



**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2025 YILI BÜLTENİ**

# SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

## 1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 2025 yılı içerisinde yürüttüğü lisansüstü eğitim, araştırma, kalite güvencesi ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, Enstitünün akademik ve yönetsel süreçlerde benimsediği sürekli iyileştirme anlayışını görünür kılmayı; gerçekleştirilen faaliyetlerin kurumsal hedefler, stratejik plan ve kalite güvencesi sistemi ile uyumunu ortaya koymayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda raporda; lisansüstü eğitim faaliyetleri, öğrenci kabul ve mezuniyet süreçleri, tamamlanan tezler, araştırma ve yayın performansı, araştırma ve yayın etiğine yönelik farkındalık çalışmaları, mezun izleme ve kariyer gelişimine ilişkin girişimler, paydaş katılımı mekanizmaları, toplumsal katkı faaliyetleri ile dokümantasyon ve dijitalleşme çalışmaları ele alınmıştır. Ayrıca, stratejik hedeflere ulaşma düzeyi nicel ve nitel göstergeler aracılığıyla analiz edilerek güçlü yönler ve gelişime açık alanlar belirlenmiştir.

Raporda sunulan bulgular; Enstitünün kalite güvencesi döngüsü (planlama–uygulama–izleme–iyileştirme) çerçevesinde değerlendirilmiş olup, elde edilen çıktılar önümüzdeki dönemde planlanacak iyileştirme faaliyetlerine girdi oluşturacak şekilde ele alınmıştır. Bu yönüyle rapor, yalnızca geçmiş döneme ilişkin bir faaliyet özeti olmanın ötesinde, Enstitünün kurumsal gelişimini destekleyen, kanıta dayalı ve stratejik bir değerlendirme belgesi niteliği taşımaktadır.

## 2. Yönetsel Yapı ve Kurumsal İşleyiş

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Neslin EMEKLİ, uzun süredir görevini sürdürmekte olup 2025 yılı içerisinde yeniden atanarak görevine devam etmiştir. Bu durum, Enstitünün kurumsal vizyonu, stratejik hedefleri ve kalite politikalarında sürekliliğin korunmasına önemli katkı sağlamıştır. Müdürün liderliğinde, Enstitü bünyesinde yürütülen akademik ve idari süreçlerin istikrarlı biçimde sürdürülmesi ve kalite güvencesi kültürünün kurumsallaşması desteklenmiştir.

2025 yılı içerisinde Enstitü yönetiminde müdür yardımcılığı düzeyinde görev değişikliği yaşanmıştır. Bu süreçte, Araştırma-Geliştirme ve Kalite İyileştirme alanlarına iki yeni müdür yardımcısı atanmış olup sürece ilişkin sorumlulukları işlevsel biçimde paylaştırılarak yürütülmüştür. Söz konusu görev dağılımı, yönetsel iş yükünün dengelenmesini sağlamış; araştırma ve kalite süreçlerinde uzmanlaşmayı destekleyerek karar alma mekanizmalarının etkinliğini artırmıştır.

Buna ek olarak, kalite güvencesi süreçlerinin kurumsal düzeyde daha etkin izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla **kaliteden sorumlu bir idari personel** Enstitü bünyesinde görevlendirilmiştir. İlgili personel tarafından; kalite süreçlerine ilişkin izleme faaliyetleri düzenli olarak yürütülmekte, dokümantasyon, veri takibi ve raporlama çalışmaları sistematik biçimde sürdürülmektedir. Bu uygulama, kalite güvencesi sisteminin sürekliliğini destekleyen ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesine katkı sağlayan önemli bir iyileştirme adımı olarak değerlendirilmiştir.

Yönetsel geçiş sürecinde, görev değişikliğinin kurumsal işleyişte aksaklığa yol açmaması amacıyla süreçler planlı bir şekilde yürütülmüş; yetki ve sorumluluklar yazılı ve izlenebilir biçimde tanımlanmıştır. Bu yaklaşım, yönetim, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin etkinliğini güçlendirmiştir. Böylece Enstitü, yönetsel sürekliliği koruyarak stratejik hedeflerine ve sürekli iyileştirme anlayışına uygun bir kurumsal yapı sergilemiştir.

