

HEPDAK
GELİŞİM RAPORU

İstanbul Medipol Üniversitesi

Prof. Dr. Ömer CERAN

(Rektör Vekili)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Erdoğan KUNTER

(Dekan)

Hemşirelik Bölümü

Dr. Öğr. Üye. Nihal SUNAL

(Bölüm Başkanı)

İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üye. Nihal SUNAL

Telefon: 0506 425 1154

E-mail: nsunal@medipol.edu.tr

2020-2021 EĞİTİM YILI
GELİŞİM RAPORU ÇİZELGESİ

1. PROGRAM AMAÇLARI	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
TS.1.1. Eğitim programının amaçları	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.1.2. Program amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.1.3. Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumu	Evet	2019-2020 öğretim yılında öğrencilerin program amaçlarına ulaşma düzeyleri ölçülmüş, değerlendirilmiş ve EK.TS.1.3 'te sunulmuştur.

2. PROGRAM ÇIKTILARI	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
TS.2.1. Program çıktıları	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.2.2. Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.2.3. Program çıktılarına ulaşma	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI

1. PROGRAM ÇIKTILARI

1.1. Uzaktan eğitimde, öğretim ortam ve materyalleri, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak kapsamda olmalıdır.

COVID-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 akademik yılı 23 Mart 2020 tarihi itibarıyla uzaktan eğitim sürecine geçilmiştir. Uzaktan eğitimde, öğretim ortamı olarak Microsoft Teams kullanılmaya başlanmıştır.

Microsoft Teams, sohbetleri, içerikleri, ödevleri ve uygulamaları tek bir yerde toplayan sanal bir öğrenme ortamıdır. Bu ortamda öğretim elemanı, dersi adına bir ekip oluşturmakta ve ekip içinde dersi alan tüm öğrencilerle etkileşim kuracağı genel kanal otomatik olarak ekip içinde açılmaktadır. Öğretim elemanı, öğrenme ve öğretme sürecini güçlendirmek için genel kanal altında alt kanallar oluşturulabilmektedir. Kanallar, öğretim elemanı ve öğrencilerin herhangi bir konu üzerinde beraber çalıştıkları bir ekip içindeki özel işbirliği alanlarıdır. Öğretim elemanları, genel ve alt kanallar içinde; öğrenciler, alt kanallar içinde dijital içerikleri güvenle paylaşabilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanı, ekip içindeki bir öğrenciyi sunuculuk görevini verdiğinde genel kanal içinde dijital içerikleri paylaşabilmektedir. Öğretim elemanı ve öğrenciler, sohbet özelliği sayesinde hem kanallar aracılığıyla herkesin görebileceği, hem de direkt mesaj özelliği ile özel bir şekilde iletişim halinde kalmaktadır.

Pandemi sürecinin başlangıcında öğretim elemanları, Office 365 hesapları aracılığıyla Microsoft Teams üzerinden ilgili dersler adıyla ekipler oluşturmuştur. Aynı zamanda oluşturduğu ekiplere ait bağlantı linkini Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) üzerinden yayımlayarak öğrencileri bu ekibin bir üyesi yapmış ve ders katılımını sağlamıştır ([EK.US.1.1](#)). 2020-2021 güz döneminde ise Microsoft Teams ve MEBİS arasında entegrasyon sağlanmıştır. Microsoft Teams üzerinde ekipler otomatik olarak oluşturulmuş ve derse katılımı MEBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir ([EK.US.1.2](#)). Böylelikle öğrencilerin derse katılımı konusundaki bilgi akışı, tek kaynaktan daha güvenli hale getirilmiştir. Derslere erişim yolu ve teknik detaylar ile ilgili bilgiler üniversitenin web sayfasında duyurularak öğrenciler bilgilendirilmiştir ([EK.US.1.3](#)).

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde Microsoft Teams üzerinden Türk Dili I-II, Atatürk İlke ve İnkılapları I-II, Bilgi Teknolojileri ve Araçları I-II dersleri asenkron olarak gerçekleştirilirken, diğer tüm dersler ders programında belirtilen gün ve saatte senkron olarak gerçekleştirilmiştir ([EK.US.1.4](#)). Ancak 2020-2021 akademik yılı güz döneminde mesleki zorunlu derslerin karma eğitimle gerçekleştirilmesine, diğer derslere uzaktan eğitimle devam edilmesine karar verilmiştir ([EK.US.1.5](#)). Karma eğitimle yürütülen mesleki zorunlu derslere öğrencilerin bir bölümü sınıf ortamında yüz yüze, diğer bölümü senkron olarak uzaktan eğitimle derse katılım göstermiştir ([EK.US.1.6](#)). Ancak İstanbul'daki vaka yoğunluğunun artış göstermesi nedeniyle Aralık ayı itibarıyla tüm dersler uzaktan eğitimle yürütülmüştür.

Uzaktan eğitim sürecinin başlangıcında kurumun önceliklerinin farklı olması ve yaşanan teknik ve sistemsal sorunlar nedeniyle ders tasarımları güncellenmemiş ve öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyleri belirlenememiştir. Bu nedenle 2019-2020

bahar döneminde derslerin uzaktan eğitim doğrultusunda tasarlanması, öğretim elemanlarının bireysel çabaları dahilinde gerçekleşmiştir. [EK.US.1.7](#)'de bahar döneminde, bazı öğretim elemanlarının derslerini uzaktan eğitimle yürütme biçimlerine dair örnekler verilmiştir. Aynı zamanda öğretim elemanları Microsoft Teams dışında Google Classroom, Google Drive ve Kahoot dijital öğrenme ortamlarından yararlanmıştır ([EK.US.1.8](#)). Bu süreçte öğrenciler, dekanlık kararıyla ara sınav notunu online sınav puanından, genel sınav notunu ödev puanından elde etmiştir. Öğretim elemanları, öğrencilere ders öğrenme çıktılarına uygun ödevler vermiştir ([EK.US.1.9](#)).

15.08.2020 tarihli Bölüm Kurulu Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda 2020-2021 akademik yılı Güz dönemi ders programı, uzaktan eğitimle öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır ([EK.US.1.10](#)). Ders programındaki tüm ders tasarımları güncellenmiştir ([EK.US.1.11](#)). Öğretim elemanları, öğretim yöntemlerini ve haftalık konularını uzaktan eğitim süreci doğrultusunda planlamış ve öğrencilerle paylaşmıştır ([EK.US.1.12](#)). Haftalık konulara dair ön hazırlık süreci, kaynaklar ve sunum materyalleri, Microsoft Teams ve MEBİS üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır ([EK.US.1.13](#)). Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin derslerle ilgili yorum ve soruları Microsoft Teams, MEBİS ve elektronik posta üzerinden sesli ya da yazılı olarak yanıtlanmıştır ([EK.US.1.14](#)). Aynı zamanda uzaktan öğretim sürecinde öğrenci ödevlerinin tek merkezde arşivlenmesini sağlayan ve öğrencilere geri bildirim verilmesini kolaylaştıran MEDİGEM platformu, MEBİS içinde oluşturulmuştur ([EK.US.1.15](#)). Güz dönemi sonunda yaşanan teknik ve sistemsal sorunların çözüme kavuşturulması ile birlikte öğrencilerin ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi planlanmıştır.

	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
3. EĞİTİM PROGRAMI		
TS. 3.1. Eğitim programının içeriği	Evet	Uzaktan eğitim süreci nedeniyle güncellenmiştir.
Eğitim programı kapsamında ara değerlendirme süreci sonrasında içerik ile ilgili herhangi bir güncelleme (ders ekleme/çıkarma) yapılmamıştır. Ancak Bölüm Kurulu, klinik uygulamalı derslerin güz dönemi için klinik ortamda pandemi nedeniyle gerçekleştirilemeyeceğine		

oybirliğiyle karar vermiştir. Bu nedenle sadece 2020-2021 akademik yılına mahsus olmak üzere hemşirelik eğitim programının üçüncü ve beşinci yarıyılında yer alan mesleki uygulamalı dersler (İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama) dördüncü ve altıncı yarıyla; dördüncü ve altıncı yarıyılında yer alan mesleki kuramsal dersler (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) üçüncü ve beşinci yarıyla alınarak güncellenmiştir ([EK.TS.3.1](#)).

