

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**



**2017 YILI**

**FAALİYET RAPORU**



2017 YILI  
FAALİYET  
RAPORU

İSTANBUL

2017

# İÇİNDEKİLER

---

## SUNUŞ

## ÖNSÖZ

## I.BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

### 1.Genel Bilgiler

#### 1.1.Üniversite Hakkında

#### 1.2. Misyon

#### 1.3. Vizyon

#### 1.4. Temel Değerlerimiz

### 2. Örgüt Yapısı

#### 2.1.Mevcut Durum

#### 2.2. Mütevelli Heyet

#### 2.3. Senato

#### 2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

#### 2.5. Rektörlük

#### 2.6.Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

### 3. Akademik Birimler

#### 3.1. Fakülteler

#### 3.2. Yüksekokullar

#### 3.3. Meslek Yüksekokulları

#### 3.4. Enstitüler

### 4. Rektörlüğe Bağlı Birimler

#### 4.1.Koordinatörlükler

#### 4.2. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

#### 4.3. BAP Komisyonu

#### 4.4. Teknoloji Transfer Ofisi

**4.5. Yayın Komisyonu**

**4.6. Etik Kurullar**

**4.7. Sürekli Eğitim Merkezi**

**4.8. Kalite Komisyonu**

**4.9. İşbirliği Yapılan Kuruluşlar**

## **II. BÖLÜM: STRATEJİK YÖNETİM**

### **Stratejik Amaç ve Hedefler**

#### **Stratejik Amaç 1**

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri artırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek

#### **Stratejik Amaç 2**

Bilim ve mesleki eğitimde kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak

#### **Stratejik Amaç 3**

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak

#### **Stratejik Amaç 4**

Üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziki yapıya kavuşturmak

## **III. BÖLÜM : DEĞERLENDİRME VE SONUÇ**

### **Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi**

#### **Performans Sonuçları Tablosu**

#### **Faaliyetlere İlişkin Değerlendirmeler**

#### **Sonuç**

## Tablolar

- Tablo 1: Kurumsal Bilgiler  
Tablo 2: Mütevelli Heyeti Üyeleri  
Tablo 3: Üniversite Senatosu Üyeleri  
Tablo 4: Yönetim Kurulu Üyeleri  
Tablo 5: 2017 Yılı Öğrenci Sayıları  
Tablo-6: 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Yatay Geçiş Yoluyla Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları  
Tablo-7: 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Öğrenci Sayısı  
Tablo-8: 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Kontenjan Ve Doluluk Oranı  
Tablo-9: 2016- 2017 Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları  
Tablo 10: Üyesi Olduğumuz Veri Tabanları  
Tablo 11: Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı  
Tablo 12: İdari Personelin Sayısal Dağılımı  
Tablo 13: Engelli Personel Sayısı  
Tablo 14: Yerleşkelere Göre Personel Görev Dağılımı  
Tablo 15: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklar  
Tablo 16: Öğrenci Kulüpleri  
Tablo 17: 2017 Yılı Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri  
Tablo 18: 2017 Yılı Sportif Etkinlikler  
Tablo 19: 2017 Yılı REMER Bilimsel Çalışmaları  
Tablo 20: 2017 Yılı REMER Etkinlikleri  
Tablo 21: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri  
Tablo 22: Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2017 Yılı Faaliyetleri  
Tablo 23: Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2017 Yılı Faaliyetleri  
Tablo 24: Akdeniz Araştırmaları Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri  
Tablo 25: Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı  
Tablo 26: Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)  
Tablo 27: Uluslararası Tıp Fakültesi Akademi Personel Sayıları (Tam Zamanlı)  
Tablo 28: Diş Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı  
Tablo 29: Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 30: Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 31: Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 32: Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 33: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 34: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 35: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 36: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 37: Eğitim Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 38: İletişim Fakültesi Akademik Personel Sayıları  
Tablo 39: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı  
Tablo 40: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları  
Tablo 41: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları  
Tablo 42: Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları  
Tablo 43: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları  
Tablo 44: Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları  
Tablo 45: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

- Tablo 46: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı  
Tablo 47: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı  
Tablo 48: Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinden Yapılan Yayın Sayısı  
Tablo 49:2017 Yılı Hazırlık Programı Akademik Personelinin Katıldığı Etkinlikler  
Tablo 50: 2017 Yılı Hazırlık Programı Koordinatörlüğü Ulusal ve Uluslararası Toplantılar  
Tablo 51: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler  
Tablo 52: Erasmus Hareketliliğinden Yararlanan Öğrenci Sayıları  
Tablo 53: Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeleri  
Tablo 54: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu  
Tablo 55:2017 yılında BAP Desteği İçin Başvuran ve Kabul Edilen Proje Sayısı  
Tablo 56: Bilimsel Etkinlik Düzenleme İsteği  
Tablo 57: Bilimsel Etkinlik Katılım Desteği  
Tablo 58: Lisansüstü Teşvik Bursu  
Tablo 59: TTO Yapılanması ve Personel Sayıları  
Tablo 60: Diğer Uluslararası Sıralamalar  
Tablo-61: 2017 Yılı Ulusal Patent Başvuruları  
Tablo-62: Medipol Üniversitesi 2017 Yılı Uluslararası Patent (PCT) Başvuruları  
Tablo-63: 2017 Yılı Tasarım Başvuruları  
Tablo-64: 2017 Yılında TTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler  
Tablo-65: 2017 Yılında Yapılan TTO Bilgilendirme Toplantıları  
Tablo-66: Devam Eden Tübitak Projeleri  
Tablo-67: Devam Eden Kalkınma Bakanlığı Projesi  
Tablo-68: 2017 Yılında Yürütülen İstka Projesi  
Tablo-69: Devam Eden Uluslararası Fonlu Proje  
Tablo-70: Devam Eden Danışmanlık Projeleri  
Tablo-71: Devam Eden BAP Projeleri  
Tablo-72: 2017 Yılında Öğretim Elemanlarımız Tarafından Alınan Ödüller  
Tablo-73: Eşik Üstü Ödüllerimiz  
Tablo-74: Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri  
Tablo-75: Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri  
Tablo-76: Hayvan Deneyleeri Yerel Etik Kurulu Üyeleri  
Tablo-77: Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri  
Tablo-78: Sürekli Eğitim Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri  
Tablo-79: Kalite Komisyonu Üyeleri  
Tablo-80: İstanbul Medipol Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri

## Grafikler ve Şekiller

- Grafik 1: 2016 Yılından 2017 Yılına Öğrenci Sayılarımızdaki Değişim  
Grafik 2: 2017 Yıl Sonu İtibariyle Yerleşkelere Göre Öğrenci Dağılımı  
Grafik 3: 2017- Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Fakülte ve Uruklarına Göre Dağılımı  
Grafik 4: Kataloglaması Yapılan Materyal Sayıları  
Grafik 5: Akademik ve İdari Personel Sayılarındaki Değişim (2016, 2017)  
Grafik 6: Dışarıdan Hizmet Alımı Yapılan Alanlarda Çalıştırılan Personel Sayısı  
Grafik 7: Revir Hizmetleri- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri  
Grafik 8: 2017 Yılı GETTAM Eğitim Dağılımı  
Grafik 9: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-10: Tıp Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-11: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-12: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-13: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-14: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı (İngilizce)  
Grafik-15: Diş Hekimliği Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-16: Diş Hekimliği Fakültesi İngilizce Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-17: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-18: Eczacılık Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-19: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-20: Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik -21: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-22: Hukuk Fakültesi Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-23: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-24: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-25: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-26: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-27: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-28: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-29: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-30: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-31: Eğitim Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-32: Eğitim Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-33: İletişim Fakültesi Öğrenci Dağılımı  
Grafik-34: İletişim Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-35: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı  
Grafik-36: Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-37: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-38: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı  
Grafik-39: Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı  
Grafik-40: Adalet Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-41: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları  
Grafik-42: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması  
Grafik-43: Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları  
Grafik-44: Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması

Grafik-45 :2017 Yılı Hazırlık Koordinatörlüğünde Görev Yapan Okutman Sayısı

Grafik-46: Hazırlık Programı Öğrenci Sayıları

Grafik-47: 2016-2017 Akademik Yılı İngilizce Hazırlık Programı Bölüm Bazlı Yıl Sonu Not Ortalamaları

Grafik-48: Destekli Proje Sayılarımız

Grafik-49: Sürekli Eğitim Merkezi Yıllara Göre Karşılaştırmalı Yapılan Kurs Sayısı

Grafik-50: Sürekli Eğitim Merkezi Yıllara Göre Karşılaştırmalı Katılan Öğrenci Sayısı

Şekil-1: İstanbul Medipol Üniversitesi Organizasyon Şeması





Üniversiteyi yaygın adlandırmanın etkisiyle sadece bir “öğretim kurumu” olarak görmememiz gerektiğinin bilinciyle ağır bir sorumluluk taşıdığımızın farkındayız. Üniversite eğitimin yanında, bilimsel bilginin izleyicisi ve hatta üreticisi olmak zorundadır. Bir diğer önemli görevi ise toplumsal gelişmeye katkı sağlamaktır. Kısacası üniversite eğitim, araştırma ve topluma hizmet fonksiyonlarını bir arada üstlenmek zorundadır.

Üstlendiğimiz misyon, bize her alanda orta ve uzun vadeli stratejik araştırmalar yapmak, insan hakları ve adaletin toplumda yerleşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel politikalara zemin oluşturacak stratejiler geliştirmek, sektörlerin uluslararası pazarlarda rekabet gücünün artırılması için işbirliği geliştirmek, ülkemizin dünyaya özgüvenle açılmasına destek vermek, ulusal ve uluslararası eğitim ve stratejik araştırma kurumlarıyla sürekli işbirliği içinde bulunmak ve gençlerimizi bu vizyonla donatmak sorumluluğu yüklemektedir.

Taşıdığımız sorumluluğun bilinci içinde bugüne değin elde ettiğimiz birikimlerimizi İstanbul Medipol Üniversitesi çatısı altında sözünü ettiğim amaca yönlendirmenin uğraşını veriyoruz. İleri derecede donanımlı ve birikimli öğretim üyesi ve yetenekli öğrencilere sahip zengin bir eğitim ortamı ve ileri araştırmaların yürütülmesini sağlayan imkânlar, stratejik hedefler ve yenilikçilik temelinde gelişen bir üniversite ortamı oluşturma azim ve kararlılığımızdayız.

**Dr. Fahrettin KOCA**

*Mütevelli Heyet Başkanı*



## SUNUŞ

Medipol Sağlık ve Eğitim Grubu'nun önderliği ve desteği ile Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı (TESA) tarafından 2009 yılında kurulmuş olan müessesemiz, kısa zamanda ülkemizin saygın üniversiteleri arasında yerini almış bulunmaktadır.

2010 yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim hayatına başlayan üniversitemiz, 2012 yılından itibaren stratejik yönetim anlayışını benimsemiştir. Sürekli ve istikrarlı bir gelişme gösteren İstanbul Medipol Üniversitesinde 2017 yılı sonu itibarıyla, 12 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Çağdaş eğitim anlayışının yanında araştırma altyapısını da hızlı bir şekilde geliştirmekte olan üniversitemiz, başta sağlık bilimleri ve mühendislik olmak üzere çok farklı alanlarda projelere ev sahipliği yapmaktadır.

Topluma doğrudan hizmet götüren sağlık kuruluşlarımız bir yandan öğrencilerimiz için uygulama alanı olma sorumluluğu üstlenirken diğer yandan her geçen gün daha fazla nüfusa hitap etmekte ve kurumumuzun eğitim dışı gelirlerine katkı vermektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, hayatın her alanını kucaklayan bir bakış açısı ile evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak yarının mirasçısına yeni fırsatlar sunmak amacındadır. Vizyonumuza ulaşmada henüz erken dönemi kapsayan hedeflerimizin çok mütevazı bir rol üstlendiği aşikârdır. Ancak tüm çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve tüm Medipol dostlarımızın desteği ve katılımı ile oluşan sinerjinin birlikte kurguladığımız rüyanın gerçeğe dönüşmesini sağlayacak en önemli dinamik olduğuna inanıyorum.

Üniversitemizin bu süredeki faaliyetlerinde doğrudan görev alan veya bir şekilde katkı veren idari ve akademik kadrosu öğrencileri ve mezunları ile bütün Medipol ailesine takdir ve teşekkürlerimi sunarım. Süreçte rol alan bütün idari ve akademik birimlerimizin faaliyetlerinin raporlanmasında emeği geçen görevlilerimizi ve bilhassa elinizdeki raporun vücut bulmasında büyük paya sahip olan Strateji Geliştirme Dairesi çalışanlarını ayrıca kutlamak isterim.

**Prof.Dr. Sabahattin AYDIN**

*Rektör*

## Önsöz

Ülke kalkınmasının temelini oluşturan nitelikli insan kaynağını yetiştirme azmiyle kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi; etik değerlere bağlılık, insan odaklılık, mükemmeliyetçilik, çevreye duyarlılık, katılımcılık, hoşgörülülük, yenilikçilik ve özgürlükçülük anlayışıyla 2009 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu süreçte vizyonumuza ulaşmak için en büyük yol göstericimiz stratejik planımız oldu.

2017-2021 Dönemini kapsayan stratejik planımız ile vizyon, misyon ve temel değerler ile bunlar ışığında tüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejiler geliştirilmiş, fiziksel alt yapının geliştirilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, topluma katkı ve kurumsal yapının geliştirilmesi yönünde oluşturulan stratejik alanlarımız ve bu çerçevede hedef ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır. Bu faaliyet raporunda plan döneminin ilk yılı olan 2017 yılı için üniversitemizin mevcut durumu değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin 2017 yılı faaliyet raporu, 2017 yılı için stratejik planımızda belirlenmiş performans göstergelerine göre hedeflerimizi gerçekleştirme durumumuzu, hedeflerimizden meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Üç bölümden oluşan raporun ilk bölümünde üniversite ve kurumsal yapı hakkında genel bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde stratejik amaç ve hedefler, Üçüncü bölümde 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, performans sonuçları ve bunlarla ilgili değerlendirmelere yer verilerek durum analizi yapılmıştır.

Bu rapor aracılığı ile üniversitemizin kuruluşundan bugüne yaşadığı dönüşümün her aşamasında stratejik bir yönetim anlayışının yerleşmesine öncülük eden yöneticilerimize, üniversitemizin her kademesinde mevcut durumumuz için emek harcayan akademik ve idari tüm personelimize ve özellikle bu faaliyetlerin raporlanmasında katkı sağlayan mesai arkadaşlarıma teşekkürü bir borç bilirim.

***Dr.Öğr.Gör. Nihal KALAYCI OFLAZ***  
***Strateji Geliştirme Daire Başkan V.***

# **I. BÖLÜM**

## **GENEL BİLGİLER**

### **VE**

## **KURUMSAL YAPI**

# 1. GENEL BİLGİLER

## 1.1. Üniversite Hakkında



İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 112. Madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. Vakfın kurucusu, Medipol Sağlık Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Fahrettin Koca’dır.

Kuruluş Yönetmeliğinde resmi ünvanı Medipolitan Eğitim ve Sağlık Vakfı olarak geçen kurucu vakfımızın adı Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma Vakfı olarak değiştirilmiştir.

## 1.2. Misyon

İstanbul Medipol Üniversitesi verdiği eğitim ve kattığı farklılıklarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmekte, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.

## 1.3. Vizyon

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olmak.



#### **1.4. Temel Değerlerimiz**

- Etik değerlere bağlı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye duyarlı
- Katılımcı
- Hoşgörülü
- Yenilikçi
- Özgürlükçü

**Tablo-1: Kurumsal Bilgiler**

<b>KURUMSAL BİLGİLER</b>						
<b>ÖĞRENCİ SAYILARI</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	1.689	2.967	4.776	11.022	20.488	26.211
Ön Lisans	131	453	813	4.144	9.180	10.774
Lisans	1.501	2.314	3.428	5.936	10.046	13.793
Yüksek Lisans	57	186	487	813	1.059	1.306
Doktora	-	14	48	129	203	338
Yabancı Uyruklu	57	83	134	253	395	466
<b>PERSONEL SAYILARI</b>						
Akademik Personel	226	345	445	752	864	917
İdari Personel	170	257	688	901	994	1157
İdari Personel/Öğrenci Oranı	0,19	0,09	0,14	0,08	0,05	0,04
İdari Personel/Akademik Personel Oranı	0,75	0,74	1,55	1,2	1,15	1,2
<b>AKADEMİK BİRİMLER</b>						
Fakülte Sayısı	5	7	9	12	12	12
Yüksekokul Sayısı	-	-	-	1	1	1
Meslek Yüksekokulu Sayısı	1	2	2	4	4	4
Enstitü Sayısı	1	3	3	4	4	5
<b>Toplam Program Sayısı</b>						
Ön Lisans	8	17	18	75	100	104
Lisans	8	8	17	47	59	71
Yüksek Lisans	5	15	18	29	43	51
Doktora	-	2	12	16	22	25
<b>ALT YAPI</b>						
Eğitim Alanları (Derslik vb.) (m2)	1.171	4.491	6.291	13.491	14.991	16.063
Araştırma Alanları (Lab. vb.) (m2)	572	1.333	8.500	8.500	8.500	10.562
Toplam Kapalı Alan (m2)	9.000	41.800	41.800	59.000	123.050	148.000
Toplam Açık Alan (m2)	3.500	41.500	41.500	36.300	203.925	203.925
<b>KÜTÜPHANE KAYNAKLARI</b>						
Toplam Kitap Sayısı	4.418	6.101	16.454	19.332	25.790	27.585
Veri Tabanı Üyeliği	8	12	19	24	24	34
Kütüphane Fiziki Alan (m2)	380	380	490	490	850	1.240

## 2.ÖRGÜT YAPISI

### 2.1.Mevcut Durum

#### Enstitüler

- Adli Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Uluslararası Tıp Fakültesi

#### Yüksekokullar

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

#### Meslek Yüksek Okulları

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- İstanbul Medipol Üniversitesi Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

#### Rektörlüğe Bağlı Birimler

##### Koordinatörlükler

- ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü
- FARABI Kurum Koordinatörlüğü
- İngilizce Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü
- MEVLANA Kurum Koordinatörlüğü



### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akdeniz Araştırmaları Merkezi
- Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi(GETAM)
- İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Milletlerarası Hukuk ve Diş Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)
- Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Etik Kurullar**

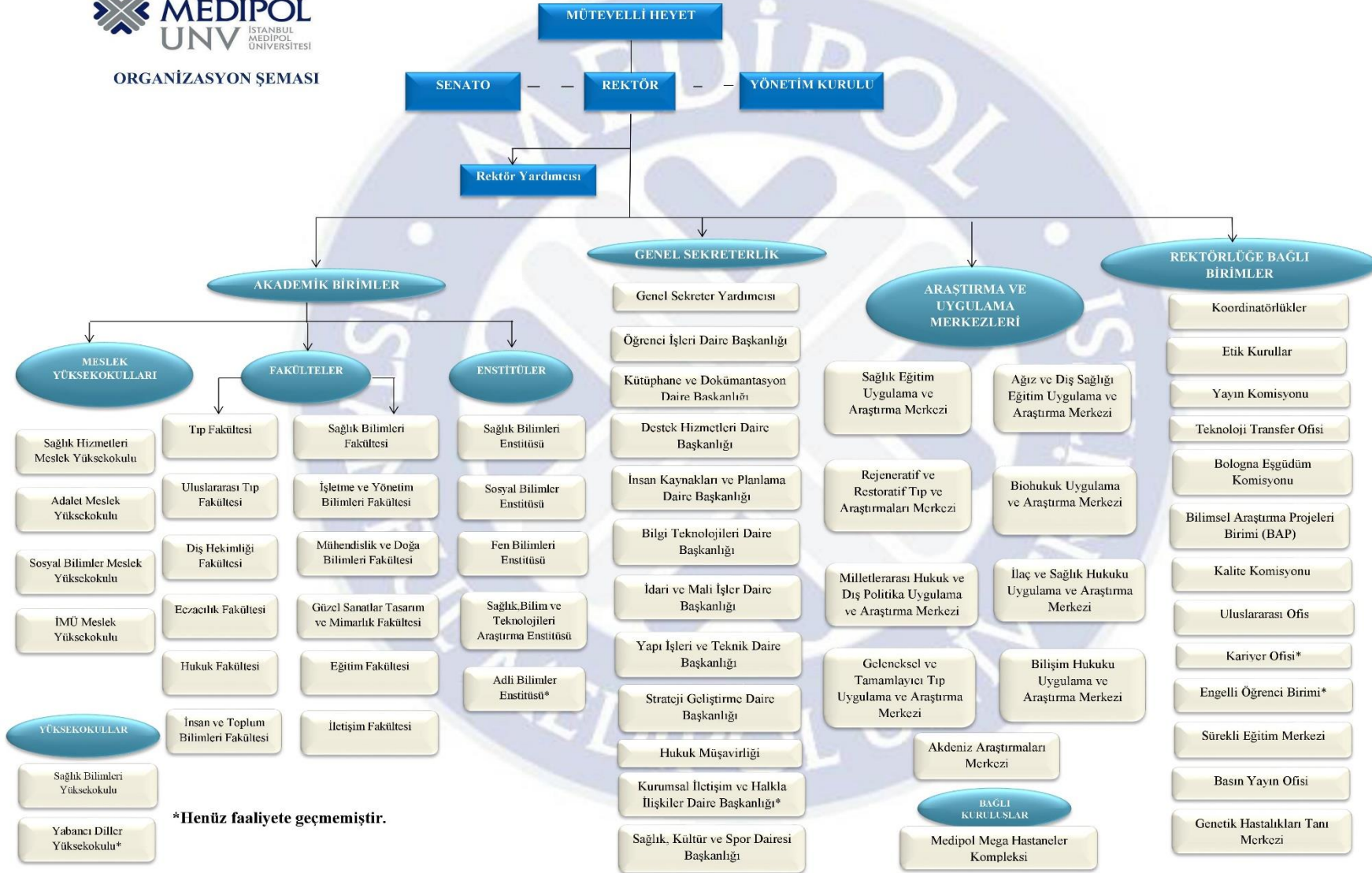
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu

### **Rektörlüğe bağlı diğer birimler**

- Bologna Eşgüdümleri Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Uluslararası Ofis
- Yayın Komisyonu
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Kalite Komisyonu

Üniversitemiz organizasyon şemasına **şekil-1** de yer verilmiştir.

# Şekil-1: İstanbul Medipol Üniversitesi Organizasyon Şeması



## 2.2. Mütevelli Heyet

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylar; yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler.

**Tablo-2: Mütevelli Heyeti Üyeleri**

Başkan	Dr. Fahrettin KOCA
Üyeler	Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Prof. Dr. Orhan Gazi Yiğitbaşı, Dr. Tamer Vardaloğlu, Dr. Tuncay Aksoy, Fatma Uçar Kılıç, Mehmet Büyükbaş, İlker Özen, Azime Efe

## 2.3. Senato

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mütevelli Heyet'çe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar.

Üniversite'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında kararın alınması, Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlanması, Üniversite'nin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak. Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak Senato'nun görevleri arasındadır. Senato'nun raportörü üniversite genel sekreteridir.

2017 yılsonu itibariyle Üniversite Senatosu üyelerinin isim ve görev dağılımları **Tablo-3**'de sunulmuştur.

**Tablo-3: Üniversite Senatosu Üyeleri**

Üye	Görevi
<b>Prof. Dr. Sabahattin AYDIN</b>	Rektör
<b>Prof. Dr. Ömer CERAN</b>	Rektör Yardımcısı
<b>Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK</b>	Eğitim Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN</b>	Tıp Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. İ. Sina UÇKAN</b>	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG</b>	Eczacılık Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Erdoğan KUNTER</b>	Sağlık Bilimler Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Sabahattin AYDIN</b>	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Abdülkadir ÖMER</b>	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekanı V.
<b>Prof. Dr. M. Akif AYDIN</b>	Hukuk Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN</b>	Müh. ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. H. Atilla DİKBAŞ</b>	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Ali Resul USUL</b>	İnsan ve Toplum Bilim Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Sabahattin AYDIN</b>	İletişim Fakültesi Dekan V.
<b>Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ</b>	Tıp Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY</b>	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN</b>	Uluslararası Tıp Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Muazzez GARİPAĞAOĞLU</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
<b>Doç. Dr. Barkın BERK</b>	Eczacılık Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Mehmet Emin ARTUK</b>	Hukuk Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Bahadır K. GÜNTÜRK</b>	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Ayşe Zeynep SÖZEN</b>	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Senatörü
<b>Yrd. Doç. Dr. Erol YILDIRIM</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatörü
<b>Doç. Dr. Nurullah GÜR</b>	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Senatörü
<b>Yrd. Doç. Dr. Ferah ÇEKİCİ</b>	Eğitim Fakültesi Senatörü
<b>Doç. Dr. Ali BÜYÜKASLAN</b>	İletişim Fakültesi Senatörü
<b>Prof. Dr. Mustafa KESKİN</b>	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
<b>Prof. Dr. Talip ALP</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
<b>Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ</b>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
<b>Doç. Dr. Müjgân TUNÇ YÜCEL</b>	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
<b>Doç. Dr. H. Eyüp ÖZDEMİR</b>	Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü
<b>Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK</b>	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
<b>Doç. Dr. Rana ATABAY</b>	Sosyal Bilimler MYO Müdürü
<b>Doç. Dr. Nihat ALAYOĞLU</b>	İMÜ MYO Müdürü
<b>Doç. Dr. Harun DEMİRBAŞ</b>	Adalet MYO Müdürü

## 2.4 Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında Dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine **Tablo-4**'de yer verilmiştir.

**Tablo-4: Yönetim Kurulu Üyeleri**

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Abdülkadir ÖMER	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. İbrahim Sina UÇKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG	Eczacılık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ali Resul USUL	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. H. Atilla DİKBAŞ	Güzel Sanatlar Tas. ve Mimarlık Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	Profesör Üye
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Profesör Üye
Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	Profesör Üye

## 2.5. Rektörlük

İlgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak, Üniversite'nin öngörülen sürede öğretime açılmasını sağlamak, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumluluğu taşımak; Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulamasını sağlamak, Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği'nde tanımlanan görevleri yerine getirmek.

Rektörlük; Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

## 2.6. Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. Maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda belirtilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde tanımlanan Genel Sekreterlik Birimi; Üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir.

Görevleri	
	Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar dâhilinde verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak.
	Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oy kullanmaksızın raportörlük yapmak,
	Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu gündemini hazırlayarak ilgililere zamanında dağıtılmasını sağlamak,
	Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının yazılması, korunması, saklanması ve üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili kişilere iletilmesini sağlamak,
	Rektörlüğün kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını yürütmek,
	Üniversite idari birimleri ile özel ve resmi kurumlar arasında sağlıklı ve iyi ilişkiler kurulmasını sağlamak,
	Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterleri arasında koordinasyonu sağlamak, işbirliğini temin etmek, verimli ve düzenli bir çalışma ortamı oluşturmak,
	Üniversitenin her türlü destek hizmetlerinin karşılanmasını sağlamak,
	Üniversitede çalışan idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçlara göre eğitim programı sağlamak,
	Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinde destek hizmetlerinin yerine getirilmesi ve düzenlenmesini sağlamak,
	Üyesi bulunduğu kurul ve komisyonlara başkanlık etmek ve/veya katkıda bulunmak,
	Sistem ve mevzuat geliştirilmesini sağlamak,
	Çalışanların her türlü sosyal güvenliğinin sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak,
	Kaynak kullanımında verimliliği sağlamak,
	Genel Sekreterliğin ve ona bağlı birimlerin bütün faaliyetlerinin gözetim ve denetimini sağlamak,
	Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak

## 2.6.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere üniversite tanıtımından kayıt aşamasına, öğrencilikten mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen birimimiz, 1 Daire Başkanı ve 12 öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.



Öğrenci işleri birimimiz 2017 yılı içerisinde toplam 26.122 öğrenci ile ilgili işlemlerin yürütülmesinde görev almıştır. Üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrencilerin sorunsuz bir şekilde öğrenimlerini sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla, yasalar ve ilgili mevzuat çerçevesinde hizmet sunumu gerçekleştirilmektedir.

Birimimiz, Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatla kendisine verilen görevlerin gereği gibi yerine getirilmesinden; yetkilerinin zamanında ve gereğince kullanılmasından; Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamınca alınan kararların uygulanmasından ve öğrenci işlerine ait tüm bilgi ve belgelerin korunması ve saklanmasından sorumludur.

**Sunulan Hizmetler**

ÖSYM sınavı sonucunda Üniversitemizi kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin öğrenci otomasyon sistemine aktarılması ve güncel tutulması,

Öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması, (Öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, harçsız pasaport işlemleri, indirimli seyahat kartı işlemlerinin takip edilip sonuçlandırılması)

Öğrencilerin öğretim durumlarıyla ilgili her aşamanın takip edilmesi ve kayıt altına alınması,

Öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi, tüm belgelerin öğrenci otomasyon sistemine taranması,

Yatay geçiş ile giden ve gelen öğrencilerin yazışmalarının yapılması ve gelen öğrencilerin özlük dosyalarının denetim için oluşturulması,

Kendi isteği ile ayrılan/ilişği kesilen öğrencilerin işlemlerinin yapılması,

Çift anadal ve yandal kayıt işlemlerinin yapılması,

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin; mezuniyet için gerekli AKTS kontrollerinin yapılarak, mezuniyet işlemlerinin tamamlanması,

Diploma, diploma ekleri, onur ve yüksek onur belgelerinin basılması ve dağıtılması,

Diploma ve diploma eki defterlerinin basılması,

Diploma tescil işlemlerinin takip edilmesi,

Lisansüstü eğitim hakkı kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi ve güncel tutulması,

Türkçe ve İngilizce Hazırlık Programına dahil olacak veya ilgili ders ve programlardan muaf olacak öğrencilerin her türlü işlemlerinin yapılması,

Gerektiğinde Yurt Dışı Kontenjanı ile kabul edilen öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinde Uluslararası Ofis ile işbirliği yapılması,

Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun hazırlanmasında Uluslararası Ofis ile işbirliği yapılması,

Yeni öğrenci kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,

Dikey Geçiş kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi

Ek kontenjanların ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,

Yatay Geçiş kontenjanlarının güz ve bahar döneminde YÖKSİS'e (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) bildirilmesi,

ÖSYM Başkanlığı tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,



---

Kredi Yurtlar Kurumu tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,

---

YÖKSİS' te (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) öğrenci raporlarının zamanında ve eksiksiz hazırlanması,

---

YÖKSİS' e (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) durumu değişen öğrenci bilgilerinin zamanında ve eksiksiz aktarılması,

---

Yeni kayıt döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması,

---

Tanıtım döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması, aday öğrenci ve velilerinin üniversitemizle ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması,

---

Aday, okuyan, mezun öğrenciler ile velilerinin telefon ve e-postalarının cevaplanması,

---

ÖSYM sınavı sonucunda, Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kesin kayıtlarının tamamlanması,

---

Üniversitede okutulacak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait derslerin ve dersleri verecek öğretim üyelerinin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,

---

Tüm Fakülte/ Programlara ait mazeret, maddi hata, isteğe bağlı bütünleme ve tek ders sınavlarının öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,

---

Öğrenci otomasyon sistemine işlenen öğrenci ders transferlerinin kontrol edilmesi,

---

Kayıt donduran ve kayıt dondurma süresi biten öğrencilerin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi ve ilgili resmi kurumlarla işlemlerinin yapılması,

---

Öğretim üyesi ve öğrencilerin öğrenci otomasyon sistemi ile ilgili sorularına yardımcı olunarak ilgili birimlere yönlendirilmesi,

---

Üniversite Web sitesinde Öğrenci İşleri Birimi sayfasında yer alan bilgilerin güncellenmesi ve duyuruların yayınlanması,

---

Üniversite Web sayfasında Sık Sorulan Soruların güncellenmesi,

---

Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından istenilen iş ve işlemlerin yapılması.

---

Öğrenci bilgilerinin zamanında ve eksiksiz aktarılması,

---

Yeni kayıt döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması,

---

Tanıtım döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması, aday öğrenci ve velilerinin üniversitemizle ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması,

---

Aday, okuyan, mezun öğrenciler ile velilerinin telefon ve e-postalarının cevaplanması,

---

ÖSYM sınavı sonucunda, Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kesin kayıtlarının tamamlanması.

---

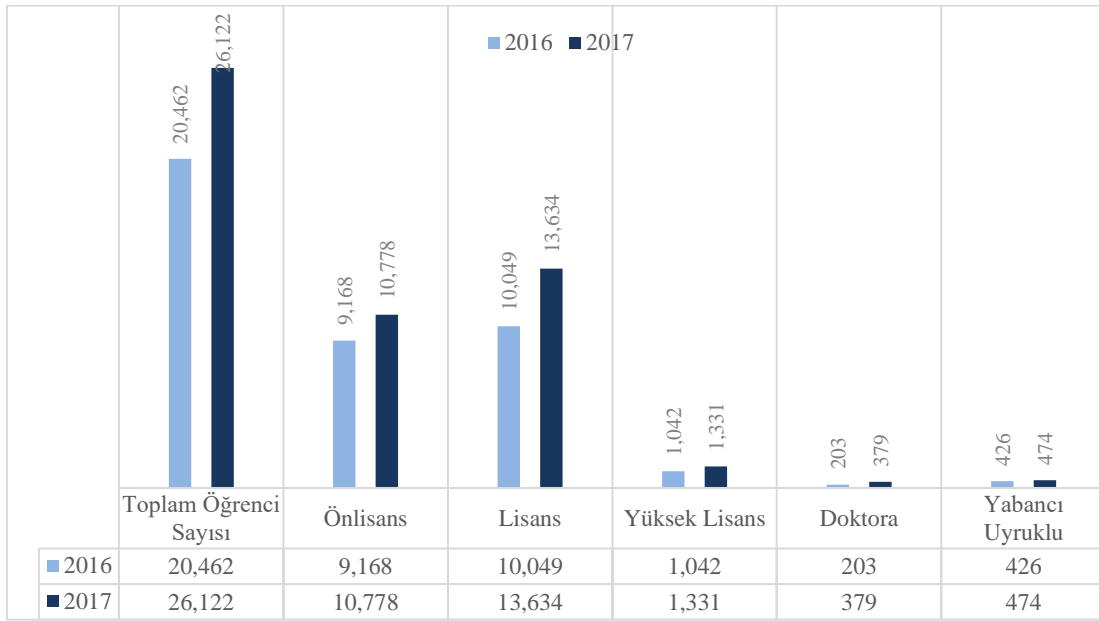
2017 yılı sonu itibariyle Öğrenci sayılarımıza **Tablo-5**'te yer verilmiştir.

**Tablo-5: 2017 Yılı Öğrenci Sayıları**

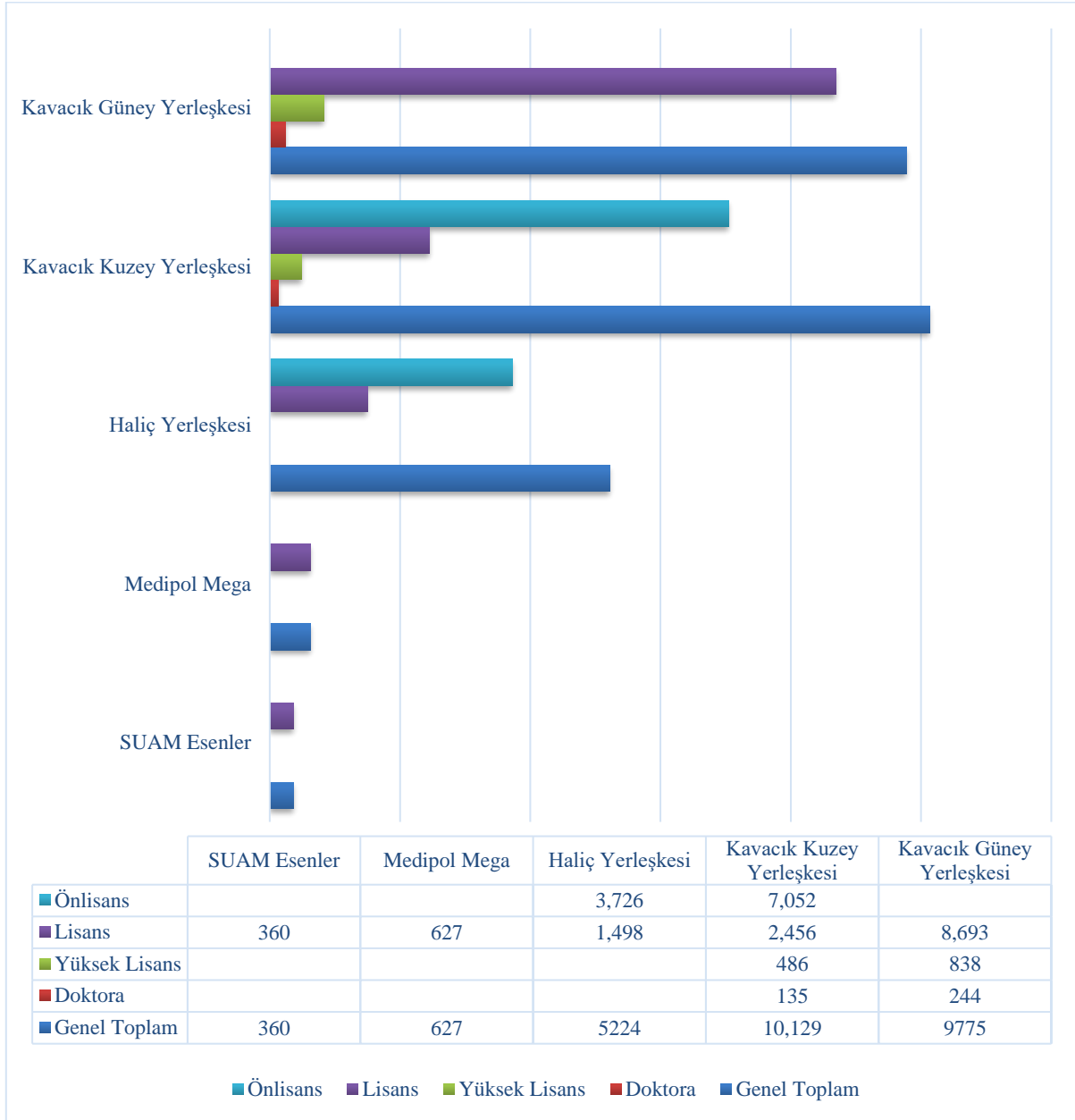
2017 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI	
Önlisans	10.778
Lisans	13.634
Yüksek Lisans	1.331
Doktora	379
TOPLAM	26.122

2016 yılından 2017 yılına öğrenci sayılarımızdaki değişim **Grafik-1**'de sunulmuştur.

**Grafik-1: 2016 Yılından 2017 Yılına Öğrenci Sayılarımızdaki Değişim**



**Grafik-2: 2017 Yıl Sonu İtibariyle Yerleşkelere Göre Öğrenci Dağılımı**



**Tablo-6: 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Yatay Geçiş Yoluyla Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları**

Lisans/ Önlisans	Giden Öğrenciler			Gelen Öğrenciler		
	Yatay Geçiş		Genel	Yatay Geçiş		Genel
	Devlet	Vakıf	Toplam	Devlet	Vakıf	Toplam
<b>Lisans</b>	172	48	<b>220</b>	91	244	<b>335</b>
<b>Ön Lisans</b>	51	58	<b>109</b>	43	74	<b>117</b>
<b>Genel Toplam</b>	223	106	<b>329</b>	134	318	<b>452</b>

**Tablo-7:2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Öğrenci Sayısı**

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Öğrenci Sayısı	
Kurumiçi Yatay Geçiş Yapan (Ortalama- Merkezi)	187
Kurumlararası Yatay Geçiş Gelen	452
<b>Toplam</b>	<b>639</b>

**Tablo-8:2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Kontenjan Ve Doluluk Oranı**

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Kontenjan ve Doluluk Oranı			
	Kontenjan	Kaydolan Öğrenci	Kont. Doluluk
		Sayısı	Oranı
Önlisans	8.600	6.658	77%
Lisans	4.525	4.300	95%
<b>TOPLAM</b>	<b>13.125</b>	<b>10.958</b>	<b>83%</b>



**Tablo-9: 2016- 2017 Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayıları	
Önlisans	2.941
Lisans	882
Yüksek Lisans	128
Doktora	13
<b>TOPLAM</b>	<b>3.964</b>

## Uluslararası Ofis

Uluslararası ofis, temel olarak 3 değişim programları koordinatörlüğünün ve yabancı öğrenci alım sürecini yöneten ofistir. Bunlardan ayrıca Rektörlüğe bağlı birim olduğu için Rektörlükçe tanımlanan iş ve işlemleri yapmakla yükümlüdür. Ofiste 1 ofis sorumlusu, 2 idari personel, 2 stajyer olmak üzere 5 personel görev yapmaktadır.



### Sunulan Hizmetler

Yurt dışından öğrenci kabulü ilanının hazırlanması, başvurusunun alınması, değerlendirme ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi,

Yabancı uyruklu tüm öğrencilerin durum değişikliğinin (kayıt silme, dondurma, mezuniyet gibi) İl Göç İdaresi'ne bildirilmesi,

Yabancı öğrencilerle ilgili her türlü kurum ve kuruluşlarla gerekli yazışmaların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ortaklaşa yapılması,

Yurt Dışı Kontenjanı ile kabul edilen öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılması,

Üniversite adına uluslararası protokol yazışmalarını hazırlamak ve yurtdışı ziyaretlerini planlanması,

Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) için gerekli çalışmaları sürdürmesi,

Üniversitenin İngilizce web sayfasını geliştirmek için Bilgi Teknolojileri ile ortaklaşa çalışılması,

Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından verilecek diğer iş ve işlemlerin yapılması.



Kütüphanemizin 34 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda üyelik sağlanmaktadır. Üyesi olduğumuz veri tabanları **Tablo-10**'da verilmiştir.

**Tablo-10: Üyesi Olduğumuz Veri Tabanları**

	Veri Tabanı	Açıklama
1	Bates	Klinik video veri tabanı
2	Google Akademik	Akademik içerikli makale
3	ULAKBİM Veritabanları	Akademik içerikli süreli yayın ve e-kitap
4	Pubmed	Tıp-Tam Metin Makale
5	TÜBA Açık Ders Malzemeleri	Yükseköğretim ders malzemeleri
6	SciFinder	E-dergi, referanslar ve patentler
7	HeinOnline	Tam metin e-dergi (Hukuk)
8	Kazancı Hukuk	Hukuk Veritabanı
9	HukukTürk	Hukuk Veritabanı
10	Jove	Medicine, Neuroscience
11	İdealOnline	Tam metin e-dergi
12	Türkiye Atıf Dizini	Makale ve Atıf Veritabanı
13	MicroMedex	İlaç veri tabanı
14	Ebsco e-book Super Collection	E-Kitap
15	InCites	Akademik Performans Analiz Ölçüm Sistemi
16	Jstor	Tam metin e-dergi
17	ScienceDirect	Tam metin e-dergi
18	ISI Web of Science	Bibliyografik Atıf
19	EbscoHost	Tam metin e-dergi, bibliyografik, öz
20	IEEE Xplore Digital Library	Tam metin e-dergi
21	Scopus	Bibliyografik Atıf
22	Turnitin	İntihal tespit
23	Springer	Tam metin e-dergi
24	Springer Autor Academy	Makale ve Kitap yazmak isteyenler için interaktif modül
25	Applied Science & Technology Index Retrospective	Uygulamalı bilimler ve teknoloji referans kaynağı
26	Newspaper Source Plus	Tam metin gazete-radyo ve televizyon haber metni
27	Emerald	Tam metin e-dergi
28	Master FILE Complete	Tam metin e-dergi
29	Ithenticate	İntihal tespit
30	Ekual-Keşif	
31	OVID-LWW	Tam metin e-dergi, e-book
32	SpringerBooks	E-kitap
33	UpToDate	Klinik çalışmalar
34	Talor & Francis	Tam metin e-dergi



## Sunulan Hizmetler

### Teknik Hizmetler

01.01.2017 – 31.12.2017 dönemi itibariyle satın alınan ve kütüphaneye bağış gelen materyaller aşağıdaki gibidir;

Satın alınan kitap sayısı	: 989
Bağış yoluyla alınan kitap sayısı	: 2.172
Toplam	: 3.161

Kütüphanelerimizde bulunan toplam kitap sayısı ise:

Satın alınan	: 16.090 adet.
Bağış yoluyla alınan kitap sayısı	: 11.495 adet
Toplam	: 27.585 adet.
Basılı süreli yayın (dergi)	: 51 adet.
Satın alınan süreli yayın sayısı (dergi):	21 adet.
Bağış yoluyla alınan basılı süreli yayın sayısı:	30 adet.
Elektronik süreli yayın sayısı	: 33.191 adet.
Basılı günlük gazete	: 5 adet

### Multimedya Olanakları

Derme içerisinde bulunan multimedya sayısı 464 adet CD-ROM dur.

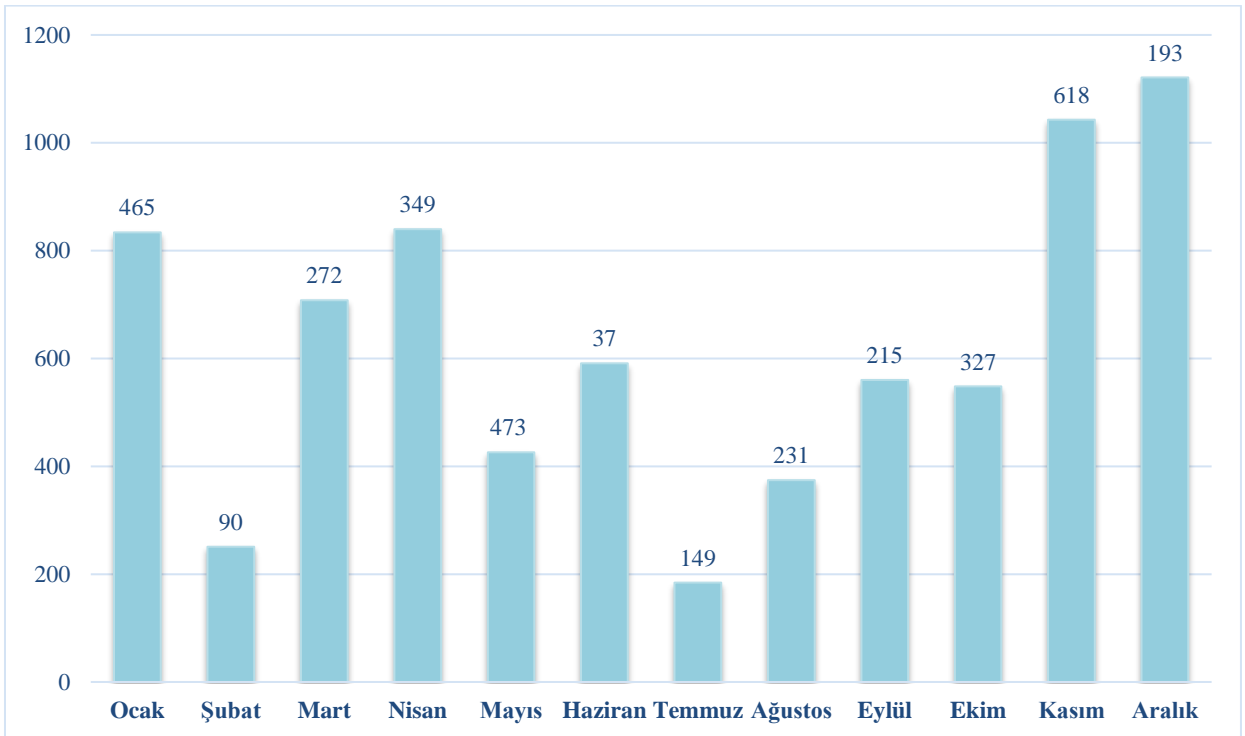


## Kataloglama ve Sınıflama

Üniversitemiz Kütüphanesi LC (Library of Congress) sınıflama sistemini kullanarak açık raf hizmeti vermektedir. 01.01.2017 – 31.12.2017 dönemi itibariyle elektronik ortamda kataloglaması yapılan materyal sayıları aşağıdaki gibidir.



**Grafik-4: Kataloglaması Yapılan Materyal Sayıları**



### 2.6.3. İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Yedinci Bölümü olan "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26'ncı maddesinde sayılan Üniversite İdari Teşkilatı birimlerinden biridir. Öğretim elemanı istihdamında Devlet yükseköğretim kurumlarının uymakla zorunlu oldukları niteliklere aynen uyulmaya azami dikkat gösterilmektedir. Yardımcı doçent atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. Maddesinde, doçent atamaları 24. Maddesinde, Profesör yükseltme ve atamaları ise aynı kanunun 25. Maddesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Okutman ve Araştırma görevlileri istihdamı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 32. ve 33. Maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddelerine uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi kapsamında, ders saati ücretli öğretim görevlileri ile aynı kanunun 34. Maddesine uygun olarak atanmış bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev yapmaktadır. Bununla birlikte, eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanununun 40/a maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının atanmasında Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 23. Maddesi gözetilmektedir.

İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Yönetim Örgütleri başlıklı 51. maddesine göre Üniversite idari teşkilatının başı ve Rektöre karşı sorumlu olan Genel Sekreterlik bünyesinde kurulan ve hizmet veren bir başkanlık olup, tüm Üniversitemizin personel hareketliliğini takip etmekte ve buna dayalı olarak yayınlanan her türlü Kanunlar, Kanun Hükmünde Kararnameler ile Yönetmelikler, Tüzükler, Genelgeler ve tamimler takip edilmektedir.

Üniversitemiz 31.12.2017 tarihi itibarıyla 893 Akademik personel, 1.157 İdari personel olmak üzere Toplam 2.050 personel ile hizmet vermektedir.

Halen Başkanlığımız bünyesinde yürütülen akademik kadro işlemleri/idari personel işlemleri/ akademik atamalar ve iş sağlığı ve güvenliği alanlarında 7 personel görev yapmaktadır.

## Sunulan Hizmetler

### Sunulan Hizmetler

Birim içinde etkin bir kayıt ve dosya sistemi kurmak, yürütmek ve geliştirmek,  
Akademik ve İdari personel kadro bilgilerinin sağlıklı bir şekilde tutulmasını sağlamak

Öğretim Üyeleri ile ilgili yayınlanan ilana istinaden 15 günlük süre içinde Profesör ve doçent unvana başvuruları almak ve dosyaları kontrol etmek işe başlama aşamasına kadar olan süreçle ilgili işlemleri yürütmek,

Açıktan veya unvan değişikliği ataması yapıлып, göreve başlayan, devam eden ve görevlerinden ayrılan öğretim elemanlarını kurum sicil listesine işlemek, onaylarını hazırlayıp ilgili tüm sistemlere/programlara bilgi girişlerini ve güncellemelerini yapmak.

TUS- DUS/YDUS ile ilgili işlemler ( TUS/DUS arş.gör. personelin özlük dosyalarını atandıkları kuruma göndermek, naklen gelen personelin özlük dosyalarının incelenerek alınmasını, askerlik sevk ve tehir işlemlerinin yapılmasını sağlamak.)