### 3. Lisansüstü Öğrenci Profili

2025 yılı itibarıyla Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programları kapsamında kabul edilen öğrenci sayıları ile mezuniyet verileri, lisansüstü eğitim kapasitesi ve programların sürdürülebilirliğine ilişkin temel göstergeler arasında yer almaktadır. Bu göstergeler, programların tercih edilebilirliği, akademik insan kaynağı kapasitesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği açısından düzenli olarak izlenmektedir.

Geçtiğimiz yıla kıyasla, 2025 yılı içerisinde lisansüstü programlara kabul edilen öğrenci sayılarında **görece bir azalma** gözlemlenmiştir. Bu durum; kontenjanların yeniden yapılandırılması, nitelikli öğrenci kabulünü önceleyen politikalar, program bazlı kapasite

planlaması ve yükseköğretim alanındaki genel eğilimler çerçevesinde değerlendirilmiştir. Özellikle, danışman-öğrenci oranlarının dengelenmesi ve tez süreçlerinin etkin yönetilmesi amacıyla bazı programlarda kontenjanların bilinçli olarak sınırlandırılması, bu azalmanın temel nedenleri arasında yer almaktadır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları					
Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programları			Doktora Programları		
T.C.	Y.U.	TOPLAM	T.C.	Y.U.	TOPLAM
431	27	458	529	24	553

Öte yandan, öğrenci sayılarındaki bu azalma **eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik bir tercih** olarak ele alınmakta; daha etkin akademik danışmanlık, tez izleme süreçlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci başına düşen akademik ilginin artırılması yoluyla program çıktılarının niteliğinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Mezuniyet verileri ve tamamlanan tezlerin sayısı ve niteliği, bu yaklaşımın eğitim-öğretim süreçlerine olumlu yansıdığını göstermektedir.

Bu bağlamda, elde edilen bulgular doğrultusunda programların kontenjanları, kabul ölçütleri ve öğrenci destek mekanizmaları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Konuyla ilgili üniversite yönetimiyle değerlendirme toplantıları yapılmakta olup gelecek döneme ilişkin iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. 2025 yılı sonu itibarıyla lisansüstü eğitim başvuru kriterlerinde ALES notunun 55'e indirilmesinin gelecek dönemde başvuru oranlarının arttırılmasına etki edeceği düşünülmektedir. Önümüzdeki dönemde, nitelikli öğrenci profilinin korunması ile programların sürdürülebilirliğini dengeleyecek biçimde öğrenci kabul politikalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

#### 4. Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2025 yılı itibarıyla **76 lisansüstü program** kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Programlar; teorik bilgi aktarımını, uygulamaya dayalı öğrenmeyi ve araştırma temelli proje çalışmalarını bütünleştiren bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bu yapı, lisansüstü eğitimin akademik

derinlik, araştırma yetkinliği ve mesleki uygulama boyutlarını dengeli biçimde desteklemeyi amaçlamaktadır.

Dersler; alan uzmanlığına sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olup, program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum gözetilmektedir. Araştırma tabanlı derslerde, öğrencilerin bilimsel problem tanımlama, yöntem geliştirme, veri analizi ve akademik yazım becerilerinin geliştirilmesine odaklanılmakta; bu yönüyle lisansüstü tez süreçlerine hazırlayıcı bir işlev üstlenilmektedir. Uygulamaya dayalı derslerde ise klinik, laboratuvar veya saha temelli öğrenme deneyimleri desteklenmektedir.

