

MEZUN DEĞERLENDİRME FORMU

İstanbul Medipol Üniversitesi mezunlarının değerlendirilmesine yönelik 96 yönetici hemşire 160 mezun için ‘‘Mezun Değerlendirme Formu’’nu yanıtladı.

Yönetici hemşirelerin 40’ı İstanbul Medipol Üniversitesi Hastanesi, 35’i Özel İstanbul Medipol Hastanesi, 10’u Özel Nisa Hastanesi, 4’ü İstanbul Medipol Üniversitesi Çamlıca Hastanesi, 4’ü İstanbul Medipol Üniversitesi Esenler Hastanesi ve birer tane Bakırköy Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Mazhar Osman Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi, Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde çalışmakta olduğu görüldü.

Birime yönelik bilgiler incelendiğinde; birimdeki yatak sayısının medyanı 12 (1-53), hemşire sayısının medyanı 12 (1-55) , günlük ortalama hasta sayısının medyanı 15 (2-100) olarak bulundu. Yönetici hemşirelerin %42,7’sinin iş yükünü ağır (n=41), %56,3’ünün orta (n=54) ve %1’inin hafif (n=1) olarak nitelendirdiği görüldü. %87,5’i hemşirelik tanımlarını kullandığını (n=84) ve %56,3’ü hemşirelik bakımının odak noktasının hem iş hem de birey olduğunu (n=54) belirtti.

Mezunlarımıza yönelik bilgiler incelendiğinde; birimlerinde çalışan mezun sayısının medyanı 3 (1-21) olarak bulundu. Yönetici hemşirelerin %64,6’sı mesleki hazıroluşluk düzeyini (n=62), %70,8’i bilgi düzeyini (n=68), %63,5’i beceri düzeyini (n=61), %51’i kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini (n=49) ve %47,9’u tıbbi hata yapma eğilimlerini orta (n=46) olarak nitelendirirken, %50’si mesleki davranış düzeyini yüksek olduğunu belirtti (n=48) (Tablo 1). %72,9’u mezunlarımızın tıbbi hata yaptıklarına tanık olmadığını belirtti (n=70).

Tablo 1: Mezunlarımıza Yönelik Bilgiler

Özellikler	DÜŞÜK		ORTA		YÜKSEK	
	n	%	n	%	n	%
Mesleki Hazıroluşluk Düzeyi	5	5,2	62	64,6	29	30,2
Bilgi Düzeyi	3	3,1	68	70,8	25	26,0
Beceri Düzeyi	4	4,2	61	63,5	31	32,3
Mesleki Davranış Düzeyi	3	3,1	45	46,9	48	50,0
Kaliteli ve Güvenli Bakım Verme Düzeyi	2	2,1	49	51,0	45	46,9
Tıbbi Hata Yapma Eğilimleri	44	45,8	46	47,9	6	6,3

Yönetici hemşirelerin 160 mezunumuzu yetkinliğini 5'li Likert ile değerlendirdi. En yüksek puan ortalamasını alan yetkinlik alanı iş birliği ve ekip çalışması ($4,40 \pm 0,71$) iken, en düşük puan ortalamasını alan yetkinlik alanı sorun çözme ve karar verme ($4,08 \pm 0,87$) olduğu görüldü.

Tablo 2: Mezun Yetkinliklerinin Puan Ortalamaları

Yetkinlikler	Ort. \pm S.S.
Bakım ve kalite odaklılık	$4,29 \pm 0,77$
Biz bilinci ve kuruma bağlılık	$4,29 \pm 0,72$
Birey merkezli bakım	$4,36 \pm 0,67$
İş birliği ve ekip çalışması	$4,40 \pm 0,71$
Sorun çözme ve karar verme	$4,08 \pm 0,87$
Mesleki bilgi ve beceri	$4,22 \pm 0,75$

MEZUN TANILAMA FORMU

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezun olan 105 kişi "Mezun Tanılama Formu"nu yanıtlamıştır.

Mezunlarımızın yaklaşık %40'ı İstanbul Medipol Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde çalıştığını belirtti. Mezunlarımızın çalıştıkları diğer kurumlar arasında Acıbadem Hastanesi, Amerikan Hastanesi, Topkapı Koç Hastanesi, Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi, Beylikdüzü Devlet Hastanesi, Prof. Dr.Cemil Taşçıoğlu Şehir Hastanesi, Dr. Sadi Konuk Bakırköy EAH, Mehmet Akif Ersoy Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi EAH, Mektebim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Marmara Üniversitesi Pendik EAH, Taksim EAH, Ümraniye EAH, Zeynep Kamil Kadın Doğum ve Çocuk EAH, Şişli Etfal EAH, Okmeydanı EAH, Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi EAH, Darıca Farabi EAH, Akçakoca DH, Devrek DH, Çekmeköy DH, Feriha Öz Acil Durum Hastanesi, Göztepe EAH'nin yer aldığı görüldü. Mezun tanılama formunu yanıtlayan kişilerden 10'u okul sağlığı hemşiresi (1), sağlık meslek lisesi öğretmeni (2), araştırma görevlisi (5), eğitim gelişim hemşiresi (1) ve supervisor hemşire (1) olarak görev almakta iken 95 mezun kamu ve özel sağlık kurumlarında görev yapmaktadır.