Üniversitemizde istihdam edilecek Yabancı Uyraklı akademik ve idari personelin işlemlerini yapmak.

İlgili Kanun ve mevzuatlar kapsamında akademik ve idari personelin “Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırma”larının yapılmasını sağlamak.

YÖKSİS, Üniversitemiz Bilgi İşletim Sistemi (MEBİS) ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Personeli Takip Sistemine (SPTS) ilgili tüm personelin bilgi girişlerini yapmak,

E-mail adreslerinin oluşturulması ve personelin çalıştığı birim sorumlularına bildirmek,

Akademik ve idari personel kimlikleri ile verilecek diğer kimlikler için kayıt defteri tutmak ve personele kimlik çıkarılmasını sağlamak,

Rektörlük, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Daire Başkanlıkları ile diğer Kamu kurum ve kuruluşlarınca istenen belge ve bilgileri vermek,

İdari görevleri bulunan Akademik personel listesinin takip ve kontrolünü yapmak ilgili sistemlere girişini sağlamak

Akademik personelin 2547 Sayılı Kanun’un 13/b-4 maddesine göre görevlendirilmelerini yapmak ve takip etmek.

---

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizdeki ilgili birimlerle entegre olup doğru ve hızlı iş akışı sağlanması amacıyla çeşitli eğitimlerin gerçekleştirilmesi,

---

OHAL kapsamında Üniversitemiz kadrosuna alınan tüm personellere güvenlik soruşturması yapılması

---

Gerektiğinde personele ait Görev /Hizmet Belgesi ve Sicil Özeti düzenlenmek,

---

Kurumlardan gelen toplantı, görevlendirme, bilirkişi vb. yazıların takip ve yazışmalarını yapmak,

---

Akademik ve idari personelin, disiplin soruşturması ve disiplin cezası ve fesih işlemleriyle ilgili işlemlerin yürütülmesini sağlamak,

---

Personelin yıllık izin, mazeret izinleri ve ücretsiz izin iş ve işlemlerini yürütmek ilgili çizelgelere işleyerek dosyalamak,

---

Akademik-idari personelin 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu kapsamında üniversitemizce düzenlenecek olan eğitimlere katılımlarının takibini yapmak.

---

Kurumlar tarafından istenilen cevabi yazıların veya istatistiki bilgileri hazırlayarak göndermek,

---

Tüm yerleşkelerden yapılan faaliyetler sonucunda üretilen tıbbi ve tehlikeli atıkların geçici depolanması ile gerekli bertaraf tesislerine verilmesi ile ilgili tüm çalışmalarını takip ve koordinasyonunu sağlamak.

---

İşyeri hekimliği çalışmalarında, personellerin işe giriş muayenelerinin, periyodik kontrollerinin düzenli yapılabilmesi, dosyalanması ve düzenli takiplerinin sağlanması için gereken çalışmalara katılmak.

---

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili değişen mevzuatların takiplerinin yapılarak gereken birimlerle paylaşımlarda bulunmak.

---

Akademik ve idari tüm personellerin eğitimlerinin ve stajyer öğrencilerinin iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin organize edilmesi.

---

Öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Kanun'un 39. maddesine göre yurtiçi/yurt dışı görevlendirme işlemlerini yapmak,

---

Öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Kanun'un 37.ve 38. maddesine göre yurt içi görevlendirme işlemlerini yapmak,

---

ÜAK yapmış olduğu üniversitemize gönderilen doçentlik ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,

---

Kurum dışından veya kurum içinden öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinin yapılmasını sağlamak, (2547 Sayılı Kanun'un 40./31. maddesi kapsamında)

---

Daire Başkanlığımızın web sayfasının güncellenmesi ve yenilenmesi için çalışmalar yapmak, ilan ve duyuruların yapılmasını sağlamak.

---

Personel ile ilgili kanun, yönetmelik, mevzuat takibini yapmak ilgisine göre birimlere duyurmak.

---

Birimimizle ilgili faaliyet ve strateji raporlarını hazırlamak,

---

Kamu Görevinden çıkartılanların listelenmesi ve takibi,

---

Başkanlığımızca yürütülen işlerin sonuçlandıktan sonra ilgili yerlere ulaştırılmasını sağlamak.,

**Tablo- 11: Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı**

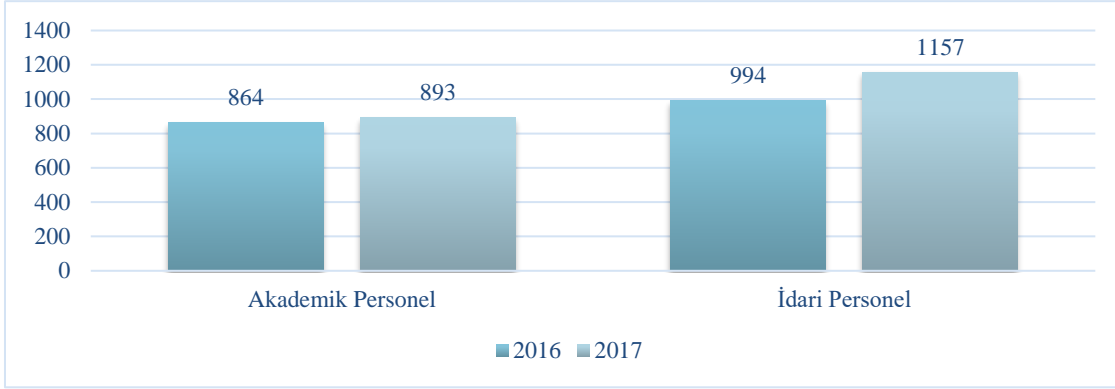
FAKÜLTE/REKTÖRLÜK/MYO/YO	PROF.	DOÇENT	DR.ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	Genel Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu				3		3
Dış Hekimliği Fakültesi	6	7	40		1	54
Eczacılık Fakültesi	3	2	5		13	23
Eğitim Fakültesi	3		17	2	8	30
Güzel Sanatlar Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	7	2	16		11	36
Hukuk Fakültesi	5	8	7		14	34
İletişim Fakültesi	1	3	13		5	22
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	7	1	10		7	25
İşletme Ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	1	8	24		11	44
Meslek Yüksekokulu	1	2	24	50		77
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	6	2	15	1	6	30
Rektörlük				52		52
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	8	27	8	20	71
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	1	3	23		9	36
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	5	31	35		73
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu			1	41		42
Tıp Fakültesi	74	22	37	5	90	228
Uluslararası Tıp Fakültesi	10	8	16	2	1	37
<b>Genel Toplam</b>	<b>135</b>	<b>81</b>	<b>306</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>917</b>

**Tablo-12: İdari Personelin Sayısal Dağılımı**

BİRİMLER	Haliç Yerleş.	Kavacık Yerleş.	Mega	Vatan Kliniği	Esenler Birimi	Fındıkzade Birimi	Sefaköy Birimi	Pendik Birimi	Ümraniye Birimi	Esenler Hayat İnş.	Toplam
Rektörlük		1									1
Genel Sekreterlik		3									3
Etik Kurul		1									1
Bilgi Teknolojileri Dairesi	4	32		1	1		1				39
Destek Hizmetleri Dairesi	14	43	3								60
İdari Ve Mali İşler Dairesi	3	28			4		3				38
İnsan Kaynakları Ve Planlama Dairesi		6									6
Kütüphane Ve Dökümantasyon Dairesi	1	8									9
Öğrenci İşleri Dairesi		20									20
Sağlık Kültür Ve Spor Dairesi	1	23									24
Strateji Ve Geliştirme Dairesi		1									1
Yapı İşleri Ve Teknik Dairesi	6	25		1	3		3				38
Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi	77										77
Rejeneratif Ve Restoratif Tıp Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi		42									42
Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi				73	317	53	237				680
Seçmeli Eğitim Merkezi		1									1
Sürekli Eğitim Merkezi	1	2									3
Teknoloji Transfer Ofisi		11									11
Uzaktan Eğitim Merkezi		1									1
Adalet Meslek Yüksekokulu		1									1
Adli Bilimler Enstitüsü											-
Diş Hekimliği Fakültesi		5									5
Eczacılık Fakültesi		3									3
Eğitim Fakültesi		2									2
Fen Bilimleri Enstitüsü		3									3
Güzel Sanatlar Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi		4									4
Hazırlık Programı		2									2
Hukuk Fakültesi		2									2
İletişim Fakültesi		1									1
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi		3									3
İşletme Fakültesi		2									2
Meslek Yüksekokulu	2	4									6
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi		10									10
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		4									4
Sağlık Bilimleri Fakültesi		8									8
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	2										2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		11									11
Sosyal Bilimler Enstitüsü		4									4
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		2									2
Tıp Fakültesi		8	3								11
Uluslararası Tıp Fakültesi		2									2
İnşaat								4	9	1	14
<b>Genel Toplam</b>	<b>111</b>	<b>329</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>325</b>	<b>53</b>	<b>244</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1157</b>

2016 ve 2017 yıllarında akademik ve idari personel sayılarındaki değişim *Grafik-5*'te gösterilmiştir.

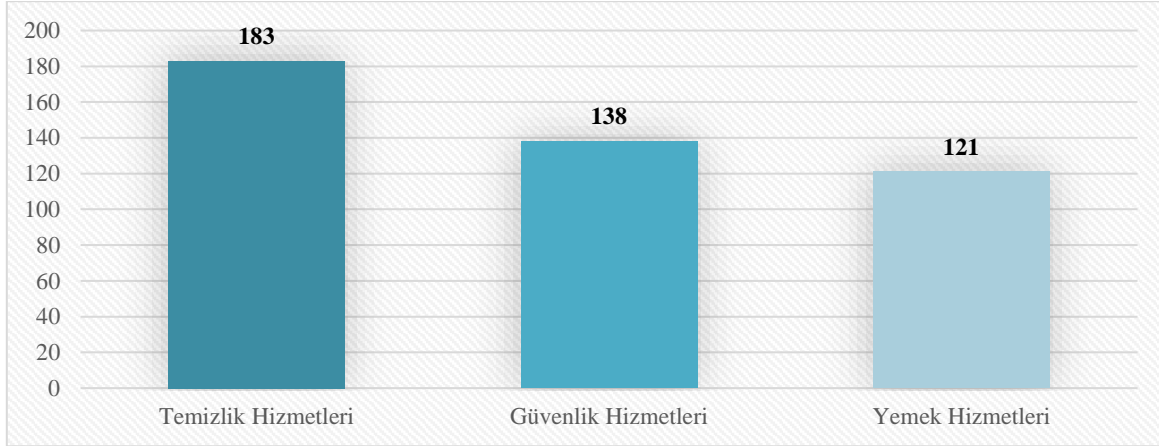
**Grafik-5: Akademik ve İdari Personel Sayılarındaki Değişim (2016, 2017)**



**Tablo-13: Engelli Personel Sayısı**

ENGELLİ PERSONEL SAYISAL LİSTE	
Görevli Olduğu Birim	Engelli Personel Sayısı
İmu Haliç Yerleşkesi	21
Medipol Mega Hastaneler Kompleksi	1
İmu Suam Esenler Birimi	2
İmu Kavacık Yerleşkesi	10
İmu Suam Sefaköy Birimi	1
İmu Suam Fındıkzade Birimi	1

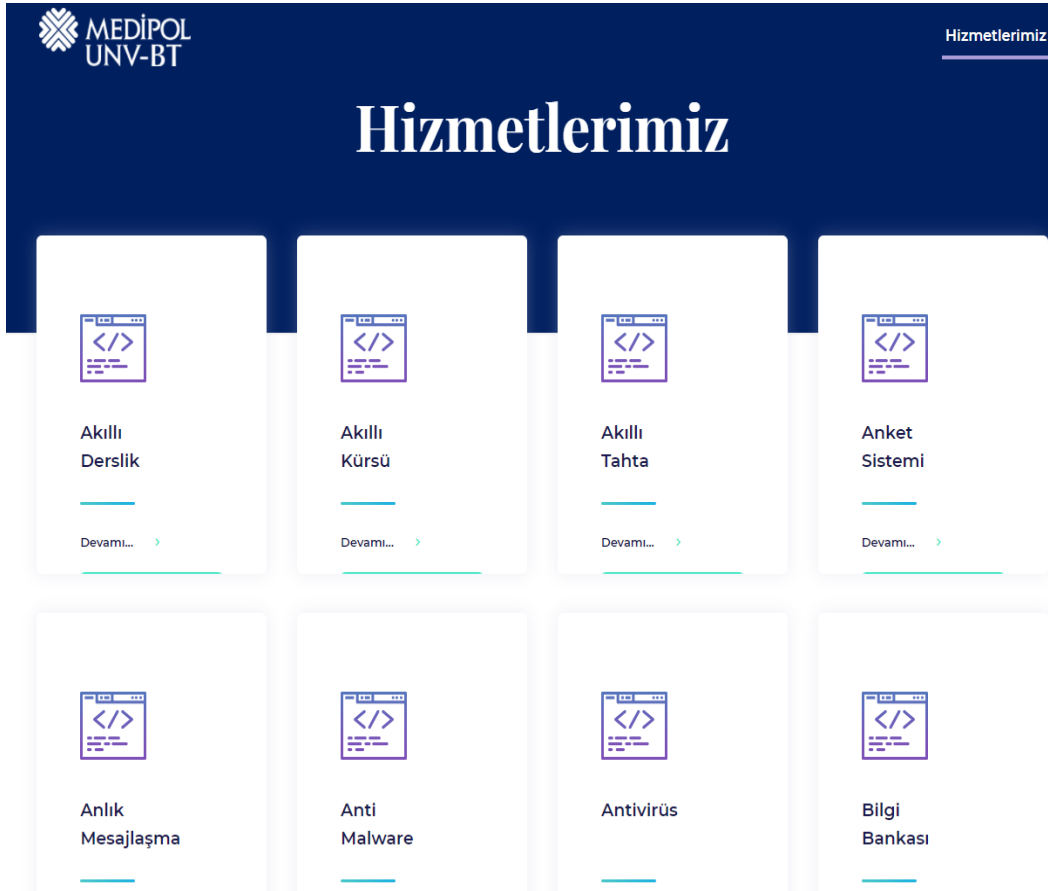
**Grafik -6: Dışarıdan Hizmet Alımı Yapılan Alanlarda Çalıştırılan Personel Sayısı**



#### 2.6.4. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşlar İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Birinci Kısım Yedinci Bölümü olan Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26. Maddesinde sayılan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı adıyla hizmet vermektedir.

Dairemizin görev ve sorumlulukları arasında; Üniversitenin bilgi teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, tüm bilgi işlem çalışmalarını planlamak, gerekli teknik ve idari altyapının kurulmasını sağlamak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını sağlamak, alınan veya geliştirilen teknoloji hizmetlerini öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmak ve yaygınlaştırılmasını sağlamak. Eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımları temin etmek, bakımını yapmak, sürdürmek ve geliştirmek, Derslerin görsel ve işitsel olarak kaydını ve takibini sağlayacak teknik çalışmaları yürütmek, Bilgi teknolojileri kullanan idari ve akademik birimler arasında koordinasyonlu çalışma ortamını sağlamak, Kullanıcıların temel altyapı ve erişim servisleri ile ilgili sorunlarını çözmek ve destek hizmetlerini yürütmek, Bilgisayar ağları ve çevrimiçi kaynakların kullanım politikalarını hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak, Üniversite kampüsü içinde ve dışında elektronik iletişimin kesintisiz olarak devam etmesini sağlamak, Akıllı bina yönetimi ile ilgili görevleri yerine getirmek, Üniversite birimlerinin ve kullanıcıların elektronik verilerini güvenli ortamlarda tutmak, Rektörlük ve Genel sekreterlik tarafından verilecek diğer görevleri yerine getirmek bulunmaktadır.





Sunulan Hizmetler

Çağrı merkezi (4448544)

Derslikler

Projeksiyon

Akıllı tahta

Kürsü/Bilgisayar

Ses sistemleri

EBYS Destek

Güvenlik kameraları bakım destek

HBYS Destek

IP Telefon hizmeti

Kablolu ağ hizmeti

Kablosuz ağ hizmeti

Kampüs Kart

Kapı önü bilgilendirme ekranları (Digital Signage) yönetimi

Kullanıcı hesapları işlemleri

Öğretim elemanlarına bilgisayar tahsisi ve desteği

Sunucu hizmetleri

Uzaktan Eğitim

Veri depolama

Videowall yönetimi

Web hosting

Web tasarım

Yazıcı hizmeti

Yazılım geliştirme (MEBİS)

Yazılım lisans işlemleri

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığına bağlı personellerimiz, Kavacık Kuzey Yerleşkesi, Kavacık Güney Yerleşkesi, Haliç Yerleşkesi, Vatan SUAM, Fındıkzade SUAM, Esenler SUAM, Sefaköy SUAM olmak üzere yedi farklı lokasyonda hizmet vermektedir.

Daire Başkanlığımız, Üniversitemizin Bilgi Teknolojileri ve İletişim sistemleri kapsamında ihtiyaç duyulan tüm hizmetleri yerine getirmektedir. Destek talepleri telefon ile çağrı merkezimize yapılan aramalarla, eposta ile veya WhatsApp destek hattımız ile alınmaktadır. ITIL şartlarına uygun bir şekilde alınan her destek talebi web tabanlı uygulamamıza girilerek kayıt altına alınmakta ve süreç takip edilmektedir.

**Tablo-14: Yerleşkelere Göre Personel Görev Dağılımı**

	Kavacık	Unkapanı	Vatan/ Fındıkzade	Esenler	Sefaköy
<b>Saha Destek</b>	12	4	1	1	1
<b>Yardım Masası</b>	3				
<b>Ağ ve Sistem</b>	2	1			
<b>MEBİS</b>	4				
<b>MUZEM</b>	4				
<b>Web Sayfaları</b>	1				
<b>HBYS Destek</b>				1	
<b>EBYS Destek</b>	1				

**Tablo-15: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknolojik Kaynaklar**

	Güney	Kuzey	Unkapanı	Esenler	Vatan	Fındıkzade	Sefaköy
<b>Omurga Anahtar</b>	4	3	2	1	-	1	1
<b>Kenar Anahtar</b>	98	66	14	15	5	3	15
<b>Güvenlik Duvarı</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>Access Controller</b>	2	1	2	1	-	-	1
<b>Access Point</b>	280	100	26	10		5	25
<b>VDI</b>	600	140	-	-		-	-
<b>Laptop</b>	200	150	20				
<b>PC</b>	100	150	210				
<b>Fiziksel Sunucu</b>	40	4	2	5	1	1	5
<b>Storage Kapasite</b>	500TB	60TB	56TB		-	-	12TB

## 2.6.5. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik planlama çalışmalarının ve performans programı hazırlıklarının koordinasyonu amacıyla kurulmuştur.

Kalite komisyonunun stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek, stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek. Faaliyet raporlarını hazırlamak İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek.

İdarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması konularında çalışmalar yapmak, yıllık performans göstergelerini geliştirmek, birimlerin uygulama planları yapmalarında onlara rehberlik etmek, dönem sonlarında durum değerlendirmesi yapıp, alınması gereken tedbirleri ilgili birimlere iletme görevleri arasındadır.

### Sunulan Hizmetler

Başkanlığımız, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirtilen görevleri yerine getirmek üzere 2017 yılında başlıca aşağıdaki hizmetleri yürütmüştür.

#### Sunulan Hizmetler

Üniversitenin birimlerinin görev alanına ilişkin konularda hizmet standartları ve hizmet envanterlerinin hazırlanması ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversite faaliyetleri ile ilgili bilgi ve veriler toplanılarak, tasnif ve analiz edilmiştir.

Üniversite faaliyet raporu hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.

Üniversitenin 2017 yılı olağan denetim raporu hazırlanmıştır.

Üniversitenin iç değerlendirme çalışmaları yürütülmüş ve kalite komisyonu ile birlikte iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Üniversitenin Kurumsal Dış Değerlendirme hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.

Üniversitenin 2017-2021 Stratejik Planı çalışmaları tamamlanmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından her yıl faaliyet raporları ile izlenen 2017-2021 Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 16 Hedef çerçevesinde 101 faaliyetin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Her faaliyet yılının tamamlanması ile Üniversitemizin bu dönemdeki hedeflerine ulaşma düzeyini gösteren ölçümler başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **2.6.6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversitemizde hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin öngörülen bütçesi için gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplayarak değerlendirmek ve plan, program ve ilkelere göre hazırlamak. Hizmetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli araç-gereç, makine-teçhizat, demirbaş ve tüketim malzemelerinin temini için gerekli planlamaları yaparak bunlarla ilgili ayniyat işlemlerini yürütmek. Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin sorunsuz yürütülebilmesi için gerekli malzeme ve hizmetlerin ilgili yasa ve mevzuat dâhilinde; mevcut kaynaklar ile satın alınması. Tüm akademik ve idari personelin bordro işlemleri, Sosyal güvenlik kesintileri ve vergilerin hesaplanması, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödenmesi, öğrenci kayıt döneminde ücretlerin hesaplanması, tahsili ve takibi, demirbaş ve envanter işlemlerinin takibi, gelirlerin toplanması, tahsili ve takibi, borç ve alacakların takibi, tüm muhasebe işlemleri, kayıt ve belgelerinin takibi, finans hizmetleri, yasal beyan ve bildirgelerin süresi içerisinde tanzimi ve bildirimini bu birimin görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır.

#### **Sunulan Hizmetler**

2017 dönemine ait gerçekleşen bütçe ve 2018 dönemine ait tahmini bütçe hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulmuş ve onaylanan bütçe uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemizin bütçe giderleri; direkt eğitim ve öğretim giderleri, genel yönetim giderleri, yürütme giderleri, demirbaş giderleri ve yatırım giderleri başlıkları altında toplanmaktadır. Direkt eğitim ve öğretim giderleri; akademik personelin ücret giderleri, ek ders giderleri, yolluk giderleri, konferans, panel, seminer vb. giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, staj giderleri, ARGE giderleri, Laboratuvar, Kütüphane ve Sürekli Eğitim Merkezi giderlerinden oluşmaktadır. Genel yönetim giderleri; idari personel giderleri, yemek giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, haberleşme ve internet giderleri, tanıtım giderlerinden oluşmaktadır.

Yürütme giderleri; Isınma, su ve aydınlanma, araç ve cihaz tamir bakım gideri, posta, kargo ve taşıma gideri, sigorta giderleri, kira giderleri, temizlik, yapı, tesis ve bina onarım,

hastane giderlerinden oluşmaktadır. Demirbaş giderleri; büro demirbaş alım giderleri, tesis, makine, cihaz ve demirbaş alım giderleri, laboratuvar, stüdyo ve atölye demirbaş alım giderleri, bilgisayar programı alım gideri, kütüphane demirbaş alım giderlerinden oluşmaktadır. Yatırım giderleri; Kavacık Güney yerleşkemizin inşaat yapım giderleri ve Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hastaneleri inşaat onarım giderleri bu kapsamda değerlendirilmiştir. Üniversitemizin giderleri yukarıdaki başlıklar adı altında takip edilmektedir. Üniversitemizin bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet hasılatları, gayrimenkul kira gelirleri, özel ve diğer kurum bağışları ve diğer gelirlerden (TÜBİTAK-İSTKA-Kalkınma Bakanlığı) oluşmaktadır.

Üniversitemiz yürütücülüğünde Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Destekli Fonlar, Danışmanlık Projeleri, Sanayi İş birliği Projeleri ve BAP destekli projelerin yürütme ile ilgili (muhasabe ve finansal) her türlü işlemleri idari ve mali işler daire başkanlığında takip edilir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında takip edilen; TÜBİTAK destekli 61 yürütülen, 22 sonuçlandırılmış, 6 adet devredilmiş proje, Kalkınma Bakanlığı Destekli, 1 adet yürütülen 1 adet sonuçlandırılmış proje, İstanbul Kalkınma Ajansı destekli, 1 adet yürütülen 3 adet sonuçlandırılmış proje, Danışmanlık, (SAVRONİK, ASELSAN, STM SAVUNMA SAN. VS) 9 adet yürütülen 2 adet sonuçlandırılmış proje, Avrupa Birliği Destekli (Horizon 2020/ Marie Curie ) 1 adet yürütülen 1 adet sonuçlandırılmış proje, BAP destekli 28 adet yürütülen 42 adet sonuçlandırılmış proje mevcuttur.

### **2.6.7. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı**

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan işgücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Binanın, personelin ve öğrencilerin güvenliğini “profesyonel firmalarca” sağlamak ve denetlemek. Temizlik işlerinin uzman ekiplerce ve modern ekipmanlar ile yapılmasının sağlanması ve kontrolünü yapmak. Yemek, kafeterya ve sosyal mekânların kaliteli ve ehil personelce veya firmalarca yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini yapmak. Sivil Savunma ve çevre güvenliği ekiplerini kurarak işlevsel hale getirmek ve denetlemek. Gerektiğinde Üniversite adına temsil ve ağırlama işlerini yürütmek. Ayniyat, demirbaş kayıt işlemleri ile depolama işlemlerini yürütmek görevleri arasındadır.

---

**Sunulan Hizmetler**

---

**Temizlik Hizmetleri**

Üniversite genelinde temizlik sarf malzemelerinin temini, dağıtımını organizasyonunun profesyonel firma aracılığı ile sağlanması ve kontrolünün yapılması.

Temizlik hizmetinin kalitesinin kontrolü, verilen hizmetin denetlenmesi.

Temizlik görevli personelinin puantajlarının kontrolü ve hizmet veren firmanın aylık faturalarının kontrolünün sağlanması.

Üniversite bünyesindeki yemekhanelerde yemek hizmetinin profesyonel firma aracılığı ile sağlanması.

---

**Yemek Hizmetleri**

Profesyonel firma tarafından hazırlanan haftalık yemek listelerinin kontrolünün sağlanması.

Yemek listelerinin MEBİS üzerinden ilan edilmesi.

Mutfakların ve yemekhanelerin denetlenmesi.

Yemekli toplantılar ve programların organize edilmesi.

Hizmet veren firmanın aylık faturalarının kontrolünün sağlanması.

---

**Ulaşım, Servis Hizmetleri**

Üniversite bünyesinde servis hizmetinin profesyonel firma aracılığı ile sağlanması.

Servis güzergahları ve servis saatleri planlamalarının yapılması, ilan edilmesi ve servis organizasyonlarının sağlanması.

Kampüsler arasında ve SUAM'lara ihtiyaca istinaden ve düzenli aralıklarla servis aracı konulması organizasyonlarının sağlanması.

Sabah, akşam ve gün içerisinde belli başlı ana güzergahlara rutin saatlerde servis aracı konulması organizasyonlarının sağlanması.

Servis hizmeti kalitesinin kontrolü ve denetlenmesi.

---

**Kantin, Kafeterya Hizmetleri**

Hizmet veren firmanın aylık faturalarının kontrolünün sağlanması.

Üniversite bünyesinde, kantin/kafeterya hizmetlerinin profesyonel firma aracılığı ile sağlanması.

Hizmet kalitesinin, hijyen koşullarının kontrolünün sağlanması ve denetlenmesi.

Satış fiyatlarının kontrol edilmesi, uygunluğunun denetlenmesi.

---

---

**Ağırlama, İkram Hizmetleri**

Kampüslerdeki içecek ikram mutfaklarının organizasyonunun sağlanması.

Etkinlik ve organizasyonlara içecek servisi desteği verilmesi, personel ve gıda ürünleri organizasyonunun sağlanması.

Üniversite genelinde içme suyu temini ve dağıtımını organizasyonunun yapılması.

Uygun noktalara su sebili yerleştirilmesi, çay ocaklarına damacana su dağıtımını ve organizasyonunun sağlanması.

Sebillerin takibi, rutin aralıklarla dezenfekte edilmesinin sağlanması ve organizasyonu.

---

**Ofis Sarf Malzeme, Kargo, Arşivleme Hizmetleri**

Üniversite bünyesinde fakülte ve idari birimlerde kullanılan kırtasiye sarf malzemesinin temini, depolanması ve ihtiyaca binaen dağıtımını organizasyonlarının sağlanması.

Üniversite bünyesinde, gelen tüm kargoların teslim alınması, kayıt edilmesi, muhafazası, kargo sahiplerine bilgi iletilmesi ve teslim edilmesi organizasyonunun sağlanması.

Üniversite bünyesinde, gelen her türlü resmi yazının kayıt edilmesi ve ivedilikle yerine ulaştırılması organizasyonunun sağlanması.

---

**Peyzaj Bakım, Bahçe Düzenleme Hizmetleri**

Akademik birimlere ait sınav kağıtlarının teslim alınması, kayıt edilmesi ve yasal süresi boyunca arşivlenerek muhafaza edilmesi organizasyonunun sağlanması.

Üniversite bünyesindeki peyzaj bakımlarının yapılması, ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarının yürütülmesi.

Çevre ve bahçe düzenlemelerinin yapılması ve sulama işlerinin organize edilmesi.

---

**Şifreli Öğrenci Dolapları Destek Hizmetleri**

Güney kampüste 10.000 adet bulunan ve öğrencilerin kullanımına açık olan şifreli dolapların kontrolü, arızalarının giderilmesi ve öğrencilere bu konuda teknik destek sağlanması.

Güney kampüste öğrenci ve personelin kullanımına açık olan soyunma dolaplarının kontrolü, arızalarının giderilmesi ve öğrenci/personelle bu konuda teknik destek sağlanması.

---

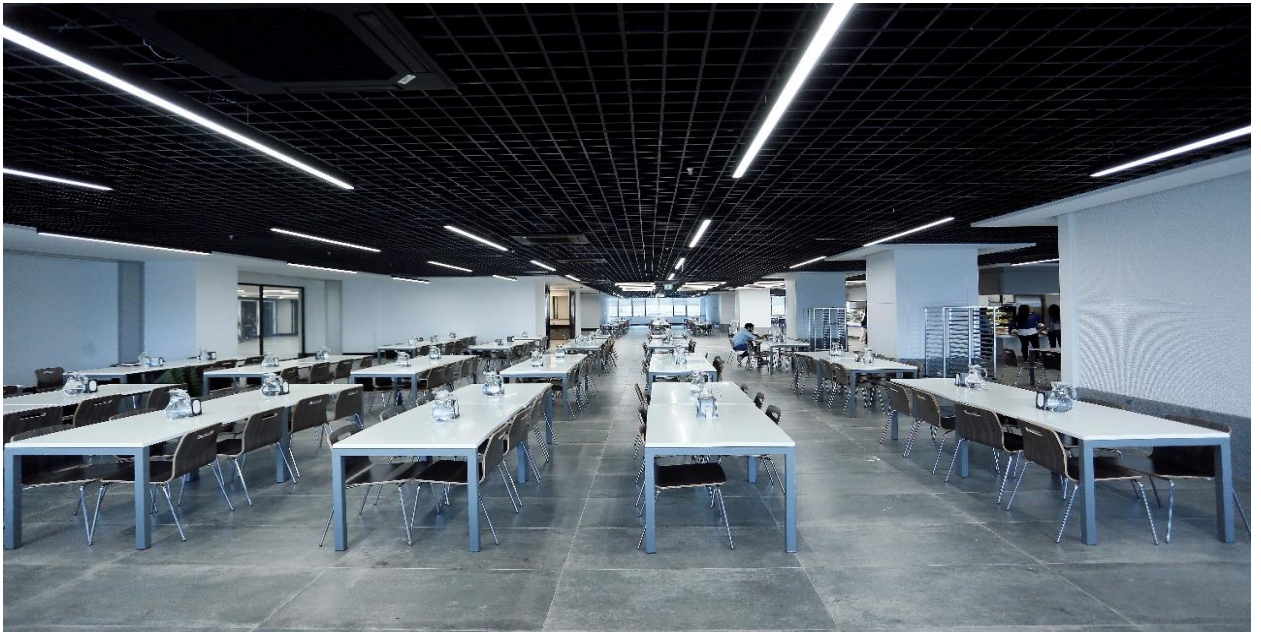
## Barınma Hizmetleri

Üniversitemize ait Erkek yurtları Kavacık Yerleşkesinde, Kız yurtları ise Kavacık Güney Yerleşkemizde bulunmaktadır. Mevcut öğrenci yurtlarımızda 2016 yılında 480 Erkek, 1750 Kız öğrenci barınma hizmetinden faydalanmıştır. Yurtların toplam kapasitesi 2.280 kişiliktir.



## Yemek Hizmetleri

Üniversitenin üç yerleşkesinde de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Haliç yerleşkesinde bulunan 250 kişilik yemekhane personel ve öğrenciler tarafından ortak kullanılmakta, Kavacık Kuzey Yerleşkesinde 300 kişilik personel ve 350 kişilik öğrenci yemekhanesi ve Kavacık Güney Yerleşkesinde ise 1.500 kişilik personel ve öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemek hizmeti özel catering firmaları tarafından verilmektedir.





## Ulaşım Hizmetleri

Üniversitenin yerleşkeleri ve uygulama/staj eğitimlerinin yapıldığı hastaneler arasında servis hizmeti verilmektedir.



## Güvenlik Hizmetleri

Güvenlik hizmetleri tüm yerleşkelerimizde profesyonel bir güvenlik firmasının sağladığı personeller tarafından ve belli noktalara yerleştirilen kameralar aracılığıyla kontrol panelinden 24 saat takip edilerek sağlanmaktadır. Güvenlik giriş çıkışlarında birey ve araç kontrolü yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, kampüs girişlerindeki turnikelerden öğrenci kimlikleri ile kampüse giriş yapabilmektedir. Ayrıca kaza ve doğal afet durumunda üniversitedeki birimlerin koordinasyonunu sağlamak için sivil savunma planı ve bir ekip oluşturulmuştur.

## Temizlik hizmetleri

Temizlik hizmetleri anlaşmalı olduğumuz firma tarafından sağlanan personellerce gerçekleştirilmektedir. Bakım, onarım ve bina otomasyonu teknik personel ve ilgili firmalar ile yapılan bakım sözleşmeleri aracılığı ile yürütülmektedir. Ayniyat ve demirbaş işlemleri yanında Üniversitenin etkinlik, temsil, ağırlama, tanıtım, kayıt, ulaşım vb. ihtiyaçları, malzeme ve derslik ihtiyaçlarının koordinasyonu bu birim tarafından sağlanmaktadır.



## **Diğer Hizmetler**

Tüm yerleşkelerimizde, üniversitemizin anlaşmalı olduğu Halkbank'ın ATM'leri bulunmaktadır. ATM, 7/24 tüm bankacılık hizmetlerini vermektedir. Ayrıca yerleşkelerimizde yer alan kırtasiyelerde, fotokopi ve kırtasiye malzeme satışı hizmeti verilmektedir.

### **2.6.8. Hukuk Müşavirliği**

Hukuk Müşavirliği 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 51. Maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 26 ve 35. Maddeleri gereğince oluşturulmuş bir ana hizmet birimidir. Doğrudan Genel Sekreterliğe ve Rektörlüğe bağlıdır. Üniversitemizin üçüncü şahıs ve kurumlarla olan uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversiteyi temsil etmek, haklarını korumak ve savunmakla mükelleftir. Ayrıca hukuki konularda Üniversite dâhilinde danışmanlık hizmeti vermektedir.

Hukuk müşavirliğinin görevleri;

- a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektir.

## Sunulan Hizmetler

2017 yılı içerisinde üniversitemizin taraf olduğu hukuki anlaşmazlıkların çözümünde arabuluculuk yapmıştır.

### 2.6.9. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, üniversitemizin bina ve tesisleri ile ilgili projeleri yürütmek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarım ile ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek, bakım ve onarım işlemlerini yapmak amacıyla kurulmuştur.

## Sunulan Hizmetler

2017 yılı içinde tamamlanmasını hedeflediğimiz, 97.866 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Güney Kampüs D2 blokun 2016-2017 eğitim yılında 47.628,47 m<sup>2</sup> kapalı alanı hizmete açılmıştır. 2017-2018 Eğitim yılının birinci döneminde 21.774,09 m<sup>2</sup> kapalı alan kullanıma açılmış, 28.463,53 m<sup>2</sup> alanında dönem sonuna kadar işletmeye alınması için çalışmalar devam etmektedir. Daha sonraki eğitim dönemlerinde hizmet vermesi düşünülen, yaklaşık 65.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Güney Kampüs D1 blok kaba inşaatı ve dış cephe kaplama imalatları tamamlanmış, iç ince işler ve tefrişleri ihtiyaca göre önümüzdeki yıllarda planlanacaktır.

2017-2018 eğitim yılına hizmet vermek üzere, yeni ihtiyaçlara göre Unkapanı ana bina, fil yokuşu ek bina ve Kavacık Kuzey Kampüs’de, yeni derslik alanları ve uygulama laboratuvar alanları oluşturulması için mevcut yapılarımızda revizyon çalışmaları yürütülmektedir.



**İhale Süreci:** D2 Blok 2.etap yapılacak işlerle ilgili, teklif alınan firmalarla görüşmeler yapılarak, yapılan pazarlıklar sonrası en uygun fiyatların oluşturulması, uygun koşullara gelen firmaların müteveli ile görüştürülerek ihalelerin karara bağlanması sağlanmaktadır.

**İhale Komisyon Kararı Dosyaları Çalışmaları:** Gerek 2017 senesi içinde 2. Etap faaliyetleri gerekse 2016 senesine ilişkin tüm yapım faaliyeti işlerine ilişkin “İhale Komisyon Kararı” dosyaları belirlenen standartlar çerçevesinde düzenlenmiştir.

**Sözleşme Süreci:** İhale sonucu oluşturulan tüm sözleşmelerin, kontrol ve onay aşamalarının tamamlanarak, sözleşmenin faaliyete alınması sağlanmaktadır.

**İmalat Süreci:** Sahada yapılan imalatlar, yerinde takip edilerek, sözleşme ve şartnamelere uygunluğunun sağlanması takip edilmektedir.

**Hakediş Süreci:** 2017'nin ilk çeyreğinde, 2016 yılı içerisinde Kavacık Güney Kampüs, yapım faaliyetleri sonrasında, işlerini tamamlayan firmaların kesin hesaplarının düzenlenmesi, düzenlenen kesin hesaplar ile birlikte geçici kabul işlemleri yapılmıştır. Kavacık Güney Kampüs 2. Etap faaliyetleri kapsamında sözleşmeleri düzenlenen firmaların aylık periyotlar ile hakedişlerinin düzenlenmesi ve gerekli üst yönetim onaylarının alınması ile birlikte faturalarının düzenlenmesi sağlanmaktadır.

**İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Süreci:** Şantiye İş Güvenliği çalışmaları kapsamında sahamızda görev yapan İSG Personelinin sevk ve idaresi, İş Güvenliği Aylık Kurullarının düzenli olarak tüm katılımcılar eşliğinde gerçekleştirilmesi, İş Güvenliği anlamında eksiklerin ve atılması gereken adımların yönetime sunulması faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

**Satınalma Faturalarının Kontrolü:** Satınalma sürecindeki tüm faturaların irsaliyelere göre kontrolü ve muhasebeye sevki sağlanmaktadır.

**Belediye ve Resmî Kurumlar İşlemleri:** Vekaletname ile birlikte kurumumuzun inşai işleri ile ilgili Belediye ve diğer Resmî Kurumlardaki, iş takipleri yapılmaktadır.

**Hasar Dosyalarının Sigortalar Nezdinde Takibi:** Kavacık Güney Kampüs sınırlarında oluşan tüm yangın/hırsızlık/tabii afet sonucu hasarların, hasar dosyalarının hazırlanması, sigorta eksperine gerekli bilgilerin aktarılması ve oluşan hasarın sigorta firmalarından tahsiline kadar tüm aşamalar takip edilmektedir.

## 2.6.10. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinde görev ve sorumluluklarının ayrıntıları belirlenen bir sağlık kuruluşu; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir.



### Sunulan Hizmetler

### Sağlık Hizmetleri

Üniversitenin Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinin her birinde öğrencilere acil müdahale, ilaç temini ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği klinikler bulunmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmaktadır. Haliç ve Kavacık Yerleşkelerimizde, iş yeri hekimi ve mediko sosyal hekimi ihtiyaç hallerinde hizmet vermektedir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılmaktadır.

1 Ocak -31 Aralık 2017 dönemi içerisinde revir hizmetlerin yararlanan (öğrenci, akademik ve idari personel ile diğer kurumlara ait personeller) 4.954 kişi bulunmaktadır. Sağlık hizmetlerinden Haliç Yerleşkesinde 1.047 kişi, Kavacık Kuzey Yerleşkesinde 2.857 kişi, Kavacık Güney Yerleşkesinde 1.050 kişi yararlanmıştır.

## Psikolojik danışmanlık desteği

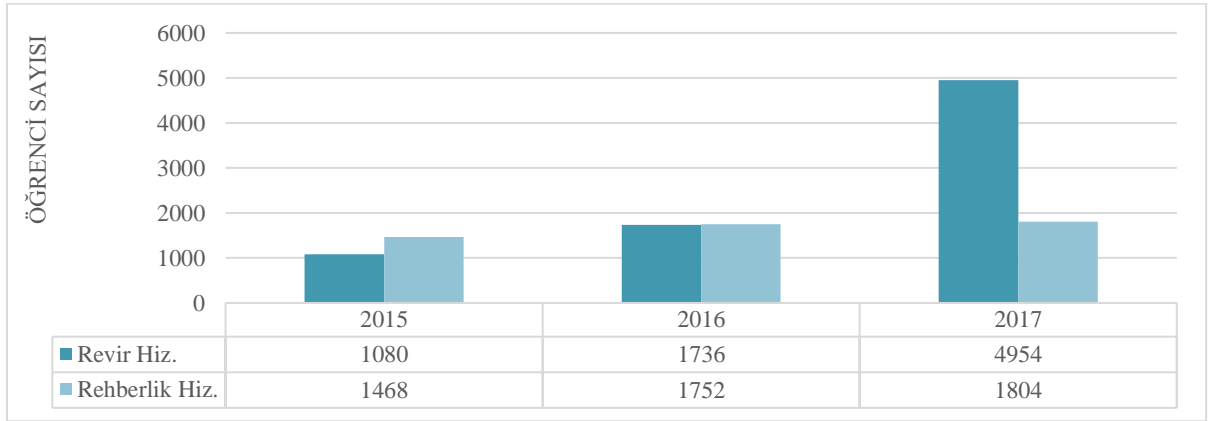


Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde görüşmeler randevu usulüyle ve ücretsiz olarak gerçekleştirilmektedir. Her görüşme 45 dakikalık bir seanstır. Psikolojik Danışmanlık Desteği kapsamında iki tür görüşme yapılmaktadır. Bu kapsamda yürütülen görüşmeler danışmanlık ve psikoterapi görüşmeleri şeklindedir.

**Danışmanlık Görüşmeleri:** Psikolojik danışmanlık olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, hedefler ve beklentiler belirlenir. Bu hedefler ışığında, daha kısa süreli, sonuç odaklı, ihtiyacın giderilmesine yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti verilir. Danışan ile danışman arasında beraber karar verilen bu süreçte, birkaç hafta bu sürece devam edilir ve daha sonra sonlandırılır. Görüşmeler her hafta, haftada 1 gün olmak üzere yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Danışan, her ihtiyaç duyduğunda başvurabilir. Eğer terapist, danışanın psikoterapi sürecinden daha çok faydalanacağını düşünürse, danışan ile birlikte psikoterapi sürecine geçilir ve daha uzun süreli, psikodinamik yönelimli psikoterapi süreci başlamış olur.

**Psikoterapi Görüşmeleri:** Psikoterapi olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılır. İhtiyaç duyulduğunda haftada 2 kez de seans yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilip, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilir. Psikoterapi, uzun dönemli psikodinamik yaklaşıma göre yapılandırılır. Uzman Klinik Psikolog tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık desteği öğrenci sayılarındaki artış ve verilen kaliteli hizmetten ödün verilmemesi adına psikolog sayısının artışı ile desteklenebilir. 1 Ocak- 31 Aralık 2017 dönemi içerisinde görüşme yapılan öğrenci sayısı 257 ve görüşme sayısı 1.804 dür.

**Grafik-7: Revir Hizmetleri- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri**



### Beslenme ve Diyetetik Merkezi

Beslenme ve Diyetetik Merkezi hem üniversite öğrencileri ve personeli hem de halka açık hizmet veren beslenme danışmanlık birimidir. Merkezimiz Üniversitemizde eğitim alan Beslenme Bölümü öğrencileri için de staj imkânı sağlanmaktadır.



2017 yılında Diyet Merkezinde öğrenci, personel ve dışarıdan gelen toplam 60 danışana hizmet verilmiştir. Danışan sayısına yalnızca 2017 yılı içerisinde Diyet Merkezi'ne yeni kayıt yaptıran danışanlar dahil edilmiş, eski danışanlar hariç tutulmuştur. 1 Ocak -31 Aralık 2017 dönemi içerisinde görüşme yapılan görüşme sayısı 1.080 dir.

2017 yılında Diyet Merkezi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü son sınıf öğrencilerinden 10 kişiye staj imkânı sağlamıştır. Beslenme İlkeleri dersi kapsamında uygulamalı olarak öğrencilere antropometrik ölçüm imkanları sağlanmış, Sağlık Hizmetlerinde İletişim ve Mesleki Oryantasyon dersleri kapsamında “Diyet Merkezi” tanıtılmış ve diyetisyenlik mesleği uygulamalı olarak anlatılmıştır.

### **Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler**

Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanında, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır. Genel olarak yapılan projeler şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen aynı ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması (ilaç toplama ve kan bağışı) şeklindedir. Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir.





**Tablo-16: Öğrenci Kulüpleri**

No	Kulüp Adı	No	Kulüp Adı
1	15 Temmuz Kulübü	43	Medipol Kartalları
2	Atatürkçü Düşünce Kulübü	44	Medsay
3	Avicenna Sağlık Kulübü	45	Medupsa
4	Beslenme Kulübü	46	Medya İletişim Kulübü
5	Çocuk Gelişimi Kulübü	47	Mimari İnsan Ve Düşünce Kulübü
6	Dans Kulübü	48	Öğrenci Platformu Medya Ödülleri
7	Deneyimsel Eğitim Kulübü	49	Pdr Topluluğu
8	Dil Ve Konuşma Terapisi	50	Protez-Ortez Kulübü
9	Doğa Sporları Kulübü	51	Psikoloji Topluluğu
10	Ebelik Kulübü	52	Sağlık Yönetimi Kulübü
11	Edsa Avrupa Dış Hekimliği Öğrencileri Birliği	53	Sağlıkla Alternatif Düşünce (Sad)
12	Endüstri Mühendisliği Kulübü	54	Sosyal Hizmet Topluluğu
13	Ergoterapi Kulübü	55	Sualtı Topluluğu (İmüsat)
14	Erken Çocuklukta Eğitim	56	Tiyatro Kulübü
15	Evrensel Müzik Kulübü	57	Toplumsal Düşünce Kulübü
16	Farkındalık Topluluğu	58	Türk Kızılayı Kulübü
17	Fenerbahçeliler Kulübü	59	Türkmisc (İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği)
18	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Kulübü	60	Ultra-Aslan
19	Fotoğrafçılık Kulübü	61	Uluslararası İlişkiler Ve Dış Politika Kulübü
20	Genç Yeryüzü Doktorları	62	Uniglobal Dış Hekimliği Kulübü
21	Genç Yeşilay	63	Üniversiteli Trabzonsporlular
22	Gezi Kulübü	64	Yönetimde Bilişim Kulübü
23	Girişimcilik Ve İnovasyon	65	Community Of Innovative Engineers
24	Haliç Beslenme Topluluğu	66	Çevre Kulübü
25	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Kulübü	67	Siyaset Kulübü
26	Hayırlı İşler Sosyal Sorumluluk Kulübü	68	Sivasspor Kulübü
27	Hayvanları Ve Doğayı Koruma Kulübü	69	Satranç Kulübü
28	Hemşirelik Kulübü	70	Arama Kurtarma Kulübü (Muak)
29	Ieee	71	Radyoteknoloji Kulübü
30	İdeal Gençlik Kulübü	72	Sosyal Güvenlik Kulübü
31	İdeal Hukuk Kulübü	73	Erasmus + Kulübü (Mederas)
32	İletişim Kulübü	74	Gazetecilik Ve Medya Ödülleri
33	İnsan Kaynakları Ve Kariyer Yönetimi Kulübü	75	Kreatif Sanat Tasarım
34	İnsani Yardım Kulübü	76	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Kulübü
35	İşitme Ve Denge Topluluğu	77	Sosyal Hizmet Kulübü
36	İşletme Ve Ekonomi- Management And Economics Kulübü	78	Kamu Yönetimi Kulübü
37	Kadın Ve Demokrasi Gençlik Kulübü	79	Action For The Future Öğrenci Kulübü
38	Kanserle Mücadele Topluluğu	80	İzcilik Kulübü
39	Kritik Analitik Düşünce Kulübü	81	Pişrev Okuçuluk Kulübü
40	Lojistik Kulübü	82	Toplum Ve Kadın Kulübü
41	Mai Düşünce Kulübü	83	Türk Dünyası Araştırmaları Öğrenci Kulübü
42	Medical Skills Lab.	84	Uluslararası Genç Ağlık Gönüllüleri
		85	Velosipet Öğrenci Kulübü

## Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetleri

Birimimiz büyük oranda halkla ilişkiler faaliyetlerini de üstlenmiş durumdadır. Buna göre 2010-2016 yılları arasında üniversite tanıtım broşürleri ve öğrenci oryantasyon kitapçıları, kampanya fotoğraf çekimleri, tanıtım ve reklam filmleri, ortaöğretim kurumları tanıtım ziyaretleri, üniversite tanıtım günlerinin organizasyonu, fuar katılımları, aday öğrenci sitesinin (<http://adayogrenci.medipol.edu.tr/>) veri çalışmaları yine birimimiz tarafından yürütülmektedir.



Tanıtım faaliyetlerimizin yanı sıra, [webtv.medipol.edu.tr](http://webtv.medipol.edu.tr) isimli adreste uzman anlatımlarını içeren kısa videoların yer aldığı proje birimimiz tarafından yürütülmek üzere hayata geçmiştir.