**İyi uygulama örnekleri** arasında; proje temelli ders uygulamaları, tezlerden üretilen akademik çıktıların ders içeriklerine yansıtılması ve araştırma-etik farkındalığını güçlendiren eğitim etkinlikleri yer almaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını artırmakta ve araştırma kültürünün program düzeyinde güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan izlemde doğrultusunda bazı **gelişime açık alanlar** belirlenmiştir. Özellikle programın değerlendirilmesinde paydaş görüşlerinin alınması, ders yükü ve içerik dengesi, uygulama olanaklarının program bazında farklılık göstermesi ve öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğrenci sayılarındaki azalma ile birlikte ders planlamalarının daha etkin ve esnek biçimde ele alınması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Bu doğrultuda, eğitim-öğretim süreçleri **Planlama–Uygulama–Kontrol–Önlem (PÜKÖ)** döngüsü çerçevesinde düzenli olarak izlenmektedir. Önümüzdeki dönemde, program bazlı düzenli gözden geçirme mekanizmalarının güçlendirilmesi, ders içeriklerinin dijital öğrenme bileşenleri ile desteklenmesi ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu yaklaşım, Enstitünün eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini sürdürülebilir kılmayı, öğrenme çıktılarının etkililiğini artırmayı ve YÖKAK'ın eğitim-öğretime ilişkin beklentileriyle uyumlu bir kurumsal yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

## 5. Araştırma ve Akademik Üretim

Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda 2025 yılı boyunca araştırma ve geliştirme faaliyetleri sistematik olarak izlenmiş; bu süreçlerin çıktısı olarak **nitelikli ve çeşitlendirilmiş akademik üretimler** gerçekleştirilmiştir. Akademik çıktılar; yayın, bildiri, kitap bölümü, proje ve fikri mülkiyet ürünleri gibi farklı göstergeler üzerinden değerlendirilerek Enstitünün araştırma kapasitesi ve bilimsel etki düzeyi analiz edilmiştir.

Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde Enstitü bünyesinde yürütölen lisansüstü tezler ve akademik çalışmalar sonucunda;

- **115 adet** Web of Science ve/veya Scopus indekslerinde taranan uluslararası makale,
- **9 adet** ulusal/uluslararası hakemli dergi yayını,
- **29 adet** ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıda sunulmuş bildiri ve kitap bölümü veya editörlü kitap çalışması üretilmiştir. Ayrıca, araştırma çıktılarının ticarileşme ve toplumsal etki boyutunu güçlendirmek amacıyla **14 adet patent/faydalı model başvurusu** gerçekleştirilmiştir.

Açık erişim politikaları doğrultusunda yayımlanan çalışmaların oranındaki artış, Enstitünün bilginin erişilebilirliği ve yaygınlaştırılması konusundaki kurumsal yaklaşımını yansıtmaktadır. Yayın türlerindeki çeşitlilik ise disiplinlerarası araştırma kültürünün desteklendiğini ve lisansüstü eğitim ile araştırma süreçlerinin bütünleşik biçimde yürütöldüğünü göstermektedir.

Sinirbilim Anabilim Dalı'ndan Dr. Samet Çelik, “*Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi ile İncelenmesi*” başlıklı doktora tez çalışması Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ile Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında **İkincilik Ödölü**'ne layık görölmüştür. Disiplinlerarası yaklaşımı ve özgün yöntemiyle dikkat çeken bu çalışma, Enstitümüzün araştırma kapasitesinin, bilimsel görönlüğünün ve toplumsal etki odaklı lisansüstü eğitim anlayışının güçlenmesine önemli katkı sağlamıştır.



TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ

Sayı : E-26378785-020-15211  
Konu : TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim  
Ödülleri hk.

09.09.2025

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ'NE  
Kavacık Mah. Ekinciler Cad. No: 19, Kavacık Kavşağı, 34810  
BEYKOZ, İSTANBUL

2019 yılından itibaren paydaşı olduğumuz dünyanın en büyük uzay, havacılık ve teknoloji etkinliği olan TEKNOFEST'in öncelikli alanları arasında sayılan, Türkiye kaynaklı üretilmiş doktora tezlerini ödüllendirmek adına 2021 yılında "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülü" ihdas edilmiştir. Bilimsel hakem değerlendirmeleri sonucunda birincilik, ikincilik ve üçüncülüğe hak kazanmış tez sahiplerine verilen TÜBA - TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri, 2025 yılı ödül kazananları kamuoyuna ilan edilmiştir.