TS.3.2. Eğitim programının kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.3. Eğitim programının kredilendirilmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.4. Eğitim programı modelinin tanımlanması	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.5. Eğitim-öğretim yöntemlerinin tanımlanması	Evet	Uzaktan eğitim süreci nedeniyle güncellenmiştir.

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde Mart ayında uzaktan eğitim sürecine geçiş süreci ile birlikte eğitim-öğretim yöntemleri güncellenmiştir. Kuramsal derslerde; anlatım, soru cevap, rol oynama, grup çalışması, beyin fırtınası, örnek olay, problem çözüme, bilgi yarışması, video izletme, proje temelli öğrenme, yansıtıcı düşünce gibi öğrencinin bakış açısını çeşitlendiren ve destekleyen eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmıştır. Mesleki uygulamalı dersler ise vaka çalışması, benzetim (simülasyon), bakım planı, video gibi eğitim-öğretim yöntemleri kullanılarak gerçek durumlar ve senaryolar dahilinde gerçekleştirilmiştir ([EK.TS.3.5.1](#)).

2020-2021 akademik yılı güz döneminde kullanılan ve bahar döneminde kullanılması planlanan eğitim öğretim yöntemlerine ilişkin belgeler [EK.TS.3.5.2](#)’de yer almakta ve konuyla ilgili uzaktan eğitim standartları kapsamında detaylı bilgi verilmektedir.

TS.3.6. Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.7. Eğitim programında yaşam boyu öğrenmenin tanımlanması	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.8. Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.9. Eğitim programında üniversite mezunu niteliklerine yer verilmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.10. Eğitim programında mutlaka yer alması gereken konular ve programın HUÇEP ile uyumu	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.3.11. Hemşirelik beceri laboratuvarları ve diğer laboratuvarların tanımlanması	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

TS.3.12. Uygulama alanları

Hayır

Uzaktan eğitim süreci nedeniyle güncellenmiştir.

Bölüm Kurulu, 2020-2021 akademik yılı bahar döneminde pandeminin tam anlamıyla sona ermeyeceği öngörmüş ve öğrencilerimize daha güvenli, etkili ve kontrollü bir klinik eğitim ortamı oluşturmayı amaçlanmıştır. Bu nedenle bahar döneminde tüm mesleki uygulamalı derslerin İstanbul Medipol Üniversitesi'ne bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında

gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Ancak İstanbul'da pandeminin artış göstermesi durumunda ise her mesleki uygulamalı ders için farklı öğretim yöntemlerinin kullanıldığı 14 haftalık yedek plan, dersin koordinatörleri tarafından hazırlanmıştır ([EK.TS.3.12.](#)).

2020-2021 akademik yılında dördüncü sınıf güz ve bahar döneminde yer alan Hemşirelikte İntörnlük I ve II derslerinin klinik uygulamalı eğitimlerine programda belirtildiği şekilde devam etmekte ve bu şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Her iki dönemde dördüncü sınıf öğrencileri haftada üç gün olmak üzere İstanbul Medipol Üniversitesi'ne bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında klinik uygulamalı eğitimlerini sürdürmektedir. Dördüncü sınıf öğrencilerine, güz dönemi başlangıcında COVID-19'dan korunmalarına yönelik eğitim verilmiştir. Aynı zamanda kontrolü ve güvenliği sağlayabilmek amacıyla her sağlık kurum ve kuruluşundaki öğrenciler, bir araştırma görevlisinin gözetimi dahilinde klinik uygulamalı eğitimlerini sürdürmektedir. İlgili sağlık kurum ve kuruluşları, pandemi hastanesi olarak kabul edilmemesine rağmen bazı yoğun bakım ünitelerinde COVID-19 tanılı hasta bireyler takip edilmektedir. Dördüncü sınıf öğrencileri, bu tür riskli alanlara yerleştirilmemiştir. Aynı zamanda öğrencilere düzenli olarak kişisel koruyucu ekipman sağlanmakta ve COVID-19 belirtileri göstermesi durumunda ilgili sağlık kurumunda COVID-19 testleri ücretsiz olarak yapılmaktadır.

Ara değerlendirme rapor sürecine göre İstanbul Medipol Üniversitesi'ne bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarından biri olan İstanbul Medipol Üniversitesi Hastanesi'nin hizmet kapasitesi artış göstermiştir. Ağırlıklı olarak Çocuk Hastalıkları ve Kadın Doğum ve Hastalıkları alanlarına yönelik olan 15 katlı binanın, Bağcılar ilçesindeki mevcut hastane kompleksine ek olarak inşası tamamlanmış ve 4 Ocak 2021 tarihinde açılışı planlanmıştır. Bu nedenle ilgili sağlık kurum ve kuruluşlarında tüm mesleki uygulamalı derslerin gerçekleştirilmesine yönelik yeterli kapasite ve vaka çeşitliliğine sahip olduğu düşünülmektedir.

TS.3.13. Ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulması ve işletilmesi	Evet/Hayır*	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirimi yapılmıştır. Üniversitenin ölçme ve değerlendirme ile ilgili birimleri ile iş birliği yapılarak hemşirelik eğitim programının değerlendirilmesinde daha güncel ve yenilikçi değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasının sağlanması, ölçme değerlendirme sisteminin öğrenci başarı durumunu nasıl etkilediğinin
---	--------------------	---

		gösterilmesi'' iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.
<p>İstanbul Medipol Üniversitesi kapsamında ölçme ve değerlendirme merkezinin kurulma hazırlıkları devam etmektedir. İlgili süreç tamamlanıncaya kadar bölümde oluşturulan Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında aşağıdaki görevleri gerçekleştirmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygunluğunun belirlenmesi • Sınavlardan önce soru kağıtlarının biçimsel ve içerik olarak değerlendirilmesi • Sınav sorularının geçerliliğinin değerlendirilmesi • Sınav güvenliğinin sağlanması • Öğretim elemanlarına geri bildirim verilmesi <p>Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından ölçme değerlendirme sistemine yönelik tüm kayıtlar ve komisyon toplantı tutanakları, EK.TS.3.13'de yer almaktadır.</p> <p>Üniversite Senatosunun 12 Mayıs 2020 tarihli kararıyla beraber uzaktan eğitim sürecinde belirlenen sınav türleri, uzaktan eğitim standartları içinde detaylı olarak verilmiştir.</p>		
TS. 3.14. Öğrencilerin öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	Hayır	Uzaktan eğitim süreci nedeniyle güncellenmiştir. İlgili standarda yönelik bilgiler, uzaktan eğitim standartları EK.TS.3.14 'de verilmiştir.
TS. 3.15. Program değerlendirme	Evet	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirim yapılmıştır. Programın değerlendirilmesinde daha güncel ve yenilikçi bir program değerlendirme sistemi oluşturulması önerilmiştir. Ancak herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
GS.3.1. Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçler		Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
<u>UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI</u>		

2. EĞİTİM PROGRAMI

2.1. Programın uzaktan eğitimle yürütülen derslerine ilişkin eğitim politikası olmalıdır.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından alınan 19.03.2020 tarih 75850160-199-E.22344 sayılı ve Yeni Koronavirüs Hastalığı Salgınında Eğitim-Öğretim süreçleri konulu karar ile derslerin uzaktan eğitimle sürdürülmesi kararı verilmiştir ([EK.US.2.1.1](#)). Bu kararı takiben İstanbul Medipol Üniversitesi Senatosu 23.03.2020 tarihi itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarda örgün yapılan tüm derslerin uzaktan eğitimle yürütülmesine ilişkin usul ve esaslarını belirlemiştir ([EK.US.2.1.2](#)). Ek olarak 15.09.2020 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi'nde uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin uygulama, ölçme ve değerlendirme, mazeret ve itiraz sürecine ilişkin hükümleri kapsayan Uzaktan Öğretim Yönergesi oluşturulmuştur ([EK.US.2.1.3](#)).