Bilimin İzlenebilir Yüzü

Anasayfa Sağlık Yaşam, Güncel Ekonomi Bilim, Teknoloji Hobi, Sanat, Tasarım Uzmanlar İletişim



Ara

### Sağlık



Yrd. Doç. Dr. Necdet ÖZÇELİK

**Tükürük taşı tedavisinde sialendoskopi yöntemi**



Uzm. Dr. Nuh ALDEMİR

**Varikozel rahatsızlığı kimlerde görülür?**



Yrd. Doç. Dr. Enver AKBAŞ

**Reflüyü önlemenin yolları**



Uzm. Dr. Özgül BOZKURT TUNCER

**Bel ağrısı nedenleri nelerdir?**

**Tablo-17:2017 Yılı Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri**

NO	TARİH	DÜZENLEYEN	ETKİNLİK ADI
1	13 Ocak 2017	Kızılay Kulübü	Kızılay Kan Bağıışı
2	24 Ocak 2017	Deneyimsel Eğitim Kulübü	Onlarda Okusun-Manisa Akhisar Kadıdağı İlköğretim Okulu
3	19 Şubat 2017	TURKMSIC	Balikesir Hayal Duvarı Sosyal Sorumluluk Projesi
4	25 Şubat 2017	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Sürekli İyilik Projesi-2. Geleneksel Onkoloji Ziyaretleri
5	1 Mart 2017	Avicenna Sağlık Kulübü	Şanlıurfadaki Okul İçin Yardım Kermesi
6	1 Mart 2017	Hayvanları ve Doğayı Koruma Kulübü	Hayvanlar İçin Kitap Satış Kermesi
7	16 Mart 2017	Çocuk Gelişimi Bölümü	Farkındalık Oluşturma Kapsamında Stant
8	21 Mart 2017	Erken Çocuklukta Eğitim Kulübü	Mediha Turhan Tansel Özel Eğitim Uygulama Merkezindeki Çocukları Ziyaret
9	22 Mart 2017	Deneyimsel Eğitim Kulübü	Absürt Eylemlerle Farkındalık Yaratma (Kadıköy-Tavşantepe Metro Hattı)
10	22 Mart 2017	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Megadaki Kanser Hastası Çocuklar İçin Kermes
11	23 Mart 2017	Sosyal Hizmet Programı	Yaşlılar Haftası Kapsamında Suadiye Huzurevi Ziyareti
12	26 Mart 2017	UniGlobal Dış Hekimliği Kulübü	Genç Osman Ortaokulu Okul Yenileme Projesi
13	28 Mart 2017	Beslenme Kulübü	Down Sendromlu Bireylerin Çalıştığı Cafe'ye Ziyaret
14	17 Nisan 2017	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Topluma Hizmet Dersi Kapsamında Huzurevi Ziyareti
15	24 Nisan 2017	Hayırlı İşler Sosyal Sorumluluk Kulübü	Darulaceze Ziyareti
16	25 Nisan 2017	Kanserle Mücadeşle Topluluğu	Kanserli Çocuklar Yararına Kermes
17	27 Nisan 2017	Hemşirelik Kulübü	23 Nisan Egemenlik ve Çocuk Bayramı Farkındalık Etkinliği
18	28 Nisan 2017	İnsani Yardım Kulübü ve Genç Vizyon	Mehmet Akif İnan Geçici Eğitim Merkezi Yetimler Şenliği
19	4 Mayıs 2017	Toplumsal Düşünce Kulübü	Kan Bağıışı
20	29 Eylül 2017	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Yeryüzüne İyiliğimizi Yayalım- Aşuremizi Paylaşalım
21	2 Ekim 2017	TurkMSIC	Kulüp Tanıtımı Amacı İle Kermesi
22	27 Ekim 2017	Deneyimsel Eğitim Kulübü	Kadıköy Hayvan Barınağı Ziyareti
23	4 Kasım 2017	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	7 Bölge- 7 Okul
24	13 Kasım 2017	Psikoloji Kulübü	Down Cafe Ziyareti
25	14 Kasım 2017	Türk Kızılayı Kulübü	Kan Bağıışı
26	7 Aralık 2017	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Sultan Fatih Koleji Sağlık Taraması
27	19-21 Aralık 2017	Deneyimsel Eğitim Kulübü	Hastanede Şenlik Var
28	26 Aralık 2017	PDR Topluluğu- Kanserle Mücadele	Lösevli Çocuklara Motivasyon Etkinliği



**Tablo-18-: 2017 Yılı Sportif Etkinlikler**

NO	TARİH	ETKİNLİK ADI
1	27 Şubat-26 Mart	2017 TÜSF Salon Futbolu Müsabakaları
2	13 Mart-24 Nisan	2017 TÜSF Basketbol Erkek 2. Lig Müsabakaları
3	2 Nisan-5 Mayıs	2017 TÜSF Futbol 2. Lig Müsabakaları
4	7-10 Nisan	2017 TÜSF Tenis 2. Lig Türkiye Şampiyonası
5	25-30 Nisan	2017 TÜSF Güreş Türkiye Şampiyonası
6	25-30 Nisan	2017 TÜSF Taekwondo Türkiye Şampiyonası
7	6 Kasım-21 Aralık	2017 TÜSF Futbol 1.Lig Müsabakaları
8	30 Nisan-3 Mayıs	2017 Türkiye Koç Spor Fest Üniversitelerarası Karete Şampiyonası
9	03-05 Mayıs	2017 Türkiye Koç Spor Fest Üniversitelerarası Spor Tırmanışı Şampiyonası
10	07-14 Mayıs	2017 Türkiye Koç Spor Fest Üniversitelerarası Türkiye Atletizm Şampiyonası
11	01-30 Mayıs	2017 Medipol Üniversitesi Halı Saha Turnuvası/Erkek
12	05-15 Mayıs	2017 Medipol Üniversitesi Basketbol Turnuvası/Erkek
13	08-18 Mayıs	2017 Medipol Üniversitesi Voleybol Turnuvası/Karma

## 4.2 ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

### Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi

Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER), Türkiye'nin görüntüleme alanında en büyük ve en teknolojik araştırma merkezidir.

Rejeneratif tıp, “yaşlanma, hastalık, hasar ya da doğumsal kusurlara bağlı olarak kaybedilen doku ya da organları onarmak ya da yerine yenisini koymak üzere canlı ve işlevsel dokular oluşturmak” olarak tanımlanmaktadır. Restoratif tıp ise “vücudun doğal mekanizmalarını devreden çıkarmadan bunları destekleyip düzenleyerek fizyolojik fonksiyon kaybı ve bozukluklarını düzeltmek” olarak tarif edilebilir.

Üniversitemiz bünyesindeki Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi kapsamında sinir sistemi ve kardiyovasküler sistem başta olmak üzere hasarlanmış ve işlevini yitirmiş doku ve organların yenilenmesi ve normal fonksiyonunu kazanmasına yönelik, alanında öncü yüksek nitelikli araştırmalar yürütülmektedir. Merkez, bazıları Avrupa'daki en ileri sistemler olma özelliğine sahip yüksek teknoloji ile oluşturulmuş çok sayıda alt birimden oluşmaktadır. Merkeze ait Laboratuvarlar; Hücre kültürü laboratuvarı, Moleküler biyoloji laboratuvarı, Genomik laboratuvarı, Biyoinformatik laboratuvarı, Proteomik laboratuvarı, Dental Laboratuvar, Biyomekanik Laboratuvarı, Elektrofizyoloji Laboratuvarı, İleri mikroskopi Laboratuvarı, Farmakoloji Laboratuvarı, Analitik kimya Laboratuvarı ve Deney hayvanları birimi (MEDAM)'nden oluşmaktadır.



2017 yılında REMER’de 83 yüksekisans, 76 doktora öğrencisi araştırma merkezinden yararlanmıştır. Lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra kadrolu akademik personelden 41, üniversite dışından 3 araştırmacı merkezde bilimsel çalışmalarını yürütmüştür. REMER’de yürütülen bilimsel çalışmalara ilişkin detaylar *Tablo-19*’da yer almaktadır.

**Tablo-19: 2017 Yılı REMER Bilimsel Çalışmaları**

Bilimsel Çalışmalar	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS
Makale	113	49
Derleme	6	4
Olgu sunusu	1	-
Editöre mektup	1	-
Editoryal	-	-
Öğretim üyesi başına yayın sayısı	3,2	
Atıf sayısı (Web Of Science)	40	
Atıf sayısı (Google Scholar)	158	
Öğretim üyesi başına atıf	3,59	
Kongre bildirisi (tam metin)	62	

Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayımlandıkları dergilerin yüzdeler ve Q değerlerine göre dağılımı						
	%1	%10	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS	0	11,76	71,43	12,29	0	14,29
SCOPUS (WOS da yer almayan)						

### Bilim ve Sanat aktiviteleri

Aktivite	2017
Kongre	1
Konferans	12
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları	4

## Projeler

	Katılan birim sayısı	Katılan dış kurum sayısı	Katılan öğrenci (bursiyer) sayısı	Türü*	Toplam Bütçe (TL)
TÜBİTAK	3	1	2	1001	218.725
TÜBİTAK	1	-		1001	-
TÜBİTAK	2	-	2	1001	350.840
TÜBİTAK	1	1	5	1001	352.393
TÜBİTAK	1	1	1	1001	359.884
TÜBİTAK	1	-	-	1001	-
TÜBİTAK	1	-	4	1001	318.000
TÜBİTAK	1	-	1	1001	359.739
TÜBİTAK	1	-	5	1001	-
TÜBİTAK	4	-	2	1001	360.000
TÜBİTAK	4	-	2	1001	345.290
TÜBİTAK	2	-	1	1001	200.000
TÜBİTAK	1	-	-	1002	-
TÜBİTAK	1	2	-	1003	400.000
TÜBİTAK	4	1	1	1003	700.000
TÜBİTAK	1	1		1003	1.171.075
TÜBİTAK	2	1	3	1003	1.672.810
TÜBİTAK	2	3	5	1003	1.870.250
TÜBİTAK	1	1		1005	194.425
TÜBİTAK	1			2232	30.000
TÜBİTAK	2	-	1	3001	-
TÜBİTAK	3	2	-	3501	215.837
TÜBİTAK	2	-	3	3501	225.000
TÜBİTAK	1	-	3	3501	225.000
TÜBİTAK	1	1	3	3501	193.200
TÜBİTAK					
AB Çerçeve /Horizon 2020	2	1	1	2515	360.000
AB Çerçeve /Horizon 2020	4	1	5	2515	360.000
AB Çerçeve /Horizon 2020	2	1	4	2515	319.700
AB Çerçeve /Horizon 2020	1	2	-	2515	322.000
AB Çerçeve /Horizon 2020	4	2	2	2515	354.750
AB Çerçeve /Horizon 2020	5	1	3	2552	352.490

\*TÜBİTAK ulusal Destek (1000,1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1011, 1505, 1010, 1513, 3501)

\*Uluslararası destek (Cost, EraNet vd)

2017 yılında araştırmacılarımız 5 adet uluslararası patent başvurusunda bulunmuştur.

2017 yılında REMER bünyesinde 49 etkinlik düzenlenmiş olup bu etkinliklere 869 kişi katılmıştır. Bu etkinliklerden bazılarına ilişkin detaylar **Tablo-20**'de sunulmuştur.

**Tablo-20: 2017 Yılı REMER Etkinlikleri**

Faaliyeti		Toplam Katılımcı Sayısı
Düzenleyen	Alanı	
Araştırmacı Murat YILDIRIM / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Nonlinear Imaging Assisted Ultrafast Laser Microsurgery and In-Vivo Neuronal Recording with Ultrashort Laser Pulses	50
Araştırmacı Mihriban KARAAYVAZ / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Kanser	50
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Özdeğerlendirme (SWOT analizi)	70
Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY / seminer	REMER bünyesinde bulunan güncel araştırma gereçleri: Transgenik fare hatları ve yeni viral vektörlerin tanıtımı	40
Yrd.Doç.Dr. Özgür ŞAHİN / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Kanser	30
Hacer KARATAŞ (Ecole Polytechnique Federale de Lausanne Üniversitesi (EPFL) ) / sminer	Medicinal chemistry, antibody ve protein inhibitor konuları	23
Mehmet Koçak / seminer	COLLABORATIVE RESEARCH AND BIOSTATISTICS	19
Pelin DİLSİZ / seminer	Separate circuitries encode the hedonic and nutritional values of sugar	30
Prof. Dr. Aziz SANCAR	REMER Laboratuvarları Ziyareti	50
Dr. M. Furkan Burak / seminer	Harvard Üniversitesinden / Discovery of adipose hormone aP2 and development of anti-aP2 therapeutics against diabetes and fatty liver disease	40
Nilgün GENÇ / seminer	Advances and Applications of Single-Cell Sequencing Technologies	35
Recep Emrah ÇEVİK / seminer	TÜBİTAK'tan / Hepatitis C virus NS5A modulates the nucleosome assembly protein NAP1L1 to control the cellular innate immunity response	28
Sevilay ŞAHOĞLU GÖKTAŞ / seminer	Biowire: a platform for maturation of human pluripotent stem cell - derived cardiomyocytes	31
Çiğdem Gelegen Van Eijl / seminer	Excitatory pathways from the lateral habenula enable propofol-induced sedation and consolidated sleep	35
Gülsena GÜNDÜZ / seminer	New insights into mechanisms of opioid inhibitory effects on capsaicin-induced TRPV1 activity during painful diabetic neuropathy	28
Prof. Dr. Hakan Kayır / seminer	Low Prepulse Inhibition and Predisposition to Addiction	35
Prof. Dr. Ülkan KILIÇ / seminer	Laboratuvar Güvenliği ve Biyolojik Güvenlik	26
Esra Nur EKMEKÇİOĞLU / seminer	Injury-Induced HDAC5 Nuclear Export Is Essential for Axon Regeneration	30
Prof. Sir Lan Wilmot / seminer	Yeditepe Üniversitesi / Clinical Uses of induced pluripotent stem cells	30
Dr. Tuba Gözet / sminer	Acıbadem Üniversitesi /	28
Sadık BAY / seminer	Membrane stiffening by STOML3 facilitates mechanosensation in sensory neurons	30
Berrak ÇAĞLAYAN / seminer	GDF10 is a signal for axonal sprouting and functional recovery after stroke	35
Gizem ERGEN / seminer	Short-Term Memory: Neural Mechanisms, Brain Systems, and Cognitive Processes	27
Merve ÖNCÜL / seminer	GABAergic Projections from Lateral Hypothalamus to Paraventricular Hypothalamic Nucleus Promote Feeding	30



## Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.03.2013 tarih ve 14448 sayılı yazısı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

### Merkezin Amaçları;

- Sağlık Bakanlığınca kabul edilmiş olan akupunktur, hipnoz, fitoterapi, hidroterapi gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek.
- Dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını araştırarak ülkemizde uygulanabilirliğini tespit etmek.
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla hekimleri yetkilendirmek üzere eğitmek.
- Diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla işbirliği içinde araştırmalar yapmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak.
- Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemektir.

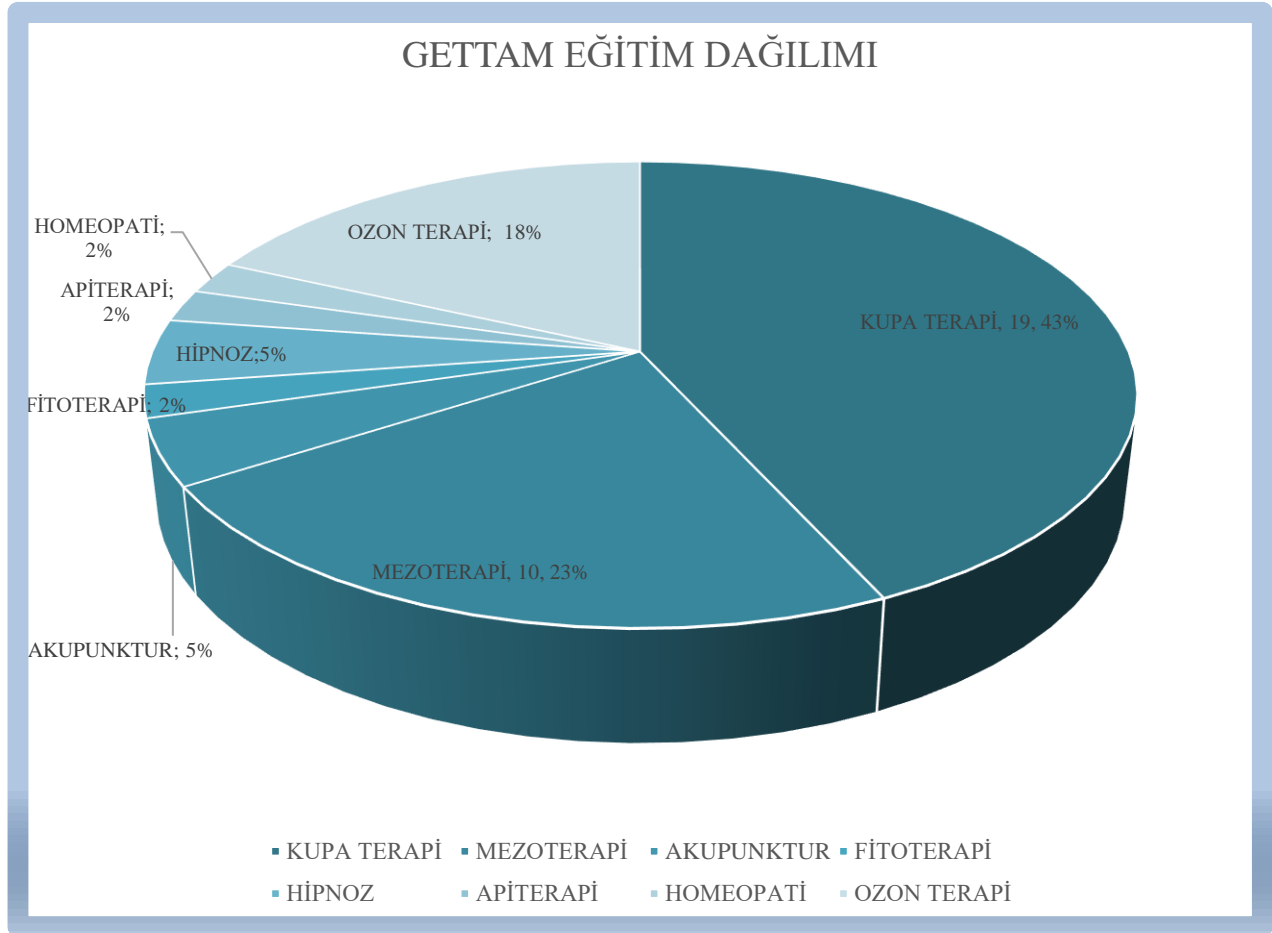


Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2017 yılında gerçekleştirilen etkinliklere ait bilgiler **Tablo-21** 'de verilmiştir.

**Tablo- 21: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri**

Eğitimin Adı	Yıl İçerisinde Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı	Toplam Katılımcı Sayısı	Toplam Eğitmen Sayısı
Akupunktur Eğitimi	1	36	18
Apiterapi Eğitimi	1	21	1
Fitoterapi Eğitimi	2	84	26
Hipnoz Eğitimi	2	50	3
Homeopati Eğitimi	1	45	11
Kupa Terapi	20	545	3
Mezoterapi	10	454	4
Ozon Terapi	7	147	1
<b>TOPLAM</b>	<b>44</b>	<b>1382</b>	<b>67</b>

**Grafik-8: 2017 Yılı GETTAM Eğitim Dağılımı**



## Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biohukuk, tıp ve hukuk alanlarıyla ilgili interdisipliner bir bilim alanıdır. Ülkemizde henüz gelişmemiş bir interdisipliner alan olduğu için hâlihazırda tıp alanında ve hukuk alanında çalışan akademisyenleri bir araya getiren bilimsel merkezlere ihtiyaç duyulmaktadır. Hukuk bilgisine hâkim olmayan konuyla ilgili tıp fakültesi akademisyenleri ile tıp bilgine sahip olmayan hukuk akademisyenlerinin birlikte çalışmalarını sağlayacak olan Merkez her iki alanda akademik çalışmaların, özellikle de araştırmaya yönelik yüksek lisans programlarının destekleyicisi olacak faaliyetlerde bulunacaktır.

Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanmaktadır. Merkez bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz yüksek lisans eğitimi programlarında Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku yüksek lisans programlarında sürdürülmesini hedefliyoruz.



### Merkezin faaliyet alanları

- Bilimdeki gelişmelerin ve yeni teknolojilerin insan yaşamına uygulanmasıyla ortaya çıkacak hukuki sorunları doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki etkileşimi dikkate alarak belirlemek.
- Embriyo, tüp bebek-tüp çocuk, insan kopyalama, cinsiyet değiştirme, kök hücreler üzerindeki bilimsel çalışmalar, deneyler ve uygulamaların hukuki boyutlarını

araştırmak, uluslararası hukuk ve diğer ulusal hukuk sistemlerinde bu alanla ilgili hukuki düzenlemeler üzerine karşılaştırmalı incelemeler yapmak.

- c) Genlerin işlevini ve genom projesi ile ilgili gelişmeleri izlemek, genetik müdahaleler ve gen aktarımı çalışmalarının hukuki boyutunu incelemek.
- d) İnsanlık, insan onuru ve insan hakları kavramlarını biohukuk bakış açısıyla sorgulamak.
- e) Biohukuk alanı ile ilgili uluslararası ve ulusal yargı organlarının kararlarını sürekli izlemek ve tüm ilgili bilim çevreleri ile kurum ve kuruluşları hukuktaki son gelişmeler hakkında bilgilendirmek.
- f) Biohukuk alanında sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek, ulusal ve uluslararası projeler yapmak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliğini geliştirmek.
- g) Biohukuk alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak ve Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- h) Biohukuk alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.
- i) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

## **Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi**

“İstanbul Medipol Üniversitesi Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi”, bilişim teknolojilerinin son derece hızlı bir şekilde kaydettiği gelişmelerin; sosyal yaşama yansımalarını, hukuk biliminin çeşitli dallarında ortaya çıkardığı, değişim, gelişim, yenilikleri ve bunların etkilerini araştıran; bilişim teknolojilerinin ortaya çıkardığı hukuki sorunları inceleyen ve değerlendiren bir merkezdir.



Merkezin amacı; bilişim Hukuku ile ilgili sorunları tespit etmek ve bu sorunlara duyarlılığı arttırmak, bu konularda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymaktır.

### **Merkezin Faaliyet Alanları**

- a) Bilişim Hukuku alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.
- b) Yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukuku alanında yapılan çalışmalarını izlemek ve duyurmak.
- c) Yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukuku alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, eğitim programları, seminer, panel, konferans, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek.
- d) Bilişim hukuku alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak ve Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- e) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktadır.

### **Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi**

İstanbul Medipol Üniversitesi Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Araştırma ve Uygulama Merkezi, farklı disiplinlerden alanlarında uzman kişilerin Üniversitedeki ilgili fakülte ve yüksekokul programlarına yönelik katkılarının aktarılmasında bir köprü işlevine sahiptir. Bu vesileyle Merkez, alanında ulusal ve uluslararası uzmanların aracılığıyla uluslararası iş birliklerinin bir araya getirildiği bir adres şeklinde faaliyet göstermektedir. Yine milletlerarası hukuk ve dış politika alanlarında Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanan Merkez; bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Merkezin amacı; üniversitenin ilgili bölümleri ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da iş birliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika ile ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak,

ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır.

### **Merkezin Faaliyetleri**

- a) Milletlerarası hukuk ve dış politika ile ilgili sorunları tespit etmek ve bu sorunlara duyarlılığı arttırmak, bu konularda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymak.
- b) Milletlerarası hukuk ve dış politika alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirme ve teşvik etmek.
- c) Yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika alanında yapılan çalışmalarını izlemek ve duyurmak.
- d) Yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, eğitim programları, seminer, panel, konferans, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek.
- e) Milletlerarası hukuk ve dış politika alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak, Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmaktır.

### **İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Sağlık hizmetlerinden doğan hukuki problemler hiçbir zaman güncelliğini ve önemini kaybetmemektedir. Sağlık hizmetlerinin gelişmesi, modernleşmesi ve yaygınlaşması bu hizmetlerden kaynaklanan hukuki problemlerin sayısını arttırmakta ve bunlarla birlikte yeni problemleri de beraberinde getirmektedir. Sağlık hizmetlerine harcanan paranın artması beklentileri yükseltmekte; hasta, hastane, sağlık personeli, hastane ilişkilerine yeni boyutlar kazandırmaktadır. Hasta ve sağlık hizmetlerinden yararlananlar bilinç değişikliği sürecini yaşamaktadır. Bu süreç zarfında, tıp ve ilaç sanayindeki devasa ilerlemeler geleneksel ilişkileri sarsmakta, daha önceleri sorgulanmayan birçok konu karşımıza hukuki problemler olarak çıkmaktadır. Ulusal ve uluslararası planda bu alanda karşılaştığımız sorunlarla ilgili uzman hukukçu yetiştirmek, uzman hukukçuların ve hastane ve ilaç firması yöneticilerinin eğitimini pekiştirmek için sorunların tespiti, analizi ve çözüm yolları konusunda bilgilendirme amacıyla üniversitemizin Hukuk Fakültesinin uzman hukukçuları ve uzman tıp mensuplarının vasıtasıyla ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak amacındadır.



Merkezimiz 18-19 Şubat 2017 tarihlerinde Sürekli Eğitim Merkezi ile birlikte hazırladığı “Ölüm ve Bedensel Zararlar Nedeniyle Tazminat Davaları” konulu bir eğitim gerçekleştirmiştir.

### **Sağlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması konusundaki teklifi 14/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifi uygun görülmüştür.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak; Vatan Klinikleri, Fındıkzade birimi, Esenler Birimi ve Sefaköy Birimi hizmet vermektedir. Afiliye kuruluşumuz olan Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi de Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kapsamında değerlendirilmektedir.



*Vatan Klinikleri*



*Esenler Klinikleri*



*Sefaköy Klinikleri*



*Fındıkzade Klinikleri*

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesindeki birimlerimizde Stratejik Planımız doğrultusunda gerçekleşen faaliyetler **Tablo-22**'de verilmiştir.

**Tablo-22: Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2017 Yılı Faaliyetleri**

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri	Fındıkzade	Esenler	Vatan	Sefaköy	Haliç
Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	-	-	-	-	52.447
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	75.105	32.778	127.579	403.675	51.980
Yatarak tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	1.743	8	-	33.977	467
Aktif poliklinik yapan uzman hekim sayısı	12	23	19	51	28
Yatak Sayısı	7	77	-	45	10
Diş Ünite Sayısı	-	-	-	-	25



## Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması konusundaki teklifi 03/02/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması uygun görülmüştür.



Haliç Yerleşkesi Diş Birimimiz ve Esenlerdeki Diş birimimiz Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimize bağlıdır.

**Tablo-23: Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2017 Yılı Faaliyetleri**

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri	Esenler	Haliç
Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	14.466	52.447
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	-	51.980
Yatarak tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	-	467
Aktif poliklinik yapan uzman hekim sayısı	-	28
Yatak Sayısı	-	10
Diş Ünite Sayısı	58	25

## Akdeniz Araştırmaları Merkezi

Özel olarak Akdeniz havzasında, Balkanlar ve Kafkaslarla bütün bir İslam coğrafyasında varlığını hissettiren ve medeni bir varoluşun önünde engel olan sosyal, kültürel, dini, siyasi, etnik ve diğere beşeri sorunlarla ilgili bir tartışma, anlama ve birlikte çalışma ortamı oluşturmak. Bölgedeki gelişmeleri takip ederek bilgi ve analiz üretme işlevinin yanında yerel ve küresel politikaları karşılaştırma imkanı sunmak. Akdeniz bölgesindeki ilgili kuruluşlarla ortak projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası kamuoyuna, medyaya ve uygulayıcılara güncel meseleleri analiz ve saha çalışmaları yaparak destek vermek amacıyla kurulmuştur.



Akdeniz Araştırmaları merkezimizin 2017 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere **Tablo-24**'te yer verilmiştir.

**Tablo- 24: Akdeniz Araştırmaları Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri**

ETKİNLİĞİN ADI	TARİHİ
Birey Hakları, Özel Alan ve Mahremiyet: Çocuklara ve Gençlere Yönelik Hak İhlallerinin Önlenmesi” Çalıştayı	21 Şubat 2017
Suriyeli Göçmenler ve Ekonomi Çalıştayı	27 Nisan 2017



### 3. AKADEMİK BİRİMLER

#### 3.1. FAKÜLTELER

##### Tıp Fakültesi

Üniversitemizin Tıp Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca faaliyetlerine başlayan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.



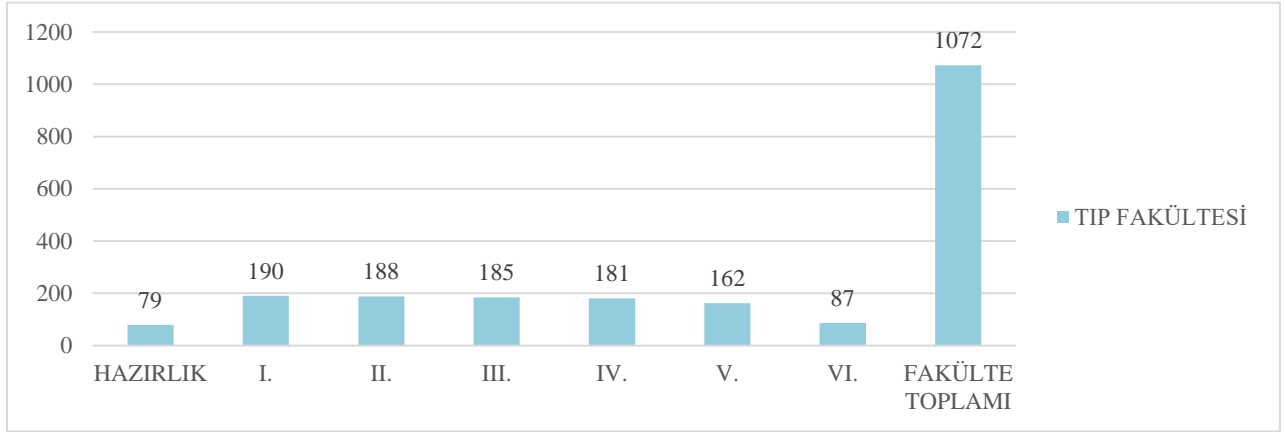
Tıp Fakültesinde 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Ayrıca, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı Sonbahar döneminden itibaren de Tıpta Uzmanlık Eğitimi için öğrenci kabulüne başlanmıştır.

2017 yılında Fakültemizde tam zamanlı statüde 223 öğretim elemanı görev yapmıştır. Ayrıca, Fakültemizde idari hizmetlerin yürütülmesinde Kavacık Yerleşkesinde sekiz, Medipol Mega Hastaneler Kompleksinde üç idari personel görevlerini yürütmektedir.

Tıp Fakültesi öğrencileri öğrenimlerinin birinci ve ikinci sınıflarını Kavacık Güney Yerleşkemizde, üçüncü sınıftan itibaren de iş birliği içinde olduğumuz Medipol Mega Hastaneler Kompleksinde devam etmektedir. İngilizce hazırlık sınıfındaki öğrencilerimiz Kavacık Kuzey Yerleşkesinde öğrenim görmektedir.

2017 yılında Tıp Fakültesinde kayıtlı öğrencilerin sayısal dağılımına **Grafik-9**'de yer verilmiştir.

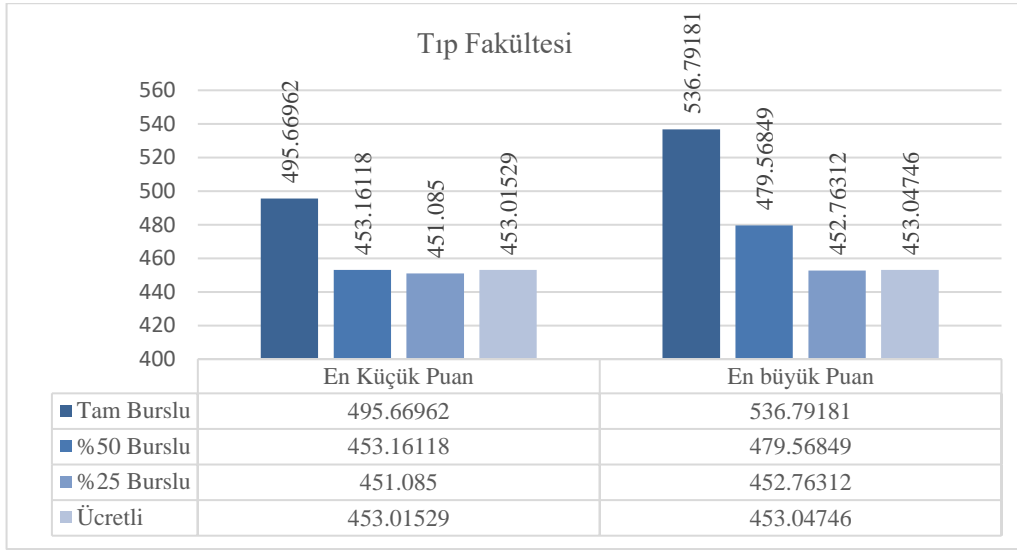
**Grafik-9: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



2016-2017 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı ile birlikte fakülte genelinde 1.072 öğrencimiz öğrenim görmektedir. Fakültemizdeki doluluk oranı %100 olup, öğrencilerimiz yapılan merkezi sınavda ilk 40.000'e giren adaylar arasında yer almaktadır.



**Grafik-10: Tıp Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Fakültemiz Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 31.12.2017 tarihi itibarıyla Tıpta Uzmanlık öğrenci sayılarımıza **Tablo-25**'te yer verilmiştir.

**Tablo-25-: Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı**

Branş	Uzmanlık Öğrenci Sayısı
Kalp Ve Damar Cerrahisi	5
Kulak Burun Ve Boğaz Hastalıkları	2
Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi	3
Ortopedi Ve Travmatoloji	2
Üroloji	1
Kadın Hastalıkları Ve Doğum	4
Beyin Ve Sinir Cerrahi	2
Genel Cerrahi	2
Göz Hastalıkları	2
Anesteziyoloji Ve Reanimasyon	7
Tıbbi Patoloji	1
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	14
Acil Tıp	5
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon	2
Göğüs Hastalıkları	2
İç Hastalıkları	12
Kardiyoloji	5
Nöroloji	1
Radyoloji	1
Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları	1
<b>Toplam</b>	<b>74</b>



2017 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-26**'da verilmiştir.

**Tablo-26: Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)**

BÖLÜM	ÜN VAN / SAYISI					TOPLAM
	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	
Fakülte Toplamı	57	26	51	5	84	223

Eğitim -Öğretim	Tıp Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	1072 / 134 = 7,6
Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	1072 / 223 = 4,8
Burslu öğrenci sayısı ve oranı (tam bursa eşdeğer öğrenci sayısı)	107
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	12
Uluslararası değişim programlarından yararlanma (Erasmus)	-
Öğrenci (Gelen: 3 + Giden : 2)	5
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	83
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	2
Süre/Öğrenci Sayısı	56
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	7

Süre/Öğrenci Sayısı	64,4
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	4
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	17
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	58
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	58
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	58
AKTS İş Yükü Hesaplanan Ders Sayısı	58
Program Başına Dönemlik Ders Sayısı Ortalaması	7,5
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	12%
Yıllık Faaliyet Sayısı	21
Mezun Sayısı	85
Normal Zamanda Mezun Sayısı ve Oranı	60/90=%66,6
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	100%
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	6

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR		2017				Toplam
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER		
Makale	31			94	125	
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı						
Atıf Sayısı (Web of Science)	4.044				4.044	
Kongre Bildirisi (sözlü)				39	39	
Kongre Bildirisi (poster)				6	6	
Kitap				3	3	

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	-	-	20	20
Derleme	-	-	1	1
Olgu Sunusu	-	-	8	8
Kongre Bildirisi (sözlü)	-	-	73	73
Kongre Bildirisi (poster)	-	-	28	28
Kitap	-	-	4	4
Kitap Bölümü	-	-	7	7
Diğer (Dergi)	-	-	21	21
Profesyonel Makale Sayısı			49	49



<b>Fikri Mülkiyet (Patent, faydalı model, tasarım vb.) başvurusu ve gelir için mevcut durum ve hedefler</b>	<b>2017</b>
<b>Patent (Ulusal) başvuru</b>	6
<b>Patent (Uluslararası) başvuru</b>	2
<b>Faydalı model (ulusal) tescil</b>	1
<b>Tasarım (Ulusal) başvuru</b>	4
<b>Tasarım (Ulusal) tescil</b>	7

\*Tescil edilen 3 adet tasarım 2016 yılında yapılmış olan başvurulara aittir.

<b>Projeler</b>	<b>2017</b>
<b>BAP</b>	18
<b>TÜBİTAK</b>	16
<b>AB ÇERÇEVE/HORİZON 2020</b>	-
<b>İSTKA</b>	-
<b>Diğer</b>	-
<b>Proje Bütçeleri</b>	
<b>BAP</b>	163.353 TL
<b>TÜBİTAK</b>	49.750 TL

<b>Bilim ve Sanat Aktiviteleri</b>	<b>2017</b>
<b>Kongre</b>	2
<b>Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri</b>	1
<b>Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım</b>	1

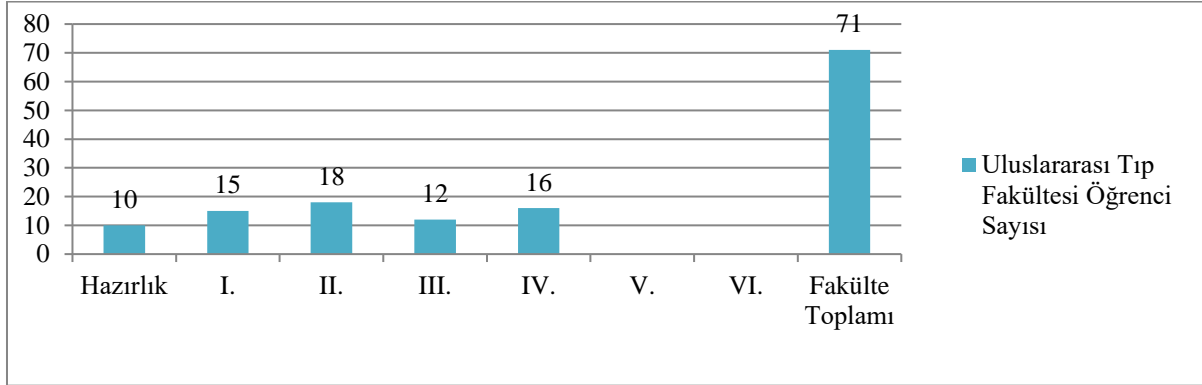
## **Uluslararası Tıp Fakültesi**

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Uluslararası Tıp Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 24/4/2014 tarihli ve 1660167 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 5/5/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 09.05.2014 tarihli ve 28995 sayılı Resmi Gazete' de ilan edilmiştir.



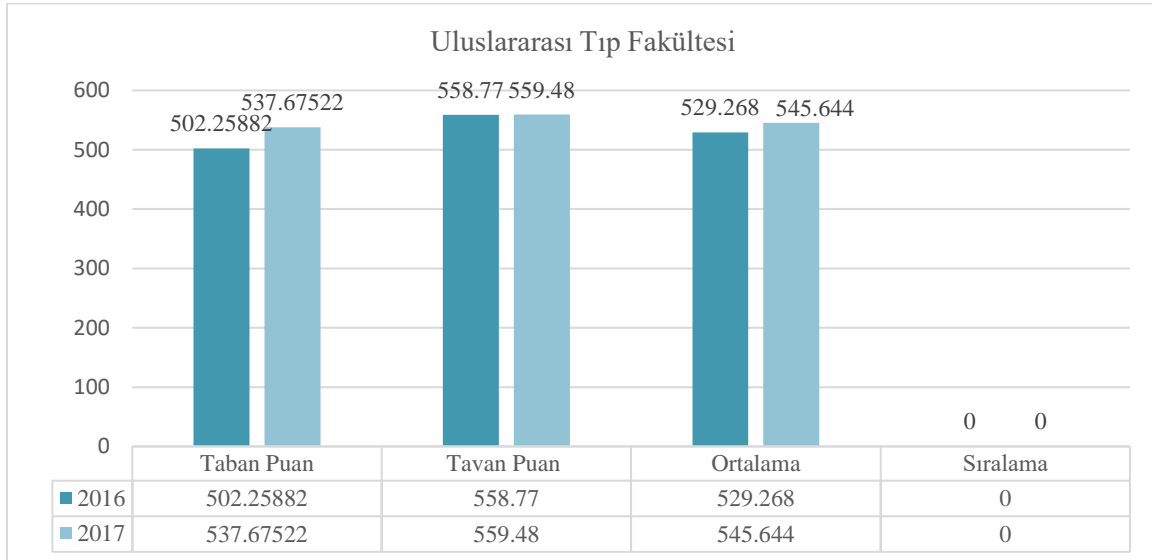
Uluslararası Tıp Fakültesine ilk kez 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Fakültenin öğrencileri öğrenimlerinin birinci ve ikinci sınıflarını Üniversitemizin Haliç Yerleşkesinde, üçüncü sınıftan itibaren de iş birliği içinde olduğumuz Medipol Mega Hastaneler Kompleksinde devam etmektedir. İngilizce hazırlık sınıfındaki öğrencilerimiz Kavacık Kuzey Yerleşkesinde öğrenim görmektedir. Bu fakültedeki öğrencilerimizin dağılımına **Grafik- 11**'de yer verilmiştir.

**Grafik-11: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



Uluslararası Tıp Fakültesi öğrencilerimiz ÖSYM tarafından düzenlenen seçme ve yerleştirme sınavında ilk 40.000'e giren öğrenciler arasında yer almaktadır. Fakültemizde öğrenim İngilizce olduğu için 10 öğrencimiz dil eğitimi almak üzere ABD'ye gönderilmişlerdir.

**Grafik -12: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-27**'de verilmiştir.

**Tablo-27: Uluslararası Tıp Fakültesi Akademi Personel Sayıları (Tam Zamanlı)**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Fakülte Toplamı
10	6	16	2	2	36

Eğitim -Öğretim	Uluslararası Tıp Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	71/32=2,2
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	71/36=1,9
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	6
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	16
Süre/Öğrenci Sayısı	10-50
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	79
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	339
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	28
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	32
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	40
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	22
Program Başına Dönemlik Ders Sayısı Ortalaması	12
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	1
Yıllık Faaliyet Sayısı	-
Mezun Sayısı	Yok
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017	
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam	
Makale	65			9	74	
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	2,03				2,03	
Atf Sayısı (Web of Science)						
Kongre Bildirisi (sözlü)				35	35	
Kongre Bildirisi (poster)						
Kitap Bölümü				3	3	

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam	
Makale			11	11	
Kongre Bildirisi (sözlü)			30	30	
Kitap Bölümü			1	1	
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				-	

Projeler	2017
BAP	7
TÜBİTAK	34
AB ÇERÇEVE/HORİZON 2020	8
İSTKA	
Diğer	2
Proje Bütçeleri	
BAP	49.256
TÜBİTAK	13.318
AB ÇERÇEVE/HORİZON 2020	5.422
Diğer	

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kongre	1
Kurs	2
Forum	1
Sergi	1
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	1
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	-

Ödüller	2017
TÜBA (Kazanılan Ödül)	1

## Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun’da değişiklik yapılmasına dair 5913 sayılı Kanunu’nun Ek 112.maddesi ile tüzel kişiliğine kavuşmuş ve Eğitim – Öğretime 2010-2011 yılında başlamıştır. 2012 yılında Diş Hekimliği Fakültesine uzmanlık öğrencisi kabul edilmeye başlamıştır.

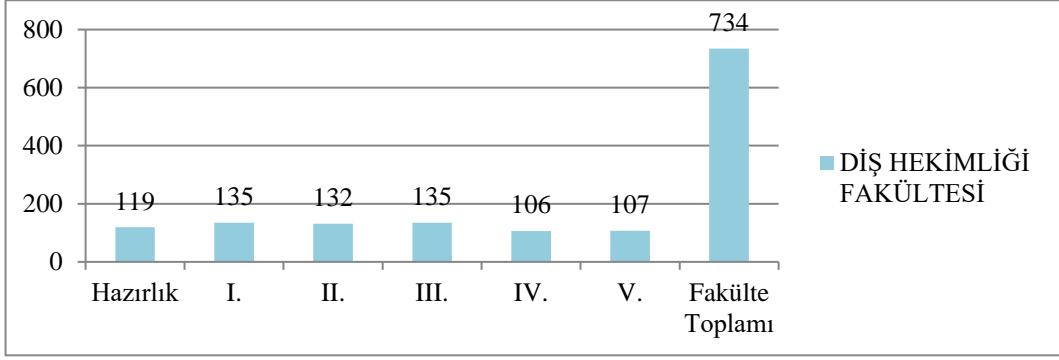


Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz Kavacık Yerleşkesinde, I, II, ve III’ ncü sınıflarımız Haliç Yerleşkemizde, 4.ve 5’inci sınıflarımız Esenler Yerleşkemizde, İngilizce eğitim yapılan programımızın 1’inci sınıf öğrencileri Üniversitemizin Uluslararası Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencileri ile birlikte Kavacık Kuzey Kampüste eğitim-öğretimlerini sürdürmüşlerdir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılının başlamasıyla Diş Hekimliği Fakültemiz Kavacık Güney Yerleşkemizde faaliyetlerine başlamıştır.

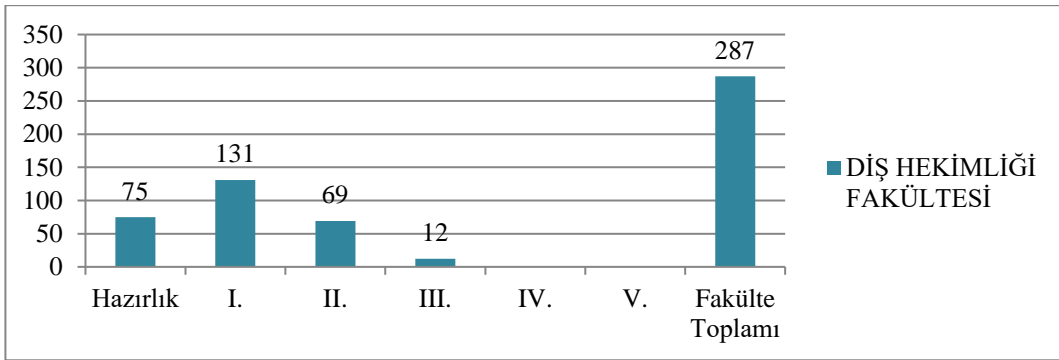
Uzmanlık öğrencilerimiz, Üniversitemizin Sağlık Araştırma Uygulama Merkezine bağlı Haliç Diş Biriminde ve Esenler Biriminde yer alan diş kliniklerinde öğrenim görmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesindeki öğrencilerimizin dağılımına **Grafik-13 ve Grafik-14** ‘te yer verilmiştir.

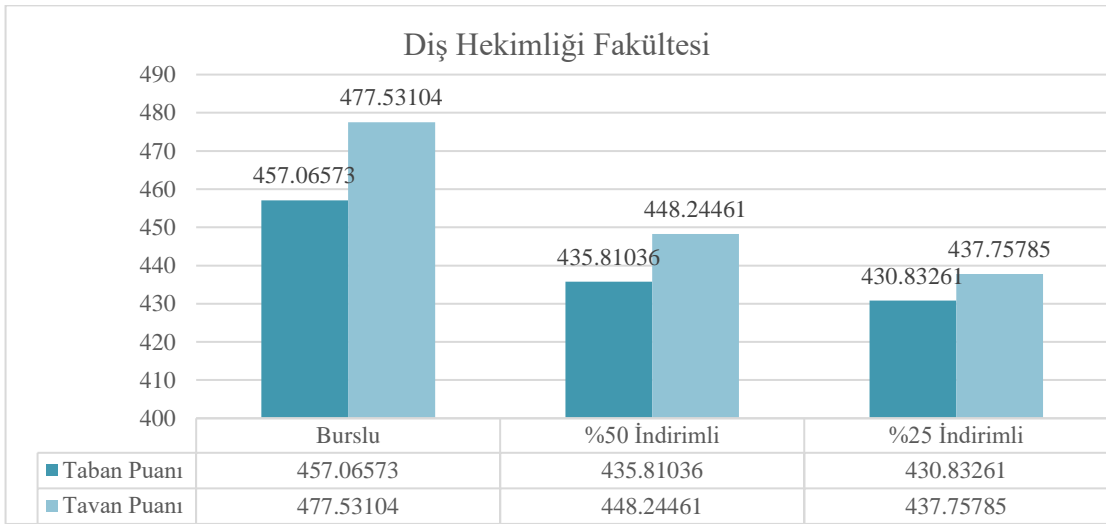
**Grafik-13: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



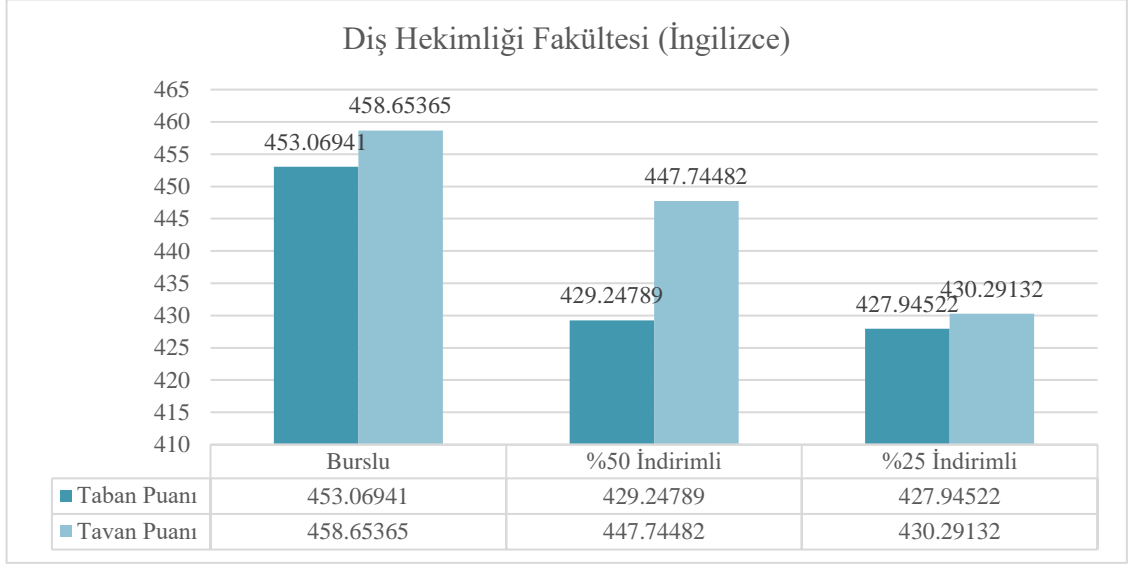
**Grafik-14: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı (İngilizce)**



**Grafik-15: Diş Hekimliği Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



**Grafik-16: Diş Hekimliği Fakültesi İngilizce Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Üniversitemiz Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 2017 yılında Diş Hekimliğinde Uzmanlık öğrenci sayılarımıza **Tablo-28'**de yer verilmiştir.

**Tablo-28: Diş Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı**

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi	2
Ağız Diş Ve Çene Radyolojisi	-
Endodonti	-
Ortodonti	-
Periodontoloji	-
Çocuk Diş Hekimliği	-
Protetik Diş Tedavisi	-
Restoratif Diş Tedavisi	1
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

Fakültemizde 2017 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları **Tablo-29** 'da verilmiştir.

**Tablo -29: Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

BÖLÜM	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Arş.Gör.	TOPLAM
Dış Hekimliği Fakültesi	5	4	35	3	47

\*Mevcut Anabilim Dallarına İngilizce dış hekimliği programındaki öğretim üyeleri de dahil edilmiştir.