Gelenekselleşen TÜBA - TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri'nde başvurular; Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sağlık ve Yaşam Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler ve Temel Bilimler olmak üzere 4 alanda değerlendirilmiş ve toplam 14 bilim insanımız ödül almaya hak kazanmıştır.

Üniversiteniz Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Siber Sistemler Anabilim Dalı Doktora mezunlarından Dr. Salah Eddine Zegrar 'Waveform Design For 5G and Beyond Wireless Communication Networks (5G ve Ötesi Kablosuz Haberleşme Ağları İçin Dalga Formu Tasarımı)' adlı doktora tez çalışması ile **Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında Birincilik Ödülü**,

Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Siber Sistemler Anabilim Dalı mezunlarından Dr. Arned Tusha 'Algorithms For Interference Immunity and Efficient Radio Resource Utilization In Wireless Communications Systems (Kablosuz İletişim Sistemlerinde Girişim Direnci ve Verimli Radyo Kaynağı Kullanımı İçin Algoritmalar)' adlı doktora tez çalışması ile **Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında İkincilik Ödülü**,

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sinirbilim Anabilim Dalı'ndan Dr. Samet Çelik 'Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi İle İncelenmesi' adlı doktora tez çalışması ile **Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında İkincilik Ödülü**'ne hak kazanmıştır.

Ödüller sahiplerine 17-21 Eylül tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenecek olan TEKNOFEST'te tevdi edilecektir. Akademik titizlikle yürütülen hakem süreçleri sonucunda ödüle layık görülen çalışmalar için tebrik ediyorum.

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : \*BSML&ATC3\* Pin Kodu : 69102

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/turkiye-bilimler-akademisi-ebys>

Adres: Stüdyo Mah. Mimar Sinan Cad. No:24,34116 Fatih / İstanbul

Telefon: +90 212 513 48 24 Faks: +90 212 514 99 96

e-Posta: tuba@tuba.gov.tr Web: <http://www.tuba.gov.tr>

Bilgi İçin : Btşra Sozen

Unvan : Memur

Telefon : +90 212 513 48 24



Üretilen akademik çıktılar yalnızca nicel artış bağlamında değil, **nitelik, etki ve sürdürülebilirlik** boyutlarıyla da ele alınmıştır. Uluslararası indeksli yayınlar ve çok merkezli çalışmalar, Enstitünün küresel akademik ağlara entegrasyonunu güçlendirmiş; lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı ise araştırma kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlamıştır.

Bu veriler, **Planlama–Uygulama–Kontrol–Önlem (PÜKÖ)** döngüsü kapsamında düzenli olarak izlenmekte; yayın performansı ve araştırma çıktıları stratejik hedefler ile ilişkilendirilerek değerlendirilmekte ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Önümüzdeki dönemde, uluslararası ortak yazarlı yayınların, patent ve proje çıktılarının artırılması Enstitünün öncelikli geliştirme alanları arasında yer almaktadır.

## 6. Araştırma Etiği ve Akademik Farkındalık

Enstitü tarafından 2025 yılı içerisinde, lisansüstü öğrencilerin ve akademik personelin araştırma ve yayın süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerini artırmak amacıyla **“Araştırma ve Yayın Etiğinde Yol Haritası: Lisansüstü Öğrenciler İçin Doğru Adımlar”** başlıklı bilimsel bir toplantı düzenlenmiştir. Etkinlik, Enstitünün araştırma kalitesini güçlendirmeye ve etik ilkelere dayalı akademik üretimi teşvik etmeye yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmıştır.