Birime yönelik bilgiler incelendiğinde; birimdeki yatak sayısı ortalaması 8,92 (0-30), hemşire sayısı ortalaması 7,03 (1-18), günlük ortalama hasta sayısı 9,08 (0-25) olarak bulundu. Mezunların %39,4'ünün iş yükünü ağır (n=43), %50,5'inin orta (n=55) ve %6,4'ünün hafif (n=7) olarak nitelendirdiği görüldü. %67,9'u hemşirelik tanılarını kullandığını (n=74) belirtti.

Mezunlarımızın çalıştıkları birimden memnuniyet düzeylerinin ortalaması, 5,66±1,50 (3-8 puan aralığında) olarak belirlendi. Mezunların %1,9'unun 2014 (n=2), %7,6'sının 2016 (n=8), %23,8'inin 2017 (n=25), %12,4'ünün 2018 (n=13) yılında ve %54,3'ünün 2019 (n=57) mezun olduğu görüldü. Mezun oldukları tarihten itibaren mezunlarımızın %47,6'sı (n=50) aynı kurumda ve %46,7'si aynı birimde (n=49) çalıştığını belirtti.

Mezunlarımızın mesleki yaşamlarının ilk üç ayındaki bilgi, beceri ve davranış düzeylerini 0-10 arasında puanlandığı yanıtları incelendiğinde; bilgi düzeyi ortalamasının 5,20 ± 1,04 (4-7 aralığında); beceri düzeyi ortalamasının 5,55 ± 0,96 (4-7 aralığında); davranış düzeyi ortalamasının 6,25 ± 1,67 (2-8 aralığında) olduğu görüldü.

Araştırmaya katılan mezunların %70,5'inin (n=74) İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği'ne üye olduğu belirlendi. Mezunlarımızın %26,7'sinin (n=28) lisansüstü eğitimini tamamladığı ya da devam ettiği ve 7'sinin eğitimini İstanbul Medipol Üniversitesi'nden aldığı belirlendi. İstanbul Üniversitesi, Bezmialem Üniversitesi, Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi mezunlarımızın lisansüstü eğitim için tercih ettikleri üniversiteler arasında yer almaktadır ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik Esasları ve Tıbbi Mikrobiyoloji alanlarında lisansüstü eğitim almaktadırlar.

Mezunlarımızın %61,9'u (n=65) mezun olduktan sonra bilimsel toplantılara katıldığını belirtti. Bu toplantılar arasında Yoğun Bakım Hemşireliği Sempozyumu, Kadın Doğum Günleri, Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi, Ruh Sağlığı Sempozyumu vardır. Mezunlarımızın %35,2'si mezun olduktan sonra bilimsel çalışma yaptığını belirtti (n=37).

Yapılan çalışma konularının kadın doğum, onkoloji, aile merkezli bakım alanlarında ağırlık kazandığı görüldü. Mezunlarımızın %29,5'i mezun olduktan sonra sertifika programına katıldığını belirtti (n=31). Sertifika programları CPR, İlk Yardım, Yara Bakımı, EKG, Neonatal Resüsitasyon konuları ağırlıklıydı.

Mezunlarımızın %8,6'sının mesleki süreli bir yayın takip ettiğini belirtti (n=9). Hemşirelik Araştırma ve Geliştirme Dergisi, Hacettepe Hemşirelik Dergisi, Türkiye Klinikleri Dergisi ve İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi takip edilen yayınlar arasında yer almaktaydı.

Mezunlarımızın %37,1'i mesleki derneklere üye olduğunu belirtti (n=39) Türk Hemşireler Derneği, Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği, Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği üye olunan başlıca dernekler arasında yer almaktaydı.

Mezunlarımız kaliteli ve güvenli bakım verme ve tıbbi hata yapma eğilimi konusunda kendilerini 0-10 puan aralığında değerlendirdi. Kaliteli ve güvenli bakım verme konusunda puan ortalamasının $8,02 \pm 1,09$ (5-10 aralığında) ve tıbbi hata yapma eğilimi konusunda puan ortalamasının $4,58 \pm 2,03$ (1-9 aralığında) olduğu görüldü. Mezunlarımızın %13,3'ü tıbbi hata deneyiminin bulunduğunu (n=14) ve %34,3'ü okulumuz mezunlarının yaptıkları tıbbi hatalara tanıklık ettiğini (n=36) belirtti. Deneyimlediği ve tanıklık ettiği tıbbi hatalar arasında sırasıyla yanlış ilaç uygulama, ilacın yanlış şekilde hazırlanması ilaç üstüne etiket yapıştırılmayı unutmama, kesici delici alet yaralanması, ilaç hazırlama sonrası order kontrolü yapmama ve bakım hataları yer almaktaydı.