Eğitim -Öğretim	Dış Hekimliği Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	1.021 / 44 = 23,20
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	1.021 / 47 = 21,72
Burslu Öğrenci Sayısı ve Oranı	190
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	9
Uluslararası değişim programlarından yararlanma (Erasmus)	-
Öğrenci (Gelen : 2 + Giden : 1)	3
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	215
Süre/Öğrenci Sayısı	8 Ay/215
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	8 Ay/ Tüm 4. Ve 5. Sınıf Öğrencileri
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	0,24
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	0,05
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	156
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	156
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	156
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	156
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	7%
Yıllık Faaliyet Sayısı	9
Mezun Sayısı	77/86 = %90
Normal Zamanda Mezun Sayısı	77
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-



## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR		2017			
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam
Makale	32				32
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	-				-
Atf Sayısı (Web of Science)	375				-
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atf Sayısı	6,82				
Kongre Bildirisi (sözlü)			15		15
Kongre Bildirisi (poster)			18		18
Kitap			-		-

Yayınlar	%1	%10	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS	-	-	7	2	7	9
SCOPUS (WOS da yer almayan)	-	-	-	-	-	-

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale			3	3
Derleme				
Olgu Sunusu			5	5
Kongre Bildirisi (sözlü)			10	10
Kongre Bildirisi (poster)			14	14
Kitap				
Kitap Bölümü			2	2
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kongre	1
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	-
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	-

Projeler	2017
TÜBİTAK	6
Proje Bütçeleri	
TÜBİTAK	1.720.423,00 TL

## Eczacılık Fakültesi

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

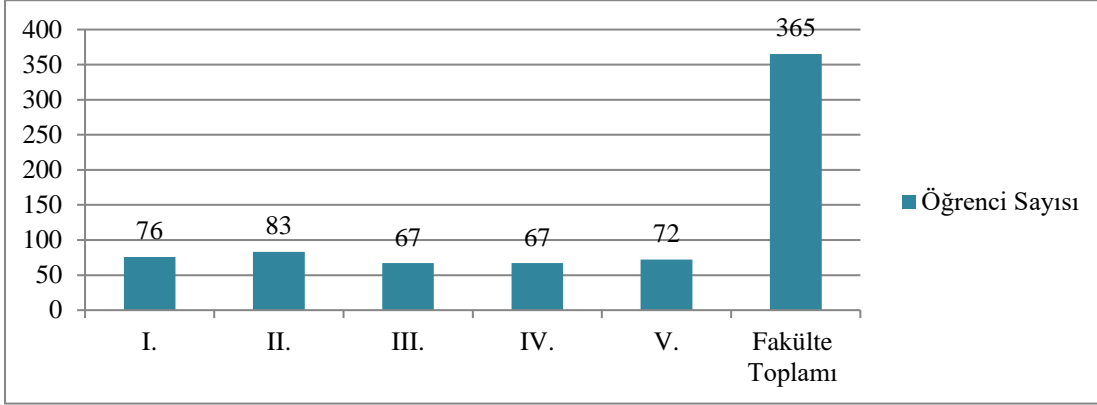
Fakültemiz 2010 yılında Haliç Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlanmış ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılının sonunda ilk mezunlarını, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının sonunda da ikinci mezunlarını vermiştir. İkinci Mezunlarımızı verdiğimiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonunda 74 (yetmiş dört) öğrencimiz Eczacı Diploması alarak, mezun olmuştur.

Fakültemiz 2017 yılından beri faaliyetlerini Üniversitemizin Kavacık Güney Yerleşkesi'nde sürdürmektedir.

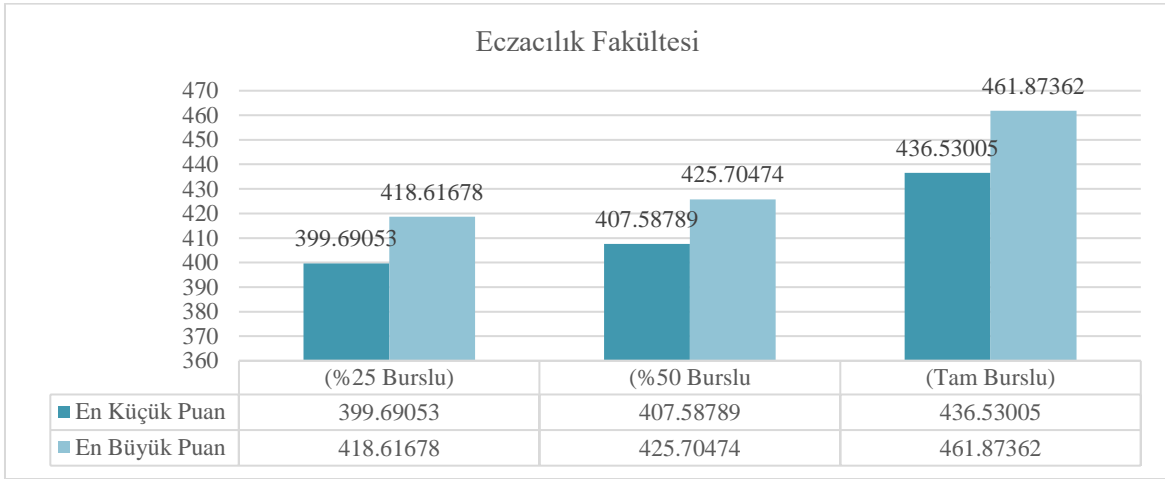


Eczacılık Fakültemizde 2017 yılı itibariyle 365 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Bu öğrencilerimizin sınıflar itibariyle dağılımına *Grafik-17*'de yer verilmiştir.

**Grafik-17: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-18: Eczacılık Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Eczacılık fakültemizin öğrencileri sıralama olarak 48.564 ve en son taban puan olarak 399.6905 ile öğrenci almıştır. Öğrencilerimiz diğer tüm bölümlerde olduğu gibi %25, %50 ve %100 burslu olarak öğrenci kabul etmektedir.



Eczacılık Fakültemizde faaliyet yılı içinde tam zamanlı statüde 24 öğretim elemanı görev yapmıştır. Fakültemizde idari hizmetlerin yürütülmesinde 3 idari personel görev almaktadır.

2017 yılında Eczacılık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo -30** 'da yer almaktadır.

**Tablo-30: Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Fakülte Toplamı
4	1	5	1	13	24

Eğitim -Öğretim	Eczacılık Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi	6,5
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	15,2
Tam bursa eşdeğer öğrenci sayısı	36
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	8
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	7
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	9
Süre/Öğrenci Sayısı	37,7
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	217
Süre/Öğrenci Sayısı	63,13
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	135
Süre/Öğrenci Sayısı	63
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	11,7
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	50,1
Yurt Dışı Üniversitelerle Program Ortaklığı	8
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	81
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	81
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	81
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	81
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	%100
Yıllık Faaliyet Sayısı	21
Mezun Sayısı	74
Normal Zamanda Mezun Sayısı	71
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	%55.41
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	9

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR		2017			
Yayımlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARAS İ İNDEKSLER	Toplam
Makale	12	13		1	26
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	1,2	1,3		0,1	2,6
Atıf Sayısı (Web of Science)	35				35
Atıf Sayısı (Google Scholar) (Tüm Atıflar)	271				
Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayısı (Web of Science Medipol ÜniversitesAdresli)	3,5				
Kongre Bildirisi (sözlü)					3
Kongre Bildirisi (poster)					33
Kitap					

Yayımlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	3			3
Derleme	-	-	-	-
Olgu Sunusu				
Kongre Bildirisi (sözlü)			2	2
Kongre Bildirisi (poster)			5	5
Kitap	-	-	-	-
Kitap Bölümü	-	-	-	-
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)			1	1

Yayımlar	%1	%10	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS	-	-	5	4	2	-
SCOPUS (WOS da yer almayan)	-	-	-	1	13	-

Projeler	2017
BAP	1
TÜBİTAK	1
AB ÇERÇEVE/HORİZON 2020	
Proje Bütçeleri	
BAP	260.813,16 TL
TÜBİTAK	576.190,00 TL

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kurs	3
Beceri Kazandırma, Meslek Edindirme ve Mesleki Yetkinliği Artırma Amaçlı Sertifika Programları	3
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	1

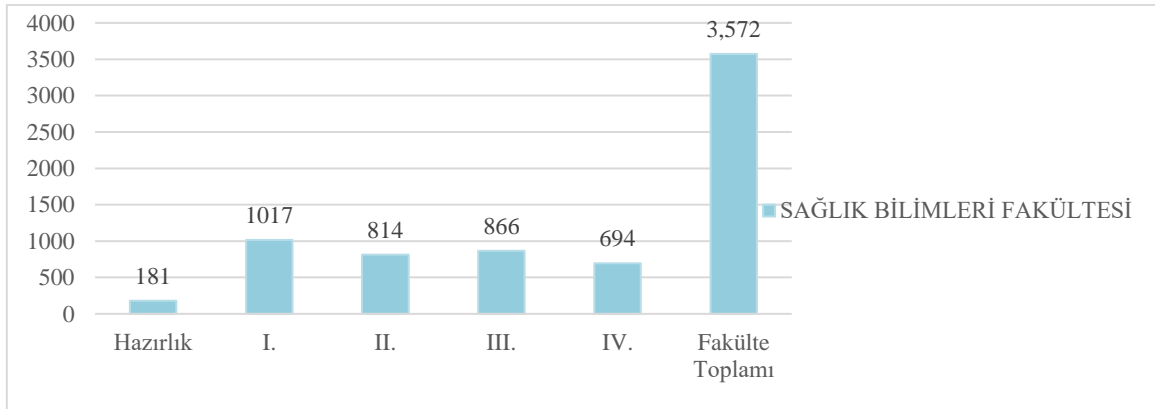
## Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.



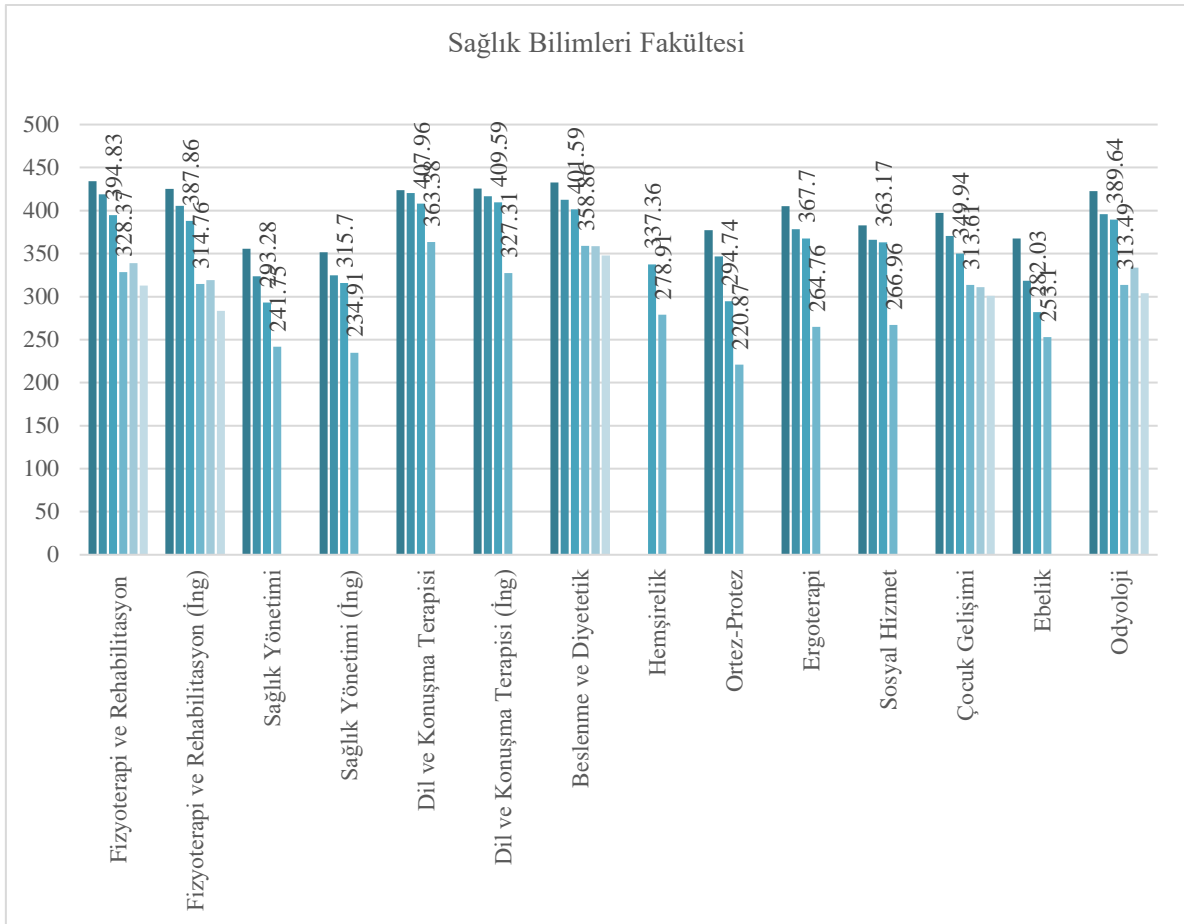
2017 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olarak eğitim veren bölümlerimiz; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Odyoloji Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik Bölümü, Ortez-Protez bölümü, Ergoterapi Bölümü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümüdür. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına **Grafik-19**'da yer verilmiştir.

**Grafik-19: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı**





**Grafik-20: Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında Sağlık Bilimleri fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-31**'de yer verilmiştir.

**Tablo-31: Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	-	3	2	6	12
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	2	1	-	1	-	4
Beslenme ve Diyetetik	1	1	2	0	2	6
Hemşirelik	-	-	4	1	1	6
Sağlık Yönetimi	-	2	1	-	1	4
Sağlık Yönetimi (İngilizce)	-	1	2	-	1	4
Odyoloji	2	-	1	-	2	5
Çocuk Gelişimi	2	-	1	-	4	7
Ebelik	-	-	2	-	1	3
Ortez-Protez	-	1	1	2	-	4
Ergoterapi	-	2	1	-	2	5
Sosyal Hizmet	-	-	3	-	-	3
Dil ve Konuşma Terapisi	1	-	1	-	1	3
Dil ve Konuşma Terapisi (İNGİLİZCE)	1	-	2	-	1	4
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>73</b>

Eğitim -Öğretim	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	85,04
Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	48,9
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	52
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	
Öğrenci	26
Öğretim Elemanı	4
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	1.191
Süre/Öğrenci Sayısı	4,51
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	1.122
Süre/Öğrenci Sayısı	6,62
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	33
Süre/Öğrenci Sayısı	9,93
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	0,19
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	384,5
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	843
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	860
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	860
AKTS İş Yükü Hesaplanan Ders Sayısı	860
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	29,8
Yıllık Faaliyet Sayısı	60
Mezun Sayısı	1.324
Normal Zamanda Mezun Sayısı	559
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	0,11
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	0,15
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	171



## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR		2017			
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	Diğer uluslararası indeksler	Toplam
Makale	24	15	1	8	48
Derleme	-	-	-	1	1
Öğretim üyesi başına yayın sayısı	-	-	-	-	-
Atıf sayısı (Web Of Science)	41	84	-	5	130
Atıf sayısı (Google Scholar)	131	127	-	23	281
Öğretim üyesi başına atıf	-	-	-	-	-
Kongre bildirisi (tam metin)	5	-	-	8	13
Kongre bildirisi (sözlü)	24	-	-	9	33
Kongre bildirisi (poster)	16	-	-	17	33
Kitap	1	-	-	1	2
Kitap bölümü	1	-	-	1	2

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM Dışı Hakemli	Ulusal diğer
Makale	19	3	9
Derleme	1	2	2
Olgu sunusu	2	-	-
Editöre mektup	-	-	-
Editoryal	-	-	-
Öğretim üyesi başına yayın sayısı	-	-	-
Kongre bildirisi (tam metin)	7	-	-
Kongre bildirisi (sözlü)	49	-	11
Kongre bildirisi (poster)	20	-	14
Kitap	3	-	4
Kitap bölümü	10	-	21
Diğer (belirtiniz)	-	-	-
Profesyonel Makale Sayısı	-	-	6

Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayınlandıkları dergilerin yüzdeler ve Q değerlerine göre dağılımı						
	1%	10%	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS	2	3	5	6	4	5
SCOPUS (WOS da yer almayan)	-	-	-	1	1	3

<b>Bilim ve Sanat Aktiviteleri</b>	<b>2017</b>
Kongre	7
Sempozyum	8
Kurs	13
Çalıştay	1
Forum	-
Konser	-
Konferans	14
Sergi	4
Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri	25
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	3
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları	6
Engelliler için etkinlik/çalışma	10

<b>PROJELER</b>	<b>Proje Sayısı</b>	<b>Toplam Bütçe</b>
		<b>(TL)</b>
BAP	4	72.324
TÜBİTAK	1	300.000
AB Çerçeve /Horizon 2020	-	-
İSTKA	1	952.000,00

<b>Fikri Mülkiyet (Patent, Faydalı Model, Tasarım vb.)</b>	<b>2017</b>
Patent (ulusal) (başvuru)	2
Patent (ulusal) (tescil)	
Patent (Uluslararası) (başvuru)	1
Patent (Uluslararası) (tescil)	
Faydalı Model (ulusal) (başvuru)	1
Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlık	1

## **Hukuk Fakültesi**

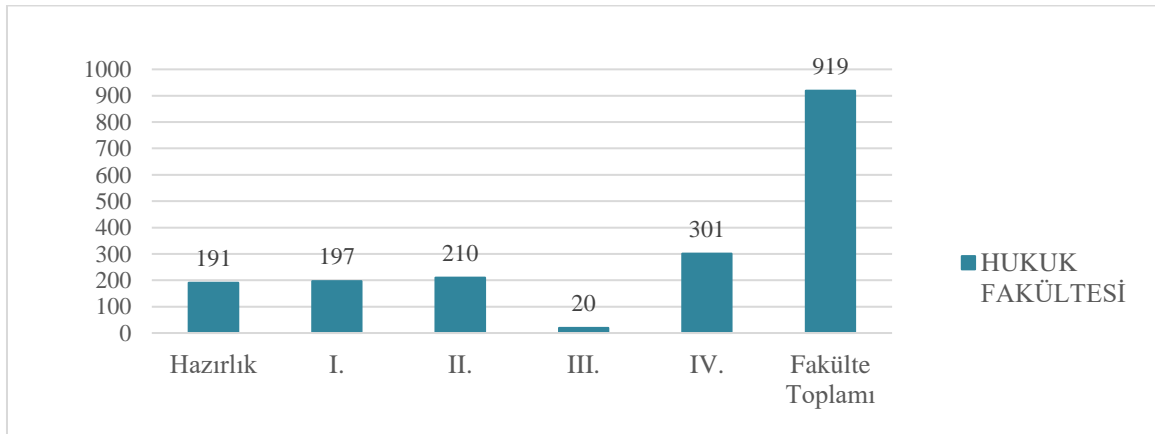
Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere

23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2012 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

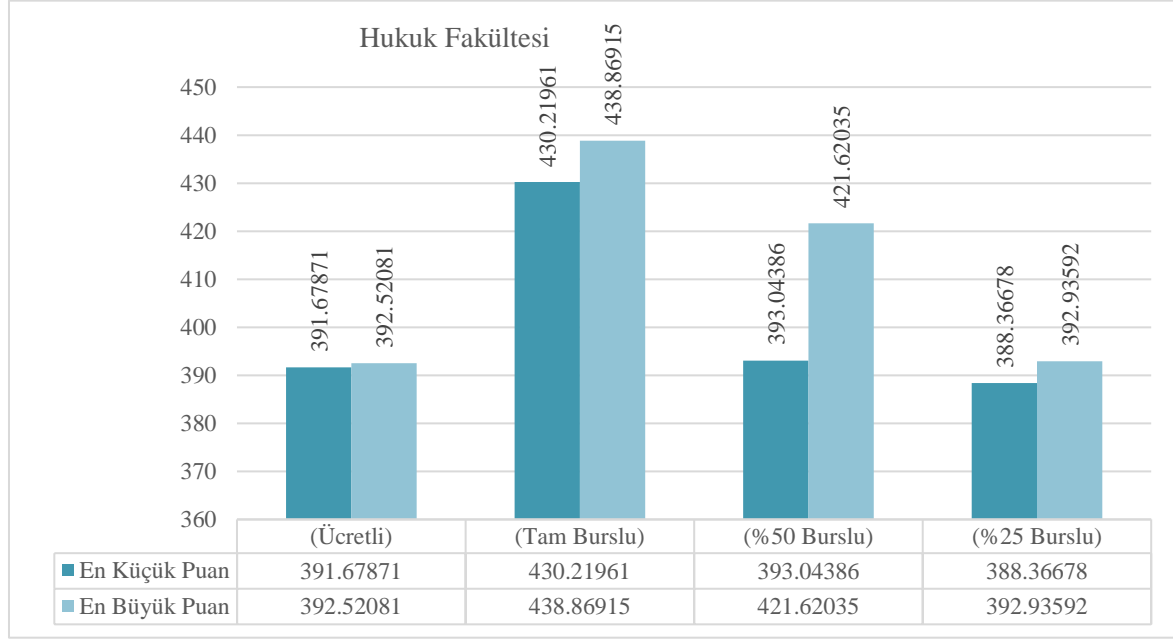


Hukuk Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına **Grafik-21**'de yer verilmiştir. Öğrencilerimizin yaklaşık %11'i burslu olarak öğrenim görmektedir.

**Grafik -21: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-22: Hukuk Fakültesi Öğrenci Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında Hukuk fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-32** 'de yer verilmiştir.

**Tablo-32: Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Unvanlar / Sayılar					
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Fakülte Toplamı
5	6	8	0	14	33

Fakültemizin öğretim üyeleri, Adalet Bakanlığının “Hukuk Kliniği” çalışması için görevlendirilen 19 fakülte arasında yer almaktadır. Bu çalışma kapsamında, adliyelerde vatandaşlar ile iletişim halinde olup araştırma görevlileri ve öğrencilerimizden oluşan bir grup tarafından arabuluculuk konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

Eğitim -Öğretim	Hukuk Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	48,3
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	27,8
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	3
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	2
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-

Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	6,5
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	3
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	58
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	59
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	61
AKTS İş Yükü Hesaplanan Ders Sayısı	67
Külpelere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	0,16
Yıllık Faaliyet Sayısı	66
Toplam Mezun Sayısı	187
Normal Zamanda Mezun Sayısı (2017)	137
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	20

### Bilimsel Çalışmalar

Yayınlar (Uluslararası)	SCI – SCI - E, SSCI, AHCI	SCOPUS	Diğer Uluslararası İndeksler
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	-	-	2

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale		12		12
Derleme				
Olgu Sunusu				
Kongre Bildirisi (Tam Metin)		3		3
Kongre Bildirisi (sözlü)				
Kongre Bildirisi (poster)				
Kitap		4		4
Kitap Bölümü		14		14
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kongre	5
Sempozyum	4
Konferans	8
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	-
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	-

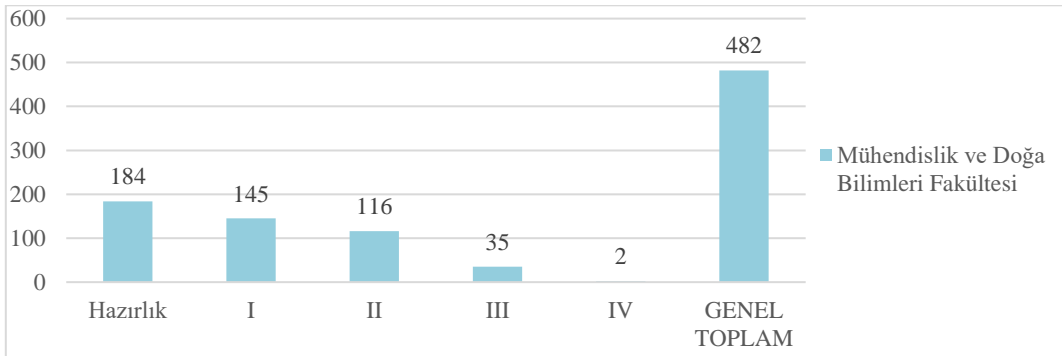
## Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı ile kurulmuştur. 18/3/2014 tarihli ve 2014/6148 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde yer alan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

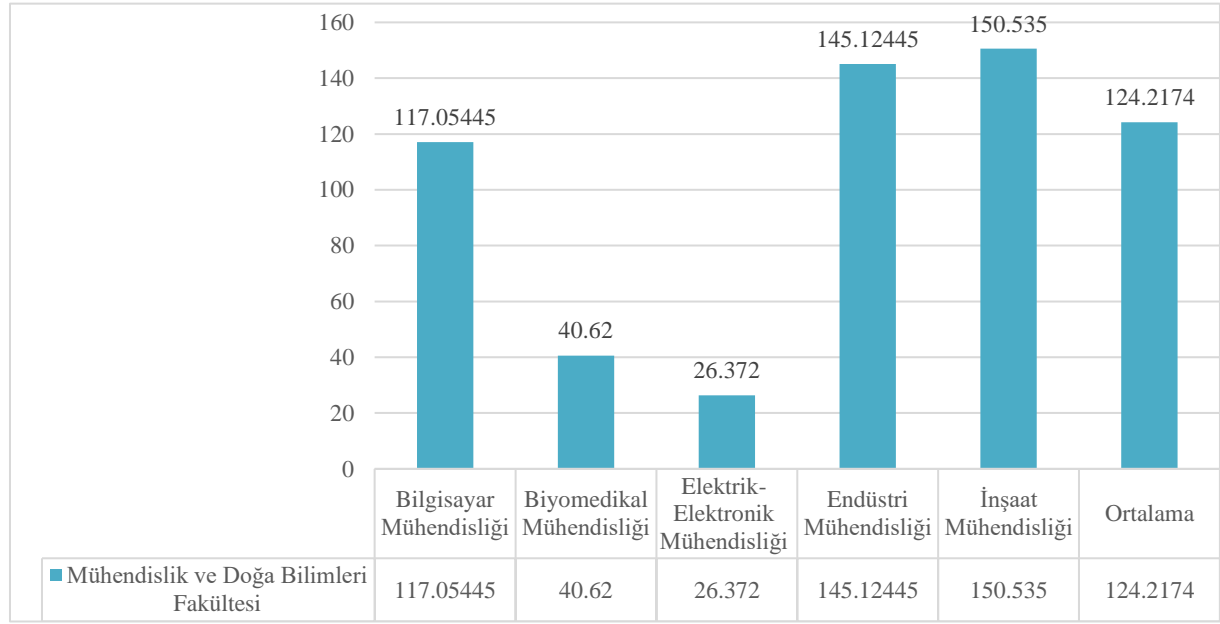


Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin öğrenci sayılarına **Grafik-23**'de yer verilmiştir.

**Grafik-23: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-24: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin tüm programlarında doluluk oranı %100'dür. Programlarımıza kabul edilen öğrencilerin ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavdaki sıralamaları 26.372 ile 150.535 arasında değişmektedir. Sıralamaların ortalaması 124.2174'tür. Öğrencilerimizin yaklaşık %10'u burslu olarak öğrenim görmektedir. Elektrik – Elektronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği alanlarında öğrencilerimizin tamamı %100'dür.

2017 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo -33** 'de yer verilmiştir.

**Tablo-33: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör	Fakülte Toplamı
5	2	15	3	4	29

Eğitim -Öğretim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	21,9
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	16,6
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	1
Öğretim Elemanı	-
Çift Anadal Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı * 100	%4,49

Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam Lisans Öğrencisi Sayısı * 100	%2,07
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	4
Süre/Öğrenci Sayısı	7,5
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	27
Süre/Öğrenci Sayısı	0,9
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	27
Süre/Öğrenci Sayısı	1,1
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	0,89
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	16,65
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	0,63
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	0,63
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	0,63
AKTS İş Yükü Hesaplanan Ders Sayısı	1
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	4,25%
Yıllık Faaliyet Sayısı	10
Mezun Sayısı	-
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

### Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR		2017				Toplam
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER		
Makale	32			3	35	
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı						
Atıf Sayısı (Web of Science)	6.200				6.200	
Atıf Sayısı (Google Scholar)	32.600				32600	
Öğretim Üyesi Başına Atıf (WOS)	310				310	
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	29				29	
Kongre Bildirisi (sözlü)						
Kongre Bildirisi (poster)						
Kitap						
Kitap Bölümü	4				4	

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	4			4
Derleme				
Olgu Sunusu				
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	0,2			0,2
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	29			29



Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Çalıştay	4

Projeler	2017	Bütçe (TL)
BAP	2	40.000
TÜBİTAK	13	9.000.000
AB Çerçeve Horizon 2020	1	738.000
Diğer (İSTKA)	1	1.500.000

Ödüller	2017
TÜBA (Başvuru)	2
TÜBA (Kazanılan Ödül)	2
Diğer	1

Fikri Mülkiyet	2017
Patent (Ulusal) (Başvuru)	4
Patent (Uluslararası ) (Başvuru)	1
Üniversite- Sanayi, Üniversite – Kamu İş birliği ile yapılan Ar-Ge Projesi	8
Kamu ve Sanayi Projelerine verilen akademik danışmanlık	1
Kamu ve Sanayi Projelerine verilen akademik danışmanlıktan sağlanan gelir	190.000 TL

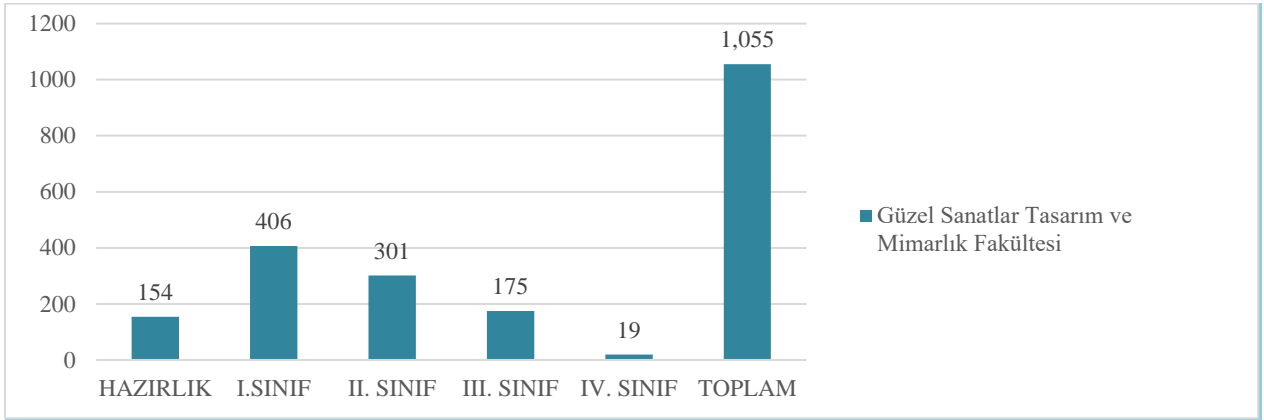
## Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Güzel Sanatlar Fakültesi adı ile kurulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesinin adının Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmesi; Millî Eğitim Bakanlığının 18/2/2014 tarihli ve 717678 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 18/3/2014 tarihinde kararlaştırılmıştır.

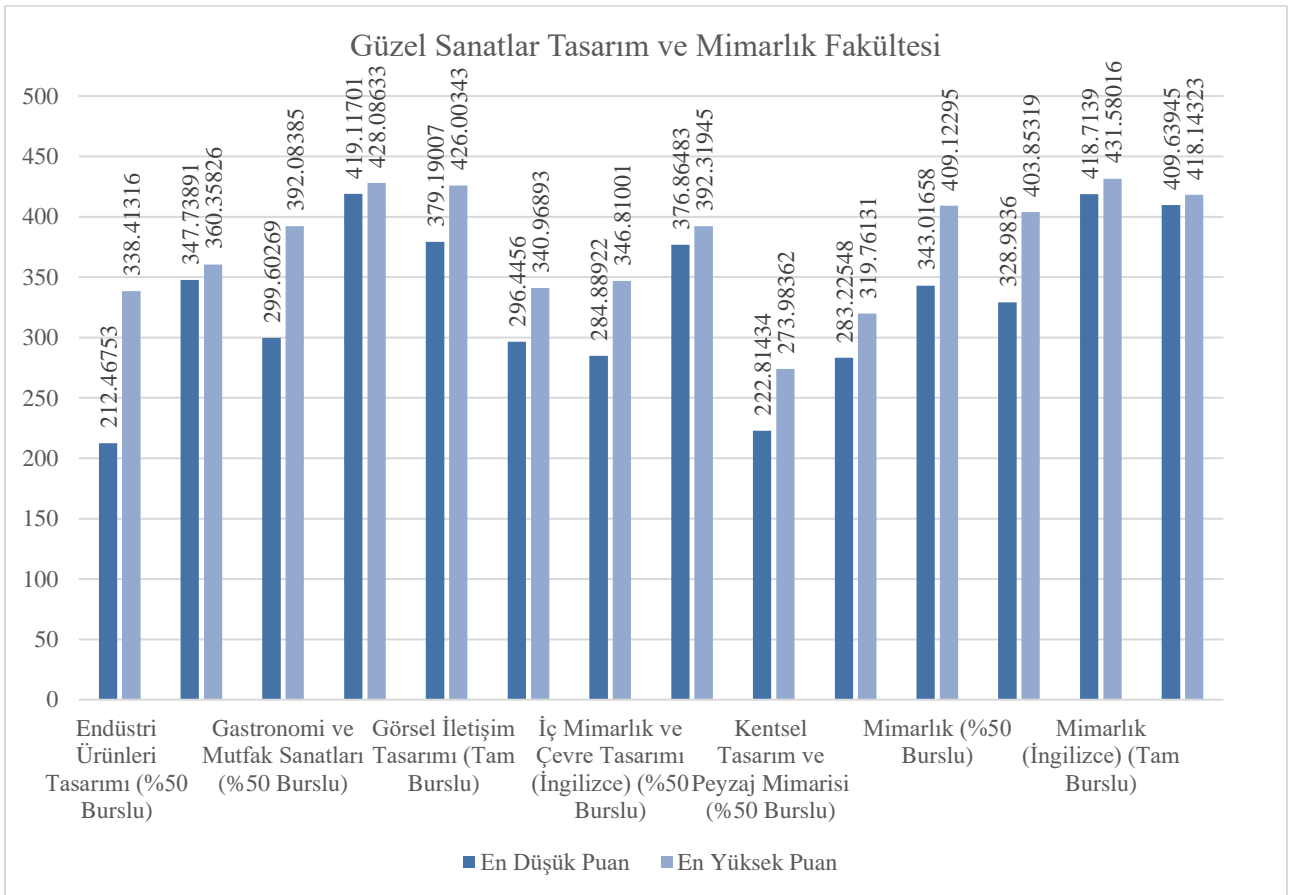


Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrenci sayılarına **Grafik-25**'de yer verilmiştir.

**Grafik-25: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-26: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo -34**'te yer verilmiştir.

**Tablo-34: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör	Fakülte Toplamı
5	1	18	-	8	32

Eğitim -Öğretim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	43,9
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	32,9
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	-
Öğretim Elemanı	-
Çift Anadal Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı * 100	2,36
Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam Lisans Öğrencisi Sayısı * 100	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	143
Süre/Öğrenci Sayısı	34,6
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	2
Süre/Öğrenci Sayısı	24
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	1,84
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	16
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	326
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	324
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	309
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	351
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	17,1
Yıllık Faaliyet Sayısı	17
Mezun Sayısı	-
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DiĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam
Makale	1	9	3	9	22
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	1	9	3	77	90
Atıf Sayısı (Web of Science)	255				
Atıf Sayısı (Google Scholar)					
Öğretim Üyesi Başına Atıf (WOS)	10,4				
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	1				
Kongre Bildirisi (sözlü)					
Kongre Bildirisi (poster)					
Kitap					
Kitap Bölümü		1			

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DiĞER	Toplam
Makale	3		6	9
Derleme				
Olgu Sunusu				
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı				
Editoryal		1	1	2
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	2		2	4
Kongre Bildirisi (sözlü)	2			2
Kitap			2	2

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kurs	1
Çalıştay	5
Konser	5
Konferans	7
Sergi	5
Toplumsal Faydaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	2
Beceri Kazandırma, Meslek Edindirme Ve Mesleki Yetkinliği Artırma Amaçlı Sertifika Programları	1

Ödüller	2017
Diğer	1

Fikri Mülkiyet	2017
Patent (Ulusal) (Başvuru)	1
Tasarım (Ulusal) (Başvuru)	5
Tasarım (Ulusal) (Tescil)	6
Üniversite-Sanayi, Üniversite-Kamu İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projesi	6

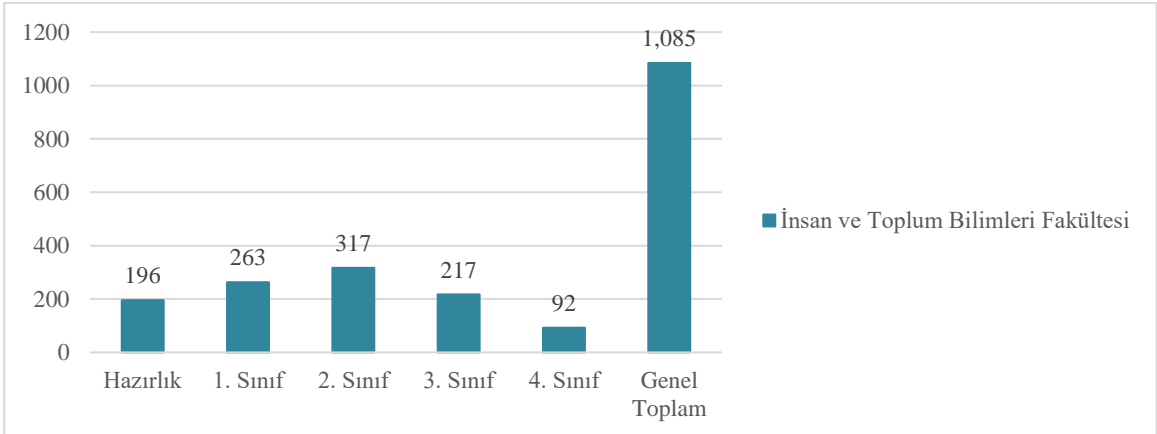
## İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Millî Eğitim Bakanlığının 1/4/2013 tarihli ve 414329, 414330 sayılı yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 22/4/2013 tarihli ve 2013/4695 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

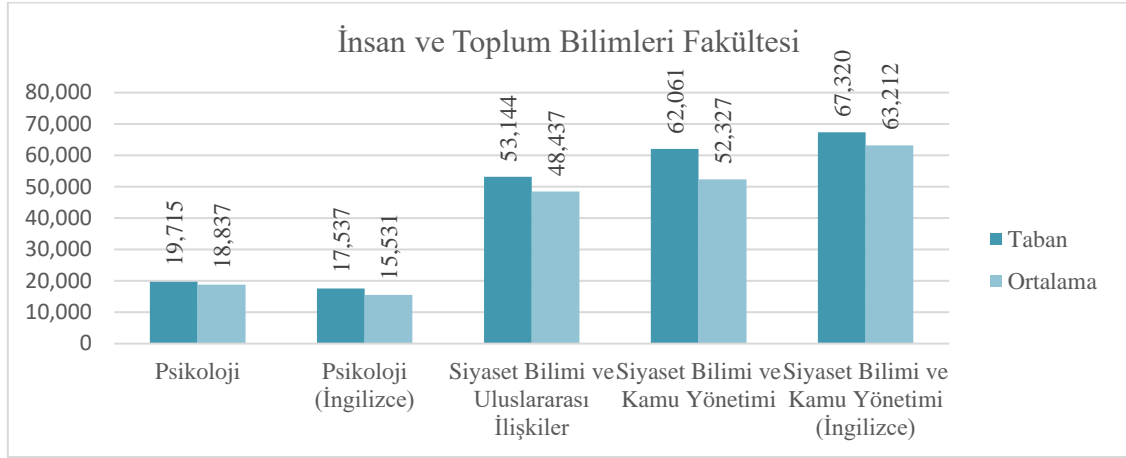


İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrenci sayılarına **Grafik-27**'de yer verilmiştir. Fakültemizin Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programlarının Türkçe ve İngilizce bölümlerinde doluluk oranı %96 civarındadır. Özellikle tam burslu öğrencilerimiz programlarımıza ilk 20.000 sıralamasına giren öğrenciler arasından yerleşmişlerdir.

**Grafik-27: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-28: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-35**'te yer verilmiştir.

**Tablo-35: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Fakülte Toplamı
7	1	9	0	5	22

Eğitim -Öğretim	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi	63,8
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı	49,3
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	13
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci (Gelen: 1 + Giden 3)	4
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	1
Süre/Öğrenci Sayısı	0,1
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	258
Süre/Öğrenci Sayısı	0,03
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	4,77
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	23,9
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	0,71
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	0,71
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	0,73
AKTS İş Yükü Hesaplanan Ders Sayısı	169
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	81,84
Yıllık Faaliyet Sayısı	44
Mezun Sayısı	-
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam
Makale	2	3	1	1	7
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	0,1	0,15	0,03	0,05	0,33
Atıf Sayısı (Web of Science)	91			1	92
Atıf Sayısı (Google Scholar)	291				291
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	1			9	10
Kongre Bildirisi (sözlü)				5	5
Kongre Bildirisi (poster)	2				
Kitap				1	1
Kitap Bölümü	1			2	3

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	5	2		7
Editoryal			1	1
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	1		2	3
Kongre Bildirisi (sözlü)			1	1
Kongre Bildirisi (poster)	1			1
Kitap			4	4
Kitap Bölümü	5		7	12
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				

Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayımlandıkları dergilerin yüzdeler ve Q değerlerine göre dağılımı						
	1%	10%	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS	-	-	-	-	-	-
SCOPUS (WOS da yer almayan)	-	-	-	1	1	1

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kongre	3
Çalıştay	12
Konferans	2

Ödüller	2017
Diğer (Fredric M. Jablin Doctoral Dissertation Award)	1

Fikri Mülkiyet Başvurusu ve Gelir için Mevcut Durum ve Hedefler	2017
Kamu ve Sanayi Projelerine verilen akademik danışmanlık	5



## İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

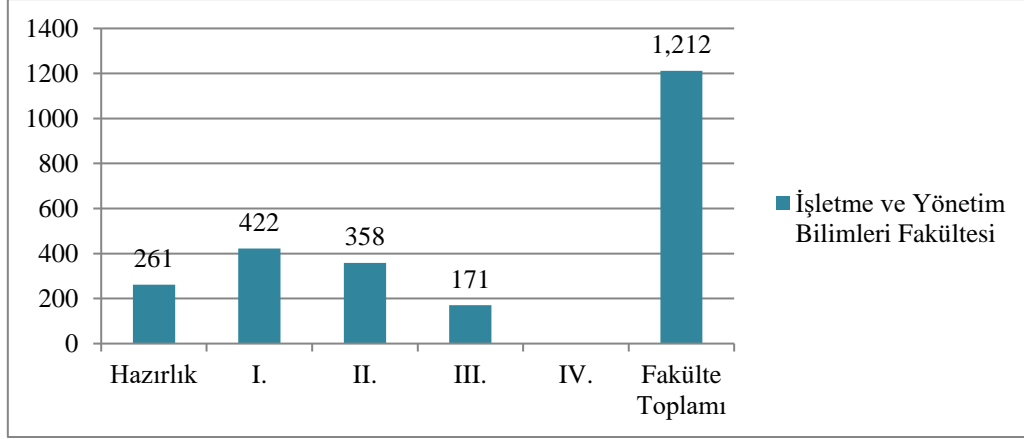
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21/01/2015 tarihli Genel Kurul toplantısında alınan kararla İstanbul Medipol Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adının İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır.



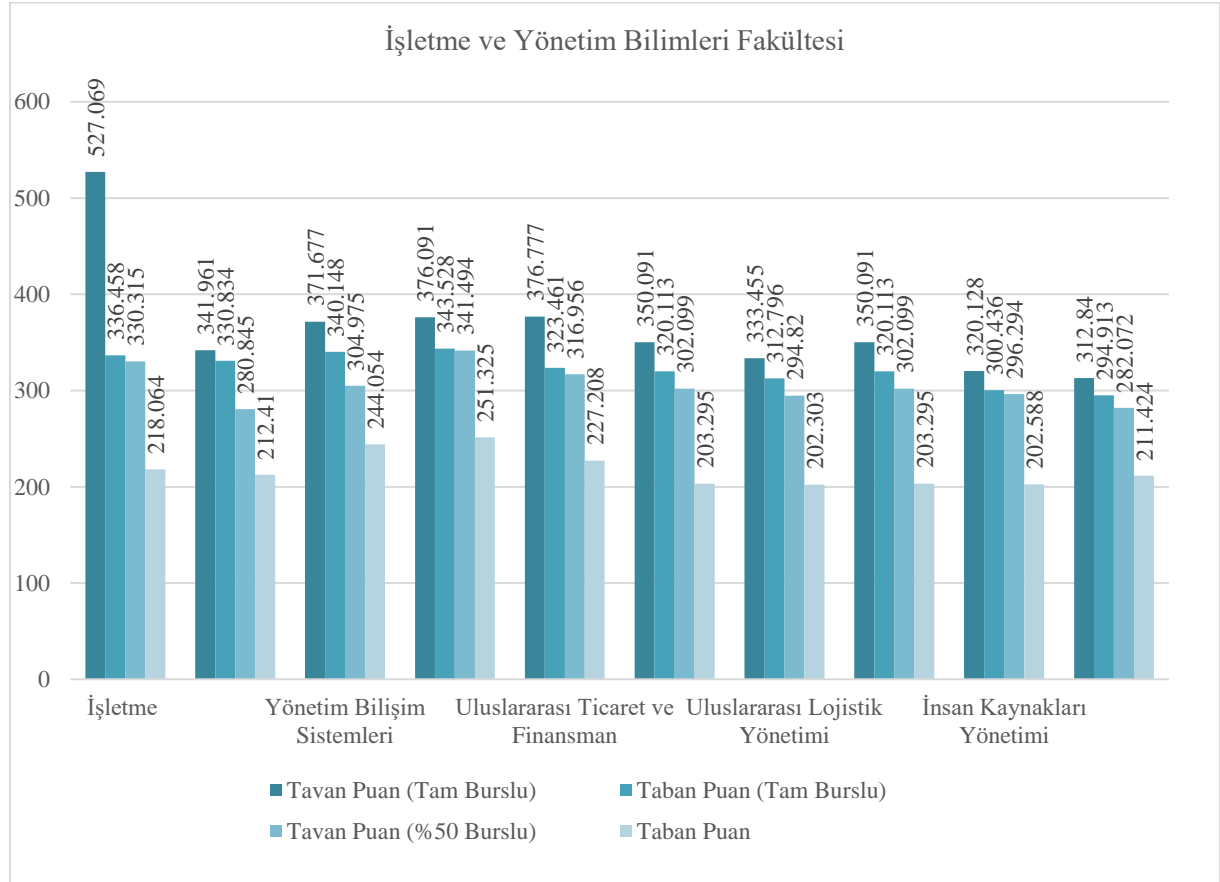


İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinin 2017 yılı öğrenci sayılarına **Grafik-29**'da yer verilmiştir. Fakültemizde doluluk oranı %96 düzeyindedir. Tam Burslu ve tam bursa eş değer öğrenci sayımız tüm öğrencilerimizin %25'ini oluşturmaktadır.

**Grafik-29: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-30: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-36'** da yer verilmiştir.

**Tablo-36: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör	Fakülte Toplamı
1	5	24	2	8	40

Eğitim -Öğretim	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	40,4
Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	30,3
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	19
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	9
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	11,2
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	12,27
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	0,86
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	259
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	264
AKTS İş Yükü Hesaplanan Ders Sayısı	271
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	%29
Yıllık Faaliyet Sayısı	12
Mezun Sayısı	-
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-



## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam
Makale	7	5		55	67
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı					
Atıf Sayısı (Web of Science)	13	3		5	21
Atıf Sayısı (Google Scholar)	28	6		104	138
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	13	1	1	21	36
Kongre Bildirisi (sözlü)	9		1	12	22
Kongre Bildirisi (poster)	2				2
Kitap Bölümü	5	2	0	13	20

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	24	8	1	33
Derleme		1		1
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	14	3	11	28
Kongre Bildirisi (sözlü)	11	1	2	14
Kongre Bildirisi (poster)	2			2
Kitap	2			2
Kitap Bölümü	6		13	19
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				

Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayımlandıkları dergilerin yüzdeler ve Q değerlerine göre dağılımı

	1%	10%	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS	-	-	2	2	-	3
SCOPUS (WOS da yer almayan)	-	-	2	1	1	1

Fikri Mülkiyet (Patent, faydalı model, tasarım vb.) başvurusu ve gelir için mevcut durum ve hedefler

	2017
Patent (Ulusal) başvuru	1

Projeler

	2017
TÜBİTAK	1
TÜBİTAK (Bütçe)	50.000

Bilim ve Sanat Aktiviteleri

	2017
Kongre	9
Sempozyum	7
Kurs	1
Çalıştay	2
Forum	1
Konferans	6
Sergi	11
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	5
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	1
Beceri Kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları	1

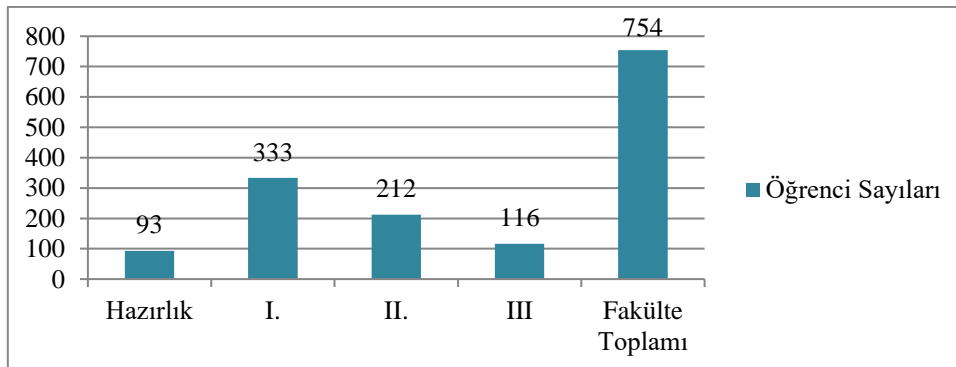
## Eğitim Fakóltesi

Eğitim Fakóltemiz T¼rkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Y¼ksekđretim Kanununun Vakıf Y¼ksekđretim Kurumlarına ilişkin h¼k¼mlerine tabi olmak ¼zere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1'nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol ¼niversitesi Rektrl¼đ¼ne bağlı olarak kurulmuş ve đrenci kabul¼ne 2015 yılında başlamıştır. Eğitim Fakóltesindeki mevcut programlar; İlköğretim Matematik đretmenliđi, İngilizce đretmenliđi, Okul ncesi đretmenliđi, zel Eğitim đretmenliđi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık gibi bl¼mlerdir. T¼m bl¼mlerde doluluk oranımız %100'd¼r. Tam burslu programlarımızda ilk 100 sıralamasında yer alan öğrenciler bulunmaktadır. T¼m programlarımızda kontenjanın %10'u kadar đrenci tam burslu olarak öğrenim görmektedir.