Toplantı kapsamında; **“Sağlık Bilimlerinde Araştırma Etiği: İlkeler, İkilemler ve Uygulamalar”** ve **“Dijital Çağda Araştırma Etiği: Yapay Zekâ ve Yeni Teknolojiler”** konuları ele alınmıştır. Konuşmacı olarak Marmara Üniversitesi, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı’ndan Prof.Dr.Gürkan SERT ve İstanbul Medipol Üniversitesi, Araştırma Etik Kurulları Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Mahmut TOKAÇ tarafından gerçekleştirilen sunumlar, lisansüstü öğrencilerin akademik yazım ve yayın süreçlerine ilişkin yetkinliklerinin geliştirilmesini hedeflemiştir. Etkinliğe lisansüstü öğrencilerin yanı sıra akademik personelin de katılım göstermesi, araştırma kültürünün kurumsal düzeyde güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Söz konusu bilimsel toplantı, Enstitünün kalite güvencesi sistemi kapsamında **önleyici ve geliştirici** bir faaliyet olarak değerlendirilmiş; araştırma süreçlerinde karşılaşılan etik sorunların azaltılması, yayın kalitesinin artırılması ve tezlerden üretilen akademik çıktıların niteliğinin yükseltilmesi açısından önemli bir iyileştirme aracı olarak ele alınmıştır. Etkinliğe ilişkin katılımcı geri bildirimleri ve toplantı çıktıları, ilerleyen dönemlerde planlanacak benzer faaliyetler için girdi olarak kullanılmak üzere kayıt altına alınmıştır.

Bu faaliyet, **Planlama–Uygulama–Kontrol–Önlem (PÜKÖ)** döngüsü çerçevesinde ele alınarak, Enstitünün araştırma ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan iyi uygulama örnekleri arasında yer almıştır.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

# ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİNDE YOL HARİTASI: LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLER İÇİN DOĞRU ADIMLAR

DR. ÖĞR. ÜYESİ  
**MAHMUT TOKAÇ**  
SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA ETİĞİ:  
İLKELER, İKİLEMLER VE UYGULAMALAR

PROF. DR.  
**GÜRKAN SERT**  
DİJİTAL ÇAĞDA ARAŞTIRMA ETİĞİ:  
YAPAY ZEKÂ VE YENİ TEKNOLOJİLER



DÜZENLEYEN: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
TARİH : 27 KASIM 2025  
SAAT : 09.30 - 13.00  
YER : İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
KAVACIK GÜNEY YERLEŞKESİ  
KONFERANS SALONU

 **MEDİPOL**  
**UNV-İSTANBUL**  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ







## 7. Mezun İzleme ve Kariyer Gelişimi

Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde Enstitü tarafından Üniversite Kariyer Merkezi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, lisansüstü mezunların istihdam durumu, akademik kariyer gelişimleri ve mezuniyet sonrası izleme süreçlerinin kurumsal düzeyde yapılandırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmiştir.

Enstitü bünyesinde mezun izlemeye yönelik yürütülen çalışmaların 2025 yılı itibarıyla **henüz sınırlı düzeyde** olduğu tespit edilmiş; bu durum kalite güvencesi sistemi kapsamında **gelişime açık bir alan** olarak tanımlanmıştır. Mevcut durumda mezunlara ilişkin veriler ağırlıklı olarak bireysel akademik birimler aracılığıyla farklı metotlarda izlenmekte olup, sistematik ve merkezi bir mezun izleme mekanizmasının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu doğrultuda, Kariyer Merkezi ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda, mezun izleme süreçlerinin Enstitü düzeyinde yapılandırılması ve üniversite genelinde yürütülen kariyer

izleme sistemleri ile entegrasyonunun sağlanması planlanmıştır. Önümüzdeki dönemde; mezunlara yönelik çevrimiçi anketlerin düzenli olarak uygulanması, mezun veri tabanının oluşturulması, mezun-öğrenci etkileşimini artıracak etkinliklerin planlanması ve mezun başarı öykülerinin görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.

Söz konusu planlamalar, **Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem (PÜKÖ)** döngüsü kapsamında ele alınmakta olup, mezun izleme sisteminin geliştirilmesine yönelik adımların izlenebilir, değerlendirilebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede mezun izleme faaliyetlerinin, Enstitünün eğitim-öğretim çıktılarını ve toplumsal katkı boyutunu destekleyen önemli bir kalite göstergesi haline getirilmesi hedeflenmektedir.

## 8. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik biçimde izlenmesi ve görünürlüğünün artırılması amacıyla 2025 yılı içerisinde Enstitü bünyesinde bir **alt çalışma grubu** oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu, Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü tezler ve akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutunun belirlenmesi, izlenmesi ve raporlanmasına yönelik ilk yapılandırılmış adım niteliğini taşımaktadır.