2020-2021 akademik yılında uzaktan öğrenmeye yönelik hemşirelik lisans programında öğretimin planlanmasına ilişkin yapılan bölüm kurulu toplantısında ders tasarımlarının hazırlanması, çevrimiçi eğitimde öğrenci etkileşimini sağlayan öğretim yöntemlerinin kullanılması, öğrenci ders katılımlarının takibi, ders ölçme-değerlendirme yöntemlerinin planlanması vb. konularda kararlar alınarak uygulanmaya başlamıştır ([EK.US.2.1.4](#)).

2.2. Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrencinin derse aktif katılımını desteklemeli ve aktif öğrenen olmasını sağlamalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerde öğrenen-öğretici etkileşimi Microsoft Teams programı aracılığıyla soru cevap veya konu hakkında fikir paylaşma şeklinde yürütülmektedir. Öğrenen-materyal etkileşimi konusunda öğrencilerimiz Drive'a yüklenen vaka örneği, sunumlar, makaleler gibi materyallere ulaşabilmekte veya kendileri de dosya yükleyebilmektedir. Öğrenen-öğrenen etkileşiminde öğrencilerin birlikte hazırladıkları ödev veya sunum projelerinin Microsoft Teams programı aracılığıyla sunum yapılmasıyla sağlanmaktadır. Öğrenen-kurum etkileşiminde öğrencilerin MEBİS hesapları içeriğindeki işlemlerle etkileşim sağlanabilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde Microsoft Teams programı aracılığıyla verilen derslerde aktif ve etkileşimle öğretime devam edilmeye çalışılmıştır. Derslerde video izleme, vaka analizleri, makale inceleme, soru-cevap gibi etkileşimi sağlayacak tekniklere başvurulmuştur. Öğretim üyeleri izlettikleri videoların linklerini ders sunumunda paylaşarak öğrencilerin sonra tekrar

izleyebilmesi sağlanmıştır. Vaka analizi yapılmadan önceki hafta MEBİS aracılığıyla vaka örnekleri paylaşılıp öğrencilerin çalışmasına olanak sağlanmış ve ders işlenirken katılımları sağlanmıştır. Derslerde öğrencilere bir sonraki hafta için sorular sorup, hazırlanıp gelmeleri istenmiştir, önceden belirlenen makaleler ders boyunca incelenerek öğrencilerle fikir alışverişi yapılmıştır, hasta eğitimi planlayıp broşürler hazırlanmıştır, örnek olaylar Mebis'te paylaşılıp bir sonraki haftaya hazırlanarak gelmeleri istenmiştir ([EK.US.2.2](#))

2.3.Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına aldığını gösteren ek önlemler açık olarak kanıtlanmalıdır.

MEBİS'te öğrenci iş yükünün belirlendiği parametreler uzaktan eğitim sürecinde güncellenip, hesaplamalar sağlanmıştır. İş yükünde değişiklik oluşturan kısa sınavlar, ödevler ve sınavların etki yüzdelerindeki değişiklikler açıkça belirtilmiş olup, öğrencilerle de paylaşılmıştır. Ayrıca güncelleme tarihleri de kaydedilmiştir. Üniversitenin Rektörlük ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından derslerin hepsinin (%100) hem senkron hem de asenkron yürütüleceği kararı alınmıştır ([EK.US.2.3](#)).

2.4.Uzaktan eğitimde öğrencilerin eğitim sürecinde derslere katılım oranı izlenmelidir.

Programda ortak zorunlu dersler dışındaki tüm dersler senkron olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin derslere katılım oranı ve video indirme yüzdesi, Microsoft Teams üzerinden elde edilmektedir. Her derse ait haftalık konu videosu, Microsoft Stream üzerine kayıt olmaktadır. Öğretim elemanları, 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde bu videolarda ilgili derse katılan öğrenci sayısını, video izlenme sayısı ve indirilme sayısını görebilmektedir ([EK.US.2.4.1](#)). Ancak 2020-2021 akademik yılı güz döneminde Microsoft Teams üzerinden doğrudan katılımcı listeleri, elde edilebilmektedir ([EK.US.2.4.2](#)). Ülke genelinde tüm eğitim düzeylerinin çevrimiçi gerçekleştirilmesi nedeniyle özellikle geçtiğimiz bahar döneminde internet altyapısı üzerinde ciddi bir yüklenme yaşanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanı ya da öğrencilerin internet alt yapı olanaklarının değişkenliği nedeniyle derse katılımında kısmi etkilenmeler olmaktadır. Bunun yanında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders videolarının öğrenciler tarafından oluşturulan Google Drive gibi dosyalarda arşivlendiği belirlenmiştir ([EK.US.2.4.3](#)). Bu durumun da izlenme ve indirilme oranları üzerinde etkili olduğu düşünülmektedir. Öğrencilerin, mesleki zorunlu derslere katılım oranları ve ders videolarının indirilme/izlenme yüzdesi **Tablo-1'de** gösterilmektedir.

Tablo 1. 2019-2020 ve 2020-2021 Akademik Yılı Uzaktan Öğretim Mesleki Zorunlu Derslerin Katılım ve İzlenme Oranları

Mesleki Dersler	Derse Katılım Oranı		Ders Videolarının İndirilme/İzlenme Yüzdesi	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Hemşirelik Esasları I	Yüz-Yüze	%71,2	Yüz-Yüze	%70,3
Hemşirelik Esasları II	%52,5	Bahar Dönemi	%63	Bahar Dönemi
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	%42	%51	%14	%49
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	%43,5	%65,7	%62,7	%55,7
Halk Sağlığı Hemşireliği	%46,7	%59,2	%65,4	%18-20
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Yüz-Yüze	%74,1	Yüz-Yüze	%84,7
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Yüz-Yüze	%77,8	Yüz-Yüze	%75,9
Hemşirelikte Öğretim	%53,7	Bahar Dönemi	%83,5	Bahar Dönemi
Hemşirelikte Yönetim	%43,7	Bahar Dönemi	%61,6	Bahar Dönemi
Hemşirelikte İntörnlük I	Yüz-Yüze	%55	Yüz-Yüze	%7
Hemşirelikte İntörnlük II	%53	Bahar Dönemi	-	Bahar Dönemi

2.5.Gerçek ortamlarda yapılamayan hastane/alan uygulamaları için nasıl bir plan yapıldığı ayrıntılı bir şekilde açıklanmalıdır.

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde öğrenciler Şubat-Mart ayları arasında 4 hafta örgün olarak klinik uygulamaya devam etmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından uzaktan eğitim kararının alınmasının ardından öğrencilerin kalan uygulamalı dersleri çevrimiçi ortamda tamamlanmıştır. 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde alınan kararlar doğrultusunda tüm mesleki uygulamalı derslerde uzaktan eğitim kapsamında beceri eğitim videoları, vaka çalışmaları, örnek olay incelemeleri, öğrenci sunumları, bakım planları, öğrenciler tarafından eğitim materyallerinin hazırlanması, ödev ve grup çalışması üzerinden uygulama dersleri tamamlanmıştır ([EK.US.2.5.1](#)).

2020-2021 akademik yılı güz dönemi ders programı oluşturulurken tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda Hemşirelikte İntörnlük I-II dersleri

haricindeki tüm mesleki derslerin klinik uygulama eğitimlerinin Bahar dönemine bırakılmasına karar verilmiştir ([EK.US.2.5.2](#)). Hemşirelikte İntörnlük I dersinde kamu kurum ve kuruluşlarına klinik uygulamaya öğrenci gönderilmemiştir. Öğrencilerin tamamı öğretim elemanı rehberliğinde haftanın altı gününe yayılacak bir planlama yapılarak Medipol Eğitim Sağlık Grubu Hastanelerinde klinik uygulamaya başlamıştır. Bahar döneminde klinik uygulamaların tamamen örgün olarak başlayamaması durumunda uygulamalı derslerin sürdürülmesine yönelik planlama öğretim elemanları tarafından yapılmıştır ([EK.US.2.5.3](#)). Bahar döneminde tüm uygulamaların uzaktan yapılma ihtimalinin ortaya çıkması durumunda bölüm kurulunun yapacağı yeni bir değerlendirme ile yaz dönemine erteleme vb. planlamalar üzerinde çalışılmaktadır.

2.6.Uzaktan eğitimde öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ve dersler hakkında açık, erişilebilir ve güncel bilgilerin tümüne elektronik ortamda ulaşılmalıdır.

Pandemi nedeniyle 2019-2020 eğitim öğretim yılı Bahar Döneminde tüm dersler 23 Mart 2020 Pazartesi gününden itibaren Microsoft Teams üzerinden senkron olarak verilmektedir. Ayrıca, tüm ders materyalleri MEBİS ve Moodle sistemleri üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan yazılım ve uygulamalar şu şekildedir; Adobe Connect, Microsoft Teams, Moodle ve MEBİS. Hemşirelik Bölümünde de uygulanan derslerin eğitimlerinin uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmesi kabul edilmiş olup, uzaktan erişim sistemi ile Microsoft Teams Sistemi üzerinden ders programındaki gün ve saatlerde çevrimiçi olarak teorik dersler işlenmeye başlamıştır. Microsoft Teams sisteminin kullanılarak derslerin işlenmesine yönelik öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitimler yapılmış olup, üniversite ana sayfasında <https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademisyenlerimiz-icin-uzaktan-egitim-duyurusu> duyuruları yapılmış ve senkron ders uygulama eğitim videosu <https://www.youtube.com/watch?v=k87NiH36GFY> öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğrencilere yönelik uzaktan eğitim sistem ve uygulamalarını anlatan genel duyuru bilgilendirmesi, uzaktan eğitim sistemini nasıl kullanacakları ve derslere nasıl erişim sağlayacaklarını anlatan asenkron eğitim videosu ile kılavuzu ve bunların dışında, uzaktan eğitim genel öğrenci rehberi ile duyuru ve bilgilendirmeler yapılmıştır. (<https://www.youtube.com/watch?v=nawC-fm6WEk&feature=youtu.be>). Tüm akademik

personelerle Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemleri ve Dijital Öğrenme Araçları ile Sınıf Yönetimi eğitimi verilmiştir.

Üniversite Senatosu, salgın süresince ara sınavların çevrimiçi gözetimsiz veya ödev proje şeklinde yapılmasını tercih etmiştir. Online sınav ve ödev uygulamaları MEBİS öğrenme yönetim sistemi ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere “Online Sınav Uygulamaları Eğitimi” verilmiştir. Bu eğitimlere ek olarak, kurumsal web kanallarından bilgilendirmeler ve asenkron eğitim videoları paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarına yönelik asenkron sınav giriş/sınav oluşturma eğitimlerine <https://www.youtube.com/watch?v=iHdTnatlkbo> bağlantısından, ödevler hakkında bilgiler ve kılavuzlara <https://www.medipol.edu.tr/medium/document-file-6159.vsf>, <https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/sikca-sorulan-sorular/office365-kullanimi-icin-gerekenler> bağlantısından ulaşılabilir. Öğrencilere yönelik uzaktan eğitimde sınavlara giriş hakkında bilgilere <https://www.youtube.com/watch?v=6nM5tjdRNEw> bağlantısından ulaşılabilir. Hemşirelik bölümü ders öğrenme ve değerlendirme yöntemleri uzaktan eğitime yönelik güncellenmiş olup öğrencilerle senkron dersler esnasında paylaşılmıştır. Ders ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin tüm dosyalar öğrencilerin erişimine Mebis ve Microsoft Teams üzerinden öğrencilerin erişimine açıktır ([EK.US. 2.6.1](#)).

2.7.Öğrencilerin uzaktan eğitim kapsamındaki tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Hemşirelik Bölümünde; 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde tercih edilen ölçme-değerlendirme yöntemleri şu şekildedir: Ödev / Proje, Sözlü Sınav, Uzaktan Çoktan Seçmeli ve / veya Klasik Sınav. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler öğrencilerle MEBİS ders dosyaları bölümünden sınavlardan 2 hafta kadar önce paylaşılmış olup, çevrimiçi uzaktan çoktan seçmeli/klasik sınavlar MEBİS’de öğretim elemanları tarafından hazırlanarak yapılmış, ödev/projeler MEBİS aracılığı ile toplanmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin sınav yönergesi, sınav komisyonu tarafından yönlendirilen belgeler ve hemşirelik bölümünde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin kanıtlar [EK.US. 2.7.1](#)’de yer almaktadır.

2020-2021 akademik yılında tüm derslere özgü üniversitenin sınav komisyonu kararlarına uygun olarak ölçme değerlendirme yöntemleri planlanmış olup, öğrencilerle derslerde paylaşılmıştır.

Hemşirelik bölümünde verilen tüm derslere yönelik uzaktan eğitim sürecine yönelik revize edilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri'ne üniversite web sayfasından <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/hemshirelik/program-bilgileri#aktsKredileri> bağlantısından ulaşılabilir. Tüm derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşılmıştır. Sınav komisyonu tarafından hemşirelik bölümüne gönderilen öğrencilere yönelik bilgileri içeren tüm belgeler danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere iletilmektedir

Üniversite Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı uyarınca, 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde uygulanacak olan genel sınav türlerinde güncelleme yapılmış olup Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile Sınav Komisyonu toplantısı sonucu aşağıda yer alan sınav türlerinin kullanılmasına karar verilmiştir.2020-2021 akademik eğitim yılında da bu sınav türleri kullanılacaktır.

SINAV TÜRÜ	KİM AÇACAK	GİRİLECEK TARİH	SONUÇLANDIRMA	KAPATMA	MEBİSE SINAV KAYDI YÜKELEME
1. Ödev/Proje	Sekreterlik	21 Haziran 2020	Öğretim elemanı	Öğretim elemanı	Yok
2. Savunmalı Ödev/Proje:	Sekreterlik	17 Haziran 2020 + Sözlü Tarih Saati	Öğretim elemanı	Öğretim elemanı	Var
3. Sözlü Genel Sınav	Öğretim Elemanı	7 Haziran – 21 Haziran 2020	Öğretim elemanı	otomatik	Var
4. Uzaktan Çoktan Seçmeli / Klasik Genel Sınav	Öğretim Elemanı	Fakülte/YO/MYO tarafından belirlenen tarih saat	Öğretim elemanı	otomatik	Yok
5. Uzun Süreli Uzaktan Yazılı Genel Sınav – (Take Home Exam)	Sekreterlik	Fakülte/YO/MYO tarafından belirlenen tarih saat	Öğretim elemanı	Öğretim elemanı	Yok

5 dersleri, 4 numaralı (uzaktan çoktan seçmeli / klasik) genel sınav türünü uygular.

NOT: 5 numaralı sınav türünde MEBİS'e girdiğiniz tarih/saat, sınavın bitiş tarih/saatidir. Öğrencilerinizi, sınavın başlayacağı tarih ve saat hususunda uyarmanız gerekir, MEBİS'te gördükleri tarih ve saatte sınava girmek isterlerse, sınav süresi dolmuş olacaktır.



MEBİS sistemi üzerinden yapılacak sınavlarda soruların tesadüfî dağılımı için, öğretim elemanları sınav sorularını “Ünite / Kategori” kısmından, ünite olarak ayırmaktadır. Öğrencilerin karşısına çıkan aynı soru olasılığını azaltmak için her “Ünite / Kategori” bölümüne, o üniteye dair sorulmak istenen soru sayısının en az iki katı soru eklenmektedir. Sözlü genel sınav, savunmalı ödev/proje yapmak isteyen öğretim elemanlarının, sınavların şeffaflığını ve denetlenebilirliğini sağlamak için TEAMS üzerinden yaptıkları bu sınavları kayıt altına almaları ve bu kayıtları MEBİS’e yüklemeleri zorunludur. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliği sınavı yapan öğretim elemanının sorumluluğundadır. MEBİS’te aynı anda kamera kaydı olmadığı için, öğrencinin bilgisayarında ZOOM, TEAMS vb bir programın kamerasını açık tutması tavsiye edilir. Sınavı yapan kişi bu şekilde kayıt altına alınır. Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sınav Komisyonu tarafından tüm güncel bilgiler medipol uzantılı mail sistemi aracılığı ile akademik

personellerle paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan sınav komisyonu tarafından hazırlanan ve tüm akademik personelle paylaşılan belgeler [EK.US.2.7.2](#)'de yer almaktadır.

Gözetimsiz yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan öğretimde % 20 olarak kabul edilmiştir. Hemşirelik Bölümünde 2019-2020 yılı Bahar Döneminde çevrimiçi ara sınavları MEBİS üzerinden, kamerasız ortamda gerçekleştirilmiştir. Genel sınavlar ise dekanlık kararı ile ödev/proje şeklinde yapılmıştır. Sınav Komisyon Başkanlığınca hazırlanmış olan, 2020-2021 akademik yılı güz döneminde, üniversitemizde sınavların işleyişi ve güvenliği konusunda dikkat edilmesi gereken hususları içeren her değerlendirme yöntemine özgü hazırlanmış olan sınav güvenliği ilkelerini içeren dosya [EK.US.2.7.3](#)'de yer almaktadır. 2020-2021 yılı Güz Dönemi genel sınavları online gözetimli olarak yapılacaktır. Sınav gözetim kayıtlarının bağlantı adresleri MEBİS'e kaydedilecektir. Geleneksel sınav sisteminde olduğu gibi üniversitece belirlenecek standartlarda kimlik kontrolü, çevrimiçi bilgi güvenliği kontrolü sağlanacaktır ([EK.US.2.7.4](#))

Ödev, proje ve araştırma raporlarının değerlendirilmesinde intihal tespiti için öğretim elemanlarının bireysel kullanımına açılmış olan TURNİTİN programı kullanılmaktadır. Öğrencilere benzerlik sonuçları ile ilgili geri bildirim verilmektedir ([EK.US.2.7.5](#))

Çevrimiçi sınavlara yönelik sınavın işleyişi, sınav süresi, puanlama ilkeleri, itirazlar ve etik kurallar ilgili tüm belgeler Medipol Üniversitesi web sayfasında ve Mebis sisteminde ders dosyaları bölümünde öğrencilerle paylaşılmaktadır. (Örnek: <https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uam/duyurular/2020-2021-egitim-ogretim-yili-ara-sinav-duyurusu> ve <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/duyurular/saglik-bilimleri-fakultesi-2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ara-sinavlari>, <https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uam/duyurular/uzaktan-egitim-butunleme-sinavlari-hakkinda>) İlgili sınav yönergesi [EK.US.2.7.6](#)'da yer almaktadır

2.8.Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirmelerin geçerlik ve güvenilirliğini güvence altına alan mekanizmalar ve kuruma özgü uygulamalar gösterilmelidir.

Üniversitenin uzaktan eğitimle verilen derslere ait ölçme ve değerlendirmeleri Mebis aracılığıyla yapılmaktadır. Uzaktan yapılan sınavların ölçme ve değerlendirme usul ve esasları ekte mevcuttur ([EK.US.2.8](#)).

4. ÖĞRENCİLER	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**																		
TS.4.1. Öğrenci sayısı	Hayır	Ara değerlendirme sürecinden sonra değişiklik göstermiştir.																		
<p>Bölümde öğrenim gören öğrenci sayısı, 2019-2020 akademik yılında 531 iken, 2020-2021 akademik yılında 608'e ulaşmıştır. Öğrenci sayısının akademik yıllara ve sınıf düzeylerine göre dağılımları Tablo 1'de gösterilmiştir. Öğrenci sayısındaki artışın temel sebebi, yabancı uyruklu öğrenci sayısının 2019-2020 akademik yılında 4 iken, 2020-2021 yılında 63'e yükselmesinden kaynaklanmaktadır. Bu yükselme ile birlikte 2020-2021 akademik yılında birinci sınıfa kayıtlı öğrenci sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir.</p> <p>Tablo 1: Öğrenci Sayısının Akademik Yıllara ve Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı</p> <table border="1"><thead><tr><th>Sınıf Düzeyi</th><th>2019-2020 Akademik Yıl</th><th>2020-2021 Akademik Yıl</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.Sınıf</td><td>130</td><td>200</td></tr><tr><td>2.Sınıf</td><td>142</td><td>138</td></tr><tr><td>3.Sınıf</td><td>134</td><td>143</td></tr><tr><td>4.Sınıf</td><td>125</td><td>127</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>531</td><td>608</td></tr></tbody></table>			Sınıf Düzeyi	2019-2020 Akademik Yıl	2020-2021 Akademik Yıl	1.Sınıf	130	200	2.Sınıf	142	138	3.Sınıf	134	143	4.Sınıf	125	127	TOPLAM	531	608
Sınıf Düzeyi	2019-2020 Akademik Yıl	2020-2021 Akademik Yıl																		
1.Sınıf	130	200																		
2.Sınıf	142	138																		
3.Sınıf	134	143																		
4.Sınıf	125	127																		
TOPLAM	531	608																		
TS.4.2. Değişim programları	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.																		

TS.4.3. Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi	Hayır	Uzaktan eğitim süreci nedeniyle güncellenmiştir.
<p>Öğretim elemanlarının bireysel ya da grup olarak öğrenci görüşmeleri çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilirken karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler de öğretim elemanları, öğrenci izlem komisyonu ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Birimi ile koordine çalışılarak çözüme kavuşturulmaya devam edilmektedir (EK.TS.4.3.1).</p> <p>Hemşirelik lisans programında öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek için ara rapor dönemi öncesi yapılan çalışmalara ek olarak 2019-2020 Bahar Yarıyılı sonunda 07.05.2020 tarihinde mezun olacak öğrencilere yönelik “COVID-19 pandemisi ve çalışan güvenliği” konulu çevrimiçi bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantı iki bölümden oluşmuştur. Birinci bölümde HLP Öğretim Üyesi tarafından öğrencilere COVID-19 hastalığının etiyolojisi, bulaşma yolları ile hastalara uygulanan tedavi ve bakım uygulamaları anlatılmıştır. İkinci bölümde ise enfeksiyondan korunma, koruyucu ekipman kullanımı ve çalışan güvenliğine yönelik konular Pandemi hastanesi olarak hasta takip ve tedavilerinin yapıldığı Medipol Üniversitesi Hastanesinde görev yapan Eğitim Hemşirelerimiz tarafından verilmiştir (EK.TS.4.3.2, EK.TS.4.3.3).</p>		
TS.4.4. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri	Hayır	Uzaktan eğitim süreci nedeniyle güncellenmiştir.
<p>COVID-19 sürecinde öğrencilerin COVID-19’a bağlı yaşanan izolasyon süreci, öğretimin uzaktan sürdürülmesine yönelik motivasyon kaybı ve süreç ile ilgili yaşadıkları stresle baş etmelerini sağlamaya yönelik Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Birimi tarafından videolar hazırlanarak üniversitenin web sayfası ve sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter, Youtube) üzerinden öğrenciler ile paylaşılmıştır (https://www.youtube.com/watch?v=5IGm7oZq1Do, EK.TS.4.4).</p>		
TS.4.5. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.4.6. Öğrenci uyum programı	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.4.7. Öğrencilerin gelişimine destek sağlama	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

GS.4.1. Akran yönderlik (mentorluk) sistemi	Evet	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirimi yapılmıştır. “Akran yönderliğinin tüm sınıflar için entegre edilmesi, mentör, menti öğrenciler için klinik uygulamalara ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, akran yönderliği uygulamasının nicel ve nitel sonuçlarının yıllara göre iyileştirme planları ve sonuçlarının değerlendirilmesi” iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Pandemi döneminde uzaktan eğitim sebebiyle akran yönderliğine yönelik planlanan uygulamalar gerçekleştirilememiştir.
--	-------------	--

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
------------------------------	------------------------	---

TS.5.1. Öğretim elemanı kadro politikası	Evet	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirimi yapılmıştır. “Öğretim elemanı kadrosu, öğretim elemanı istihdamına yönelik olarak hedeflerin belirlenmesi, yıllara ve gereksinimlere göre bir politika oluşturulması, kadro planlamalarının unvanlar ve uzmanlık/ana bilim dallarına göre planlanması ve araştırma görevlisi kadrolarının bu kadrolarının da bu planlanmalara uygun şekilde oluşturulması” iyileştirilmesi gereken alanlar olarak değerlendirilmiştir. Herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
TS.5.2. Öğretim elemanı görev tanımları	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.5.3. Öğretim elemanı uyum programı	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.5.4. Öğretim elemanı gelişimi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.5.5. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.5.6. Öğretim elemanı eğitici eğitimi programı	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI

3. ÖĞRETİM ELEMANI

3.1. Öğretim elemanlarının, uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine (yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji, değerlendirme, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına, vs.) ilişkin süreçler ile ilgili eğitimlerinin sağlandığı ve destek hizmetlerinin sunulduğu gösterilmelidir.

Öğretim elemanlarımız uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine yönelik eğitimler almışlardır. Özellikle İstanbul Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin Uzaktan öğretim-yönetim sistemleri ve öğrenme araçları ile sınıf yönetimi programına tüm öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır. Ayrıca HEPDAK-HEMED Webinar I ve II'ye katılıp pandemi sürecinde hemşirelik eğitim ve üniversitelerde dijital dönüşüm, uzaktan eğitimde sanal simülasyon uygulamaları konusunda ayrıntılı bilgi edinme olanağı elde etmişlerdir. Üniversitenin MUZEM ve Sınav Komisyon Başkanlığı tarafından kurumsal mailler aracılığıyla sürekli bilgilendirme sağlanmaktadır. ([EK.US.3.1](#))

Öğretim elemanlarının bu kapsamda öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını benimseyerek derslerde uygulamalar yapmaktadır (örneğin örnek vaka inceleme, belirlenen bir konuda derleme hazırlama). Bunlara örnekler ekte verilmiştir. ([EK.US.3.1](#))

6. EĞİTİM YÖNETİMİ	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
TS.6.1. Yönetim Sistemi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.6.2. Yönetim kadrosu (Üst yönetici ve yardımcı yöneticiler)	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.6.3. Finansal Kaynakların Yönetimi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.6.4. Uygulama yapılan kuruluşlar ile işbirliği	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.6.5. Doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.6.6. Risk yönetimi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
GS.6.1. Öğrenme ve öğretme destek sistemi	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI

4.EĞİTİM YÖNETİMİ

4.1.Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek için kuruma ait sanal kütüphane olanağı sağlanmalıdır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerine sanal kütüphane olanağı sağlamaktadır. Sanal kütüphaneye bilgisayar aracılığıyla <https://kutuphane.medipol.edu.tr/kampus-disi-erisim/> ve mobil cihazlar aracılığıyla <https://elibrary.medipol.edu.tr/index> web adresinden ulaşılabilmektedir. Öğrenciler ilgili web adreslerinde kullanıcı adı kısmına “@student.medipo.edu.tr” uzantılı kendi isimlerine tanımlanmış olan elektronik posta adreslerini ve parola kısmına MEBİS şifrelerini girerek sanal kütüphanede oturum açabilmektedir. Öğrenciler için hazırlanan e-kütüphane ve e-library kullanım videoları, üniversitenin YouTube kanalında yer almaktadır.

e-kütüphane: <https://www.youtube.com/watch?v=fRmDkkwdTdQ&t=1s>

e-library: https://www.youtube.com/watch?v=zT_9UH6u

Sanal kütüphanede, “nursing” anahtar sözcüğü ile yapılan arama sonucunda 4733 İngilizce elektronik kitap, “health” anahtar sözcüğü ile yapılan arama sonucunda 35 Türkçe ve İngilizce veri tabanı bulunmaktadır ([EK.US.4.1](#)). Aynı zamanda İstanbul Medipol Üniversitesi’nin üyeliğinin bulunduğu veri tabanlarına <https://kutuphane.medipol.edu.tr/ucretsiz-veritabanlari/> web bağlantısından ulaşılabilmektedir.

4.2.Öğrencilere, uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış, duyurulmuş ve kurumun Web sitesinde yayımlanmış olmalıdır.

Öğrenciler için uzaktan eğitim ile ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgiler sunan kılavuzlar hazırlanmamıştır. Ancak uzaktan eğitim ile ilgili öğrenci sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir.

- Sadece okulun kendisine sağlamış olduğu “@student.medipol.edu.tr” elektronik postası ve parolası ile Microsoft Teams programındaki sanal sınıflara katılabilir.
- Sanal dersler esnasında, ders düzenini bozacak davranışlarda bulunmaz.
- Sanal sınıfta el kaldırmak sureti ile derse katılıp, soru sorabilir ve yorum yapabilir.
- Derslerin kaydedildiğini bilir ve bu kayıtlara aynı kullanıcı ismi ve parolası ile erişebilir.

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili tüm bilgilendirmeler web sitesi üzerinden öğrenci sekmesindeki duyurular bölümünden detaylı bir şekilde sürekli olarak aktarılmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/ogrenci-duyurulari/2020-2021-guz-donemi-ders-secimi>).

4.3.Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verileri koruma altına alınmış olmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerinin koruma altına alınmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, üniversite ile ilişkili tüm şahıslara ait her türlü kişisel verinin ‘‘6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’’na uygun şekilde; toplanmasına, işlenmesine, saklanmasına, paylaşılmasına ve gizliliğinin korunmasına azami hassasiyet göstermekte ve önem vermektedir. Bu doğrultuda Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, kişisel verilerin korunmasına yönelik karar ve politikaları uygulamaktan sorumludur. (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/bilgi-guvenligi> ; <https://www.medipol.edu.tr/kvkk>). 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’nda ‘‘ilgili kişi’’ olarak tanımlanan kişisel veri sahiplerine, kişisel verilerinin işlenmesi ile ilgili kanunun 11. Maddesi’nde sayılan haklara ilişkin Veri Sorumlusu’ na (Üniversite) başvurma hakkı tanınmıştır. Bu haklara ilişkin Üniversitemize yapılacak başvuruların, kanunun 13. maddesinin 1. fıkrası ve Veri Sorumlusuna Başvuru Usul Ve Esasları Hakkında Tebliğ’in ilgili hükümleri uyarınca yazılı olarak veya elektronik ortamda Üniversitemize iletilmesi gerekmektedir. <https://www.medipol.edu.tr/medium/document-file-6338.vsf> web bağlantısıyla ilgili başvuru formuna ulaşılmaktadır.

Öğrenciler Microsoft Teams aracılığıyla sanal sınıflara yalnızca okulun kendilerine sağlamış olduğu ‘‘@student.medipol.edu.tr’’ elektronik posta ve parolası ile katılmakta ve ders kayıtlarını izleyebilmektedir. Yapılan ders kayıtlar üçüncü şahıslara açılmaz, bunların telif hakkı üniversiteye aittir. Ek ders kaynağı olarak sadece öğrencilere açılabilir.

Bu bütünlük uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte, ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte ya da karar alma mekanizmalarında kullanılmamaktadır.

7. FİZİKSEL ALTYAPI	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
----------------------------	---------------------	---

TS.7.1. Fiziki yapı	Evet	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirimi yapılmıştır. “Öğretim elemanlarının ofislerinin daha konforlu bir şekilde düzenlemesi” iyileştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmiştir.
<p>Kampüs inşaatının devam etmesi nedeniyle bu standarda yönelik herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır. Ancak uzaktan eğitim süreci doğrultusunda güncellenmiştir.</p> <p>Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde tüm öğretim elemanları pandemi sürecinin başlangıcından itibaren yarı zamanlı olarak haftada iki gün olacak şekilde esnek çalışma planı doğrultusunda çalışmaktadır. COVID-19 önlemleri kapsamında her ofiste en fazla iki kişi olacak şekilde düzenleme yapılmıştır (EK.TS.7.1.1).</p> <p>2020-2021 akademik yılı güz döneminin başlangıcında İstanbul Medipol Üniversitesi’nde hibrit eğitim modeli benimsenmiştir. Ancak İstanbul ilinde vaka sayısının artış göstermesi nedeniyle bu süreç yalnızca 6 hafta kadar devam edebilmiştir. Hibrit eğitim modelinin kullanılabilmesi için dersliklere kamera sistemi yerleştirilmiştir. Öğrenciler gruplara ayrılmış ve derslere katılımları her 4 metrekareye bir öğrenci olacak şekilde hazırlanmıştır. Dersliklerdeki oturma yerlerine ve asansörlerde zeminler üzerine hatırlatıcı işaretler yapıştırılarak sosyal mesafeyi korumak amaçlanmıştır (EK.TS.7.1.2)</p>		
TS.7.2. Araç-gereçler	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.7.3. Kütüphane	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
TS.7.4. Klinik ve laboratuvar uygulama alanları	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
GS.7.1. Dinlenme-sosyal etkinlik alanları	Hayır	Herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.
<u>UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI</u>		
5.FİZİKSEL ALT YAPI (UZAKTAN EĞİTİM İÇİN TEKNOLOJİ ALT YAPISI)		
5.1.Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreç ve mekanizmalar bulunmalıdır.		
<p>Kalite Komisyonu, Kalite Akreditasyon Ofisi, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı ve UZEM tarafından 2019-2020 bahar döneminin sonunda tüm öğrencilere Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi uygulanmıştır (EK.US.5.1.1, EK.US.5.1.2)</p>		

Elde edilen geri bildirimler sonrasında Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından QDMS üzerinden Düzeltici/Önleyici Faaliyet (DÖF) talebi oluşturulmaktadır. Bilgi Teknolojileri Dairesine ilişkin DÖF örnekleri, [EK.US.5.1.3](#), [EK.US.5.1.4](#), [EK.US.5.1.5](#), [EK.US.5.1.6](#) ve [EK.US.5.1.7](#)'te gösterilmektedir.

5.2.Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.

Sistem arızası ve çökmesi durumunda derslerin ve sınavların telafisi oluşturulmaktadır. Üniversite tarafından sistem arızası ve çökme durumlarına ilişkin acil eylem planları hazırlanma aşamasındadır.

5.3.Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmalı ve öğrencilerden bu konuda geribildirimler alınmalıdır.

Öğrencilere uzaktan eğitim süreci ile ilgili teknik, idari ve eğitsel konularda destek hizmetler sunulmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinin başlangıcında öğrenciler için MEBİS ve Microsoft Teams programlarının kullanım rehberi düzenlenmiştir. Bu rehber; ders dosyası görüntüleme, ödev görüntüleme ve yükleme, asenkron ders görüntüleme, sınava giriş süreci ve Distance Education Exam Schedule konularından oluşmaktadır. İlgili rehber İstanbul Medipol Üniversitesi web adresinden ulaşılmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uam/ogrenci-rehberi>). Aynı zamanda üniversitenin YouTube kanalından uzaktan Microsoft Teams programının kullanımına yönelik öğrenciler için videolar yayınlanmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=jvL7XrEUh34&feature=youtu.be>).

Öğrenciler, uzaktan eğitim ile ilgili genel bilgi desteği ve yönlendirilme ihtiyaçları için muzemdestek@medipol.edu.tr ve MEBİS yazılım desteği için mebisdestek@medipol.edu.tr adreslerine mail göndererek bildirmektedir. Bilgisayar arızaları, internet kesintisi ve şifre işlemleri gibi teknik ve donanımsal konularda ise btdestek@medipol.edu.tr adresine başvurmaktadır. Anlık çözülmesi gereken acil durumlarda ise 444 85 44 numaralı çağrı merkezi destek vermektedir. Herhangi bir nedenden ötürü sınava katılamadıklarında ise MEBİS üzerinden Mazeret Sınavı Başvuru Formu'nu doldurmaktadır. (<https://www.medipol.edu.tr/medium/document-file-9271.vsf>). İlgili başvurular ilgili fakülte sekreterliği tarafından değerlendirildikten sonra kabul edilen başvurular, dersin öğretim elemanına bildirilmekte ve öğrenciler mazeret sınavına girebilmektedir.

Üniversitemize kaydı yapılan tüm öğrenciler için bir kullanıcı hesabı oluşturulmaktadır. Bu hesap elektronik posta hesabı ile birlikte Microsoft lisanslarını (Word, Excel, PowerPoint, Teams, vs) kapsamaktadır. Öğrenciler MEBİS şifresi ile elektronik postalarını açabilir ve Microsoft Office uygulamalarını kullanabilmektedir.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	Evet/Hayır *	HEPDAK ZİYARETİ SONRASI YAPILANLAR**
TS.8.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları	Evet	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirimi yapılmıştır. ‘‘Güncel değerlendirme yöntemleri kullanılarak sürekli iyileştirme planlarının yapılması ve kayıt sistemi geliştirilmesi’’ iyi leştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
TS.8.2. Sürekli iyileştirme programının yürütülmesi ve sonuçlarının duyurulması	Evet	Ara değerlendirme raporunda KAYGI bildirimi yapılmıştır. ‘‘Sürekli iyileştirme çalışmalarının HEPDAK standartlarını kapsayacak şekilde iyileştirmelerin sayısal şekilde verilmesi’’ iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Kurum içinde sistemin yeni olması nedeniyle ilgili sonuçlar elde edilememiştir. Herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI

6.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

6.1.Uzaktan eğitim ile ilgili alınan geribildirimlerin dikkate alınarak iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığı gösterilmelidir.

Kurumun genelinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ile ilgili görüş ve şikayetleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZEM) ve Bilgi

Teknolojileri Dairesi olmak üzere kurumdaki iki merkezde toplanmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, uzaktan eğitim süreci ile ilgili tüm görüş ve şikayetlerini muzemdestek@medipol.edu.tr, mebisdestek@medipol.edu.tr ve btdestek@medipol.edu.tr elektronik posta adresleri aracılığıyla ilgili birimlere bildirmektedir. Bu görüş ve şikayetler, uzaktan eğitim sürecinin işleyişinin yanı sıra MEBİS yazılımından kaynaklı durumlar, bilgisayar ve teknolojik altyapı ve internet bağlantısı sorunları ile kullanıcı adı ve şifre işlemlerine yönelik olabilmektedir. Tüm görüş ve şikayetler ilgili birimlerdeki görevliler tarafından kayıt altına alınmakta, birim amirleri tarafından denetlenmekte ve sorunun çözümüne yönelik iyileştirme süreci başlatılmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi için akademik personel ve öğrencilere anket hazırlanmıştır. Anket sonuçları rapor haline getirilerek geri bildirimler Üniversite Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından değerlendirilmiştir ([EK.US.6.1.1](#), [EK.US.6.1.2](#))

Sağlık bilimleri fakültesi kalite komisyonunda görev alan hemşirelik bölümünden iki öğretim elemanı uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili planlamaların yapılmasında, planların uygulanmasında ve uygulama süreçleri ile ilgili öğretim elemanlarının karşılaştıkları zorluklar, engeller ile ilgili geri bildirim olarak üniversite kalite komisyonuna iletmektedir.

Bölüm bazında öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreci ile ilgili görüş ve şikayetleri, whatsapp grupları ya da elektronik postalara aracılığıyla elde edilmiştir. PDİK üyelerinin bulunduğu özel bir whatsapp grubunun yanı sıra, bölümdeki tüm öğretim elemanlarının yer aldığı genel bir whatsapp grubu bulunmaktadır. Öğretim elemanları, ilgili görüş ve şikayetlerini genel whatsapp grubu üzerinden ya da bölüm başkanlığına elektronik posta yoluyla yazarak iletmektedir. PDİK whatsapp grubunda ise ilgili görüş ve şikayetler değerlendirilmekte ve iyileştirme süreci başlatılmaktadır.

Bölüm bazında öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili görüş ve şikayetleri ise Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilen danışmanlık toplantıları ve öğretim elemanlarına dersleri doğrultusunda gelen elektronik postalar ve whatsapp grupları aracılığıyla elde edilmiştir. Öğrencilerin görüş ve şikayetleri Öğrenci İzlem Komisyonu ve PDİK tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme süreci başlatılmaktadır.

6.2.Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ile ilgili görüşlerinin, şikayetlerinin değerlendirildiği ve bunlara yönelik sürekli iyileştirmelerin yapıldığı bir sistem olmalıdır

Uzaktan eğitim ile ilgili alınan geri bildirimler sonrasında yaşanan sorunların giderilmesi amacıyla Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından QDMS üzerinden Düzeltici/Önleyici Faaliyet (DÖF) talebi oluşturulmuştur. DÖF açılan birimler aşağıda belirtilmiştir ([EK.US.6.2.1](#), [EK.US.6.2.2](#), [EK.US.6.2.3](#), [EK.US.6.2.4](#), [EK.US.6.2.5](#), [EK.US.6.2.6](#), [EK.US.6.2.7](#))

- Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı
- Uluslararası Ofis
- Kalite Akreditasyon Ofisi

Kalite Komisyonu toplantısına UZEM Müdürü ve Müdür Yardımcısı davet edilerek uzaktan eğitim sistemi gündeme alınmıştır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim hakkındaki geri bildirimleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından değerlendirilmiştir.

- Toplantı Gündemi ([EK.US.6.2.8](#), [EK.US.6.2.9](#))
- Toplantı Tutanağı ([EK.US.6.2.10](#), [EK.US.6.2.11](#))
- İyileştirme çalışmaları takip dosyası [EK.US.6.2.12](#)
- Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından “*Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Değerlendirme Rehberi 2020*” hazırlanmıştır. Bu doğrultuda İMÜ Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020 ([EK.US.6.2.13](#))

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ve sorunlarının değerlendirildiği mekanizmalardan birisi Bilgi Teknolojileri Dairesi Başkanlığıdır. Elektronik posta adresinde yoğunluk olduğunda ya da ilgili elektronik postalar yanlış idari birime ulaştığında bildirimlerin bir bölümünün gözden kaçmasına, sorunun çözülememesine, öğretim elemanı ve öğrencilerin memnuniyetsizlik yaşamalarına neden olmaktadır. Aynı zamanda elektronik posta adresi aracılığıyla bildirilen talep ve sorunların kayıt altına alınması ve bu doğrultuda iyileştirme sürecinin başlatılmasında sorunlar yaşanmaktadır.

Tüm bu nedenlerle öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların talep ve sorunlarına yönelik bildirimlerinin düzenli bir akış içerisinde kayıt altına alınarak gerçekleştirilmesi ve ortaya çıkan çözümlerin bir platform üzerinde kayıt altına alınması, sınıflandırılması ve raporlanması amacıyla Bilgi Teknolojileri Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan "Medipol Yardım Masası (MYM)" birinci fazı tamamlanarak kurumsal uygulamalar envanterine kazandırılmıştır. Bu sistemin kullanımına yönelik eğitim kılavuzu ve videosu kurumun web sitesinde (<https://www.medipol.edu.tr/medium/document-file-6165.vsf>) ve YouTube sayfasında yer almaktadır (<https://www.youtube.com/watch?v=v8gIgB-JVIU>). Böylelikle bu

uygulama yardımı ile öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ve sorunlarına yönelik çözümler hızlandırılarak sunulan hizmetin kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ve sorunlarının değerlendirildiği mekanizmalardan bir diğeri, MUZEM'dir. MUZEM, 2019-2020 bahar döneminde uzaktan eğitim sürecine yönelik eğitim kılavuz ve videolarını kurumun web sitesinde ve YouTube kanalında yayınlamıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=nawC-fm6WEk&feature=youtu.be>). Ancak geri bildirimler doğrultusunda öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecine yönelik bilgi ve beceri düzeylerinde eksiklik/yetersizlik belirlenmiştir. MUZEM, bu eksiklik/yetersizliğin giderilmesi amacıyla "Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemleri ve Dijital Öğrenme Araçları ile Sınıf Yönetimi" online eğitimi öğretim elemanları için hazırlamıştır ([EK.US.6.2.14](#)). Tüm öğretim elemanlarının 2020-2021 akademik yılı güz döneminin başlangıcında eğitime katılımı zorunlu tutulmuştur. Eğitim sürecini tamamlayarak sınavdan 70 puan ve üzeri elde eden öğretim elemanlarına katılım sertifikası verilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinin başlangıcında Microsoft Teams ve MEBİS birbirinden bağımsız iki sistem olarak kullanılmıştır. Bu iki sistem arasındaki bağlantı, öğretim elemanlarının bireysel çabalarıyla sağlanmıştır. Bu durum, insani etmenlerden kaynaklı hatalar yaşanmasına, idari personel ve öğretim elemanlarının iş yükünün artmasına ve öğrencilerin derse olan koordinasyonlarında azalmalara neden olmuş ve bir memnuniyetsizlik konusu haline gelmiştir. MUZEM ve Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı'na gelen geri bildirimler doğrultusunda 2020-2021 akademik yılı güz döneminde Microsoft Teams ve MEBİS arasında entegrasyon sağlanmıştır. MEBİS üzerinde dersi seçen öğrenciler doğrultusunda Microsoft Teams üzerinde ekipler otomatik olarak oluşturulmuş ve derse katılım MEBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir ([EK.US.6.2.15](#)). Böylelikle öğrencilerin derse katılımı konusundaki bilgi akışı, tek kaynaktan daha güvenli hale getirilmiştir.

2019-2020 akademik yılı güz döneminde ara sınavlar MEBİS üzerinden gerçekleştirilirken, genel sınav notunun tümü ya da bölümünü MEBİS üzerine yüklenen ödev ya da ödevler oluşturmuştur.. Özellikle ara sınav haftasında öğretim elemanları, sınavların işleyişi ve güvenliğiyle ilgili sorunlar yaşamıştır. Bu sorunlar doğrultusunda Sınav Komisyon Başkanlığınca hazırlanmış olan, 2020-2021 akademik yılı güz döneminde, sınavların işleyişi ve güvenliği konusunda dikkat edilmesi gereken hususları içeren bilgilendirme dosyaları, sık sorulan sorular ve cevapları güncellenerek paylaşılmaya devam etmektedir.

Bölümde 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde öğrencilerin özellikle genel sınav notunu çok yönlü değerlendirme ile elde etmesi, ders koordinatörü olan öğretim elemanlarının iş

yükünü arttırmıştır. Aynı zamanda öğrenci sayısının yüksek olması, öğrencilerin şeffaf ve tarafsız değerlendirilmesi konusunda öğretim elemanlarında endişe uyandırmıştır. Bu durum, ders koordinatörleri tarafından Bölüm Başkanlığı'na iletilmiştir. 2019-2020 akademik yılı bahar dönemi ve 2020-2021 güz döneminde çok yönlü değerlendirmede ders koordinatörü olan öğretim elemanlarıyla işbirliği içinde çalışan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, Tablo 4'te sunulmaktadır.

Tablo 4:

Hemşirelik Esasları	Dr.Öğr.Üye. Pınar Doğan , Uzm.Hem. Ceren Selma EĞİLLİ, Arş.Gör. Rümeyza Dişçi
İç Hastalıkları Hemşireliği	Dr.Öğr.Üye. Esra Köroğlu Çamdeviren , Öğr.Gör. Belçim Ede, Arş.Gör. Berkay Alikan
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Doç.Dr. Selda Rızalar , Dr.Öğr.Üye. Esra Eren, Arş.Gör. Dürdane Gül Özer
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Dr.Öğr.Üye. Pınar Irmak Vural , Dr.Öğr.Üye. Yeliz Yıldırım Varışoğlu, Arş.Gör. Merve ÖZSOY
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Prof.Dr.Sema Kuşuoğlu , Dr.Öğr.Üye. Aysel Kökcü Doğan, Dr.Öğr.Üye. Özlem Avcı
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Dr.Öğr.Üye.Nüvit Atay , Dr.Öğr.Üye.Sibel Doğan, Arş.Gör. Gülşah Körpe
Halk Sağlığı Hemşireliği	Öğr.Gör. Dr. Ayşe Dost , Arş.Gör. Şura Kaya
Hemşirelikte Yönetim	Dr.Öğr.Üye. Merve TARHAN , Arş.Gör. Berkay ALİKAN
Hemşirelikte Öğretim	Dr.Öğr.Üye.Nüvit Atay , Dr.Öğr.Üye. Özlem Avcı
Hemşirelikte İntörlük-I	Dr.Öğr. Üye Nihal SUNAL , Tüm araştırma görevlileri
Hemşirelikte İntörlük-II	Dr.Öğr. Üye Nihal SUNAL , Tüm araştırma görevlileri