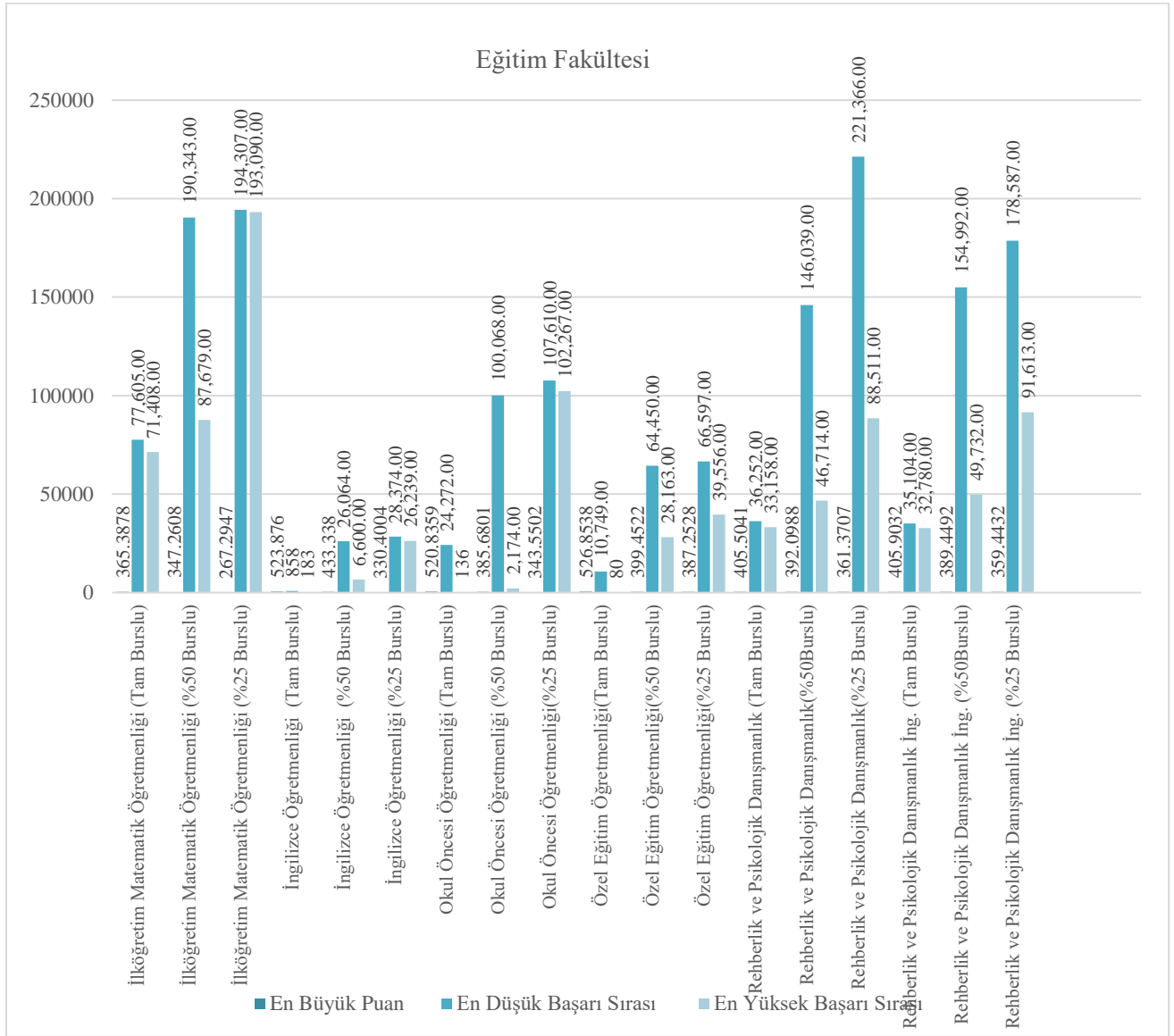


Fakóltemiz hen¼z mezun vermemiştir. Sınıflara göre Eğitim Fakóltesinin 2017 yılı đrenci sayılarına *Grafik-31*'de yer verilmiştir. Buna göre;

**Grafik-31: Eğitim Fakóltesi đrenci Dağılımları**



**Grafik-32: Eğitim Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında Eğitim Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo- 37'**de yer verilmiştir.

**Tablo-37: Eğitim Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör	Fakülte Toplamı
3	-	16	1	-	7	27

Eğitim -Öğretim	Eğitim Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	39,6
Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	27,9

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017	Toplam
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER		
Makale	9			8	17	
Editoryal				1	1	
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı						
Atıf Sayısı (Google Scholar)	1.569					
Kongre Bildirisi (Tam Metin)	14			1	15	
Kongre Bildirisi (sözlü)	19	1			20	
Kongre Bildirisi (poster)	1				1	
Kitap Bölümü				2	2	

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	10	10		20
Kongre Bildirisi (Tam Metin)		4		4
Kongre Bildirisi (sözlü)	7	18		25
Kongre Bildirisi (poster)				
Kitap				
Kitap Bölümü	5			5
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				

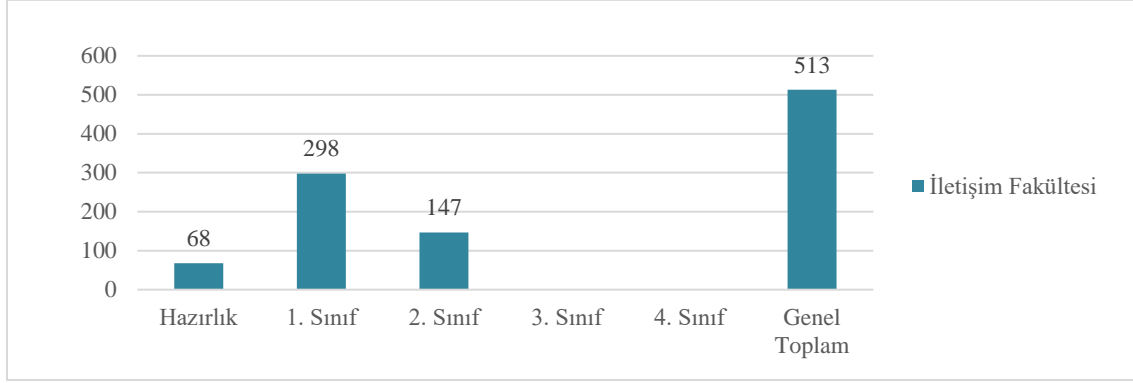
## İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. İstanbul Medipol Üniversitesi İletişim Fakültesi, İletişim, bilgi, medya çağı diye tanımlanan büyük dönüşümün içinde ve bu dönüşümün yönelimlerinin nabzını tutan iletişim profesyonellerini yetiştirmeyi misyon edinmiş; Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe ve İngilizce), Yeni Medya ve İletişim Sistemleri ve Medya ve Görsel Sanatlar olmak üzere beş bölüme sahiptir.

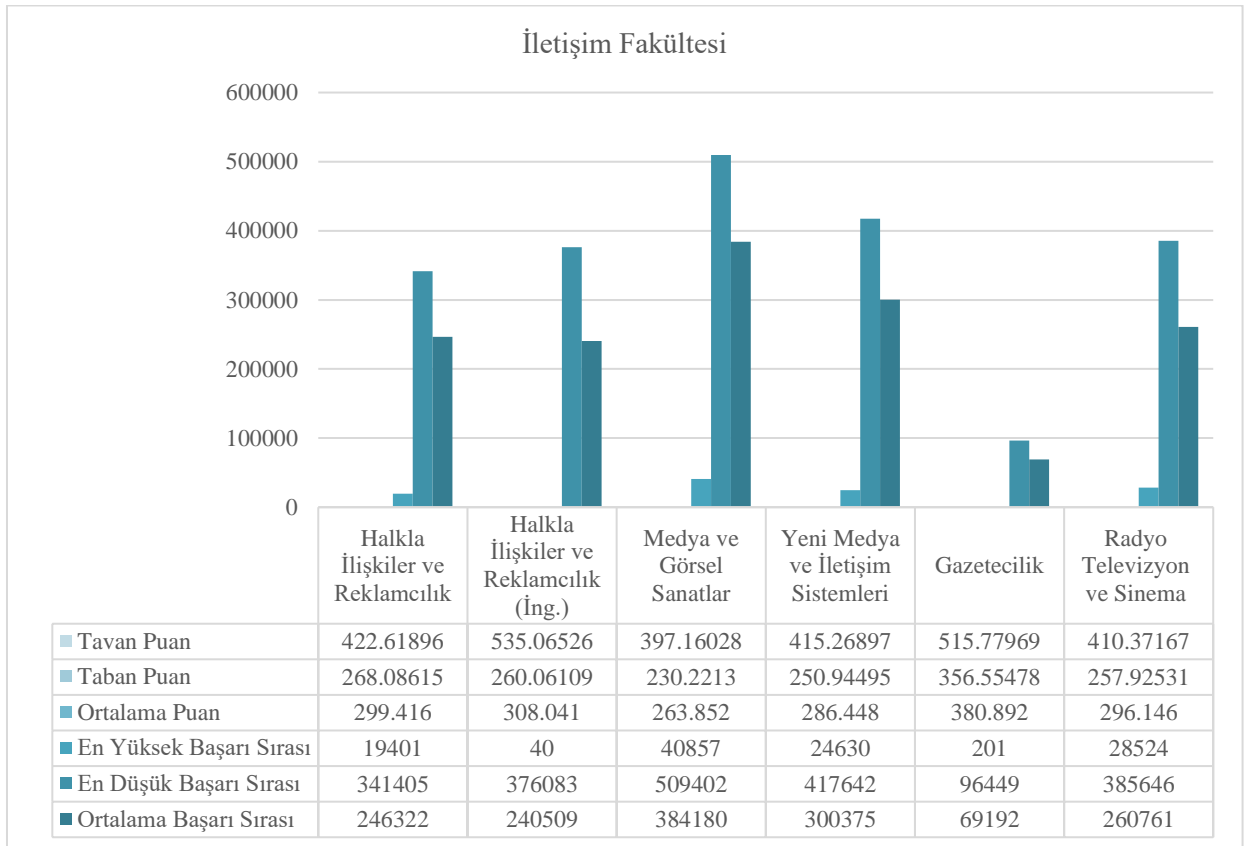


2017 Yılı İletişim Fakültesinde mevcut kontenjanların doluluk oranları %97'nin üzerindedir. Öğrenci sayıları **Grafik- 33**'de yer verilmiştir.

**Grafik-33: İletişim Fakültesi Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-34: İletişim Fakültesi Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında İletişim Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-38**'de yer verilmiştir.

**Tablo-38: İletişim Fakültesi Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Fakülte Toplamı
1	3	14	-	3	21

Eğitim -Öğretim	İletişim Fakültesi
	2017
Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	28,5
Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	24,4
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	2
Öğretim Elemanı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	2,3
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	-
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	72
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	87
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	87
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	87
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	28,2%
Yıllık Faaliyet Sayısı	32
Mezun Sayısı	-
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-



## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR		2017			Toplam
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	
Makale	1	1		14	16
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	0,13	0,06		0,93	0,99
Atıf Sayısı (Web of Science)				18	18
Atıf Sayısı (Google Scholar)				25	25
Kongre Bildirisi (Tam Metin)				17	17
Kongre Bildirisi (sözlü)				6	6
Kitap				5	5
Kitap Bölümü	1			3	4



Yayımlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİŐER	Toplam
Makale	4	4		8
Derleme				
Olgu Sunusu				
Kongre Bildirisi (sözlü)	2	1	1	4
Kongre Bildirisi (poster)	2	1		3
Kitap				
Kitap Bölümü	2	3	3	8
Diğer (Profesyonel Makale Sayısı)				

Projeler	2017
AB ÇERÇEVE/HORİZON 2020	1

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	1

Fikri Mülkiyet)	2017
Kamu ve Sanayi Projelerine verilen akademik danışmanlık	1

## 3.2. YÜKSEKOKULLAR

### Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

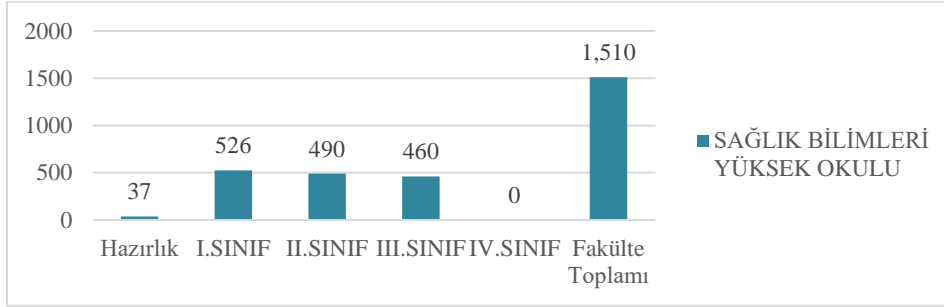
Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2015-2016 eğitim yılında Haliç yerleşkesinde yedi bölümlle başlamıştır. Yüksekokulumuzun bünyesindeki programlar; Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Odyoloji Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümüdür.2017 faaliyet yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulumuzun öğrencilerinin bölümlere dağılımına *Tablo-39'* da yer verilmiştir.

**Tablo-39: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı**

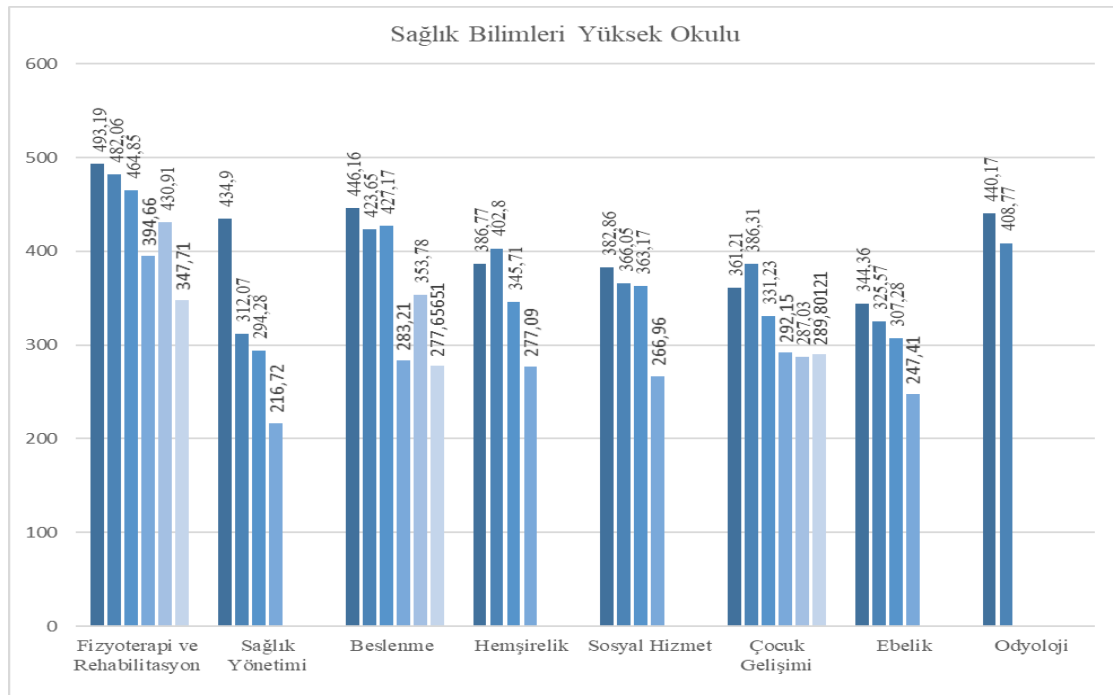
Öğrenci Sayısı	Hazırlık	1	2	3	4
FTR	-	68	68	68	-
SAY	-	64	70	58	-
SAY (İng)	37				
Beslenme	-	83	72	70	-
Hemşirelik	-	80	79	70	-
Sosyal Hiz.	-	59	65	70	-
Çocuk Glş.	-	79	74	68	-
Ebelik	-	80	62	56	-
Odyoloji	-	15	-	-	-

Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda henüz mezun öğrencimiz bulunmamak ile birlikte öğrencilerin sınıflara göre sayısal dağılımına **Grafik-35**'te yer verilmiştir.

**Grafik-35: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-36: Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



2017 yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-40**'ta yer verilmiştir.

**Tablo-40: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları**

Bölümler	ÜNVALAR/SAYILAR					
	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Arş. Gör.	Öğr.Gör.	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	-	1	2	1	1	5
Çocuk Gelişimi	-	1	2	1	-	4
Ebelik	-	-	4	-	-	4
Fizyoterapi	1	-	2	2	-	5
Hemşirelik	-	-	4	1	-	5
Odyoloji	1	1	1	1	-	4
Sağlık Yönetimi	-	-	6	1	-	7
Sosyal Hizmet	-	-	2	1	-	3
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

Eğitim -Öğretim	Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu
	2017
Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	53,9
Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	40,8
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	22
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	4
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	416
Süre/Öğrenci Sayısı	4,42
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	469
Süre/Öğrenci Sayısı	2,78
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	8
Süre/Öğrenci Sayısı	20
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	0,34
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	154,15
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	493
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	508
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	508
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	510
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	34,55
Yıllık Faaliyet Sayısı	48
Mezun Sayısı	-
Normal Zamanda Mezun Sayısı	-
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

Yayınlar (Uluslararası)					
	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	Diğer uluslararası indeksler	Toplam
Makale	3	1	1	4	9
Derleme				1	1
Öğretim üyesi başına yayın sayısı				2	2
Atıf sayısı (Web Of Science)					
Atıf sayısı (Google Scholar)	24			8	32
Öğretim üyesi başına atıf				8	8
Kongre bildirisi (tam metin)				5	5
Kongre bildirisi (sözlü)	3			7	10
Kongre bildirisi (poster)				13	13
Kitap					
Kitap bölümü				2	2

**Uluslararası yayınların (makale, derleme, olgu sunusu vd) yayımlandıkları dergilerin yüzdeler ve Q değerlerine göre dağılımı**

	1%	10%	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
<b>WOS</b>	2		2		1	1
<b>SCOPUS (WOS da yer almayan)</b>						
<b>Yayınlar (Ulusal)</b>			<b>ULAKBİM</b>	<b>ULAKBİM Dışı Hakemli</b>	<b>Ulusal diğer</b>	
<b>Makale</b>			10	2		
<b>Derleme</b>			3		5	
<b>Kongre bildirisi (tam metin)</b>			8		5	
<b>Kongre bildirisi (sözlü)</b>			24		8	
<b>Kongre bildirisi (poster)</b>			8		1	
<b>Kitap</b>			1			
<b>Kitap bölümü</b>			2		1	
<b>Profesyonel Makale Sayısı</b>					1	

<b>Projeler</b>	<b>2017</b>	<b>Toplam Bütçe</b>
		<b>(TL)</b>
<b>BAP</b>	2	21.903

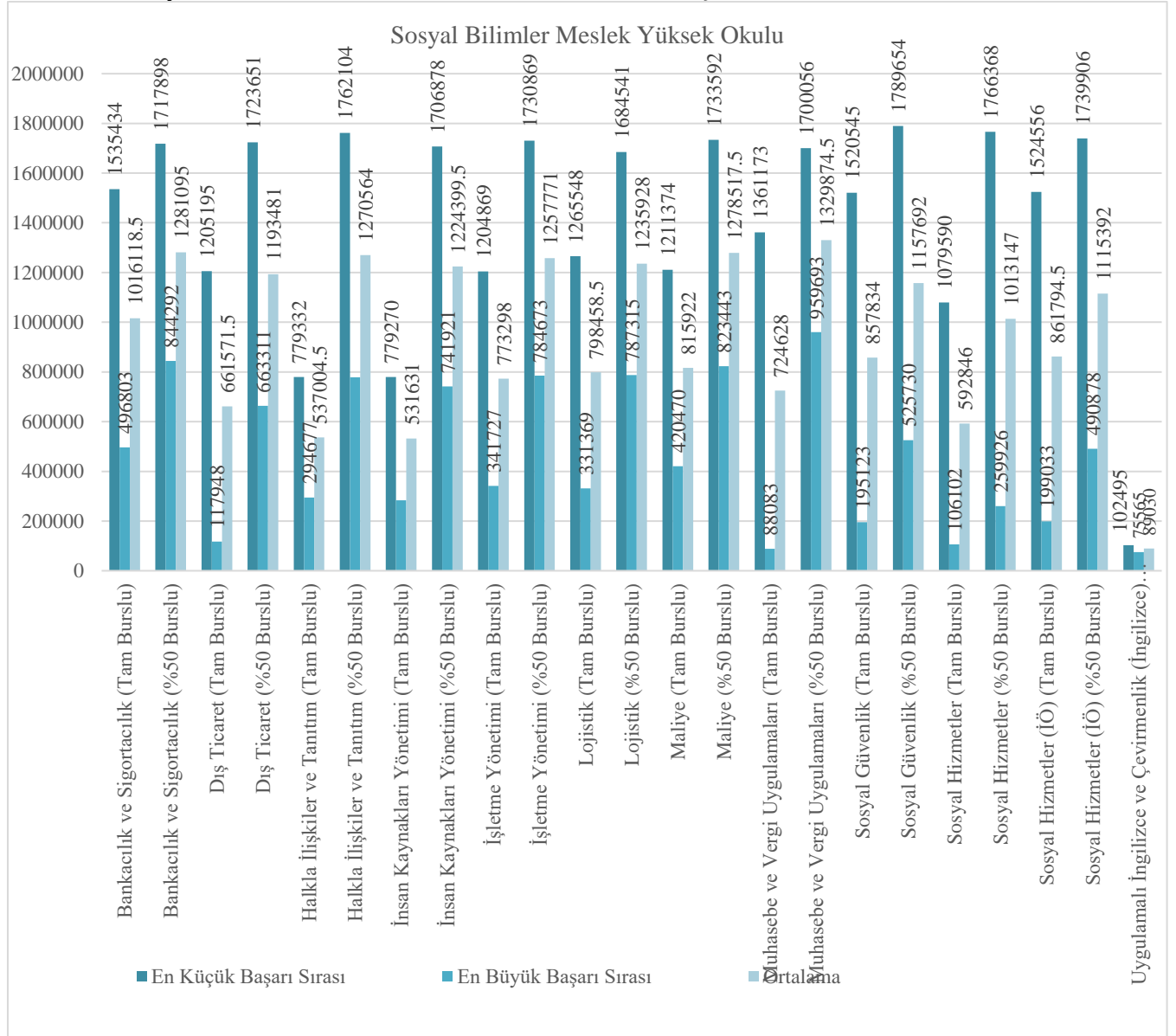
<b>Bilim ve Sanat Aktiviteleri</b>	<b>2017</b>
<b>Kongre</b>	
<b>Sempozyum</b>	
<b>Kurs</b>	4
<b>Çalıştay</b>	
<b>Forum</b>	
<b>Konser</b>	
<b>Konferans</b>	5
<b>Sergi</b>	
<b>Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri</b>	7
<b>Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları</b>	1
<b>Engelliler için etkinlik/çalışma</b>	3

### 3.3. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

#### Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

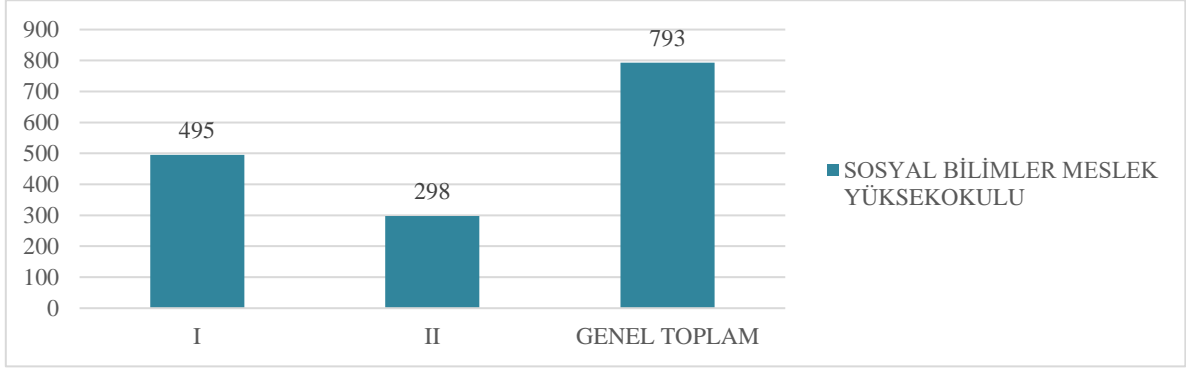
Meslek Yüksekokulumuz Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1'nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü yapılan 12 programda kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde tahsis edilen dersliklerde eğitim-öğretimlerini sürdürmektedirler.

**Grafik-37: Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun programlarında eğitim-öğretim gören öğrenci sayıları **Grafik-38**'de verilmiştir.

**Grafik-38: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı**



Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda 2017 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo -41'** de verilmiştir.

**Tablo-41: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Toplam
-	1	-	32	1	34

Eğitim -Öğretim	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu
	2017
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	-
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	10,4
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	27,6
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	-
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	-
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	-
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	34
Yıllık Faaliyet Sayısı	1
Mezun Sayısı	216
Normal Zamanda Mezun Sayısı	216
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-

## Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017
Yayınlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam
Makale					
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı					
Atıf Sayısı (Web of Science)					
Kongre Bildirisi (sözlü)				13	13
Kongre Bildirisi (poster)				7	7
Kitap					

Yayınlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	1		1	2
Kongre Bildirisi (sözlü)	2			
Kongre Bildirisi (poster)	1			
Kitap Bölümü		2	1	3

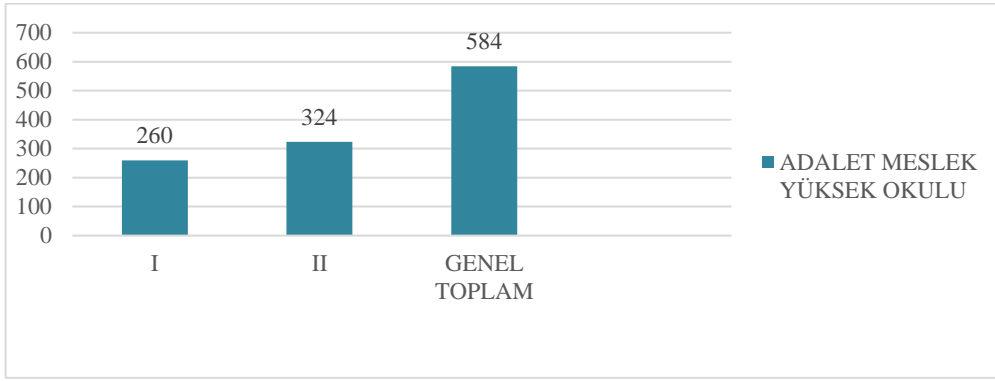
Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	3



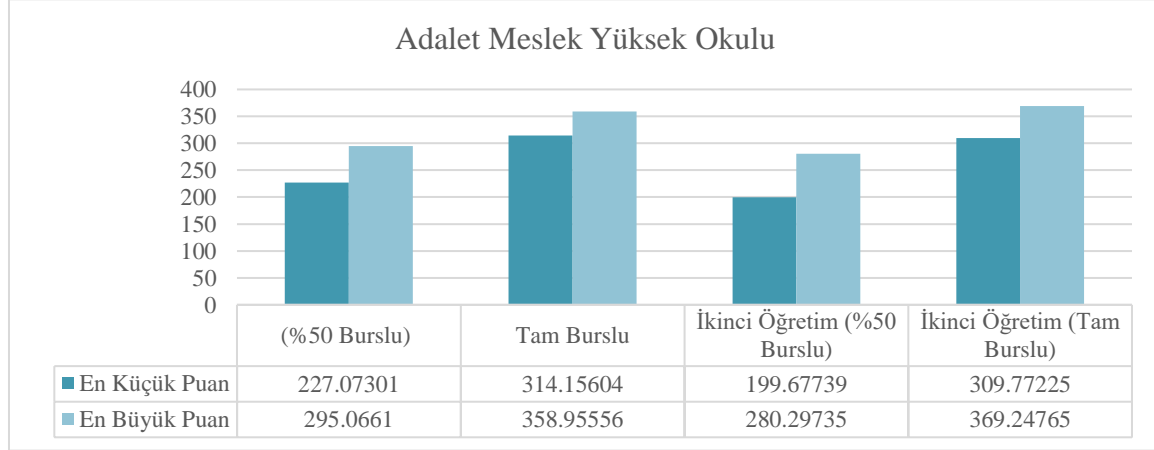
## Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulu Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. Adalet Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesinde 2013 yılında faaliyetlerine başlamış olup, bünyesinde yer alan adalet programının öğrenci sayılarına **Grafik-39**'da yer verilmiştir.

**Grafik-39: Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı**



**Grafik-40: Adalet Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Adalet Meslek Yüksekokulumuzda 2017 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo-42**'de verilmiştir.

**Tablo-42: Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Ar. Gör	Toplam
-	-	-	4	-	4



Eğitim -Öğretim	Adalet Meslek Yüksek Okulu
	2017
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	-
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	-
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	-
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	-
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	-
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	-
Yıllık Faaliyet Sayısı	-
Mezun Sayısı	92
Normal Zamanda Mezun Sayısı	92
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	-
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

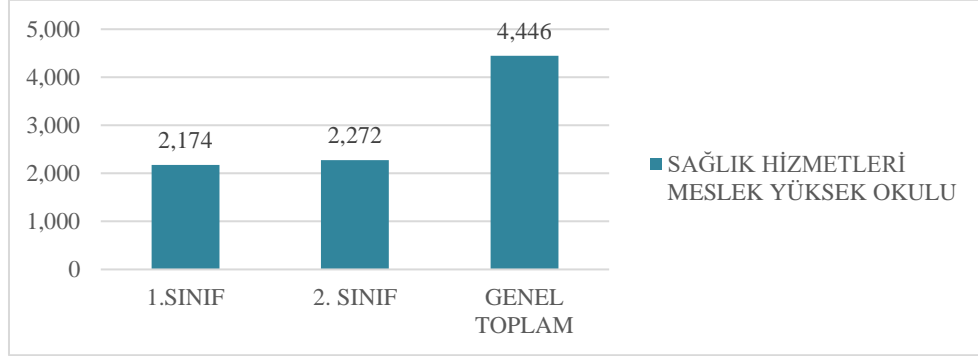
## Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 2012 yılında sekiz programla faaliyetlerine başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2017 yılında yirmi bir programda faaliyet göstermiştir.

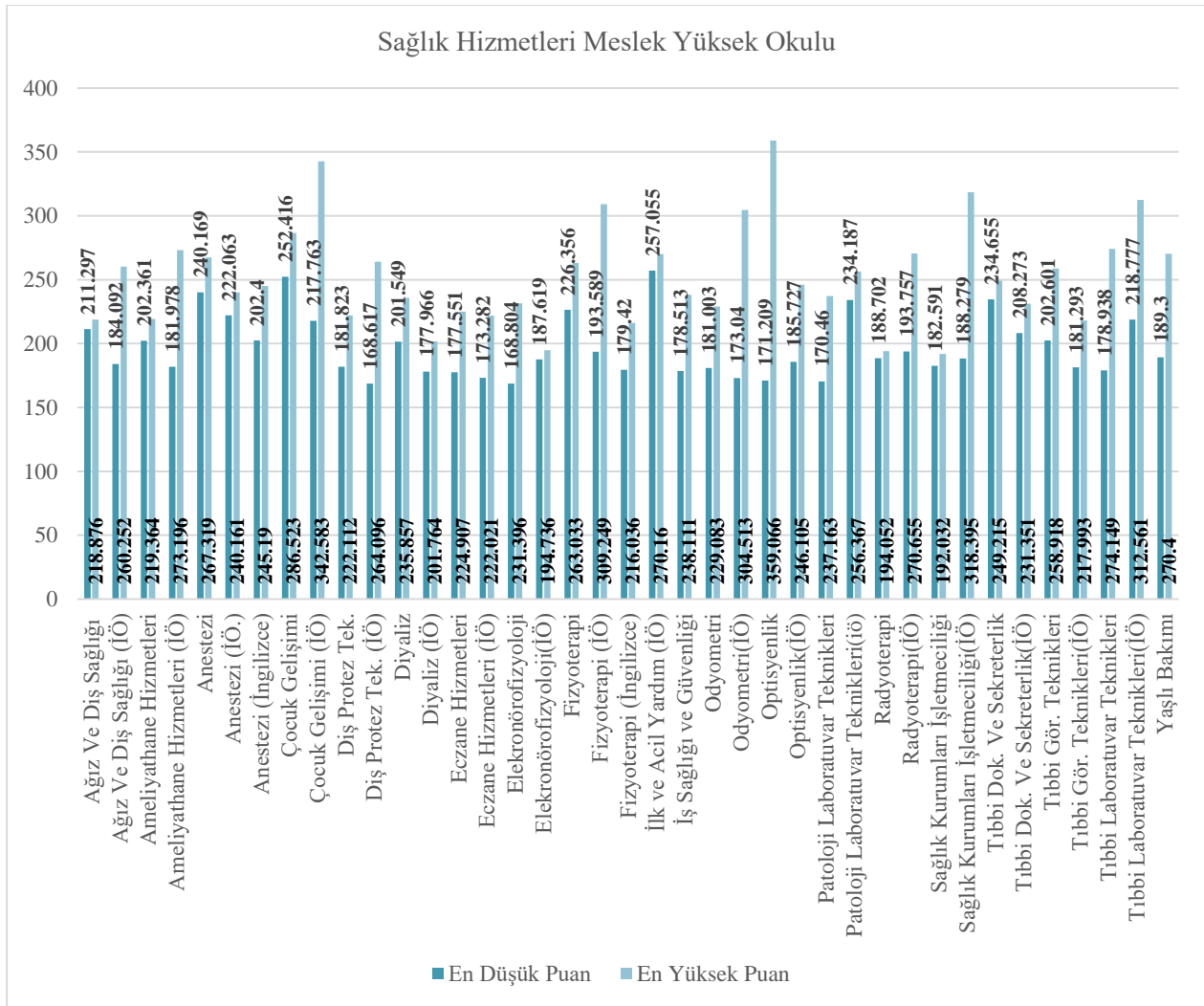


Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesinde faaliyet göstermekte olup, bünyesinde yer alan programlara ve öğrenci dağılımına **Grafik-41**'de yer verilmiştir.

**Grafik-41: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları**



**Grafik-42: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2017 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo-43**'de verilmiştir.

**Tablo-43: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları**

Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Toplam
2	2	28	43	1	76

Eğitim -Öğretim	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
	2017
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	-
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	-
Öğrenci	-
Öğretim Elemanı	-
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	-
Süre/Öğrenci Sayısı	-
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	9,7
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	4,12
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	-
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	-
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	-
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	7,48
Yıllık Faaliyet Sayısı	8
Mezun Sayısı	1968
Normal Zamanda Mezun Sayısı	1934
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	51%
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	-
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	-

#### Bilimsel Çalışmalar

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR					2017
Yayımlar (Uluslararası)	SCI-SCI-E, SSCI, AHCI	SCOPUS	ESCI	DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLER	Toplam
Makale				5	5
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı					
Atıf Sayısı (Web of Science)				0,15	0,15

Yayımlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	3			3
Kongre Bildirisi (sözlü)			8	8
Kongre Bildirisi (poster)			1	1

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	2

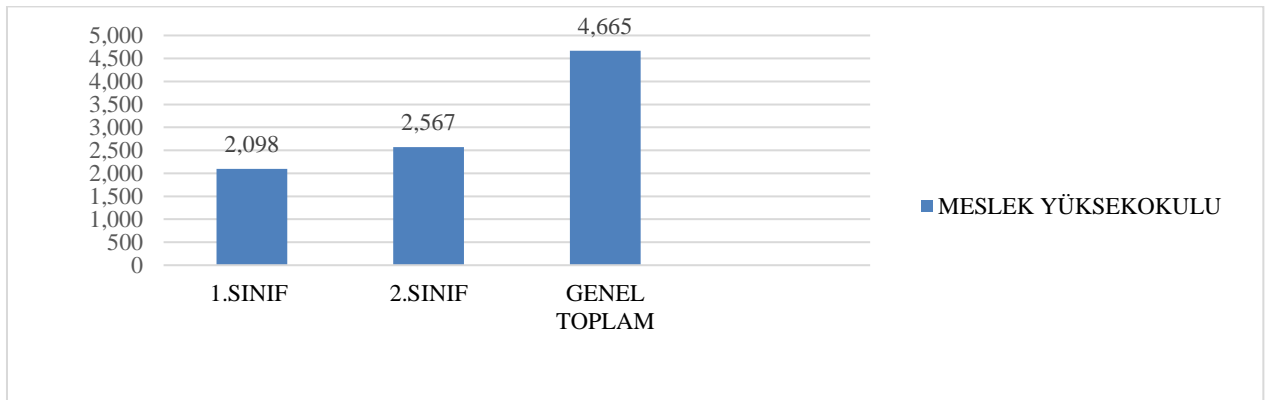
## Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'muz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak, 25.09.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul'unca ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca onaylanarak kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz önlisans düzeyinde, 2015 yılı güz döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

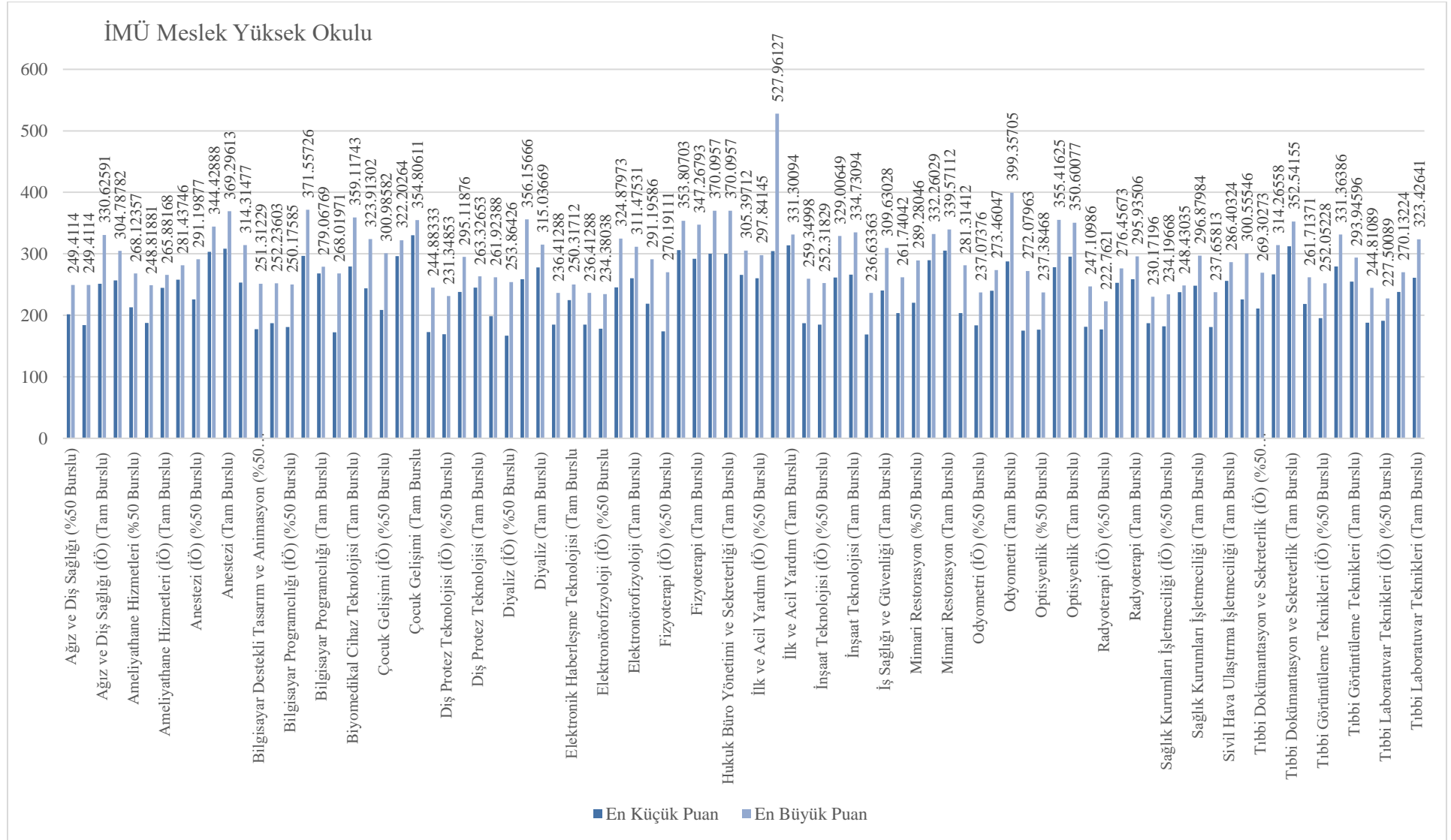


Meslek Yüksekokulumuzda 2017 yılında öğrencilerimiz Üniversitemizin Haliç Yerleşkesi'nde 33 Program, Kavacık Yerleşkesi'nde 11 program olmak üzere Yüksekokulumuza tahsis edilen derslik, laboratuvarları ile eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun öğrenci sayılarına **Grafik-43**'de yer verilmiştir.

**Grafik-43: Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları**



**Grafik-44: Meslek Yüksek Okulu Bölüm ve Giriş Sıralamalarının Ortalaması**



Meslek Yüksekokulumuzda 2017 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo-44**'te verilmiştir.

**Tablo-44: Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları**

Prof.	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Uzman	Toplam
1	2	25	-	52	-	80

Eğitim -Öğretim	İletişim Fakültesi
	2017
Yurt dışı üniversiteler ile Program Ortaklığı	
Uluslararası değişim programlarından yararlanma	
Öğrenci	
Öğretim Elemanı	
Üniversite Birimlerinde Staj Yapanlar (Sayı)	
Süre/Öğrenci Sayısı	
Üniversite Dışı Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	
Süre/Öğrenci Sayısı	
İstanbul Dışındaki Birimlerde Staj Yapanlar (Sayı)	
Süre/Öğrenci Sayısı	
Kütüphanede Toplam Basılı Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	0,04
Kütüphanede Toplam online Kitap Sayısı/Öğrenci Sayısı	4,9
Program Yeterlilikleri ve Çıktıları ile İlişkilendirilen Ders Sayısı	
Öğretim Yöntemleri Tanımlı Ders Sayısı	
Öğrenim Kazanımları Belirlenen Ders Sayısı	
AKTS İş Yüğü Hesaplanan Ders Sayısı	
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısıx100	
Yıllık Faaliyet Sayısı	
Mezun Sayısı	971
Normal Zamanda Mezun Sayısı	971
İlk 1 Ayda İş Bulma Oranı %	
İlk 6 Ayda İş Bulma Oranı %	
Lisansüstü Eğitime Devam Edenlerin Sayısı	

Bilim ve Sanat Aktiviteleri	2017
Kongre	
Toplumsal Faydaya yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	1
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım	

### 3.4. ENSTİTÜLER

#### Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda kayıtlı lisansüstü öğrencilerin programlara göre sayısal dağılımına **Tablo-45**'te yer verilmiştir. Enstitümüz 2017 yılında mezun olan öğrenci sayısı 277'dir.

**Tablo-45: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı**

ENSTİTÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM
	TEZSİZ	ÖZEL	TEZLİ	ÖZEL	ASİL	ÖZEL	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü							
Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı					12		12
Anatomi Anabilim Dalı			20	2	8	1	31
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı			80		25	1	106
Bilişsel Rehabilitasyon Anabilim Dalı			14	2			16
Biyokimya Anabilim Dalı			10		10	4	24
Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı			2	2			4
Dil Ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı			31		3		34
Ebelik Anabilim Dalı	2		28				30
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı			117	1	47		165
Hemşirelik Anabilim Dalı			154				154
Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı			6		7		13
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	39		97	2	9	3	150
Odyoloji Anabilim Dalı			7				7
Ortodonti Anabilim Dalı					6		6
Ortez-Protez Anabilim Dalı			1	4			5
Perfüzyon Anabilim Dalı			25	6			31
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı					14	1	15
Sağlık Fiziyoloji Anabilim Dalı			5		3	1	9
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	24		85	1	26	5	141
Sinirbilim Anabilim Dalı			36		42	5	83
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı			18				18
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı			1	1	5	2	9
Tıbbi Fizyoloji Anabilim Dalı			9				9
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı			6		4		10
Toplam	65	0	752	21	221	23	1.082

Yükseklisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği göz önünde bulundurulduğunda kabul edilen öğrencilerin ALES puanı ve lisans not ortalamaları 72,15'dir.



### Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinden Yapılan Yayın Sayısı

2017	Ulusal kongre bildirisi	ULAKBİM (makale)	Diğer ulusal hakemli makale	Uluslararası kongre bildirisi	Web of Science Makale	Scopus makale
Yüksek Lisans	25	4	1	20	0	2
Doktora	9	-	-	4	1	2

### Lisansüstü Akademik Personel

	Yardımcı Doçent	Doçent	Profesör
Kadrolu üniversite elemanı*	42	20	43
Üniversite dışından görevlendirme	6	6	18
Yabancı (Remer)	1	0	0

\*Üniversitemiz kadrosunda var olan öğretim üyelerimiz kurum içi görevlendirme ile derslere katılmaktadır.

### Bilimsel Çalışmalar

Yayımlar (Ulusal)	ULAKBİM	ULAKBİM DIŞI HAKEMLİ	ULUSAL DİĞER	Toplam
Makale	4	1	-	-
Kongre Bildirisi (sözlü)	1	-	-	-
Kongre Bildirisi (poster)	34	-	-	-

	%1	%10	Q1 (%25)	Q2	Q3	Q4
WOS			2	1		
SCOPUS (WOS da yer almayan)						2



## Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzde 15 anabilim dalında 24 lisanüstü program mevcuttur. 2017 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsüne kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına **Tablo-46**'da yer verilmiştir. Enstitümüz 2017 yılında 12 mezun vermiştir.

**Tablo-46: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı**

Enstitü / Program Adı	Yüksek Lisans			Doktora		Toplam	
	Tezsiz	Özel	Tezli	Özel	Asil		
Sosyal Bilimleri Enstitüsü							
Bankacılık Ve Finans Anabilim Dalı			8	1	2	2	13
İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı	6		15				21
İşletme Anabilim Dalı	41		17	2			60
Kamu Hukuku Anabilim Dalı			114	1	20	1	136
Küresel Siyaset Ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı			1				1
Özel Hukuk Anabilim Dalı	1		131	1	25	4	162
Pazarlama İletişimi Ve Reklamcılık Anabilim Dalı			4				4
Yeni Medya Ve İletişim Sistemleri Anabilim Dalı			6				6
Psikoloji Anabilim Dalı			11				11
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı							0
Ekonomi Ve Finans Anabilim Dalı	1		5				6
Sağlık Hukuku Anabilim Dalı	23		55	1	29	3	111
Siyaset Bilimi Anabilim Dalı			7	1	2		10
Yönetim Ve Strateji Anabilim Dalı					9	6	15
Toplam	72	0	374	7	87	16	556

## Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitümüz, 22/4/2013 tarihli ve 2013/4695 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Enstitümüze kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin niteliğini gösteren ALES puanı ve lisans eğitimi ortalamaları 76,39'dur. Doktora programlarında bu oran 85, 53 düzeyindedir.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı yüksek Lisans ve doktora programları ile bu programlara kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına **Tablo-47**'de yer verilmiştir.

Enstitümüzden şimdiye kadar 11 öğrenci mezun olmuştur. Mezunlarımızın %63'ü doktora eğitimine devam etmektedir.

**Tablo-47: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı**

ENSTİTÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA		TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ	ASİL	ÖZEL	
Fen Bilimleri Enstitüsü					
Biyomedikal Mühendisliği ve Biyoenformatik Anabilim Dalı		8	7		15
Elektrik-Elektronik ve Siber Sistemler Anabilim Dalı		30	21		51
Mimarlık Anabilim Dalı		2	3		5
Ara Toplam	-	40	31	1	72

Lisansüstü öğrencilerimizin Yüksek Lisans Tezlerinden Yapılan Yayın Sayılarına *Tablo-48'de* yer verilmiştir. Henüz doktora programlarımızdan mezun olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Tablo-48: Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinden Yapılan Yayın Sayısı**

2017	Ulusal kongre bildirisi	ULAKBİM (makale)	Diğer ulusal hakemli makale	Uluslararası kongre bildirisi	Web of Science Makale	Scopus makale
Yüksek Lisans	1	-	-	2	3	4
Doktora	-	-	-	-	-	-

### Lisansüstü Akademik Personel

	Yardımcı Doçent	Doçent	Profesör
Kadrolu üniversite elemanı*	14	4	6
Üniversite dışından görevlendirme			
Yabancı (Remer)			

\*Üniversitemiz kadrosunda var olan öğretim üyelerimiz kurum içi görevlendirme ile derslere katılmaktadır.

### Adli Bilimler Enstitüsü

Adli Bilimler Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca, 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Adli Bilimler Enstitüsü 2016 ve 2017 yıllarında öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir. Bu sebeple, enstitü bünyesinde araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmemiştir. Enstitümüz, Adli Bilimler alanında lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleriyle, bilirkişilik yapabilecek uzman ile bu disiplinler arası alanda öğretim elemanı yetiştirmek, özgün bilimsel çalışma ve projeler ortaya koyabilmek amacıyla kurulmuştur. Enstitümüzde birçok konuda uzman görüşü oluşturacak incelemeler yapılacaktır.

## 4. REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

### 4.1. KOORDİNATÖRLÜKLER

#### Hazırlık Koordinatörlüğü

İngilizce Hazırlık sınıfı eğitiminin planlanması ve koordinasyonu Rektör tarafından görevlendirilen Hazırlık Programı Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Hazırlık Koordinatörlüğü, Fakültelerin İngilizce ders programlarının hazırlanmasını sağlamak, programda görev alacak öğretim elemanlarının ders yüklerini belirlemek ile mükelleftir. Dil Okulu Genel Koordinatörü öncülüğünde, bünyesinde bulundurduğu İdari ve Akademik Danışmanlarla toplantılar düzenleyerek, önerilerde bulunmak ve bu çerçevede kararlar almak, alınan kararları Rektörlük Makamına bildirmek sorumluluklarının bir parçasıdır. Hazırlık Koordinatörlüğü mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak Genel Koordinatör ve İdari Danışmanları tarafından yürütülür, yönetilir. Hazırlık Koordinatörlüğü, Hazırlık yönergesi ile ilgili olarak gerekli değişiklik veya ilavelerin yapılmasını Rektörlük makamına önerir. Üniversitemiz bünyesindeki öğrencilerin İngilizce seviyelerini belirlemek için yapılacak olan sınavları (İngilizce Hazırlık Muafiyet Sınavı, Yatay Geçiş Muafiyet Sınavları, Erasmus Programı İngilizce Seviye Tespit Sınavı, Mevlana Değişim Programı İngilizce Seviye Tespit Sınavı, Yabancı Öğrenciler için Türkçe Seviye Tespit Sınavı) hazırlamak ve uygulamakla yükümlüdür.

Hazırlık Programı Öğrencileri 2016 yılında Üniversitemiz Kuzey Kampüsü G Blok binasında öğrenimlerini görmüş olup, 2017 yılında artan öğrenci sayısı ile G blok ve A blok olmak üzere iki blokta eğitimlerine devam etmektedirler.

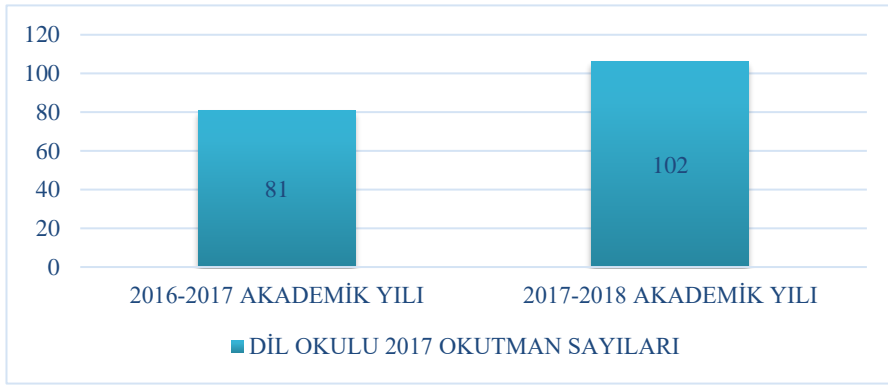
#### Akademik İşleyiş

Hazırlık Programı bünyesi dahilinde eğitim gören öğrenciler sene içerisinde 8-9'ar haftalık toplamda 4 dilimde yoğun bir İngilizce eğitime tabi tutulurlar. Akademik eğilimleri ve seviye tespit sınavında göstermiş oldukları başarı ile bölümlerine göre uygun kategorize edilmiş birimlere yerleştirilirler. Her dilimde bir ara dönem ve dilim başarı sınavına giren öğrenciler ayrıca jenerik, üretime bağlı uygulamalar çerçevesinde birer adet çoklu yetenekten oluşan proje görevi ve yazma yeteneklerine odaklanılan portfolyo görevinden mükelleflerdir. Her Dilim sonunda başarı ortalamalarına göre bir üst sınıfa ya da bir alt sınıfa yerleştirilirler. Yıl sonunda 4 dilim başarı ortalamaları 80 olan öğrenciler, sene sonu Dil Başarı Yeterliliği Sınavına (PLAT) girmeksizin muaf olurken, diğer öğrenciler başarılı olmak için PLAT sınavına girdikten sonra 70 ortalamayı hedeflerler.

## Akademik-İdari Personel

Hazırlık Programı Koordinatörlüğünde tam zamanlı olarak görev alan okutman sayısı Türk ve Yabancı olarak 56' dan 2017 yılında, 59'a; ders saat ücretli görev yapan okutman sayısı ise 25'den 43'e yükselmiştir. Ayrıca, kurum içi görevlendirme ile ders ücretli 2 ve kurum dışı görevlendirme ile ders saat ücretli 1 okutman görev almaktadır. İdari personel olarak, öğrenci ve personel ihtiyaçları bağlamında 3 kişi görev yapmaktadır.

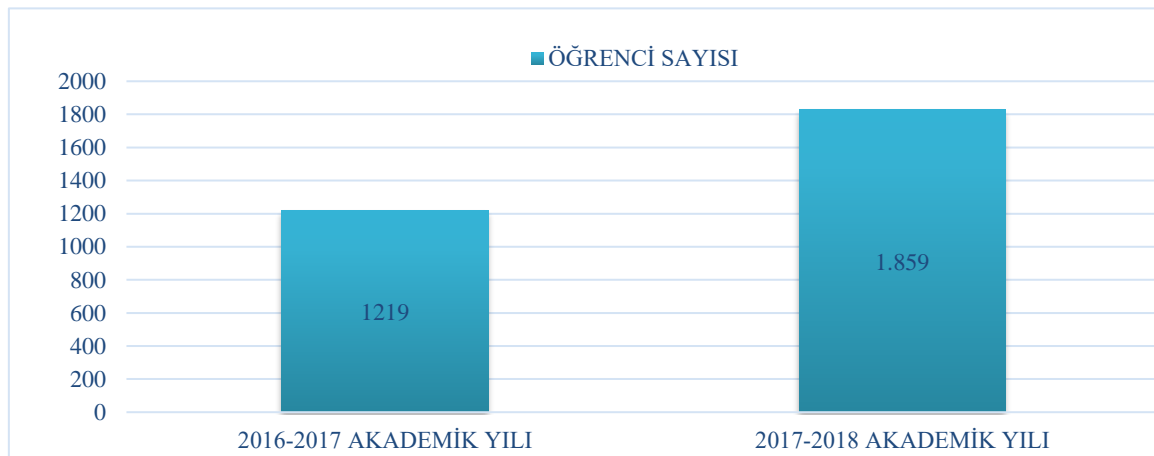
**Grafik-45 :2017 Yılı Hazırlık Koordinatörlüğünde Görev Yapan Okutman Sayısı**



## Öğrenci Sayısı

Hazırlık Program Koordinatörlüğüne bağlı zorunlu İngilizce Hazırlık sınıflarında 2016 Eylül dönemi kayıt yaptıran 1461 öğrenciden 236 öğrenci İngilizce Muafiyet Sınavı ve YÖK tarafından tanınan sınav belgeleri yoluyla başarılı bulunarak bölümlerine başlatılırken, 1225 öğrenci hazırlık eğitimi almıştır. 2017 yılında ise, 1.859 öğrenci ile öğrenime devam edilmiştir.

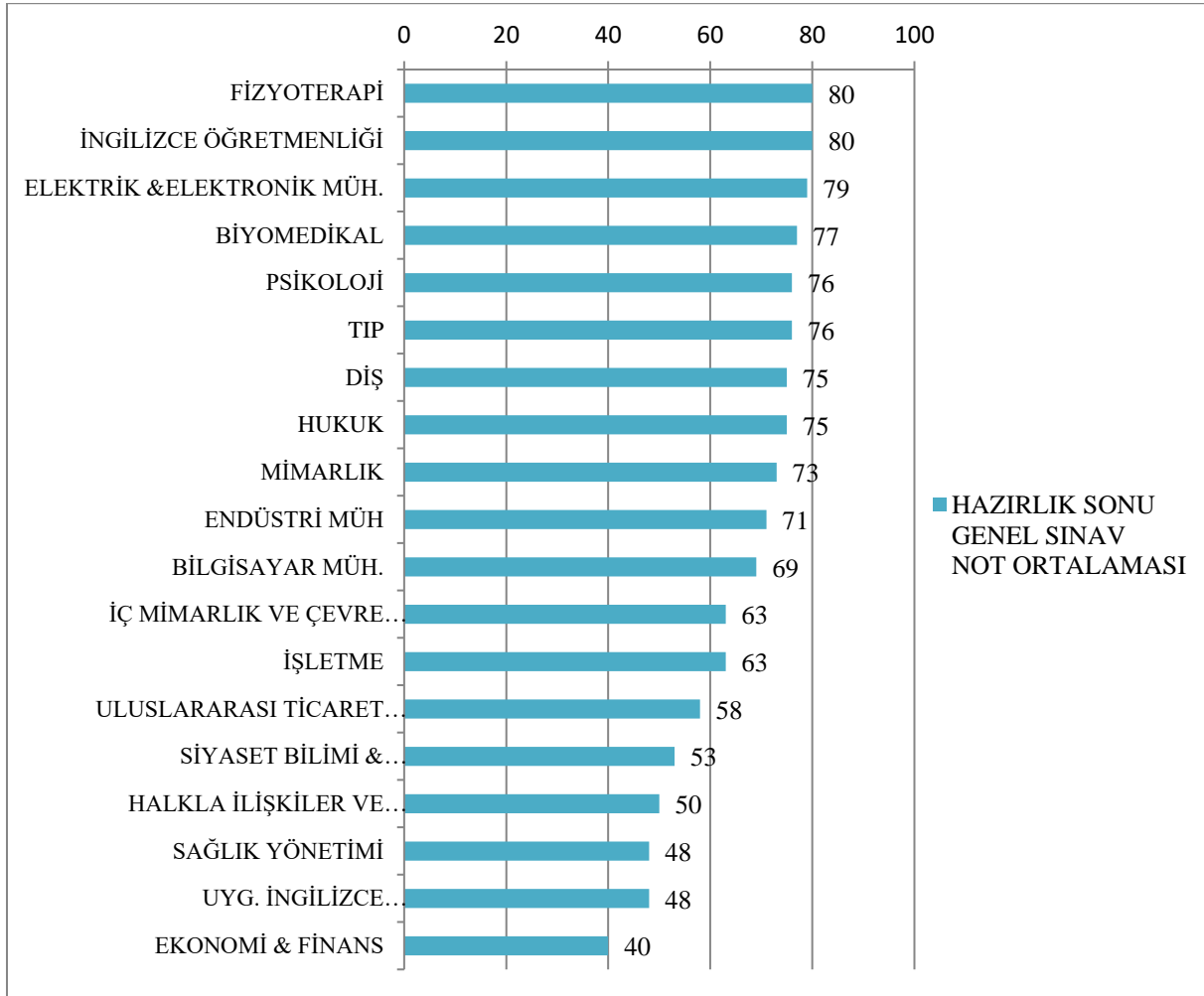
**Grafik-46: Hazırlık Programı Öğrenci Sayıları**



Her yıl yeni açılan bölümlerle hızla büyüyen hazırlık programı, Akademik başarı anlamında artan öğrenci sayısı ile birlikte olumlu bir başarı sergilemiştir. Bu başarı aynı

zamanda bölümlerin üniversiteye giriş sınavından sonra baz aldıkları taban puanlarla korelasyon göstermektedir. Hazırlık programında eğitim gören öğrencilerin üniversite sınavındaki başarıları ile dil eğitimindeki başarılarının paralellik göstermesi, öğrencilerin çalışma disiplini seviyeleri ile bağdaştırılabilir. 2016-2017 Bölümlere göre Akademik Başarı çizelgesi ve bölümlerin başarı ortalamaları aşağıdaki grafik ve tabloda olduğu gibidir.

**Grafik-47: 2016-2017 Akademik Yılı İngilizce Hazırlık Programı Bölüm Bazlı Yıl Sonu Not Ortalamaları**



\* 4 Kur ortalaması ile PLAT sınavına girmeksizin geçen öğrenciler dahil değildir.

### Hazırlık Programı Koordinatörlüğü Ulusal ve Uluslararası Toplantılar

Hazırlık Programı Koordinatörlüğü Akademik personelinin 2017 yılında katıldığı ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler *Tablo-49'da* verilmiştir.

**Tablo-49: 2017 Yılı Hazırlık Programı Akademik Personelinin Katıldığı Etkinlikler**

Toplantı Tarihi	Toplantı Adı	Toplantı Yeri	Katılan Okutman İsmi
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Nesibe Atasay
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Murat Şahin
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Sema Babacan
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Sedef Çetin
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	İldeniz Akyar
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Didem Karakuzular
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Nihal Yıldırım
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Merve Başoğlu
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Elizabeth Sarah Coleman
4.03.2017	"Eğitim Teknolojileri Zirvesi"	Radisson Blu Şişli İstanbul	Serap Özmen Çiftçi
11-12.05.2017	"TPLUS Öğretmen Eğiticileri"	Doğu Akdeniz Üniversitesi Kıbrıs	Hasan Savaş
5-6.05.2017	"FOAI-8 Ölçme Değerlendirme"	Karabük Üniversitesi, Karabük	Özge Yaşar
5-6.05.2017	"FOAI-8 Ölçme Değerlendirme"	Karabük Üniversitesi, Karabük	Nimetullah Yaşar
13.05.2017	MOCA (Meeting Of Change Agents)	Ege Üniversitesi, İzmir	Azer Bey
25.04.2017	Çeviribilim Günleri Etkinliği	Trakya Üniversitesi, Edirne	Kerem Geçmen
03-07.04.2017	"IATEFL Glasgow Conference 2017"	Glasgow, İskoçya	Kenan Bodur
11-12.05.2017	"TPLUS Öğretmen Eğiticileri"	Doğu Akdeniz Üniversitesi Kıbrıs	Kenn Bodur
26-28.01.2017	TÖZOK"Eğitimde Öngörüler"	Antalya	Murat Culduz
17.02.2017	"Yükseköğretimde İngilizce"	Özyeğin Üniversitesi, İstanbul	Murat Culduz
19-26.03.2017	New York Royal Language School Tanıtım Turu	New York, ABD	Murat Culduz
03-07.04.2017	"IATEFL Glasgow Conference 2017"	Glasgow, İskoçya	Murat Culduz
12-14.05.2017	Macmillan Education & Dünya Education Nile "Learning For Life Forum"	Titanik Otel, Antalya	Murat Culduz
21-22.04.2017	Pearson "Next Generation Learning in ELT"	Wyndham Otel, Ankara	Murat Culduz
26-27 Ekim 2017	11. Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Toplantısı	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	Murat Culduz
20-21 Ekim 2017	Uluslararası Yabancı Dil Öğretim Konferansı ICONFLE2017	KIBRIS, Gazimağusa Rauf Raif Denktaş Kültür ve Kongre Sarayı	Ferit Acar
3-4 Kasım 2017	FOAI-9 Konferansı	Ankara	İsmail Arıcı
21-22 Aralık 2017	FOCI XVI Forum on Cirrikular Issues	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ankara	Kenan Bodur
21-22 Aralık 2017	FOCI XVI Forum on Cirrikular Issues	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ankara	Nesibe Bilgiç Atasay
08 Aralık 2017	TESOL Mesleki Gelişim Derneği	Ekonomi Üniversitesi İzmir	Nesibe Bilgiç Atasay
02 Haziran 2017	DEDAK	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	Murat Culduz

Hazırlık Programı Koordinatörümüzün 2017 yılında katıldığı ulusal ve uluslararası toplantı sayılarına *Tablo-50*'de yer verilmiştir

**Tablo –50: 2017 Yılı Hazırlık Programı Koordinatörlüğü Ulusal ve Uluslararası Toplantılar**

Ulusal	Uluslararası	Toplam
13	4	17



## ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI

### ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü

ERASMUS programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve iş birliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Üniversitemiz Erasmus Programına 2012 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi almaya hak kazanarak dahil olmuştur. Bu bağlamda öğrenci ve öğretim üyesi değişimi hakkına sahip olmuştur. Bologna sürecine uyum kapsamında Üniversitemizin her programında Erasmus Koordinatörleri belirlenmiştir. Hareketliliğin vazgeçilmez bir unsuru olan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışmaları kapsamında tüm programların derslerinin AKTS değerleri belirlenmiştir.

## Görev ve Sorumlulukları

- Erasmus+ programının Üniversite adına yürütülmesi,
- Her yıl için yapılan Erasmus proje başvurusunun Ulusal Ajans'a yapılması,
- Erasmus ile gidecek öğrenciler için ilan hazırlanması, başvuruların değerlendirilmesi,
- Gidecek öğrencilerin karşı Üniversiteye bildirmesi,
- Karşı Üniversiteden gelecek yanıt ile evraklarının hazırlanıp üst yazı ile bağlı bulunduğu fakülte/yo/myo/enstitüye bildirim yapılması,
- Gidecek öğrenciler ile ilgili kurumiçi ve kurumdışı yazıların yazılması,
- Gelen öğrencilere uyum eğitimi yapılması,
- Öğrencilerin bilgilerinin üst yazı ile fakülte/yo/myo/enstitüye bildirmesi,
- Gelen öğrencilerin işlemlerinin yapılmasıdır.



Erasmus değişim programı kapsamında 53 Üniversite ile anlaşmamız mevcuttur. Erasmus Programı çerçevesinde anlaşmalı olduğumuz üniversitelerin listesine **Tablo-51**'de yer verilmiştir.



**Tablo-51: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler**

Ülke Adı	Üniversite Adı	Ülke Adı	Üniversite Adı
Belçika	Thomas More Mechelen Antwerpen	Hollanda	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Bulgaristan	D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov	Hollanda	Hz University of Applied Sciences
Çek Cumhuriyeti	Universitat Basel	Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra
Çek Cumhuriyeti	University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno	Portekiz	Universidade Nova de Lisboa
Çek Cumhuriyeti	Palacky University Olomouc	Portekiz	University of Porto
Çek Cumhuriyeti	Technical University of Ostrava	Portekiz	Instituto Politécico de Porto
Almanya	Hochschule Fulda	Portekiz	Instituto Politécico de Tomar
Almanya	Hochschule Hamm-Lippstadt	Portekiz	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Almanya	University of Potsdam	Portekiz	Politechnika Koszalin University of Technology
Danimarka	University College Syddanmark	Polonya	University of Lodz
Danimarka	Lillebaelt Academy of Professional Higher Education	Polonya	The Academy of Business and Health Sciences in Lodz
Danimarka	University College Zealand	Polonya	Medical University of Lublin
İspanya	Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila	Polonya	University of Vincent Pol in Lublin
İspanya	Universidade Castilla-La Mancha (UCLM)	Polonya	University of Warmia and Mazury in Olsztyn
İspanya	University of Oviedo	Polonya	Warsaw University of Technology
Fransa	Sciences Po Lille	Polonya	Jozef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw
Fransa	Université Cathollque de Lille	Polonya	University of Humanities and Economics in Wloclawek
Fransa	Université De Nantes	Romanya	Universitatea de Vest "Vasile Goldiş" Din Arad
Yunanistan	Technological Educational Institute of Crete	Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest
Macaristan	Semmelweis University Faculty of Health Sciences	Romanya	Ovidius University of Constanta
İtalya	Universita degli Studi di Parma	Romanya	Universitatea Din Craiova
İtalya	Universita Degli Studi di Torino	Romanya	University "Dunarea de Jos" of Galati
Litvanya	Klaipeda University	Romanya	Universitatea din Oradea
Litvanya	Klaipeda State University of Applied Sciences	Romanya	University of Pitesti
Letonya	Riga Stradins University	Slovenya	University of Ljublana
Slovakya	Comenius University in Bratislava	Slovakya	Technicka Univerzita v Kosiciach
Slovakya	Slovak Medical University	Slovakya	University of Presov

1 Ocak 2017– 31 Aralık 2017 tarihleri arası 3 öğretim elemanımız ve 11 öğrencimiz programdan yararlanmıştır. Erasmus ile gelen ve giden öğrenci sayılarına **Tablo-52**'de yer verilmiştir.

**Tablo-52: Erasmus Hareketliliğinden Yararlanan Öğrenci Sayıları**

Yıl*	Giden	Gelen
2017	32	11

\*1 Ocak 2017– 31 Aralık 2017 tarihleri arası baz alınmıştır

## **FARABİ Kurum Koordinatörlüğü**

Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'nın kısaltması olan FARABİ Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

FARABİ Koordinatörlüğü, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Birimin görev ve sorumlulukları; Farabi programı kapsamında başvuruların YÖK tarafından ilan edilen tarih aralığında alınması, başvuru ilanının hazırlanması, değerlendirilmesi, gitmeye hak kazanan öğrencilerin evraklarının karşı Üniversiteye iletilmesi, Farabi kapsamında gelen öğrencilerin sisteme açılması, uyum eğitimi yapılması, öğrencilerin için kurum içi veya kurum dışı yazışmaların yapılmasıdır.

03.08.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararına göre 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren vakıf Üniversiteleri Farabi değişim programının faydalandırılmamaktadır.

## **MEVLANA Kurum Koordinatörlüğü**

MEVLANA Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bahsi geçen değişim hareketine ait işlemleri yürütmek üzere kurulan birimin görev ve sorumlulukları; Mevlana programı kapsamında başvuruların YÖK tarafından ilan edilen tarih aralığında alınması, başvuru ilanının hazırlanması, değerlendirilmesi, gitmeye hak kazanan öğrencilerin evraklarının karşı Üniversiteye iletilmesi, Mevlana programı kapsamında gelen öğrencilerin

sisteme açılması, uyum eğitimi yapılması, öğrencilerin için kurum içi veya kurum dışı yazışmalarının yapılmasıdır.

08.02.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararına göre 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren vakıf Üniversiteleri Farabi değişim programının faydalandırılmamaktadır. Bu nedenle Farabi değişim programı ile ilgili işlemler şu an için yürütülememektedir.

## 4.2. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Kurumları Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve topluma hizmet işlevlerini yerine getirirken Bologna Süreci, değişen ihtiyaçlara cevap vermek üzere yükseköğretimin yeniden yapılandırılması amacıyla başlatılan, karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir Avrupa Yükseköğretim alanının oluşturulmasını hedeflemektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu bu hedefi gerçekleştirmek üzere 2010 yılında Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

### Görev ve Sorumlulukları

Bologna Eşgüdüm Komisyonunun görevi; Bologna Süreci çalışmalarına kurumsal kimlik kazandırmak, Kurumun Bologna Süreci stratejisini belirlemek, Bologna Sürecine ilişkin farkındalık yaratmak, var olan farkındalığı harekete dönüştürmektir. Komisyonun üyeleri 2017 yılı itibari ile **Tablo-53**'de ki isimlerden oluşmaktadır.

Tablo-53: Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeleri	
BEK Başkanı	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK
Kalite Komisyonu Üyesi	Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY
AKTS/DE ve Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Ali BÜYÜKASLAN
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ
Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU
Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Nihal BÜYÜKUSLU
Tıp Fakültesi Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Nilüfer AYTÜRK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Aylin CAN
Öğrenci Konseyi Başkanı	Mehmet Sefa ÇAKAN

### 4.3. BAP Komisyonu

Üniversitemizde bilimsel araştırmaların değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesine yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonu görev yapmaktadır.

#### Görev ve Sorumlulukları

Komisyon proje takvimini tespit ederek ilgililere duyurur. Önerilecek proje gruplarına göre projelerin gerekçelerinin, önceliklerinin, bütçe ve personel dökümünün yer aldığı proje başvuru formlarını hazırlar ve bunları araştırcılara duyurur. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında Yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen ‘‘Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler’’ ile İstanbul Medipol niversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvurularında ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri açıklayan bir doküman hazırlar ve bunları proje tekliflerini hazırlayacak araştırcılara duyurur. Proje önerilerini n değerlendirmeden geçirir. Gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kuruluna ve/veya hakemlere gönderir ve gelen raporları değerlendirir. Tez Projelerini, Bilimsel Yayın Yapan Araştırcılara Destek Projelerini ve Uluslararası Yayınlara Destek Projelerini değerlendirerek doğrudan karara bağlar. Desteklenmesine karar verilen projeler için proje yürütücüsü ile ayrıntıların belirlendiği bir protokol hazırlar ve İta Amirinin onayına sunar. Yürütülmekte olan projelerin yürütücülerinden altı ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan raporları değerlendirir. Proje yürütücüsünün talebi üzerine ek süre ve ek bütçe istemlerini değerlendirerek karara bağlar. Gerekli gördüğünde proje yrtcsn değiştirebilir, projeyi yürürlükten kaldıracaktır, Her yılsonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sunar.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreterliğine, daha önce sunulmuş ve desteklenmesine karar verilmiş olan projelerin desteklenmesinin devam edilip edilmeyeceğini karara bağlar. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'nn verdiği diğer görevleri yerine getirir.

Sorumlulukları; Komisyonu toplantıya aırmak, Toplantı gündemini hazırlamak, BAP Biriminin program ve çalışmalarını komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek, Bilimsel araştırma projeleri ile ilgili duyuruları hazırlamak, Projeler ile ilgili yazışmaları yapmak, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına komisyon çalışmaları ile ilgili olarak aylık yazılı raporları sunmaktır. BAP Komisyonu **Tablo-54**'deki isimlerden oluşmaktadır.

**Tablo-54: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu**

Başkan	Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
Başkan Vekili	Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL
Üyeler	Prof. Dr. Neslin Emekli
	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK
	Prof. Dr. Talip ALP
	Prof. Dr. Lütfü HANOĞLU
	Doç.Dr. Müjgan TUNÇ YÜCEL
	Yrd.Doç.Dr. İlker KÖSE
BAP Projeleri Uzmanı	Uzm.Dyt. Zeynep ALTINBAŞ

### BAP Komisyonu Faaliyetleri

BAP Komisyonu Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerine yönelik Bilimsel Proje Desteği, Bilimsel Etkinlik Düzenleme İsteği, Bilimsel Etkinlik Katılım Desteği ve Lisansüstü Teşvik Bursu faaliyetlerini yürütmektedir.

**Tablo-55: 2017 yılında BAP Desteği İçin Başvuran ve Kabul Edilen Proje Sayısı**

Başvuru Sayısı	19
Kabul Edilen Proje Sayısı	13

**Tablo-56: Bilimsel Etkinlik Düzenleme İsteği**

Başvuru Sayısı	4
Kabul Edilen Etkinlik Sayısı	4

**Tablo-57: Bilimsel Etkinlik Katılım Desteği**

Başvuru Sayısı	12
Kabul Edilen Etkinlik Sayısı	10

**Tablo-58: Lisansüstü Teşvik Bursu**

Başvuru Sayısı	257
Teşvik Edilen Öğrenci Sayısı	240

### 4.4 . Teknoloji Transfer Ofisi

Kurulduğundan bu yana nitelikli laboratuvarlar ve araştırma merkezleri kurarak ciddi bir Ar-Ge altyapısına kavuşan üniversitemizde, bu altyapıyı daha etkin kullanmak ve Ar-Ge alanındaki proje, yayın ve sanayi işbirliği kapasitesini artırmak amacıyla kurulan Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO), 2014 yılı Kasım ayında faaliyete başlamıştır. Üniversite bünyesinde

“Projeler” kapsamında öğretim elemanlarına, başvuru ve yürütme süreçlerinin farklı aşamalarında yasal, teknik ve idari konularda hizmet vermekte olan ve tüm “İlgili Birimler”in koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet veren bir birimdir. Birimin idari yapılanmasına ve personel sayılarına *Tablo-59*'de yer verilmiştir.

**Tablo-59: TTO Yapılanması ve Personel Sayıları**

Unvan	Sayı
<b>TTO Direktörü</b>	1
<b>ARDEB Destekleri Uzmanı</b>	3
<b>AB Destekleri Uzmanı</b>	1
<b>BAP Destekleri Uzmanı</b>	1
<b>BİDEB Destekleri Uzmanı</b>	1
<b>Sanayi İlişkileri Uzmanı</b>	1
<b>Altyapı Destekleri Uzmanı</b>	1
<b>Patent Uzmanı</b>	1
<b>Proje Finans Uzmanı</b>	2
Toplam	11

## Görev ve Sorumlulukları

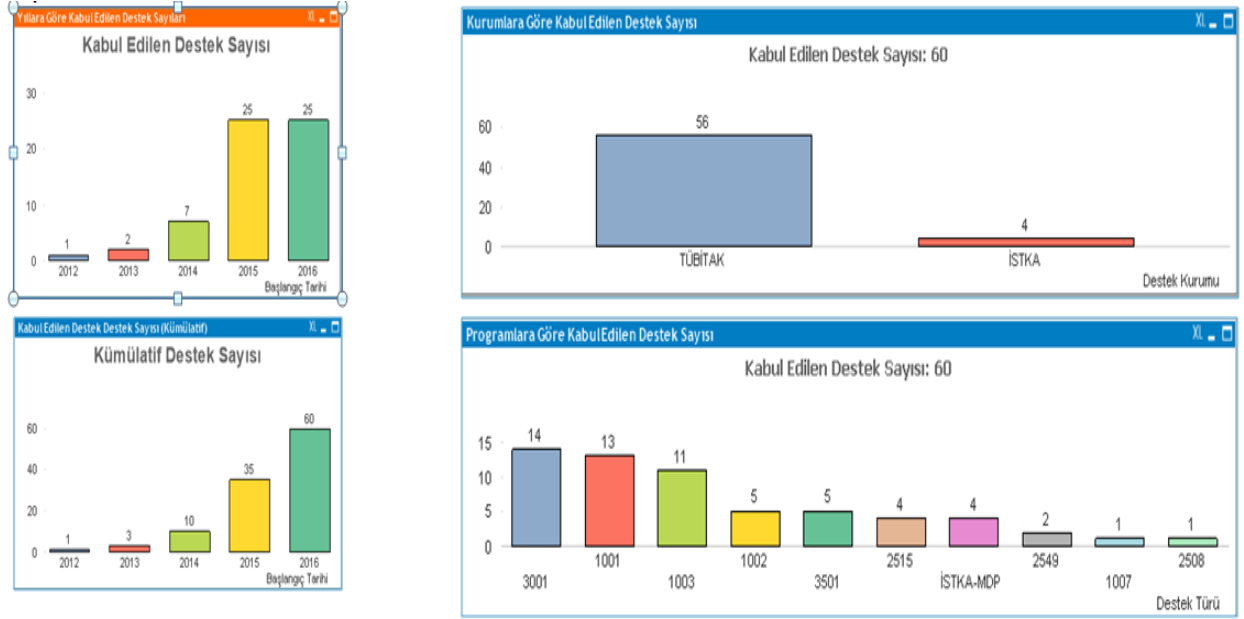
Kamu ve özel sektörde çok sayıda Ar-Ge ve bilişim projesine imza atan Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK gibi ulusal fonların yanı sıra uluslararası Ar-Ge fonlarına yaptığımız başvuruların yönetilmesi, proje çıktılarının lisanslanması, patentlerinin alınması ve nihayet sanayiye taşınması konularında koordinasyonu sağlamaktan sorumludur. Teknoloji Transfer Ofisinin çalışmalarının en önemli hedeflerinden biri, TÜBİTAK tarafından her yıl hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜ) sıralamasında üniversitemizin üst sıralara taşınmasıdır. Üniversitemiz henüz URAP (University Ranking by Academic Performance) derecelendirmesinde yer almamaktadır. TÜBİTAK, öğretim üyesi sayısı 50'den fazla olan üniversiteler esas alarak yaptığı GYÜ Endeksi çalışmasında, 2012 yılından itibaren sadece ilk 50 üniversiteyi ilan etmektedir. Üniversitemiz henüz ilk TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi sıralamasında 50 üniversite arasında yer almamaktadır. Diğer uluslararası sıralamalar açısından ele alındığında üniversitemizin webometrics adresindeki sıralaması ve diğer özellikleri *Tablo-60*'taki gibidir.

**Tablo-60: Diğer Uluslararası Sıralamalar:**

Dünya Sıralaması	Üniversite	Durum	Etkililik	Açıklık	Mükemmellik
5.822	<a href="#">İstanbul Medipol Üniversitesi</a>	4973	10914	1608	5824

TÜBİTAK tarafından ölçülen GYÜ Endeksindeki göstergeler esas alınarak her yıl proje sayımızı arttırmayı hedeflemekteyiz. Destekli proje sayımız **Grafik-48**'de sunulmuştur.

**Grafik-48: Destekli Proje Sayılarımız**



GYÜ Endeksi kapsamındaki göstergeler açısından patent başvuruları da önem arz etmektedir. Bu kapsamda patent sayısını arttırmakta üniversitemizin hedeflerinden biridir. 2017 Yılında 23 adet ulusal patent başvurusu yapılmıştır.

**Tablo-61: 2017 Yılı Ulusal Patent Başvuruları**

Sayı	Başvuru No	Başvuru Tarihi	Buluşun Adı	Buluşçuları
1	2017/06687	5.5.2017	Bir Giyim Eşyası	Prof. Dr. Arzu İRBAN
2	2017/02278	15.2.2017	Bir Venovenöz Ecmo (Extracorporeal Membrane Oxygenation Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu) Kanül	Doç. Dr. Ece SALİHOĞLU; Yrd. Doç. Dr. Yahya YILDIZ
3	2017/06926	11.5.2017	Bir Burun Kanadı Açma Aparatı	Yrd. Doç. Dr. Necdet ÖZÇELİK
4	2017/05553	14.4.2017	Kullanıcıların İş Görüşmesi Deneyimi Kazanmasını Sağlayan Bir Sistem	Yrd. Doç. Dr. Pelin VARDARLIER
5	2017/06349	28.4.2017	Tasarım Uygulamalarında Kullanılan Bir Sistem	Yrd. Doç. Dr. Seher Oya AKMAN
6	2017/04099	17.3.2017	Bir Femoral Arteriyel Ecmo (Extracorporeal Membrane Oxygenation Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyon) Kanülü	Doç. Dr. Ece SALİHOĞLU; Ziya SALİHOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Yahya YILDIZ; Uğur Özgür YILDIZ
7	2017/07506	23.5.2017	Bir Tedavi Cihazı	Op. Dr. Tamer VARDALOĞLU
8	2017/05700	8.4.2017	Parkinson Hastalığının Tedavisinde Kullanıma Uygun Heterobivalent Ligandlar	Yrd. Doç. Dr. Özge ŞENSOY; Doç. Dr. Mustafa GÜZEL

9	2017/13349	11.9.2017	Bir Özüt Elde Etme Aparatı	Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ
10	2017/07216	16.5.2017	Biyomimetik Yapay Bir Kan Damarı Ve Üretim Yöntemi	Oğuzhan GÜNDÜZ Prof. Ahmet Zeki ŞENGİL, Esra ALTUN, Nazmi EKREN, Faik Nüzhet OKTAR, Selami ÇAKMAK, Ahmet Talat İNAN, Mehmet Onur AYDOĞDU
11	2017/10015	7.7.2017	Bir Entübasyon Tüpü	Yahya YILDIZ
12	2017/11935	11.8.2017	Masa Olarak Kullanılabilen Bir Oturma Elemanı	Enes CİNFER; Dilara Rabia ŞAYİR; Ceren SAYAR; Hatice Çoban ARMAĞAN; Yrd. Doç. Dr. Hayriye Yasemin SOYLU; Arş. Gör. Pelin EFİLTİ
13	2017/15881	16.10.2017	Dönebilen Sapa Sahip Görüntülü Ve Dil Manivelalı Bir Laringoskop	Yahya YILDIZ
14	2017/16332	23.10.2017	Kanal Temelli Dönüşüm Kullanan Güvenli Ve Uyum Sağlayan Dikgen Bölmeli Dalga Şekilleri Çoğullama Sistemi	Jehad M. HAMAMREH Prof.Dr. Hüseyin ARSLAN
15	2017/23235	30.12.2017	Basınç Sensörlü Bel Destek Yastığı Ve Çalışma Sistemine İlişkin Yöntem	Emre Serdar VAYVAY
16	2017/22379	27.12.2017	Telerehabilitasyon Ve Hasta Takip Sistemi	Seval KUTLUTÜRK
17	2017/21796	26.12.2017	Beşinci Nesil Hücresel Haberleşme Sistemlerinde Numeroloji Sayısının Optimizasyonu Ve Numeroloji Seçim Yöntemi	Ahmet YAZAR
18	2017/22163	27.12.2017	Yardımcı El Görevi Gören Aparat	Havva Münteha İNANICI
19	2017/22715	29.12.2017	Akıllı İlaç Kutusu	Ayça YORULMAZ
20	2017/22900	29.12.2017	Kesme Doğrama Ve Soyma Düzeneği	Başak TUNCEL Halime AVUNÇ
21	2017/23187	29.12.2017	Tekerlekli Sandalyede Yenilik	Hilal BOSTANCI
22	2017/23364	30.12.2017	Demiryolu Taşımacılığında Etkili Ve Yeni Bir Sistem	Ayman TAYSEER ALI AL SABAH
23	2017/23427	31.12.2017	Kablosuz Ağlarda Mutlak Güvenlik Ve Kimlik Doğrulaması Sağlanması İçin Otomatik Talep Sistemi	Jehad M. HAMAMREH



**Tablo-62: Medipol Üniversitesi 2017 Yılı Uluslararası Patent (PCT) Başvuruları**

Sayı	Rüçhan Tarihi	Rüçhan No	PCT Başvuru Tarihi	PCT Başvuru No	Buluşun Adı	Buluş Sahipleri
1	9.11.2016	2016/16033	5.07.2017	PCT/TR20 17000077	Grafenli Oksidi Kaplamak İçin Bir Yöntem ve Bundan Elde Edilen Biyoyumlu Grafen Oksit	Doç.Dr. Yasemin Yüksel DURMAZ Arş.Gör. Erhan DEMİREL
2	9.11.2016	2016/16108	8.11.2017	PCT/TR20 170000121	Yer istasyonu ile Alçak İrtifa Platformu Arasındaki Haberleşme Linki Radyo Frekansı Güç Tüketimini Azaltan Yeni Bir Algoritma	Yrd. Doç.Dr. Tunçer BAYKAŞ Prof.Dr. Hüseyin ARSLAN Mostafa Helmy
3	7.11.2016	2016/15825	7.11.2017	PCT/TR 20 17000122	Yapay Bir Biyom imetik Sinir Doku İskelesi ve Üretim Yönetimi	Esra ALTUN, Nazmi EKREN, Sine Özmen TOĞAY, Prof.Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL, Oğuzhan GÜNDÜZ
4	29.11.2016	2016/17429	28.11.2017	PCT/TR20 17000128	Korunmalı Rehberli Bir Kemik Keskis	Yrd. Doç.Dr. Necdet ÖZÇELİK
5	9.12.2016	2016/18160	8.12.2017	PCT/TR20 17000131	Parazitik ve Neoplastik Hastalıkların Tedavisinde Kullanıma Uygun Özgün İlaç Molekülleri ve Bunların Hazırlanmasında Kullanılacak Usuller	Doç.Dr. Mustafa GÜZEL, Elif KESKİN, Yrd. Doç.Dr. Mehmet ÜÇİŞİK, Öğr. Gör. Bilgesu Onur SUCU
6	23.12.2016	2016/19911	22.12.2017	PCT/TR20 17000	Bir Hareket Tespit ve Uyan Sistemi	Yrd.Doç.Dr. Devrim TARAKÇI, Arş.Gör. Ömer Faruk ÖZÇELEP Prof.Dr. Zeliha Candan ALGUN Öğr. Gör. Farzin EBRAHİMİ Arş.Gör. Ahmet EMİR

**Tablo-63: 2017 Yılı Tasarım Başvuruları**

Sayı	Başvuru No	Başvuru Tarihi	Buluşun Adı	Buluşçuları
1	2017/03376	10.5.2017	BURUN KESKİSİ - DÜZ KAVİSLİ	Necdet ÖZÇELİK
2	2017/00765	2.2.2017	EPYSOD Oturma Birimi	Enes CİNFER; Dilara Rabia ŞAYİR; Ceren SAYAR; Hatice Çoban ARMAĞAN; Yrd. Doç. Dr. Hayriye Yasemin SOYLU; Arş.Gör. Pelin EFİLTİ
3	2017/00832	6.2.2017	MEDİKAL ALET (ACCES SEATH)	Necdet ÖZÇELİK
4	2017/03500	15.5.2017	ALKOL ÖLÇÜM ALETİ	Necdet ÖZÇELİK
5	2017/00713	31.1.2017	OTURMA BİRİMİ (LOLLA )	Yağız KARAOĞLANOĞLU; Seher Naz AYHAN; Başak Bilge ÜREDİ; Hatice Çoban ARMAĞAN; Yrd. Doç. Dr. Hayriye Yasemin SOYLU, Arş. Gör. Pelin EFİLTİ

Sayı	Başvuru No	Başvuru Tarihi	Buluşun Adı	Buluşçuları
6	2017/00714	31.1.2017	OTURMA BİRİMİ / BANK (ORPHA)	Ahmet ERGÜN; Deren GÜRKAN; Bevrar AKYURT; Yrd. Doç. Dr. Hayriye Yasemin SOYLU; Arş.Gör. Pelin EFİLTİ; Hatice Çoban ARMAĞAN
7	2017/00711	31.1.2017	OTURMA BİRİMİ (MOOD)	Esra SAĞIN; Gülnihal DİLMAÇ; Halil ARIKAN; Öğr. Gör. Hatice ARMAĞAN; Yrd.Doç.Dr. Hayriye Yasemin SOYLU; Arş. Gör. Pelin EFİLTİ
8	2017/02527	7.4.2017	GERİYE DOĞRU KESEN REHBER TELİ TAKİP EDEN MAKAS	Necdet ÖZÇELİK
9	2017/08958	29.12.2017	ENDOSKOPİ SAĞLIK KİTİ	Yrd. Doç. Dr. Mehveş ÇETİNKAYA, Elif ŞATIROĞLU, Harun Fuat GÜVEN, Kübra ŞEN, Kıvılcım Zafer TEOMAN
10	2017/0953	30.12.2017	ÇOK AMAÇLI BEBEK HAVLUSU	Eda GÜLTEKİN, Hilal FİDAN, Nursemin MERT
11	2017/9059	30.12.2017	AKNE SAĞLIK SETİ DİZAYN	Yrd. Doç. Dr. Mehveş ÇETİNKAYA, Kıvılcım ZAFER TEOMAN, İhsan Samet BAYRAKTAR, Zeynep ERGÜL, İrem ATEŞ

TTO'nun görevlerinden biri de düzenli olarak TÜBİTAK, H2020, İSTKA, Girişimcilik vb. desteklerle ilgili eğitimler düzenlemektedir. Söz konusu eğitimlerle ilgili duyurular, bilgiler ve belgeler TTO'nun internet sitesinde paylaşılmaktadır.

2017 yılında birimiz tarafından düzenlenen eğitim ve bilgilendirme toplantılarına **Tablo-64** ve **Tablo-65** 'te yer verilmiştir.

**Tablo-64: 2017 Yılında TTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler**

Eğitim Konusu	Eğitim Sayısı	Katılımcı Sayısı
TÜBİTAK-BİDEB Destek Programları	21	155
TÜBİTAK-ARDEB Destek Programları	42	122
TÜBİTAK-AB Programları	1	16
Fikri Mülkiyet Hakların Yönetimi	6	293
Üniversite-Sanayi İş Birliği	1	48

**Tablo-65: 2017 Yılında Yapılan TTO Bilgilendirme Toplantıları**

Sıra	Bölüm/Klinik	Konu	Yer	Tarih	Katılımcı
1	Hemşirelik Bölümü	TTO ve ARDEB Fonlarının tanıtımı	Kavacık	13.1.2017	40
2	Hukuk Fakültesi	TTO ve ARDEB Fonlarının tanıtımı	Kavacık	21.2.2017	10
3	Tüm Fakültelele Yönelik	ARDEB Başvuru Hazırlık Toplantısı	Kavacık	19.2.2016	20
4	İnsan ve Toplum Bilimleri	ARDEB Başvuru Hazırlık Toplantısı	Kavacık	30.3.2017	17
5	Eğitim Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	7.4.2017	3
6	İletişim Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	11.4.2017	1
7	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	12.4.2017	1
8	FTR	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	14.4.2017	3
9	FTR	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	14.4.2017	1
10	Psikiyatri	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	MEGA	19.4.2017	1
11	Anestezi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	MEGA	19.4.2017	1
12	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	10.5.2017	2
13	Tüm Fakültelele Yönelik	H2020 Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	22.5.2017	16
14	FTR	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	9.7.2017	5
15	FTR	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	9.7.2017	1
16	Mühendislik Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	17.7.2017	1
17	Mimarlık Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	14.7.2017	1
18	FTR	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	26.7.2017	1
19	İletişim Fakültesi	ARDEB ve AB Bilgilendirme T.	Kavacık	2.8.2017	3
20	Eczacılık Fakültesi	BİDEB 2211 Bilgilendirme T.	Kavacık	2.8.2017	1
21	Mimarlık Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	7.9.2017	4
22	Sosyal Hizmet B.	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	12.9.2017	1
23	SBF-Beslenme ve Diyetetik	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	8.9.2017	1
24	SBF-FTR	BİDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	14.9.2017	1
25	SBF-Sağlık Yönetimi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	18.9.2017	5
26	SBF-Hemşirelik	BİDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	27.9.2017	2
27	Tıp Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Mega	20.9.2017	1
28	Diş Hekimliği	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Haliç	20.9.2017	9
29	Diş Hekimliği	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Esenler	20.9.2017	16
30	Eğitim Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	2.10.2017	2
31	Eczacılık Fakültesi	BİDEB Burs Destekleri T.	Kavacık	5.10.2017	4
32	Eczacılık Fakültesi	ARDEB Bilgilendirme Toplantısı	Kavacık	5.10.2017	4
33	Tüm Fakültelele Yönelik	Teknoloji ve Yenilik Yönetimi Eğitimi	Kavacık	15.9.2017	21
34	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2209-A Eğitimi	Kavacık	14.11.2017	34
35	Tüm Fakültelele Yönelik	Fikri Mülkiyet Eğitimi	Kavacık	14.12.2017	44
36	Eczacılık Fakültesi	BİDEB 2223-B Bilgilendirme T.	Kavacık	18.12.2017	1

## PROJELER

TTO bünyesinde takip edilen ve Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen TÜBİTAK projelerine **Tablo-66**'da yer verilmiştir.

**Tablo-66: Devam Eden Tübitak Projeleri**

PROJE NO	PROJE ADI	TARİH
115e257-(1001)-Yrd. Doç. Dr. Tunçer BAYKAŞ	Biyomimetik ve Kablosuz Motor Nöroprotez Tasarımı	01.10.2015-01.10.2018
115a021(1007)- Prof. Dr. Ercümemd ARVAS	Pasif Radar Geliştirilmesi Projesi Pasif Yayın Algılama Sistemi	01.01.2016-31.12.2018
215s091-(1003)-Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	Biyobelirteç Temelli Akciğer Kanseri Erken Tanı ve Tarama Sistemi Geliştirilmesi	01.10.2015-01.10.2018
115s471-(1001)-Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ	Solüt Taşıyıcılarının Beyin Hasarı Farmakoterapisindeki Rolü	15.11.2015-15.07.2018
115z846(2515)-Dr. Mehmet Hikmet ÜÇİŞİK	Leishmaniasis? In Tedavisine Yönelik Özgün İlaç Moleküllerinin Keşfi Ve Nanopartiküler Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi	15.02.2016-15.08.2018
115e691(1003)-Doç. Dr. Ece SALİHOĞLU	Çocuk ve Yenidoğan Hastalara Özel, Ameliyat Öncesi Bilgisayar Destekli Kalp Damar Cerrahisi Biyomekanik Planlama ve Yama Kondüit Tasarım	15.03.2016-15.03.2019
214s111(1001)-Doç.Dr. Bahar GÜNTEKİN	Parkinson Hastalığında Hafif Bilişsel Bozukluktan Deman'A Kognitif Süreçlerin Olası Biyo-Belirteçlerinin İncelenmesi	15.05.2015-15.05.2018
116c050(2232)-Yrd. Doç. Dr. Bilal Ersen KERMAN	İndüklenmiş Pluripotent Kök Hücre Tabanlı bir Multipl Skleroz Modeli	01.04.2016-01.04.2018
215s722(3501)-Yrd. Doç. Dr. Nuran AYDIN	Solunum Desteği ile Evde İzlenen Çocuklar ve Anneleri için Uzaktan Destek Sistemi Geliştirilmesi	15.06.2016-15.10.2018
215S833(3501)-YRD. DOÇ. DR. ASLI PATIR MÜNEVVEROĞLU	Tıp2 diyabeti olan kronik Periodantitisli Hastalar	15.05.2016-15.05.2019
215S890(1001)-DOÇ. DR. MUSTAFA GÜZEL	Doğal Bileşiklerden Esinlenerek Özgün Anti Kanser Ajanları Keşif ve Geliştirme Çalışmaları Metil Joismonotin Modifikasyonu ve Yeni Moleküllerin Yapı Aktivite İlişkileri	01.07.2016-01.07.2018
116S086(3001)-DR. MAVİ DENİZ ÖZEL	Tik Bozukluğu ve Obsesif Kompulsif Bozuklukta Rol Oynayan Genlerin Araştırılması	15.07.2016-15.01.2018

PROJE NO	PROJE ADI	TARİH
115a021(1007)- Prof. Dr. Ercümemd ARVAS	Pasif Radar Geliştirilmesi Projesi Pasif Yayın Algılama Sistemi	01.01.2016-31.12.2018
215s091-(1003)-Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	Biyobelirteç Temelli Akciğer Kanseri Erken Tanı ve Tarama Sistemi Geliştirilmesi	01.10.2015-01.10.2018
214s361-(3501)-Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY	'Prader-Willi Sendromuna Dayalı Marbid Obezitenin Nöronal Kökenleri	15.04.2015- 15.04.2018
214s085-(1001)-Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY	Hedonik Obezitenin Sinir Bilimsel Kökenleri	15.04.2015- 15.04.2018
213s159- (1003) Yrd. Doç.Dr. Deniz DURALI	Tersine Genetik ve Sentetik Biyoloji Yöntemleri Kullanılarak Hücre Temelli İnfluenza Prototip Aşı Geliştirilmesi Projesi	01.03.2015-01.03.2018

**Tablo-67: Devam Eden Kalkınma Bakanlığı Projesi**

PROJE ADI	TARİH
Sağlık Bilim Ve Teknoloji Araştırma Enstitüsü- Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	12.12.2016-12.12.2019

**Tablo-68: 2017 Yılında Yürütülen İstka Projesi**

PROJE NO	PROJE ADI	TARİH
TR10/16/YNY0033	Yenilikçi Mikroskop Teknolojileri Merkezi	15.12.2016-14.12.2017

**Tablo-69: Devam Eden Uluslararası Fonlu Proje**

PROJE ADI	TARİH
Characterization and Measurement of Wideband Directional Channels in FM Band For New Efficient Wireless Systems M. KEMAL ÖZDEMİR-MARIE CURIE	01.05.2016-30.04.2018

**Tablo-70: Devam Eden Danışmanlık Projeleri**

PROJE NO	PROJE ADI	TARİH
Ctech- Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	MM Dalga Boyunda Kısa Mesafede Yüksek Veri İletimi Sağlayan Radyolinklerin Geliştirilmesi	12.01.2016-12.01.2018
İstanbul Kültür A.Ş.- Prof. Dr. M. Akif AYDIN	İstanbul Kadı Sicilleri	25.07.2016- 25.01.2019
Ivoclar-Shofu Inc.-Kuraray Eu Yrd. Doç.Dr. Hüseyin Emir YÜZBAŞIOĞLU	Clinical evaluation of restorations made of SI-R21204 resin composite based on S-PRG filler technology versus nanohybrid resin composite: A prospective controlled clinical trial up to 3 years	17.03.2016-17.03.2019
Çevre Ve Şehircilik Bakanlığı Yrd. Doç.Dr. İsmail DABANLI	Sera Gazı Ulusal Katkı Hedefinin Gerçekleştirilmesi	05.11.2017-05.02.2020
Hıms Europe Yrd. Doç.Dr. İlker KÖSE	HIMSS (EMRAM)	-

**Tablo-71: Devam Eden BAP Projeleri**

PROJE NO	PROJE ADI	TARİH
2016/20-Prof. Dr. Candan ALGUN	Hemodiyaliz hastalarında dinamik lomber stabilizasyon egzersizleri ve solunum kas eğitiminin diyaliz yeterliliği üzerine etkisi	11.11.2016-11.05.2018
2017/01-Yrd. Doç. Dr. Mustafa SÜTÇÜ	Haşlanma Yanığı Modelinde Aksolotl Blastema, Aksolotl PRP ve Sıçan PRP Uygulamasının Etkinliği	02.03.2017-02.03.2018
2017/03-Doç. Dr. Mustafa GÜZEL	Ghrelin O-Açıl Transferaz Enzim İnhibisyonunun Obezite Üzerine Etkisi	17.04.2017-17.04.2018
2017/04-Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ	Bisfenol A (BPA) ve Dietilhekzil ftalata (DEHP) kombine maruz kalmanın toksikolojik açıdan değerlendirilmesi ile ve karnosik asitin muhtemel koruyucu etkisinin araştırılması	20.10.2017-20.10.2018
2017/05-Yrd. Doç. Dr. Arzu ŞAKUL	Parabiosis uygulamasının nörodejeneratif mekanizmalara etkisinin Streptozotosin ile oluşturulmuş Diabetes Mellitus Modelinde Araştırılması	30.11.2017-30.11.2018
2017/07-Prof. Dr. Lütfü HANOĞLU	Bellek Konsolidasyonunun Oluşum Mekanizmaları	11.10.2017-11.07.2018
2017/08-Yrd. Doç. Dr. Mehmet KOCATÜRK	Mikrokontrolör-Temelli Kablosuz Sinirsel Veri İletim Sistemi Geliştirilmesi	2.10.2017-02.01.2018
2017/10-Doç. Dr. Burak YULUĞ	İn Vitro Aksotomi Modelinde Minosiklinin Nörojenerasyon Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	13.11.2017-13.11.2018
2017/11-Doç. Dr. Burak YULUĞ	Rifamsipinin in vitro aksotomi modelinde nörojenerasyona etkisinin araştırılması	13.11.2017-13.11.2018
2017/14-Doç. Dr. Erkingül BİRDAY	Relapsing Remitting Multipl Skleroz (Rrms) Hastalarında Kefir Gıda Takviyesinin Serum Sitokin Seviyelerine Etkisinin İncelenmesi	18.12.2017-18.08.2018
2017/15-Doç.Dr. Nihal BÜYÜKUSLU	Omega Yağ Asitlerinin Sıçamlarda Açlık ve Tokluk Metabolizması Üzerine Etkilerinin Araştırılması	02.01.2018-02.10.2018
2017/16-Doç. Dr. Hakan TOZAN	Simülasyon Tabanlı Optimizasyon Yöntemi ile Ameliyathane Süreçlerinin İyileştirilmesi	27.11.2017-27.05.2018
2017/18-Doç.Dr. Zeynep ATAY	Minipuberte Fizyolojisinde Makotin Ring Finger Protein 3 (MKRN3)'ün Rolü	02.01.2018-02.07.2019

## Ödüller

2017 yılında üniversitemizin öğretim elemanlarına yürüttükleri değerli çalışmalardan ötürü layık görülen ödüller **Tablo-72**'de sunulmuştur.

**Tablo-72: 2017 Yılında Öğretim Elemanlarımız Tarafından Alınan Ödüller**

Sayı	ÖDÜL SAHİBİ	ÖDÜL VEREN KURUM	ÖDÜL KAPSAMI	ÖDÜL ADI	ÖDÜL BAŞVURU TARİHİ	ÖDÜL ALINAN TARİH
1	Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY	TÜBİTAK	Marie Curie-IF Projesi	TÜBİTAK Uluslararası İşbirliklerine Katılımı Özendirmeye Yönelik Destek ve Ödül Programı	Mar.17	Ara.17
2	Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	"İştah ve Beslenme Davranışı Fizyolojisi" Çalışması	Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülü	-	Kas.17
3	Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Kongresi	BAP Destekli "Particular Phosphorylation of PI3K/Akt on Thr308 via PDK-1 and PTEN Mediates Melatonin's Neuroprotective Activity After Focal Cerebral Ischemia In Mice" Çalışması	Prof. Dr. Altan GÜNALP Araştırma Birincilik Ödülü	-	Eki.17
4	Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	"Kablosuz İletişim Sistemleri, Kablosuz Ağlarda Girişim Yönetimi, Akıllı Kablosuz Haberleşme Sistemleri, Fiziksel Katman Algoritmaları, Dalga Biçimi Tasarımı, Bilişsel Radyo, Spektrum Algılama ve Kablosuz Haberleşme Güvenliği" Çalışmaları	TÜBA Uluslararası Akademi Ödülü	-	Kas.17
5	Yrd. Doç. Dr. Tunçer BAYKAŞ	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	"Telsiz Haberleşme Sistemleri" Çalışması	TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı	-	Kas.17
6	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Fatih TOY	Uluslararası Genç Liderler ve Girişimciler Derneği	Yeni Nesil Mikroskop Sistemlerinin Tasarım ve Prototipleri Çalışmaları	Türkiye'nin En Başarılı Genç İnsanı Ödülü	-	Ara.17



Üniversitemizde 2017 yılında 2 tane TÜBİTAK Eşik Üstü Ödülü mevcuttur. Eşik üstü ödülü, Ufuk 2020'ye sunulan ve Avrupa Komisyonu, Ortak Teknoloji Girişimleri, ERC, EURAMET veya Eurostars tarafından atanan bağımsız hakemlerce değerlendirildikten sonra, her çağrı özelinde TÜBİTAK tarafından belirlenen eşiğin üstünde puanı alan proje önerilerine verilmektedir. Eşik Üstü Ödüllerimize ilişkin bilgiler **Tablo-73**'te sunulmuştur.

**Tablo-73: Eşik Üstü Ödüllerimiz**

Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destek Programı
Marie Curie Eşik Üstü Ödülü	Yasemin YOZGAT	Ödül-TÜBİTAK-Eşik Üstü Ödülü
Marie Curie Eşik Üstü Ödülü	Yasemin YÜKSEL DURMAZ	Ödül-TÜBİTAK-Eşik Üstü Ödülü



## 4.5. Basın Yayın Ofisi

Basın-Yayın Ofisi, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda baskılı ve dijital, süreli ve süresiz yayınların hazırlanması; kurumsal sosyal medya hesaplarının ve kurumsal web sitesindeki yayınların yönetimi; medya ilişkileri faaliyetlerinin üst yönetim ile koordineli bir şekilde yürütülmesi faaliyetlerinden sorumludur. Birimde; Direktör, Editör, Digital Yayınlar Sorumlusu ve Muhabir olmak üzere dört kişi bulunmaktadır.

### Görev ve Sorumlulukları

Görev ve Sorumlulukları

Rektörlük tarafından onaylanarak Üniversitemizce hazırlanması uygun bulunan tüm süresiz yayınların (kitaplar) ve süreli yayınların (SD Dergisi, Kâğıt Helva Dergisi, Acta Pharmaceutica Scientia Dergisi, Hukuk Fakültesi Dergisi, Medipost Gazetesi) üretim süreçlerini takip eder. Yayınların tasarım, bantrol, baskı ve dağıtım gibi süreçlerine katkıda bulunur.

Üniversitenin web sitesinde yer alan “Haberler, Etkinlik Takvimi, Kampüste Hayat vs...” bölümlerini hazırlar ve denetimini yapar.

Medya organlarıyla iletişimi sağlar. Gerekli görülen etkinlikler için basın daveti organize eder, programlarla ilgili haber bültenlerini medya ile paylaşır.

Üniversitenin resmi sosyal hesaplarını (youtube, twitter, facebook, instagram, LinkedIn vs.) yönetir. Hazırlanan içerikler gerekli durumlarda dijital ajansla işiştirare edilir. Faaliyetler dönemsel olarak raporlanır. Ayrıca sosyal hesaplardan gelen mesajlar incelenir, cevaplanır ve kurum kültürüne uygun olarak sayfaların düzeni sağlanır.

Üniversitenin tanıtımında kullanılan materyalleri (broşür, kitapçık, flyer vs.) akademik ve idari birimlerden edindiği verilerle hazırlar.

Tüm etkinlikler için diğer birimlerle koordinasyon içinde çalışır.

Üniversite tanıtımlarına yayın faaliyetleriyle destek olur.

### Süreli Yayınlar

Üniversitemizin süreli yayınları “Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi”, “Hukuk Fakültesi Hakemli Dergisi”, Beslenme ve Diyetetik Bölümü dergisi “Kâğıt Helva” ve öğrenci gazetemiz “Medipost” tur. Basılı yayınlar arasından süreli yayınlar olan dergiler ile süresiz yayınlar olan kitap ve broşür çalışmaları Basın-Yayın Ofisi tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca kurumsal sosyal medya hesaplarının içerik yönetimi ile kurumsal web sitesi olan medipol.edu.tr’deki haber ve etkinlik duyurularının takibi faaliyetleri yürütülür. Medya ile

paylaşılacak bültenlerin hazırlanması, paylaşılması ve haber takibi de Basın-Yayın Ofisi tarafından yapılır.



Faaliyet yılı içerisinde; SD Dergisinin 2017 yılında 4 sayısının çalışmaları yürütüldü. Medipost öğrenci gazetesinin 2 sayısı çıkarıldı. Kağıt Helva Dergisinin 1 sayısı çıkarıldı. Acta Pharmaceutica Scientia Dergisinin 4 sayısı çıkarıldı. Hukuk Fakültesi Dergisinin 2 sayısı ve 18 tanıtım materyali (kitapçık, broşür, flyer, vs...), 6 süresiz yayın (kitap) hazırlandı. Tanıtım günlerinde 16 gün boyunca 52 yayın ve 60'tan fazla konukla facebook canlı yayını gerçekleştirildi. 2017 Mezuniyet Töreni'ne canlı yayınlar, sosyal medya paylaşımları ve haberlerle destek verildi. "[medipol.edu.tr](http://medipol.edu.tr)" için 175 haber üretildi. 712 içerik (metin + görsel + video) sosyal medya için üretildi. Tüm sosyal hesaplarda 2096 adet paylaşım yapıldı. SD'nin

10. Yıl Gecesinde gösterilen ve bir anı filmi olan “SD’nin 10 Yılı” belgeseli hazırlandı. SD 10. Yıl Gecesinin organizasyonu koordine edildi.



#### 4.6. Etik Kurullar

Üniversitemizde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ve Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere dört etik kurul çalışmalarına devam etmektedir.

#### Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Kurum içi veya kurum dışı yapılacak başvurular ile Avrupa Birliği standartları ve İyi Klinik Uygulamaları çerçevesinde yapılacak tıbbi araştırmalarda etik standartları sağlamak ve bu araştırmalarda karşılaşılabilecek etik sorunları çözümlenmek amacıyla kurulmuştur.

#### Görev ve Sorumlulukları

- Etik Kurul’una başvurusu yapılan tıbbi araştırmalar hakkında etik yönden görüş belirtmek,
- Onay verilen tıbbi araştırmaları önceden haber vererek veya vermeden izlemek,
- Uygunsuzluk tespit edilen araştırmaların sonlandırılmasını istemek,
- Tıbbi araştırmalarla ilgili mevzuatın gerektirdiği raporlamaları yetkili mercilere iletmek.

Üniversitemizin Klinik Araştırmalar Etik Kurulu **Tablo-74**’deki isimlerden oluşmaktadır.

**Tablo-74: Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri**

ADI/SOYADI	ÜYELİK	ÇALIŞTIĞI KURUM
Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Farmakoloji, Etik Kurulu Başkanı	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Hukuk	Yeni Yüzyıl Üniversitesi
Prof. Dr. Lütfü HANOĞLU	Nöroloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Osman Erol HAYRAN	Halk Sağlığı	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Fizyoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Doç. Dr. Ali ÖZTÜRK	İlahiyat, Sağlık mensubu olmayan üye	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri TEKER	Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları	Özel Nisa Hastanesi
Yrd. Doç. Dr. Muhammed Fatih EVCİMİK	KBB Hastalıkları	Özel Medipol Mega Hastanesi
Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN	Histoloji ve Embriyoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi

### **Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu**

Girişimsel olmayan klinik araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

### **Görev ve Sorumlulukları**

İstanbul Medipol Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, aşağıda belirtilen araştırmalar ile ilgili başvuruları değerlendirmektedir.

1. İlaç gözlemsel çalışmaları ve tıbbi cihaz gözlemsel çalışmaları hariç tüm gözlemsel çalışmalar,
2. Anket çalışmaları,
3. Retrospektif çalışmalar,
4. Rutin muayene, tetkik, tahlil ve tedavi işlemleri sırasında elde edilmiş materyallerle yapılacak araştırmalar,
5. Hücre veya doku kültürü çalışmaları,
6. Gen tedavisi dışında kalan ve tanımlamaya yönelik olarak genetik materyallerle yapılacak araştırmalar,
7. Hemşirelik faaliyetlerinin sınırları içerisinde yapılacak araştırmalar,
8. Gıda katkı maddeleriyle yapılacak diyet çalışmaları,
9. Vücut fizyolojisi ile ilgili araştırmalar,
10. Antropometrik ölçümlere dayalı yapılan çalışmalar,
11. Yaşam alışkanlıklarının değerlendirilmesi araştırmaları.
12. Kozmetik ürünlerle yapılacak araştırmalar.

Üniversitemizin Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu **Tablo-75**'te ki isimlerden oluşmaktadır.

**Tablo-75: Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri**

ADI/SOYADI	ÜYELİK	ÇALIŞTIĞI KURUM
<b>Pof. Dr. Hanefi ÖZBEK</b>	Farmakoloji, Etik Kurulu Başkanı	İstanbul Medipol Üniversitesi
<b>Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK</b>	Eczacı	İstanbul Medipol Üniversitesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Devrim TARAKÇI</b>	Nöroloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
<b>Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN</b>	Histoloji ve Embriyoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Sibel DOĞAN</b>	Psiko-onkoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Mehmet Hikmet ÜÇİŞİK</b>	Biyoteknoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi

## Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

6 Temmuz 2006 tarihli ve 26220 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının çalışma usul ve esaslarına dair yönetmelikte belirtilen şartlara göre kurulmuştur.

### Görev ve Sorumlulukları

Deney hayvanları üzerinde yapılacak tüm işlemlerin etik yönden kabul edilebilir sınırlarını belirleyerek çalışma protokollerini onaylamak veya gerekçeli olarak kabul etmemek. Kurum içinde deney hayvanı kullanılması sürecinin etik kurallara uygun olarak sürdürülmesini denetlemek, bu amaçla gerekli düzenlemeleri yapmak. Deney hayvanları üzerinde yapılacak işlemlerin onaylanmış protokole göre yapılmasını sağlamak, gerektiğinde sonlandırılmalarını sağlamak. Deney hayvanlarında çalışacak personelin gerekli eğitim almasını sağlamak. Bu amaçla sertifika programları düzenlemek. Sertifikası olmayanların deney hayvanları ile çalışmasını engellemek. Deney hayvanların üretim, yetiştirme, barındırma ve nakil koşulları ile deneylerin yapıldığı laboratuvar koşullarını ve ekipmanın etik yönden uygun olup olmadığı denetlemek, uygun görmediği durumlarda deney hayvanı kullanılmasını engellemek. Hayvan Refahı Birimi'nin çalışmalarını etik kurul mevzuatı yönünden denetlemek Deney hayvanı kullanımı ile ilgili her türlü bilgi ve veriyi toplamak, deney hayvanı yıllık kullanım raporunu hazırlamak ve Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kuruluna sunmak. Deneysel çalışmalar sonunda ortaya çıkan atıklar, ölü hayvanlar ve tıbbi atıkların 2872 sayılı Çevre Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yok edilmesini sağlamak. Deney hayvanlarının, 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt altına alınmalarını ve izlenebilmelerini sağlamaktır.

Üniversitemizin Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu **Tablo-76**'da ki isimlerden oluşmaktadır.

**Tablo-76: Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Üyeleri**

Adı Soyadı	Bölümü
Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Tıp Fakültesi/ Başkan
Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi/ Dahili Bilimler
Yrd. Doç. Dr. Sultan Sibel ERDEM	Tıbbi Biyokimya
Yrd. Doç. Dr. Turan DEMİRCAN	Tıbbi Biyoloji
Yrd. Doç. Dr. Mehmet OZANSOY	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Sinirbilim
Öğr. Gör. Taha KELEŞTEMUR	Üye
Vet. Hek. Ekrem Musa ÖZDEMİR	Üye/Veteriner Hekim
Özge Şeyda DURGUT	Sivil Üye/Teknosa AŞ
Fahriye ŞENBAHÇE	Sivil Üye

## Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu

Sosyal bilimler alanlarında yapılacak araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Üniversitemizin Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu **Tablo-77**'deki isimlerden oluşmaktadır.

**Tablo-77: Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri**

Adı Soyadı	Bölümü
Doç. Dr. Ali BÜYÜKASLAN	İletişim Fakültesi, Başkan
Doç. Dr. Nihat ALAYOĞLU	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	Hukuk Fakültesi
Doç. Dr. Erol YILDIRIM	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt TATLIYER	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

## 4.7. Sürekli Eğitim Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, üniversitemiz vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik, değerleri ve misyonu doğrultusunda, stratejik hedeflere yönelik faaliyetlerin gözlenmesi ve çıktılarının raporlanması, sürekli gelişen, katılımcıları, kadrosu ile gittikçe artan oranda değer üreten bir sürekli eğitim merkezi haline gelmeyi amaçlamaktadır.

Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki maddeler birimin görev ve sorumlulukları olarak belirtilebilmektedir;

- a) Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak,
- b) Projelere merkez içinden personelin görevlendirilmesi ve iş bölümünün yapılması,
- c) Merkezin gelişimini sağlayacak tedbirlerin alınması ve gelişimi sağlayan programların açılması,
- d) Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişimin sağlanması,
- e) Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmelerin ve sözleşmelerin yapılması,
- f) Kurum içinde veya dışında yer alan bireylerin yeni beceriler kazanmasına imkan tanıyan eğitim programlarının gerçekleştirilmesi,
- g) Kurum içinde yer alan bölümlerden gelen özel talepler doğrultusunda bölüm ile işbirliği çerçevesinde kurs ve seminerlerin düzenlenmesi,
- h) Kurum içi personelin gerek kişisel gelişimi gerekse iş yaşamına destek sağlayacak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi,
- i) Her eğitim öğretim dönemi sonunda gerçekleştirilen proje ve faaliyetlerin rapor edilerek Rektörlüğe sunulmasıdır.

Sürekli Eğitim Merkezimizde 1 müdür, 3 idari personel olmak üzere toplam 4 personel bulunmaktadır.

2017 yılı Ocak-Aralık ayları içerisinde rapor ekinde detayları sunulan 101 eğitim faaliyeti yapılmış olup, toplam 3.337 kişi eğitimlerimize katılmıştır. Merkezimiz bünyesindeki eğitimlerin 43 tanesini Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma Merkezi kapsamında yaptığımız Sağlık Bakanlığı onaylı eğitimler kapsamaktadır.

2017 Yılı içerisinde toplamda 102 kurs yapılmış bunlardan 44 tanesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Eğitimleri kapsamında olmuştur. Bu alanda yapılan faaliyetlerin pek çoğunda üniversite içerisindeki dinamiklerin harekete geçirilmesi etkili olmuştur. Üniversitemiz akademik hatta idari personellerinde Merkezimiz bünyesinde eğitim açma faaliyeti önerisinde bulunanların sayısında belirgin bir artış gözlenmiştir. Bu motivasyonun artmasında Dekanlarımızın ve bölüm başkanlarımızın gayretleri de büyük rol oynamıştır.

Yapılan eğitim faaliyetlerinin zengin bir çeşitlilik arz etmeside daha önceden öngördüğümüz ve arzu ettiğimiz bir gelişmedir. Yalnızca tıp eğitimleri değil aynı zamanda yabancı dil (İngilizce, İspanyolca), sınavlara hazırlık kursları (YDS ve DGS kursları), İş sağlığı

ve güvenliği kursları, dil konuşma terapisi kursları ve çocuk gelişimi alanında yaptığımız kurslar örnek olarak verilebilir.

2017 yılı içerisinde, beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları açısından merkezimiz açısından en önemli olumlu gelişme Tıbbi Cihazların Test Kontrol ve Kalibrasyon kurslarının Sağlık Bakanlığından akreditasyonunun alınabilmesi olmuştur. Bu program dahilinde 8 adet farklı eğitim programı için izin alınmış ve 2017 yılı içerisinde 2 dönem toplam 133 sertifika verilmiştir. Bizi bu alanda farklı kılan bir başka konu da bu sertifika programlarının ülkemizde sadece 3 merkez tarafından verilebilmesidir.

**Tablo-78: Sürekli Eğitim Merkezi 2017 Yılı Faaliyetleri**

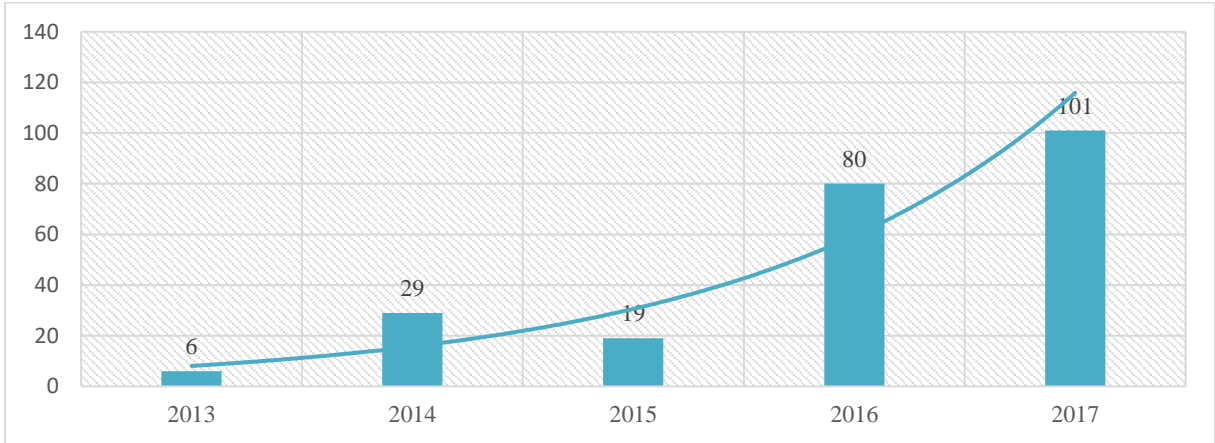
DÖNEM	EĞİTİM ADI	KURSIYER SAYISI
<b>OCAK</b>		
<b>1</b>	1. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	18
<b>ŞUBAT</b>		
<b>2</b>	TAZMİNAT HUKUKU	46
<b>3</b>	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	19
<b>4</b>	İNGİLİZCE	75
<b>5</b>	1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	20
<b>6</b>	1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	18
<b>MART</b>		
<b>7</b>	DGS SAYISAL	29
<b>8</b>	İlk Yardım Eğitimleri	91
<b>9</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>10</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>11</b>	KUPA TERAPİ	20
<b>12</b>	MEZOTERAPİ	50
<b>13</b>	MEZOTERAPİ	28
<b>14</b>	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	15
<b>15</b>	AKADEMİK WRITING	4
<b>NİSAN</b>		
<b>16</b>	MEZOTERAPİ	48
<b>17</b>	Koşuyolu Eğiticinin Eğitimi	26
<b>18</b>	KUPA TERAPİ	24
<b>19</b>	1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	11
<b>20</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>21</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>22</b>	KUPA TERAPİ	23
<b>MAYIS</b>		
<b>23</b>	Acil Durum Ekipleri Eğitici Eğitimi	8
<b>24</b>	1. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	21
<b>25</b>	Çocuk Gelişim Günleri	267
<b>26</b>	Mezoterapi Uzaktan Eğitimi	50
<b>27</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>28</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>29</b>	KUPA TERAPİ	25
<b>30</b>	DİL KONUŞMA TERAPİSİ KURSLARI	195
<b>31</b>	1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	
<b>32</b>	Nisa Hast. Eğiticinin Eğitimi	26



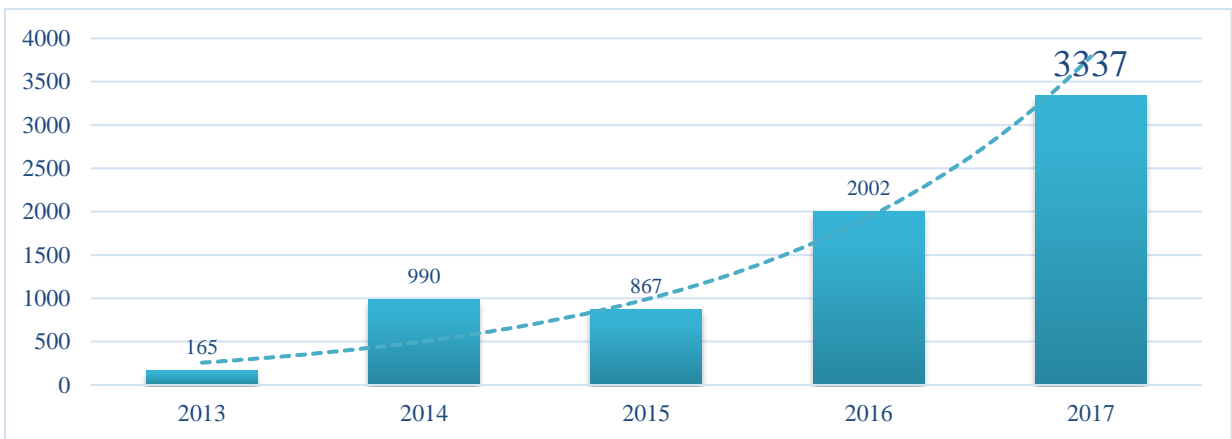
DÖNEM	EĞİTİM ADI	KURSIYER SAYISI
<b>HAZİRAN</b>		
33	EXCEL KURSU MEGA	15
34	1. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	6
<b>TEMMUZ</b>		
35	İngilizce Eğitimleri	44
36	KNIME İLE UYGULAMALI METİN VE VERİ MADENCİLİĞİ EĞİTİMİ	12
37	Hipnoz Eğitimi	27
38	KUPA TERAPİ	25
39	KUPA TERAPİ	25
40	KUPA TERAPİ	25
41	MEZOTERAPİ	50
42	OZON TERAPİ	22
43	OZON TERAPİ	22
44	MEZOTERAPİ	49
<b>AĞUSTOS</b>		
45	İş Kazaları Bilirkişiliği Eğitimi	22
46	Sorumlu Müdür Eğitimi	10
47	X-Işınlı Görüntüleme Sistemleri Eğitimi	9
48	Akış Ağırlık Hacim Sıcaklık Basınç Devir Uzunluk Sistemleri Eğitimi	18
49	Ultrason-Doppler Görüntüleme Sistemleri Eğitimi	9
50	Elektro Cerrahi Sistemler Eğitimi	10
51	Elektro Terapi Sistemler Eğitimi	10
52	Solunum Sistemleri Eğitimi	9
53	Fizyolojik Sinyal İzleme Sistemleri Eğitimi	12
54	OZON TERAPİ	22
<b>EYLÜL</b>		
55	Yoga Eğitimi	9
56	OZON TERAPİ	22
57	EXCEL KURSU MEGA	15
58	Homeopati Eğitimi	45
59	Mezoterapi Eğitimi	49
60	KUPA TERAPİ	25
61	KUPA TERAPİ	25
62	KUPA TERAPİ	25
63	Mezoterapi Eğitimi	28
64	OZON TERAPİ	17
65	Fitoterapi Eğitimi	48
66	Aromaterapi Eğitimi	50
67	Sorumlu Müdür Eğitimi	8
68	X-Işınlı Görüntüleme Sistemleri Eğitimi	10
69	Akış Ağırlık Hacim Sıcaklık Basınç Devir Uzunluk Sistemleri Eğitimi	22
70	Ultrason-Doppler Görüntüleme Sistemleri Eğitimi	11
71	Elektro Cerrahi Sistemler Eğitimi	19
72	Elektro Terapi Sistemler Eğitimi	20
73	Solunum Sistemleri Eğitimi	20
74	Fizyolojik Sinyal İzleme Sistemleri Eğitimi	23
<b>EKİM</b>		
75	Aromaterapi Eğitimi	50
76	Akupunktur Eğitimi	31
77	Yoga Eğitimi	8
78	Eczacı Teknisyenliği Eğitimi	46
79	İngilizce Eğitimleri	106
<b>KASIM</b>		
80	OZON TERAPİ	20
81	Mezoterapi Eğitimi	50
82	Kupa Terapi Eğitimi	25

DÖNEM	EĞİTİM ADI	KURSIYER SAYISI
83	Kupa Terapi Eğitimi	26
84	Kupa Terapi Eğitimi	27
85	İşitsel - Sözel Terapi Eğitimi	43
86	DGS Eğitimi	81
87	Apiterapi Eğitimi	21
88	Bilirkişilik Temel Eğitim	25
89	Dış Ticaret Eğitimi	10
90	Mezoterapi Eğitimi	52
91	İstatistik Danışmanlık	3
<b>ARALIK</b>		
92	OZON TERAPİ	22
93	Akupunktur Eğitimi	29
94	EKG Eğitimi	17
95	Hipnoz Eğitimi	23
96	Gebelik ve Doğumda Akupressure Eğitimi	16
97	Waldorf Eğitimi Konferansı	254
98	Kickboxs Eğitimi	34
99	Beşeri Tıbbi Ürünler Kullanma Talimatı Okunabilirlik Testi	29
100	OZON TERAPİ	22
101	Gebelik ve Doğumda Akupressure Eğitimi	16
<b>TOPLAM</b>		<b>3.337</b>

**Grafik-49: Sürekli Eğitim Merkezi Yıllara Göre Karşılaştırmalı Yapılan Kurs Sayısı**



**Grafik-50: Sürekli Eğitim Merkezi Yıllara Göre Karşılaştırmalı Katılan Öğrenci Sayısı**



#### 4.8. Kalite Komisyonu

Üniversitemizin Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de ilan edilen “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” nin Yedinci Maddesi gereği 13/10/2015 tarihli ve 2015/29-01 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

**Tablo-79: Kalite Komisyonu Üyeleri**

<b>Prof. Dr. Sabahattin AYDIN</b>	<b>Rektör</b>
<b>Prof. Dr. Ömer CERAN</b>	Rektör Yardımcısı
<b>Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK</b>	Rektör Danışmanı
<b>Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY</b>	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK</b>	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. Fulya İLÇİN GÖNENÇ</b>	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Nihal BÜYÜKUSLU</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Yeter DEMİR USLU</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Hakan TOZAN</b>	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR</b>	Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Doç. Dr. Nurullah GÜR</b>	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Halil Kürşad ASLAN</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Şifa ELÇİL</b>	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Şule AYLA</b>	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Yrd. Doç. Dr. H. Yasemin SOYLU</b>	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Esra Çiğdem CEZLAN</b>	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğretim Üyesi
<b>Yrd. Doç. Dr. Tuncer BAYKAŞ</b>	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Öğr. Gör. Derya TUĞLU</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı
<b>Öğr. Gör. Ergün DİLAVEROĞLU</b>	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı
<b>Öğr. Gör. Hakan ŞAHİN</b>	Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı
<b>Öğr. Gör. Nihal KALAYCI OFLAZ</b>	Strateji Geliştirme Daire Bşk. V.
<b>Mehmet Sefa ÇAKAN</b>	Öğrenci Konseyi Başkanı



## Görev ve Sorumlulukları

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken eylemleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu eylemlerin performans kriterlerini belirlemek,

b) Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek ve stratejik eylemlerin sonuçlarını, iç değerlendirme anketi ile birlikte takvim yılı bitiminde ve yılda birkez ölçümlemek,

c) Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek,

d) Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını hep birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,

e) Takvim yılı bitiminde önceki yıla ilişkin anket çalışmalarını tamamlayarak Ocak-Mart aylarında iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak,

f) Onaylanan iç değerlendirme raporunu Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunmak ve Üniversitenin internet sitesinde kamuoyu ile paylaşmak,

g) İç paydaş (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaş (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek,

h) Performans ve iç değerleme raporu sonuçları ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak,

i) Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak,

j) Üniversitenin "dış değerlendirme" yaptırması durumunda, gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek,

k) Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,

l) Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek,

m) Yükseköğretim Kalite Kurulunun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek,

n) Örnek alınabilecek kalite geliştirme çalışmalarını, diğer akademik birimler ile paylaşmak,

o) Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamaktır.

Kalite Komisyonu 2017 yılında; 2017 yılı memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi, uygulanması ve 2016 yılı İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması çalışmalarını gerçekleştirmiştir. 2017-2021 Stratejik Plan çalışmalarının yürütülmesi çalışmalarını yürütmüştür. Bunun yanı sıra 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Dış Değerlendirme için talepte bulunan üniversitemizde kalite çalışmalarının yürütülmesine öncülük etmiştir.



## 4.9. İş Birliği Yapılan Kuruluşlar

### Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi

Medipol Sağlık Grubuna ait olan Medipol Mega Hastaneler Kompleksi 470 yatak kapasitesi, 133 yataklı yoğun bakım ünitesi, otopark dahil yaklaşık 90.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı ile Türkiye'nin en büyük özel sağlık yatırımını oluşturmaktadır. 2017 yılında Marka ve Kariyer Zirvesi kapsamında düzenlenen 'Türkiye Altın Marka' ödülü sahiplerini buldu. Medipol Sağlık Grubu, yapılan halk oylamasıyla sağlık alanında birinci oldu.



YÖK Genel Kurulunun 19.04.2012 tarih ve 2012.8.481 sayılı kararı doğrultusunda bu hastane ile ortak kullanım ve işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile üniversitemiz Tıp, Diş hekimliği ve diğer sağlık bilimleri alanlarında eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve sağlık hizmeti sunumu hizmetlerini sürdürebilmesi için hastanenin imkanlarından uygulama hastanesi olarak yararlanmaktadır.

### Üniversitemize Tahsis Edilen Fiziki Alanlar ve İmkânlar

#### Derslikler

Tanımı	Kapasite (Kişi)	Alan (m <sup>2</sup> )
Amfi 1	120	110
Amfi 2	120	110
Konferans Salonu	350	343
Derslik (6 Adet)	340	280

#### Kütüphane / Okuma Salonu

Tanımı	Kapasite
Alan	61 m <sup>2</sup>
Basılı kitap sayısı	155

## Laboratuvarlar

Laboratuvar	Alan (m <sup>2</sup> )
Mikrobiyoloji laboratuvarı	100
Biyokimya laboratuvarı	120
Patoloji laboratuvarı	200
Fizyoterapi uygulama salonu	325

## Diğer alanlar

Oda tipi	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Stajyer odası	3	8
İntörn odası	3	9
Nöbetçi asistan odası	3	8

### 4.10. Engelli Öğrenci Birimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi (EÖB) 2011 yılında Sağlık Kültür ve Spor Dairesine bağlı olarak kurulmuştur. Birim, yeniden yapılanma sürecinde 20.03.2017 tarihi itibariyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinden alınıp doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermeye başlamıştır. Birimin başkanlığında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Ceran yer almaktadır.

Birim, üniversitemize kayıtlı olan engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek; araştırma, beslenme, barınma, eğitim araç gereci sağlama konularında düzenlemeler yapıp kararlar almak ve imkânlar sağlamak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu amaçları gerçekleştirmek üzere öğrencilerin belirtilen ihtiyaçlarını karşılamak; toplum tarafından oluşturulan her türlü engeli ortadan kaldırmak için düzenlemeler yapmak; üniversitenin akademik ve idari personellerini ve öğrencilerini engellilik konusunda bilgilendirmek ve üniversite genelinde farkındalığı arttırmak için seminer, konferans, seçmeli ders, proje ve benzeri faaliyetler düzenlemek; adil bir ölçme ve değerlendirme için sınav düzenlemelerin yapılmasını sağlamak birimin başlıca görev ve sorumluluklarıdır.

### Engelli öğrencilere Yönelik Hizmetler

Üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca akademik ve sosyal destek almalarını sağlamak üzere kurulmuş Engelli Öğrenci Birimi, 2011 yılından bu yana hizmet vermektedir. Öğrenci sayısı ile orantılı olarak engelli öğrencilerimizin artması, birim çalışmalarının farkındalık faaliyetlerinden sınav düzenlemelerine ve partner öğrenci gibi sosyal destek programlarının oluşturulmasına doğru şekil değiştirmesine sebep olmuştur. Bununla birlikte değişen ve çeşitlenen akademik birimler ve kadrolar dolayısıyla Engelli

Öğrenci Birimin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinden çıkarılarak, Rektörlüğe bağlı bağımsız bir birim olması için yeniden yapılandırılmak üzere harekete geçilmiştir.

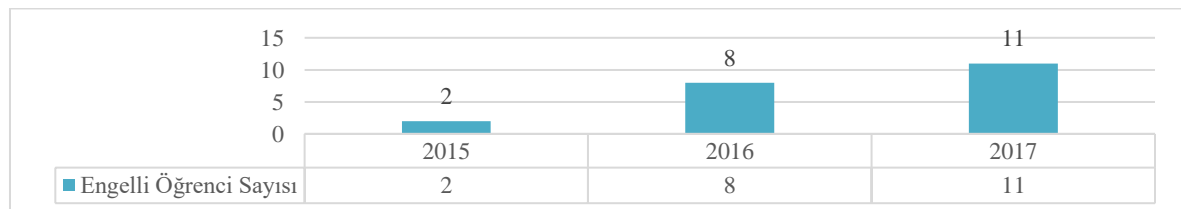
**Tablo-80: İstanbul Medipol Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri**

Temsil Ettiği Birim	Ad-Soyad
Diş Hekim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Elif Defne Tacettinoğlu
Eczacılık Fakültesi	Arş.Gör. Emre Fatih Bülbül
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Prof.Dr. Filiz Polat
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Pelin Karaçar
	Yrd.Doç.Dr. Berrak Karaca Şalgamcıoğlu
Hukuk Fakültesi	Prof.Dr. Mehmet Akif Aydın
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arş.Gör. Figen Eroğlu Ada
İletişim Fakültesi	Arş.Gör. Zahit Ali Kilit
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Arş.Gör. Emine Gündoğmuş
	Arş.Gör. Zeynep Türkyılmaz
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Gökhan Aydın
	Yrd.Doç.Dr. Gizem Çelik
	Öğr.Gör. Farzin Hajebrahimi
	Öğr.Gör. Ömer Faruk Özçelep
	Arş.Gör. Kübra Şahadet Sezer
Tıp Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Arzu Dinç
Uluslararası Tıp Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Sultan Sibel Erdem
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Selda Rızalar
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç.Dr. Serdar Kale
Adalet Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Alaaddin Egemenoğlu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Dr. Neziha Hacıhasanoğlu Çakmak
İMÜ Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Eser Kasapoğlu
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Türkan Batur Başar
Hazırlık Programı Koordinatörlüğü	Genel Koordinatör Murat Culdüz
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Funda Ayvaz Karabağlı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Seda İnci Yılmaz
Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı	Sercan Sarıkaya
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Mehmet Totan

Engelli Öğrenci Birimi, öğrencilerin bireysel başvurusu doğrultusunda harekete geçer ve öğrencinin ihtiyaç duyduğu konularda çözüm üretir. 2017 yılında birime başvuran ve birim tarafından desteklenen 11 adet engelli öğrenci bulunmaktadır.

2015, 2016 ve 2017 yıllarında üniversitemizde kayıtlı olan engelli öğrenci sayılarına *Grafik-51* 'de yer verilmiştir.

**Grafik-51: Engelli Öğrenci Sayıları**





Birimin kurulduğu yıllarda kayıtlı engelli öğrenci sayısı iki ile oldukça düşüktür. 2015-2016 akademik yılında kayıtlı 8 engelli öğrenciye ulaşılması birimin faaliyetlerine giderek önem kazandırmıştır. 2017 yılında da bir önceki yıla göre sayıdaki %38'lik artış faaliyetleri tetiklemiştir. İlk olarak, engelli öğrencilerin tespit edilmesi ile ilgili faaliyetler yürütülmüştür. Üniversiteye 2017-2018 yılı için yeni kayıt yaptıran öğrencilerin tespiti kayıtlar esnasında kullanılan ilgili sorular ile sağlanırken mevcut öğrencilerin tespiti ise akademik birim temsilcileri aracılığıyla yapılmıştır.

Adil ve doğru bir değerlendirme sürecini sağlamak için 5 öğrencinin sınav kâğıdının büyük puntolarla hazırlanması, sınavlarda ek süre verilmesi, ayrı bir derslik ve gözetmen sağlanması, yerleşke içinde yer alan bir yurttaki konaklanması gibi talepleri sınav düzenlemeleri kapsamında ilgili birimlerle iletişime geçilerek karşılanmaktadır. Destekleyici öğrenci sistemi ile talep eden 4 engelli öğrenciye kendi sınıfından gönüllü bir öğrenci (partner) belirlenerek günlük yaşamlarında ve derslerinde kolaylık sağlanmaya çalışılmıştır. Belirlenen gönüllü öğrencilere üniversite tarafından aylık periyotta ücret ödenerek bu sistemin profesyonel anlamda sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Farkındalık artırma çalışmaları kapsamında 2017 yılında kulüplerle işbirliği içerisinde 8 faaliyet gerçekleştirilmiştir. MEDUPSA öğrenci birliği ile işitme engeli üzerine 1; Özel Eğitim Kulübü ile de görme engeli üzerine 2 seminer düzenlenmiştir. Ayrıca engellik algısı ve engelli bireyleri kapsayıcı, eşit ve erişilebilir bakış açısına vurgu yapmak üzere Çocuk Gelişimi Kulübü 1 konferans; Medipol Farkındalık Topluluğu ise 2 seminer gerçekleştirmiştir. Bunlara ek olarak Ergoterapi Kulübü ile Engellsiz Yaşam Fuarına gezi düzenlenmiştir. Son olarak, Engelliler Haftası kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile yapılan iş birliği ile farkındalık ve destek programı gerçekleştirilmiştir.

Erişilebilir yerleşke hedefiyle fiziksel alt yapının uygun hale getirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. Bu doğrultuda asansörlerin ve tuvaletlerin erişilebilirliği sağlanmıştır. Otopark yeri, rampalar gibi düzenlemeleri de doğru ve standart bir şekilde yapabilmek için Engelli Öğrenci Biriminin 2 temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının 7 Kasım 2017 tarihinde gerçekleştirdiği Erişilebilir Üniversiteler Seminerine katılım sağlanmıştır. Tüm bunların dışında, hem engelli öğrencilerin birbiriyle tanışması hem de 2017-2018 akademik yılı içerisinde oluşabilecek ihtiyaçlarını birime aktarma fırsatı bulabilmesi amacıyla 2 Kasım 2017 tarihinde 9 engelli öğrencinin katılımı ile gerçekleşen bir toplantı düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gelen bu talepleri birimin temsilcilerine aktarmak, onlarla bu taleplere çözüm yolları üretmek, birimin 2017-2018

akademik yılında yapabileceği faaliyetleri görüşmek için 8 Kasım 2017'de de Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, bilimsel araştırma yapmanın önemini bilen bir birim olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Sosyal Hizmet Bölümü 3.sınıf öğrencilerinin ders kapsamında başlattıkları ve İstanbul Medipol Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin mevcut durumlarını tespit etmek, üniversiteyi tercih etme süreci hakkında fikir edinmek, üniversitedeki mevcut fiziksel koşulları ve öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek amacı taşıyan bir araştırmada hem kullanılacak materyaller konusunda danışmanlık verilmiş hem de katılımcı sağlamak amacıyla öğrencilerle iletişime geçilmiştir. Son olarak, engelli öğrencilerimizin toplumsal katılımını ve akademik başarılarını arttırmak için birtakım çalışmalar planlanmıştır.



Engelli Öğrenci Birimi için ayrı bir ofis planlanması; birimin websitesinin oluşturulması ve sitenin içeriklerinin erişilebilirlik standartlarına uygun şekilde girilmesi; kütüphane içerisinde engelli öğrencilerin ders partnerleri ile çalışabileceği 1 adet küçük oda oluşturulması ve bu odanın ekran okuyucu programların yüklü olduğu 2 bilgisayarla ve öğrencilerin ders materyallerinin taranmasını sağlayan tarayıcı ile donatılması; tüm akademik ve idari personelin ve öğrencilerin farkındalık seviyelerinin yükseltilmesi için en az 4 faaliyet düzenlenmesi; öğrenci yurtlarında engelli öğrenciler için gereken düzenlemelerin yapılması; fiziksel çevrenin mimari engellerden arındırılması için özellikle derslikler ve sosyal alanların ulaşımı ve kullanımı için erişilebilirlik standartları dikkate alınarak mimari düzenlemeler konusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

**II. BÖLÜM**  
**STRATEJİK**  
**YÖNETİM**

## STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

### STRATEJİK AMAÇ 1

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri artırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek.

#### **Hedef 1. 1. Üniversitenin bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak.**

##### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 1.1.1. Bilimsel ödül başvuru sayısı artırılabacaktır.
- 1.1.2. Alınan/kazanılan bilimsel ödül sayısı artırılabacaktır.
- 1.1.3. Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar “Web of Science” ve “Scopus” tarafından taranan dergilerde yayına dönüştürülecektir.
- 1.1.4. Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.
- 1.1.5. Alanındaki dergi sıralamasında ilk %25'lik dilime giren dergilerde yer alan makale oranı artırılabacaktır.
- 1.1.6. Öğretim üyesi başına düşen son 5 yıldaki atıf sayısındaki artış takip edilecektir.
- 1.1.7. Medipol Üniversitesince düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, seminer, forum, çalıştay, vb.) sayısı artırılabacaktır.
- 1.1.8. Bilimsel araştırma proje sayısı artırılabacaktır. (ARDEB, BAP, COST, H2020, vb.)
- 1.1.9. Bilimsel araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı artırılabacaktır.
- 1.1.10. Fikri mülkiyetin (patent, faydalı model, tasarım, vb.) ulusal tescili için yapılan başvuru sayısı artırılabacaktır.
- 1.1.11. Fikri mülkiyetin (patent, faydalı model, tasarım, vb.) uluslararası tescili için yapılan başvuru sayısı artırılabacaktır.
- 1.1.12. Ulusal fikri mülkiyet (patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı artırılabacaktır.
- 1.1.13. Uluslararası fikri mülkiyet (patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı artırılabacaktır.

#### **Hedef 1.2. Bilim ve teknoloji üretiminde iş birliği, dolaşım ve etkileşim potansiyelini artırmak.**

##### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 1.2.1. Uluslararası bilimsel araştırma proje sayısı artırılabacaktır.
- 1.2.2. Farklı ülkelerin bilim insanları ile yürütülen ortak bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.
- 1.2.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı artırılabacaktır.
- 1.2.4. Yurtdışı araştırmacılar için misafir öğretim üyeliği uygulaması hayata geçirilecektir.

### **Hedef 1.3. Bilgi ve teknolojinin, topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak.**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 1.3.1. Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlık sayısı artırılabacaktır.
- 1.3.2. Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlıklardan elde edilen fon tutarı artırılabacaktır.
- 1.3.3. Lisanslanan toplam buluş sayısı artırılabacaktır.
- 1.3.4. Üniversite-sanayi, üniversite-kamu iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin sayısı artırılabacaktır.

### **Hedef 1.4. Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek.**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 1.4.1. Akademik personel dışındaki tam Zamanlı Eşdeğer Ar-Ge personeli sayısı artırılabacaktır.
- 1.4.2. Üniversite-Sanayi İş birliği Ofisi kurulacak ve geliştirilecektir.
- 1.4.3. Teknoloji Lisanslama Ofisi kurulacak ve geliştirilecektir.
- 1.4.4. Üniversitenin Yayın Teşvik Yönergesi, üniversitenin bilimsel hedefleri dikkate alınarak güncellenecektir.
- 1.4.5. Medipol Sağlık Teknolojileri Enstitüsü (MESTEN) kurulacaktır.
- 1.4.6. Üniversite bünyesinde bir teknopark kurulacaktır.
- 1.4.7. Üniversitemizin öncülüğünde kaliteli yayınları okuyucu ile buluşturacak bir yayınevi kurulacaktır.

## **STRATEJİK AMAÇ 2**

Bilimsel ve mesleki eğitimde kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak.

### **Hedef 2. 1 Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak.**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 2.1.1. Her eğitim dönemi başında tüm öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi yapılacaktır.
- 2.1.2. Yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimleri yapılacaktır.
- 2.1.3. "Eğitici Eğitimi" alan öğretim elemanı sayısı artırılabacaktır.
- 2.1.4. Öğretim elemanları için her yıl güncellenen "Başlarken Serisi" adlı kılavuz dokümanlar hazırlanacaktır.
- 2.1.5. Öğretim elemanlarının göreve başladıkları yıl içerisindeki geri dönüş ve değerlendirmeleri toplanacaktır.

2.1.6. İş güvenliği ve afet yönetimi konularında eğitimler verilecektir.

## **Hedef 2.2. Eğitimde kalite ve verimliliği artırmak**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

2.2.1. Anket yoluyla ölçülen öğrenci memnuniyeti artırılabacaktır.

2.2.2. Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasına etkin katılımı sağlanacaktır.

2.2.3. Öğrenci MEBİS anketlerindeki ortalama puan artırılabacaktır.

2.2.4. Üniversitenin yayınladığı ders notu ve ders kitabı sayısı artırılabacaktır.

2.2.5. Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı artırılabacaktır.

2.2.6. Akademik personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılabacaktır.

2.2.7. İdari personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılabacaktır.

2.2.8. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.

2.2.9. Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.

2.2.10. İdari personel başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.

2.2.11. Akredite olan program sayısı artırılabacaktır.

2.2.12. Yurtdışı üniversitelerle program ortaklıkları gerçekleştirilecektir.

2.2.13. Öğrencilerin eğitimini sekteye uğratabacak risklere karşı eğitim sigortası uygulamasına başlanacaktır.

2.2.14. Medipol Akademisyen Uyum Programı için yetkili kişi/birim tayin edilecektir.

2.2.15. Medipol Eğitim, Kalite ve Verimlilik Programı için yetkili kişi/birim tayin edilecektir.

2.2.16. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyeti artırılabacaktır.

## **Hedef 2. 3. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

2.3.1. Üniversitede yürütülen projelerde görev alan öğrenci (bursiyer) sayısı artırılabacaktır.

2.3.2. Son 3 yılda Doktora/Uzmanlık tezlerinden üretilmiş uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.

2.3.3. Son 3 yılda Doktora/Uzmanlık tezlerinden üretilmiş ulusal bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.

## **Hedef 2.4. Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak.**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

2.4.1. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı artırılabacaktır.

2.4.2. Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı artırılabacaktır.

2.4.3. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim ve dolaşım programlarından yararlanan öğrenci sayısı artırılabacaktır.

## **Hedef 2.5. Lisans ve Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamak.**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

2.5.1. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 1.000'e giren öğrenci sayısı artırılabacaktır.

2.5.2. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 5.000'e giren öğrenci sayısı artırılabacaktır.

2.5.3. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 10.000'e giren öğrenci sayısı artırılabacaktır.

2.5.4. Lisansüstü programlara üstün nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirmek için teşvik verilecektir.

2.5.5. Lisansüstü programlara kayıtlı yabancı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

## **Hedef 2.6. Eğitim ve uygulama alanlarını ve işlevselliklerini artırmak.**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

2.6.1. Öğrenci başına düşen derslik alanı artırılabacaktır.

2.6.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı artırılabacaktır.

2.6.3. Öğrenci başına düşen kütüphane alanı artırılabacaktır.

2.6.4. Öğrenci başına düşen okuma salonu alanı artırılabacaktır.

2.6.5. Kütüphanedeki kitap ve dergi sayısı artırılabacaktır.

2.6.6. Kütüphanedeki veri tabanı abonelikleri artırılabacaktır.

2.6.7. Engelli öğrencilerin kolay erişimine yönelik memnuniyet oranı artırılabacaktır.

## STRATEJİK AMAÇ 3

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

**Hedef 3.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek.**

### Hedefe Yönelik Faaliyetler

3.1.1. Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri artırılacaktır.