Bu kapsamda, lisansüstü tezlerin toplumsal faydaya dönüşümünü teşvik etmek amacıyla Üniversite Toplumsal Katkı Komisyonu ile iş birliği yapılmış; **“Lisansüstü Tezlerde Toplumsal Katkı Ödülleri”** uygulaması hayata geçirilmiştir. Uygulama kapsamında, ödül kategorisine 18 tez çalışması başvurmuş olup, bu çalışmalardan üç doktora tezinden üretilen toplumsal katkı faaliyeti ödüllendirilmiştir. Bu yaklaşım araştırma-toplum etkileşimini güçlendiren **iyi bir uygulama örneği** olarak değerlendirilmiştir. Söz konusu ödül mekanizması, lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını yalnızca akademik çıktı olarak değil, toplumsal fayda odağında ele almalarını teşvik etmiştir. Bu kapsamda ödül alan projeler;

### **Birincilik Ödülü**

**Tez adı:** Pes planus rehabilitasyonunda video bazlı oyun egzersiz uygulamalarının fonksiyonel parametrelere etkisi

**Tez Sahibi:** Ayşe Büşra ERTEN

**Danışman:** Prof.Dr.Devrim TARAKÇI

**Tez özet:**

Pes planus rehabilitasyonuna yönelik geliştirilen video bazlı ciddi oyun egzersiz sistemi kapsamında, literatürde yer almayan yeni bir ciddi oyun protokolü tasarlanmış ve klinik olarak etkili olduğu gösterilmiştir. TÜBİTAK 1002-A kapsamında desteklenen projeden elde edilen bu özgün protokol temel alınarak ulusal patent başvurusu yapılmış, ayrıca çalışma sonuçları Q1 ve Q2 düzeyinde iki adet yayına dönüşmüştür.

Çalışma çıktıları uygulanabilir ve **erişilebilir bir dijital rehabilitasyon modeli** sağlamaktadır. Bu yönüyle çalışma, sağlık hizmetine erişimi güç olan bireylerde etkili bir müdahale imkânı sunarak toplumsal etki yaratır. **Sağlık sistemi üzerindeki yükün azaltılmasına** yardımcı olabilir ve toplum çapında daha geniş bir hasta grubunun etkili rehabilitasyona erişimini sağlayabilecektir.

### **İkincilik Ödülü**

**Tez adı:** Ambliyopi tanılı hastalarda uygulama tabanlı okulomotor, seçici dikkat, el-göz koordinasyonu egzersizlerinin dinamik ve statik denge üzerine etkisi

**Tez Sahibi:** Yuşa BAŞOĞLU

**Danışman:** Prof.Dr.M.Bülent ŞERBETÇİOĞLU

**Tez özet:**

Ambliyopi tanılı hastalarda multimodal dijital rehabilitasyonun altı ay boyunca uygulandığı çalışmada geliştirilen protokolün klinik olarak etkili olduğu gösterilmiştir. Tez çıktısı olarak geliştirilen GamEyes uygulaması için ulusal patent başvurusu yapılmış, ayrıca çalışma sonuçları Q1 düzeyinde bir yayına dönüşmüştür.

Bu dijital model; özellikle çocuk hasta grubunda tedaviye uyumu artırması, ev ortamında güvenli şekilde uygulanabilmesi ve sağlık hizmetlerine erişimi kısıtlı bireylerde dahi etkili sonuçlar sağlaması bakımından toplum genelinde sağlık hizmetlerine erişilebilirliği güçlendirmektedir. Böylece, uzun dönemli görme kaybını azaltmaya

yönelik erken müdahale olanaklarını genişleterek **toplumda görsel fonksiyonların korunmasına ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine** katkı sağlamaktadır.