Mezunlarımız program yeterliliklerine ulaşma düzeylerini 1-5 arasında puanlandırarak değerlendirdi. Program yeterliliklerine ulaşma düzeyi bakımından en yüksek puan ortalamasını on üçüncü program yeterliliği olan "Mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranarak meslektaşlarına ve topluma örnek olur" ($44,69 \pm 0,57$) maddesinden aldığı görüldü. En düşük puan ortalamasını ise ($3,49 \pm 1,32$) onuncu program yeterliliği olan "Hemşirelik alanında bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır, yazılı ve sözlü iletişim kurar" aldığı görüldü (Tablo 1).

Tablo 1: Mezunlarımızın Program Yeterliliklerine Ulaşma Düzeylerine Yönelik Öz Değerlendirmeleri (N=105)

Program Yeterlilikleri	Ort. \pm S.S.
PY1	$4,41 \pm 0,63$
PY2	$4,40 \pm 0,61$
PY3	$4,27 \pm 0,71$
PY4	$4,20 \pm 0,81$
PY5	$4,50 \pm 0,54$
PY6	$4,53 \pm 0,59$
PY7	$4,55 \pm 0,59$
PY8	$4,42 \pm 0,65$
PY9	$4,16 \pm 0,80$
PY10	$3,49 \pm 1,32$
PY11	$4,54 \pm 0,73$
PY12	$4,55 \pm 0,73$
PY13	$4,69 \pm 0,57$

Mezunlarımız Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'ni doldurarak programımızı değerlendirdi. 40 madde ve dört alt boyuttan oluşan ölçekte, her bir ifade 1-10 puan arasında değerlendirilmektedir. Toplam puan dörde bölündüğünde, program için verilen toplam puan 100 üzerinden değerlendirilmiş olmaktadır. Ölçekten alınan düşük puanlar program etkinliğinin olumsuz, yüksek puanlar ise program etkinliğinin olumlu olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Mezunlarımızın Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği ile programımıza verdikleri puanların ortalaması $325,54 \pm 60,99$ olarak bulundu. Üniversite Hemşirelik Lisans Programı tanılama formunu yanıtlayan mezunlardan 100 üzerinden 81,38 puan almıştır. Programımız en yüksek puan ortalamasını evrensel ve ulusal mesleki değerleri kazandırma alt boyutundan alırken ($92,52 \pm 16,43$), en düşük puan ortalamasını öğretim süreci alt boyutundan aldığı belirlendi ($59,14 \pm 17,21$) (Tablo 2).

Tablo 2: Mezunlarımızın Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği ve Alt Boyutlarına Göre Programımıza Verdikleri Puan Ortalamaları (N=105)

Ölçek ve Alt Boyutları	Ort. \pm S.S.
Evrensel, ulusal ve mesleki değerleri kazandırma	$92,52 \pm 16,43$
Öğretim süreci	$59,14 \pm 17,21$
Mesleki gelişim ve yeterlilik	$82,72 \pm 13,78$
Bireysel gelişim	$89,39 \pm 18,63$
TOPLAM	$325,54 \pm 60,99$

Tıbbi Hataya Eğilim Ölçeği'nden en düşük 49, en yüksek 245 puan alınabilmektedir. Mezunlarımızın Tıbbi Hataya Eğilim Ölçeği'nden aldıkları puan ortalaması $239,49 \pm 8,99$ olarak bulundu. Tüm ölçekten alınan en düşük puanının 195 en yüksek puanın 245 olduğu belirlendi. Bu doğrultuda mezunların tüm ölçekten ve alt boyutlardan aldıkları puan ortalamalarının oldukça yüksek olduğu ve tüm mezunların tıbbi hata eğilimlerinin düşük düzeyde olduğu sonucuna varılabilmektedir (Tablo 3).

Tablo 3: Mezunlarımızın Tıbbi Hataya Eğilim Ölçeği ve Alt Boyutlarından Aldıkları Puan Ortalamaları (N=105)

Ölçek ve Alt Boyutları	Ort. \pm S.S.
İlaç ve Transfüzyon Uygulamaları	$88,18 \pm 3,37$
Hastane Enfeksiyonları	$59,26 \pm 1,87$
Hasta İzlemi ve Malzeme Güvenliği	$43,73 \pm 2,35$
Düşmeler	$24,58 \pm 0,97$
İletişim	$23,92 \pm 1,69$
TOPLAM	$239,49 \pm 8,99$