3.1.2. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım artırılacaktır.

3.1.3. Kültür ve sanat faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.

**Hedef 3. 2. Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak.**

### Hedefe Yönelik Faaliyetler

3.2.1. Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma.

3.2.2. Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.

3.2.3. Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler düzenlenecektir.

3.2.4. Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.

## STRATEJİK AMAÇ 4

Üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak.

**Hedef 4. 1. Geniş, ulaşılabilir, modern bir yerleşkede yer almak.**

### Hedefe Yönelik Faaliyetler

4.1.1. Kantin/kafeterya/yemekhane alanı artırılacaktır.

4.1.2. Açık spor alanı miktarı artırılacaktır.

4.1.3. Kapalı spor salonu yapılacaktır.

4.1.4. Atık yönetimi kapsamında çevresel ölçüt ve standartlar oluşturulacaktır.

4.1.5. Atık yönetiminin çevresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirilmesi sağlanacaktır.

4.1.6. Çalışan çocukları için kreş ve anaokulu açılacaktır.

4.1.7. Öğrencilere yönelik kariyer merkezi kurulacaktır.

4.1.8. Yerleşkedeki ağaç sayısı ve yeşil alan metrajı artırılacaktır.

4.1.9. Üniversiteye kolay ulaşım sağlanacaktır.



## **Hedef 4. 2. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak.**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 4.2.1. Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek ODAK toplantılar yapılacaktır.
- 4.2.2. Kurum çalışanlarının kullanımına yönelik ortak sosyal alanlar oluşturulacaktır.
- 4.2.3. Kurumsal İletişim ve Halkla ilişkiler biriminin kadrosu genişletilecektir.
- 4.2.4. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi'nin kadrosu genişletilecektir.
- 4.2.5. Kurum çalışanlarına ve öğrencilerine özel sağlık güvenceleri sağlanacaktır.
- 4.2.6. Üniversite mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek için sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik vb.) düzenlenecektir.
- 4.2.7. İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği'ne fiziksel mekân ve personel desteği verilecektir.
- 4.2.8. Mezun öğrencilerdeki kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenecektir.
- 4.2.9. Performans Yönetim Sistemi kurulacaktır.

## **Hedef 4. 3. Kurum imajını geliştirmek ve marka değerini artırmak.**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 4.3.1. Medipol Üniversitesi ile ilgili bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerin hedef kitleye ulaştırılması ölçülecektir.
- 4.3.2. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının daha etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanacaktır.
- 4.3.3. Halka açık, güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlenecektir.
- 4.3.4. Üniversitenin marka değerini artıracak kurum dışı etkinliklere katılım ve katkı sağlanacaktır.

**III. BÖLÜM**  
**DEĞERLENDİRME**  
**VE**  
**SONUÇ**

## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

#### Güçlü Yönlerimiz

- Sağlık alanındaki deneyimi ile güvenli ve güçlü bir marka olması,
- Dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı,
- Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Haliç ve Kavacık yerleşkelerimizin merkezi bir konumda olması,
- Güçlü fiziksel ve araştırma alt yapısının olması,
- Kurucu vakfımıza bağlı sağlık kuruluşları aracılığı ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulması,
- Alanında tecrübe sahibi, akademik ve bürokratik çevrede kabul görmüş nitelikli öğretim üyelerine sahip olması,
- Kurum içi iletişimin etkin olması,
- Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi,
- Kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulabiliyor olması,
- Öğrencilere geniş burs olanaklarının sağlanması,
- Sanatsal ve kültürel etkinliklerin varlığı,
- Güçlü araştırma merkezlerinin olması,
- Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi.

#### Zayıf Yönlerimiz

- Sosyal imkânların kısıtlı olması,
- Öğrenci ve personel servislerinin azlığı,
- Üniversite bünyesinde etkin çalışan bir halkla ilişkiler biriminin bulunmaması,
- Bilgi işlem hizmetlerinde kadro ve teknik alt yapı eksikliği,
- Destek personel sayısının yetersizliği,
- Satın alma ve ihale hizmetlerinin kurumun inisiyatifinde olmaması,
- Kütüphanelerdeki kitap sayı ve çeşitliliğinin az olması,
- Anaokulu ve kreş hizmetlerinin olmaması,
- Engellilerin hayatını kolaylaştıran imkânların yetersizliği,
- Öğrencilere yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulmaması.

## Dış Çevre Analizi

### Fırsatlar

- İş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iç içe olmamız,
- Yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından eğitim ve araştırma desteği sağlanabilmesi,
- Toplumda eğitilmiş ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması,
- Yükseköğrenimi hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması,
- Sosyoekonomik açıdan gelişmiş bir bölgede yer almamız,
- Diğer üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerji,
- Yurtdışından tersine beyin göçünün artması,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim için ülkemizi tercih etmesi.

### Tehditler

- Çok sayıda yeni üniversitenin açılmış olması,
- Ülke genelinde öğretim üyesi ihtiyacının artması,
- Eğitimin giderek daha pahalı hâle gelmesi,
- Üniversitelerin tanıtım ve reklam bütçelerini artırmaları,
- Yetişmiş akademik ve idari personel devrinin artma eğiliminde olması,
- Ekonomik nedenlerle vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş talebinin artması.

## Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemizin faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergeleri geliştirilmiştir. Değerlendirme tablosundaki renklendirme sistemiyle hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız gösterilmiştir. Gerek yetersiz olduğumuz alanlarda, gerek belirlediğimiz hedeflerin üstünde bir sonuç elde ettiğimiz alanlarda revize işlemleri yapılarak daha gerçekçi ölçütler elde edilmeye çalışılmıştır. Değerlendirme yapılırken yüzde olarak belirlenen hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek ifade edilmiştir.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum
Planlanandan önce ya da göstergelerin üzerinde gerçekleşen faaliyetler	
Planlandığı süre ve göstergelerle gerçekleşen faaliyetler	
Faaliyet planı döneminde gecikmeli olarak gerçekleşen faaliyetler	
Kısmen tamamlanan faaliyetler	
Hedeflendiği yıl içinde yapılamayan faaliyetler	

## DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

### BİLİMSEL FAALİYETLERİ, TEKNOLOJİK GELİŞİMİ ARTIRMAK, YAYGINLAŞTIRMAK VE TRANSFER ETMEK

#### Bilim, Teknoloji ve Yenilik Üretimini Artırmak

Üniversitemiz 21. Yüzyılın gereksinimleri doğrultusunda bilimsel faaliyetlere ve teknolojik gelişime katkı sağlamak amacıyla. Bu çerçevede bilime katkı sağlayan öncü çalışmaların yapılması ve tüm dünyaya duyurulması için üniversitemiz, akademik personelinin teşvik etmekte ve cesaretlendirmektedir.



2017 yılında aldıkları ödüller ile üniversitemizin adını duyuran akademisyenlerimizden Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Hüseyin Arslan, Fen ve Mühendislik Bilimleri kategorisinde TÜBA Uluslararası Akademi Ödülüne, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Tuncer Baykaş ise TÜBA GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) ödülüne layık görüldüler. Bunun yanı sıra Yrd. Doç. Muhammed Fatih Toy, “Yeni Nesil Mikroskop Sistemlerinin Tasarım ve Prototipleri Çalışmaları” kapsamında Türkiye’nin En Başarılı Genç İnsan Ödülünü almıştır. Tıp Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Ertuğrul Kılıç, “Particular Phosphorylation of PI3K/Akt on Thr308 via PDK-1 and PTEN Mediates Melatonin’s Neuroprotective Activity After Focal Cerebral Ischemia In Mice” adlı çalışması ile Prof. Dr. Altan Günalp Araştırma Birincilik Ödülünü almıştır. Yine Tıp Fakültesi Öğretim Üyemiz Yrd. Doç. Dr. Deniz Atasoy TÜBİTAK “Uluslararası

İşbirliklerine Katılımı Özendirmeye Yönelik Destek ve Ödül Programı” ve “Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülü” kapsamında aldığı ödüller ile üniversitemizi gururlandırmıştır.

Ayrıca 2 tane TÜBİTAK Eşik Üstü Ödülü mevcuttur. Eşik üstü ödülü, Ufuk 2020’ye sunulan ve Avrupa Komisyonu, Ortak Teknoloji Girişimleri, ERC, EURAMET veya Eurostars tarafından atanan bağımsız hakemlerce değerlendirildikten sonra, her çağrı özelinde TÜBİTAK tarafından belirlenen eşiğin üstünde puanı alan proje önerilerine verilmektedir. Bu ödülleri Yasemin Yozgat ve Yasemin Yüksel Durmaz almıştır. Önümüzdeki yıllarda bu ödüllerin her yıl giderek artacağını ümit ediyoruz.

Araştırma-Geliştirme çalışmaları kapsamında TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, İstanbul Kalkınma ajansı Avrupa Birliği Destekli (Horizon 2020/ Marie Curie ) ve Danışmanlık destekli projelerimiz mevcut olup, 29 proje sonuçlandırılmış, 73 projenin ise yürütülme çalışmaları devam etmektedir.

### **Bilimsel Araştırma Projeleri ve Fikri Mülkiyet Hakları**

Üniversitemizin araştırma politikası; araştırma, bilim ve teknoloji üretimini öncelikli amaç ve hedef olarak benimsemesi, öğretim elemanlarının öğrencileri sürece katarak araştırma kapasitesini artırması, öğretim üyelerinin vaktinin üçte bir kadarını araştırmaya ayırması, kurum bünyesinde kurulmuş ve kurulacak araştırma merkezleri ve enstitüler başta olmak üzere araştırmanın her birime yayılması, sağlık ve mühendislik alanları başta olmak üzere araştırmaya sosyal bilim ve diğer alanların da katılımının sağlanması, ticarileşme ve sanayide kullanılma potansiyeli olan araştırma çıktılarının fikri ve sanayi haklarının koruma altına alınması ve sanayiye transfer edilerek katma değere dönüştürülmesi, çevrimsel (translational) araştırmaların artırılması; var olan araştırma merkezi REMER’in sağlık ve mühendislik araştırma alanında kapsamı daha genişlemiş üst bir merkez olan "Medipol Sağlık Teknolojileri Enstitüsü" çatısı altında toplanması şeklinde ifade edilebilir.

Üniversitemiz eğitimin yanı sıra araştırma alanında da öncü olma hedefi doğrultusunda adımlarını atmaktadır. Bilimsel bilgi üretimini sağlayacak olan araştırmacılar ve araştırmacılara sunulan araştırma olanaklarıdır. Özellikle REMER gibi bir araştırma merkezine sahip olmamız, yanı sıra Güney Kampüsümüzde 2017 yılı içerisinde devreye giren laboratuvarlar bu olanakların gün geçtikçe artmasını sağlamaktadır. Akademik personelin araştırma yapmasını teşvik etmek üzere BAP ve çeşitli akademik teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ilan edilen yönerge ile tüm araştırmacılarımız ile paylaşılmıştır. 2017 yılı içerisinde 3001, 1001, 1003, 1002, 3501, 2515, İSTKA, TÜBİTAK vb. destek türlerine göre kabul edilen proje sayısı 60’tır. Bu projelerden elde edilen fon tutarı 13.000.000 TL’dir.

Üniversite olarak yürütmekte olduğumuz 53 tane TÜBİTAK ARDEB projesinin 19 tanesi 2017 yılında başlatılmıştır. Bunlara ek olarak H2020 kapsamında desteklenen 3 yeni COST projemiz de yine 2017 yılında başlatılmıştır. Diğer taraftan Medipol BAP tarafından desteklenen 13 yeni proje ile, İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen 1 proje de 2017’de başlattığımız projelerimiz arasındadır. Dolayısıyla aşağıdaki grafikte de görüleceği üzere 2017 yılında başlattığımız toplamda 36 yeni araştırma projemiz mevcuttur. Üniversitemiz, projeler kadar akademisyenlerimizin yaratıcılıklarını da desteklemektedir. Bu amaçla, teknolojik ilerlemenin ve dolayısıyla ülke ekonomisinin kalkınmasında önemli bir katkısı olan fikri mülkiyet eserlerinin artırılması yönünde stratejik hedefler belirlenmiştir.

Toplam Başvuru / Tescil Sayıları	2015	2016	2017
BBF (Buluş Sayısı)	3	40	42
Ulusal Patent Başvuru Sayısı	1	14	23
Ulusal Patent Tescil Sayısı	–	–	1
Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	–	1	6
Faydalı Model Başvuru Sayısı	–	1	–
Tasarım Başvuru Sayısı	–	5	11
Tasarım Tescil Sayısı	–	4	8

Üniversitemiz 2017 yılı içinde patent, faydalı model, tasarım vb. fikri mülkiyet eserlerinin ulusal tescili için 34, uluslararası tescili için 6 başvuru gerçekleştirmiştir. Bu başvurular sonucu elde edilen belge sayısı ulusal fikri mülkiyet eserleri için 9’dur.

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitenin bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırma hedefleri doğrultusunda belirlenen parametrelerin çoğu için 2017 yılında ulaşmayı hedeflediğimiz rakamların üzerinde bir başarı elde ettiğimiz söylenebilir.

Ülkemizdeki üniversitelerin ekonomiye katkılarını ölçen en önemli endeks, Girişimcilik ve Yenilikçilik Üniversite Endeksidir (GYÜE). Söz konusu endeks, 2012 yılından itibaren 6 yıldır yayınlanmakta ve öğretim üyesi sayısı 50’den fazla olan üniversiteleri sıralamaya almaktadır. Bununla birlikte sadece ilk 50’de olan üniversitelerin sırası açıklanmakta, geriye kalanları ilan edilmemektedir. Üniversitemiz henüz GYÜE’de ilk 50 üniversite arasında yer almamaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemizin ranking sistemlerindeki durumu değerlendirildiğinde: Webometrics’te 2016 yılında 6.518, 2017 de 5.955. sıradadır. URAP sıralamasında ise 2016 yılında yeni mezun veren üniversiteler sıralamasında 16. üniversite içinde 4. sırada, 2017 sıralamasında 148 Üniversite arasında 100., 46 Vakıf Üniversitesi arasında 20. Sırada yer almaktadır.



**Hedef 1.1. Üniversitenin bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
	Göstergesi		2017	2017		
Bilimsel ödül başvuru sayısı artırılabilecektir (ERC, TÜBA, TÜBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Bilimsel Ödül Başvuru Sayısı	Başvuru Sayısı	5	8	160%	↑
Alınan/kazanılan bilimsel ödül sayısı artırılabilecektir (ERC, TÜBA, TÜBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).	Alınan/Kazanılan Bilimsel Ödül Sayısı	Ödül Sayısı	2	6	300%	↑
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar "Web of Science" ve "Scopus" tarafından taranan dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Çalışmaların Uluslararası indekslerde yayına dönüşüm oranı.	Uluslararası Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,75	0,9	117%	↑
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı.	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,62	0,76	122%	↑
Alanındaki dergi sıralamasında ilk %25'lik dilime giren dergilerde yer alan makale oranı artırılabilecektir.	Makale Sayısındaki Artış	Alanındaki ilk %25/Toplam İndeksli Yayın	18	22,45	125%	↑
Öğretim üyesi başına düşen son 5 yıldaki atf sayısındaki artış takip edilecektir.	Atf Sayısındaki Artış	Öğretim Üyesi Başına Düşen Atf Sayısı	5,5	3,06	56%	→
Medipol Üniversitesince düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, seminer, forum, çalıştay, vb.) sayısı artırılabilecektir.	Bilimsel Etkinlik Sayısı	Sayı	55	54	98%	→
Bilimsel araştırma proje sayısı artırılabilecektir. (ARDEB, BAP, COST, H2020, vb.)	Yıl içerisinde bilimsel projeler için kabul sayısı	Kabul edilen Proje Sayısı	40	60	150%	↑
Bilimsel araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı artırılabilecektir.	Bilimsel Araştırma Projelerine Harcanan Fon Tutarı	Fon Tutarı	6.000.000	13.000.000	217%	↑
Fikri mülkiyetin (patent, faydalı model, tasarım, vb.) ulusal tescili için yapılan başvuru sayısı artırılabilecektir.	Ulusal tescil için yapılan başvuru	Başvuru Sayısı	30	34	113%	↑
Fikri mülkiyetin (patent, faydalı model, tasarım, vb.) uluslararası tescil için yapılan başvuru sayısı artırılabilecektir.	Uluslararası tescil için yapılan başvuru	Başvuru Sayısı	5	6	120%	↑
Ulusal fikri mülkiyet (patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı artırılabilecektir.	Ulusal Belge Sayısı	Belge Sayısı	0	9	900%	↑

## Bilim ve Teknolojide İşbirliği, Dolaşım ve Etkileşim Potansiyelinde Artış Sağlamak

Üniversitemiz her geçen yıl gelişimini sürdürmekte ve bu gelişime paralel olarak bilim ve teknoloji üretiminde de güçlenmektedir.

### Hedef 1.2. Bilim ve teknoloji üretiminde işbirliği, dolaşım ve etkileşim potansiyelini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedefler	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Uluslararası bilimsel araştırma proje sayısı artırılabacaktır.	Yıl İçindeki Bilimsel Araştırma Projesi	Proje Sayısı	8	4	50%	
Farklı ülkelerin bilim insanları ile yürütülen ortak bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.	Yıl İçindeki Ortak Yayın Sayısı	Ortak Yayın Sayısı	15	32	213%	
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı artırılabacaktır.	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	2	3	150%	
Yurtdışı araştırmacılar için misafir öğretim üyeliği uygulaması hayata geçirilecektir.	Yıl İçinde Gelen Misafir Öğretim Üyesi Sayısı	Misafir Öğretim Üyesi Sayısı	5	5	100%	

Uluslararası iş birliği ile üretilen projelerin ve farklı ülkelerin bilim insanları ile ortak yapılan çalışmaların bilimsel anlamda üniversitemiz için bir katma değer yaratacağı inancındayız. 2017 yılı için bilimsel araştırma projesi üretiminde ulaşmak istediğimiz hedefin altında kalmış olsakta ilerleyen yıllarda bu sayının artacağını ifade edebiliriz.

Üniversitemiz 2017 yılında COST Action IS1406 projesinin ortaklarından biri olmuştur. 33 ülke ile devam eden projenin Başkanı Newcastle Üniversitesinden Prof. Dr. James Law'dır. Üniversitemizi temsilen Prof. Dr. Seyhun Topbaş bu projenin çalışma gruplarından birinde başkanlık yapmıştır. Yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'muzun öğretim elemanlarından Ahmet Burak Çağlayan'ın yürüttüğü üç proje bulunmaktadır. Bilimsel araştırma projelerine ilave olarak özellikle REMER bünyesinde farklı ülkelere bilim insanları ile ortak yayınlar da üretilmektedir.





Faaliyet yılı içerisinde uluslararası etkileşimi sağlamak amacıyla üniversitemizde konuk olarak ağırladığımız misafir öğretim üyelerimizde oldu. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümümüzün ev sahipliği yaptığı isimler; Assisist. Prof. Dr. Hanneke Kalf, Radboud University Medical Center, Nijmegen, Hollanda, 2. Associate Prof. Dr. Melda Kunduk, CCC-SLP, University of Louisiana, dept. of Speech and Language Pathology, USA, Assisist. Prof. Dr. Daphne Hartzheim, CCC-SLP, University of Louisiana, dept. of Speech and

Language Pathology, USA, Assist. Prof. Dr. Yunjung Kim, CCC-SLP, University of Louisiana, dept. of Speech and Language Pathology, USA ve Michelle Kaufmann Meyer, CPLOL (Avrupa Dil ve Konuşma Terapistleri Delegates Birliği Başkanı) dir.





## Bilgi ve Teknoloji Transferini Sağlamak ve Alt Yapıyı Geliştirmek

Üniversitemiz bilim ve teknoloji transferini sağlama hedefleri doğrultusunda kamu ve sanayi projelerine de henüz sınırlı sayıda olmakla birlikte danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

### Hedef 1.3. Bilgi ve teknolojinin, topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedefler	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlık sayısı artırılabacaktır	Yıl İçinde Gerçekleşen Akademik Danışmanlık Sayısı	Akademik Danışmanlık Sayısı	8	2	25%	
Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlıklardan elde edilen fon tutarı artırılabacaktır.	Yıl İçinde Elde Edilen Fon Tutarı	Elde Edilen Fon Tutarı	1.200.000	190.000	16%	
Lisanslanan toplam buluş sayısı artırılabacaktır.	Toplam Buluş Sayısı	Toplam Buluş Sayısı	1	0	0	
Üniversite-sanayi, üniversite-kamu işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin sayısı artırılabacaktır.	Yıl İçinde Gerçekleşen AR-GE ve Yenilik Projesi Sayısı	Proje Sayısı	5	8	160%	

### Hedef 1.4. Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedefler			Değerlendirme
			2017	2017	Skor	
Akademik personel dışındaki Tam Zamanlı Eşdeğer Ar-Ge personeli sayısı artırılabacaktır.	Toplam Personel Sayısı	Toplam Personel Sayısı	9	33	367%	
Üniversite-Sanayi İşbirliği Ofisi kurulacak ve geliştirilecektir	Gerçekleşme	Gerçekleşme	Hedef Yılı	Gerçekleşme	100%	
Üniversitenin Yayın Teşvik Yönergesi, üniversitenin bilimsel hedefleri dikkate alınarak güncellenecektir.	Güncelleme	Hedef yıl	Hedef yıl	Güncellenmedi	0	
Medipol Sağlık Teknolojileri Enstitüsü ( MESTEN) kurulacaktır.	Gerçekleşme	Gerçekleşme	Başvuru	Gerçekleşme	100%	

## **BİLİMSEL VE MESLEKİ EĞİTİMDE KALİTE, VERİMLİLİK VE MEMNUNİYETİ ARTIRMAK**

Günümüzde artan küreselleşme Yükseköğretim Kurumlarında da niteliksel iyileştirmeleri zorunlu kılmaktadır. Farklı ülkeler ile rekabet edebilmek adına değişime ayak uydurmak ve niteliksel anlamda dünya üniversitelerine benzer bir profil çizmek gereği eğitimde kalite ve verimliliği artırmak yoluyla olanaklıdır. Bu bağlamda öğretim elemanlarının yetkinliğini ve memnuniyetini artırmak kadar öğrenci memnuniyetini artırmak da temel hedeflerimizden biridir.

2017-2021 Stratejik Planımızda da kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak adına; öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak, eğitimde kalite ve verimliliği artırmak, öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma yapma kapasitesini artırmak, öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak, lisans ve lisansüstü programlara öğrencilerin kabulünü sağlamak, eğitim ve uygulama alanlarını ve işlevselliklerini artırmak ana hedefleri çerçevesinde alt hedefler geliştirilmiştir.

### **Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak**

Üniversitemizde faaliyet yılı için öğretim elemanlarımızın yetkinliğini artırmak üzere uyum eğitimlerinin yapılması hedeflenmiştir. Özellikle üniversitemize yeni başlayan öğretim elemanları için hem kurumsal yapıyı tanıma hem de işleyişi öğrenme açısından faydalı olacağı inancındayız. Daha önceki dönemlerde Rektörlüğümüzce organize edilen uyum eğitimleri akademik yıl başında gerçekleştirilirken, 2017 yılı itibariyle uyum eğitimlerini her birimin kendi içinde organize etmesi kararlaştırılmıştır. Bu nedenle eğitim sayısı hedeflediğimiz düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Daha önce Rektörlüğümüzce uyum eğitimleri için akademisyenlere rehberlik amacıyla kılavuzlar hazırlanıyordu. Bu toplantıların birimlere devredilmesi ve 2017 yılının geçiş dönemi olması nedeniyle rehberlik amacıyla herhangi bir kılavuz hazırlanamamıştır. Önümüzdeki yıllarda bu eğitimlerin daha da yaygınlaşacağı beklentisindedir. Yanı sıra akademisyenlere yönelik eğitici eğitimlerinin de üniversitemiz genelinde yaygınlaştırılmasını planlamaktayız. 2017 yılında 893 öğretim elemanımızdan 60'ı eğitici eğitimlerine katılmıştır.

### Hedef 2.1. Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Her eğitim dönemi başında tüm öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi güncellemesi yapılacaktır.	Uyum Eğitimi	Eğitim Sayısı	1	5	500%	↑
Yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimleri yapılacaktır.	Uyum Eğitimi Alan Öğretim Elemanı Oranı	Eğitim Alan öğretim elemanı sayısı/Göreve başlayan öğretim elemanı sayısı	0,8	0,9	118%	↑
"Eğitici Eğitimi" alan öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.	Eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Eğitim alan öğretim elemanı yüzdesi	5%	7%	134%	↑
Öğretim elemanları için her yıl güncellenen "Başlarken Serisi" adlı kılavuz dokümanlar hazırlanacaktır.	Gerçekleşme	Gerçekleşme	1	0	0	↓
Öğretim elemanlarının göreve başladıkları yıl içerisindeki geri dönüş ve değerlendirmeleri toplanacaktır.	Değerlendirmelere katılan öğretim elemanı oranı	Görüşülen öğretim elemanı sayısı/Göreve yeni başlayan öğretim elemanı sayısı	0,8	0	0	↓
İş güvenliği ve afet yönetimi konularında eğitimler verilecektir.	İş güvenliği ve afet yönetimi eğitimleri	Eğitim Sayısı	1	5	500%	↑

## Eğitimde Kalite ve Verimlilik Artışı Sağlamak

Ülkelerin kalkınması için anahtar faktörlerden biri nitelikli işgücünün yetiştirilmesidir. Nitelikli işgücünün yetiştirilebilmesi ise eğitim ve öğretimin kalitesi, öğretim üyelerinin özellikle kendi alanları ile ilgili bilgi donanımına sahip olması ve üniversitenin sahip olduğu fiziksel ve sosyal olanakların gelişimi sonucunda mümkün hale gelmektedir. Bu amaçla üniversitemizde öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeyleri ölçümlenerek zayıflıklarımız tespit edilmekte ve bu doğrultuda gelişimize katkı sağlayacak düzenlemeler yapılmaktadır.

Bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Medipol Üniversitesi, 2009 da resmi kuruluşu olup 2010 yılında ilk öğrencilerini aldığından beri kurumsal büyüme ve gelişimini sürekli şekilde devam ettirmektedir. Üniversite, kurulduğu günden bu yana, yasal bir zorunluluk olmadan stratejik yönetime aracı olarak stratejik planlamaya önem vermiştir. Stratejik Planların sürekli takibi sağlanmış, eş zamanlı olarak kalite güvencesinin tedricen gelişmesi için çalışmalar yapılmıştır.

**Hedef 2.2. Eğitimde kalite ve verimliliği artırmak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Anket yoluyla ölçülen öğrenci memnuniyeti artırılabilecektir.	Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları	Memnuniyet Düzeyi (%)	75	70	93%	
Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasına etkin katılımı sağlanacaktır.	MEBİS anketine katılım	Ankete katılan öğrenci oranı (%)	10	35	350%	
Öğrenci MEBİS anketlerindeki ortalama puan artırılabilecektir.	Anket ortalama puanı	Anket ortalama puanı	88	83,29	95%	
Üniversitenin yayınladığı ders notu ve ders kitabı sayısı artırılabilecektir.	Yılda Yayımlanan Ders Notu ve Ders Kitabı Sayısı	Ders Notu/Kitap Sayısı	9	6	67%	
Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı artırılabilecektir.	Oran	İlişkilendirilen Ders Sayısı/Toplam Ders Sayısı	0,8	0,47	59%	
Akademik personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılabilecektir.	Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	Memnuniyet Düzeyi (%)	87	75	86%	
İdari personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılabilecektir.	İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	Memnuniyet Düzeyi (%)	79	81	103%	
Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi	39	52	67%	
Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı	22	29	68%	
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/İdari Personel Sayısı	20	23	85%	
Akredite olan program sayısı artırılabilecektir.	Akredite Olan Program Sayısı	Akredite Olan Program Sayısı	0	0	-	-
Yurtdışı üniversitelerle program ortaklıkları gerçekleştirilecektir.	Toplam Protokol Sayısı	Toplam Protokol Sayısı	12	74	617%	
Medipol Akademisyen Uyum Programı için yetkili kişi/birim tayin edilecek.	Hedef Yılı	Hedef Yılı	Hedef Yılı	Gerçekleşme	100%	
Medipol Eğitim, Kalite ve Verimlilik Programı için yetkili kişi/birim tayin edilecek.	Hedef Yılı	Hedef Yılı	Hedef Yılı	Gerçekleşmedi	100%	
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyeti artırılabilecektir.	Memnuniyet Anketi Sonuçları	Memnuniyet Düzeyi (%)	35	30	86%	

Kurumsal büyümesini hızlı bir şekilde gerçekleştiren Medipol Üniversitesi, stratejik yönetim, süreç yönetimi temelli bütünlük bir yönetimi kurum genelinde yaygınlaştırıp uygulamayı hedeflemektedir. Kalite Güvencesi çalışmalarının tüm birimlere yaygınlaştırılıp uygulanması için çalışmalar devam ettirilmektedir. 2017-2021 Stratejik plan hedeflerinin birim, alt birim ve kişi düzeyinde takibi çalışmalarına devam edilmektedir.

Bu anlayış ile tüm akademik birimlerimizde “Yeterliliklere Dayalı Eğitim, Öğrenme Merkezli Eğitim” yaklaşımının bütün gerekleri ile uygulanmaya konmasına ve her dersin yeterliliklere uygun öğrenme, ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenip uygulanmasına çalışılmaktadır. Her dersin yeterliliklere uygun öğrenme, ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenip uygulanmasına çalışılmaktadır.

## Öğrencilerin Niteliğini Artırmak

Ülkelerin bilim, teknoloji ve eğitim düzeyi ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda gelişmişliğinin temel ölçütlerinden biri olarak kabul görmektedir. Ekonomik ve sosyal kalkınmanın gerçekleştirilmesi insan gücünün etkili şekilde geliştirilmesi ve değerlendirilmesi ile olanaklı hale gelebilir. Bu amaçla öğrencilerimizin üniversitemizi temsil edecek projelerde görev almasını destekliyoruz. Bununla birlikte lisansüstü eğitimde öğrencilerimizin tez hazırlığı aşamasında elde ettiği akademik anlamdaki birikimlerini kalıcı hale getirmeleri için yayına dönüştürmelerini bekliyoruz.

### Hedef 2.3. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Üniversitede yürütülen projelerde görev alan öğrenci (bursiyer) sayısı artırılabilecektir.	Projelerde görev alan toplam öğrenci sayısı	Toplam Bursiyer Öğrenci Sayısı	70	108	154%	↑
Son 3 yılda Doktora/Uzmanlık tezlerinden üretilmiş uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılabilecektir.	Tezlerin yayına dönüşüm oranı.	(Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı/Tez Sayısı)*100	2%	17%	850%	↑
Son 3 yılda Doktora/Uzmanlık tezlerinden üretilmiş ulusal bilimsel yayın sayısı artırılabilecektir.	Tezlerin yayına dönüşüm oranı.	(Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı/Tez Sayısı)*100	3%	0%	0%	↓

Enstitülerimiz ve özellikle doktora programlarımız çok yeni olduğu için bu konuda gösterdiğimiz başarı henüz sınırlı düzeyde kalmaktadır.

Üniversitemizdeki bilim, sanat ve kültürel etkinliklerin temeli, öğrencilerimizin dinamizmini yansıtan ve yenilikçi çalışmalar peşinde koşan öğrenci kulüplerimizdir. Öğrenci kulüplerimiz aracılığıyla düzenlenen sanat ve kültür etkinlikleri üniversitemizce teşvik edilmektedir. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısının ve yürütülen faaliyetlerin artmasını destekliyoruz.

**Hedef 2.4. Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Öğrenci Kulüplerine Üye Olan Öğrencilerin Oranı (%)	Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı /Toplam Öğrenci Sayısı	10%	15%	149%	↑
Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı artırılabilecektir.	Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetleri	Yıllık Faaliyet Sayısı	200	257	129%	↑
Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim ve dolaşım programlarından yararlanan öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Öğrenci Değişim Programları	Yıl İçinde Değişimden Yararlanan Öğrenci Sayısı	75	43	57%	→

Ülkemiz, dünya çapında gerçekleşen uluslararası öğrenci hareketliliğinden çok az pay almaktadır. Nitelikli uluslararası öğrencileri ülkeye çekmek, onların entegrasyonunu sağlamak ve ihtiyaçlarını doğru şekilde giderebilmek gerekiyor. Uluslararası ofisimiz bu misyonu üstlenerek yabancı öğrencilerin üniversitemize kabulünü teşvik etmek üzere fuarlara katılmaktadır. Aynı zamanda Erasmus programı da hem üniversitemiz öğrencilerine hem de anlaşmalı olduğumuz ülkelerin öğrencilerine farklı kültürleri tanıma ve karşılıklı etkileşim imkânı sağlamaktadır.

**Hedef 2.5. Lisans ve Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 1.000'e giren öğrenci sayısı artırılabilecektir.	İlk 1.000'den kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	11	35	318%	↑
Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 5.000'e giren öğrenci sayısı artırılabilecektir.	İlk 5.000'den kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	30	60	200%	↑
Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 10.000'e giren öğrenci sayısı artırılabilecektir.	İlk 10.000'den kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	50	108	216%	↑
Lisansüstü programlara üstün nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirme için teşvik verilecektir.	Teşvik verilen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	450	314	70%	→
Lisansüstü programlara kayıtlı yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Yabancı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	55	60	109%	↑



Lisansüstü programlara üstün nitelikli öğrencileri almak, alınan öğrencileri daha başarılı olmaya teşvik etmek ve farklı ülkelerdeki nitelikli öğrencileri üniversitemize kazandırabilmek her geçen yıl teşvik verdiğimiz öğrenci sayısını artırmayı hedefliyoruz.

**Hedef 2.6. Eğitim ve uygulama alanlarını ve işlevselliğini artırmak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Öğrenci başına düşen derslik alanı artırılabilecektir.	Derslik Alanı	Derslik Alanı/Öğrenci Sayısı	0,8	0,7	85%	→
Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı artırılabilecektir.	Laboratuvar Alanı	Laboratuvar Alanı/Öğrenci Sayısı (Sosyal Bilimler Hariç)	2,1	0,7	35%	→
Öğrenci başına düşen kütüphane alanı artırılabilecektir.	Kütüphane Alanı	Kütüphane Alanı/ Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı	0,1	0,08	81%	→
Öğrenci başına düşen okuma salonu alanı artırılabilecektir.	Okuma Salonu	Okuma Salonu/ Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı	0,1	0,02	17%	→
Kütüphanedeki kitap ve dergi sayısı artırılabilecektir.	Kitap/Dergi Sayısı	Adet (Bin)	300.000	416.967	139%	↑
Kütüphanedeki veri tabanı abonelikleri artırılabilecektir.	Veri Tabanı	Abone Sayısı	25	34	136%	↑
Engelli öğrencilerin kolay erişimine yönelik olanaklardan memnuniyet oranı artırılabilecektir.	Memnuniyet Anketi	Genel Memnuniyet Yüzdesi	45	34	76%	→

## TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI SAĞLAMAK

### Kültürel ve Sosyal Gelişime Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Desteklenmesi

Üniversitemiz hem öğrencilerimizin duyarlılığını hem de sosyal projeler ile farkındalıklarını artırmayı önemsemektedir. Bu amaçla 2017 yılı içinde 28 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Bu projeler kapsam olarak kan bağıışı, sağlık taraması, huzur evi ziyaretleri, kermesler, kanserli hastalara yönelik etkinlikler ve hayvanları koruma amaçlı yürütülen etkinliklerdir.

Toplumsal gelişimlerine katkı sağlamanın yanında öğrencilerimizin sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı da desteklenmektedir.

2017 yılında öğrencilerimizin katıldığı spor müsabakaları Tablo da sunulmuştur.

NO	TARİH	ETKİNLİK ADI
1	27 Şubat-26 Mart	2017 TÜSF Salon Futbolu Müsabakaları
2	13 Mart-24 Nisan	2017 TÜSF Basketbol Erkek 2. Lig Müsabakaları
3	2 Nisan-5 Mayıs	2017 TÜSF Futbol 2. Lig Müsabakaları
4	7-10 Nisan	2017 TÜSF Tenis 2. Lig Türkiye Şampiyonası
5	25-30 Nisan	2017 TÜSF Güreş Türkiye Şampiyonası
6	25-30 Nisan	2017 TÜSF Taekwondo Türkiye Şampiyonası
7	6 Kasım-21 Aralık	2017 TÜSF Futbol 1.Lig Müsabakaları
8	30 Nisan-3 Mayıs	2017 Türkiye Koç Spor Fest Üniversitelerarası Karete Şampiyonası
9	03-05 Mayıs	2017 Türkiye Koç Spor Fest Üniversitelerarası Spor Tırmanışı Şampiyonası
10	07-14 Mayıs	2017 Türkiye Koç Spor Fest Üniversitelerarası Türkiye Atletizm Şampiyonası
11	01-30 Mayıs	2017 Medipol Üniversitesi Halı Saha Turnuvası/Erkek
12	05-15 Mayıs	2017 Medipol Üniversitesi Basketbol Turnuvası/Erkek
13	08-18 Mayıs	2017 Medipol Üniversitesi Voleybol Turnuvası/Karma

### Hedef 3.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri artırılabacaktır.	Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	Devam Eden Proje Sayısı	13	28	215%	↑
Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım artırılabacaktır.	Spor Müsabakaları	Katılım Sağlanan Müsabaka Sayısı	2	13	650%	↑
Kültür ve sanat faaliyetlerinin sayısı artırılabacaktır.	Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Faaliyet Sayısı	25	146	584%	↑

## Toplumun Yetkinlik Düzeyini Artırmak

Toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinen üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlediği eğitimler ve kurslar ile ihtiyaç duyulan alanlarda toplumsal yetkinliğin artırılmasına destek vermektedir.

2017 yılı içerisinde meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amacıyla 104 adet kurs/sertifika programı gerçekleştirilmiştir. Bu programlara 3.337 kişi katılım göstermiştir.

**Hedef 3.2. Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları düzenlenecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen Sertifika/Kurs programları sayısı	Sertifika/Kurs Programları Sayısı	38	104	274%	↑
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılabilecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen Sertifika/Kurs programları katılımcı sayısı	Katılımcı Sayısı	6.600	3.337	51%	→
Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler düzenlenecektir.	Yıl içinde düzenlenen etkinlik sayısı	Etkinlik sayısı	3	1	33%	→
Engellilerin topluma katılımını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.	Yıl içinde düzenlenen etkinlik sayısı	Etkinlik sayısı	2	7	350%	↑

Medipol Üniversitesine bağlı olarak hizmet verdiğimiz sağlık kuruluşlarımızın imkanlarından yararlanan hastalarımıza daha konforlu ve sağlıklı bir hizmet sunabilmek amacındayız. Bu amaçla, teknolojik ve donanım olarak sürekli yenilenmek, güler yüzlü, sabırlı, tecrübeli ve dinamik bir personel ile hizmet sunmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Sağlık hizmetleri ile ilgili 2017 yılı hedeflerimiz incelendiğinde büyük oranda hedeflerimize yaklaştığımızı söyleyebiliriz.

**Hedef 3.3. Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve geliştirmek**

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Üniversitemiz birimlerince sağlanan ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı artırılabilecektir.	Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	110.000	67.113	61%	→
Üniversitemiz birimlerince sağlanan ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı artırılabilecektir.	Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	900.000	691.117	77%	→
Üniversitemiz birimlerince sağlanan yatarak tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı artırılabilecektir.	Yatarak tedavi gören hasta sayısı	Hasta Sayısı/Yıl	55.000	36.195	66%	→

## REKABETÇİ BİR KURUMSAL VE FİZİKİ YAPI

Haliç yerleşkesi ile eğitim öğretime başlayan üniversitemiz Kavacık Yerleşkesinde yeni yapılan yerleşkeleri ile gün geçtikçe fiziki anlamda gelişimini tamamlamayı sürdürmektedir. Yerleşkelerimize paralel olarak öğrenci ve personel sayımızda artış göstermektedir. Bu nedenle şu aşamada fiziki kapasitemiz hedeflediğimiz düzeye erişmiş durumda değildir. Ana yerleşkemizin tamamen kullanıma açılmasıyla fiziki anlamda daha refah bir üniversite olacağımızı düşünüyoruz. Ana yerleşkemizin tamamen faal hale gelmesiyle sosyal ve sportif mekanlarımız artış gösterecektir.

### Geniş, Modern ve Ulaşılabilir Bir Yerleşke

Üniversitemiz, Beykoz Kavacık'ta Güney ve Kuzey olmak üzere 2 ayrı yerleşkede yer almaktadır. Kavacık'taki yerleşkelerimizin geniş ve ferah amfileri, yapılacak olan tenis ve basketbol sahaları, dinlenme ve sohbet alanları, geniş salonları, derslikleri ve bahçeleri ile dünya standartlarında bir üniversite olmasını hedefliyoruz.



Hedef 4.1. Geniş, ulaşılabilir, modern bir yerleşkede yer almak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Kantin/kafeterya/yemekhane alanı artırılabilecektir.	Kişi Başına Düşen Alan	Artış oranı	0,37	0,33	89%	→
Açık spor alanı artırılabilecektir.	Kişi Başına Düşen Alan	Artış oranı	0,15	0,05	30%	→
Yerleşkedeki ağaç sayısı ve yeşil alan metrajı artırılabilecektir.	Yeşil alan metrajı	M <sup>2</sup>	10.000	9.932	99%	→
Üniversiteye kolay ulaşım sağlanacaktır.	İhtiyaçların karşılanma oranı	Memnuniyet Yüzdesi	50%	38%	75%	→

Üniversitemiz büyürken yeşil üniversite olmanın bilinciyle 2017 – 2021 Stratejik Planında da yerleşkelerimizdeki ağaç ve yeşil alanların sayısını artırmayı hedeflemiştir. Toplam yeşil alan miktarımız 2017 yılı için hedeflediğimiz 10.000 m2 ye oldukça yaklaşmış durumdadır.

Fatih Sultan Mehmet Köprüsü'nün Anadolu Yakası ayağında, köprü'nün hemen çıkışında yer alan Kavacık Yerleşkemize kolay ulaşım sağlamak üzere gün içinde özellikle kuzey ve güney yerleşkelerimiz ile Haliç yerleşkemiz arasında ring servis hizmeti sunulmaktadır.

## Kurum Kimliğini Geliştirmek ve Marka Değerini Artırmak

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planı döneminde Kurumsal kimlik denilince ilk akla gelen şeyler olan ve daha çok görsel unsurları içine alan kurumsal tasarımıımızı üniversitemizi tamamlayan öğeler ile yerine getirdiğimiz inancını taşıyoruz. 2017-2021 Stratejik plan dönemi için ise üniversitemizin kurumsal kimliğini oluşturan ikinci safhayı tamamlamayı hayal ediyoruz. Kurumsal davranış, kurumsal iletişim ve kurum felsefesi unsurları bu dönemde ulaşmayı hedeflediğimiz temel unsurlardır.

2017 yılı yeni stratejik planımızın ilk yılı olması nedeniyle bizim için geçiş evresi oldu ve en azından kurumsal iletişimi sağlayacak hedeflerimize ulaşmak pek mümkün olmadı. Fakat önümüzdeki dönemde bu birlikteliği sağlayacak aktiviteleri artırmayı planlıyoruz.

### Hedef 4.2. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek ODAK toplantılar yapılacaktır.	Toplantı Sayısı	Toplantı Sayısı	3	0	0	↓
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi'nin kadrosu genişletilecektir.	1000 öğrenci başına düşen personel sayısı	Öğrenci Sayısı/1000	11	20	182%	↑
Üniversite mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek için sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik vb.) düzenlenecektir.	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Sayısı	2	0	0	↓
Mezun öğrencilerdeki kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Sayısı	1	0	0	↓
Performans Yönetim Sistemi kurulacaktır.	Gerçekleşme	Gerçekleşme	-	Hedef Yılı (Birim Yöneticisi Düzeyinde)		↑

Kurumsal iletişimimizin en önemli saç ayaklarından birini öğrenciler oluşturmaktadır. Öğrencilerimiz ile üniversitemizi temsilen en çok temasta bulunan birimimiz olan Sağlık Kültür

ve Spor dairesi bu anlamda kilit bir önem taşımaktadır. Bu kadronun her geçen yıl artırılması noktasında oldukça hassas davranmaktayız.



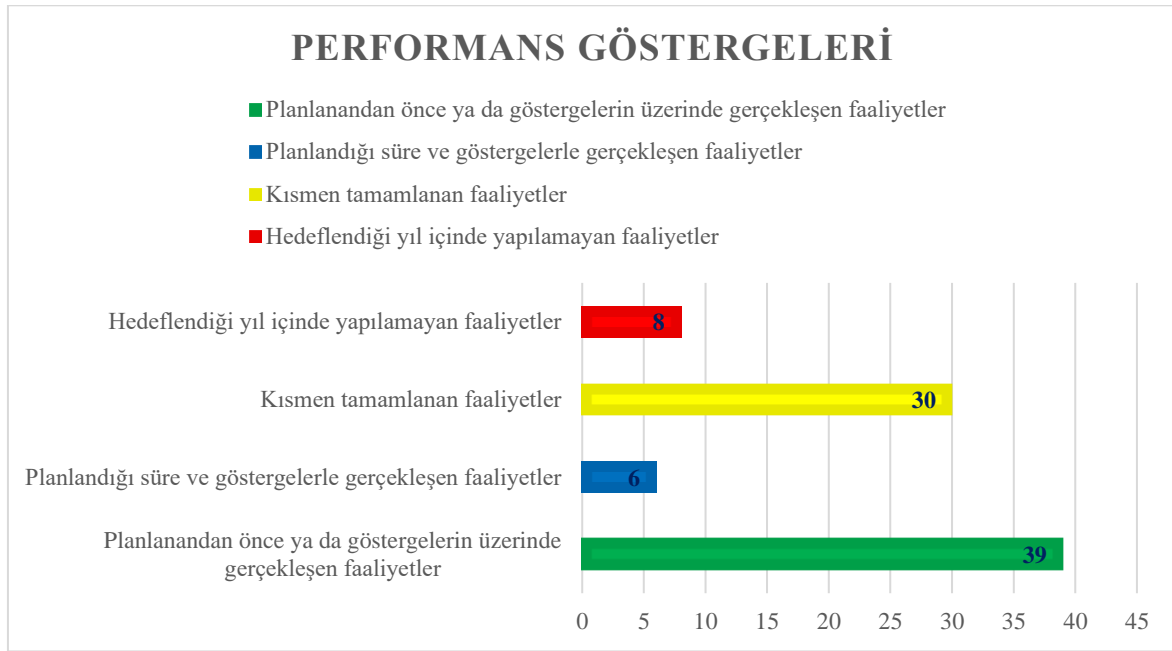
Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışının bir ürünü olarak kurum kültürünü tabana yaygınlaştırmak amacıyla kullandığımız otomasyon sistemi üzerinden stratejik plandaki birim hedeflerimizin takibini ve birebir bu hedeflerin muhataplarının da sürece katılımını sağlayacak bir performans takip sisteminin kurulması hedeflerimiz arasında yer almaktadır. 2017 yılında çalışmalarına başlanan sistem 2018 yılı içerisinde ulaşılması beklenen düzeyine 2017 yılı itibari ile erişmiş durumdadır. Sistemin tamamlanması ile üniversite olarak erişmek istediğimiz hedefleri kurumun tüm mensuplarının kavraması ve sahiplenmesi de sağlanmış olacaktır.

#### Hedef 4.3. Kurum imajını geliştirmek ve marka değerini artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşen	Skor	Değerlendirme
			2017	2017		
Üniversitenin sosyal medya hesaplarının daha etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanacaktır.	Takipçi sayısının artış hızı	Artış Yüzdesi	15%	24%	160%	↑
Halka açık, güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlenecektir.	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Sayısı	4	12	300%	↑
Üniversitenin marka değerini artıracak kurum dışı etkinliklere katılım ve katkı sağlanacaktır.	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Sayısı	8	8	100%	↑

## SONUÇ

2009 yılında kurulan üniversitemizin, 2017 yılı faaliyet yılında Stratejik Yönetim anlayışının bir ürünü olarak yol haritası olarak belirlediği 2017-2021 Stratejik Planı çerçevesinde 2017 yılında ulaşmayı hedeflediği 83 hedefi bulunmaktaydı. Çağın gereksinimi ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri artırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek, bilimsel ve mesleki eğitimde kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak, toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak ve üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziki yapıya kavuşturmak amaçları çerçevesinde odaklanan bu hedeflerin 39 tanesi planlanan zamandan önce ya da hedeflediğimiz göstergelerin üzerinde gerçekleşmiştir. 30 tanesi kısmen tamamlanmış, 6 hedefimize ise planlandığı süre ve göstergeler ile ulaşılmıştır.



Hedeflendiği yıl içerisinde gerçekleşmeyen faaliyetler bizim için özellikle üzerinde durulması gereken alanlardır. 2017 yılı faaliyet yılı içinde hedeflendiği dönemde yapılmayan 8 faaliyetimiz söz konusudur. Detaylarını incelediğimizde uluslararası lisanslanan buluş sayısının artırılması hedeflenmiş fakat bu yıl içerisinde söz konusu olamamıştır. Yayın Teşvik Yönergesinin güncellenmesi hedeflendiyse de bu yıla hazırlıkları yetiştirilememiştir. Üniversitemize yeni başlayan Öğretim elemanlarına uyum süreci eğitimleri verilmesi ve bu eğitimlerde Başlarken Serisi Kılavuzları oluşturulması hedeflenmiştir. Fakat daha sonra alınan yönetimsel bir kararla öğretim elemanlarının göreve başladıkları akademik birimin kendi

içerisinde bu organizasyonun yapılmasının daha doğru olacağı kanaatine varılmıştır. Aynı şekilde yeni başlayan akademik personel için yıl içerisindeki geri dönüş ve değerlendirmelerinin alınması için ayrı bir çalışma yapılamamıştır.

Doktora programlarımızın bazılarında henüz mezun vermediğimiz ya da tezini bitiren çok az öğrenci olduğu için doktora/uzmanlık tezlerinden üretilmiş ulusal bilimsel yayın sayısında hedeflediğimiz düzeye erişememiştir.

Kurumsal iletişimi artırmak üzere odak toplantılarının yapılması, üniversite mensupları arasında etkinlik düzenlenememesi ve mezun öğrencilerdeki kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik etkinlikler henüz bu etkinliklerin organize edilmesini sağlayacak bir halkla ilişkiler birimi kurulamadığı için planlama aşamasında kalmıştır.

2017 yılı hedeflerimizin gerçekleşme yüzdeleri incelendiğinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedeflerimizin %77'sinin, araştırma faaliyetlerine ilişkin hedeflerimizin %81'inin, idari faaliyetlere ilişkin hedeflerimizin %63'ü ve toplumsal hizmetlere ilişkin hedeflerimizin %79'unda başarılı olduğumuzu söyleyebiliriz.



Üniversitemiz güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olma yolunda hızla ilerleme azmindedir.