### **Üçüncülük Ödülü**

**Tez adı:** Huzurevi yaşlılarında plantar duyuya yönelik fizyoterapi yaklaşımlarının denge ve düşme üzerine etkisi

**Tez Sahibi:** Müyesser CAVLAK

**Danışman:** Prof.Dr.Z.Candan ALGUN

#### **Tez özet:**

Plantar duyuya yönelik fizyoterapi yaklaşımlarının huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerde denge ve düşme üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla planlanan çalışmada ilgili egzersizlerin statik denge ve düşme riski değerlerinde anlamlı iyileşme sağladığı gösterilmiştir. Tez bulguları Q2 düzeyinde bir dergide yayına dönüştürülmüş ve referans gösterilen bir huzurevinde rehabilitasyon yaklaşımı olarak kullanıldığı belirlenmiştir.

Bu çalışma, huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerde sık görülen denge kaybı ve düşme riskini azaltmaya yönelik bilimsel temelli ve uygulanabilir bir fizyoterapi modeli sunarak önemli bir toplumsal etki yaratmaktadır. Geliştirilen yöntem yaşlı rehabilitasyonunda etkili ve düşük maliyetli bir müdahale seçeneği ortaya koymuştur.

Önümüzdeki dönemde, toplumsal katkı faaliyetlerinin Enstitü düzeyinde daha sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla çeşitli iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bu doğrultuda; lisansüstü tez öneri aşamasında toplumsal katkı potansiyelinin değerlendirilmesine yönelik yönlendirici ölçütlerin geliştirilmesi, tez izleme süreçlerinde toplumsal katkı çıktılarının ayrıca izlenmesi ve tezlerden üretilen toplumsal faaliyetlerin kayıt altına alınacağı bir veri tabanının oluşturulması planlanmaktadır.

Ayrıca, Enstitü bünyesinde yürütülen akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutunun görünürlüğünü artırmak amacıyla; toplumsal katkı temalı etkinliklerin düzenlenmesi, iyi

uygulama örneklerinin kurumsal web sayfası aracılığıyla paylaşılması ve paydaşlarla iş birliğine dayalı projelerin teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin **Planlama–Uygulama–Kontrol–Önlem (PÜKÖ)** döngüsü çerçevesinde izlenmesi ve düzenli olarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu yaklaşım ile Enstitünün, araştırma çıktılarının toplumsal etkiye dönüşmesini destekleyen, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir toplumsal katkı politikası geliştirmesi ve bu aandaki kurumsal kapasitesini güçlendirmesi hedeflenmektedir.







## 9. Paydaş Katılımı ve Kalite Güvencesi

Enstitünün kalite güvencesi sistemi kapsamında, iç ve dış paydaş katılımının güçlendirilmesi ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde paydaş toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılar, Enstitünün yönetim yaklaşımını destekleyen katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışının somut göstergeleri olarak ele alınmıştır.

Bu kapsamda, yıl içerisinde **iki iç paydaş toplantısı** gerçekleştirilmiştir. İlk iç paydaş toplantısı **11 Haziran 2025 tarihinde**; anabilim dalı başkanları, birim kalite temsilcileri, araştırma merkezi ve toplumsal katkı komisyonu temsilcileri ile idari personelin katılımıyla düzenlenmiştir. Toplantıda, lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri, kalite güvencesi uygulamaları ve toplumsal katkı çalışmaları bütüncül bir perspektifle ele alınmış; mevcut uygulamalar değerlendirilerek gelişime açık alanlar tartışılmıştır.

İkinci iç paydaş toplantısı ise **7 Temmuz 2025 tarihinde**, **Diş Hekimliği lisansüstü öğrencileri ve öğretim elemanlarının** katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda,

program yapıları, ders süreçleri, danışmanlık ve tez izleme uygulamaları ile öğrenci deneyimine ilişkin görüş ve öneriler alınmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci merkezli eğitim anlayışının güçlendirilmesine yönelik önemli girdiler sağlamıştır.

Ayrıca, Enstitünün paydaşlık ilişkisi bulunan akademisyenler, sektör temsilcileri ve işverenlerin katılımıyla **2 Temmuz 2025’de bir dış paydaş toplantısı** düzenlenmiştir. Bu toplantıda, lisansüstü programların sektör beklentileriyle uyumu, mezun yeterlilikleri ve iş gücü piyasası gereksinimleri değerlendirilmiş; dış paydaşların görüşleri Enstitünün stratejik hedefleri ve eğitim-öğretim çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Toplantılardan elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda paydaş görüşleri raporları hazırlanmış; söz konusu raporlar Enstitü web sayfasında yayımlanarak şeffaflık ilkesi doğrultusunda paydaşların erişimine sunulmuştur. Geri bildirimler, **Planlama–Uygulama–Kontrol–Önlem (PÜKÖ)** döngüsü kapsamında analiz edilerek, ilgili iyileştirme alanlarına yönelik aksiyon planlarının oluşturulmasında kullanılmıştır. Bu süreç, paydaş katılımının yalnızca görüş alma düzeyinde kalmadığını, somut iyileştirme kararlarına dönüştürüldüğünü göstermesi açısından önemli bir iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmektedir.

## **10. Genel Değerlendirme ve Sonuç**

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 2025 yılına ilişkin faaliyetleri, **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı** ölçütleri çerçevesinde değerlendirildiğinde; yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanlarında önemli kazanımların elde edildiği, bununla birlikte bazı alanlarda sistematik iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.

Yönetişim ve liderlik boyutunda, Enstitü müdürünün yeniden atanmasıyla kurumsal süreklilik korunmuş; müdür yardımcılığı düzeyinde gerçekleştirilen görev paylaşımı ile araştırma-geliştirme ve kalite iyileştirme süreçlerinde işlevsel bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapılanma, karar alma mekanizmalarının etkinliğini artırmış ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğine katkı sağlamıştır.

Eğitim-öğretim süreçleri, 76 lisansüstü program kapsamında teorik, uygulamaya dayalı ve araştırma temelli derslerle yürütölmüş; proje tabanlı öğrenme ve tez süreçleriyle bütünleşik bir yapı benimsenmiştir. Öğrenci sayılarındaki azalma, nitelikli eğitim anlayışı ve danışmanlık kapasitesinin güçlendirilmesi perspektifiyle değerlendirilmiş; programların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar PÜKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmıştır.

Araştırma-geliştirme alanında, nitelikli akademik yayınlar, bildirimler ve fikri mülkiyet çıktıları Enstitünün araştırma kapasitesini yansıtmıştır. Araştırma ve yayın etiğine yönelik düzenlenen bilimsel toplantılar, lisansüstü öğrenciler ve akademik personel için önleyici ve geliştirici bir kalite aracı olarak öne çıkmıştır.

Toplumsal katkı alanında, Enstitü bünyesinde oluşturulan alt çalışma grubu ve lisansüstü tezlerden üretilen toplumsal faaliyetlerin ödüllendirilmesi, araştırma-toplum etkileşimini güçlendiren iyi uygulamalar arasında yer almıştır. Bu alanda geleceğe yönelik planlamalar, toplumsal katkının tez süreçlerine daha erken aşamada entegre edilmesini ve sistematik izleme mekanizmalarının kurulmasını hedeflemektedir.

Paydaş katılımı kapsamında gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantıları, geri bildirimlerin kalite süreçlerine entegre edilmesini sağlamış; hazırlanan raporlar doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiştir. Mezun izleme sistemine yönelik çalışmalar ise gelişime açık bir alan olarak tanımlanmış; Kariyer Merkezi ile yapılan görüşmeler doğrultusunda kurumsal ve sürdürülebilir bir izleme yapısının oluşturulması planlanmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Enstitü 2025 yılı boyunca **kanıta dayalı karar alma**, **paydaş katılımı**, **şeffaflık** ve **sürekli iyileştirme** ilkelerini temel alan bir kalite güvencesi yaklaşımı benimsemiştir. Elde edilen kazanımların kurumsallaştırılması ve gelişime açık alanlara yönelik planlanan iyileştirme adımlarının hayata geçirilmesiyle, Enstitünün kalite kültürünü daha da güçlendirmesi ve YÖKAK beklentileriyle uyumlu bir gelişim çizgisini sürdürmesi öngörülmektedir.

**Bu rapor, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır.**

**© 2025 İstanbul Medipol Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü**