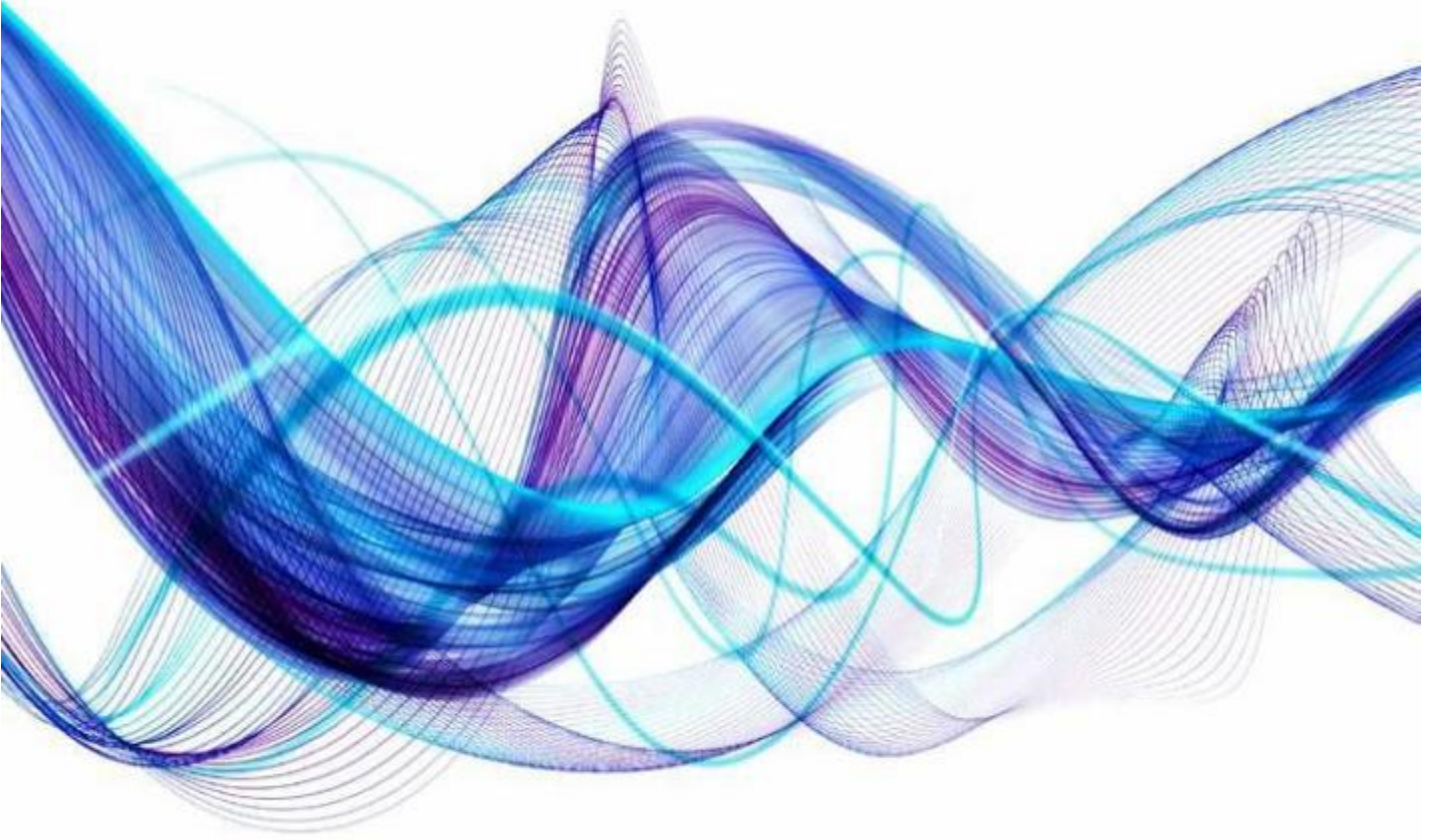


2016



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET RAPORU



2016 YILI
FAALİYET
RAPORU

İSTANBUL

2016

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

ÖNSÖZ

I.BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

1.Genel Bilgiler

1.1.Üniversite Hakkında

1.2. Misyon

1.3. Vizyon

1.4. Temel Değerlerimiz

2. Örgüt Yapısı

2.1.Mevcut Durum

2.2. Mütevelli Heyet

2.3. Senato

2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

2.5. Rektörlük

2.6.Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

3. Akademik Birimler

3.1. Fakülteler

3.2. Yüksekokullar

3.3. Meslek Yüksekokulları

3.4. Enstitüler

4. Rektörlüğe Bağlı Birimler

4.1.Koordinatörlükler

4.2. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

4.3. BAP Komisyonu

4.4. Teknoloji Transfer Ofisi

4.5. Yayın Komisyonu

4.6. Etik Kurullar

4.7. Sürekli Eğitim Merkezi

4.8. Kalite Komisyonu

4.9. İşbirliği Yapılan Kuruluşlar

II. BÖLÜM: STRATEJİK YÖNETİM

Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Fiziksel Kapasiteyi Artırmak

Stratejik Amaç 2: Bilgi Üretmek İçin Alt Yapı

Stratejik Amaç 3: Dinamik, İhtiyaçlara Uygun, Kaliteli ve Kapsamlı Eğitim

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Gelişime Katkı Sağlamak

Stratejik Amaç 5: Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek

III. BÖLÜM : DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Performans Sonuçları Tablosu

Faaliyetlere İlişkin Değerlendirmeler

Sonuç

Tablolar

Tablo 1: Kurumsal Bilgiler

Tablo 2: Mütevelli Heyeti Üyeleri

Tablo 3: Üniversite Senatosu Üyeleri

Tablo 4: Yönetim Kurulu Üyeleri

Tablo 5: 2016 Yılı Öğrenci Sayıları

Tablo-6: 2016 Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Tablo-7: Üyesi Olduğumuz Veri Tabanları

Tablo-8: Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Tablo-9: İdari Personelin Sayısal Dağılımı

Tablo 10: Engelli Statüsünde Çalışan Personel Sayıları

Tablo 11: Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler

Tablo 12: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 Yılı Faaliyetleri

Tablo 13: Bio Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Tablo 14: Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Tablo 15: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2016 Faaliyetleri

Tablo 16: Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

Tablo 17: Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 18: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 19: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 20: Uluslararası Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

Tablo 21: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 22: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 23: Dış Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı

Tablo 24: Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 25: Dış Hekimliği Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 26 : Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 27: Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 28: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 29 : Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 30 : Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 31: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 32: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 33: Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 34: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 35: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 36: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 37: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 38: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Tablo 39: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 40: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Tablo 41: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

- Tablo 42: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları
Tablo 43: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo 44: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo 45: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları
Tablo 46: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo 47: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo 48: Eğitim Fakültesi Akademik Personel Sayıları
Tablo 49: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo 50: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo 51: İletişim Fakültesi Akademik Personel Sayıları
Tablo 52: İletişim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo 53: İletişim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo 54: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları
Tablo 55: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo-56: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo-57: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları
Tablo-58: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo-59: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo-60: Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları
Tablo-61: Adalet Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo-62: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları
Tablo-63: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo-64: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo-65: Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları
Tablo-66: Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı
Tablo-67 Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları
Tablo-68: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı
Tablo-69: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı
Tablo-70: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı
Tablo-71: Hazırlık Programı Koordinatörlüğü Ulusal ve Uluslararası Toplantılar
Tablo-72: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler
Tablo-73: Erasmus Hareketliliğinden Yararlanan Öğrenci Sayıları
Tablo-74: FARABİ Programı Çerçevesinde Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler
Tablo-75: Farabi Değişim Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları
Tablo-76: Mevlana Değişim Programı Kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler
Tablo-77: Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeleri
Tablo-78: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
Tablo-79: 2016 Yılında BAP Desteği İçin Başvuran ve Kabul Edilen Proje Sayıları
Tablo-80: TTO Yapılanması ve Personel Sayıları
Tablo-81: TTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler
Tablo-82: Patent başvurularına ait detaylı bilgiler
Tablo-83: Uluslararası patent başvurularına ait detaylı bilgiler
Tablo-84: Destekleyen Kuruma Göre Projeler
Tablo-85: Destek Aldığımız Proje Sayıları
Tablo-86: Eşik Üstü Ödüllerimiz

- Tablo-87: Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri
Tablo-88: Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri
Tablo-89: Hayvan Deneyleeri Yerel Etik Kurulu üyeleri
Tablo-90: Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri
Tablo-91: Sürekli Eğitim Merkezimizin 2016 yılı faaliyetleri

Grafikler ve Őekiller

- Grafik 1: 2016 Yılı Öğrenci Sayıları Değişim
Grafik 2: 2016 Yıl Sonu İtibariyle Yerleşkelere Göre Öğrenci Dağılımı
Grafik 3: 2016- Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Fakülte ve Uyruklarına Göre Dağılımı
Grafik 4: Kataloglaması Yapılan Materyal Sayıları
Grafik 5: Ödünç Verme Sayıları
Grafik 6: Akademik ve İdari Personel Sayılarındaki Değişim
Grafik 7: Dışarıdan Hizmet Alımı Yapılan Alanlarda Çalıştırılan Personel Sayısı
Grafik 8: 2012-2016 Stratejik Planı Değerlendirme Tablosu
Grafik 9: Kurumsal Gelişim
Grafik 10: Engelli Öğrenci Sayıları
Grafik 11: Revir Hizmetleri- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri
Grafik 12: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 13: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 14: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 15: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı (İngilizce)
Grafik 16: Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 17: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 18: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 19: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 20: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 21: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 22: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 23: Eğitim Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 24: İletişim Fakültesi Öğrenci Dağılımı
Grafik 25: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı
Grafik 26: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı
Grafik 27: Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı
Grafik 28: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları
Grafik 29: Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları
Grafik 30: 2016 Ocak -2016Aralık Öğrenci Sayısı
Grafik 31: TTO Destekli Proje Sayısı

Şekil 1: İstanbul Medipol Üniversitesi Organizasyon Şeması

Şekil 2: Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına Bağlı Olarak Yürütölen Hizmetler

Ekler

Ek 1: 2016 Yılı REMER Etkinlikleri



Üniversitenin sadece bir eğitim kurumu olarak varlığını sürdürmesi beklenemez; bilimsel bilginin izleyicisi olduğu kadar üreticisi de olmak zorundadır. Toplumun etki alanına giren gelişmeleri ya- kından izlemek, her alanda orta ve uzun vadeli stratejik araştırmalar yapmak, insan hakları ve adaletin toplumda yerleşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel politikalara zemin oluşturacak stratejiler üzerinde çalışmak, sektörlerin uluslararası pazarlarda rekabet gücünün artırılması için işbirliği geliştirmek, ülkenin dünyaya özgüvenle açılmasına destek vermek, ulusal ve uluslararası eğitim ve stratejik araştırma kurumlarıyla sürekli işbirliği içinde bulunmak ve gençlerimizi bu vizyonla donatmak sorumluluğumuz vardır.

Taşıdığımız sorumluluk bilinci içinde bugüne değin elde ettiğimiz birikimlerimizi İstanbul Medipol Üniversitesi ile sözünü ettiğim amaca yönlendirmek istiyoruz. İleri derecede donanımlı ve birikimli öğretim üyesi ve yetenekli öğrencilere sahip zengin bir eğitim ortamı ve ileri araştırmaların yürütülmesini sağlayan imkânlar, stratejik hedefler ve yenilikçilik temelinde gelişen bir üniversite ortamı oluşturma azim ve kararlılığımızdır.

Dr. Fahrettin KOCA
Mütevelli Heyet Başkanı



SUNUŞ

Medipol Sağlık Grubu'nun önderliği ve desteği ile Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı (TESA) tarafından kurulmuş olan üniversitemiz sağlık alanındaki başarılarını mühendislik ve sosyal bilimlere taşıma kararlılığındadır.

Araştırma öncelikli bir misyon üstlenmiş olan üniversitemizde alt yapı henüz tamamlanırken temel tıp bilimleri ile mühendisliğin kesiştiği alanda önemli projeler ortaya konmaya başlamıştır. Bu projelerde üniversite bütçesi ve öğretim üyesine oranla kullanılan ulusal ve uluslararası dış kaynak kullanımı oranı oldukça yüksektir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, başta sağlık alanındaki vizyonu ve hizmet kültürü olmak üzere, evrensel, çağdaş, nitelikli, özgür, üretken ve geliştiren bir üniversite olarak yarının mirasçılarına yeni fırsatlar sunmak amacındadır. Sağlık alanındaki mevcut kapasitesini kullanarak oluşturduğu hizmet birimleri aracılığıyla hem öğrencilerimize yeni uygulama alanları oluşturmakta hem de eğitim dışı alandan elde ettiği geliri eğitime aktararak eğitimde yeni fırsatlar oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında da (2012-2016) ifade edildiği gibi, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmada bu erken dönemi kapsayan hedeflerin çok mütevazı bir rol üstlendiği aşikârdır. Ancak tüm çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve tüm Medipol dostlarımızın desteği ve katılımı ile oluşan sinerjinin birlikte kurguladığımız rüyanın gerçeğe dönüşmesini sağlayacak en önemli dinamik olduğuna inanıyorum.

Üniversitemizin bu süredeki faaliyetlerinde doğrudan görev alan veya bir şekilde katkı veren idari ve akademik kadrosu ile bütün Medipol ailesine takdir ve teşekkürlerimi sunarım. Süreçte rol alan bütün idari ve akademik birimlerimizin faaliyetlerinin raporlanmasında emeği geçen görevlilerimizi ve bilhassa elinizdeki raporun vücut bulmasında büyük paya sahip olan Strateji Geliştirme Dairesi çalışanlarını ayrıca kutlamak isterim.

Prof.Dr. Sabahattin AYDIN

Rektör

Önsöz

Üniversitemizin 2012-2016 Stratejik Planı, temel değerlerimiz olan etik değerlere bağlılık, insan odaklılık, mükemmeliyetçilik, çevreye duyarlılık, katılımcılık, hoşgörülülük, yenilikçilik ve özgürlükçülük anlayışıyla oluşturulmuştur. Ülke kalkınmasının temelini oluşturan nitelikli insan kaynağını yetiştirme azmiyle kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi aynı anlayışla ve tüm paydaşlarının etkin katılımıyla 2017-2021 stratejik plan çalışmalarını yürütmektedir.

2012-2016 Stratejik planı ile vizyon, misyon ve temel değerler ile bunlar ışığında tüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejiler geliştirilmiş, fiziksel alt yapının geliştirilmesi, bilim ve teknoloji üretimi, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, topluma katkı ve kurumsal yapının geliştirilmesi yönünde oluşturulan stratejik alanlarımız ve bu çerçevede hedef ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır. Bu faaliyet raporunda Plan döneminin son yılı olan 2016 yılı içerisinde üniversitemizin mevcut durumu değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin 2016 yılı faaliyet raporu 2012-2016 Stratejik Planının performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre gerçekleşme durumunu, hedeflerimizden meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır. Üç bölümden oluşan raporun ilk bölümünde üniversite ve kurumsal yapı hakkında genel bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde stratejik amaç ve hedefler, Üçüncü bölümde 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, performans sonuçları ve bunlarla ilgili değerlendirmelere yer verilerek durum analizi yapılmıştır.

Bu rapor vesilesi ile üniversitemizin kuruluşundan bu günkü durumuna yaşadığı dönüşümün her aşamasında stratejik bir yönetim anlayışının yerleşmesine öncülük eden yöneticilerimize, üniversitemizin her kademesinde mevcut durumumuz için emek harcayan akademik ve idari tüm personelimize ve özellikle bu faaliyetlerin raporlanmasında katkı sağlayan mesai arkadaşlarıma teşekkürü bir borç bilirim.

Nihal KALAYCI OFLAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.

I. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

VE

KURUMSAL YAPI

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Üniversite Hakkında



İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 112. madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. Vakfın kurucusu, Medipol Sağlık Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Fahrettin Koca’dır.

Kuruluş Yönetmeliğinde resmi ünvanı Medipolitan Eğitim ve Sağlık Vakfı olarak geçen kurucu vakfımızın adı Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma Vakfı olarak değiştirilmiştir.

1.2. Misyon

İstanbul Medipol Üniversitesi verdiği eğitim ve kattığı farklılıklarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmekte, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.

1.3. Vizyon

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile bilime ve topluma yön veren öncü bir üniversite olmak.



1.4. Temel Değerlerimiz

- Etik değerlere bağlı
- İnsan odaklı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye duyarlı
- Katılımcı
- Hoşgörülü
- Yenilikçi
- Özgürlükçü

Tablo-1: Kurumsal Bilgiler

KURUMSAL BİLGİLER					
ÖĞRENCİ SAYILARI	2012	2013	2014	2015	2016
Toplam Öğrenci Sayısı	885	2.977	4.776	11.017	20.462
Ön Lisans	-	456	813	4.143	9.168
Lisans	885	2.321	3.428	5.933	10.049
Yüksek Lisans	-	200	487	814	1042
Doktora	-	-	48	127	203
Yabancı Uyruklu	40	63	142	292	426
PERSONEL SAYILARI					
Akademik Personel	226	345	445	752	864
İdari Personel	170	257	688	901	994
İdari Personel/Öğrenci Oranı	0,19	0,09	0,14	0,08	0,04
İdari Personel/Akademik Personel Oranı	0,75	0,74	1,55	1,2	1,15
AKADEMİK BİRİMLER					
Fakülte Sayısı	5	7	9	11	12
Yüksekokul Sayısı	-	-	-	1	1
Meslek Yüksekokulu Sayısı	1	2	2	4	4
Enstitü Sayısı	1	3	3	4	4
Toplam Program Sayısı					
Ön Lisans	8	17	18	57	98
Lisans	8	8	17	46	60
Yüksek Lisans	-	13	22	28	44
Doktora	-	2	9	16	21
ALT YAPI					
Eğitim Alanları (Derslik vb.) (m2)	1.171	4.491	6.291	13.391	14.991
Araştırma Alanları (Lab. vb.) (m2)	572	1.333	8.500	8.500	8.500
Toplam Kapalı Alan (m2)	9.000	41.800	41.800	59.000	220.260
Toplam Açık Alan (m2)	3.500	41.500	41.500	36.300	216.300
Öğrenci Başına Düşen Toplam Kapalı Alan (m2)	10,16	14,04	8,75	5,35	10,84
Öğrenci Başına Düşen Toplam Açık Alan (m2)	3,95	13,9	8,68	3,29	10,65
KÜTÜPHANE KAYNAKLARI					
Toplam Kitap Sayısı	4.418	6.101	16.454	19.332	25.790
Veri Tabanı Üyelği	8	12	19	24	24
Kütüphane Fiziki Alan (m2)	380	380	490	490	850

2.ÖRGÜT YAPISI

2.1.Mevcut Durum

Enstitüler

- Adli Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Uluslararası Tıp Fakültesi

Yüksekokullar

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

Meslek Yüksek Okulları

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- İstanbul Medipol Üniversitesi Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Birimler

Koordinatörlükler

- ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü
- FARABI Kurum Koordinatörlüğü
- İngilizce Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü
- MEVLANA Kurum Koordinatörlüğü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi(GETAM)
- İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Milletlerarası Hukuk ve Diş Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)
- Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Kurullar

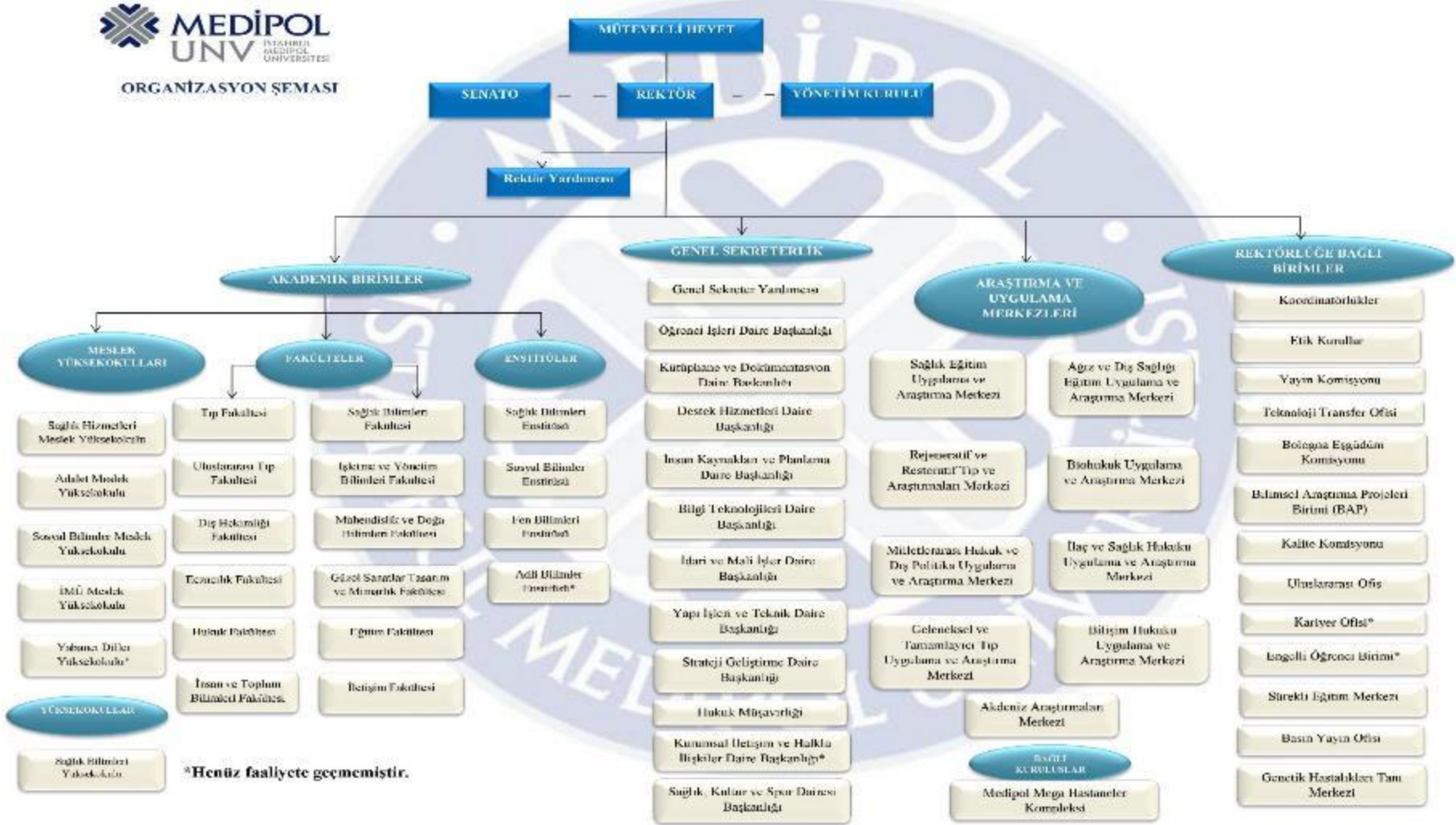
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu

Rektörlüğe bağlı diğer birimler

- Bologna Eşgüdümleri Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Uluslararası Ofis
- Yayın Komisyonu
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Kalite Komisyonu

Üniversitemiz organizasyon şemasına *şekil-1* de yer verilmiştir.

Şekil-1: İstanbul Medipol Üniversitesi Organizasyon Şeması



2.2. Mtevelli Heyet

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mtevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mtevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mtevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mtevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylar; yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler.

Tablo-2: Mtevelli Heyeti Üyeleri

Başkan	Dr. Fahrettin KOCA
Üyeler	Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Prof. Dr. Orhan Gazi Yiğitbaşı, Dr. Tamer Vardaloğlu, Dr. Tuncay Aksoy, Özer Koca, Fatma Uçar Kılıç, Gökhan Özcan, Mehmet Büyükbaş, İlker Özen, Azime Efe

2.3. Senato

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mtevelli Heyet'çe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar.

Üniversite'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında kararın alınması, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlanması, Üniversite'nin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak. Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak Senato'nun görevleri arasındadır. Senato'nun raportörü üniversite genel sekreteridir.

2016 yılsonu itibariyle Üniversite Senatosu üyelerinin isim ve görev dağılımları **Tablo-3'**de sunulmuştur.

Tablo-3: Üniversite Senatosu Üyeleri

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. İ. Sina UÇKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Eczacılık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. M. Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	Müh. ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. H. Atilla DİKBAŞ	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ali Resul USUL	İnsan ve Toplum Bilim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Uluslararası Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Muazzez GARİPAĞAOĞLU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Barkın BERK	Eczacılık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mehmet Emin ARTUK	Hukuk Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Bahadır K.GÜNTÜRK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Güldeniz EKMEK	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Erol YILDIRIM	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Nurullah GÜR	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Ferah ÇEKİCİ	Eğitim Fakültesi Senatörü
Yrd. Doç. Dr. Yusuf ÖZKIR	İletişim Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mustafa KESKİN	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Talip ALP	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Müjgan TUNÇ YÜCEL	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. H. Eyüp ÖZDEMİR	Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Rana ATABAY	Sosyal Bilimler MYO Müdürü
Doç. Dr. Nihat ALAYOĞLU	İMÜ MYO Müdürü
Doç. Dr. Harun DEMİRBAŞ	Adalet MYO Müdürü

2.4 Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında Dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine **Tablo-4**'de yer verilmiştir.

Tablo-4: Yönetim Kurulu Üyeleri

Üye	Görevi
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Rektör
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. İbrahim Sina UÇKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Eczacılık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Ali Resul USUL	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. H. Atilla DİKBAŞ	Güzel Sanatlar Tas. ve Mimarlık Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sabahattin AYDIN	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Sabahattin AYDIN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Nesrin EMEKLİ	Profesör Üye
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Profesör Üye
Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	Profesör Üye

2.5. Rektörlük

İlgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak, Üniversite'nin öngörülen sürede öğretime açılmasını sağlamak, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumluluğu taşımak; Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulamasını sağlamak, Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği'nde tanımlanan görevleri yerine getirmek.

Rektörlük; Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

2.6. Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. Maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda belirtilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde tanımlanan Genel Sekreterlik Birimi; Üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir.

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar dâhilinde verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak.
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oy kullanmaksızın raportörlük yapmak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu gündemini hazırlayarak ilgililere zamanında dağıtılmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının yazılması, korunması, saklanması ve üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili kişilere iletilmesini sağlamak,
- Rektörlüğün kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını yürütmek,
- Üniversite idari birimleri ile özel ve resmi kurumlar arasında sağlıklı ve iyi ilişkiler kurulmasını sağlamak,
- Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterleri arasında koordinasyonu sağlamak, işbirliğini temin etmek, verimli ve düzenli bir çalışma ortamı oluşturmak,
- Üniversitenin her türlü destek hizmetlerinin karşılanmasını sağlamak,
- Üniversitede çalışan idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçlara göre eğitim programı sağlamak,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinde destek hizmetlerinin yerine getirilmesi ve düzenlemesini sağlamak,
- Üyesi bulunduğu kurul ve komisyonlara başkanlık etmek ve/veya katkıda bulunmak,
- Sistem ve mevzuat geliştirilmesini sağlamak,
- Çalışanların her türlü sosyal güvenliğinin sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak,

- Kaynak kullanımında verimliliği sağlamak,
- Genel Sekreterliğin ve ona bağlı birimlerin bütün faaliyetlerinin gözetim ve denetimini sağlamak,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,

2.6.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere üniversite tanıtımından kayıt aşamasına, öğrencilikten mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen birimiz, 1 Daire Başkanı ve 12 Öğrenci Temsilcisinden oluşmaktadır.

Sunulan Hizmetler

- ÖSYM sınavı sonucunda Üniversitemizi kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin öğrenci otomasyon sistemine aktarılması ve güncel tutulması,
- Öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması, (Öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, harçsız pasaport işlemleri, indirimli seyahat kartı işlemlerinin takip edilip sonuçlandırılması)
- Öğrencilerin öğretim durumlarıyla ilgili her aşamanın takip edilmesi ve kayıt altına alınması,
- Öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesi, tüm belgelerin öğrenci otomasyon sistemine taranması,
- Yatay geçiş ile giden ve gelen öğrencilerin yazışmalarının yapılması ve özlük dosyalarının oluşturulması,
- Kendi isteği ile ayrılan/ilişigi kesilen öğrencilerin işlemlerinin yapılması,
- Çift anadal ve Yandal kayıt işlemlerinin yapılması,
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin; mezuniyet için gerekli AKTS kontrollerinin yapılarak, mezuniyet işlemlerinin tamamlanması,
- Diploma, diploma ekleri, onur ve yüksek onur belgelerinin basılması ve dağıtılması,
- Diploma ve diploma eki defterlerinin basılması,
- Diploma tescil işlemlerinin takip edilmesi,
- Lisansüstü eğitim hakkı kazanarak, kayıt yaptıran öğrencilere ait bilgilerin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi ve güncel tutulması,

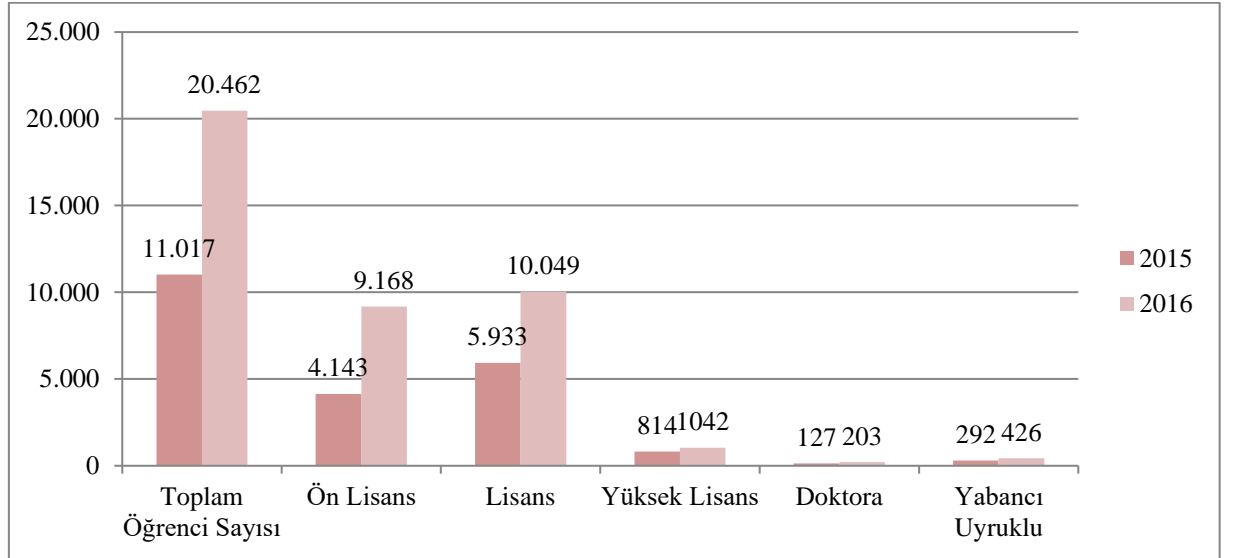
- Türkçe ve İngilizce Hazırlık Programına dâhil olacak veya ilgili ders ve programlardan muaf olacak öğrencilerin her türlü işlemlerinin yapılması,
- Yurt Dışı Kontenjanı ile kabul edilen öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinde Uluslararası Ofis ile işbirliği yapılması,
- Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili her türlü belge ve formun hazırlanmasında Uluslararası Ofis ile işbirliği yapılması,
- Yeni öğrenci kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,
- Dikey Geçiş kontenjanlarının ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi
- Ek kontenjanların ÖSYM Başkanlığı'na bildirilmesi,
- Yatay Geçiş kontenjanlarının güz ve bahar döneminde YÖKSİS'e (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) bildirilmesi,
- ÖSYM Başkanlığı tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,
- Kredi Yurtlar Kurumu tarafından istenilen her türlü bilgi ve istatistiğin hazırlanması,
- YÖKSİS' te (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) öğrenci raporlarının zamanında ve eksiksiz hazırlanması,
- YÖKSİS'e (Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi) durumu değişen öğrenci bilgilerinin zamanında ve eksiksiz aktarılması,
- Yeni kayıt döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması,
- Tanıtım döneminin planlanmasında ilgili birimler ile işbirliği yapılması, aday öğrenci ve velilerinin üniversitemizle ilgili bilgilendirilmesinin sağlanması,
- Aday, okuyan, mezun öğrenciler ile velilerinin telefon ve e-postalarının cevaplanması,
- ÖSYM sınavı sonucunda, Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kesin kayıtlarının tamamlanması,
- Üniversitede okutulacak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait derslerin ve dersleri verecek öğretim üyelerinin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,
- Tüm Fakülte/ Programlara ait mazeret, maddi hata, isteğe bağlı bütünleme ve tek ders sınavlarının öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi,
- Öğrenci otomasyon sistemine işlenen öğrenci ders transferlerinin kontrol edilmesi,
- Kayıt donduran ve kayıt dondurma süresi biten öğrencilerin öğrenci otomasyon sistemine işlenmesi ve ilgili resmi kurumlarla işlemlerinin yapılması,
- Öğretim üyesi ve öğrencilerin öğrenci otomasyon sistemi ile ilgili sorularına yardımcı olarak ilgili birimlere yönlendirilmesi,

- Üniversite Web sitesinde Öğrenci İşleri Birimi sayfasında yer alan bilgilerin güncellenmesi ve duyuruların yayınlanması,
 - Üniversite Web sayfasında Sık Sorulan Soruların güncellenmesi,
 - Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından istenilen iş ve işlemlerin yapılması.
- 2016 yılı sonu itibariyle faaliyette Öğrenci sayılarımıza **Tablo-5'**te yer verilmiştir.

Tablo-5: 2016 Yılı Öğrenci Sayıları

2016 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI	
Önlisans	9.168
Lisans	10.049
Yüksek Lisans	1.042
Doktora	203
TOPLAM	20.462

2015 yılından 2016 yılına öğrenci sayılarımızdaki değişim *Grafik-1* 'de sunulmuştur.

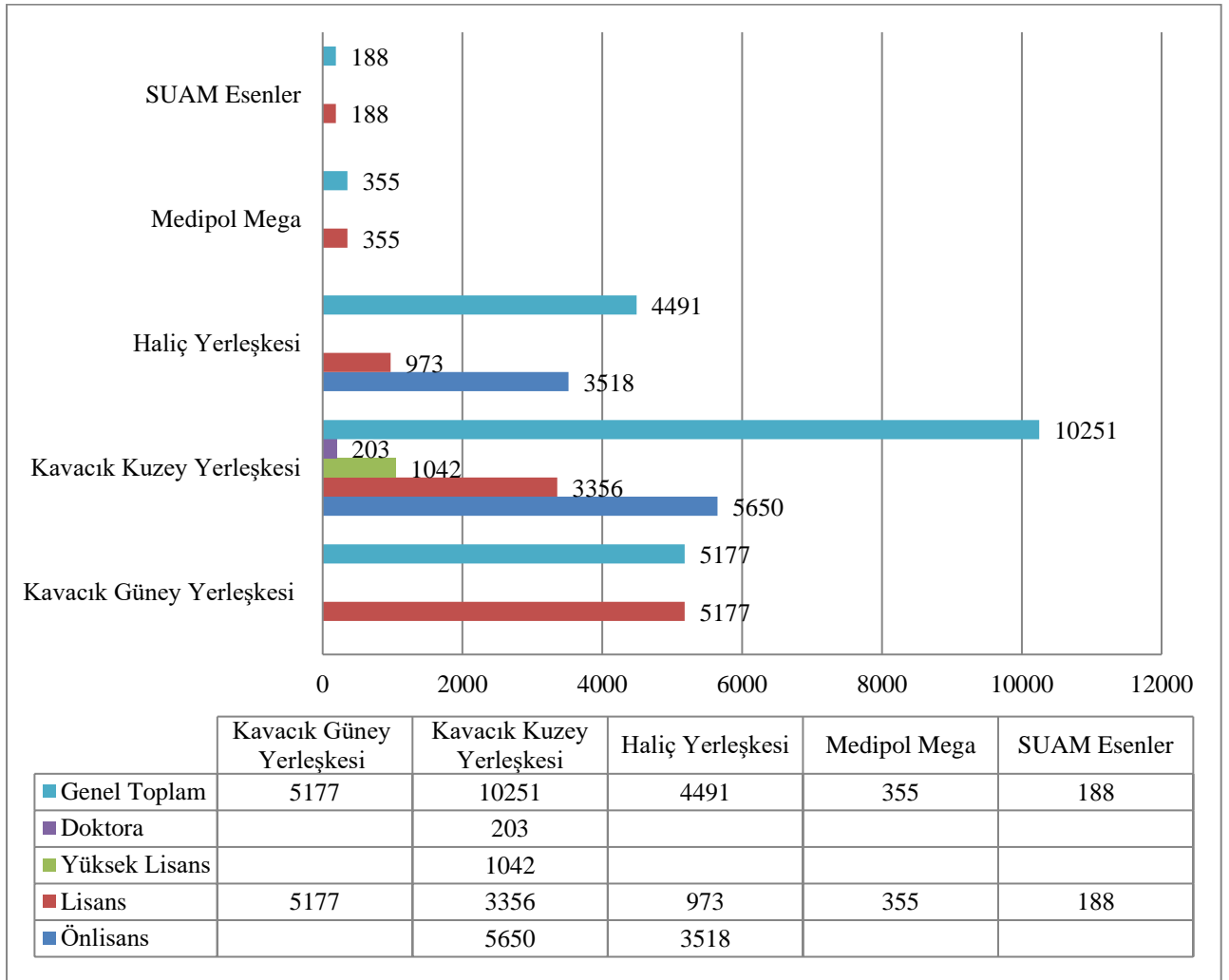


Tablo- 6: 2016 Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları

2016 Eğitim - Öğretim Yılında Mezun Öğrenci Sayıları	
Önlisans	473
Lisans	514
Yüksek Lisans	94
Doktora	1
TOPLAM	1.082



Grafik-2: 2016 Yıl Sonu İtibariyle Yerleşkelere Göre Öğrenci Dağılımı



Uluslararası Ofis

Uluslararası ofis, temel olarak 3 değişim programları koordinatörlüğünün ve yabancı öğrenci alım sürecini yöneten ofistir. Bunlardan ayrıca Rektörlüğe bağlı birim olduğu için Rektörlükçe tanımlanan iş ve işlemleri yapmakla yükümlü ofistir.

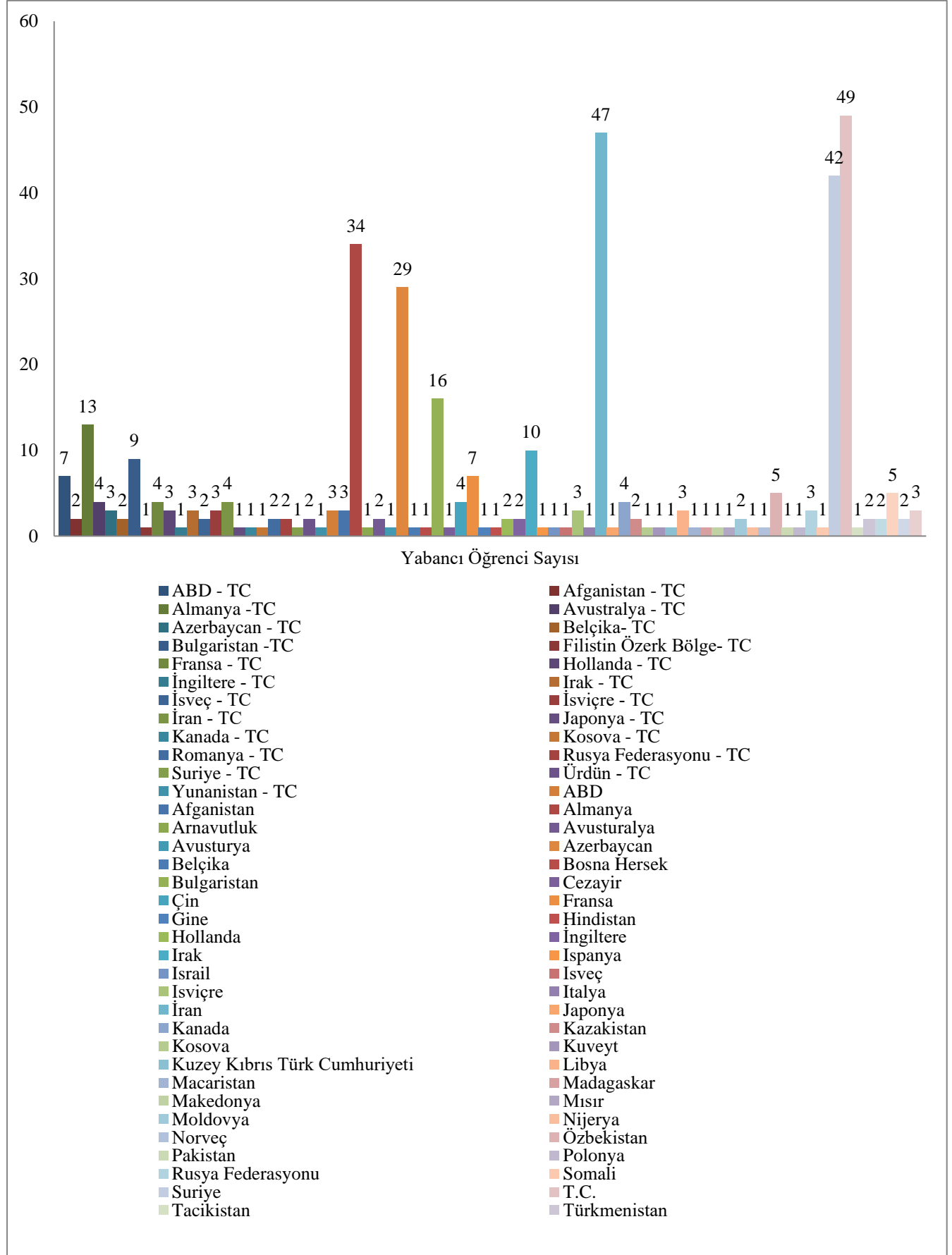
Sunulan Hizmetler

- Yurt dışından öğrenci kabulü kontenjanlarının YÖKSİS'e işlenmesi,
- Yurt dışından öğrenci kabulü ilanının hazırlanması, başvurusunun alınması, değerlendirme ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- Yabancı uyruklu tüm öğrencilerin durum değişikliğinin (kayıt silme, dondurma, mezuniyet gibi) İl Göç İdaresi'ne bildirilmesi,
- Yabancı öğrencilerle ilgili her türlü kurum ve kuruluşlarla gerekli yazışmaların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ortaklaşa yapılması,
- Yurt Dışı Kontenjanı ile kabul edilen öğrencilerin özlük dosyalarının oluşturulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılması,
- Üniversite adına uluslararası protokol yazışmalarını hazırlamak ve yurtdışı ziyaretlerini planlanması,
- Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) için gerekli çalışmaları sürdürmesi,
- Erasmus+ programını Üniversite adına yürütmesi,
- Her yıl için yapılan Erasmus proje başvurusunu Ulusal Ajans'a yapması,
- Erasmus ile gidecek öğrenciler için ilan hazırlanması, başvuruların değerlendirilmesi,
- Gidecek öğrencilerin karşı Üniversiteye bildirmesi,
- Karşı Üniversiteden gelecek yanıt ile evraklarının hazırlanıp üst yazı ile bağlı bulunduğu fakülte/yo/myo/enstitüye bildirimini yapılması,
- Gidecek öğrenciler ile ilgili kurumiçi ve kurumdışı yazıların yazılması,
- Gelen öğrencilere uyum eğitimi yapılması,
- Öğrencilerin bilgilerinin üst yazı ile fakülte/yo/myo/enstitüye bildirmesi,
- Gelen öğrencilerin işlemlerinin yapılması,

- Farabi programı kapsamında başvuruların YÖK tarafından ilan edilen tarih aralığında alınması,
- Başvuru ilanının hazırlanması, değerlendirilmesi, gitmeye hak kazanan öğrencilerin evraklarının karşı Üniversiteye iletilmesi,
- Farabi kapsamında gelen öğrencilerin sisteme açılması, uyum eğitimi yapılması,
- Öğrencilerin için kurum içi veya kurum dışı yazışmaların yapılması,
- Mevlana programı kapsamında başvuruların YÖK tarafından ilan edilen tarih aralığında alınması,
- Başvuru ilanının hazırlanması, değerlendirilmesi, gitmeye hak kazanan öğrencilerin evraklarının karşı Üniversiteye iletilmesi,
- Mevlana programı kapsamında gelen öğrencilerin sisteme açılması, uyum eğitimi yapılması,
- Öğrencilerin için kurum içi veya kurum dışı yazışmaların yapılması,
- Üniversitenin İngilizce web sayfasını geliştirmek için Bilgi Teknolojileri ile ortaklaşa çalışılması,
- Üniversitenin yurtdışı kurum veya Üniversitelerle yaptığı anlaşmalarda öğrenci seçimi ve takibi
- Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından verilecek diğer iş ve işlemlerin yapılması.

Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Fakülte ve Uyruklarına Göre Dağılımı **Grafik-3**'te yer almaktadır.

Grafik-3: 2016 - Üniversitemizde Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kontenjanından Okuyan Öğrencilerin Fakülte ve Uyruklarına Göre Dağılımı



2.6.2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Üniversitemizin her yerleşkesinde 1 kütüphane bulunacak şekilde yapılandırılmıştır. Haliç Kampüsü Kütüphanesi; 91 m²'lik bir alanda 70 kişilik oturma ve 10.000 ciltlik raf kapasitesi, Kavacık Kuzey Kampüsü Kütüphanesi; 234 m²'lik alanda 100 kişilik oturma ve 22.000 cilt raf kapasitesi, Kavacık Güney Kampüsü; 620 m²'lik bir alanda 200 kişilik oturma ve 5.000 ciltlik raf kapasitesi, Medipol Üniversitesi Hastanesi Kütüphanesi; 100 m²'lik alanda 30 kişilik oturma ve 3.000 ciltlik raf kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kütüphane personeli; 1 Daire Başkanı, 2 Kütüphaneci, 3 Yardımcı Personel/Memurdan oluşmaktadır.

Kütüphanemiz ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız Yordam Otomasyon Sistemini kütüphane programı olarak kullanmaktadır. Otomasyon sistemine bağlı olarak katalog tarama ve kütüphane web sayfası olan <http://kutuphane.medipol.edu.tr/>aktif haldedir.



Kütüphaneye Kayıtlı Okuyucu Sayısı

Kütüphanemize kayıtlı kullanıcı sayıları aşağıdaki gibidir;

Lisans-Önlisans Öğrencisi : 21.016

Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi : 98

Akademik Personel : 306

İdari Personel : 100

Toplam Kullanıcı sayısı : 21.566

Kütüphanemizin 24 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda üyelik sağlanmaktadır.

Üyesi olduğumuz veri tabanları **Tablo-7'**da verilmiştir.

Tablo-7: Üyesi Olduğumuz Veri Tabanları

	Veri Tabanı	Açıklama
1	Bates	Klinik video veri tabanı
2	Dentistry Oral Sciences Source	Diş hekimliği alanında 260 dergi içermektedir.
3	EBSCOHOST	12505 Dergi 145.000 eBook
4	HeinOnline	Hukuk alanında 2000'den fazla dergiye erişim sağlar.
5	HiperKitap	18.000 Türkçe ekitap içermektedir.
6	HukukTürk	Mevzuat ve içtihat veri tabanı
7	IEEE Xplore digital library	413 Dergi 1220 Konferans Serisi 3341 Standart
8	İdealonline	292 Ulusal Dergi
9	iThenticate	İntihal tespit programı Erişim için kütüphaneye başvurunuz.
10	Jove	Medicine, Neuroscience, Biology, Developmental Biology
11	Jstor	Arts & Sciences I ve AS IX koleksiyonlarına erişim sağlar.
12	Kazancı Hukuk	Mevzuat ve içtihat veri tabanı
13	MicroMedex	İlaç veri tabanı
14	OVID-LWW	346 Dergi
15	ScienceDirect Elsevier	2242 Dergi
16	SciFinder	Kimya araştırmaları
17	Scopus	Bibliyografik / Atıf
18	Springer	2073 Dergi
19	Taylor & Francis	1804 Dergi
20	Turnitin	İntihal tespit programı Erişim için kütüphaneye başvurunuz.
21	Türkiye Atıf Dizini	362 Dergi
22	Uptodate	Klinik Muayene veri tabanı
23	Web of Science	Bibliyografik-Atıf
24	Wiley	1413 Dergi

Sunulan Hizmetler

Teknik Hizmetler

01.01.2016 – 31.12.2016 dönemi itibariyle satın alınan ve kütüphaneye bağış gelen materyaller aşağıdaki gibidir;

Satın alınan kitap sayısı	: 4.190
Bağış yoluyla alınan kitap sayısı	: 3.290
Toplam	: 7.480

Kütüphanelerimizde bulunan toplam kitap sayısı ise:
Satın alınan : 16.347
Bağış yoluyla alınan kitap sayısı : 10.015
Toplam : 25.790 kitap bulunmaktadır.
Basılı süreli yayın (dergi) : 44
Elektronik süreli yayın sayısı : 21.169
Basılı günlük gazete : 5

Multimedya Olanakları

Derme içerisinde bulunan multimedya sayısı 1337 adet CD-ROM dur.



Kataloglama ve Sınıflama

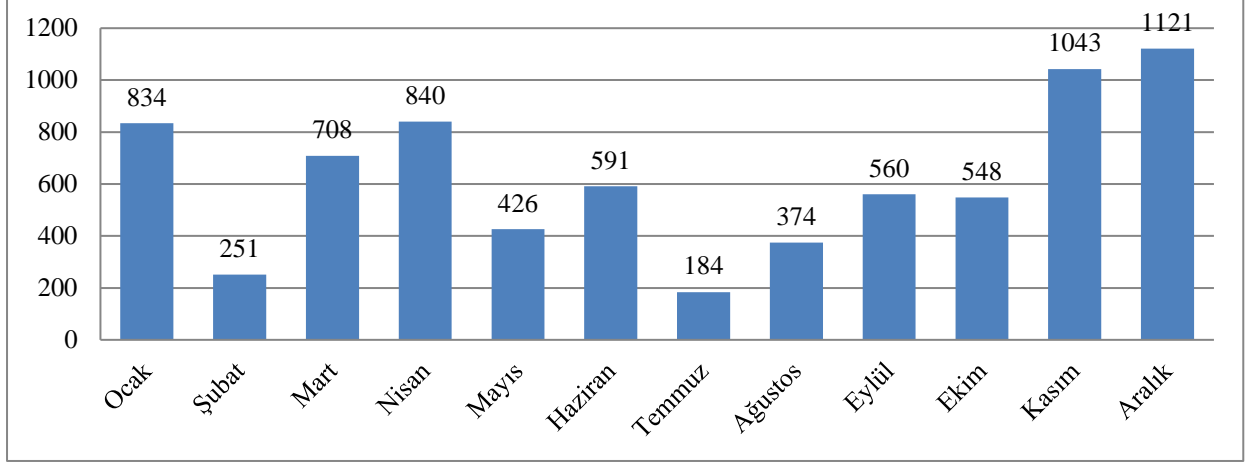
Üniversitemiz Kütüphanesi LC (Library of Congress) sınıflama sistemini kullanarak açık raf hizmeti vermektedir. 01.01.2016 – 31.12.2016 dönemi itibariyle elektronik ortamda kataloglaması yapılan materyal sayıları aşağıdaki gibidir.

Grafik-4: Kataloglaması Yapılan Materyal Sayıları

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
834	251	708	840	426	591	184	374	560	548	1043	1121

Toplam 7.480

01.01.2016-31.12.2016 Kütüphane Kataloglama



Okuyucu Hizmetleri

Ödünç Verme

Grafik-5: Ödünç Verme Sayıları

Yıllara göre yapılan ödünç işlemleri aşağıda yer almaktadır;

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Toplam
42	1.578	2.120	3.017	4.272	6.612	7.605	25.246

Yıllara göre kütüphane kataloğuna aktarılan toplam kitap sayıları aşağıdaki gibidir;

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Toplam
515	2.863	4.514	5.972	13.456	17.523	24.000	68.843

2.6.3. İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Yedinci Bölümü olan "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26'ncı maddesinde sayılan Üniversite İdari Teşkilatı birimlerinden biridir. Öğretim elemanı istihdamında Devlet yükseköğretim kurumlarının uymakla zorunlu oldukları niteliklere aynen uyulmaya azami dikkat gösterilmektedir. Yardımcı doçent atamaları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. Maddesinde, doçent atamaları 24. Maddesinde, Profesör yükseltme ve atamaları ise aynı kanunun 25. Maddesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Okutman ve Araştırma görevlileri istihdamı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 32. ve 33. Maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul

ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddelerine uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi kapsamında, ders saati ücretli öğretim görevlileri ile aynı kanunun 34. Maddesine uygun olarak atanmış bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanları da görev yapmaktadır. Bununla birlikte, eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanununun 40/a maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının atanmasında Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğininin 23. Maddesi gözetilmektedir.

Sunulan Hizmetler

2016 yılı içerisinde İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır.

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak,	YÖKSİS, Üniversitemiz Bilgi İşletim Sistemi (MEBİS) ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Personeli Takip Sistemine (SPTS) ilgili tüm personelin bilgi girişlerini yapmak,
Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,	E-mail adreslerinin oluşturulması ve personelin çalıştığı birim sorumlularına bildirmek,
Tüm Üniversite personelinin atama, görevlendirme, istifa v.b. ile özlük işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak,	Akademik personel kimlikleri ile verilecek diğer kimlikler için kayıt defteri tutmak ve personele kimlik çıkarılmasını sağlamak,
Üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Daire Başkanlıkları ile diğer Kamu kurum ve kuruluşlarınca istenen belge ve bilgileri vermek,
Verilecek benzeri görevleri yapmak.	İdari görevleri bulunan Akademik personel listesinin takip ve kontrolünü yapmak
Temel fonksiyon olarak belirlenen faaliyetlerin etkin, verimli, ekonomik ve nitelikli olarak yerine getirilebilmesi için kendinin ve astlarının faaliyetlerini programlamak ve çizelgelemek. Rutin işlerin formlara bağlanmasına, işlerin basitleştirilmesine çalışmak, sonucu Genel Sekretere iletmek,	Akademik personelin 2547 Sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesine göre görevlendirilmelerini yapmak ve takip etmek.
Birimdeki personel arasında ve bunlarla organik görev ilişkisi bulunan diğer birimlerin personeli arasında aksamayan, uyumlu bir haberleşme ve işbirliği düzenini kurmak, onay için Genel Sekretere önermek,	Gerektiğinde personele ait Görev /Hizmet Belgesi ve Sicil Özeti düzenlenmek,
Birim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanıp yürütülebilmesi için gereken düzeyde sorumluluk ve yetkiyi astlarına devretmek, sonuçlara yönelik sorumluluk ve yetkiyi elinde bulundurmak.	Kurumlardan gelen toplantı, görevlendirme, bilirkişi vb. yazıların takip ve yazışmalarını yapmak,
Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak,	Personelin pasaportla ilgili vize talepleri ile ilgili işlemleri yapmak,
Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,	Akademik personelin, disiplin soruşturması ve disiplin cezası ile ilgili işlemlerin yürütülmesini sağlamak,
Tüm Üniversite personelinin atama, görevlendirme, istifa v.b. ile özlük işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak,	Personelin yıllık izin, mazeret izinleri ve ücretsiz izin iş ve işlemlerini yürütmek ilgili çizelgelere işleyerek dosyalamak,

Üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,	Akademik-idari personelin 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu kapsamında üniversitemizde düzenlenecek olan eğitimlere katılımlarının takibini yapmak.
Verilecek benzeri görevleri yapmak.	Kurumlar tarafından istenilen cevabi yazıların veya istatistikî bilgileri hazırlayarak göndermek,
Temel fonksiyon olarak belirlenen faaliyetlerin etkin, verimli, ekonomik ve nitelikli olarak yerine getirilebilmesi için kendinin ve astlarının faaliyetlerini programlamak ve çizelgelemek. Rutin işlerin formlara bağlanmasına, işlerin basitleştirilmesine çalışmak, sonucu Genel Sekretere iletmek,	Öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Kanun'un 39. maddesine göre yurtiçi/yurt dışı görevlendirme işlemlerini yapmak,
Birimdeki personel arasında ve bunlarla organik görev ilişkisi bulunan diğer birimlerin personeli arasında aksamayan, uyumlu bir haberleşme ve işbirliği düzenini kurmak, onay için Genel Sekretere önermek,	Öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Kanun'un 38. maddesine göre yurt içi görevlendirme işlemlerini yapmak,
Birim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanıp yürütülebilmesi için gereken düzeyde sorumluluk ve yetkiyi astlarına devretmek, sonuçlara yönelik sorumluluk ve yetkiyi elinde bulundurmak.	Ü.A.K. yapmış olduğu üniversitemize gönderilen doçentlik ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
Birim içinde etkin bir kayıt ve dosya sistemi kurmak, yürütmek ve geliştirmek,	Kurum dışından veya kurum içinden öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinin yapılmasını sağlamak,(2547 Sayılı Kanun'un 40./31. maddesi kapsamında)
Akademik ve İdari personel kadro bilgilerinin sağlıklı bir şekilde tutulmasını sağlamak	Personelin yıllık ve mazeret (evlenme, doğum, ölüm gibi) izinlerinin işlemlerini yapmak, takip etmek ve kayıtlarını tutmak,
Öğretim Üyeleri ile ilgili yayınlanan ilana istinaden 15 günlük süre içinde Profesör ve doçent unvana başvuruları almak ve dosyaları kontrol etmek işe başlama aşamasına kadar olan süreçle ilgili işlemleri yürütmek	Daire Başkanlığımız web sayfasının hazırlanması ve güncellenmesini, ilan ve duyuruların yapılmasını sağlamak.
Açıktan veya unvan değişikliği ataması yapıp, göreve başlayan, devam eden ve görevlerinden ayrılan öğretim elemanlarını kurum sicil listesine işlemek, onaylarını hazırlayıp ilgili tüm sistemlere/programlara bilgi girişlerini ve güncellemelerini yapmak.	Personel ile ilgili kanun, yönetmelik, mevzuat takibini yapmak.
TUS- DUS/YDUS ile ilgili işlemler (TUS/DUS arş.gör. personelin özlük dosyalarını atandıkları kuruma göndermek, naklen gelen personelin özlük dosyalarının incelenerek alınmasını, askerlik sevk ve tehir işlemlerinin yapılmasını sağlamak.)	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve diğer kurumlarının istedikleri çeşitli izleme istatistiksel bilgileri formlarını hazırlamak ve gönderilmesi gereken tarihlerde zamanında ulaştırılmasını sağlamak.
YÖKSİS, Üniversitemiz Bilgi İşletim Sistemi (MEBİS) ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Personeli Takip Sistemine (SPTS) ilgili tüm personelin bilgi girişlerini yapmak,	Üniversitemiz WEB sayfasındaki Personel D. Bşk. ile ilgili değişikliklerin takip ve düzenlenmesini sağlamak,
E-mail adreslerinin oluşturulması ve personelin çalıştığı birim sorumlularına bildirmek,	Birimimizle ilgili faaliyet, strateji raporlarını hazırlamak,
Akademik personel kimlikleri ile verilecek diğer kimlikler için kayıt defteri tutmak ve personele kimlik çıkarılmasını sağlamak,	Kamu Görevinden Çıkarılanların listelenmesi ve takibi,
Rektörlük, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Daire Başkanlıkları ile diğer Kamu kurum ve kuruluşlarınca istenen belge ve bilgileri vermek,	Yukarıda yazan konuların dışında da Kurum içi ve Kurum dışı gelen yazıların havale edilmesi halinde gerekli işlemlerin tamamlanarak cevaplanmasını sağlamak,
İdari görevleri bulunan Akademik personel listesinin takip ve kontrolünü yapmak	Başkanlığımızca yürütülen işlerin sonuçlandıktan sonra ilgili yerlere ulaştırılmasını sağlamak.

Akademik personelin 2547 Sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesine göre görevlendirilmelerini yapmak ve takip etmek.	Akademik personelin 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu kapsamında üniversitemizde düzenlenecek olan eğitimlere katılımlarının takibini yapmak
Gerektiğinde personele ait Görev /Hizmet Belgesi ve Sicil Özeti düzenlenmek,	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu kapsamında Üniversitemiz Kavacık, Haliç yerleşkelerinde ve sağlık uygulama ve araştırma merkezlerimiz Sefaköy, Esenler, Vatan, Fındıkzade Birimlerinde birimiz bünyesinde iş sağlığı ve güvenliği kurul sekreteri olarak;
Kurumlardan gelen toplantı, görevlendirme, bilirkişi vb. yazıların takip ve yazışmalarını yapmak,	İş sağlığı ve güvenliği kurullarının oluşturulması, kurul toplantılarının organize edilmesi, duyurulması ve çalışmalarının takip edilmesi,
Personelin pasaportla ilgili vize talepleri ile ilgili işlemleri yapmak,	İş güvenliği uzmanları çalışmalarının koordine edilmesi, takibinin sağlanması ve gerektiğinde destek sağlanması,
Akademik personelin, disiplin soruşturması ve disiplin cezası ile ilgili işlemlerin yürütülmesini sağlamak,	İSG-Katip sistemi üzerinden yerleşkelerimize yapılan uzman sözleşmelerini onaylamak, sistemden sözleşme durumlarını zaman aralıklarında takip etmek, işyeri hekimi ve diğer sağlık personeli sözleşmelerini sistemden yapıp, onaylanmasını sağlamak,
Personelin yıllık izin, mazeret izinleri ve ücretsiz izin iş ve işlemlerini yürütmek ilgili çizelgelere işleyerek dosyalamak,	İş güvenliği uzmanlarının çalışmalarının belirli periyotlarda denetlenmesi, çalışma sürelerinin takip edilmesi,
Birim içinde etkin bir kayıt ve dosya sistemi kurmak, yürütmek ve geliştirmek,	İş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan dosyalama çalışmalarının takibi ve eksik evrakların tamamlanmasının takibinin sağlanması,
Akademik ve İdari personel kadro bilgilerinin sağlıklı bir şekilde tutulmasını sağlamak	İş güvenliği kurul toplantı tutanaklarının, risk analizlerinin ve bunlar gibi iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları kapsamında hazırlanmış tüm evrakların gerekli kişilerle paylaşılması,
Öğretim Üyeleri ile ilgili yayınlanan ilana istinaden 15 günlük süre içinde Profesör ve doçent unvana başvuruları almak ve dosyaları kontrol etmek işe başlama aşamasına kadar olan süreçle ilgili işlemleri yürütmek	Tüm yerleşkelerde meydana gelen iş kazalarının takibi ve bildirimlerinin yapılmasının sağlanması.
Açıktan veya unvan değişikliği ataması yapıp, göreve başlayan, devam eden ve görevlerinden ayrılan öğretim elemanlarını kurum sicil listesine işlemek, onaylarını hazırlayıp ilgili tüm sistemlere/programlara bilgi girişlerini ve güncellemelerini yapmak.	Acil durum ekiplerinin oluşturulması, eğitimlerinin organize edilmesi, tatbikatların organizasyonu,
TUS- DUS/YDUS ile ilgili işlemler (TUS/DUS arş.gör. personelin özlük dosyalarını atandıkları kuruma göndermek, naklen gelen personelin özlük dosyalarının incelenerek alınmasını, askerlik sevk ve tehir işlemlerinin yapılmasını sağlamak.)	Tüm mesleki eğitimlerin organizasyonu (yüksekte çalışma eğitimi vb.),
Çalışan eğitimlerinin ve stajyer öğrencilerinin eğitimlerinin organize edilmesi.	Tüm yerleşkelerimizde hizmet veren taşeron firmaların iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının takibi, dosya örneklerinin oluşturulup güncel tutulması ile ilgili firma yetkililerine, gerekli hatırlatmaların yapılması.

Tablo-8: Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE ADI	Bölüm / Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Okut.	Arş. Gör.	Uzman	ÖĞR. ÜYE .TOP.	GENEL TOPLAM
Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilim.	19	12	19				28		50	78
	Dahili Tıp Bilim.	29	16	23				49		68	117
	Temel Tıp Bil.	7	2	11		5		11		20	36
Uluslararası Tıp Fak.	Cerrahi Tıp Bilim.	3		5						8	8
	Dahili Tıp Bilim.	2	2	5						9	9
	Temel Tıp Bil.	4	1	10	3					15	18
Sağlık Bilimleri Fak.	Sağlık Yönetimi		1	2				2		3	5
	Sağlık Yönetimi (İng.)	1		2				1		3	4
	Odyoloji	4		1				2		5	7
	Ortez-Protez			3				1		3	4
	Beslenme ve Diyet.	1		4		1		1		5	7
	Fizyoterapi ve Reh.	1		3		2		6		4	12
	Fizyoterapi ve Reh.(İng.)	2		1		1		1		3	5
	Hemşirelik			5		1				5	6
	Ebelik	1		3		2				4	6
	Dil ve Konuşma Terapisi	2	1	2						5	5
	Ergoterapi		1	2						3	3
	Sosyal Hizmetler			3				1		3	4
	Çocuk Gelişimi		1	2				2		3	5
	Diş Hekimliği	Klinik Bilimler	3	4	25				12		32
Diş Hekimliği (İng.)		1	1	11						13	13
Eczacılık Fakültesi	Ecz.Meslek Bil.	3		3		2		6		6	14
	Ecz.Teknolojisi			1				3		1	4
	Temel Eczacılık		1	2				1		3	4
Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	2	2	5				6		9	15
	Özel Hukuk	3	4	4				8		11	19
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık	Müzik	1		3						4	4
	Mimarlık	2		3				2		5	7
	Mimarlık (İng.)			3				1		3	4
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	1		2				1		3	4
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.)			3						3	3
	Endüstri Ürün.Tasarım			3				1		3	4
	Görsel İletişim Tasarımı			3				1		3	4
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	1		3				1		4	5
	Psikoloji (İng.)	1		3				1		4	5
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	1	3				1		6	7
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3		1				1		4	5
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.	Elektrik-Elektronik Müh.	2		1		2				3	5
	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	1		3						4	4
	Endüstri Mühendisliği	1	1	3				1		5	6
	Biyomedikal Mühendisliği			5				1		5	6
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fak.	Bankacılık ve Sigortacılık		1	2				1		3	4
	Uluslararası Lojistik			3				1		3	4
	Ulus. Ticaret ve Finansman	1		2				1		3	4
	Ulus. Ticaret ve Finansman			3						3	3

	(İng.)									
	Ekonomi ve Finans		1	2		2			3	5
	İşletme		1	2		2			3	5
	Yönetim Bilişim Sistemleri		1	3			1		4	5
	İnsan Kaynakları Yönetimi		1	2			1		3	4
Eğitim Fak.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1		2		1		1	3	5
	İngilizce öğretmenliği			3			4		3	7
	Okul Öncesi Öğretmenliği		1	2			1		3	4
	Özel Eğitim	2		1					3	3
İletişim Fak.	Halkla İliş. ve Reklamcılık		1	2					3	3
	Halkla İliş. ve Reklamcılık (İng.)		1	2					3	3
	Gazetecilik			3				1	3	4
	Yeni Medya ve İletişim Sistemleri		1	2					3	3
	Medya ve Görsel Sanatlar		1	2				1	3	4
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Beslenme ve Diyet.	1	2	1				2	4	6
	Fizyoterapi ve Reh.	1		2					3	3
	Ebelik		1	3					4	4
	Hemşirelik			4					4	4
	Sağlık Yönetimi		1	2					3	3
	Sosyal Hizmetler		1	2					3	3
	Çocuk Gelişimi		1	2				1	3	4
Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Lab.Teknik.Prg.					3			0	3
	Radyoterapi Prg.			3					3	3
	Tıbbi Görün.Tek.Prg.			2		1			2	3
	Elektronörofizyoloji		1	1		1			2	3
	Diyaliz	1		1	1				2	3
	Ağız ve Diş Sağ.Prg.			3					3	3
	Ameliyathane Hiz.Prg.		1	2					3	3
	Anestezi Prg.			2		1			2	3
	Diş Protez Teknolojisi Prg.			3					3	3
	İlk ve Acil Yardım Prg.			5					5	5
	İş Sağlığı ve Güvenliği Prg.					3			0	3
	Odyometri Prg.			2		1			2	3
	Optisyenlik Prg.			2		1			2	3
	Tıbbi Dök.ve Sekreterlik Prg.					3			0	3
	Çocuk Gelişimi		1	1		2			2	4
	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri			1	1	3			1	5
	Mimari Restorasyon					3			0	3
	Bilgisayar Destekli Tas. ve Ani.					3			0	3
	Bilgisayar Programcılığı					3			0	3
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi					3			0	3
	Sağlık Kumları İşletmeciliği			1		3			1	4
	İnşaat Teknolojisi					3			0	3
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik					3			0	3
Fizyoterapi		1	1		2			2	4	
	Tıbbi Lab.Teknik.Prg.					5			0	5
	Radyoterapi Prg.		1	1		1			2	3
	Tıbbi Görün.Tek.Prg.			2		1			2	3
	Elektronörofizyoloji			1		3			1	4
	Diyaliz			2		1			2	3

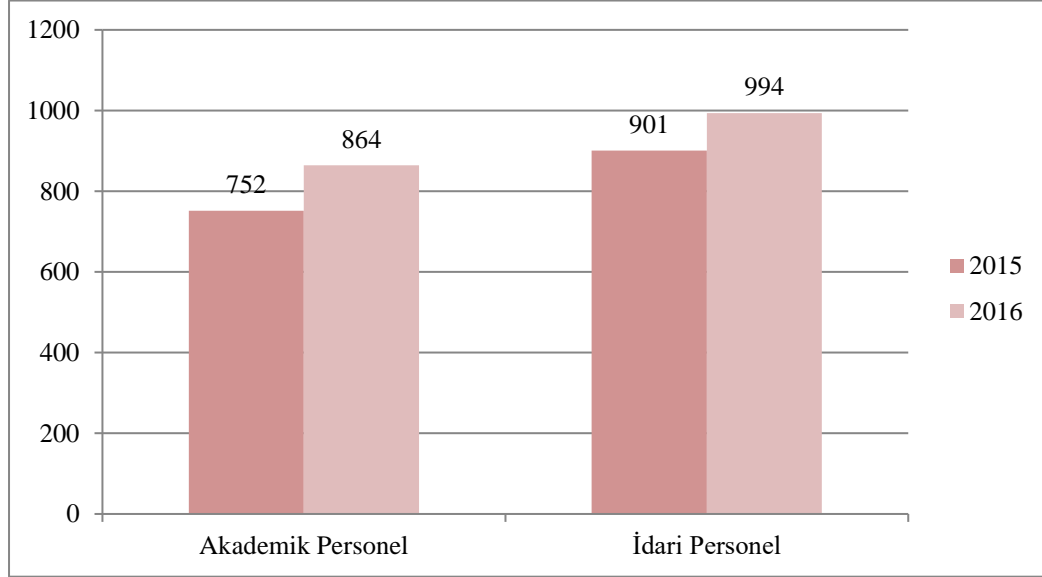
Sağlık Hizmetleri MYO	Ağız ve Diş Sağ.Prg.			3					3	3	
	Ameliyathane Hiz.Prg.			2		1			2	3	
	Anestezi Prg.			3					3	3	
	Diş Protez Teknolojisi Prg.		1	2					3	3	
	Eczane Hizmetleri Prg.					3			0	3	
	İlk ve Acil Yardım Prg.			1		2			1	3	
	İş Sağlığı ve Güvenliği Prg.			1		2			1	3	
	Odyometri Prg.			2		1			2	3	
	Optisyenlik Prg.			1	1	2			1	4	
	Tıbbi Dök.ve Sekreterlik Prg.			1		2			1	3	
	Tıbbi Tan.ve Pazarlama					3			0	3	
	Patoloji Labaratuvar Teknikerliği		1			2			1	3	
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği			1		3			1	4	
	Çocuk Gelişimi			1	2	3			1	6	
	Fizyoterapi			1		3			1	4	
	Yaşlı Bakımı Prg.					3		1	0	4	
Adalet MYO	Adalet Prg.					3			0	3	
Sosyal Bilimler MYO	Dış Ticaret					3			0	3	
	Bankacılık ve Sigortacılık					3			0	3	
	Sosyal Güvenlik					3			0	3	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları					3			0	3	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım					3			0	3	
	Sosyal Hizmetler					3			0	3	
	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik					3	5		0	8	
	Lojistik					3			0	3	
	Maliye					3			0	3	
	Yerel Yönetimler					3			0	3	
	İnsan Kaynakları Yönetimi					3			0	3	
	İşletme Yönetimi					4			0	4	
Rektörlük							45		0	45	
GENEL TOPLAM		110	74	308	8	144	54	165	1	492	864

Tablo-9: İdari Personelin Sayısal Dağılımı

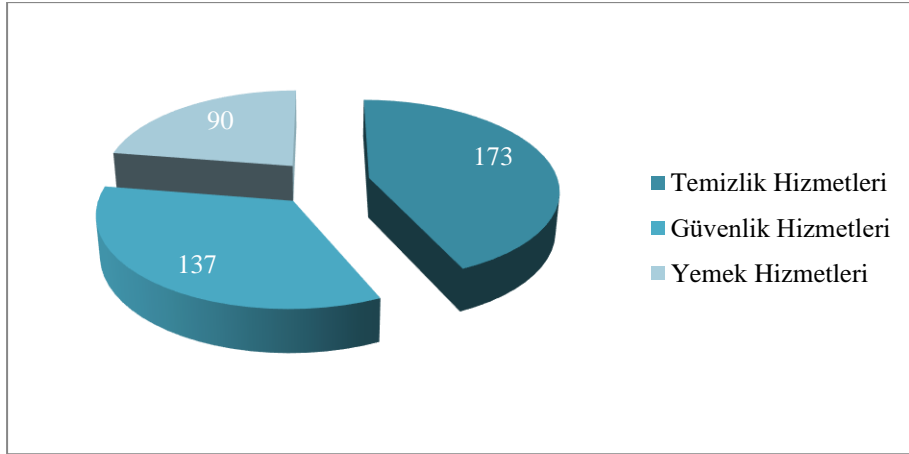
Birimler	Haliç Yerleş.	Kavacak Yerleş.	Mega	Vatan Kliniği	Esenler Birimi	Fındıkzade Birimi	Sefaköy Birimi	Pendik Birimi	Ümraniye Birimi	Abdülkerim Tek. İnş.	Esenler Hava İnş.	Toplam
Rektörlük		2										2
Genel Sekreterlik		3										3
Etik Kurul		1										1
Bilgi Teknolojileri Dairesi	3	21										24
Destek Hizmetleri Dairesi	12	29										41
İdari Ve Mali İşler Dairesi	3	20										23
İnsan Kaynakları Ve Planlama Dairesi		5										5
Kütüphane Ve Dokümantasyon Dairesi	2	3										5
Öğrenci İşleri Dairesi		14										14
Sağlık Kültür Ve Spor Dairesi	1	16										17
Strateji Ve Geliştirme Dairesi		0										0
Yapı İşleri Ve Teknik Dairesi	3	18										21
Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi	75											75
Rejeneratif Ve Restoratif Tıp Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi		34										34
Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi				65	286	61	234	2	4			652
Seçmeli Eğitim Merkezi												0
Sürekli Eğitim Merkezi	3											3
Teknoloji Transfer Ofisi		7										7
Uzaktan Eğitim Merkezi		1										1
Adalet Meslek Yüksekokulu		1										1
Adli Bilimler Enstitüsü		-										0
Diş Hekimliği Fakültesi		2										2
Eczacılık Fakültesi		3										3
Eğitim Fakültesi		1										1
Fen Bilimleri Enstitüsü		1										1
Güzel Sanatlar Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi		2										2
Hazırlık Programı		2										2
Hukuk Fakültesi		1										1
İletişim Fakültesi		1										1
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi		1										1
İşletme Fakültesi		1										1
Meslek Yüksekokulu	4	1										5
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi		6										6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		5										5
Sağlık Bilimleri Fakültesi		6										6
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	2											2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		10										10
Sosyal Bilimler Enstitüsü		3										3
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		2										2
Tıp Fakültesi		2	4									6
Uluslararası Tıp Fakültesi		3										3
İnşaat										1	1	2
Genel Toplam	108	228	4	65	286	61	234	2	4	1	1	994

2015 ve 2016 yıllarında akademik ve idari personel sayılarındaki değişim **Grafik-6**'da gösterilmiştir.

Grafik-6: Akademik ve İdari Personel Sayılarındaki Değişim (2015, 2016)



Grafik - 7: Dışarıdan Hizmet Alımı Yapılan Alanlarda Çalıştırılan Personel Sayısı



Tablo-10: Engelli Statüsünde Çalışan Personel Sayıları

Birimi	Personel Sayısı
Haliç Yerleşkesi	16
Kavacık Yerleşkesi	8
Esenler Birimi	3
Sefaköy Birimi	2
Fındıkzade Birimi	1
Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi	1

2.6.4. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşlar İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Birinci Kısım Yedinci Bölümü olan Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerindeki Üniversite İdari Teşkilatı'nın 26. Maddesinde sayılan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı adıyla hizmet vermektedir.

Üniversitenin bilgi teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, tüm bilgi işlem çalışmalarını planlamak, gerekli teknik ve idari altyapının kurulmasını sağlamak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını sağlamak, alınan veya geliştirilen teknoloji hizmetlerini öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmak ve yaygınlaştırılmasını sağlamak birimin görevleri arasındadır.

Sunulan Hizmetler

Kuzey Kampüs BT Faaliyetleri

2016 Yılı içerisinde 32 adet kiosk alınarak öğrencilerin kullanımına açılmıştır BT Çağrı Merkezi kurulmuştur. Akademik ve idari personelimizden gelen çağrılar Mayıs 2016 itibariyle açık kaynak kodlu BT çağrı izleme ve envanter yönetimi yazılımımıza (GLPi) kaydedilerek tüm çağrılar kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Bu sistemde Mayıs-Aralık 2016 dönemine ait 2441 adet çağrı çözümlenip kayıt altına alınmıştır. 65 adet PC alınarak bilgisayar laboratuvarı yenilenmiş ve kapasitesi artırılmıştır. 36 adet iMac bilgisayar alınarak Apple bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur. Dil okuluna yedi adet yeni sınıf kurulmuştur. Bu sınıflara tahta, projeksiyon ve bilgisayar kurulumları yapılmıştır. Kuzey kampüsteki yurtlara yüz tanıma sistemi kurulmuştur. Tanıtım döneminde 60 kişilik çağrı merkezi kurulmuştur. Tanıtım salonlarının bilgisayar, yazıcı ihtiyaçları karşılanmıştır. Kayıt döneminde kayıt salonlarının bilgisayar ve yazıcı ihtiyaçları karşılanmıştır. Personel ve öğrenci kimlik kartları yeni tasarım ile ofset olarak bastırılmıştır.

Güney Kampüs BT Faaliyetleri

Veri Merkezi

26 adet sunucu kabini 4 adet network kabini bulunan bir veri merkezi inşa edilmiştir. Tier-3 seviyesi özelliklerini taşıyan veri merkezimizde yükseltilmiş döşeme sistemi, yedekli iklimlendirme sistemi, yangın algılama ve söndürme sistemi, parmak izi geçiş sistemi, CCTV, ortam izleme sistemi yedekli kesintisiz güç kaynağı, bulunmaktadır. Veri merkezinin fiziksel

koşulları ile veri merkezinde bulunan tüm cihazlar izleme merkezimizde bulunan Videowall üzerinden izlenmektedir.

Yerel Ağ

D2 blok ile C Blok (kız yurdu) ağ altyapısı kurulmuştur. Bu kapsamda 4 adet omurga anahtar, 56 adet kenar anahtar, 2 adet kablosuz erişim kontrol cihazı, 191 adet kablosuz erişim cihazı (160 adet C blok, 31 adet D2 blok) tesis edilmiştir. Kurulumlar devam etmektedir.

IP Telefon Sistemi

5000 abone kapasiteli IP santral sistemi kurulmuş ve kullanıcılara IP telefon tahsis edilmeye başlanmıştır. SIP yazılımlar aracılığıyla cep telefonları dahili telefon olarak kullanılabilir. SIP yazılımlar aracılığıyla cep telefonları dahili telefon olarak kullanılabilir.

Akıllı Derslikler

Güney Kampüste bulunan dersliklere kürsü, akıllı tahta, projeksiyon sistemleri tesis edilmiştir. Tüm sınıflar merkezi yazılım ile uzaktan yönetilebilmektedir.

Masaüstü Sanallaştırma Sistemi

1000 kullanıcı kapasiteli masaüstü sanallaştırma sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile kullanıcılarımıza farklı kullanıcı profillerine sahip sanal işletim sistemi tahsis edilmektedir. Kullanıcılar sanal bilgisayarlarına ofislerinden 24" monitörlere bağlı ince istemciler aracılığıyla oturum açabilmektedirler. Ayrıca aynı sisteme cep telefonlarından, tabletlerden, dizüstü bilgisayarlardan internet üzerinden erişilebilmektedir.

2.6.5. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik planlama çalışmalarının ve performans programı hazırlıklarının koordinasyonu amacıyla kurulmuştur.

Kalite komisyonunun stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek, stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek. Faaliyet raporlarını hazırlamak İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek.

İdarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması konularında çalışmalar yapmak, yıllık performans göstergelerini geliştirmek, birimlerin uygulama planları yapmalarında onlara rehberlik etmek, dönem sonlarında durum değerlendirmesi yapıp, alınması gereken tedbirleri ilgili birimlere iletme görevleri arasındadır.

Sunulan Hizmetler

Başkanlığımız, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirtilen görevleri yerine getirmek üzere 2016 yılında başlıca aşağıdaki hizmetleri yürütmüştür.

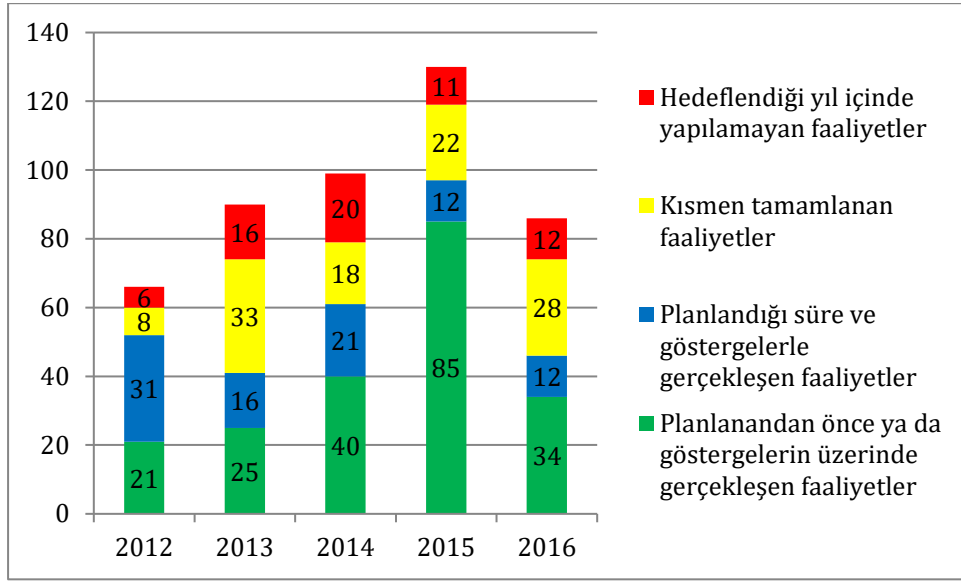
- Üniversitenin birimlerinin görev alanına ilişkin konularda hizmet standartları ve hizmet envanterlerinin hazırlanması ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.
- Üniversite faaliyetleri ile ilgili bilgi ve veriler toplanılarak, tasnif ve analiz edilmiştir.
- Üniversite faaliyet raporu hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.
- Üniversitenin 2016 yılı olağan denetim raporu hazırlanmıştır.
- Üniversitenin iç değerlendirme çalışmaları yürütülmüş ve kalite komisyonu ile birlikte iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.
- Üniversitenin Kurumsal Dış Değerlendirme hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.
- Üniversitenin 2017-2021 Stratejik Planı çalışmaları yürütülmüştür.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından her yıl faaliyet raporları ile izlenen 2012-2016 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve 16 Hedef çerçevesinde 134 faaliyetin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

2012-2016 Stratejik Plan döneminin tamamlanması ile Üniversitenin bu dönemde hedeflerine ulaşma düzeyini gösteren ölçümler başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

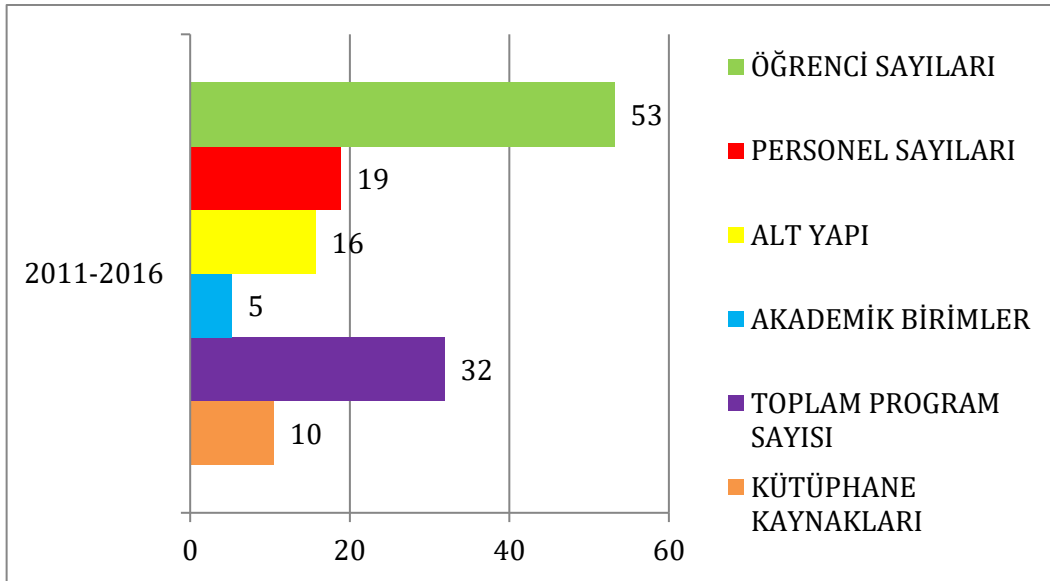
2012-2016 stratejik planımızdaki hedeflere ulaşma düzeyi **Grafik-8**'de gösterilmiştir.

Grafik-8 : 2012-2016 Stratejik Planı Değerlendirme Tablosu



Stratejik Planımızın hazırlık çalışmalarının başladığı 2011 yılından 2016 yılına kadar üniversitemizin belli göstergelerindeki gelişimine *Grafik-9*'de yer verilmiştir.

Grafik-9: Kurumsal Gelişim



Grafik 8'e göre Üniversitemizin öğrenci sayısı stratejik plan döneminde 53 kat, Personel sayımız 19 kat, Alt yapımız 16 kat, Akademik birimlerimiz 5 kat, toplam program sayımız 32 kat ve kütüphane kaynaklarımız 10 kat büyümüştür.

2.6.6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversitemizde hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin öngörülen bütçesi için gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplayarak değerlendirmek ve plan, program ve ilkelere göre hazırlamak. Hizmetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli araç-gereç, makine-teçhizat, demirbaş ve tüketim malzemelerinin temini için gerekli planlamaları yaparak bunlarla ilgili ayniyat işlemlerini yürütmek. Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin sorunsuz yürütülebilmesi için gerekli malzeme ve hizmetlerin ilgili yasa ve mevzuat dâhilinde; mevcut kaynaklar ile satın alınması. Tüm akademik ve idari personelin bordro işlemleri, Sosyal güvenlik kesintileri ve vergilerin hesaplanması, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödenmesi, öğrenci kayıt döneminde ücretlerin hesaplanması, tahsili ve takibi, demirbaş ve envanter işlemlerinin takibi, gelirlerin toplanması, tahsili ve takibi, borç ve alacakların takibi, tüm muhasebe işlemleri, kayıt ve belgelerinin takibi, finans hizmetleri, yasal beyan ve bildirgelerin süresi içerisinde tanzimi ve bildirimini bu birimin görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Sunulan Hizmetler

2016 dönemine ait gerçekleşen bütçe ve 2017 dönemine ait tahmini bütçe hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulmuş ve onaylanan bütçe uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemizin bütçe giderleri; direkt eğitim ve öğretim giderleri, genel yönetim giderleri, yürütme giderleri, demirbaş giderleri ve yatırım giderleri başlıkları altında toplanmaktadır. Direkt eğitim ve öğretim giderleri; akademik personelin ücret giderleri, ek ders giderleri, yolluk giderleri, konferans, panel, seminer vb. giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, staj giderleri, ARGE giderleri, Laboratuvar, Kütüphane ve Sürekli Eğitim Merkezi giderlerinden oluşmaktadır. Genel yönetim giderleri; idari personel giderleri, yemek giderleri, kırtasiye ve basılı yayın giderleri, haberleşme ve internet giderleri, tanıtım giderlerinden oluşmaktadır.

Yürütme giderleri; Isınma, su ve aydınlanma, araç ve cihaz tamir bakım gideri, posta, kargo ve taşıma gideri, sigorta giderleri, kira giderleri, temizlik, yapı, tesis ve bina onarım, hastane giderlerinden oluşmaktadır. Demirbaş giderleri; büro demirbaş alım giderleri, tesis, makine, cihaz ve demirbaş alım giderleri, laboratuvar, stüdyo ve atölye demirbaş alım giderleri, bilgisayar programı alım gideri, kütüphane demirbaş alım giderlerinden oluşmaktadır. Yatırım giderleri; Kavacık Güney yerleşkemizin inşaat yapım giderleri ve Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hastaneleri inşaat onarım giderleri bu

kapsamda değerlendirilmiştir. Üniversitemizin giderleri yukarıdaki başlıklar adı altında takip edilmektedir. Üniversitemizin bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet hasılatları, gayrimenkul kira gelirleri, özel ve diğer kurum bağışları ve diğer gelirlerden (TÜBİTAK-İSTKA-Kalkınma Bakanlığı) oluşmaktadır.

Üniversitemiz yürütücülüğünde Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Destekli Fonlar, Danışmanlık Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri ve BAP destekli projelerin yürütme ile ilgili (muhasabe ve finansal) her türlü işlemleri idari ve mali işler daire başkanlığında takip edilir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında takip edilen; TÜBİTAK destekli 54 yürütülen, 13 sonuçlandırılmış, 4 adet devredilmiş proje, Kalkınma Bakanlığı Destekli, 1 adet yürütülen 1 adet sonuçlandırılmış proje, İstanbul Kalkınma Ajansı destekli, 1 adet yürütülen 3 adet sonuçlandırılmış proje, Danışmanlık, (SAVRONİK, ASELSAN, STM SAVUNMA SAN. VS) 12 adet yürütülen 1 adet sonuçlandırılmış proje, Avrupa Birliği Destekli (Horizon 2020/ Marie Curie) 1 adet yürütülen proje, BAP destekli 17 adet yürütülen 34 adet sonuçlandırılmış proje mevcuttur.

2.6.7. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

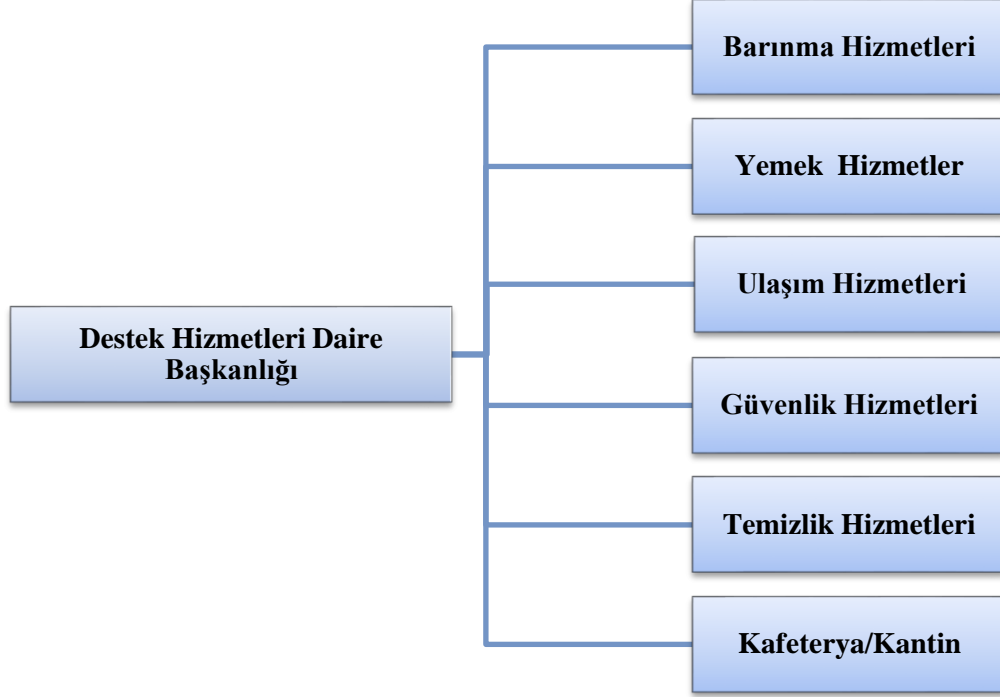
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan işgücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Binanın, personelin ve öğrencilerin güvenliğini “profesyonel firmalarca” sağlamak ve denetlemek. Temizlik işlerinin uzman ekiplerce ve modern ekipmanlar ile yapılmasının sağlanması ve kontrolünü yapmak. Yemek, kafeterya ve sosyal mekânların kaliteli ve ehil personelce veya firmalarca yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini yapmak. Sivil Savunma ve çevre güvenliği ekiplerini kurarak işlevsel hale getirmek ve denetlemek. Gerekliğinde Üniversite adına temsil ve ağırlama işlerini yürütmek. Ayniyat, demirbaş kayıt işlemleri ile depolama işlemlerini yürütmek görevleri arasındadır.

Sunulan Hizmetler

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülen hizmetler Şekil-2’de yer almaktadır.

Şekil-2 : Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına Bağlı Olarak Yürütülen Hizmetler



Barınma Hizmetleri

Üniversitemize ait Erkek yurtları Kavacık Yerleşkesinde, Kız yurtları ise Kavacık Güney Yerleşkemizde bulunmaktadır. Mevcut öğrenci yurtlarımızda 2016 yılında 480 Erkek, 1750 Kız öğrenci barınma hizmetinden faydalanmıştır. Yurtların toplam kapasitesi 2.280 kişiliktir.



Yemek Hizmetleri

Üniversitenin üç yerleşkesinde de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Haliç yerleşkesinde bulunan 250 kişilik yemekhane personel ve öğrenciler tarafından ortak kullanılmakta, Kavacık Kuzey Yerleşkesinde 300 kişilik personel ve 350 kişilik öğrenci yemekhanesi ve Kavacık Güney Yerleşkesinde ise 1.500 kişilik personel ve öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemek hizmeti özel catering firmaları tarafından verilmektedir.

Ulaşım Hizmetleri

Üniversitenin yerleşkeleri ve uygulama/staj eğitimlerinin yapıldığı hastaneler arasında servis hizmeti verilmektedir.



Güvenlik Hizmetleri

Güvenlik hizmetleri tüm yerleşkelerimizde profesyonel bir güvenlik firmasının sağladığı personeller tarafından ve belli noktalara yerleştirilen kameralar aracılığıyla kontrol panelinden 24 saat takip edilerek sağlanmaktadır. Ayrıca kaza ve doğal afet durumunda üniversitedeki birimlerin koordinasyonunu sağlamak için sivil savunma planı ve bir ekip oluşturulmuştur.

Temizlik hizmetleri

Temizlik hizmetleri anlaşmalı olduğumuz firma tarafından sağlanan personellerce gerçekleştirilmektedir. Bakım, onarım ve bina otomasyonu teknik personel ve ilgili firmalar ile yapılan bakım sözleşmeleri aracılığı ile yürütülmektedir. Ayniyat ve demirbaş işlemleri yanında Üniversitenin etkinlik, temsil, ağırlama, tanıtım, kayıt, ulaşım vb. ihtiyaçları, malzeme ve derslik ihtiyaçlarının koordinasyonu bu birim tarafından sağlanmaktadır.

2.6.8. Hukuk Müşavirliği

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak amacıyla kurulmuştur.

Yürürlükteki kanunlara göre gerektiğinde üniversitenin haklarını korumak amacıyla idareye yardımcı olmak bu birimin sorumluluğundadır. Hukuki konularda üniversitenin danışmanlık görevini yürütmektedir.

Sunulan Hizmetler

2016 yılı içerisinde üniversitemizin taraf olduğu hukuki anlaşmazlıkların çözümünde arabuluculuk yapmıştır.

2.6.9. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, üniversitemizin bina ve tesisleri ile ilgili projeleri yürütmek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarım ile ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek, bakım ve onarım işlemlerini yapmak amacıyla kurulmuştur.

Sunulan Hizmetler

Üniversiteye ait bina ve tesislerin bakım, onarım, ısınma, barınma ihtiyaçları ile ilgili gereksinimleri karşılamak. İnşaatlar ile ilgili takibi yürütmek. Asansörlerin bakım ve onarımını takip etmek. Üniversitenin bahçe ve çevre düzeni işlerini sağlamak bu sunduğu hizmetler arasındadır.

Kavacık Güney Yerleşkesi

- İhale Süreci: Teklif alınan firmalarla görüşmeler yapılarak sözleşme safhasına getirildi.
- Sözleşme Süreci: İhale sonucu oluşturulan tüm sözleşmelerin kontrol ve onay aşamaları tamamlanarak, sözleşmenin faaliyete alınması sağlandı.
- İmalat Süreci: sahada yapılan imalatlar, yerinde takip edilerek, sözleşme ve şartnamelere uygunluğunun sağlanması takip edildi.
- Hakediş Süreci: Alt yüklenici firmaların hak edişleri tamamlandı
- Bütçe Süreci: Bütçe hazırlandı.
- İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Süreci: Tüm sahanın iş güvenli ve işçi sağlığı faaliyetlerinin yönlendirilmesi ve ekiplerinin sevk/idaresi, aylık iş sağlığı ve güvenliği kurul toplantılarının düzenlenmesi sağlandı.
- Satın Alma Faturalarının Kontrolü: Satın alma sürecindeki tüm faturaların irsaliyelere göre kontrolü ve muhasebeye sevki tamamlandı.
- Ruhsat Revizyonu ve Belediye İşleri: Yeni projelerin belediyeye sunulması ve gerekli ruhsat aşamalarının takibi yapıldı.
- Mimari proje aşamalarında teknik çizim desteği verilmesi
- Teknik toplantılara iştirak edilmesi: Elektrikle ya da elektriğin diğer disiplinler ile koordine olması için düzenlenen toplantılara katılım sağlanması ve alınan kararlarda teknik destek verilmesi.
- Teknik Servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verilmiştir.

Kavacık Kuzey Yerleşkesi

- Dil okulu zemin kat yapı işleri ofislerinin yerine 7 adet 25' er kişilik derslik yapıldı.
- C-blok zemin kata kantin yapıldı.
- C-blok zemin kata optisyenlik laboratuvarı yapıldı.
- C-blok zemin kata sitogenetik laboratuvarı yapıldı.
- C-blok bodrum kata okuma salonu yapıldı.
- C-blok 3.normal kat mimarlık fakültesi 4 adet atölye uygulama salonu, maket atölyesi ve derslikler yapıldı.
- C-blok 4.normal kat güzel sanatlar bölümüne 4 adet müzik odası yapıldı.
- Yerleşke genelinde su izolasyon hatalarının giderildi.
- İş güvenliği ve işçi sağlığı süreci ile ilgili önlemler alındı.
- Tüm altyüklenicilerin hakedişleri hazırlanıp, tamamlanarak fatura kesim aşamasına getirildi.
- Kampüsün yangın sistemi bakımdan geçirilerek aksaklıklar giderildi.
- Trafo bakım sözleşmesi imzalandı.
- Orta gerilim işletme sorumluluğu sözleşmesi imzalandı.
- Isıtma kazanlarının periyodik bakımları yapıldı arızalılar onarıldı.
- Tüm kampüste klima iç ünite bakımları yapıldı.
- Havalandırma ve klima tesisatları tamamlandı.
- Remer meditamda hayvanlar için hazırlanan yeni odanın havalandırma işleri tamamlandı.
- Klima santralleri drenaj tesisatları tamamlandı.
- Teknik servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verildi.

Haliç Yerleşkesi

- İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı ile ilgili kurul toplantıları gerçekleştirilerek alınan kararların sahada gerçekleştirilmesi sağlandı.
- Soğutma gruplarının bakımları yapıldı.
- Arızalı fan-coil ünitelerinin tamirleri yapıldı.
- İlave fan-coil montajları yapıldı.
- Isıtma Kazanlarının periyodik bakımları yapıldı.

- Teknik Servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verildi.

Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine Bağlı Birimlerde Sunulan Hizmetler

Vatan Klinikleri

- Binada bulunan eski ve yetersiz kalan generatörler değişimi için keşif ve bütçenin çıkartılması, generatörün nakli ve devreye alınmasının koordine edilmesi sağlandı.
- Hastane de elektrik kullanımının artması nedeniyle mevcut abonelik yetersiz kalmıştır. Bu nedenle binanın elektrik aboneliğindeki gücün artırılması gerekmiştir. Bu kapsam da gerekli keşif çıkartılmış, teklifler toplanmış ve yönetime sunulmuştur. Firma belirlenmiş ve imalat için prosedürler başlatılmıştır.
- Yangın ihbar sistemi yıllık bakım sözleşmesi için ilgili firmayla irtibata geçilmiştir. Gerek fiyat gerekse sözleşme maddeleri üzerinde problemler giderilmiştir. Sözleşme imzalanmak üzere firmaya gönderilmiştir.
- Teknik Servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verildi.

Fındıkzade Birimi

- Isıtma Kazan bakımları yapıldı.
- Binada teknik eksikliklere ilişkin bir gezi yapılmıştır. Bu gezi sonrası acil yapılması gerekenler rapor olarak hazırlanmıştır.
- Teknik Servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verildi.

Esenler Birimi

- Tüm katlarda gereken oda ve koridorlarda iç boya yapıldı.
- Havalandırma tesisatı fiyat çalışmaları yapıldı.
- Isıtma Kazan bakımı yapıldı, arızalı cihazların tamiri tamamlandı.
- Yangın ihbar sistemi yıllık bakım teklifi alındı. Firma teklifi yüksek olduğundan alternatif yollar ile ilgili bütçe oluşturulup yönetime sunuldu.
- Bina genelindeki öngörülen mimari değişikliklerle ilgili elektrik projeleri revize edildi. Keşifler çıkartıldı ve bütçe oluşturulup yönetime sunuldu.

- Trafo bakım sözleşmesi imzalanması imzalandı.
- Teknik Servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verildi.

Sefaköy Birimi

- Tüm katlarda gereken oda ve koridorlarda iç boya yapıldı.
- Yangın vanaları değişimi yapıldı.
- Kazan + Brülör periyodik bakımları yapıldı.
- Hijyenik Tıp Klima Santrali bakımları yapıldı.
- Pis su drenaj pompaları değiştirildi.
- Bina genelindeki öngörülen mimari değişikliklerle ilgili keşifler çıkartıldı ve bütçe oluşturulup yönetime sunuldu.
- Binada bulunan radyoloji cihazlarıyla ilgili keşifler yapıldı.
- Trafo bakım sözleşmesi imzalandı.
- Teknik Servis aracılığıyla tamir, bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri verildi.

2.6.10. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinde görev ve sorumluluklarının ayrıntıları belirlenen bir sağlık kuruluşu; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir.

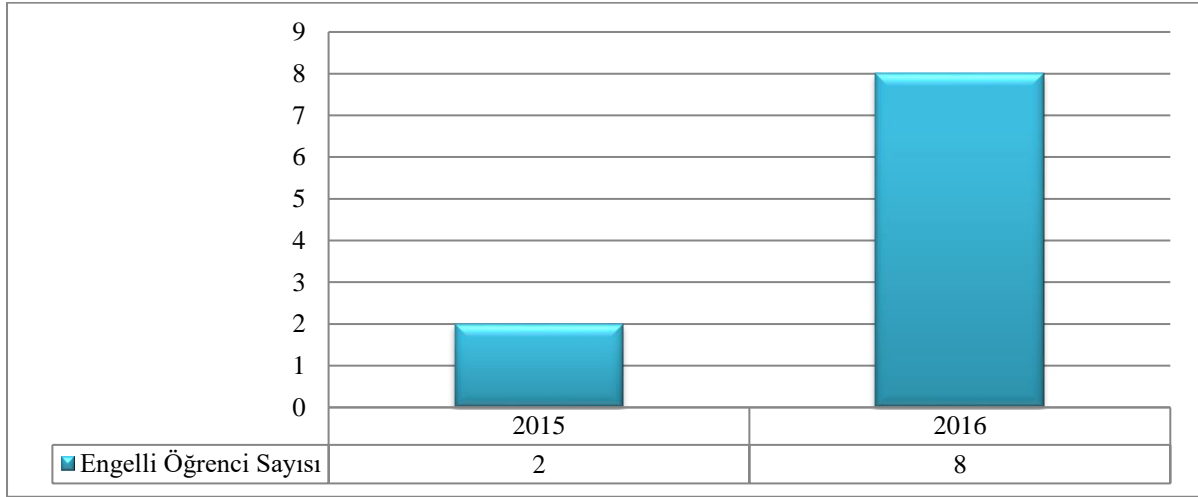
Sunulan Hizmetler

Engelli öğrencilere Yönelik Hizmetler

Üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca akademik ve sosyal destek almalarını sağlamak üzere kurulmuş Engelli Öğrenci Birimi, 2011 yılından bu yana hizmet vermektedir. Öğrenci sayısı ile orantılı olarak engelli öğrencilerimizin artması, birim çalışmalarının farkındalık faaliyetlerinden sınav düzenlemelerine ve partner öğrenci gibi sosyal destek programlarının oluşturulmasına doğru şekil değiştirmesine sebep olmuştur.

Bununla birlikte değişen ve çeşitlenen akademik birimler ve kadrolar dolayısıyla Engelli Öğrenci Birimin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinden çıkarılarak, Rektörlüğe bağlı bağımsız bir birim olması için yeniden yapılandırılmak üzere harekete geçilmiştir. 2015 ve 2016 yıllarında üniversitemizde kayıtlı olan engelli öğrenci sayılarına *Grafik-10* 'da yer verilmiştir.

Grafik-10: Engelli Öğrenci Sayıları



Sağlık Hizmetleri

Üniversitenin Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinin her birinde öğrencilere acil müdahale, ilaç temini ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği klinikler bulunmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmaktadır. Haliç ve Kavacık Yerleşkelerimizde, iş yeri hekimi ve mediko sosyal hekimi ihtiyaç hallerinde hizmet vermektedir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılmaktadır.

Üniversitede sağlık hizmetinin ilk ayağı olan revirlerde yalnız bu iş için görevlendirilmiş ve sürekli bulunacak bir hekimin varlığı öğrenci personel sayıları dikkate alındığında memnuniyet ve kaliteyi artıracak bir unsur olarak değerlendirilebilir.

2016 yılında 1736 kişi revir hizmetlerinden faydalanmıştır

Psikolojik danışmanlık desteği

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde görüşmeler randevu usulüyle ve ücretsiz olarak gerçekleştirilmektedir. Her görüşme 45 dakikalık bir seanstır. Psikolojik Danışmanlık Desteği kapsamında iki tür görüşme yapılmaktadır.

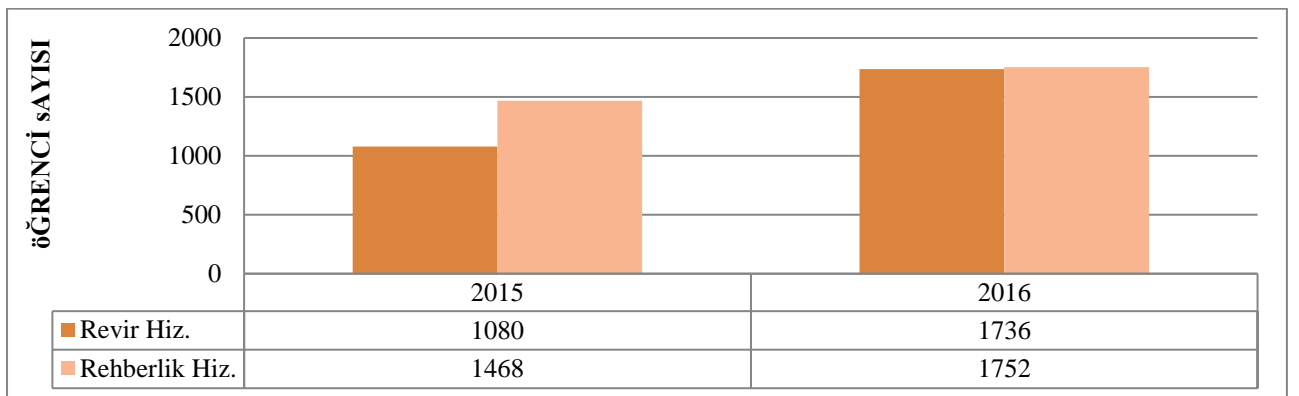
Bu kapsamda yürütülen görüşmeler şunlardır;

Danışmanlık Görüşmeleri: Psikolojik danışmanlık olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, hedefler ve beklentiler belirlenir. Bu hedefler ışığında, daha kısa süreli, sonuç odaklı, ihtiyacın giderilmesine yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti verilir. Danışan ile danışman arasında beraber karar verilen bu süreçte, birkaç hafta bu sürece devam edilir ve daha sonra sonlandırılır. Görüşmeler her hafta, haftada 1 gün olmak üzere yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Danışan, her ihtiyaç duyduğunda başvurabilir. Eğer terapist, danışanın psikoterapi sürecinden daha çok faydalanacağını düşünürse, danışan ile birlikte psikoterapi sürecine geçilir ve daha uzun süreli, psikodinamik yönelimli psikoterapi süreci başlamış olur.



Psikoterapi Görüşmeleri: Psikoterapi olarak yapılandırılır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılır. İhtiyaç duyulduğunda haftada 2 kez de seans yapılır. Seans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilip, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilir. Psikoterapi, uzun dönemli psikodinamik yaklaşıma göre yapılandırılır. Uzman Klinik Psikolog tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık desteği öğrenci sayılarındaki artış ve verilen kaliteli hizmetten ödün verilmemesi adına psikolog sayısının artışı ile desteklenebilir.

Grafik-11: Revir Hizmetleri- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri



Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler

Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanında, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır. Genel olarak yapılan projeler şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen aynı ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması (ilaç toplama ve kan bağışısı) şeklindedir.

Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir.

Öğrenci Kulüpleri

No	Kulüp Adı	No	Kulüp Adı
1	15 Temmuz Kulübü	40	İdeal Hukuk Kulübü
2	Anadolu Kültür Topluluğu	41	İletişim Kulübü
3	Atatürkçü Düşünce Kulübü	42	İnsan Kaynakları Ve Kariyer Yönetimi Kulübü
4	Avicenna Sağlık Kulübü	43	İnsani Yardım Kulübü
5	Beslenme Kulübü	44	İşitme Ve Denge Topluluğu
6	Çocuk Gelişimi Kulübü	45	İşletme Ve Ekonomi Kulübü
7	Dans Kulübü		
8	Deneyimsel Eğitim Kulübü	46	Kadın Ve Demokrasi Gençlik Kulübü
9	Dil Ve Konuşma Terapisi	47	Kampüs Radyo
10	Diriliş Ve Medeniyet Kulübü	48	Kanserle Mücadele Topluluğu
11	Doğa İlhamlı Liderlik	49	Kritik Analitik Düşünce Kulübü
	Nature Inspired Leadership	50	Kültür Ve Sanat Kulübü
12	Doğa Sporları Kulübü	51	Lojistik Kulübü
13	Ebelik Kulübü	52	Mai Düşünce Kulübü
14	Edsa Avrupa Dış Hekimliği Öğrencileri Birliği	53	Medasya
15	Endüstri Mühendisliği Kulübü	54	Medipol Kartalları
16	Engelsiz Yaşam Kulübü	55	Medsay

No	Kulüp Adı	No	Kulüp Adı
17	Ergoterapi Kulübü	56	Medupsa
18	Erken Çocuklukta Eğitim	57	Mimari İnsan Ve Düşünce Kulübü
19	E-Spor Kulübü	58	Öğrenci Platformu Medya Ödülleri
20	Evrensel Müzik Kulübü	59	Pdr Topluluğu Kulübü
21	Finansal Araştırmalar Kulübü	60	Protez-Ortez Kulübü
22	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Kulübü	61	Psikoloji Topluluğu
23	Fotoğrafçılık Kulübü	62	Robotik Ve Mekatronik Kulübü
24	Gastronomi Kulübü	63	Sağlık Yönetimi Kulübü
25	Genç Vizyon Öğrenci Kulübü	64	Sağlıkla Alternatif Düşünce (Sad)
26	Genç Yeryüzü Doktorları	65	Sosyal Hizmet Topluluğu
27	Genç Yeşilay	66	Sualtı Topluluğu (İmüsat)
28	Gezi Kulübü	67	Tiyatro Kulübü
29	Girişimcilik Ve İnovasyon	68	Toplumsal Dayanışma Ve Farkındalık Kulübü
30	Gönüllü Hekimler	69	Toplumsal Düşünce Kulübü
31	Görsel Sanatlar	70	Türk Kızılayı Kulübü
32	Haliç Medipol Beslenme Topluluğu	71	Türkmisc (İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği)
33	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Kulübü	72	Ultra-Aslan
34	Hayırlı İşler Sosyal Sorumluluk Kulübü	73	Uluslararası İlişkiler Ve Dış Politika Kulübü
35	Hayvanları Ve Doğayı Koruma Kulübü	74	Uni Gfb
36	Hemşirelik Kulübü	75	Uniglobal Dış Hekimliği Kulübü
37	Hukuk Kültürü Kulübü	76	Üniversiteli Trabzonsporlular
38	Ieee	77	Medical Skills Lab
39	İdeal Gençlik Kulübü	78	Yönetimde Bilişim Kulübü

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetleri

Birimimiz büyük oranda halkla ilişkiler faaliyetlerini de üstlenmiş durumdadır. Buna göre 2010-2016 yılları arasında üniversite tanıtım broşürleri ve öğrenci oryantasyon kitapçıları, kampanya fotoğraf çekimleri, tanıtım ve reklam filmleri, ortaöğretim kurumları tanıtım ziyaretleri, üniversite tanıtım günlerinin organizasyonu, fuar katılımları, aday öğrenci sitesinin (<http://adayogrenci.medipol.edu.tr/>) veri çalışmaları yine birimiz tarafından yürütülmüştür.

Bununla birlikte webtv.medipol.edu.tr isimli adreste uzman anlatımlarını içeren kısa videoların yer aldığı proje birimiz tarafından yürütülmek üzere hayata geçmiştir.



2016 yılında üniversitemizde gerçekleştirilen kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere aşağıdaki **Tablo-11**'de yer verilmiştir.

Tablo-11: Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Etkinliği Düzenleyen Birim	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü
1	2-3 Ocak	TTO	Teknoloji Transferi Ofisi Eğitimi	Eğitim
2	4 Ocak	MEDUPSA	Hastane eczacılığı Paneli	Panel
3	4 Ocak	Avicenna Sağlık Kulübü	Kulüp Toplantısı	Toplantı
4	6 Ocak	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mülteciler Paneli	Panel
5	7 Ocak	REMER	REMER (DA & Sample Collector ve EM Power Eğitimi)	Eğitim
6	9 Ocak	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Nilüfer Gökay Huzurevi Üsküdar	Gezi
7	9 Ocak	NeoCortex	İnsan Denen Meçhul	Kitap Sohbeti
8	11 Ocak	Eczacılık Fakültesi	Diyarbakır Sur Halkı İçin Yardım Kermesi	Kermes
9	12 Ocak	REMER	Mass Spectrometry Eğitimi	Eğitim
10	13 Ocak	REMER	Mass Spectrometry Eğitimi	Eğitim
11	13 Ocak	Çocuk Gelişimi Topluluğu	Görme Engellilerle İlgili Film	Film Gösterimi
12	13 Ocak	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Melike Çarpatan İle Söyleşi	Söyleşi
13	15 Ocak	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Barınak Konferansı Serisi 6. Oturum	Konferans
14	15 Ocak	Sağlık Yönetimi Bölümü	Mesleki Uygulama Değerlendirme Sunumu	Sunum
15	30 Ocak	REMER	EĞİTİM	MEDİTAM EĞİTİM
16	31 Ocak	REMER	EĞİTİM	MEDİTAM EĞİTİM
17	1 Şubat	REMER	EĞİTİM	MEDİTAM EĞİTİM
18	2 Şubat	REMER	EĞİTİM	MEDİTAM EĞİTİM
19	3 Şubat	REMER	EĞİTİM	MEDİTAM EĞİTİM
20	8 Şubat	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Mimari Restorasyon Bölümü Poster Sergisi	Sergi
21	10 Şubat	Sağlık Yönetimi Bölümü	Mesleki Uygulama Değerlendirme Sunumu	Sunum
22	10 Şubat	Remer	Eğitim	Eğitim
23	11 Şubat	Remer	Eğitim	Eğitim
24	12 Şubat	Teknoloji Transfer Ofisi	TÜBİTAK COST ve Uluslararası ikili İşbirlikleri Bilgi Günü	Eğitim
25	16 Şubat	Dans Kulübü	Kulüp Tanıtımı ve üye kaydı	Stant Açma
26	16 Şubat	Sosyal Hizmetler ve Kızılay Kulübü	Kan Bağışı	Kızılay Etkinliği
27	17 Şubat	İMÜSAT (Sualtı Kulübü)	Kulüp Genel Toplantı	Toplantı
28	17 Şubat	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	İşaret Dili Eğitimi	Eğitim
29	19 Şubat	Mimari Restorasyon MYO	Ahşap Fuarı Gezisi	Gezi
30	20 Şubat	MEDUPSA	Atölye Çalışması Gezisi Üsküdar	Gezi
31	20 Şubat	Psikoloji Topluluğu	1. Psikoloji Günleri	Seminer
32	21 Şubat	Psikoloji Topluluğu	1. Psikoloji Günleri	Seminer

33	22 Şubat	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Kunter Güneç, Alay Onay, Yavuz Borazan Katılımı İle	Eğitim
34	23 Şubat	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Bebekler Açlığa Dayanamaz	Seminer
35	23 Şubat	MEDUPSA	Konuşmacı Mehmet Kaan Demircioğlu ile Buluşlar ve Patent Sistemi	KONFERANS
36	24 Şubat	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ	Geçmişten Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası Onur Öymen.	KONFERANS
37	24 Şubat	Sosyal Hizmetler Kulübü	Kanserli Çocuklara Umut Vakfı Tanıtım Semineri	KONFERANS
38	25 Şubat	Hemşirelik Kulübü	Genel Kulüp Toplantısı	TOPLANTI
39	26 Şubat	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	SERAMİK FUARI GEZİSİ	GEZİ
40	29 Şubat	Ultraaslan	Stant-Tanıtım	Stant Açma
41	1 Mart	KADİM, Şiir ve İrfan Topluluğu	Kitap Okuma ve Tahlili	Toplantı
42	2 Mart	PDR TOPLULUĞU	Stant-Tanıtım	Stant Açma
43	6 Mart	Kız Öğrenci Yurdu	Kız Öğrenci Yurdu	Kahvaltı
44	6 Mart	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi- Prof. Dr. Seyhun TOPBAŞ	Çalıştay
45	7 Mart	Sosyal Hizmet Kulübü	Karanlıkta Diyalog isimli etkinlik için metroya servis	Gezi
46	7 Mart	İnsan Kaynakları Kulübü	Okan TÜRÜNCÜ ile Cv ve Mülakat Teknikleri	Seminer
47	8 Mart	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Tramva ve Psikososyal Destek	Seminer
48	8 Mart	Sosyal Hizmet Kulübü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Anma Etkinliği	Konferans
49	8 Mart	Avicenna Sağlık Kulübü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Anma Etkinliği	Stant Açma
50	8 Mart	İnsan Hakları ve Toplumsal Hukuk Kulübü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Anma Etkinliği	Stant Açma
51	9 Mart	SEM	Medipol Sem Genel İngilizce Kursu	Kurs
52	9 Mart	Dil ve konuşma Terapisi Kulübü	6 Mart Dünya Dil ve Konuşma Günü	Stant Açma
53	9 Mart	MEDUPSA	Kartal Dr. Lütfü Kırdar eğitim ve Araştırma Hastanesi Ziyareti	Gezi
54	9 Mart	MEDUPSA	Dr. Ecz. Doğan Üvey İle Geçmişten Günümüze Eczacılık	Konferans
55	9 Mart	İdeal Gençlik Kulübü	Mert Güngörle Sohbet- Seviyorsan Git Konuş Bence	Konferans
56	10 Mart	MEDUPSA	Hasta Bilgilendirme Yarışması	Yarışma
57	10 Mart	Kritik ve Analitik Düşünme Kulübü	KAD Bakış Açısı İle Kişisel Hayat Planı	Seminer
58	10 Mart	Kadim şiir, irfan ve fikir topluluğu	Kitap Tahlili	Toplantı
59	10 Mart	Ergoterapi Kulübü	Down Cafe Ziyareti	Gezi
60	10 Mart	İnsani Yardım Kulübü	Yetim Haftası Bilgilendirme Stantı	Stant
61	11 Mart	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türkiyede Kadının Değişen ve Gelişen Konumu	Panel
62	11 Mart	Çocuk Gelişimi Topluluğu	Yeni Kuşak Ana Baba ve Çocukları	Konferans

63	12 Mart	İMÜSAT(Su Altı Topluluğu)	Eğitim ve Dalış Gezisi	GEZİ
64	14 Mart	SBF-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dünya Böbrek Günü İle İlgili Böbrek Sağlığı ve Su Tüketimi	Stant Açma
65	16 Mart	MEDSAY	Ali Rıza Koç İle Girişimcilik Sohbeti	Konferans
66	16 Mart	İdeal Gençlik Kulübü	Geleneksel Dönemeden Modern Döneme Sağlık Sohbetleri 1 Yrd. Doç. Dr. Mahmut TOKAÇ	Konferans
67	17 Mart	MEDUPSA	Diksiyon Eğitimi	Eğitim
68	17 Mart	Kadim Şiir Fikir ve İrfan Topluluğu	Kitap Okuma ve Tahlili	TOPLANTI
69	18 Mart	Sosyal Hizmet Kulübü	Dünya Sosyal Hizmet Günü	Seminer
70	18 Mart	Avicenna Sağlık Kulübü	18 Mart Çanakkale Şehitlerini anma standı ve sergisi	Stant Açma
71	19-20 Mart	Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü	Objektif Odyolojik Testler Kursu	Kurs
72	21 Mart	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Yavuz Yiğit İle Etkili Konuşma ve Beden Dili	Seminer
73	22 Mart	SBF Çocuk Gelişimi Bölümü	Kadın Emegi Değerlendirme Vakfı Anaokulu Gezisi	Gezi
74	22 Mart	SBF Çocuk Gelişimi Bölümü	Topluluk üye alımı	Stant Açma
75	23 Mart	İTBF Uluslararası İlişkiler Bölümü	Atatürkün Atatürkçülüğü	Konferans
76	23 Mart	SHMYO Yaşlı Bakımı	Yaşlılara Saygı Haftası	Stant Açma
77	26 Mart	REMER	Remer Kurs	Kurs
78	30 Mart	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Sağlık Ekonomisi Eğitimi Çalıştayı	Çalıştay
79	2-3-4 Nisan	TurkMSIC	PET (Pre Exchange Training)	Seminer
80	5 Nisan	Kültür ve Sanat Kulübü	Kaleli Köyü İlköğretim Okulu Yardım Kermesi	Kermes
81	5 Nisan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Meme Kanseri Tanı Tedavi ve Hemşirelik Bakımı	Sempozyum
82	6 Nisan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Sağlıklı Yaşam İçin Fiziksel Aktivite Çamlıca Spor Tesisleri Gezisi	Gezi
83	6 Nisan	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fak. Türk Müziği Anasanat Dalı.	Besteci Erol Sayan İle Ulusal Müziğimize Dair Söyleşi ve Konser	Söyleşi ve Konser
84	7 Nisan	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Sahibinden.com şirket gezisi	Gezi
85	7 Nisan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri	Seminer
86	8 Nisan	MEDUPSA	Bayer İlaç Firması Ziyareti	Gezi
87	8 Nisan	Hukuk Fakültesi	HMK Çerçevesinde Kanun Yolları: İstinaf, Temyiz ve Yargılamanın İadesi	Sempozyum
88	8 Nisan	Çocuk Gelişimi Bölümü	Çocuk Kitaplarında Yazınsal Nitelik	KONFERANS
89	8 Nisan	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Proje Teknik Gezisi	Gezi
90	8-9 Nisan	Eczacılık Fakültesi	Klinik Eczacılık Eğitim Serisi: Diyabet	Seminer
91	11 Nisan	Genç Yeşilay Kulübü	Tütün Bağımlılığı Zirvesi	Konferans

92	11 Nisan	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Serebral Palsili Çocuklar Derneği-Serebral Parsili Günü	Sergi-stand
93	11 Nisan	İnsan Kaynakları Kulübü	Ömer Durna İle Kariyer Uçuşu	Seminer
94	12 Nisan	Hemşirelik Kulübü	Motivasyon Toplantısı	Üye Toplantısı
95	13 Nisan	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Anadolu Hisarı Gezisi	Gezi
96	13 Nisan	SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Gelenekselden Geleceğe Türk Mutfağı	Eğitim
97	13 Nisan	MEDSAY	Sağlık Yönetimi Geleceği	Söyleşi
98	14 Nisan	İTBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Avrupayı Yeniden Düşünmek	Seminer
99	14 Nisan	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Türk Müziği Anasanat Dalı Konseri	Türk Müziği Anasanat Dalı Konseri	Konser
100	15-16-17 Nisan	SBF Çocuk Gelişimi Bölümü	Medipol Ana Baba Okulu	Seminer
101	15 Nisan	Uluslararası Lojistik Bölümü	Lojistik Firması Gezisi	Gezi
102	15 Nisan	Mimari Restorasyon MYO	Edirne Teknik Gezisi	Gezi
103	15 Nisan	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Bursa İnşaat Gezisi	Gezi
104	16 Nisan	MEDUPSA	Teknik Gezi	Gezi
105	18 Nisan	MEDUPSA	Dr. Pelin Erişten İncesu ile Tanışma ve Ziyaret	Gezi
106	18 Nisan	SBF Çocuk Gelişimi Bölümü	Yoksul Çocuklar İçin Yardım Kermesi	Kermes
107	19 Nisan	PDR Bölümü	İş Yerinde Psikoloji	Seminer
108	19 Nisan	Hukuk Kültürü Kulübü	Yeni Anayasa ve Başkanlık Sistemi	
109	20 Nisan	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Kadın Beyni-Erkek Beyni	Seminer
110	20 Nisan	Türk Müziği Bölümü	Bekir Sıtkı Sezgin Anmak Adına	Dinleti
111	20 Nisan	İdeal Gençlik Kulübü	Geleneksel Dönemden Modern Döneme Sağlık Sohbetleri	Konferans
112	21 Nisan	Ergoterapi Kulübü	Ankara Hacettepe Ergoterapi Derneği	Gezi
113	21 Nisan	Beslenme Kulübü	Beslenme Topluluğu Kermesi	Kermes
114	25 Nisan	Hemşirelik Kulübü	23 Nisan Kapsamında Atatürk İlköğretim Okulu Ziyareti	Ziyaret
115	27 Nisan	MEDUPSA	Sevim Rollas İle Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları	KONFERANS
116	27 Nisan	Dynamic Engineers of Medipol	Meducation Talks Stantı	Stant Açma
117	27 Nisan	Sosyal Hizmet Kulübü	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Çocuk Hiz. Alanında Çalışmalara Yönelik Bilgilendirme	Söyleşi
118	27 Nisan	Endüstri Mühendisliği Kulübü-DEMED	Kariyer Günü Etkinliği	Seminer
119	28 Nisan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sağlık Sektörü İçin Yeni Ar-Ge Reform Kanunu ne anlama geliyor.	Seminer
120	28 Nisan	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Girişimci Bilim İnsanları	Söyleşi
121	28 Nisan	Geleceğin Bilimi Platformu	Geleceğin Bilimi formu Düzenleme Kurul Toplantısı	Toplantı

122	28 Nisan	Kadim, Siyaset, KAD, Anadolu Kültür, Mai Düşünce Kulübü	Kutlu Doğum Programı	Konferans ve Konser
123	28 Nisan	Hukuk Kültürü Kulübü	Ümraniye Cezaevi Ziyareti	Gezi
124	29 Nisan	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlar Odası İstanbul Şubesi Tanıtımı	Konferans
125	29 Nisan	Sosyal Hizmet Kulübü	Suadiye Huzurevi Ziyareti	Gezi
126	29 Nisan	SBF Ebelik Bölümü	Medipol Gebe Okulu	Eğitim
127	30 Nisan	İMÜSAT (Sualtı Kulübü)	Muğla Fethiye Dalış Etkinliği	Gezi
128	30 Nisan	MEDUPSA	Pharma Run- Belgrad Ormanı	Koşu
129	2 Mayıs	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Fiziksel Aktivite Günü	Bilimsel Farkındalık
130	3 Mayıs	Sosyal Hizmet Kulübü	Kanserli Çocuklara Umut Vakfı Kermesi	Kermes
131	3 Mayıs	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Ali Nasuh Mahruki ile Kendi Everenstinize Tırmanın	Konferans
132	4 Mayıs	SBF Ebelik Bölümü	1. Ulusal Multidisipliner Ebelik Sempozyumu	Sempozyum
133	4 Mayıs	Çocuk Gelişimi Bölümü	3. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi	Gezi
134	4 Mayıs	REMER	Geleceğin Bilimi Forumu Tanıtımı ve Kayıt	Stant
135	4 Mayıs	Türk Kızılayı Kulübü	Kızılay Kan Bağışı Etkinliği	Kızılay Etkinliği
136	5 Mayıs	Eczacılık Fakültesi	Alfa Ulusal Eczacılık Kongresi	Kongre
137	5 Mayıs	MEDSAY	3. Sağlık Yönetimi Zirvesi	Söyleşi
138	5 Mayıs	PDR Bölümü	Piknik	Gezi
139	5 Mayıs	Ebelik Kulübü	Ebelik Kulübü Stantı	Tanıtım
140	7 Mayıs	Biomedical Engineering Society	İTÜ BIOTECH 2016	Seminer
141	8 Mayıs	İşitme ve Denge Topluluğu	Piknik	Gezi
142	9 Mayıs	Hukuk Fakültesi	Anonim Şirketlerde Hukuki Sorumluluk	Konferans
143	10 Mayıs	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Otizm Söyleşisi	Söyleşi
144	10 Mayıs	Hukuk Kültürü Kulübü	Mesleğin Fragmanı	Konferans
145	11 Mayıs	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Sosyal Girişimcilik Eğitim Semineri	Seminer
146	11 Mayıs	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Sergi	Sergi
147	11 Mayıs	Ebelik Kulübü	Doğumda Güncel Yaklaşımlar	Söyleşi
148	11 Mayıs	Atatürkçü Düşünce Kulübü	Prof. Dr. İlber Ortaylı ile Osmanlıya Dair	Konferans
149	11 Mayıs	MEDSAY	Kurumsal Denge	Söyleşi
150	11 Mayıs	İdeal Gençlik Kulübü	Geleneksel Dönemden Modern Döneme Sağlık Sohbetleri	Konferans
151	11 Mayıs	Çocuk Gelişimi Bölümü	Akıllı İnsanlar Neden Ynalış Karar Verir? Prof. Dr. Acar BALTAŞ	Konferans
152	11 Mayıs	Türk Kızılayı Kulübü	Türk Kızılayı Kan Bağışı Günü	Kan Bağışı Günü
153	12 Mayıs	Hemşirelik Kulübü	2. Geleneksel Akşam Yemeği	Yemek
154	12 Mayıs	Hemşirelik Kulübü	Hemşirelik Haftası Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Sosyal Etkinlik
155	12 Mayıs	PDR Topluluğu	1. PDR GÜNLERİ "Ailede Krizler"	Seminer

156	13 Mayıs	MEDUPSA	Eczacılık Günü Kutlaması	Kutlama
157	13 Mayıs	Medipol Kartalları	Kutlama	Kutlama
158	16 Mayıs	Sosyal Bilimler MYO	Yanımdaki Şizofren Adlı Kitap Hakkında Yazarı ile Söyleşi	Söyleşi
159	16 Mayıs	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Gonyometre Töreni	Toplantı
160	16 Mayıs	SHMYO Diş Protez Teknolojisi Programı	Sempozyum	Sempozyum
161	17 Mayıs	Sinema Kulübü	Yunus Emre Dizisi Yönetmeni Medipolde	Söyleşi
162	17 Mayıs	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Türk Müziği Bölümü	Üstad Tanburi Cemil Beyi Anma Etkinliği	Konferans- Dinleti
163	18 Mayıs	İdeal Gençlik Kulübü	Geleneksel Dönemden Modern Döneme Sağlık Sohbetleri	Konferans
164	19 Mayıs	Ebelik Kulübü	Ebelik Kulübü Pikniği	Piknik
165	20 Mayıs	İşitme ve Denge Topluluğu	Akustik Fiziki Uygulamaları	Seminer
166	20 Mayıs	Sosyal Hizmet Kulübü	Adli Sosyal Hizmet	Söyleşi
167	20 Mayıs	REMER-GELECEĞİN BİLİMİ PLATFORMU	Geleceğin Bilimi Forumu	Forum
168	21 Mayıs	İşitme ve Denge Topluluğu	Pediyatrik Odyoloji ve İşitme Cihazları Uygulamaları	Sempozyum
169	23 Mayıs	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Küresel ve Yerel Dinamikler Işığında Ekonomiye Neler Bekliyor?	Konferans
170	23 Mayıs	Dil ve konuşma Terapisi Kulübü	Dil ve Konuşma Terapisi Ayı	Stant Açma
171	24 Mayıs	Dil ve konuşma Terapisi Kulübü	Dil ve Konuşma Terapisi Ayı	Stant Açma
172	24 Mayıs	Çocuk Gelişimi Bölümü	Lösemili Çocuklar için Kermes	Kermes
173	24 Mayıs	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Anadolu Vakfı İnovasyon Merkezi Gezisi	Gezi
174	25 Mayıs	SBF-Sağlık Yönetimi Bölümü	Sağlık Yönetimi Mesleki Değerlendirme Sunumu	Sunum
175	25 Mayıs	PDR Bölümü	PDR Piknikte	Piknik
176	26 Mayıs	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Projem	Yarışma
177	27 Mayıs	SBF Sağlık Yönetimi Bölümü	Sağlık Yönetimi Mesleki Değerlendirme Sunumu	Sunum
178	28 Mayıs	Medipolis Araştırma Merkezi	Türkiye'de yaşayan arap akademisyenlerin sorunları ve çözüm önerileri	Çalıştay
179	1 Haziran	SHMYO- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Günleri 12	Panel
180	4 Haziran	Geleceğin Bilimi Platformu	Bursa Gökyüzü Gözlem Şenliği	Gezi
181	26.Eyl	Dil Okulu	Oryantasyon	Oryantasyon
182	1.Eki	IEEE Medipol Student Branch	Sosyal Sorumluluk eğitim Kampı	Eğitim
183	4.Eki	Dil Okulu	Oryantasyon	Oryantasyon
184	5.Eki	IEEE Medipol Student Branch	Kulüp Yemeği	Yemek
185	5.Eki	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Oryantasyon	Oryantasyon
186	9.Eki	IEEE Medipol Student Branch	Türkiye Marmara Bölge Toplantısı	Konferans

187	7-8-9 Ekim	Güzel Sanatar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Kıbrıs Büyükkonuk Workshop Programı ve Erenköy Etkinliği	Gezi
188	10-11-12-13 Ekim	Geleceğin Bilimi Platformu	World Energy Congress'de Geleceğin Bilimi Standı	Stand
189	10.Eki	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Oryantasyon	Oryantasyon
190	11.Eki	Sosyal Bilimler MYO	Oryantasyon	Oryantasyon
191	12.Eki	Güzel Sanatar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Oryantasyon	Oryantasyon
192	13.Eki	IEEE Medipol Student Branch	Chef Team Lisans Düzeyi Girişimcilik Hikayesi	Konferans
193	14.Eki	IEEE Medipol Student Branch	Simens Fabrika Teknik Gezisi	Gezi
194	15.Eki	Medipolis Araştırma Merkezi	15 Temmuz Işığında Eğitimi Yeniden Düşünmek	Konferans
195	17.Eki	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Oryantasyon	Oryantasyon
196	20.Eki	IEEE Medipol Student Branch	GE Gezi-Kadınlar Zirvesi	Gezi
197	23.Eki	Eğitim Fakültesi	Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Geleceği	Panel
198	27.Eki	IEEE Medipol Student Branch	Viko Fabrika Gezisi	Gezi
199	31.Eki	Güzel Sanatar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Oryantasyon-Gezi	Oryantasyon
200	1.Kas	Güzel Sanatar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	3B Priting Teknolojisi Semineri	Seminer
201	1.Kas	EF - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Oryantasyon	Oryantasyon
202	1.Kas	SBF-Sağlık Yönetimi Bölümü	Mesleki Uygulama Dersi Eğitimi	Eğitim
203	2.Kas	SBF-Sağlık Yönetimi Bölümü	Mesleki Uygulama Dersi Eğitimi	Eğitim
204	2.Kas	Güzel Sanatar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Oryantasyon-Gezi	Oryantasyon
205	3.Kas	Güzel Sanatar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Oryantasyon-Gezi	Oryantasyon
206	3-4 Kasım	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Finandebt Conference 2016	Konferans
207	5.Kas	SBF-Sağlık Yönetimi Bölümü	Pusula Eğitimi-Staj	Eğitim
208	9.Kas	SHMYO-Diyaliz	Organ Bağışı Haftasına İstinaden-Hanefi Hoca.	Gösteri
209	9.Kas	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi - Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	Endüstri Araştırmaları ve Kuramı Dersi Kapsamında Araştırma Gezisi	Gezi
210	11.Kas	Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı	Akıllı Tahta Temel Eğitimi	Eğitim
211	14.Kas	SBF- Ebelik Bölümü	Hasta Güvenliği Eğitimi	Eğitim
212	14.Kas	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi - Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	Stüdyo Dersi Kapsamında Bomonti-Ada gezisi	Gezi
213	16.Kas	SBYO-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Oryantasyon	Oryantasyon
214	17.Kas	Tiyatro Kulübü	Tanıtım	Tanıtım
215	17.Kas	Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü	Girişimcilik Zirvesi	Konferans
216	17.Kas	SBF-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Türk Mutfağına Genç Şeflerin Gözüyle Bakış	Konferans

217	17.Kas	SBF-Hemşirelik Bölümü	Diyabet ve Obezitede Hemşirelik	Panel
218	18.Kas	İşitme ve Denge Topluluğu	Kulübü Odyoloji Bölümüne Tanıtma	Toplantı
219	18.Kas	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Tanışma Yemeği	Oryantasyon
220	19.Kas	Mimari İnsan ve Düşünce Kulübü	Doğaya Neden Dönüyoruz?	Seminer
221	19.Kas	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Tanburi Cemil Bey, Vecihe Daryal ve Sadettin Kaynakın Kabir Ziyareti	Gezi
222	19.Kas	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Türkiyedeki Mülteci Çocukların Eğitim Sorunu	Çalıştay
223	21.Kas	Medipol Kartallar	Stant Açma	Tanıtım
224	21.Kas	EF- İngilizce Öğretmenliği Bölümü	Oryantasyon	Oryantasyon
225	23.Kas	Geleceğin Bilimi Platformu	Oryantasyon	Oryantasyon
226	23.Kas	SBF-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Alanında Başarılı Meslektaşlarımızla Bilgi Paylaşımı	Konferans
227	24.Kas	EF - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Oryantaston	Oryantasyon
228	25.Kas	IEEE Medipol Student Branch	C Akademi Eğitimi	Eğitim
229	28.Kas	TURKMSIC	Hasta Hakları Konferansı	Konferans
230	28.Kas	İMÜSAT (Sualtı Kulübü)	Oryantasyon	Oryantasyon
231	30.Kas	TURKMSIC	HIV/AIDS Farkındalık Konferansı	Konferans
232	3.Ara	IEEE Medipol Student Branch	Türkiye Marmara Bölge Toplantısı	Toplantı
233	2 3 Aralık	Novartis-Remer	Future Trends	Konferans
234	7.Ara	İTBF (Ali Büyükaslan)	15 Temmuz Fotoğraf Sergisi	Sergi
235	7 Aralık	SBF-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Alanında Başarılı Meslektaşlarımızla Bilgi Paylaşımı	Söyleşi
236	8 Aralık	İTBF (Ali Büyükaslan)	15 Temmuz Gazileri ile Buluşma	Konferans
237	9 Aralık	MYO-Dış Ticaret Programı	THY Kargo Bölümü Gezisi	Gezi
238	10 Aralık	SBF-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	1. Uluslararası Fiziksel Aktivite Sempozyumu	Sempozyum
239	11 Aralık	Sağlık Bilimleri MYO	Abant-Yedigöller Gezisi	Gezi
240	12 -13 Aralık	İletişim Fakültesi	Marka İletişimi ve Dijital Dünya	Panel
241	13 Aralık	İletişim Fakültesi - Gazetecilik Bölümü	Anadolu Ajansı Gezisi	Gezi
242	14 Aralık	SBYO-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Mesleki Oryantasyon Dersinde Deneyim Paylaşan Diyetisyenler Konferansı	Konferans
243	14.Ara	Unıglobal Dış Hekimliği Toplantısı	Toplantı	Toplantı
244	15.Ara	Psikoloji Topluluğu	Babalar Otizmi Anlatıyor	Konferans
245	15.Ara	Sosyal Hizmetler MYO	Sosyal Hizmet Günleri Etkinliği	Konferans
246	15.Ara	SHMYO-Diyaliz Programı	Sevgi Evi Ziyareti	Gezi
247	16.Ara	Endüstri Mühendisliği Kulübü	Yazılım Mühendisi Cihan Nalbant ile Girişimcilik ve Programlama	Söyleşi
248	16.Ara	MEDSAY	Sağlık Yöneticileri Günü	Konferans
249	16.Ara	SHMYO Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Mesleki Uygulama-1 Seminerler Dizisi	Seminer

250	19.Ara	İTBF-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Uzun Gecenin Kısa Tarihi: 15 Temmuz	Konferans
251	19.Ara	İdeal Gençlik Kulübü	Beşiktaş'tan Halep'e Şehitlerimizin Anısına	Anma Programı
252	19.Ara	İnsani Yardım Kulübü	Kışlık Kıyafet Toplama Yardım Kampanyası	Sosyal Sorumluluk
253	20.Ara	Meslek Yüksek Okulu	Teknik Gezi	Gezi
254	21.Ara	15 Temmuz Kulübü	1. Yönetim Toplantısı	Toplantı
255	21.Ara	Tiyatro Kulübü	Koç Üniversitesi "Karmakarışık" tiyatro oyunu	Tiyatro Oyunu
256	21.Ara	Kritik ve Analitik Düşünme Kulübü	İHH'ya Yardım Kermesi	Sosyal Sorumluluk
257	22.Ara	İnsani Yardım Kulübü	Halep Sergisi	Sergi
258	22.Ara	Psikoloji Topluluğu	Akademik Seminer- Nörotative Terapi	Seminer
259	22.Ara	İletişim Fakültesi	O Gece... Haberci Gözüyle 15 Temmuz	Panel
260	22.Ara	SBF-Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Duru Bulgur ile Bulgur Eğitimi	Seminer
261	23.Ara	Hemşirelik Kulübü	Kemoterapi Öncesi Gülümsetebilmek adı ile bağış kampanyası	Sosyal Sorumluluk
262	23.Ara	Tiyatro Kulübü	Koç Üniversitesi "Karmakarışık" tiyatro oyunu	Tiyatro Oyunu
263	23.Ara	İnsan Kaynaklar Kulübü	Kariyer netten tüyolar	Seminer
264	24.Ara	Geleceğin Bilimi Platformu	Geleceğe İlk Adım	Oryantasyon
265	24 25 Aralık	Kritik ve Analitik Düşünme Kulübü	Eğitim Semineri	Seminer
266	25.Ara	Hemşirelik Kulübü	Tanışma Kahvaltısı	Oryantasyon
267	27.Ara	Sosyal Hizmet Kulübü	Yargılama Anla! Şizofreniyi Hissetmek.	Konferans
268	27.Ara	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Uzm. Fizyoterapist Adem Çalıyla Sporcu Fizyoterapistliği	Söyleşi
269	27.Ara	Ebelik Kulübü	Yeni Yıla Giriş Partisi	Oryantasyon
270	28.Ara	PDR Topluluğu	Beyin ve Hayal	Seminer
271	28.Ara	Sosyal Bilimler MYO	Pazar Araştırmaları	Seminer
272	28.Ara	Beslenme Kulübü	Yeni Yıl Kurabiyeleri Atölye Çalışması	Atölye Çalışması
273	28.Ara	Çocuk Gelişimi Topluluğu	Yeni Yıla Giriş Partisi	Oryantasyon
274	29.Ara	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	Tasarım Temelleri 1 Dersi Kapsamında Modern Sanat Müze Gezisi	Gezi
275	30.Ara	Doğa Sporları Kulübü	Tanışma Toplantısı	Oryantasyon
276	30.Aralık	İşitme ve Denge Topluluğu	İşitme Cihazları Sektöründeki Gelişmeler	Konferans

4.2 ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Yerleşkesinde 8000 m2 laboratuvar alanı üzerinde inşa edilen Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER), Türkiye'nin görüntüleme alanında en büyük ve en teknolojik araştırma merkezidir.



Rejeneratif tıp, “yaşlanma, hastalık, hasar ya da doğumsal kusurlara bağlı olarak kaybedilen doku ya da organları onarmak ya da yerine yenisini koymak üzere canlı ve işlevsel dokular oluşturmak” olarak tanımlanmaktadır. Restoratif tıp ise “vücudun doğal mekanizmalarını devreden çıkarmadan bunları destekleyip düzenleyerek fizyolojik fonksiyon kayıp ve bozukluklarını düzeltmek” olarak tarif edilebilir.

Üniversitemiz bünyesine kurulmakta olan Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi kapsamında sinir sistemi ve kardiyovasküler sistem başta olmak üzere hasarlanmış ve işlevini yitirmiş doku ve organların yenilenmesi ve normal fonksiyonunu kazanmasına yönelik, alanında öncü yüksek nitelikli araştırmalar gerçekleştirilecektir. Merkez, bazıları Avrupa'daki en ileri sistemler olma özelliğine sahip yüksek teknoloji ile oluşturulmuş çok sayıda alt birimden oluşmaktadır.



Merkeze ait Laboratuvarlar

- ✚ Hücre kültürü
- ✚ Moleküler biyoloji
- ✚ Genomik
- ✚ Biyoinformatik
- ✚ Proteomik
- ✚ Dental
- ✚ Biyomekanik
- ✚ Elektrofizyoloji
- ✚ İleri mikroskopi
- ✚ Farmakoloji
- ✚ Analitik kimya
- ✚ Deney hayvanları birimi (MEDAM)

2016 yılında REMER bünyesinde 49 etkinlik düzenlenmiş olup bu etkinliklere 869 kişi katılmıştır. Etkinliklere ilişkin detaylar *Ek-1*'de sunulmuştur.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.03.2013 tarih ve 14448 sayılı yazısı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İstanbul Medipol Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Merkezin Amaçları;

- a) Sağlık Bakanlığınca kabul edilmiş olan akupunktur, hipnoz, fitoterapi, hidroterapi gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek.
- b) Dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını araştırarak ülkemizde uygulanabilirliğini tespit etmek.
- c) Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla hekimleri yetkilendirmek üzere eğitmek.
- ç) Diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla işbirliği içinde araştırmalar yapmak.
- d) Ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak.
- e) Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemektir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2016 yılında gerçekleştirilen etkinliklere ait bilgiler **Tablo-: 12** 'de verilmiştir.

Tablo- 12: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 Yılı Faaliyetleri

EĞİTİMİN ADI	KATILIMCI SAYISI	EĞİTİM TARİHİ
Akupunktur Eğitimi	38	01/10/2016-Devam etmektedir.
Fitoterapi	38	26/10/2016- Devam etmektedir.
Homeopati	70	20/09/2016- Devam etmektedir.
Kupa Terapi	75	10-25/12/2016

Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biohukuk, tıp ve hukuk alanlarıyla ilgili interdisipliner bir bilim alanıdır. Ülkemizde henüz gelişmemiş bir interdisipliner alan olduğu için hâlihazırda tıp alanında ve hukuk alanında çalışan akademisyenleri bir araya getiren bilimsel merkezlere ihtiyaç duyulmaktadır. Hukuk bilgisine hakim olmayan konuyla ilgili tıp fakültesi akademisyenleri ile tıp bilgine sahip olmayan hukuk akademisyenlerinin birlikte çalışmalarını sağlayacak olan Merkez her iki alanda akademik çalışmaların, özellikle de araştırmaya yönelik yüksek lisans programlarının destekleyicisi olacak faaliyetlerde bulunacaktır.

Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanmaktadır. Merkez bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz yüksek lisans eğitimi programlarında Biohukuk Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku yüksek lisans programlarında sürdürülecektir. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak faaliyet gösteren Sinirbilim Yüksek Lisans Programı da merkez çalışmalarını destekleyecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanan merkez; bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Merkez özellikle üstleneceği projelerle biyoloji alanındaki teknolojik gelişmelerin ortaya çıkardığı somut hukuki problemlerin izlenmesi ve analizi çalışmalarını yürütecek, gerek klinik tıbbi alanlarda gerekse hukuk davalarında ihtiyaç duyulan uygulamaya yönelik bilgi birikimini oluşturacaktır.

Merkezin Amaçları

Üniversitenin ilgili bölümleriyle ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında Biohukuk ile ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları

- a) Bilimdeki gelişmelerin ve yeni teknolojilerin insan yaşamına uygulanmasıyla ortaya çıkacak hukuki sorunları doğa bilimleri ile sosyal bilimlerdeki etkileşimi dikkate alarak belirlemek.
- b) Embriyo, tüp bebek-tüp çocuk, insan kopyalama, cinsiyet değiştirme, kök hücreler üzerindeki bilimsel çalışmalar, deneyler ve uygulamaların hukuki boyutlarını araştırmak, uluslararası hukuk ve diğer ulusal hukuk sistemlerinde bu alanla ilgili hukuki düzenlemeler üzerine karşılaştırmalı incelemeler yapmak.
- c) Genlerin işlevini ve genom projesi ile ilgili gelişmeleri izlemek, genetik müdahaleler ve gen aktarımı çalışmalarının hukuki boyutunu incelemek.
- d) İnsanlık, insan onuru ve insan hakları kavramlarını biohukuk bakış açısıyla sorgulamak.
- e) Biohukuk alanı ile ilgili uluslararası ve ulusal yargı organlarının kararlarını sürekli izlemek ve tüm ilgili bilim çevreleri ile kurum ve kuruluşları hukuktaki son gelişmeler hakkında bilgilendirmek.
- f) Biohukuk alanında sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek, ulusal ve uluslararası projeler yapmak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek.
- g) Biohukuk alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak ve Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- h) Biohukuk alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirme ve teşvik etmek.
- i) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

Bio Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 2016 yılında gerçekleştirilen etkinliklere ait bilgiler **Tablo-13**'te verilmiştir.

Tablo-13: Bio Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Organizasyonun Başlığı	Organizasyonun Niteliği(Konferans, Eğitim, Çalıştay, diğer)	Katılımcı Sayısı
Doğal Olan (08-10 Eylül 2016– Ayvacık/Çanakkale)	Çalıştay	40

Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

“İstanbul Medipol Üniversitesi Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi”, bilişim teknolojilerinin son derece hızlı bir şekilde kaydettiği gelişmelerin; sosyal yaşama yansımalarını, hukuk biliminin çeşitli dallarında ortaya çıkardığı, değişim, gelişim, yenilikleri ve bunların etkilerini araştıran; bilişim teknolojilerinin ortaya çıkardığı hukuki sorunları inceleyen ve değerlendiren bir merkezdir.

Merkezin amacı;

Üniversitenin ilgili bölümleriyle ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukukuyla ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır. a) Bilişim Hukuku ile ilgili sorunları tespit etmek ve bu sorunlara duyarlılığı arttırmak, bu konularda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymak.

Merkezin Faaliyet Alanları

- Bilişim Hukuku alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.
- Yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukuku alanında yapılan çalışmalarını izlemek ve duyurmak.
- Yurt içinde ve yurt dışında bilişim hukuku alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, eğitim programları, seminer, panel, konferans, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek.
- Bilişim hukuku alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak ve Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.
- Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

Tablo-14: Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Organizasyonun Başlığı	Organizasyonun Niteliği(Konferans, Eğitim, Çalıştay, diğer)	Katılımcı Sayısı
Kişisel Verilerin Korunması Kanununun Getirdikleri (21 Nisan 2016 –İstanbul Anadolu Adliyesi)	Panel	75

Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Araştırma ve Uygulama Merkezi, farklı disiplinlerden alanlarında uzman kişilerin Üniversitedeki ilgili fakülte ve yüksekokul programlarına yönelik katkılarının aktarılmasında bir köprü işlevine sahiptir. Bu vesileyle Merkez, alanında ulusal ve uluslararası uzmanların aracılığıyla uluslararası iş birliklerinin bir araya getirildiği bir adres şeklinde faaliyet göstermektedir. Yine milletlerarası hukuk ve dış politika alanlarında Türkiye açısından takip edilmesi gereken politikaların belirlenmesi ve alanındaki temel hukuki düzenlemelerin yapılmasında aktif rol üstlenmesi planlanan Merkez; bu alandaki uzman hukukçu eksikliğini lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile gidermeyi, ülke açısından alanındaki temel sorunları ve politikaları ülke gündemine taşımayı, kamuoyunu alanındaki temel sorunlar hakkında aydınlatmayı hedeflemektedir.

Merkezin amacı;

Üniversitenin ilgili bölümleri ve anabilim dallarıyla ve gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yaparak yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika ile ilgili alanlarda araştırma yapmak, bu konularda kamuoyunu aydınlatmak, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmaktır.

Merkezin Faaliyetleri

- a) Milletlerarası hukuk ve dış politika ile ilgili sorunları tespit etmek ve bu sorunlara duyarlılığı arttırmak, bu konularda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymak.
- b) Milletlerarası hukuk ve dış politika alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, yapılan ilmi çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, lisansüstü ve doktora öğrencilerini bu alanlarda araştırma yapmaya özendirmek ve teşvik etmek.
- c) Yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika alanında yapılan çalışmalarını izlemek ve duyurmak.
- d) Yurt içinde ve yurt dışında milletlerarası hukuk ve dış politika alanında çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, eğitim programları, seminer, panel, konferans, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek.
- e) Milletlerarası hukuk ve dış politika alanındaki gelişme ve yayınların izlenmesi amacıyla bir kitaplık oluşturmak, Merkezin amaçları doğrultusunda yayınlar yapmak.

- f) Merkezin amaçlarını yerine getirmeye yönelik Yönetim Kurulunca belirlenen diğer faaliyetlerde bulunmaktadır.

İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık hizmetlerinden doğan hukuki problemler hiçbir zaman güncelliğini ve önemini kaybetmemektedir. Sağlık hizmetlerinin gelişmesi, modernleşmesi ve yaygınlaşması bu hizmetlerden kaynaklanan hukuki problemlerin sayısını arttırmakta ve bunlarla birlikte yeni problemleri de beraberinde getirmektedir. Sağlık hizmetlerine harcanan paranın artması beklentileri yükseltmekte; hasta, hastane, sağlık personeli, hastane ilişkilerine yeni boyutlar kazandırmaktadır. Hasta ve sağlık hizmetlerinden yararlananlar bilinç değişikliği sürecini yaşamaktadır. Bu süreç zarfında, tıp ve ilaç sanayindeki devasa ilerlemeler geleneksel ilişkileri sarsmakta, daha önceleri sorgulanmayan birçok konu karşımıza hukuki problemler olarak çıkmaktadır.



Ulusal ve uluslararası planda bu alanda karşılaştığımız sorunlarla ilgili uzman hukukçu yetiştirmek, uzman hukukçuların ve hastane ve ilaç firması yöneticilerinin eğitimini pekiştirmek için sorunların tespiti, analizi ve çözüm yolları konusunda bilgilendirme amacıyla üniversitemizin Hukuk Fakültesinin uzman hukukçuları ve uzman tıp mensuplarının

vasıtasıyla ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek, raporlar hazırlamak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak amacındadır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması konusundaki teklifi 14/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifi uygun görülmüştür.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak; Vatan Klinikleri, Fındıkzade birimi, Haliç Yerleşkemizdeki Diş birimi, Esenler Birimi ve Sefaköy Birimi hizmet vermektedir. Afiliye kuruluşumuz olan Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi de Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kapsamında değerlendirilmektedir.



Vatan Klinikleri



Esenler Klinikleri



Fındıkzade Klinikleri



Sefaköy Klinikleri

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesindeki birimlerimizde Stratejik Planımız doğrultusunda gerçekleşen faaliyetler **Tablo-15**'de verilmiştir.

Tablo-15: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2016 Yılı Faaliyetleri

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 Yılı Faaliyetleri	Fındıkzade	Esenler	Vatan	Sefaköy	Haliç
Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	-	32182	-	-	54.502
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	75893	311110	124.690	352.267	
Yatarak tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı	719	25749	-	28134	5880
Aktif poliklinik yapan uzman hekim sayısı	11	57	17	46	31
Yatak Sayısı	7	46	-	15	3
Diş Ünite Sayısı	-	51	-	-	28

3. AKADEMİK BİRİMLER

3.1. FAKÜLTELER

Tıp Fakültesi

Üniversitemizin Tıp Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca faaliyetlerine başlayan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.



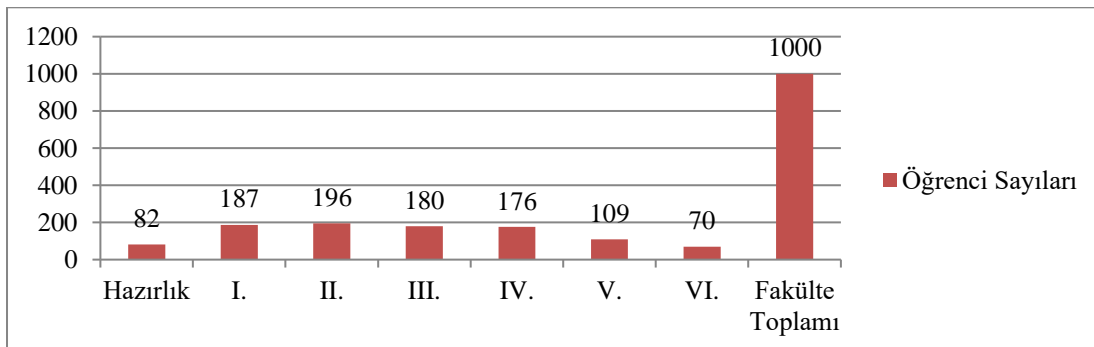
Tıp Fakültesinde 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Ayrıca, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı Sonbahar döneminden itibaren de Tıpta Uzmanlık Eğitimi için öğrenci kabulüne başlanmıştır.

2016 yılında Fakültemizde tam zamanlı statüde 231 öğretim elemanı görev yapmıştır. Ayrıca, Fakültemizde idari hizmetlerin yürütülmesinde Haliç Yerleşkesinde üç, Medipol Mega Hastaneler Kompleksinde iki idari personel görev yapmıştır.

Tıp Fakültesi öğrencileri öğrenimlerinin birinci ve ikinci sınıflarını Üniversitemizin Haliç Yerleşkesinde (2016-2017 Eğitim Öğretim yılının başlangıcıyla Tıp Fakültemiz Kavacık Güney Yerleşkemizde faaliyetlerine başladı), üçüncü sınıftan itibaren de iş birliği içinde olduğumuz Medipol Mega Hastaneler Kompleksinde devam etmektedir. İngilizce hazırlık sınıfındaki öğrencilerimiz Kavacık Kuzey Yerleşkesinde öğrenim görmektedir.

2016 yılında Tıp Fakültesinde kayıtlı öğrencilerin sayısal dağılımına **Grafik-12**'de yer verilmiştir.

Grafik-12: Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2010-2011 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlanan ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında altı sınıfı bulunan Fakültemizde Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. Fakültemizin I., II., III .,IV.,V. ve VI'ncı sınıflarında 2015-2016 eğitim-öğretim yılında toplam 590 öğrenci; İngilizce Zorunlu Hazırlık Sınıfı'nda da 81 öğrenci olmak üzere toplam 671 öğrenci eğitim-öğretim görmüştür. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında toplam 1000 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır.

2016 yılında Tıp Fakültemiz ilk mezunlarını vermiş olup mezun olan öğrenci sayısı 15 (on beş) tir.



Fakültemiz Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 31.12.2016 tarihi itibarıyla Tıpta Uzmanlık öğrenci sayılarımıza **Tablo-16**'da yer verilmiştir.

Tablo-16: Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrenci Dağılımı

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
Kalp ve Damar Cerrahisi	3
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	3
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	3
Ortopedi ve Travmatoloji	2
Üroloji	1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	5
Beyin ve Sinir Cerrahi	1
Genel Cerrahi	1
Göz Hastalıkları	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	6
Tıbbi Patoloji	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	11
Acil Tıp	7

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	3
Göğüs Hastalıkları	2
İç Hastalıkları	11
Kardiyoloji	5
Nöroloji	1
Radyoloji	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2
TOPLAM	71



2016 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-17** 'de verilmiştir.

Tablo-17: Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

BÖLÜM	ÜN VAN / SAYISI					TOPLAM
	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	
Cerrahi Tıp Bilimleri	19	12	19	-	28	78
Dahili Tıp Bilimleri	29	16	23	-	49	117
Temel Tıp Bilimleri	7	2	11	5	11	36
Fakülte Toplamı	55	30	53	5	88	241

Bilimsel Toplantılar

2016 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarının konularıyla ilgili olarak yurtiçi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımları **Tablo - 18**'de gösterilmiştir.

Tablo-18: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
82	36	118

Bilimsel Yayınlar

Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının, yayınlarına ilişkin sayısal bilgiler **Tablo-19**'da yer almaktadır.

Tablo-19: Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR		BİLDİRİLER		DERGİLER		KİTAPLAR				TOPLAM
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri	Ulusal bilimsel Kongrelerde sunulan bildiri	Türk tıp dizini	Diğer	Ders kitabı (ilk baskı)	Kitap (ilk baskı)	Kitapta bölüm yazarlığı	Ders notu	
86	60	73	17	4	2	-	1	4	-	361

Uluslararası Tıp Fakültesi

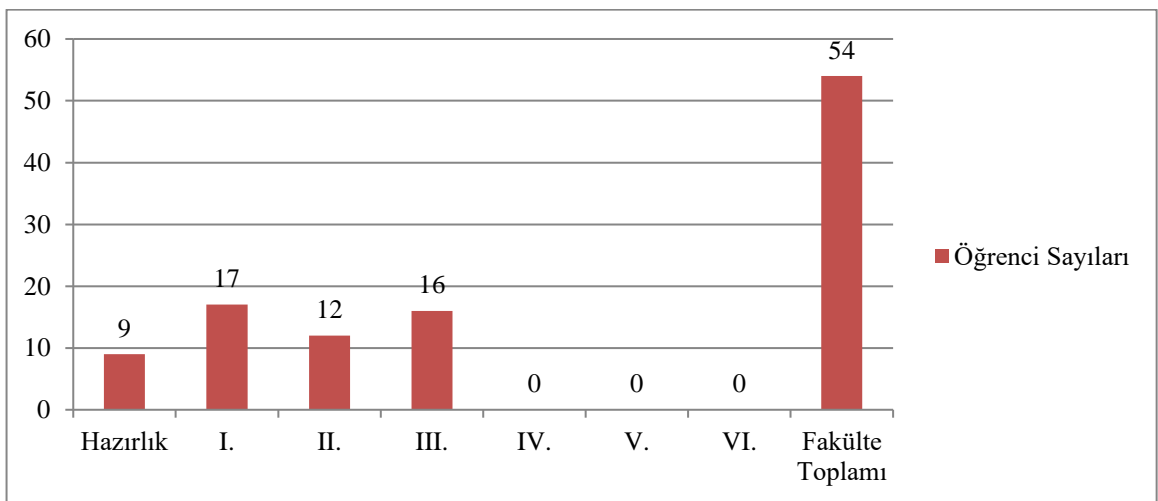
İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Uluslararası Tıp Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 24/4/2014 tarihli ve 1660167 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 5/5/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 09.05.2014 tarihli ve 28995 sayılı Resmi Gazete' de ilan edilmiştir.



Uluslararası Tıp Fakültesine ilk kez 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Fakültenin öğrencileri öğrenimlerinin birinci ve ikinci sınıflarını Üniversitemizin Haliç Yerleşkesinde, üçüncü sınıftan itibaren de iş birliği içinde olduğumuz Medipol Mega Hastaneler Kompleksinde devam etmektedir. İngilizce hazırlık sınıfındaki öğrencilerimiz Kavacık Kuzey Yerleşkesinde öğrenim görmektedir.

Bu fakültedeki öğrencilerimizin dağılımına *Grafik-13* 'de yer verilmiştir.

Grafik-13: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2016 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-20**'de verilmiştir.

Tablo-20: Uluslararası Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları (Tam Zamanlı)

BÖLÜM	ÜN VAN / SAYISI					TOPLAM
	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör. Dr.	Arş. Gör.	
Cerrahi Tıp Bilimleri	3	-	5	-	-	8
Dahili Tıp Bilimleri	2	2	5	-	-	9
Temel Tıp Bilimleri	4	1	10	3	-	15
Fakülte Toplamı	9	3	20	3	-	



Bilimsel Toplantılar

2016 yılında Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarının konularıyla ilgili olarak yurtiçi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımları **Tablo - 21**'te gösterilmiştir.

Tablo-21: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
70	25	95

Bilimsel Yayınlar

Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının, yayınlarına ilişkin sayısal bilgiler **Tablo-22**'de yer almaktadır.

Tablo-22: Uluslararası Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR		BİLDİRİLER		DERGİLER		KİTAPLAR				TOPLAM
Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makale	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale	Uluslararası bilimsel Kongrelerde sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri	Ulusal bilimsel Kongrelerde sunulan bildiri	Türk tıp dizini	Diğer	Ders kitabı (ilk baskı)	Kitap (ilk baskı)	Kitapta bölüm yazarlığı	Ders notu	
39	6	21	17	4	2	-	-	2	-	91

Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunun'da değişiklik yapılmasına dair 5913 sayılı Kanunu'nun Ek 112.maddesi ile tüzel kişiliğine kavuşmuş ve Eğitim – Öğretime 2010-2011 yılında başlanmıştır. 2012 yılında Diş Hekimliği Fakültesine uzmanlık öğrencisi kabul edilmeye başlanmıştır.



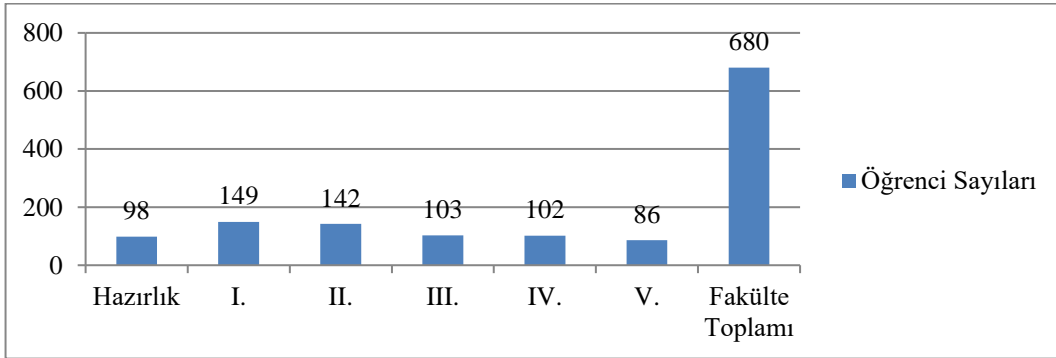
Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz Kavacık Yerleşkesinde, I, II, ve III'. ncü sınıflarımız Haliç Yerleşkemizde, 4.ve 5'inci sınıflarımız Esenler Yerleşkemizde, İngilizce eğitim yapılan programımızın 1'inci sınıf öğrencileri Üniversitemizin Uluslararası Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencileri ile birlikte Kavacık Kuzey Kampüste eğitim-öğretimlerini sürdürmüşlerdir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılının başlamasıyla Diş Hekimliği Fakültemiz Kavacık Güney Yerleşkemizde faaliyetlerine başlamıştır.

Uzmanlık öğrencilerimiz, Üniversitemizin Sağlık Araştırma Uygulama Merkezine bağlı Haliç Diş Biriminde ve Esenler Biriminde yer alan diş kliniklerinde öğrenim görmektedir.

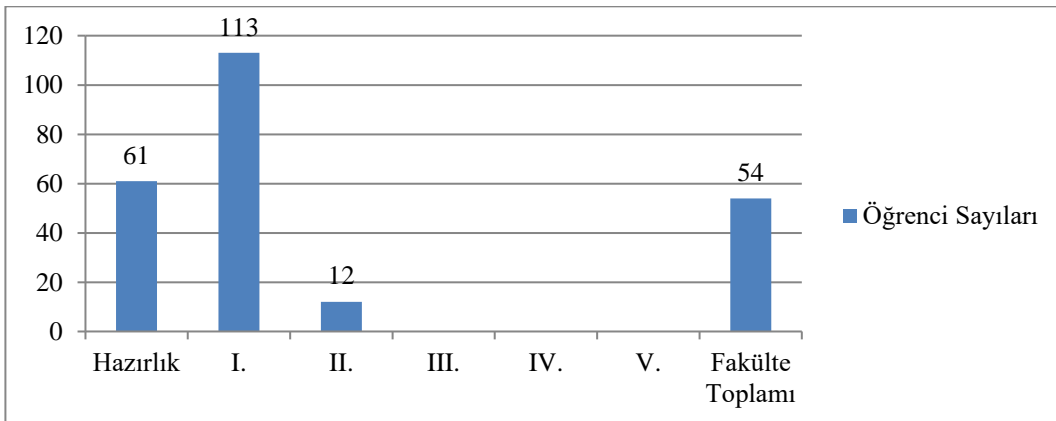


Diş Hekimliği Fakültesindeki öğrencilerimizin dağılımına **Grafik-14 ve Grafik-15** 'de yer verilmiştir.

Grafik –14: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı



Grafik-15 : Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dağılımı (İngilizce)



Üniversitemiz Lisans eğitiminin yanı sıra uzmanlık eğitimi de vermektedir. 2016 yılında Diş Hekimliğinde Uzmanlık öğrenci sayılarımıza **Tablo-23**'te yer verilmiştir.

Tablo-23: Diş Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı

BRANŞ	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	4
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	-
Endodonti	1
Ortodonti	2
Periodontoloji	1
Çocuk Diş Hekimliği	-
Protetik Diş Tedavisi	1
Restoratif Diş Tedavisi	1
TOPLAM	10

Fakültemizde 2016 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları **Tablo - 24**'de verilmiştir.

Tablo - 24: Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Sayıları

BÖLÜM	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	TOPLAM
Ortodonti	1	1	4	6
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2	-	5	7
Protetik Diş Tedavisi	1	3	4	8
Restoratif Diş Tedavisi	-	-	5	5
Çocuk Diş Hekimliği	-	-	4	4
Endodonti	-	-	7	7
Periodontoloji	-	1	5	6
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	2	2
TOPLAM	4	5	36	45

**Mevcut Anabilim Dallarına İngilizce diş hekimliği programındaki öğretim üyeleri de dahil edilmiştir.*

Bilimsel Toplantılar

Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının 2016 yılında, yurtiçi ve yurtdışında konularıyla ilgili katıldıkları bilimsel toplantılara ilişkin sayısal bilgilere **Tablo-25**' de yer verilmiştir.

Tablo-25: Diş Hekimliği Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
37	48	85

Bilimsel Yayınlar

Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarımızın 2016 yılında yaptıkları yayınlar ile kongrelerde sunulan bildirilerinin sayısal bilgileri **Tablo-26**'da verilmiştir.

Tablo-26: Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

SCI Exp	YAYINLAR				DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer (Yurtdışı)	Ulusal	Uluslararası					
30	8	7	22	39	-	-	-	1	107

Eczacılık Fakültesi

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

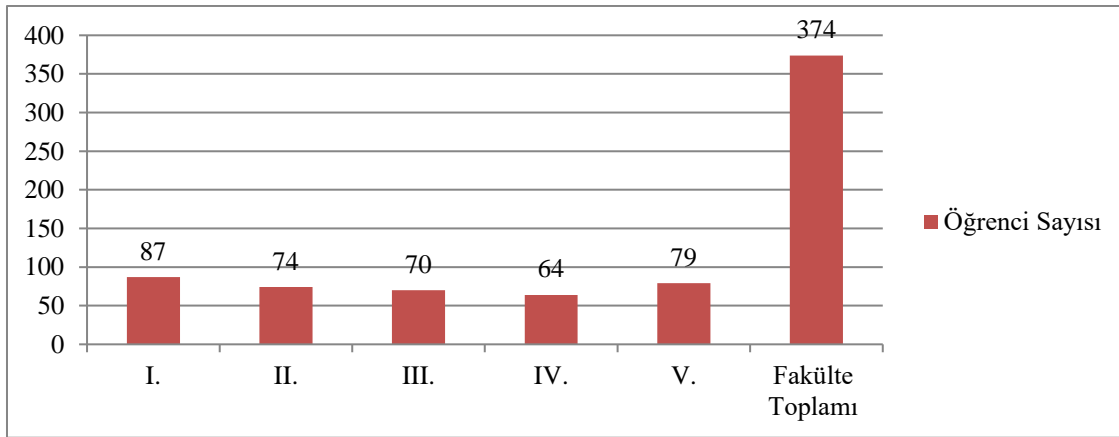
Fakültemiz 2010 yılında Haliç Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlanmış ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılının sonunda ilk mezunlarını, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının sonunda da ikinci mezunlarını vermiştir. İkinci Mezunlarımızı verdiğimiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda 62 (altmış iki) öğrencimiz Eczacı Diploması alarak, mezun olmuştur.

2012 yılından beri faaliyetlerini Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesi'nde sürdürmektedir.



Eczacılık Fakültemizde 2016 yılında toplam 374 öğrenci eğitim-öğretim görmüştür. Bu öğrencilerimizin sınıflar itibariyle dağılımına **Grafik-16**'da yer verilmiştir.

Grafik-16 : Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dağılımı





2016 yılında Fakültemizde tam zamanlı statüde 22 öğretim elemanı görev yapmıştır. Fakültemizde idari hizmetlerin yürütülmesinde 3 idari personel istihdam edilmiştir.

2016 yılında Eczacılık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayıları bölümler ve unvanlarına göre **Tablo - 27**'de yer almaktadır.

Tablo-27: Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvanlar / Sayılar					Fakülte Toplamı
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	
3	1	6	2	10	22

2016 yılında Eczacılık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgiler **Tablo - 28** 'de yer almaktadır.

Tablo – 28: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
8	7	15

Eczacılık Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal bilgilere **Tablo-29**'da yer verilmiştir.

Tablo-29: Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Scı Exp.	Dergiler		Kongre Bildirileri		Ders Kitabı İlk Baskı	Ders Notu	Kitap İlk Baskı	Kitapta Bölüm Yazarlığı	Toplam
	Türk Tıp Dizini	Diğer	Ulusal	Uluslararası					
17	12	7	21	53	-	-	-	3	113

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

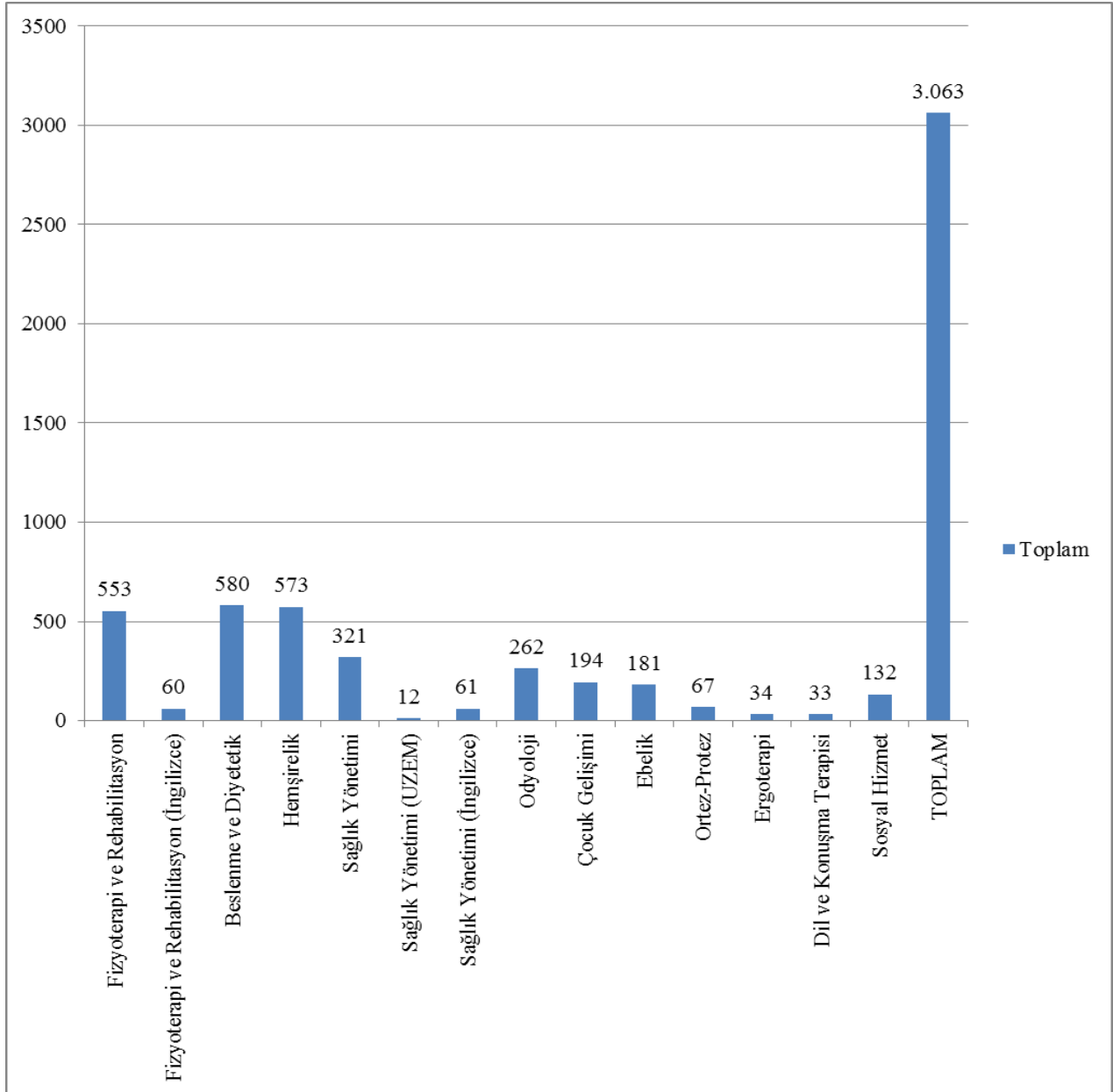


2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olarak eğitim veren bölümlerimiz; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Odyoloji Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik Bölümü, Ortez-

Protez bölümü, Ergoterapi Bölümü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümüdür.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına **Grafik-17**'de yer verilmiştir.

Grafik-17 : Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı





2016 yılında Sağlık Bilimleri fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-30**'da yer verilmiştir.

Tablo-30: Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	-	3	2	6	12
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	2	-	1	1	1	5
Beslenme ve Diyetetik	1	-	4	1	1	7
Hemşirelik	-	-	5	1	-	6
Sağlık Yönetimi		1	2		2	5
Sağlık Yönetimi (İngilizce)	1	-	2	-	1	4
Odyoloji	4	-	1	-	2	7
Çocuk Gelişimi	-	1	2	-	2	5
Ebelik	1	-	3	2	-	6
Ortez-Protez	-	-	3	-	1	4
Ergoterapi	-	1	2	-	-	3
Sosyal Hizmetler	-	-	3	-	1	4

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
Dil ve Konuşma Terapisi	2	1	2	-	-	5
TOPLAM	12	4	33	7	17	66

2016 yılında Sağlık Bilimleri fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere **Tablo-31** 'de yer verilmiştir.

Tablo –31: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
119	41	160

Sağlık Bilimleri Fakültemizde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal bilgilere **Tablo-32**'de yer verilmiştir.

Tablo-32: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR				DERS KİTABI	DERS NOT U	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM	
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ			İLK BASKI			İLK BASKI
	Türk Tıp Dizini	Diğer	ULUSAL	ULUSLARARASI					
11	24	11	109	61	-	5	3	34	258

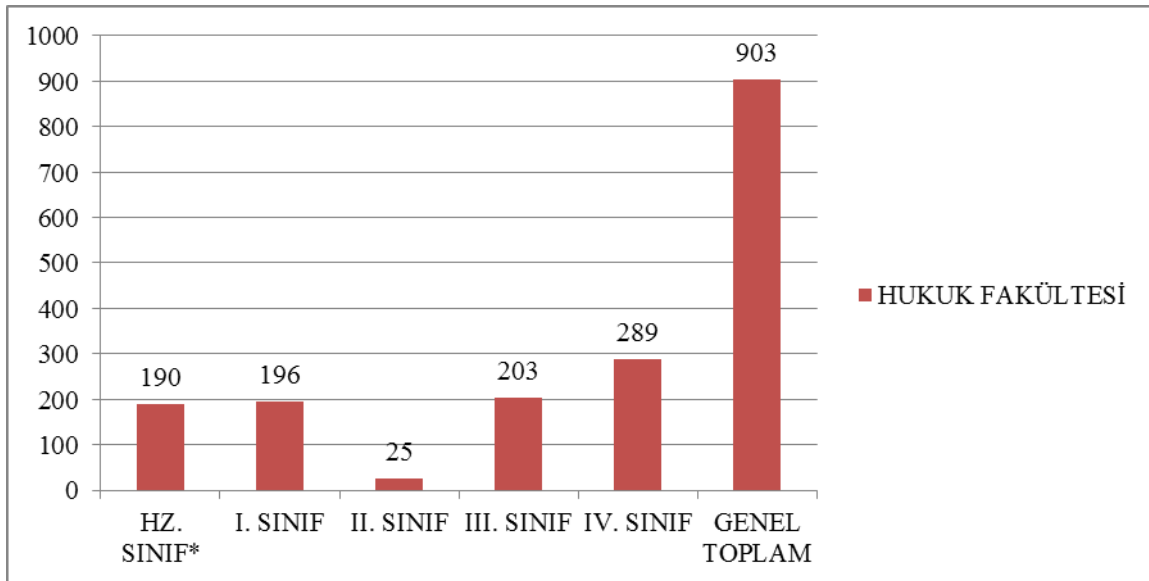
Hukuk Fakültesi

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2012 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.



Hukuk Fakültesi öğrencilerimiz Kavacık yerleşkesinde eğitim görmekte olup, bu Fakülte'deki öğrencilerimizin dağılımına *Grafik-18*'de yer verilmiştir.

Grafik -18: Hukuk Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2016 yılında Hukuk fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-33**'de yer verilmiştir.

Tablo-33: Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvanlar / Sayılar					
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Fakülte Toplamı
5	6	9	-	14	34

2016 yılında Hukuk fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere **Tablo-34**'te yer verilmiştir.

Tablo-34: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
45	19	266

Hukuk Fakültemizde 2016 yılında yürütülen bilimsel araştırma projesi bulunmamaktadır. Hukuk fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere **Tablo-35**'de yer verilmiştir.

Tablo-35: Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

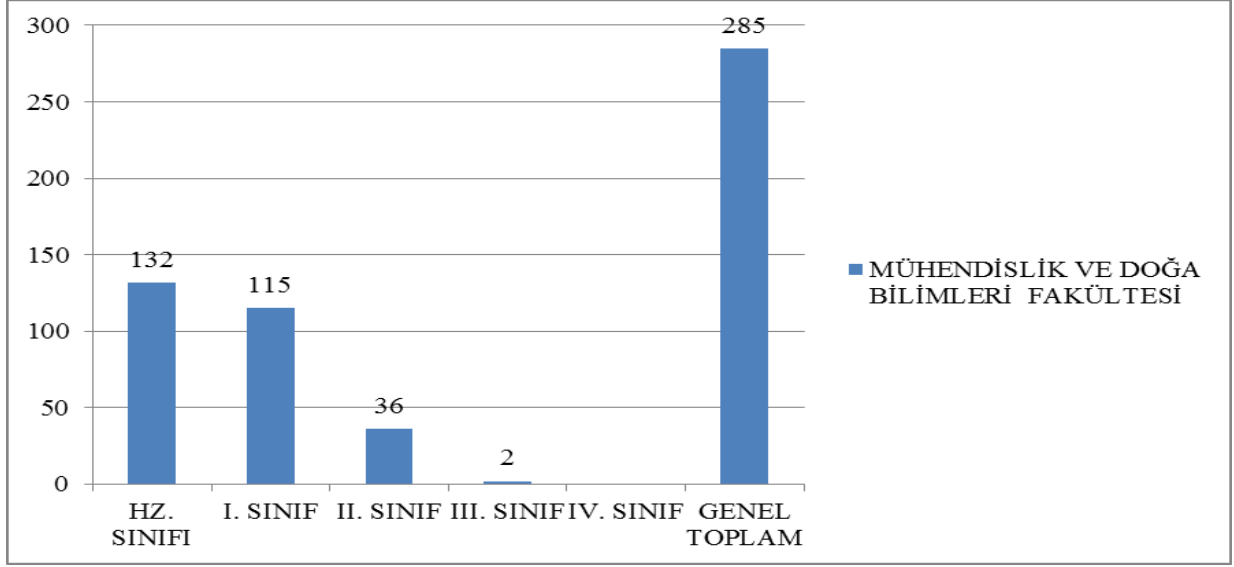
YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer	ULUSAL	ULUSLARARASI					
		16	32	11			1	3	63

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı ile kurulmuştur. 18/3/2014 tarihli ve 2014/6148 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde yer alan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin öğrenci sayılarına **Grafik-19**'da yer verilmiştir.

Grafik-19: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2016 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo - 36**'de yer verilmiştir.

Tablo-36: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Unvanlar / Sayılar						
Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Fakülte Toplamı
4	1	12	-	2	2	18

2016 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere **Tablo - 37'**de yer verilmiştir.

Tablo-37: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
28	19	47

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere **Tablo-38'**de yer verilmiştir.

Tablo-38: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

SCI Exp	YAYINLAR				DERS KİTABI	DERS NOT U	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer	Ulusal	Uluslararası					
25	-	2	8	18	-	-	2	55	

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Güzel Sanatlar Fakültesi adı ile kurulmuştur.

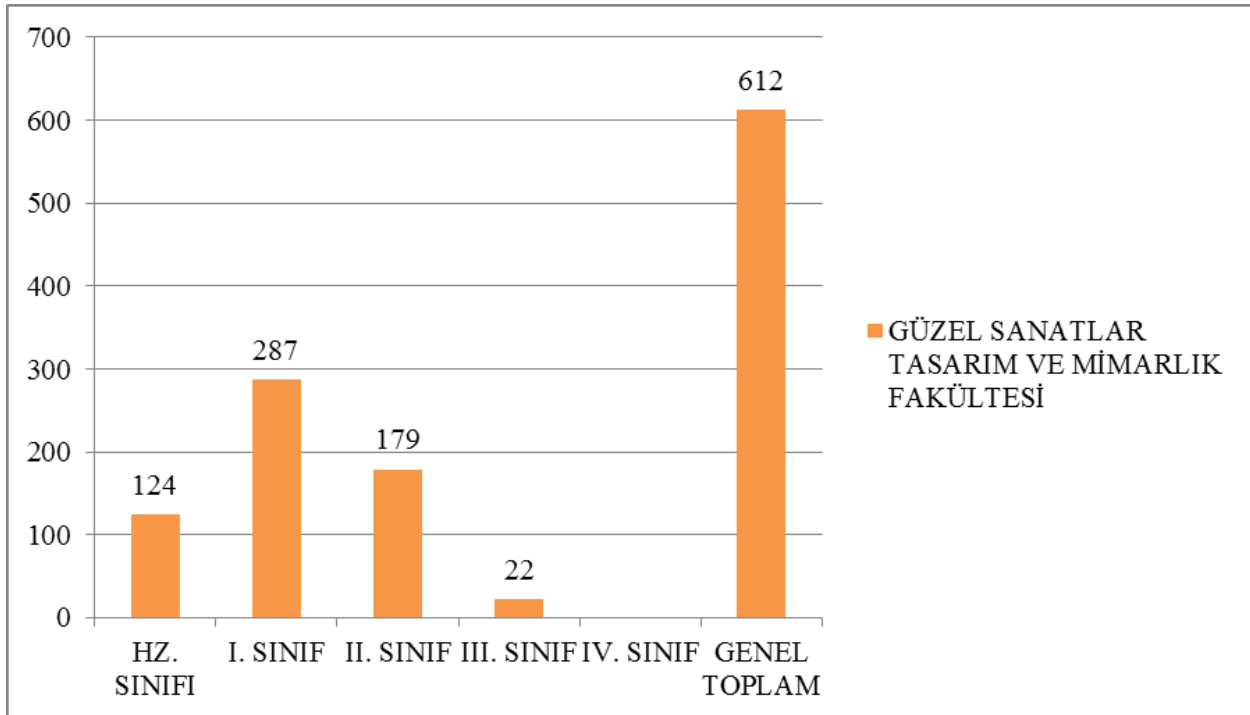
İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Güzel Sanatlar Fakültesinin adının Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmesi; Millî Eğitim Bakanlığının 18/2/2014 tarihli ve 717678 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve

2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 18/3/2014 tarihinde kararlaştırılmıştır.



Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrenci sayılarına *Grafik-20*'de yer verilmiştir.

Grafik-20 : Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dağılımı





2016 yılında Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo - 39**'da yer verilmiştir.

Tablo-39: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör	Fakülte Toplamı
4	-	20	-	6	30

2016 yılında Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere **Tablo - 40**'da yer verilmiştir.

Tablo-40: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
42	12	54

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere **Tablo-41**'de yer verilmiştir.

Tablo-41: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	DİĞER	ULUSAL	ULUSLARARASI					
-	-	15	15	16	1	2	2	10	61

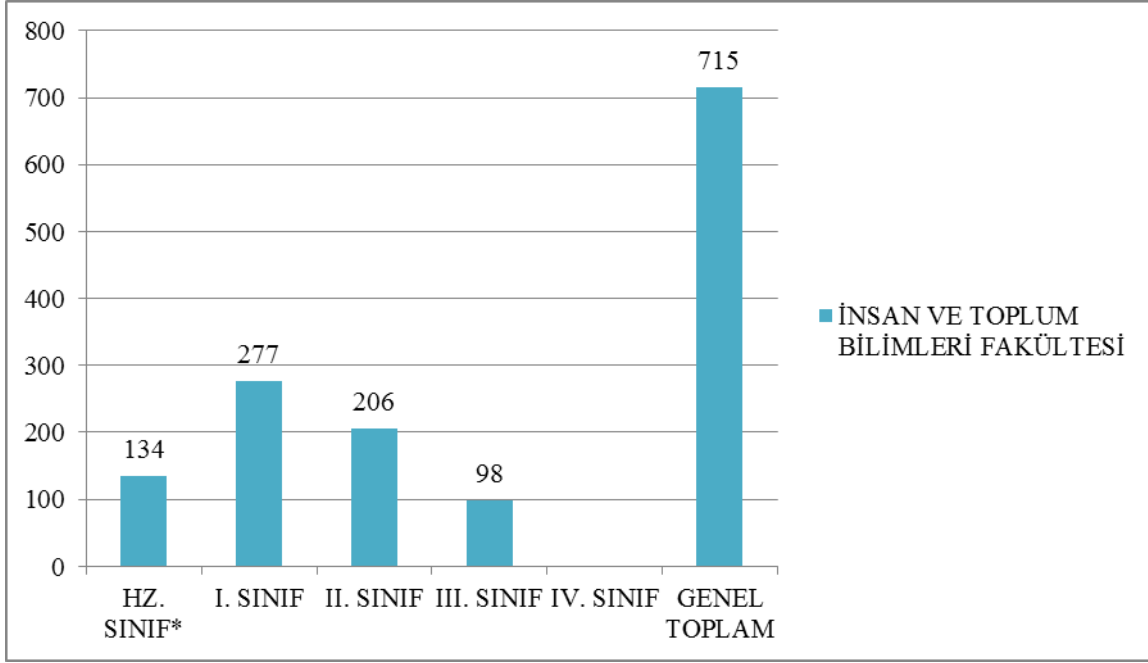
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Milli Eğitim Bakanlığının 1/4/2013 tarihli ve 414329, 414330 sayılı yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 22/4/2013 tarihli ve 2013/4695 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrenci sayılarına *Grafik-21* 'de yer verilmiştir.

Grafik-21 : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2016 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-42**'de yer verilmiştir.

Tablo - 42: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Fakülte Toplamı
7	1	10	1	4	22

2016 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere **Tablo – 43**'de yer verilmiştir.

Tablo – 43 : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
12	7	19

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere **Tablo-44**'te yer verilmiştir.

Tablo - 44: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

SCI Exp	YAYINLAR				DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	DİĞER	ULUSAL	ULUSLARARASI					
3	1	16	12	13	-	-	1	11	57

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

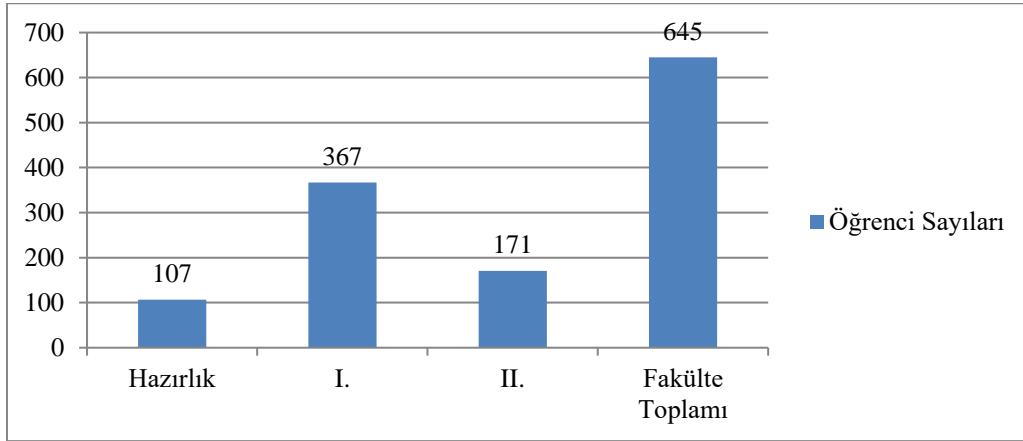
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı ile kurulmuştur.



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21/01/2015 tarihli Genel Kurul toplantısında alınan kararla İstanbul Medipol Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adının İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır.

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinin 2016 yılı öğrenci sayılarına **Grafik-22**'de yer verilmiştir.

Grafik-22 : İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2016 yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-45'**de yer verilmiştir.

Tablo-45: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Fakülte Toplamı
1	5	19	4	5	34

2016 yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının konuları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımlarına ilişkin bilgilere **Tablo-46'**da yer verilmiştir.

Tablo-46: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
7	12	19

2015 yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin verilere **Tablo-47'**de yer verilmiştir.

Tablo-47: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer	ULUSAL	ULUSLARARASI		İLK BASKI			
2	-	25	3	19	2	-	6	13	70

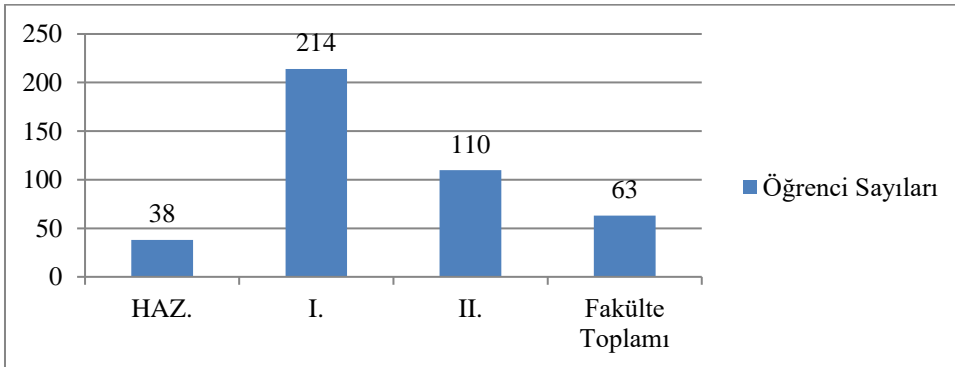
Eğitim Fakóltesi

Eğitim Fakóltemiz T¼rkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Y¼ksekđretim Kanununun Vakıf Y¼ksekđretim Kurumlarına ilişkin h¼k¼mlerine tabi olmak ¼zere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1'nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektrl¼đ¼ne bağlı olarak kurulmuş ve đrenci kabul¼ne 2015 yılında başlamıştır.



Eğitim Fakóltesinin 2016 yılı đrenci sayılarına *Grafik-23*'de yer verilmiştir.

Grafik-23 : Eğitim Fakóltesi đrenci Dağılımı



2016 yılında Eğitim Fakóltesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bl¼mler ve unvanlarına göre **Tablo - 48**'de yer verilmiştir.

Tablo-48: Eğitim Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör	Fakülte Toplamı
3	1	8	1	4	2	19

Eğitim Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımına ilişkin sayısal verilere **Tablo – 49**'da yer verilmiştir.

Tablo-49: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
6	1	7

Eğitim Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere **Tablo-50** 'de yer verilmiştir.

Tablo-50: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer	Ulusal	Uluslararası					
1	-	2	7	2	-	1	-	4	17

İletişim Fakültesi

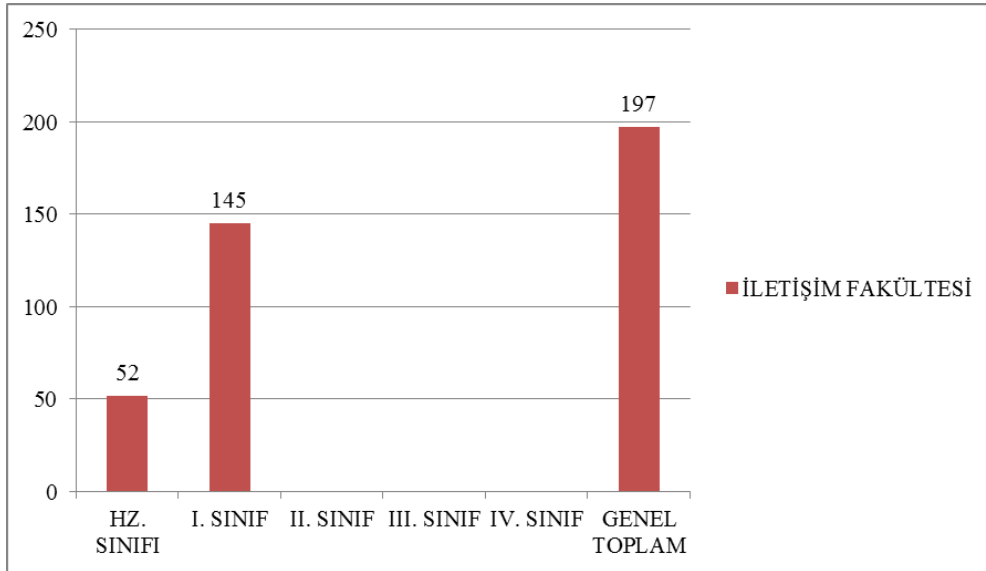
İletişim Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

İstanbul Medipol Üniversitesi İletişim Fakültesi, İletişim, bilgi, medya çağı diye tanımlanan büyük dönüşümün içinde ve bu dönüşümün yönelimlerinin nabzını tutan iletişim profesyonellerini yetiştirmeyi misyon edinmiş; Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Türkçe ve İngilizce), Yeni Medya ve İletişim Sistemleri ve Medya ve Görsel Sanatlar olmak üzere beş bölüme sahiptir.



İletişim Fakültesi öğrenci sayılarına **Grafik-24** 'te yer verilmiştir.

Grafik-24: İletişim Fakültesi Öğrenci Dağılımı



2016 yılında İletişim Fakültesinde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo - 51**'de yer verilmiştir.

Tablo-51: İletişim Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Gör	Fakülte Toplamı
-	4	11	-	2	17

İletişim Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımına ilişkin sayısal verilere **Tablo – 52**'te yer verilmiştir.

Tablo-52: İletişim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
2	4	6

İletişim Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin sayısal verilere **Tablo-53**'de yer verilmiştir.

Tablo-53: İletişim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞ I	Kitap Edt.	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI			
	Türk Tıp Dizini	DiğER	ULUSAL	ULUSLARARASI						
3		5	1	12			11	13	2	47

3.2. YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

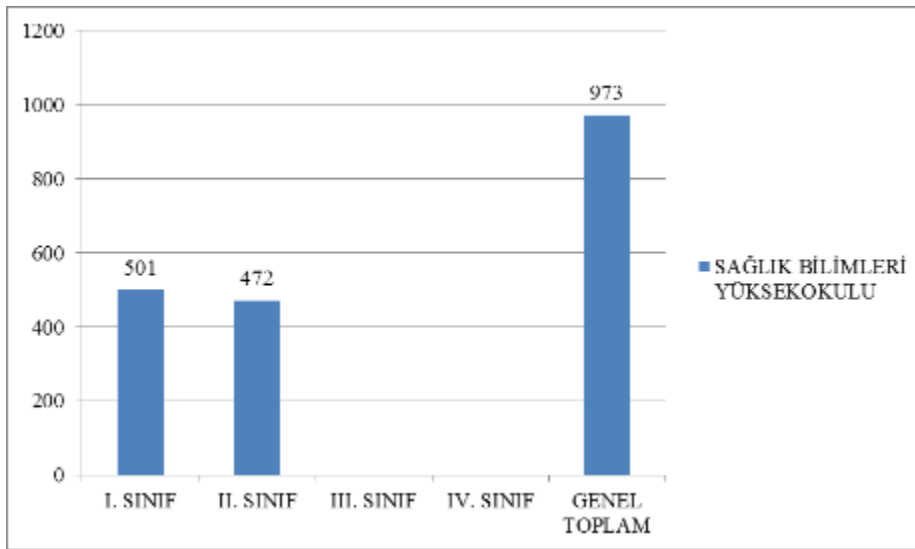
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2015-2016 eğitim yılında Haliç yerleşkesinde yedi bölümle başlamıştır.



2016 yılında faaliyetlerine başlayan Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun öğrenci sayılarına **Grafik-25**'de yer verilmiştir.

Grafik-25: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı



2016 yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda tam zamanlı olarak görev yapan akademik personelin sayılarına bölümler ve unvanlarına göre **Tablo-54**'de yer verilmiştir.

Tablo-54: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Bölümler	ÜNVANLAR/SAYILAR				
	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Arş. Gör.	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	1	2	1	2	6
Çocuk Gelişimi	-	1	2	1	4
Ebelik	-	1	3	-	4
Fizyoterapi	1	-	2	-	3
Hemşirelik	-	-	4	-	4
Sağlık Yönetimi	-	1	2	-	3
Sosyal Hizmet	-	1	2	-	3
TOPLAM	2	6	16	3	27

Yüksekokulumuzda görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarından 2016 yılında, yurtiçi ve yurtdışında konularıyla ilgili bilimsel toplantılara katılanların bilgileri ile son bir yıl sayısal bilgileri **Tablo-55'** da gösterilmiştir.

Tablo-55: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Bilimsel Toplantılara Katılımı

Bölüm	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	5	4	9
Çocuk Gelişimi	-	-	-
Ebelik	2	2	4
Fizyoterapi	3	3	6
Hemşirelik	5	1	6
Sağlık Yönetimi	1	2	3
Sosyal Hizmet	-	1	1
Toplam	16	13	29

Yüksekokulumuzda tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyelerimizin 2016 yılında yaptıkları yayınlar ile kongrelerde sunulan bildirilerin sayısal bilgileri **Tablo-56'** de verilmiştir.

Tablo-56: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

Bölüm	YAYINLAR						DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
	SCI Exp.	DERGİLER			KONGRE BİLDİRİLERİ						
		Türk Tıp Dizini	Diğer	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	İLK BASKI	İLK BASKI		
Beslenme ve Diyetetik	-	-	-							-	2
Çocuk Gelişimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ebelik	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	5
Fizyoterapi	-	3	-	-	8	5	-	-	1	-	16
Hemşirelik	-	-	2	-	7	-	-	-	-	-	9
Sağlık Yönetimi	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-	7
Sosyal Hizmet	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8

3.3. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

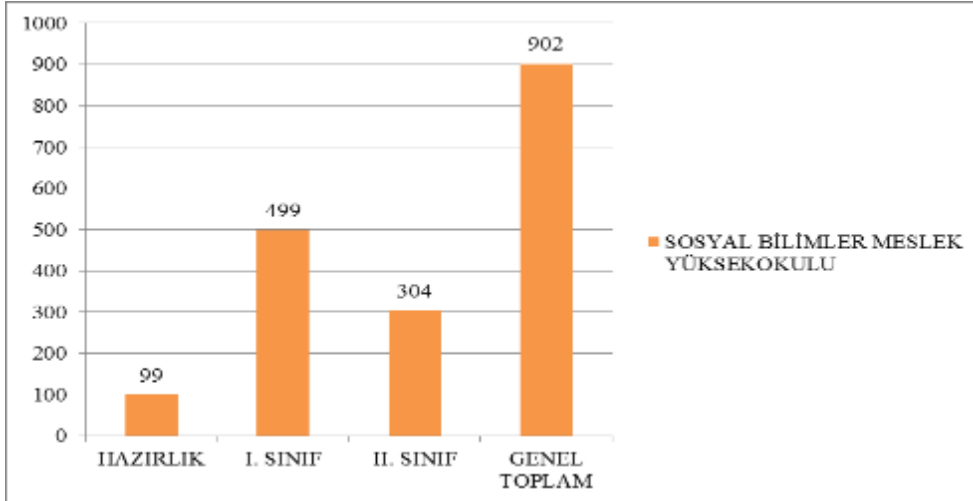
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1'nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuzda 2015 yılında öğrenci kabulü yapılan 12 programında kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde tahsis edilen dersliklerde eğitim-öğretimlerini sürdürmektedirler.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun programlarında eğitim-öğretim gören öğrenci sayıları *Grafik-26*'da verilmiştir.

Grafik-26 : Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı



Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda 2016 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo – 57’** de verilmiştir.

Tablo-57: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Toplam
-	-	-	37	5	42

2016 yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımına ilişkin verilere **Tablo-58’** da yer verilmiştir.

Tablo-58: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
16	19	35

2016 yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin veriler **Tablo-59’** da yer verilmiştir.

Tablo - 59: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

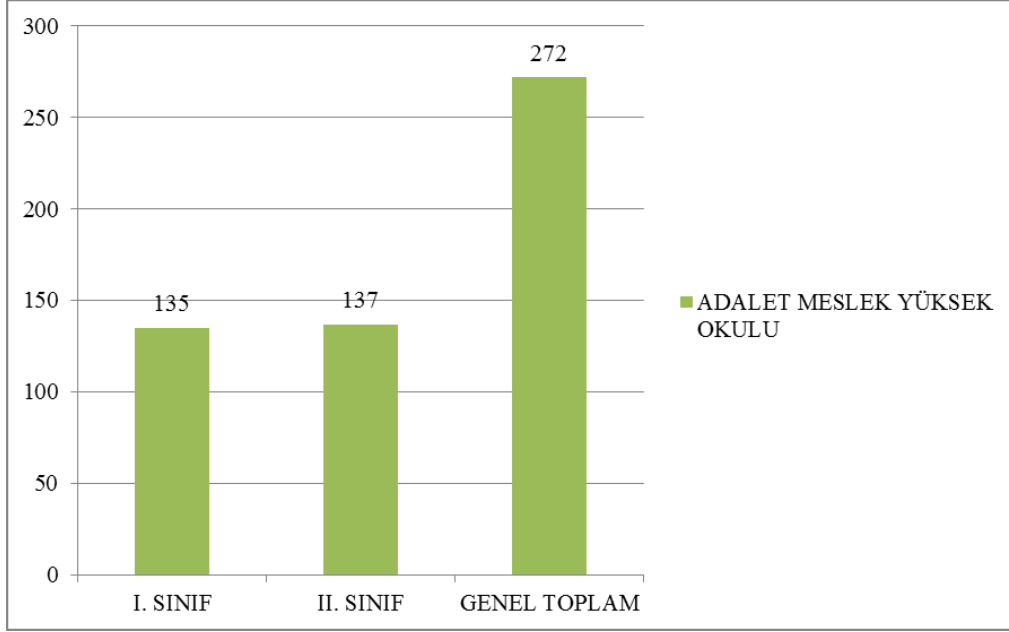
SCI Exp	YAYINLAR				DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer	Ulusal	Uluslararası					
1	7	6	6	11	1	-	-	-	32

Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulu Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur.

Adalet Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesinde 2013 yılında faaliyetlerine başlamış olup, bünyesinde yer alan adalet programının öğrenci sayılarına *Grafik-27*'de yer verilmiştir.

Grafik-27 : Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı



Adalet Meslek Yüksekokulumuzda 2016 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo-60**'da verilmiştir.

Tablo-60:Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Ar. Gör	Toplam
-	-	-	3	-	4

2016 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımına ilişkin verilere **Tablo-61**'de yer verilmiştir.

Tablo-61: Adalet Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
2	2	4

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

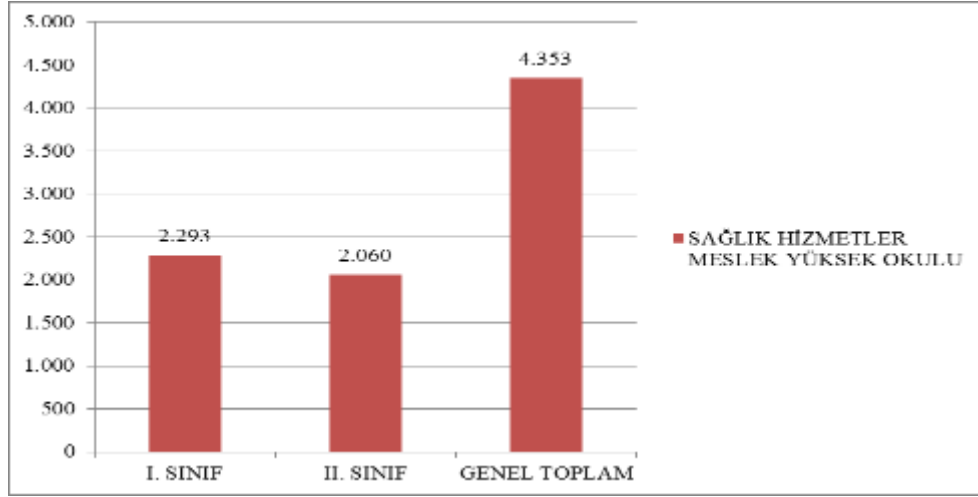
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.



2012 yılında sekiz programla faaliyetlerine başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2016 yılında yirmi bir programda faaliyet göstermiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Kavacık Yerleşkesinde faaliyet göstermekte olup, bünyesinde yer alan programlara ve öğrenci dağılımına **Grafik-28**'de yer verilmiştir.

Grafik-28 : Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2016 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo-62**'de verilmiştir.

Tablo-62: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Uzman	Toplam
3	25	3	41	1	63

2016 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımına ilişkin verilere **Tablo-63**'de yer verilmiştir.

Tablo-63: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
17	3	20

2016 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin veriler **Tablo-64**'de yer verilmiştir.

Tablo-64: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

YAYINLAR					DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
SCI Exp	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğ ER	ULUSAL	ULUSLARARAS I					
4	-	1	9	8	1	-	-	1	24

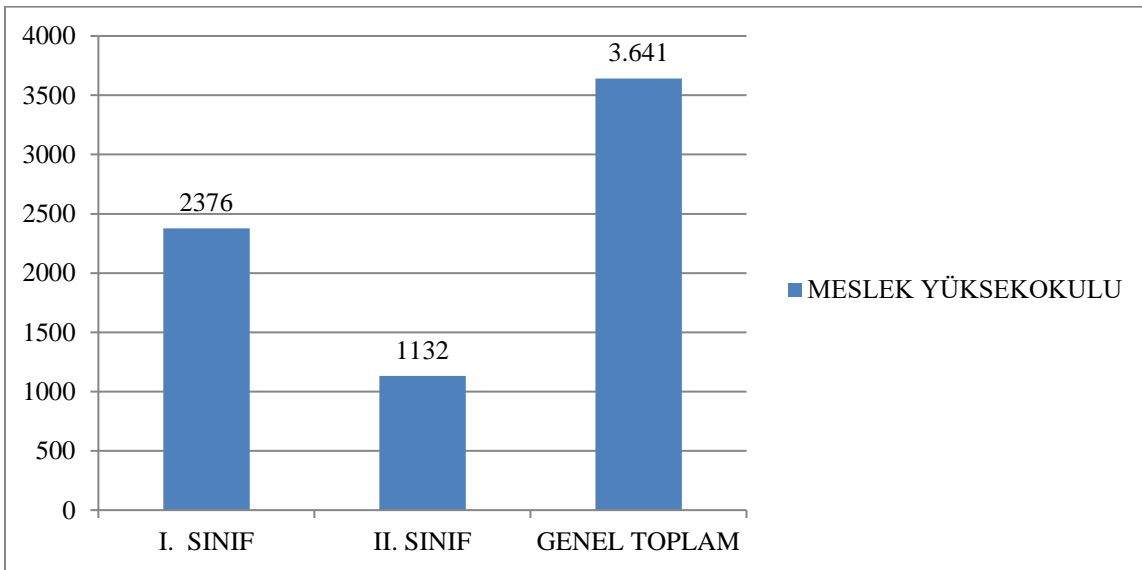
Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'muz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak, 25.09.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul'unca ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca onaylanarak kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz önlisans düzeyinde, 2015 yılı güz döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.



Yüksekokulumuzda 2016 yılında öğrencilerimiz Üniversitemizin Haliç Yerleşkesi'nde 17 Program, Kavacık Yerleşkesi'nde 6 program olmak üzere Yüksekokulumuza tahsis edilen derslik, laboratuvarları ile eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun öğrenci sayılarına **Grafik-29**'da yer verilmiştir.

Grafik-29 : Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Sayıları



Meslek Yüksekokulumuzda 2016 yılında tam zamanlı statüde görev yapan öğretim elemanlarının unvanlarına göre sayıları aşağıdaki **Tablo-65**'de verilmiştir.

Tablo-65: Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Prof.	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Uzman	Toplam
1	4	30	2	42	-	79

Yüksekokulumuzda görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarından yurtiçi ve yurtdışında konularıyla ilgili bilimsel toplantılara katılanların bilgileri **Tablo-66**'da gösterilmiştir.

Tablo-66: Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı

Ulusal	Uluslararası	Toplam
9	10	19

Yüksekokulumuzda tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının yaptıkları yayınlar ile kongrelerde sunulan bildirilerin sayısal bilgileri **Tablo-67**'de verilmiştir.

Tablo-67: Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayınları

SCI Exp	YAYINLAR				DERS KİTABI	DERS NOTU	KİTAP	KİTAPTA BÖLÜM YAZARLIĞI	TOPLAM
	DERGİLER		KONGRE BİLDİRİLERİ		İLK BASKI		İLK BASKI		
	Türk Tıp Dizini	Diğer (Yurtdışı)	ULUSAL	ULUSLARARASI					
9	1	1	9	10	-	-	-	-	30

3.4. ENSTİTÜLER

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.



Enstitümüze kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına **Tablo-68'** de yer verilmiştir.

Tablo-68: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

ENSTİTÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı			9	9
Anatomi Anabilim Dalı		13	5	18
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı		57	13	70
Bilişsel Rehabilitasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı	1			1
Biyokimya Anabilim Dalı		13	8	21
Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı		6		6
Ebelik Anabilim Dalı	2	25		27
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı		117	35	152
Hemşirelik Anabilim Dalı		160		160
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı		7	1	8
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	45	95	5	145
Ortodonti Anabilim Dalı			4	4
Perfüzyon Anabilim Dalı		19		19
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı			5	5
Sağlık Fiziyoloji Anabilim Dalı		8		8
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	10	76	11	97
Sinirbilim Anabilim Dalı		37	35	72
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı		6		6
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı				
Tıbbi Fizyoloji Anabilim Dalı		7		7
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı		6	4	10
TOPLAM	58	652	135	845

2016 yılı sonu itibarı ile tamamlanmış toplam 127 adet tezli, 5 adet tezsiz yüksek lisans ile 2 adet doktora tezi mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

2016 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsüne kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına ve öğrencilerin programlara dağılımına **Tablo-69**'da yer verilmiştir.

Tablo-69: Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

ENSTİTÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				
Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı		4		4
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	5	10		15
İşletme Anabilim Dalı	23	9		32
Kamu Hukuku Anabilim Dalı		80	15	95
Özel Hukuk Anabilim Dalı		99	12	111
Psikoloji Anabilim Dalı		1		1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans				
Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı		3		3
Sağlık Hukuku Anabilim Dalı	21	46	17	84
Siyaset Bilimi Anabilim Dalı				
Yönetim ve Strateji Anabilim Dalı				
ARA TOPLAM	49	252	44	345

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü, 22/4/2013 tarihli ve 2013/4695 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı yüksek Lisans ve doktora programları ile bu programlara kayıtlı lisansüstü öğrenci sayılarına **Tablo-70**'de yer verilmiştir.

Tablo-70: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları ve Programlara Göre Dağılımı

ENSTİTÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZSİZ	TEZLİ		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				
Biyomedikal Mühendisliği ve Biyoenformatik Anabilim Dalı		4	5	9
Elektrik-Elektronik ve Siber Sistemler Anabilim Dalı		27	19	46
ARA TOPLAM		31	24	55

Adli Bilimler Enstitüsü

Adli Bilimler Enstitüsü, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1.nci maddesi uyarınca, 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Adli Bilimler Enstitüsü 2015 ve 2016 yıllarında öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir. Bu sebeple, enstitü bünyesinde araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleşmemiştir. Enstitümüz, Adli Bilimler alanında lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleriyle, bilirkişilik yapabilecek uzman ile bu disiplinler arası alanda öğretim elemanı yetiştirmek, özgün bilimsel çalışma ve projeler ortaya koyabilmek amacıyla kurulmuştur. Enstitümüzde birçok konuda uzman görüşü oluşturacak incelemeler yapılacaktır.

4. REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

4.1. KOORDİNATÖRLÜKLER

Hazırlık Koordinatörlüğü

İngilizce hazırlık sınıfı eğitiminin planlaması ve koordinasyonu Rektör tarafından görevlendirilen Hazırlık Programı Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Hazırlık Koordinatörlüğü, Fakültelerin İngilizce ders programlarının hazırlanmasını sağlamak, programda görev alacak öğretim elemanlarının ders yüklerini belirlemek. Akademik ve İdari Koordinatörlerle toplantılar düzenlemek öneriler çerçevesinde kararlar almak. Alınan kararları Rektörlük Makamına bildirmek. Mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak Hazırlık Koordinatörlüğünü yönetmek. Hazırlık yönergesi ile ilgili olarak gerekli değişiklik veya ilavelerin yapılmasını Rektörlük Makamına önermek. Üniversitemizdeki öğrencilerin İngilizce seviyelerini belirlemek için yapılacak olan sınavları (İngilizce Hazırlık muafiyet sınavı, Yatay Geçiş Muafiyet sınavları, Erasmus Programı İngilizce seviye tespit

sınavı, Mevlana değişim programı İngilizce seviye tespit sınavı, yabancı öğrenciler için Türkçe seviye tespit sınavı) hazırlamak ve uygulamakla yükümlüdür.

Hazırlık Programı öğrencileri 2015 yılında Haliç ve Kavacık kampüslerinde öğrenimlerini görmüş olup, 2016 yılı eğitim-öğretimini ise Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde bulunan ek binada (G Blok) sürdürmüşlerdir.

Akademik-İdari Personel

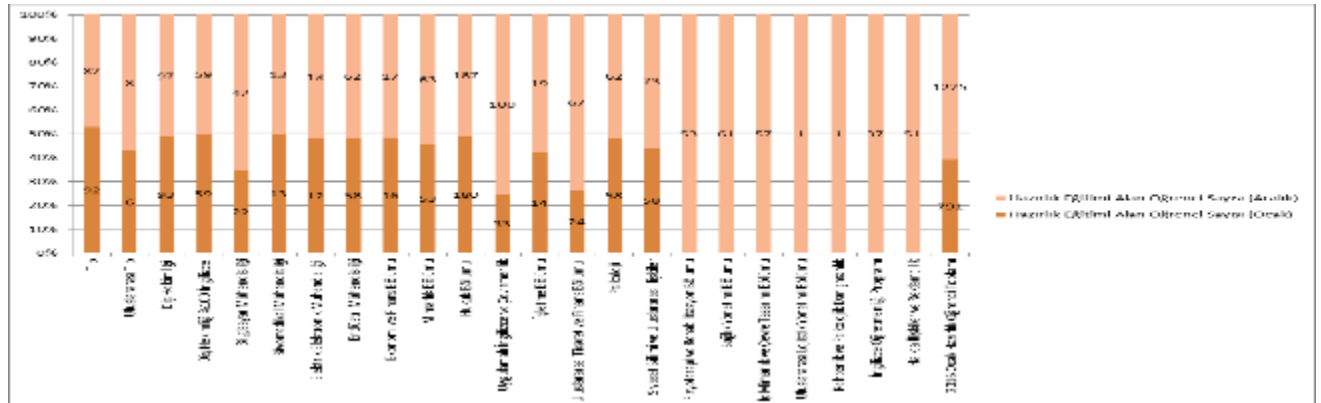
Hazırlık Program koordinatörlüğünde 2016 yılının ilk yarısında tam zamanlı olarak görev yapan Türk ve Yabancı okutman sayısı yeni açılan bölümler ile 42'den 56'ya; ders saat ücretli görev yapan okutman sayısı ise 12'den 25'e çıkarılarak görevli okutman sayısı 54'den 81'e yükselmiştir. Koordinatörlüğümüzün idari işlemlerini gerçekleştirmek üzere bir idari personel görev yapmıştır.

Öğrenci Sayısı

Hazırlık Program Koordinatörlüğüne bağlı zorunlu İngilizce Hazırlık sınıflarında 2015-2016 eğitim-öğretim yılında toplam 954 (dokuz yüz elli dört) öğrenci Hazırlık Programına kayıt yaptırmış bunlardan 163 öğrenci İngilizce muafiyet sınavından başarılı olarak veya belge sunarak bölümlerine başlamış 791 öğrenci ise hazırlık eğitim-öğretimlerini sürdürmüşlerdir. 2016 Eylül dönemi ise yeni açılan bölümler ile kayıt yaptıran öğrenci sayısı 1.461'e (bin dört yüz altmış bir) yükselmiş bunlardan 236 (iki yüz otuz altı) öğrenci İngilizce Muafiyet Sınavı ve YÖK tarafından tanıdan sınav belgeleri yoluyla başarılı bulunarak bölümlerine başlatılmıştır. 1225 (bin iki yüz yirmi beş) öğrenci ise hazırlık eğitim-öğretimlerini sürdürmektedirler.

2016 yılında hazırlık sınıflarında eğitim-öğretim gören öğrencilerin sayıları **Grafik-30**'da verilmiştir.

Grafik - 30: 2016 Ocak -2016Aralık Öğrenci Sayısı



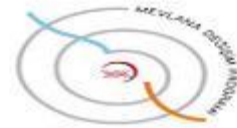


Hazırlık Programı Koordinatörümüzün 2015 yılında katıldığı ulusal ve uluslararası toplantılar **Tablo-71** 'de verilmiştir

Tablo – 71: Hazırlık Programı Koordinatörlüğü Ulusal ve Uluslararası Toplantılar

Ulusal	Uluslararası	Toplam
9	2	11

ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI



ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü

ERASMUS programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi

yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Üniversitemiz Erasmus Programına 2012 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi almaya hak kazanarak dahil olmuştur. Bu bağlamda öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin hakkına sahip olmuştur. Bologna sürecine uyum kapsamında Üniversitemizin her programında Erasmus Koordinatörleri belirlenmiştir. Hareketliliğin vazgeçilmez bir unsuru olan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışmaları kapsamında tüm programların derslerinin AKTS değerleri belirlenmiştir.

Görev ve Sorumlulukları

İkili Anlaşmalar: Birimlerin talebi doğrultusunda prosedürlerin takibi, diğer uluslararası ofislerle yazışmalar, anlaşma formların doldurulmasında destek, imza sürecinin takibi, anlaşma asıllarının saklanması, anlaşmaların posta ile gönderilmesidir. ERASMUS Programının kurum genelinde ve birimler düzeyinde tanıtılması: web sayfası, e-mail, toplantı, seminer, broşür vs.

Öğrenci Hareketliliği (eğitim/staj): seçim takvimini belirleme, ilanların birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasını ve birim panolarında asılmasını koordine etme, ilanla ilgili web duyurusunu yapma, başvuruları toplama, seçimin organizasyonu, öğrenci başvurularında destek, hareketlilik faaliyetlerinin takibi, Rektörlük tarafından imzalanacak evrakların hazırlanması ve takibi, öğrenim anlaşmalarının birim koordinatörleri tarafından hazırlanmasının takibi.

Gelen öğrenci/personel: ERASMUS kapsamında gelen değişim öğrencisi ve ziyaretçi öğretim elemanlarının başvuru ve hareketlilik süreçlerinin takibi. Öğrenci ve personele ERASMUS Programı ile ilgili danışmanlık yapmak ve problemlerin çözümlerinde destek sağlamak.

Erasmus değişim programı kapsamında 37 Üniversite ile anlaşmamız mevcuttur. Erasmus Programı çerçevesinde anlaşmalı olduğumuz üniversitelerin listesine **Tablo-72**'de yer verilmiştir.

Tablo-72: ERASMUS Programı Çerçevesinde Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

S.N.	Üniversite Adı	S.N.	Üniversite Adı
1	Università Degli Studi Di Torino	20	University of Humanities and Economics in Wloclawek
2	University of Warmia and Mazury in Olsztyn	21	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
3	Universitatea din Oradea	22	University of Porto

4	Slovak Medical University	23	Hochshule Fulda
5	Ovidius University of Constanta	24	Technological Educational Institute (Tei) Of Crete
6	Palacky University	25	Universidade Nova De Lisboa
7	Universitatea de Vest "Vasile Goldiş" din Arad	26	University "Dunarea de Jos" of Galati
8	Universität Basel	27	Universitatea Din Craiova
9	Università Degli Studi Di Parma	28	Universite Catholique de Lille
10	University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences, Brno	29	Lillebaelt Academy of Professional Higher Education
11	University of Ljubljana	30	Universite de Nantes
12	Hochschule Hamm-Lippstadt	31	University College Zealand
13	Polytechnic Instiute of Coimbra	32	University of Ovideo
14	University College Syddanmark	33	Titu Maiorescu University
15	University of Presov	34	Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila
16	University of Vincent Pol in Lublin	35	HZ University of Applied Sciences
17	Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw	36	University of Potsdam
18	Semmelweis University	37	Sciences Po Lille
19	Rīga Stradiņš University		

2016 yılı içerisinde gelen ve giden öğrenci sayılarına **Tablo-73**'de yer verilmiştir.

Tablo-73: Erasmus Hareketliliğinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

2016	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
Güz	17	26
Bahar	15	4

FARABİ Kurum Koordinatörlüğü

Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'nın kısaltması olan FARABİ Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

FARABİ Koordinatörlüğü, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir.

Görev ve Sorumluluklar

Teklif çağrısı hazırlama, anlaşmalı üniversitelerle protokollerin düzenlenmesi, değişime katılan kurumlar arası yazışmalar ve takibi, başvuruların değerlendirilmesi, başvuruların bölümlere iletilmesi; davet mektuplarının hazırlanması, öğrencinin kayıt

işlemlerinin organize edilmesi, kayıt yaptıran öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulundan karar alınması, gelen öğrencilerin üniversitemizde oryante edilmesi, İstatistiklerin tutulması.

Üniversitemiz 2012 yılında FARABİ değişim programına dahil olmuştur. Farabi değişim programı kapsamında 15 Üniversite ile anlaşmamız mevcuttur.

FARABİ kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ve anlaşma yapılma tarihlerine **Tablo-74**'de yer verilmiştir.

Tablo-74: FARABİ Programı Çerçevesinde Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

No	Üniversite Adı	Başlangıç Tarihi
1	Hacettepe Üniversitesi	6.5.2013
2	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	3.5.2013
3	Fırat Üniversitesi	6.5.2013
4	Selçuk Üniversitesi	9.1.2013
5	Süleyman Demirel Üniversitesi	14.12.2012
6	Karadeniz Teknik Üniversitesi	6.5.2013
7	Trakya Üniversitesi	11.1.2013
8	Kırklareli Üniversitesi	6.5.2013
9	Adnan Menderes Üniversitesi	6.5.2013
10	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	6.2.2014
11	Pamukkale Üniversitesi	14.2.2014
12	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	23.1.2015
13	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	16.12.2014
14	Avrasya Üniversitesi	8.4.2015
15	Erciyes Üniversitesi	31.3.2014

Farabi değişim programından yararlanan öğrenci sayılarına **Tablo-75**'de yer verilmiştir.

Tablo-75 : Farabi Değişim Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları

2016	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
Güz	7	3
Bahar*		

* 03.08.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında verilen karara göre 2016-2017 eğitim öğretim yılı için Vakıf Üniversitelerinin Farabi değişim programından faydalandırılmamıştır.

MEVLANA Kurum Koordinatörlüğü

MEVLANA Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim

kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

Mevlana Değişim Programı kapsamında üç üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

Tablo-76: Mevlana Değişim Programı Kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler

No	Üniversite Adı	Ülke Adı
1	Azerbaycan Tıp Fakültesi	Azerbaycan
2	Ivane Javakshili Tiflis Devlet Üniversitesi	Gürcistan
3	Harjevy University	Pakistan

2016 yılı içinde MEVLANA değişim programından yararlanan öğrenci ya da öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

4.2. Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Kurumları Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve topluma hizmet işlevlerini yerine getirirken Bologna Süreci, değişen ihtiyaçlara cevap vermek üzere yükseköğretimin yeniden yapılandırılması amacıyla başlatılan, karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir Avrupa Yükseköğretim alanının oluşturulmasını hedeflemektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu bu hedefi gerçekleştirmek üzere 2010 yılında Bologna Komisyonu Başkanı ve üyelerinden oluşmuş Rektörlüğe bağlı bir birimdir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu Kasım 2010 tarihinde kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

Bologna Eşgüdüm Komisyonunun görevi; Bologna Süreci çalışmalarına kurumsal kimlik kazandırmak, Kurumun Bologna Süreci stratejisini belirlemek, Bologna Sürecine ilişkin farkındalık yaratmak, var olan farkındalığı harekete dönüştürmektir.

Komisyonun üyeleri **Tablo-77**'te verilmiştir.

Tablo-77: Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeleri	
BEK Başkanı	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK
Kalite Komisyonu Üyesi	Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY
AKTS/DE ve Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Ali BÜYÜKASLAN
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ
Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU
Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Sevda ER
Tıp Fakültesi Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Nilüfer AYTÜRK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Aylin CAN
Öğrenci Konseyi Başkanı	Mehmet Sefa ÇAKAN

4.3. BAP Komisyonu

Üniversitemizde bilimsel araştırmaların değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesine yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonu görev yapmaktadır.

Görev ve Sorumlulukları

Proje takvimini tespit ederek duyurur. Önerilecek proje gruplarına göre projelerin gerekçelerinin, önceliklerinin, bütçe ve personel dökümünün yer aldığı proje başvuru formlarını hazırlar ve bunları araştırcılara duyurur. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında Yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen ‘‘Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler’’ ile İstanbul Medipol niversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvurularında ve değerlendirilmelerinde dikkate alınacak ilkeleri açıklayan bir doküman hazırlar ve bunları proje tekliflerini hazırlayacak araştırcılara duyurur. Proje önerilerini n değerlendirmeden geçirir. Gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kurulu'na ve/veya hakemlere gönderir ve gelen raporları değerlendirir. Tez Projelerini, Bilimsel Yayın Yapan Araştırcılara Destek Projelerini ve Uluslararası Yayınlara Destek Projelerini değerlendirerek doğrudan karara bağlar. Desteklenmesine karar verilen projeler için proje yürütücüsü ile ayrıntıların belirlendiği bir protokol hazırlar ve İta Amirinin onayına sunar. Yürütülmekte olan projelerin yürütücülerinden altı ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan raporları değerlendirir. Proje yürütücüsünün talebi üzerine ek süre ve ek bütçe istemlerini değerlendirerek karara bağlar. Gerekli gördüğünde proje yrtcsn değiştirebilir, projeyi yürürlükten kaldıracaktır, Her yılsonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sunar. İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreterliğine, daha önce sunulmuş ve desteklenmesine karar verilmiş olan projelerin desteklenmesinin devam edilip edilmeyeceğini karara bağlar. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'nn verdiği diğer görevleri yerine getirir.

Sorumlulukları; Komisyonu toplantıya aırmak, Toplantı gündemini hazırlamak, BAP Biriminin program ve aışmalarını komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek, Bilimsel araştırma projeleri ile ilgili duyuruları hazırlamak, Projeler ile ilgili yazışmaları yapmak, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına komisyon aışmaları ile ilgili olarak aylık yazılı raporları sunmaktır.

BAP Komisyonu **Tablo-78**'teki isimlerden oluşmaktadır.

Tablo-78: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	
Başkan	Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
Başkan Vekili	Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL
Üyeler	Prof. Dr. Nesrin Emekli
	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK
	Prof. Dr. Muazzez GARİPAĞAOĞLU
	Prof. Dr. Lütfü HANOĞLU
	Doç Halit Eyüp ÖZDEMİR

2016 yılında BAP desteği için başvuran proje önerisi sayısı ve bunlar arasından kabul alan projelerin sayısına **Tablo-79**'da yer verilmiştir.

Tablo-79: 2016 Yılında BAP Desteği İçin Başvuran ve Kabul Edilen Proje Sayıları

Proje Başvurusu Yapan Birim	Proje Önerisi Sayısı	Kabul Edilen Proje Sayısı
Tıp Fakültesi	34	19
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	4	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	8
Eczacılık Fakültesi	2	2
Diş Hekimliği Fakültesi	8	7
Uluslararası Tıp Fakültesi	3	3
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	4	4
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1

4.4.Teknoloji Transfer Ofisi

Kurulduğundan bu yana nitelikli laboratuvarlar ve araştırma merkezleri kurarak ciddi bir Ar-Ge altyapısına kavuşan üniversitemizde, bu altyapıyı daha etkin kullanmak ve Ar-Ge alanındaki proje, yayın ve sanayii işbirliği kapasitesini artırmak amacıyla kurulan Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO), 2014 yılı Kasım ayında faaliyete başlamıştır. Üniversite bünyesinde “Projeler” kapsamında öğretim elemanlarına, başvuru ve yürütme süreçlerinin farklı aşamalarında yasal, teknik ve idari konularda hizmet vermekte olan ve tüm “İlgili Birimler”in koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet veren bir birimdir.

Ofislere göre personel sayısına **Tablo-80**'de yer verilmiştir.

Tablo-80: TTO Yapılanması ve Personel Sayıları

Ofis	Çalışan Sayısı
TTO Direktörlüğü	1
Proje Destekleri Ofisi	5
Bilim İnsanı Destekleme Ofisi	1
Üniversite-Sanayi İşbirliği Ofisi	0
Kuluçka Merkezi	0
Araştırma Altyapıları Geliştirme Ofisi	1
Fikri Mülkiyet Hakları ve Lisanslama Ofisi	1
Finans ve Destek Ofisi	2
TOPLAM	11

Görev ve Sorumlulukları

Kamu ve özel sektörde çok sayıda Ar-Ge ve bilişim projesine imza atan Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK gibi ulusal fonların yanı sıra uluslararası Ar-Ge fonlarına yaptığımız başvuruların yönetilmesi, proje çıktılarının lisanslanması, patentlerinin alınması ve nihayet sanayiye taşınması konularında koordinasyonu sağlamaktan sorumludur. Teknoloji Transfer Ofisinin çalışmalarının en önemli hedeflerinden biri, TÜBİTAK tarafından her yıl hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üniversitemizin üst sıralara taşınmasıdır.

Üniversitemiz henüz URAP (University Ranking by Academic Performance) derecelendirmesinde yer almamaktadır. TÜBİTAK, öğretim üyesi sayısı 50'den fazla olan üniversiteler esas alarak yaptığı GYÜ Endeksi çalışmasında, 2012 yılından itibaren sadece ilk 50 üniversiteyi ilan etmektedir. Üniversitemiz henüz ilk TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi sıralamasında 50 üniversite arasında yer almamaktadır.

Diğer Uluslar Arası Sıralamalar:

Üniversitemizin <http://www.webometrics.info> adresindeki sıralaması ve diğer özellikleri aşağıdaki gibidir:

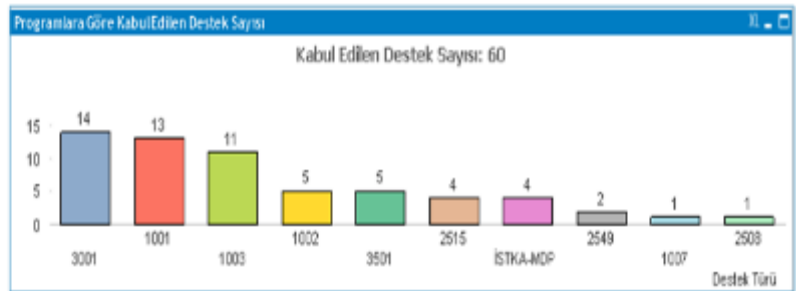
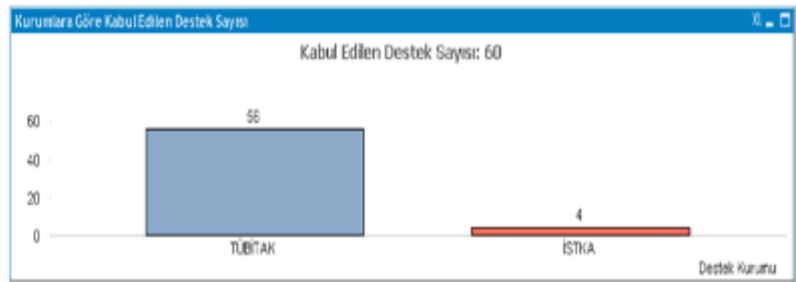
Dünya Sıralaması	Üniversite	Durum	Etkililik	Açıklık	Mükemmellik
5.822	İstanbul Medipol Üniversitesi	4973	10914	1608	5824

TTO tarafından düzenli olarak TÜBİTAK, H2020, İSTKA, Girişimcilik vb. desteklerle ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Söz konusu eğitimlerle ilgili duyurular, bilgiler ve belgeler TTO'nun internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Tablo-81: TTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler

Bölüm/Klinik	Konu	Yer	Tarih	Katılımcı Sayısı
Tüm Fakülteye Yönelik	Avrupa Birliği Proje. Bilgi Günü	Kavacık	12.2.2016	20
Psikoloji Bölümü	BİDEB Projeleri Tanıtımı	Kavacık	15.3.2016	35
REMER Proje Yürütücüleri	BİDEB Projeleri Tanıtımı	Kavacık	13.4.2016	6
İnsan ve Toplum Bilimleri	ARDEB Projeleri Tanıtımı	Kavacık	26.4.2016	4
Tüm Fakülteye Yönelik	ARDEB Projeleri Başvuru	Kavacık	9.5.2016	22
Tıp Fakültesi	ARDEB Fonları Hazırlık	MEGA	17.5.2016	5
Eğitim Fakültesi	ARDEB Fonları Tanıtımı	Kavacık	24.5.2016	5
Tüm Fakülteye Yönelik	ARDEB Projeleri Başvuru	Kavacık	28.7.2016	16
Tüm Fakülteye Yönelik	Avrupa Birliği Proje. Bilgi Günü	Kavacık	17.8.2016	24
Göz Hastalıkları	ARDEB Projeleri Başvuru	Vatan Kli.	6.10.2016	1
İTBF/İletişim Fakültesi	ARDEB Projeleri Başvuru	Kavacık	11.10.2016	27
FTR	ARDEB Projeleri Başvuru	Kavacık	12.10.2016	3
İletişim Fakültesi	ARDEB Projeleri Başvuru	Kavacık	12.10.2016	2
Mimarlık Fakültesi	ARDEB Projeleri Başvuru	Kavacık	25.10.2016	7
Girişimcilik Eğitimi	Girişimcilik	Kavacık	24.12.2016	30
Mühendislik Fakültesi	İSTKA GÜdümlü Proje Tanıtımı	Kavacık		15
Lisans Öğrencileri	BİDEB Projeleri Tanıtımı	Kavacık	29.12.2016	9
Lisans Öğrencileri	BİDEB Projeleri Tanıtımı	Kavacık	29.12.2016	18
Hemşirelik Bölümü	TTO ve ARDEB Fonlarının	Kavacık	13.1.2017	40

TÜBİTAK tarafından ölçülen GYÜ Endeksindeki göstergeler esas alınarak her yıl proje sayımızı arttırmayı hedeflemekteyiz. Destekli proje sayımız **Grafik-31**te sunulmuştur.



TÜBİTAK tarafından ölçülen GYÜ Endeksindeki göstergeler esas alınarak her yıl patent başvuru sayısını arttırmayı hedeflemekteyiz. 2016 Yılında patent başvuru sayısı 15 olarak gerçekleştirilmiştir. Bu başvurulara ilişkin detaylı bilgi **Tablo-82**'de verilmiştir.

Tablo-82: Patent başvurularına ait detaylı bilgiler

Patent Adı	Buluş Sahibi/Sahipleri	Başvuru Tarihi
Bir Hareket Tespit ve Uyarı Sistemi	1) Zeliha Candan ALGÜN 2) Devrim TARAKÇI 3) Ahmet EMİR 4) Ömer Faruk ÖZÇELEP 5) Farzin HAJEBRAHİMİ	23.12.2016
Parazitik ve Neoplastik Hastalıkların Tedavisinde Kullanıma Uygun Özgün İlaç Molekülleri ve Bunların Hazırlanmasında Kullanılacak Usuller	1) M.Hikmet ÜÇİŞİK 2) Mustafa GÜZEL	9.12.2016
Korumalı Rehberli Bir Kemik Keskisi	1) Necdet ÖZÇELİK	29.11.2016
Grafen Oksidi Kaplamak İçin Bir Yöntem ve Bundan Elde Edilen Biouyumlu Grafen Oksit	1) Yasemin Yüksel DURMAZ 2) Erhan DEMİREL	9.11.2016
Yer İstasyonu ile Alçak İrtifa Platformu Arasındaki Haberleşme Linki İçin Radyo Frekansı Güç Tüketimini Azaltan Yeni Bir Algoritma	1) Hüseyin ARSLAN 2) Tunçer BAYKAŞ 3) Mostafa HELMY	9.11.2016
Yapay Bir Biyomimetik Sinir Doku İskelesi ve Üretim Yöntemi	1) Ahmet Zeki ŞENGİL 2) Oğuzhan GÜNDÜZ 3) Nazmi EKREN 4) Esra ALTUN	7.11.2016
Portatif Kesici ve Emici Cerrahi Alet (Microdebrider)	1)Necdet ÖZÇELİK	23.9.2016
Eğik Uçlu Tırtıklı Makas	1)Necdet ÖZÇELİK	29.8.2016
Kulak Zarlarının Tamirinde Kullanılan Kıkırdak Grefi Hazırlama Aparatı	1)Necdet ÖZÇELİK	27.7.2016
Dinamik Korse Sıkma Mekanizması	1)Necdet ÖZÇELİK	3.3.2016
Trafikte İzin Verilen Alkol Seviyelerinin Tükürükten Belirlenmesi ve Bunu Sağlayan Aparat	1)Necdet ÖZÇELİK	8.2.2016
Cerrahi Matkap Yapılanması	1)Necdet ÖZÇELİK	26.1.2016
Otomatik Tekstil Ürünü Dağıtıcısı	1)Necdet ÖZÇELİK	19.1.2016
A Method and System For Adaptive Mimo Ofdm Based Visible Light Communications	1)Murat UYSAL 2)Ömer NARMANLIOĞLU 3)Refik Çağlar KIZILIR 4)Tunçer BAYKAŞ	7.1.2016

2016 Yılı için uluslararası patent başvuru sayısı 2 olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo-83: Uluslararası patent başvurularına ait detaylı bilgiler

Patent Adı	Buluş Sahibi/Sahipleri	Başvuru Tarihi
A Method and System for Adaptive Mimo Ofdm Based Visible Light Communications	1) Murat UYSAL 2) Ömer NARMANLIOĞLU 3) Refik Çağlar KIZILIR 4) Tunçer BAYKAŞ	07.01.2016
Tedavi Amaçlı Benzokain İçeren Mikroemülsiyon Bazlı Hidrojel Formülasyonları ve Üretim Yöntemi	1) Muhammet Davut ARPA 2) Neslihan ÜSTÜNDAĞ OKUR 3) Emre Şefik ÇAĞLAR 4) Hatice Yeşim KARASULU	31.08.2016

Sanayi ve kamu ile işbirliği ve etkileşimini artırmak amacıyla, 2016 Yılı 14 proje gerçekleştirilmiştir. 2016 yılında Destekleyen kuruma göre projelere **Tablo-84**'de yer verilmiştir.

Tablo-84: Destekleyen Kuruma Göre Projeler

Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Firma Adı	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Bütçe
Çaldıran VLS IFF Cevaplayıcı Tedarik Projesi	Hüseyin ARSLAN	Savronik	29.09.2014 - 29.09.2016	211.270,00 \$
Yeni Nesil Taktik Haberleşme Sistemleri İçin Çok Taşıyıcılı Fiziksel Seviye Çözümleri	Hüseyin ARSLAN	Aselsan	01.10.2015- 01.10.2016	220.000,00 TL
Milimetre Dalga Boyunda Kısa Mesafede Yüksek Veri İletimi Sağlayan Radyolinklerin Geliştirilmesi	Hüseyin ARSLAN	C-Tech	12.01.2016- 12.01.2018	190.000,00 TL
Haberleşme Ağı Dalga Formu Geliştirme (HA-DALF) İşi Sözleşmesi	Hüseyin ARSLAN	Savronik 2.	02.03.2016- 02.07.2017	280.000,00 TL
Clinical evaluation of “basic filling material” in Class I and II posterior restorations: A prospective controlled clinical trial up to 3 years	Emir YÜZBAŞIOĞLU	Ivoclar Vivadent AG Scientific Service	17.03.2016- 17.03.2019	44.984,60 TL
Clinical evaluation of restorations made of SI-R21204 resin composite based on S-PRG filler technology versus nanohybrid resin composite: A prospective controlled clinical trial up to 3 years	Emir YÜZBAŞIOĞLU	SHOFU Inc	17.03.2016- 17.03.2019	44.984,59 TL
Effect of universal primers on repair strength of resin composite as a function of aging regimen	Emir YÜZBAŞIOĞLU	Kuraray Europe GmbH	31.12.2015- 31.12.2016	15.340,90 TL
Uzaktan engel arkası hedef tespit sistemi geliştirilmesi projesi	Ercümen ARVAS	STM-Savunma Teknolojileri, Mühendislik ve Tic. A.Ş.	24.06.2016- 24.09.2017	225.000,00 TL
İmprove health and health outcomes within and across the Turkish regions using IT as a key enabler for change and continuous improvement	İlker KÖSE	HIMSS	01.01.2017- 31.12.2017	80.750,00 TL
İstanbul Kadı Sicilleri	Mehmet Akif AYDIN	İstanbul Kültür ve Sanat ürünleri Tic.A.Ş.	25.07.2016- 25.01.2019	3.000.000,00 TL
Clinical Trial Research Agreement	Mesut YILMAZ	The University of Queensland	01.07.2015- 31.12.2017	50.000,00 TL
Petrol Rezervuarlarında	Ercümen ARVAS	TÜBİTAK-	04.05.2015-	240.000,00 TL

Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Firma Adı	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Bütçe
Mikrodalga Isıtma Yöntemiyle Kurtarımın Artırılması Fizibilite Projesi		BİLGEM	04.05.2016	
Haklarımızı Biliyor muyuz?	Faik TANRIKULU	ÜSİ-D Danışmanlık Hizmeti	02.05.2016-01.05.2017	33.150,00 ₺



Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısını arttırmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda destek aldığımız proje sayısı **Tablo-85**'de yer almaktadır.

Tablo-85: Destek Aldığımız Proje Sayıları

Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destek Programı	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Bütçe
Leishmaniasis'in Tedavisine Yönelik Özgün İlaç Keşfi ve Nanopartiküler Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Hikmet ÜÇİŞİK	2515-COST- Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği	15.02.2016 - 15.08.2018	309.700,00 TL
Axolotl'da Omurilik Hasarı Sonrası Rejenerasyonu Sağlayan Moleküler Mekanizmaların Yeni Nesil RNA Dizileme ve Protomoiks Yöntemleri ile Tanımlanması	Yrd. Doç. Dr. Turan DEMİRCAN Doç. Dr. Ivan VALESCO	2552- TÜBİTAK ile Birleşik Meksika Devletleri Ulusal Bilim ve Teknoloji Kurumu (CONACYT) İkili İşbirliği	15.01.2017 - 15.01.2019	352.490,00 TL
Doğal Bileşiklerden Esinlenerek Özgün Antikanser Ajanları Keşif ve Geliştirme Çalışmaları; Metil Jasmotın Modifikasyonu ve Yeni Moleküllerin Yapı Aktivite İlişkileri	Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜZEL	2515-COST-Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği	01.07.2016 – 01.07.2018	349.480,00 TL

Beyin ve İştah Bozuklukları: Açlık Nöronlarının Aktivitesinin MikroRNA'lar Tarafından Kontrolü	Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY Yrd. Doç. Dr. Witold KONOPKA	2549-Polonya Ulusal Araştırma ve Geliştirme Merkezi (NCBR) ile İkili İşbirliği Programı	Sözleşmesi gelmediği için belli değil.	360.000,00 TL
Deciphering central role of VMH circuits in regulating energy balance	Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY	Marie-Curie	01.04.2015-30.03.2017	406.940,00 TL
Comparative Analysis of Gut Microbiome Between Patients of Mild Cognitive Impairment and Alzheimers Disease	Doç. Dr. Süleyman YILDIRIM	Marie-Curie	01.07.2015-30.06.2017	129.408,00 £

Ayrıca 2 tane TÜBİTAK Eşik Üstü Ödülü mevcuttur. Eşik üstü ödülü, Ufuk 2020'ye sunulan ve Avrupa Komisyonu, Ortak Teknoloji Girişimleri, ERC, EURAMET veya Eurostars tarafından atanan bağımsız hakemlerce değerlendirildikten sonra, her çağrı özelinde TÜBİTAK tarafından belirlenen eşğin üstünde puanı alan proje önerilerine verilmektedir. Eşik Üstü Ödüllerine ilişkin bilgiler **Tablo-86**'da sunulmuştur.

Tablo-86: Eşik Üstü Ödüllerimiz

Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destek Programı
Marie Curie Eşik Üstü Ödülü	Yasemin YOZGAT	Ödül-TÜBİTAK-Eşik Üstü Ödülü
Marie Curie Eşik Üstü Ödülü	Yasemin YÜKSEL DURMAZ	Ödül-TÜBİTAK-Eşik Üstü Ödülü

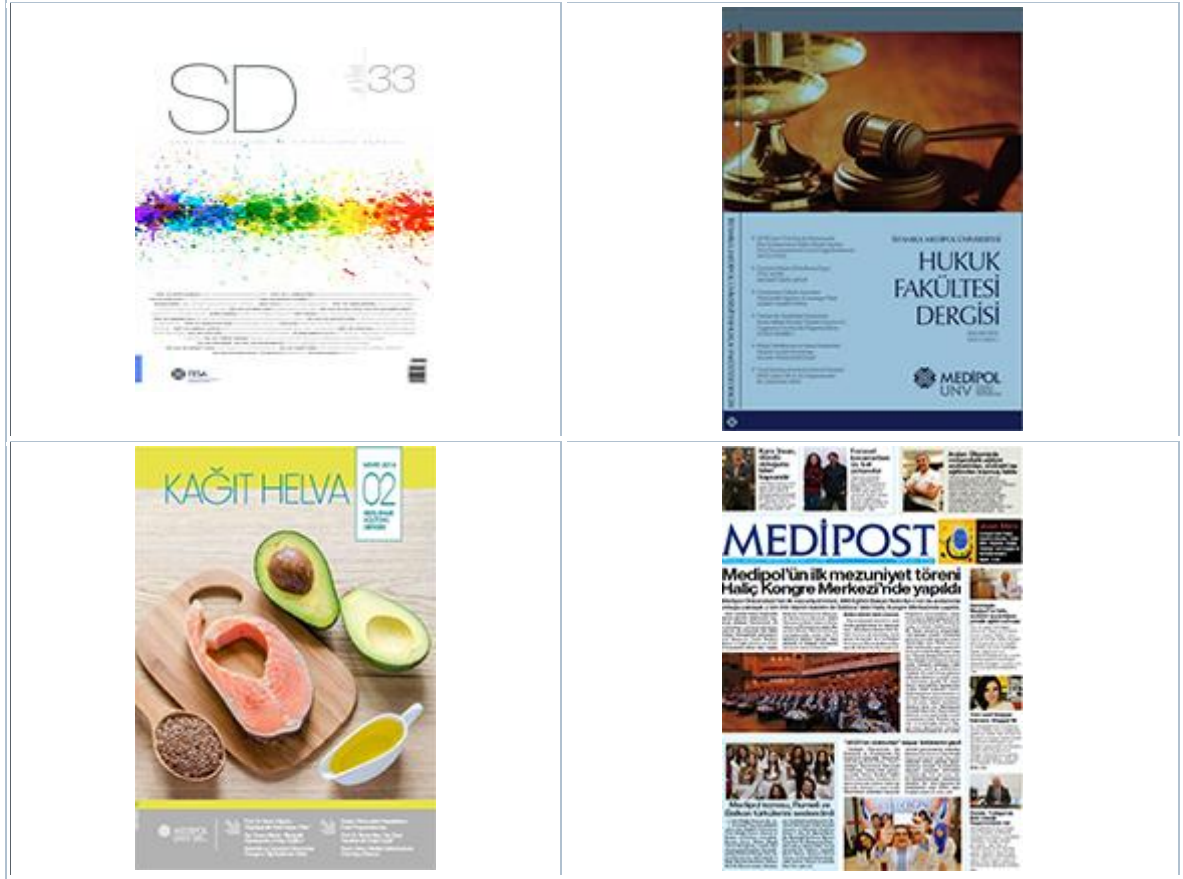
4.5. Basın Yayın Ofisi

Basın-Yayın Ofisi, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda baskılı ve dijital, süreli ve süresiz yayınların hazırlanması; kurumsal sosyal medya hesaplarının ve kurumsal web sitesindeki yayınların yönetimi; medya ilişkileri faaliyetlerinin üst yönetim ile koordineli bir şekilde yürütülmesi faaliyetlerinden sorumludur.

Basılı yayınlar arasından süreli yayınlar olan dergiler ile süresiz yayınlar olan kitap ve broşür çalışmaları Basın-Yayın Ofisi tarafından hazırlanır. Ayrıca kurumsal sosyal medya hesaplarının içerik yönetimi ile kurumsal web sitesi olan medipol.edu.tr'deki haber ve etkinlik duyurularının takibi faaliyetleri yürütülür. Medya ile paylaşılacak bültenlerin hazırlanması, paylaşılması ve haber takibi de Basın-Yayın Ofisi tarafından yapılır.

Sürelî Yayınlar

Üniversitemizin süreli yayınları “Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi”, “Hukuk Fakültesi Hakemli Dergisi”, Beslenme ve Diyetetik Bölümü dergisi “Kağıt Helva” ve öğrenci gazetemiz “Medipost” tur.



4.6. Etik Kurullar

Üniversitemizde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ve Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere dört etik kurul çalışmalarına devam etmektedir.

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Kurum içi veya kurum dışı yapılacak başvurular ile Avrupa Birliği standartları ve İyi Klinik Uygulamaları çerçevesinde yapılacak tıbbi araştırmalarda etik standartları sağlamak ve bu araştırmalarda karşılaşılabilecek etik sorunları çözümlenmek amacıyla kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

- Etik Kurul'una başvurusu yapılan tıbbi araştırmalar hakkında etik yönden görüş belirtmek,
- Onay verilen tıbbi araştırmaları önceden haber vererek veya vermeden izlemek,
- Uygunsuzluk tespit edilen araştırmaların sonlandırılmasını istemek,
- Tıbbi araştırmalarla ilgili mevzuatın gerektirdiği raporlamaları yetkili mercilere iletmek.

Üniversitemizin Klinik Araştırmalar Etik Kurulu **Tablo-87**'deki isimlerden oluşmaktadır.

Tablo-87: Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri

ADI/SOYADI	ÜYELİK	ÇALIŞTIĞI KURUM
Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Farmakoloji, Etik Kurulu Başkanı	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Nevzat KOÇ	Hukuk	Yeni Yüzyıl Üniversitesi
Prof. Dr. Lütfü HANOĞLU	Nöroloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Osman Erol HAYRAN	Halk Sağlığı	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Fizyoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Doç. Dr. Ali ÖZTÜRK	İlahiyat, Sağlık mensubu olmayan üye	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri TEKER	Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları	Özel Nisa Hastanesi
Yrd. Doç. Dr. Muhammed Fatih EVCİMİK	KBB Hastalıkları	Özel Medipol Mega Hastanesi
Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN	Histoloji ve Embriyoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Girişimsel olmayan klinik araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

İstanbul Medipol Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, aşağıda belirtilen araştırmalar ile ilgili başvuruları değerlendirmektedir.

- İlaç gözlemsel çalışmaları ve tıbbi cihaz gözlemsel çalışmaları hariç tüm gözlemsel çalışmalar,
- Anket çalışmaları,

3. Retrospektif çalışmalar,
4. Rutin muayene, tetkik, tahlil ve tedavi işlemleri sırasında elde edilmiş materyallerle yapılacak araştırmalar,
5. Hücre veya doku kültürü çalışmalarını,
6. Gen tedavisi dışında kalan ve tanımlamaya yönelik olarak genetik materyallerle yapılacak araştırmalar,
7. Hemşirelik faaliyetlerinin sınırları içerisinde yapılacak araştırmalar,
8. Gıda katkı maddeleriyle yapılacak diyet çalışmalarını,
9. Vücut fizyolojisi ile ilgili araştırmalar,
10. Antropometrik ölçümlere dayalı yapılan çalışmalar,
11. Yaşam alışkanlıklarının değerlendirilmesi araştırmaları.
12. Kozmetik ürünlerle yapılacak araştırmalar.

Üniversitemizin Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu **Tablo-88**'de ki isimlerden oluşmaktadır.

Tablo-88: Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri

ADI/SOYADI	ÜYELİK	ÇALIŞTIĞI KURUM
Pof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Farmakoloji, Etik Kurulu Başkanı	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Eczacı	İstanbul Medipol Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Devrim TARAKÇI	Nöroloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN	Histoloji ve Embriyoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sibel DOĞAN	Psiko-onkoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Hikmet ÜÇİŞİK	Biyoteknoloji	İstanbul Medipol Üniversitesi

Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

6 Temmuz 2006 tarihli ve 26220 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının çalışma usul ve esaslarına dair yönetmelikte belirtilen şartlara göre kurulmuştur.

Görev ve Sorumlulukları

Deney hayvanları üzerinde yapılacak tüm işlemlerin etik yönden kabul edilebilir sınırlarını belirleyerek çalışma protokollerini onaylamak veya gerekçeli olarak kabul etmemek. Kurum içinde deney hayvanı kullanılması sürecinin etik kurallara uygun olarak sürdürülmesini

denetlemek, bu amaçla gerekli düzenlemeleri yapmak. Deney hayvanları üzerinde yapılacak işlemlerin onaylanmış protokole göre yapılmasını sağlamak, gerektiğinde sonlandırılmalarını sağlamak. Deney hayvanlarında çalışacak personelin gerekli eğitim almasını sağlamak. Bu amaçla sertifika programları düzenlemek. Sertifikası olmayanların deney hayvanları ile çalışmasını engellemek.

Deney hayvanların üretim, yetiştirme, barındırma ve nakil koşulları ile deneylerin yapıldığı laboratuvar koşullarını ve ekipmanın etik yönden uygun olup olmadığı denetlemek, uygun görmediği durumlarda deney hayvanı kullanılmasını engellemek. Hayvan Refahı Birimi'nin çalışmalarını etik kurul mevzuatı yönünden denetlemek Deney hayvanı kullanımı ile ilgili her türlü bilgi ve veriyi toplamak, deney hayvanı yıllık kullanım raporunu hazırlamak ve Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kuruluna sunmak. Deneysel çalışmalar sonunda ortaya çıkan atıklar, ölü hayvanlar ve tıbbi atıkların 2872 sayılı Çevre Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yok edilmesini sağlamak. Deney hayvanlarının, 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt altına alınmalarını ve izlenebilmelerini sağlamaktır.

Üniversitemizin Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu **Tablo-89**'da ki isimlerden oluşmaktadır.

Tablo-89: Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu üyeleri

Adı Soyadı	Bölümü
Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Tıp Fakültesi/ Başkan
Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi/ Dahili Bilimler
Yrd. Doç. Dr. Sultan Sibel ERDEM	Tıbbi Biyokimya
Yrd. Doç. Dr. Turan DEMİRCAN	Tıbbi Biyoloji
Yrd. Doç. Dr. Mehmet OZANSOY	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Sinirbilim
Öğr. Gör. Taha KELEŞTEMUR	Üye
Vet. Hek. Ekrem Musa ÖZDEMİR	Üye/Veteriner Hekim
Özge Şeyda DURGUT	Sivil Üye/Teknosa AŞ
Fahriye ŞENBAHÇE	Sivil Üye

Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu

Sosyal bilimler alanlarında yapılacak araştırmaları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu **Tablo-90**'da ki isimlerden oluşmaktadır.

Tablo-90: Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu üyeleri

Adı Soyadı	Bölümü
Doç. Dr. Ali BÜYÜKASLAN	İletişim Fakültesi, Başkan
Doç. Dr. Nihat ALAYOĞLU	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	Hukuk Fakültesi
Doç. Dr. Erol YILDIRIM	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt TATLIYER	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

4.7. Sürekli Eğitim Merkezi

07.Temmuz.2009, üniversitemiz kuruluşunu takiben, Sürekli Eğitim Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24.11.2010 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d maddesi uyarınca kuruluşu uygun bulunmuş olup faaliyetlerine Şubat 2011'de başlamıştır.

Merkezin amacı; Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenleyerek Üniversite personeli ve öğrencilerinin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer katılımcı bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.



Sürekli Eğitim Merkezi, özellikle sağlık ara elaman yetiştirmeye yönelik olarak ve mevcut çalışanların bilgi ve becerisini arttırmaya yönelik eğitimler başta olmak üzere farklı alanlarda kurslar düzenlemektedir. Sertifika Eğitim programlarımız üniversitemizin akademik

kadrosu ve uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve verilmektedir. SEM bünyesinde düzenlenen eğitim programlarına katılanlara İstanbul Medipol Üniversitesi' ne ait "SERTİFİKA" veya "KATILIMCI" belgesi verilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezinin 1 müdür, 3 idari personel olmak üzere toplam 4 kişiden oluşan personeli mevcuttur.

Sürekli Eğitim Merkezinin 2016 yılındaki faaliyetlerine **Tablo-91**'de yer verilmiştir.

Tablo -91: Sürekli Eğitim Merkezimizin 2016 yılı faaliyetleri

Eğitimin Adı	Tarih	Katılımcı Sayısı
1. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	01-06/02/2016	156
2. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	26.04-01.05/2016	156
3. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	22.05-05.06/2016	156
4. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	9-15/07/2016	156
5. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	25.07-05.08/2016	156
6. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	05.07-05.08/2016	156
7. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	10-16/10/2016	156
8. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	29.10-04.11/2016	156
Akademik Çeviri Teknikleri	20.10-27.12/2016	21
Akreditif Uygulamaları Eğitimi	24.09.-01.10/2016	8
Dgs Kursu	20.11.2016-Devam Ediyor	40
Dış Ticaret	4.12.2016	21
Eczane Teknisyenliği Kursu	23/10/2016-Devam Ediyor	56
Eğitcinin Eğitimi	14-29/05/2016	52
Eğitcinin Eğitimi	29.07-13.08/2016	52
Eğitcinin Eğitimi	3-17/12/2016	52
Excel Kursu	23.7.2016	25
Excel Kursu	30/07/2016	25
Gelenekselden Geleceğe Türk Mutfağı	13-14/04/2016	90
Genel İngilizce Kursu	21.03-24.06/2016	35
Genel İngilizce Kursu	18.07-19.08/2016	35
Genel İngilizce Kursu	19.07-18.08/2016	35
Genel İngilizce Kursu	26.03-26.06/2016	35
Genel İngilizce Kursu	07.10-31.12/2016	35
Genel İngilizce Kursu	12/12/2016-Devam Ediyor	35
İlk Yardım Eğitimi	05-06/03/2016	62
İlk Yardım Eğitimi	20-21/02/2016	62
İlk Yardım Eğitimi	05-06/03/2016	62

İlk Yardım Eğitimi	28-29/03/2016	62
Kişisel Ve Mesleki Gelişim : Duygusal Zeka Becerileri	16.4.2016	35
Kişisel Ve Mesleki Gelişim : Finansal Okur Yazarlık	23.4.2016	35
Kişisel Ve Mesleki Gelişim : Fütürizm Ve Gelecekte Sağlık	30.4.2016	35
Kişisel Ve Mesleki Gelişim : Girişimcilik Ve Finansman Kaynaklarına Erişim	7.5.2016	35
Kişisel Ve Mesleki Gelişim : İletişim Becerileri	14.5.2016	35
Kişisel Ve Mesleki Gelişim :Diksiyon/Güzel Etkili Ve Doğru Konuşma	21.4.2016	35
Klinik Eczacılık Eğitim Serisi: Diyabet	08-09/04/2016	30
Klinik Eczacılık Eğitim Serisi: Hipertansiyon	31.5.2016	36
Kontrağarantiler Eğitimi	14-15/06/2016	10
Mesleki Eğitimler	Ay İçinde Çeşitli Tarihlerde Ortalama 18 Eğitim	4.416
Objektif Odyolojik Testler	19-20/03/2016	121
Pratik İstatistik Kursu	13.8.2016	8
Tehlikeli Ve Çok Tehlikeli İşlerde İlaç Üretimi	14-22/03/2016	123
Temel Yangın Eğitimi	23.1.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	27/01/2016	313
Temel Yangın Eğitimi	13.2.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	27/02/2016	313
Temel Yangın Eğitimi	28.2.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	5.3.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	6.3.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	21.4.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	22.4.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	5.5.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	22.5.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	14.10.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	24.10.2016	313
Temel Yangın Eğitimi	24/12/2016	313
Vertigo	10-11/12/2016	100
YDS Kursu	11.01-23.03/2016 (3 Ayrı Lokasyonda Aynı Tarihlerde Eğitimler Yapılmıştır. 18.07-01.09/2016	54
Yoga Eğitimi	19.07-08.09/2016	28
Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	15-20/03/2016	72
Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	03-08/05/2016	72
Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	27.07-05.08/2016	72
Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	24-28/10/2016	72

4.8. Kalite Komisyonu

Üniversitemizin Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” nin Yedinci Maddesi gereği 13/10/2015 tarihli ve 2015/29-01 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Hüsametdin Oktay, Dış Hekimliği Fakültesi

Prof. Dr. Ömer Ceran- Genel Sekreter

Doç. Dr. Serdar Kale, Hukuk Fakültesi

Doç. Dr. Nurullah Gür – İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Aysun Ferrah Güner, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fak.

Yrd. Doç. Dr. Tuncer Baykaş, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Şule Ayla, Tıp Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Cem Köylüoğlu, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Kürşat Arslan, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Şifa Elçil, İletişim Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ozansoy, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yrd. Doç. Dr. Neslihan Okur, Eczacılık Fakültesi

Öğr. Gör. Nagehan Uzun- Sosyal Bilimler MYO

Öğr. Gör. Hande Yılmaz- İMU MYO

Öğr. Gör. Nihal Kalaycı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

Mustafa Ali KARATAŞ, Öğrenci Temsilcisi

Görev ve Sorumlulukları

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır.

- a) Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken eylemleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu eylemlerin performans kriterlerini belirlemek,
- b) Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek ve stratejik eylemlerin sonuçlarını, iç değerlendirme anketi ile birlikte takvim yılı bitiminde ve yılda birkez ölçümlemek,
- c) Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek,

- d) Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını hep birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- e) Takvim yılı bitiminde önceki yıla ilişkin anket çalışmalarını tamamlayarak Ocak-Mart aylarında iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak,
- f) Onaylanan iç değerlendirme raporunu Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunmak ve Üniversitenin internet sitesinde kamuoyu ile paylaşmak,
- g) İç paydaş (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaş (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek,
- h) Performans ve iç değerlendirme raporu sonuçları ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak,
- i) Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak,
- j) Üniversitenin "dış değerlendirme" yaptırması durumunda, gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek,
- k) Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,
- l) Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek,
- m) Yükseköğretim Kalite Kurulunun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek,
- n) Örnek alınabilecek kalite geliştirme çalışmalarını, diğer akademik birimler ile paylaşmak,
- o) Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamaktır.

2016 yılında Kalite Komisyonu;

-2016 yılı memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi, uygulanması ve 2016 yılı İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

-2017-2021 Stratejik Plan çalışmalarının yürütülmesi çalışmalarını yürütmüştür.

Bunun yanı sıra 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Dış Değerlendirme için talepte bulunan üniversitemizde kalite çalışmalarının yürütülmesine öncülük etmiştir.

4.9. İş Birliği Yapılan Kuruluşlar

Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi

Medipol Sağlık Grubuna ait olan Medipol Mega Hastaneler Kompleksi 470 yatak kapasitesi, 133 yataklı yoğun bakım ünitesi, otopark dahil yaklaşık 90.000 m² kapalı alanı ile Türkiye'nin en büyük özel sağlık yatırımını oluşturmaktadır.



YÖK Genel Kurulunun 19.04.2012 tarih ve 2012.8.481 sayılı kararı doğrultusunda bu hastane ile ortak kullanım ve işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile üniversitemiz tıp, diş hekimliği ve diğer sağlık bilimleri alanlarında eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve sağlık hizmeti sunumu hizmetlerini sürdürebilmesi için hastanenin imkanlarından uygulama hastanesi olarak yararlanmaktadır.

Üniversitemize Tahsis Edilen Fiziki Alanlar ve İmkânlar

Derslikler

Tanımı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Anfi 1	120	110
Anfi 2	120	110
Konferans Salonu	350	343
Derslik (6 Adet)	340	280

Kütüphane / Okuma Salonu

Tanımı	Kapasite
Alan	61 m ²
Basılı kitap sayısı	155

Laboratuvarlar

Laboratuvar	Alan (m ²)
Mikrobiyoloji laboratuvarı	100
Biyokimya laboratuvarı	120
Patoloji laboratuvarı	200
Fizyoterapi uygulama salonu	325

Diğer alanlar

Oda tipi	Adet	Alan (m ²)
Stajyer odası	3	8
İntörn odası	3	9
Nöbetçi asistan odası	3	8

II. BÖLÜM
STRATEJİK
YÖNETİM

1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak.

Hedef 1. 1. Üniversitenin Haliç Yerleşkesi'nde kapasite artışı sağlamak

1.1.1. Haliç Yerleşkesi'ndeki kapasiteyi, % 40 oranında artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Gerekli olan dersane ve laboratuvar ihtiyacı hazırlanacaktır.
- Ek bina projelendirme ve ihale işlemleri tamamlanacaktır.
- Ek bina inşaatı ve tefrişi bitirilecektir.
- Eğitim veren tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (Projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
- Çevrede eğitim koşullarına uygun bina kiralama ve/veya inşa çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 1. 2. Geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak

1.2.1. Üniversitenin mevcut birimlerini kapsayan birinci kademe yapılarının tamamlanmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Eğitim alanlarını ve asgari sosyal alanları kapsayan kavacık yerleşkesi (Birinci kademe) inşaatına başlanması sağlanacaktır.
- Kavacık Yerleşkesi inşaatı (Birinci kademe olarak 80.000 m²) tamamlanacaktır.
- İnşaatı tamamlanan binaların iç donanımı tamamlanacaktır.

1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları tamamlanacaktır.

1.2.3. Ana Yerleşkeyi bütün yapılarıyla hizmete açmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Merkezi araştırma laboratuvarlarının ilk bölümü faaliyete geçirilecektir.
- Ana yerleşke kapsamında olan merkezi araştırma laboratuvarı binası yapılacaktır.
- Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması sağlanacaktır.

- Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere fon desteği sağlanacaktır.
- Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlar tamamlanacaktır.
- Kavacık Yerleşkesinde üniversite hastanesi yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek.

Hedef 2.1. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Üniversitenin bilimsel araştırma proje (BAP) birimi kurulacaktır.
- Etik kurullar oluşturulacaktır.
- Üniversite kütüphanesi çalışma saatleri artırılabilecektir.
- Haliç Yerleşkesindeki kütüphane alanı genişletilecektir.
- Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısı artırılabilecektir
- Kitap sayısı artırılabilecektir.
- Her alan için veri tabanına abone olunacaktır.
- Zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli yayımlara teşvik ödülü verilecektir.
- Hazırlanan lisansüstü tezlerin % 50'si yayına dönüştürülecektir.
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir.
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.

Hedef 2.3. Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmaların Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulan İstanbul Medipol Üniversitesi adresli bildirimlere (sözlü, poster, video) teşvik ödülü verilecektir..
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası kongrelerde sunulacaktır.
- Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal kongrelerde sunulacaktır.

Hedef 2.4. Üniversite Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları oluşturulacaktır.
- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililiği sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğretim üyesi atama asgari kriterleri uygulamaya konacaktır.
- Her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.
- Öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri başlatılacaktır.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımları etkin olarak desteklenecektir.
- Talep eden öğretim elemanlarına yabancı dil kurs programı başlatılacaktır.

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrenciler, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.
- Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.
- Öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılabacaktır.
- Ulusal katılımlı öğrenci kongreleri düzenlenecektir.

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini artırmak

3.3.1. Eğitim alt yapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- 3 bölümde yüksek lisans programı açılacaktır.
- Her yıl yeni yüksek lisans programları açılacaktır.
- Doktora programları açılacaktır.
- Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı artırılabacaktır
- Doktora programlarındaki öğrenci sayısı artırılabacaktır
- Her lisans programına en az bir araştırma görevlisi (TUS ve DUS hariç) /öğretim görevlisi alınacaktır.
- Bütün derslerin ders çıktıları web sayfasında yayımlanacaktır.
- Yan dal/çift ana dal programlarının açılması sağlanacaktır.
- Tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyartılacaktır.
- Asenkron uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.
- Senkron uzaktan eğitim dahil uzaktan eğitim programları açılacaktır

3.3.2. Yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını % 100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 programda eğitime başlanacaktır.
- Her yıl yeni lisans programları açılacaktır.
- Yeni Fakülteler açılacaktır.
- Program Akreditasyonu çalışmaları yürütülecektir.

3.3.3. Öğrenci Sayısını 5000'e Çıkartmak, Öğrenci Niteliğini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Her eğitim yılında seçkin liselere tanıtım yapılacaktır.
- Üniversitemiz her yıl eğitim fuarlarına katılacaktır.
- Teşvikler uygulayarak ilk 1.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Teşvikler uygulayarak ilk 5.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Teşvikler uygulayarak ilk 10.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Tanıtım Döneminde yüz yüze görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Tanıtım Döneminde iletişim araçları vasıtasıyla görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.

Hedef 3.4. Ulusal ve Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek

3.4.1. ERASMUS programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimini başlatmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Uluslararası ofis güçlendirilecektir.
- Her programda 1 öğretim üyesi ERASMUS koordinatörü olarak görevlendirilecektir.
- İngilizce ders çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- Ders Çıktıları tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- Program yeterlikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- İngilizce program yeterlilikleri tamamlanacak ve web sayfasında ilan edilecektir.
- Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- Personelin uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- Diploma eki için Avrupa Komisyonu'na başvuru yapılacaktır.

3.4.2. MEVLANA programı çerçevesinde Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- AB ülkeleri dışındaki ülkelerle de iş birliği ve karşılıklı destek anlaşmaları yapılacaktır..
- Her programda 1 öğretim üyesi MEVLANA koordinatörü olarak atanacaktır.
- Öğrencilerin MEVLANA değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının MEVLANA değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.

3.4.3. FARABİ programı çerçevesinde Yurtiçi üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Öğrencilerin FARABİ değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.
- Her programda 1 öğretim üyesi FARABİ Koordinatörü olarak atanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak.

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Her yıl bahar şenliği organize edilecektir.
- Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir
- Bilimsel aktiviteler teşvik edilecektir.
- Sosyal ve Kültürel Yayın yapılacaktır.
- Üniversite içi ve Üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım teşvik edilecektir.

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.
- Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.
- Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi (teşviki) amaçlı kurslar yapılacaktır.
- Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Medipol Mega Hastaneler Kompleksi ile işbirliği uygulamasına geçilecektir.
- Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.
- Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.
- Yatarak tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak

Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak

5.1.1. Üniversitenin Hizmet Çeşitliliğini ve Kapasitesini Arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Sağlık Hizmet Birimlerinin ayaktan hasta kapasitesi artırılacaktır.
- Sağlık Hizmet Birimlerinin yatan hasta kapasitesi artırılacaktır.
- Ağız Diş Sağlığı Hizmet Birimlerinin hasta kapasitesi artırılacaktır.
- Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitim alan kişi sayısı artırılacaktır
- Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek için mühendislik fakültesi işbirliği ile Teknopark içerisinde yer alınacaktır.
- Araştırma Merkezlerinde ücretli faaliyetler gerçekleştirilecektir.

5.1.2. Üniversite İmkanları ile Üretilen Mali Kaynakları Cari Harcamaları Karşılar Hale Getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Eğitim ve bağış dışı alanların bütçeye katkı oranı korunacaktır.
- Üniversitenin bağış gelirleri artırılacaktır.
- Eğitim gelirlerinin bütçe içindeki dengesi korunacaktır.

5.1.3. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje başvuruları yapılacaktır.
- Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtiçi ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje kabul oranı artırılacaktır.
- Her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) ayrılan miktarın cari harcamalar içindeki oranı korunacaktır.

Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası iş birliğini de dikkate alarak geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Üniversitenin akademik birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.

- Üniversitenin idari birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlanacaktır.
- Kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler birimi kurulacaktır.
- Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim düzenlenecektir.
- Göreve yeni başlayanlar için periyodik olarak uyum eğitimleri yapılacaktır.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik v.b.) düzenlenecektir.
- Öğrenci Kulüplerinin faaliyet sayısının artırılması sağlanacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği kurulacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'ni kapasitesi artırılabacaktır.
- Mezunların istihdamlarına yönelik izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
- Mezuniyet törenleri organize edilecektir ve geleneksel hale getirilecektir.
- Her akademik yıl sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- Her akademik yıl sonunda çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- Tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
- Akademik birimlerin iç denetimleri ve denetim sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.
- Sağlık kuruluşlarımızda Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.
- Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek haftalık toplantılar yapılacaktır.

Hedef 5.3.Kurum imajını yükseltmek ve İstanbul Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyetler

- Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesindeki gelişmeleri ve etkinlikleri içeren basın bültenleri hazırlanacaktır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde düzenlenecek olan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yerel ve ulusal medya aracılığıyla hedef kitleye duyurulacaktır.
- Kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel-yazılı tanıtım materyalleri oluşturulacaktır.

- Güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinliklerin halka açık olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.
- Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek olan etkinliklere destek verilecektir.
- Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğinin sağlanması ve ortak projelerin yürütülmesi sağlanacaktır.
- Resmi sosyal medya hesapları oluşturularak güncel bilgi akışı sağlanacaktır.
- Motivasyon artırmaya yönelik olarak çalışanlar ile ilgili önemli gelişmeler ve başarıları bültenlerde yayınlanarak tüm birimlere duyurulacaktır.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenecektir.
- Kariyer planlamasına destek amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.
- Öğrencilerin ulusal - uluslararası etkinliklerde elde ettiği başarıların ödüllendirilmesi ve üniversite genelinde duyurulması sağlanacaktır.

III. BÖLÜM

DEĞERLENDİRME

VE

SONUÇ

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

Güçlü Yönlerimiz

- Deneyimli olduğumuz sağlık alanındaki fakültelerle akademik hayata başlamamız,
- Dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı,
- Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Haliç ve Kavacık yerleşkelerimizin merkezi bir konumda olması,
- Bilimsel araştırma altyapısının mevcut olması
- Öğrencilere nitelikli bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sunulması,
- Öğrencilere bağlı sağlık kuruluşlarımız ile sağlık hizmeti sunulması
- Alanında tecrübe sahibi, akademik ve bürokratik çevrede saygın, kabul görmüş nitelikli öğretim üyeleri ile hizmet veriyor olması,
- Kurum içi iletişimin etkin olması,
- Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi,
- Kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulabiliyor olması,
- Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıran hizmetlerin ve imkânların varlığı,
- Öğrencilere burs olanaklarının sağlanması,
- Sanatsal ve kültürel etkinliklerin varlığı.

Zayıf Yönlerimiz

- Öğrenciler için Haliç yerleşkesindeki sosyal imkânların kısıtlı olması,
- Üniversite bünyesinde etkin çalışan bir halkla ilişkiler biriminin bulunmaması,
- Bilgi işlem hizmetlerinde kadro ve teknik alt yapı eksikliği
- Haliç ve Kavacık yerleşkeleri dışında çalışan klinisyen öğretim üyeleri ile iletişim yetersizliği, • Haliç yerleşkesinde öğrenci yurdunun bulunmaması,
- Destek personel sayısının yetersizliği,
- Satın alma ve ihale hizmetlerinin kurumun inisiyatifinde olmaması,
- Mevcut yurtların kapasitesinin azlığı
- Çalışanlar için lojman bulunmaması

Dış Çevre Analizi

Fırsatlar

- İş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iç içe olmamız,
- Yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından sağlanacak eğitim ve araştırma desteği,
- Toplumda eğitilmiş ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması,
- Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması,
- Ülkenin sosyoekonomik açıdan en gelişmiş bölgesinde yer almamız,
- Diğer üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerjiden yararlanma olanağı,
- Yurtdışından tersine beyin gücü göçü
- Yurtdışından öğrenci talebinin fazla olması

Tehditler

- Çok sayıda yeni üniversitenin açılması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan öğretim üyesi ihtiyacı,
- Eğitimin giderek daha pahalı hâle gelmesi,
- Üniversitelerin tanıtım ve reklam bütçelerini arttırmaları,
- Yetişmiş akademik ve idari personel devrinin zamanla artma eğiliminde olması,
- Vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş imkânlarının bulunması.

Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemizin faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergeleri geliştirilmiştir. Değerlendirme tablosundaki renklendirme sistemiyle hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız gösterilmiştir. Gerek yetersiz olduğumuz alanlarda, gerek belirlediğimiz hedeflerin üstünde bir sonuç elde ettiğimiz alanlarda revize işlemleri yapılarak daha gerçekçi ölçütler elde edilmeye çalışılmıştır. Değerlendirme yapılırken yüzde olarak belirlenen hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek ifade edilmiştir.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum
Planlanandan önce ya da göstergelerin üzerinde gerçekleşen faaliyetler	
Planlandığı süre ve göstergelerle gerçekleşen faaliyetler	
Faaliyet planı döneminde gecikmeli olarak gerçekleşen faaliyetler	
Kısmen tamamlanan faaliyetler	
Hedeflendiği yıl içinde yapılamayan faaliyetler	

FİZİKSEL ALT YAPI

İstanbul Medipol Üniversitesi 2016 yılsonu itibariyle; Haliç Yerleşkesinde, Kavacık Kuzey ve Güney Yerleşkelerinde derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, teknik odalar ve kütüphaneler ile eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı hastanelerimizde Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimize ait derslikler bulunmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında faaliyetlerine başlayan Kavacık Kuzey Yerleşkesi için derslik ve laboratuvar tüm donanımlarıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.



2012-2016 Stratejik Plan döneminde ana yerleşkeyi bütün yapılarıyla birlikte hizmete açmayı hedeflemiştik. Kavacık Kuzey Yerleşkesinin bu plan döneminde faaliyete geçmesi fiziksel yapı ihtiyacımızı büyük ölçüde karşıladığı için ana yerleşke kapsamındaki inşaatların tamamlanması bir süre ötelenmiştir. Yeni fakültelerimizin faaliyetlerine başlamasıyla ana yerleşke kapsamındaki bina inşaat çalışmaları hızlandırılmış ve 2016-2017 eğitim öğretim yılının başlamasıyla “Güney Yerleşke” faaliyetlerine başlamıştır. Tamamı yaklaşık 400.000 m² olarak planlanan projenin 160.000 m²'lik bölümü tamamlanmıştır. Bunun yanı sıra bu yerleşkede inşa edilen kız ve erkek öğrenci yurtlarımızda faaliyetlerine başlamıştır. Öğrenci yurtlarının tamamlanması için planlanan zamandan iki haftalık bir sapma meydana gelmiştir.

Bu yerleşkede planlanan araştırma merkezi çalışmalarına henüz başlanmadığı için araştırma merkezine yönelik hedeflerimizde sapmalar meydana gelmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1

Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma ve ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortam sağlayan bir yerleşkeye kavuşmak.

1.2.2. Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların tamamlanarak faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanları kapsayan inşaatların iç donanımları ile mefruşatları tamamlanacaktır.	Öğrenci yurdu ve yeterli sosyal alanların iç donanım ve mefruşatlarının tamamlanması.	Gerçekleşme Yüzdesi	Hazırlık Aşamasında	100%	100%	100%	

1.2.3. Ana Yerleşke bütün yapılarıyla hizmete açmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması sağlanacaktır.	Kabul ettirilen proje sayısı.	Proje Sayısı	Hazırlık Aşamasında	5	28	560%	
Merkezi araştırma laboratuvarının hızlı gelişimini sağlamak üzere fon desteği sağlanacaktır.	Sağlanan fon miktarı.	Fon miktarı	Hazırlık Aşamasında	30 Milyon TL	3.100.667,67	10%	
Ana yerleşke kapsamındaki diğer inşaatlar tamamlanacaktır.	İnşaatın tamamlanması.	Tamamlanan Kapalı Alan/Tamamı	Proje Aşamasında	50%	40%	80%	
Kavacık Yerleşkesinde üniversite hastanesi yapılacaktır.	Hastanenin faaliyete geçmesi	Gerçekleşme Tarihi	Proje Aşamasında	Hastanenin Faaliyete Geçmesi	Hastane Faaliyete Geçirilemedi.	0%	

BİLİM ÜRETMEK

Üniversitemiz bilimsel araştırma alt yapısını geliştirmek için 2012-2016 hedefleri arasında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)'nin kurmayı hedeflemiş, 2013 yılında BAP Birimini kurmuş ve bilimsel araştırmalar için BAP'tan kaynak ayırmaya başlamıştır. BAP desteği için 65 proje başvurmuş bunların 49 adedi kabul edilmiştir.

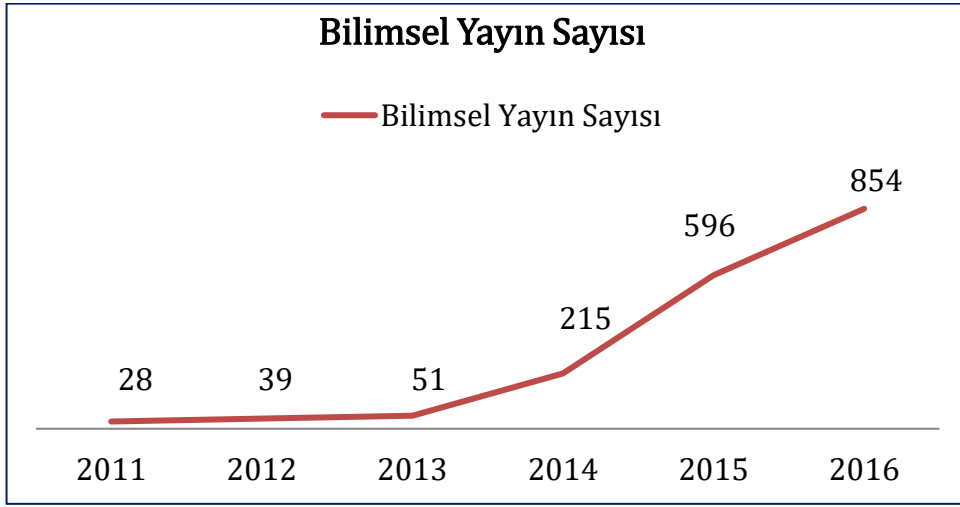
Üniversitemiz bilimsel yayın ilkelerine olan hassasiyeti nedeniyle etik kurulların varlığını oldukça önemsemektedir. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyle Yerel Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulundan sonra Sosyal bilimler kökenli akademisyenlerimizin sayısının artışına bağlı olarak bu alanda yapılan yayınların artmasıyla, 2016 yılında Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu faaliyetlerine başlamıştır.



Bilimsel bilgi üretimi için kaynak temini sağlamak hususunda üniversitemizin kütüphanesi azami ölçüde gayret göstermektedir. 2016 yılsonu itibariyle üniversitemiz kütüphanesindeki kitap sayısı 25.790'a ulaşmıştır. E-Kitap Sayısı: 187.364, Basılı Dergi Sayısı: 53, E-Dergi Sayısı: 31.708'dir. İhtiyaç duyulan alanlarda veri tabanı aboneliği de sağlanmaktadır. Faaliyet dönemi içerisinde üyesi olduğumuz veri tabanı sayısı 24'tür.

Bilimsel bilgi üretimini teşvik etmek için 2012-2016 stratejik plan döneminde Medipol adresli yayın sayısının artırılması ve Enstitülerde kayıtlı öğrencilerimizin tezlerini yayına dönüştürerek mezun olması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda 777 adet bilimsel faaliyete teşvik ödülü verilmiştir. Uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayınlar için 2016 yılında 0,14 olmasını hedeflediğimiz teşvik oranı 0,16 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Beklentilerimizin üstünde yayına teşvik vermek üniversitemiz için onur vericidir. 2016 yılında gerçekleştirilen 854 bilimsel yayının 777'sine teşvik verilmesiyle gerçekleşen yayınların %90'ını ödüllendirdiğimiz söylenebilir.



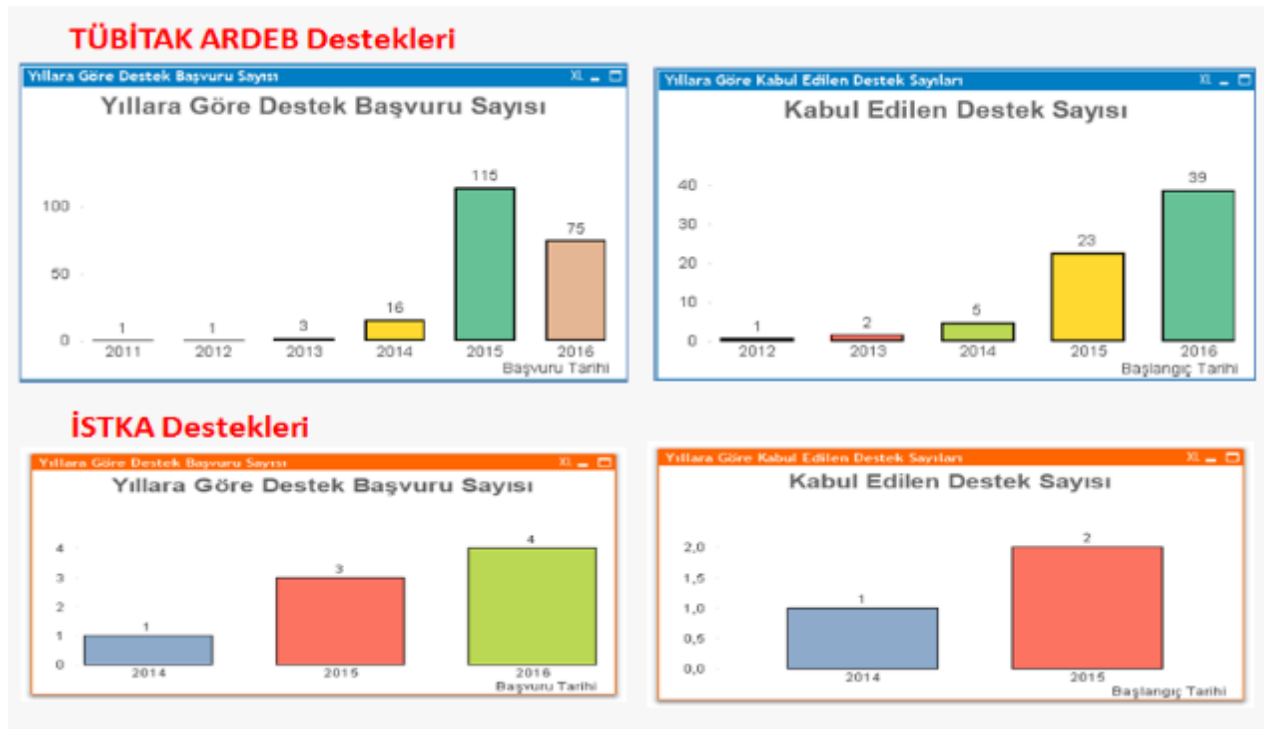
Hazırlanan lisansüstü tezlerin yayına dönüşmesi hususunda hedeflediğimiz sayının oldukça gerisinde kaldığımızı ifade edebiliriz. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde hazırlanan 95 tez bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olan Sinir Bilim Anabilim Dalında; 2016 yılı itibari ile Yüksek Lisans tezi ile ilgili 2 BAP, 6 TÜBİTAK Projesi, 8 ulusal bildiri, 8 uluslararası bildiri, 2 adet ulusal yayın ve 3 uluslararası yayın türetilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalında: 2016 yılı itibari ile 1 adet SCI yayın, 2 adet yurtdışı poster, 1 adet yurtdışı sözlü bildiri, 7 adet Ulusal poster ve 1 adet sözlü bildiri yayınlanmıştır. Biyokimya Anabilim Dalında; 2016 yılı itibari ile 2 adet yüksek lisans tezi Ulusal bildiri olarak yayınlanmıştır. Enstitülerimizin henüz çok yeni olması hedeflediğimiz düzeyin altında kalmamızda en büyük etken olarak gösterilebilir.

Bilimsel çalışmaların teşviki kapsamında öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası nitelikte kongrelere katılmaları da özendirilmektedir. Faaliyet yılı içerisinde 309 Uluslararası, 470 ulusal nitelikli bildiri kongrelerde sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma projesi yapılmasını sağlamak için akademisyenlerimize projeler konusunda danışmanlık sağlamak üzere teknoloji transfer ofisi yapılandırılmıştır. Teknoloji Transfer Ofisimiz Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları düzenlemektedir. Bu kapsamda faaliyet yılı içerisinde 28 eğitim gerçekleştirilmiş,

bu eğitimlere 358 kişi katılmıştır. Fakat henüz bu toplantılardan beklenen etkinlik düzeyi sağlanamamıştır.

Üniversitemizin hedefleri açısından beklenen etkinliği sağlayamamış olsak da TÜBİTAK ARDEB tarafından yayınlanan istatistiklere göre, 2015 yılında yapılan başvurular dikkate alındığında: 50'den fazla proje önerisi sunan 63 üniversite arasında öğretim üyesi başına en çok proje sunan üniversiteler sıralamasında 11. Sırada, 50'den fazla proje önerisi sunan 63 üniversite arasında %22,4'lük kabul oranıyla 14. Sıradayız. Bu durum üniversitemiz için oldukça ümit vericidir.



Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Bilal Ersen Kerman'ın tıp alanında sinir hücrelerine destek olan miyelin kılıfının gelişimini incelediği projesi Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Genç Bilim İnsanı Ödüllendirme Programı (GEBİP) Ödülü'nü almaya hak kazandı. Doğa, mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanında 105 başvuru arasından 31 bilim insanının arasına girmeyi başaran Dr. Ersen, 2016 yılında TÜBA-GEBİP'te sağlık bilimleri alanında ödül alan 2 araştırmacıdan da birisi oldu.

STRATEJİK AMAÇ 2

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek

Hedef 2.1. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Haliç Kampüsündeki kütüphane alanı genişletilecektir.	Kütüphane alanı	m ²	137	250	91	36%	Yellow
Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısı artırılabacaktır	Kütüphanecilik eğitimi almış kişi sayısı.	Kişi Sayısı	1	3	3	100%	Blue
Kitap sayısı artırılabacaktır.	Kitap Sayısı	Gerçekleşme	2.365	16.000	25.790	161%	Green
Zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim elemanları istihdam edilecektir.	Araştırmacı Sayısı	Gerçekleşme	0	10	4	40%	Yellow

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Medipol Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanan Medipol Üniversitesi adresli yayınlara teşvik ödülü verilecektir.	Teşvik Oranı.	Teşvik Verilen Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Hazırlık Aşamasında	0,14	0,16	113%	Green
Hazırlanan lisansüstü tezlerin % 50'si yayına dönüştürülecektir.	Tezlerin yayına dönüşüm oranı.	(Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı/ Tez Sayısı)*100	Hazırlanmış Lisansüstü tez yoktur.	50%	6%	13%	Yellow
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların Uluslararası indekslerde yayına dönüşüm oranı.	Uluslararası Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,34	1,50	0,71	47%	Yellow
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürülecektir.	Yapılan çalışmaların ulusal hakemli dergilerde yayına dönüşüm oranı.	Ulusal Yayın Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	0,04	1,00	0,59	59%	Yellow

Hedef 2.3. Üniversite bünyesinde yürütülen çalışmaların Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulan Medipol Üniversitesi adresli bildiriye (sözlü, poster, video) teşvik ödülü verilecektir.	Bildiri Sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Hazırlık Aşamasında	0,14	1,40	997%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar uluslararası kongrelerde sunulacaktır.	Bildiri Sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Hazırlık Aşamasında	0,60	0,63	105%	
Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar ulusal kongrelerde sunulacaktır.	Bildiri Sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	Kongre Kitabında Yayımlanan Bildiri Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Hazırlık Aşamasında	1,00	0,96	96%	

Hedef 2.4. Üniversite Bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmasını sağlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programları oluşturulacaktır.	Teşvik amaçlı bilgilendirme ve eğitim programı sayısı.	Program Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	4	28	700%	
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. projelere öğretim üyelerini teşvik etmek için bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililiği sağlanacaktır.	Teşvik amaçlı bilgilendirme ve eğitim programlarının etkililik oranı.	Proje Sayısı/Katılımcı Sayısı	Etkililiğin sağlanması için gerekli şartlar araştırma aşamasında.	0,25	0,08	31%	

ÜST DÜZEYDE VE KAPSAMLI EĞİTİM VERMEK

Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Artırmak

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak için her öğretim yılı başında öğretim elemanlarımız için “uyum eğitimi” adı altında oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitim ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme alanlarında üniversitenin sahip olduğu stratejik yönetim anlayışı, stratejik plandaki hedefler doğrultusunda aktarılmaktadır. Üniversitedeki araştırma olanakları, projelere yönelik ilkeler, yayın teşvik esasları, kütüphane hizmetlerinden nasıl yararlanacağı, sınavların yönetilmesi ve güvenliği, akıllı tahta kullanımı, MEBİS sisteminin kullanımı ve sisteme nasıl bilgi aktarılacağı gibi bilgiler verilmektedir.



Bunun yanı sıra Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan çeşitli kurs ve eğitimleriyle kurum çalışanlarının eğitimi yürütülmektedir. Önümüzdeki yıllarda öğretim elemanlarımıza yönelik eğitici eğitimlerinin artırılması planlanmaktadır.

Öğrencilere Yetkinlik Kazandırmak

Yeni fakültelerin ve programların açılması, öğrenci sayısındaki hızlı artış, akademik personel sayısındaki artış önemli göstergeler olmasına rağmen, bu hızlı artışla eş zamanlı olarak verilen eğitimin niteliğini ve öğrencilerin yetkinliğini arttırmak açısından tüm fakülte ve programların akredite olması amaçlanmakta ve konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilere yetkinlik kazandırmak amacıyla yıl içerisinde proje, sunum ve araştırma faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmeleri beklenmektedir. 2016 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünden 15, Tıp Fakültesinden 7, Uluslararası Tıp Fakültesinden 1, Eczacılık Fakültesinden 9, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden 150, Hukuk Fakültesinden 2, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunda 300 olmak üzere 469 öğrenci proje, sunum ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir.



Öğrencilere bilimsel yetkinlik kazandırmak amacıyla her yıl bilim şenlikleri düzenlenmektedir. “Geleceğin Bilimi Forumu 2016” etkinliği ile farklı disiplinler ve farklı nesiller arası bilimsel etkileşimleri artırmayı amaçlayan bir sosyal ağ oluşturulmuş. Yaşam bilimleri, sosyal bilimler, mühendislik ve sanat bilimlerinde gelecek perspektifini kurmak için çalışmalar yapılmıştır. 4 tema ve 17 başlıkta geleceği şekillendirecek disiplinlerin tartışıldığı foruma akademisyenler ve öğrenciler katıldı. 20-22 Mayıs tarihleri arasında Medipol Üniversitesi Hastanesi’nde düzenlenen forumda aynı anda 3 farklı salonda sunumlar gerçekleştirildi. Forumda sinirbilim, robotik, sosyoloji, rejenerasyon, uzay, enerji, ekonomi, yönetim, doğum, tıp, malzeme, sosyal politika, tarih, ekoloji, mimari, psikoloji, sağlık ve inovasyon, tedavi, veri ve iletişim gibi birçok farklı disiplinden konular tartışıldı.

Lisansüstü Eğitimi Güçlendirmek

Üniversitemizin lisansüstü programlarında 1.042 yüksek lisans, 203 doktora olmak üzere 1.245 öğrenci kayıtlıdır. Enstitülerimiz bünyesinde farklı disiplinlere yönelik programlar açarak akademisyen ve alanında uzman iş gücü yetiştirmek kararlılığımızdır. 2016 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 3, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 4 lisansüstü program faaliyete başlamıştır.

Ulusal ve Uluslararası Değişimi Teşvik Etmek

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin alanları ile ilgili farklı şehirlerin ve ülkelerin dokusunu ve anlayış biçimini deneyimleyebilmeleri için üniversitemiz kuruluş yıllarından bu yana mobilizasyonu teşvik etmektedir. Bu amaçla üniversitemiz bünyesindeki tüm programlarda bir Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörü atanmıştır. Bunun yanı sıra



Uluslararası Ofis çalışanları tarafından mobilizasyon konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarımıza destek verilmektedir. 2016 yılında 24 öğrenci erasmus değişim programından yararlanmıştır. Bu kapsamda 17 öğrenci farklı üniversitelere gitmiş, 26 öğrenci bizim üniversitemize gelmiştir. Farabi değişim programı kapsamında 7 öğrenci farklı üniversitelere gitmiş, 3 öğrenci bizim üniversitemize gelmiştir. 03.08.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulunda 2016-2017 öğretim yılında vakıf üniversitelerinin Farabi Değişim Programından faydalandırılmayacağı kararı alınmış, 24.08.2016 tarihli toplantısında ise, vakıf üniversitelerine değişim talebinde bulunan ve başvuruları kabul edilen devlet üniversitesi öğrencilerinin, ilgili mevzuat çerçevesinde devlet üniversiteleri ile Farabi Değişim Programı kapsamında değişim yapabilmeleri kararı alınmıştır. Bu nedenle Farabi Değişim Programı süresi belirtilmeksizin durdurulmuştur.

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek

Hedef 3.1. Öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini arttırmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Her eğitim dönemi başında yeni öğretim teknikleri konusunda öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Oryantasyon eğitiminin yapılması	Eğitim Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	1	1	100%	
Öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri başlatılacaktır.	Eğitici eğitiminin yapılması	Eğitim Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	1	2	200%	
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurs, seminer, kongre vs. katılımlar desteklenecektir.	Desteklenen faaliyetlerin etkililik oranı	Desteğe Konu Olan Faaliyet Sayısı/Öğretim Üyesi	Hazırlık Aşamasında	1,00	1,58	158%	

Hedef 3.2. Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrenciler, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.	Yıl içerisinde yapılan faaliyet sayısı.	Faaliyet Sayısı/Yıl	0	300	469	156%	
Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla bilim şenliği düzenlenecektir.	Düzenlenen bilim şenliği sayısı	Şenlik sayısı	0	4	1	25%	
Öğrencilerin öğrenci kongrelerine katılım teşviki artırılabilecektir.	Teşvik alan öğrencilerin sayısı	Öğrenci Sayısı	10	60	20	33%	
Ulusal katılımlı öğrenci kongreleri düzenlenecektir.	Ulusal katılımlı öğrenci kongre sayısı	Kongre sayısı	0	3	1	33%	

Hedef 3.3. Eğitim kalitesini geliştirmek, kapasiteyi ve program çeşitliliğini arttırmak

3.3.1. Eğitim alt yapısını güçlendirmek ve lisansüstü eğitime başlamak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Her yıl yeni yüksek lisans programları açılacaktır.	Açılan Yüksek Lisans Program Sayısı	Program Sayısı	0	20	8	40%	
Doktora programları açılacaktır.	Açılan Doktora Programı Sayısı	Program Sayısı	0	5	6	120%	
Yüksek lisans programlarında ki öğrenci sayısı artırılabilecektir	Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	0	300	1245	415%	

Doktora programlarında ki öğrenci sayısı artırılabacaktır	Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	0	30	203	677%	
Her lisans programına en az bir araştırma görevlisi (TUS ve DUS hariç) /öğretim görevlisi alınacaktır.	Program başına düşen araştırma gör./ öğretim gör	Araş.Gör.- Öğr.Gör. Sayısı/Program Sayısı	0.43	5	0,42	8%	
Yan dal/çift ana dal programlarının açılması sağlanacaktır.	Açılan programların toplam program sayısına oranı	(Yandal-Çift Anadal Program Sayısı)/Toplam Program Sayısı	Hazırlık Aşamasında	1,5	0,19	13%	
Senkron uzaktan eğitim dahil uzaktan eğitim programları açılacaktır	Uzaktan eğitim programlarının açılması	Açılan Program Sayısı	Hazırlık Aşamasında	3	3	100%	

3.3.2. Yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programları açmak ve program sayısını % 100 artırmak, akredite programı oluşturmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Her yıl yeni lisans programları açılacaktır.	Açılan lisans programları sayısı	Program Sayısı/Yıl	7	1	23	2300%	
Yeni Fakülteler açılacaktır.	Açılan fakültelerin sayısı	Fakülte Sayısı/Yıl	4	1	2	200%	
Program Akreditasyonu çalışmaları yürütülecektir.	Akredite Olan Program Sayısı	Program Sayısı/ Yıl	0	1	0	0%	

3.3.3. Öğrenci Sayısını 5000'e Çıkartmak, Öğrenci Niteliğini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Her eğitim yılında seçkin liselere tanıtım yapılacaktır.	Tanıtım yapılan lise sayısı	Lise Sayısı/Yıl	0	40	72	180%	
Üniversitemiz her yıl eğitim fuarlarına katılacaktır.	Katılım sağlanan fuar sayısı	Katılım Sağlanan Fuar Sayısı/Yıl	0	4	13	325%	
Teşvikler uygulayarak ilk 1.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	0	4	14	350%	
Teşvikler uygulayarak ilk 5.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	0	20	20	100%	

Teşvikler uygulayarak ilk 10.000'e giren başarılı öğrenci sayısı artırılacaktır.	Teşvik verilen başarılı öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	0	35	20	57%	
Tanıtım Döneminde yüz yüze görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.	Yüzyüze görüşülen aday sayısı	Görüşme Sayısı/Dönem	857	2.500	6.352	254%	
Tanıtım Döneminde iletişim araçları vasıtasıyla görüşülen aday öğrenci sayısı artırılacaktır.	Mail ve telefon yoluyla görüşülen aday sayısı	Görüşme Sayısı/Dönem	2.293	5.000	8.708	174%	

Hedef 3.4. Ulusal ve Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci mobilizasyonunu teşvik etmek

3.4.1. Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve personelin uluslararası değişimini başlatmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Uluslararası ofis güçlendirilecektir.	Uluslararası ofiste çalışan personel sayısı	Personel Sayısı	0	4	3	75%	
Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Henüz değişim programımız başlamamıştır.	20	24	120%	
Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Henüz değişim programımız başlamamıştır.	20	0	0%	
Personelin uluslararası değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	Uluslararası değişim programından yararlanan personel sayısı	Personel Sayısı	Henüz değişim programımız başlamamıştır.	3	0	0%	

3.4.3 Farabi programı çerçevesinde Yurtiçi üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Öğrencilerin Farabi değişim programından yararlanmaları sağlanacaktır.	Farabi değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Henüz değişim programımız başlamamıştır.	25	0	0%	

TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI SAĞLAMAK

Öğrencilerin Kültürel ve Sosyal Gelişimine Katkı



Üniversitemizde her yıl bahar şenliği düzenlenmektedir. Öğrencilerin organize ettiği şenlikte yiyecek-içecek stantlar kurulmakta, öğrencilerin keyifli vakit geçirebilecekleri langırt ve rodeo gibi oyun platformları yer almaktadır. Akşama saatlerinde de konser etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kulüplerin kurulması ve etkinlik gerçekleştirmeleri teşvik edilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığımızın organizasyonu ile her yıl sosyal sorumluluk faaliyetleri, konser, tiyatro, sergi vb etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin, sosyal ve kültürel yazılar yazabileceği platformlar olan kağıt helva dergisi ve üniversitenin öğrenci gazetesi medipost gibi yayınları organize etmelerine fırsat verilmektedir.

Öğrencilerimizin üniversite içi ve üniversiteler arası müsabakalara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin futbol ve basketbol erkek takımları mevcuttur. Her iki takımımızda Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu turnuvalarında üniversitemizi temsil etmektedir. Bireysel sporlarda ilk kez 2015-2016 eğitim döneminde yarışmalara katılma

şansımız olmuştur. Öğrencimiz Hitit Üniversitesinde Güreş branşında yapılan turnuvadan Türkiye 3. lüğü derecesi ile dönmüştür.



Üniversitemizin Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencisi Furkan Gökçel, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Çorum'da gerçekleştirilen Üniversiteler Türkiye Güreş Şampiyonası'nda düzenlenen şampiyonada 3'üncü olarak bronz madalya kazandı.

Ülke İnsan Kaynaklarının Yetkinlik Düzeyini Artırmak

Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları düzenlenmektedir. 2016 yılında bu amaçla 37 adet sertifika programı düzenlenmiştir. Bu programlara 6.508 kişi katılmıştır. SEM Bünyesinde düzenlenen programlar

- ✚ Girişimcilik sertifika programı
- ✚ Satış ekibi yönetimi eğitimi
- ✚ Kupa terapisi sertifika programı
- ✚ Tanıdan tedaviye vertigo kursu
- ✚ Etkili sunum teknikleri
- ✚ Fitoterapi sertifika programı
- ✚ Osmanlıca kursu
- ✚ İtalyanca kursu

- ✚ Teknoloji yenilik yönetimi ve bilimsel araştırma projesi hazırlama sertifika programı
- ✚ Conversation kursları
- ✚ Akademik çeviri teknikleri
- ✚ Fikirden patente eğitim programı
- ✚ YDS kurslarıdır.

Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi hedeflenmektedir.



Üniversitemiz ile İETT arasında protokol imzalanmıştır. Bu protokol çalışmalarına 2016 yılında başlanan “Sağlıklı Beslenme Hareketi Projesi”ni kapsamaktadır. İlk aşaması tamamlanan ve ikinci aşamasına geçilen proje kapsamında metrobüs şoförleri ve işçilerin beslenme durumları, kan biyokimya göstergeleri ve vücut ölçümleri alındı ve değerlendirildi. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün yürüttüğü projede, toplamda 975 kişi tarandı. Daha sonra öğrencilerimiz çeşitli garajlarda işçi ve şoförlere eğitimler verdi, sunumlar yaptı.

GÜÇLÜ KURUMSAL YAPI

Mezunlar İle İlgili Gelişmeler



İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği (MEDİMED) üniversite ile mezunlar arasında köprü kurmayı ve mezunların yaşam boyu eğitim-öğretim ve iş hayatındaki süreçlerini takip etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Üniversiteden mezun öğrenci sayısı sınırlı düzeyde olduğu için dernek henüz kurumsallaşma aşamasındadır.

Mezunların istihdam verilerini izlemek için 2016 yılında MEBİS otomasyon sistemi üzerinden mezun izleme sistemi oluşturulmuştur. 2016 yılında üniversitemizin ön lisans programlarından 473, Lisans programlarından 514, Yüksek lisans programlarından 94 ve Doktora programlarından 1 öğrencimiz mezun olmuştur.

STRATEJİK AMAÇ 4

Bilgi ve hizmet üretiminde toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı yapmak.

Hedef 4.1. Her öğretim yılında öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Her yıl bahar şenliği organize edilecektir.	Bahar şenliği sayısı	Şenlik Sayısı/Yıl	1	1	1	100%	
Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve sayısının artırılmasına çalışılacaktır.	Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	Proje Sayısı/Yıl	5	15	12	80%	
Sosyal ve kültürel aktiviteler teşvik edilecektir	Yıl içerisindeki sosyal aktivitelerin sayısı	Aktivite sayısı (Konser, tiyatro, sergi, gezi, turnuva vb)/Yıl	15	30	70	233%	

Bilimsel aktiviteler teşvik edilecektir.	Yıl içerisindeki bilimsel aktivitelerin sayısı	Faaliyet (Panel, toplantı, söyleşi, sempozyum) sayısı /Yıl	9	25	46	184%	
Sosyal ve Kültürel Yayın yapılacaktır.	Sosyal ve Kültürel Yayın Sayısı	Dergi, Gazete gibi Yayın Sayısı/Yıl	1	5	7	140%	
Üniversite içi ve Üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım teşvik edilecektir.	Verilen kupa, ödüle konu olan faaliyet sayısı	Faaliyet sayısı/ Yıl	1	4	1	25%	

Hedef 4.2. Her eğitim yılında sürekli ve yaygın eğitim anlayışı çerçevesinde ülke insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programları yürütülecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen Sertifika/Kurs programları sayısı	Sertifika Programı-Kurs Sayısı/ Yıl	4	12	37	308%	
Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinlik amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.	Yıl içerisinde düzenlenen Sertifika/Kurs programları katılımcı sayısı	Katılımcı Sayısı/Yıl	241	300	6508	2169%	
Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi (teşviki) amaçlı kurslar yapılacaktır.	Yıl içerisinde hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesi amaçlı düzenlenen kurs sayısı	Kurs sayısı/Yıl	0	3	1	33%	
Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.	Yıl içerisinde engellilerin topluma katılımını teşvik eden etkinlik sayısı.	Etkinlik sayısı/Yıl	2	5	1	20%	

Hedef 4.3. Sunulan sağlık hizmetlerini; erişimi kolay, beklentileri karşılayan, güvenli, hasta haklarına saygılı, sürekli iyileşen ve gelişen hizmetler haline getirmek.

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde hedef kitle artırılabilecektir.	Ağız ve Diş sağlığı hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	34.000	100.000	109.460	109%	
Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde hedef kitle artırılabilecektir	Ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinde yıl içerisinde hizmet verilen hasta sayısı.	Hasta Sayısı/Yıl	0	400.000	863.980	216%	

Topluma Katkı

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin 2012-2016 yıllarını kapsayan Stratejik Planında ikinci stratejik amacı "İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek" şeklindedir.

Üniversitemiz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurma işlevini yerine getirmektedir. Örneğin, İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Protez ve Ortez Merkezi (POMER) bu konuda iyi bir çalışma alanı oluşturmuştur. POMER tarafından İSTKA'ya yapılan destek başvurusunda Türkiye'de sağlık turizminde protez ve ortez alanında altyapı oluşturulması ve hizmet çeşitliliğinin sağlanması hedeflenmiş olup yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini yapmış olduğu protokoller ve çalışmalarla karşılamaktadır.

POMER, İstanbul Medipol Üniversitesi'nce Türkiye'de açılan ilk lisans programı olan Ortez – Protez bölümünün İSTKA destekli geliştirdiği ortez protez merkezidir. İlâveten, İstanbul Kalkınma Ajansı ile beraber başka çalışmalar da yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi öncülüğünde yürütülen proje ve akademik çalışmalarda afet zamanlarında haberleşme güvenliği alanına yönelik çok müstesna çalışmalar bulunmaktadır. İSTKA 2014-2023 İstanbul Bölge Planı: Yerel ve bölgesel yenilik ve Ar-Ge ihtiyaçlarını geniş şekilde ele alan belgelerden birisi, İSTKA tarafından hazırlanmış olan Bölge Planıdır. İstanbul Medipol Üniversitesi bu plan çerçevesinde İSTKA'nın ilan ettiği Proje Teklif Çağrılarına uygun şekilde proje, altyapı geliştirme ve kümelenme çalışmaları için proje önerileri sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde topluma katkı amaçlı yürütülen projelerden bazıları;

- İETT Şoförlerinin Beslenme Durumlarının Saptanması
- Morbit Obezite Çalışması
- Beykoz İlçesi Ekmek Tüketim Araştırması

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversiteyi güçlü bir kurumsal yapıya kavuşturmak

Hedef 5.1. Mali kaynakları artırmak

5.1.1 Üniversitenin Hizmet Çeşitliliğini ve Kapasitesini Arttırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Sağlık Hizmet Birimlerinin ayakta hasta kapasitesi artırılacaktır.	Ayaktan hasta bakma kapasitesi	Aktif poliklinik yapan uzman hekim sayısı.	0	40	472	1180%	

Sağlık Hizmet Birimlerinin yatan hasta kapasitesi artırılabacaktır.	Yatan hasta bakma kapasitesi	Yatak sayısı.	0	200	593	297%	
Ağız Diş Sağlığı Hizmet Birimlerinin hasta kapasitesi artırılabacaktır.	Ağız ve Diş sağlığı hasta kapasitesi	Diş Ünitesi sayısı	20	100	90	90%	
Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitim alan kişi sayısı artırılabacaktır	Yıl içerisinde sürekli eğitim merkezinde eğitim alan katılımcı sayısı.	Katılımcı Sayısı/ Yıl	241	300	6308	2103%	
Araştırma Merkezlerinde ücretli faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Yıl içerisinde araştırma merkezlerinde yapılan ücretli faaliyetlere katılanların sayısı	Katılımcı sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	250	136	54%	

5.1.2. Üniversite İmkanları ile Üretilen Mali Kaynakları Cari Harcamaları Karşılar Hale Getirmek

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Eğitim ve bağış dışı alanların bütçeye katkı oranı korunacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Eğitim ve Bağış dışı gelir/Cari gider	0,04	40%	107%	269%	
Üniversitenin bağış gelirleri artırılabacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Bağış gelirleri/Cari gider	0,34	22%	1%	6%	
Eğitim gelirlerinin bütçe içindeki dengesi korunacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Eğitim gelirleri/Cari gider	0,33	40%	99%	248%	

5.1.3. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak

Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje başvuruları yapılacaktır.	Yıl içerisinde bilimsel projeler için yapılan başvuru sayısı	Başvurulan Proje Sayısı/ Yıl	4	20	79	395%	

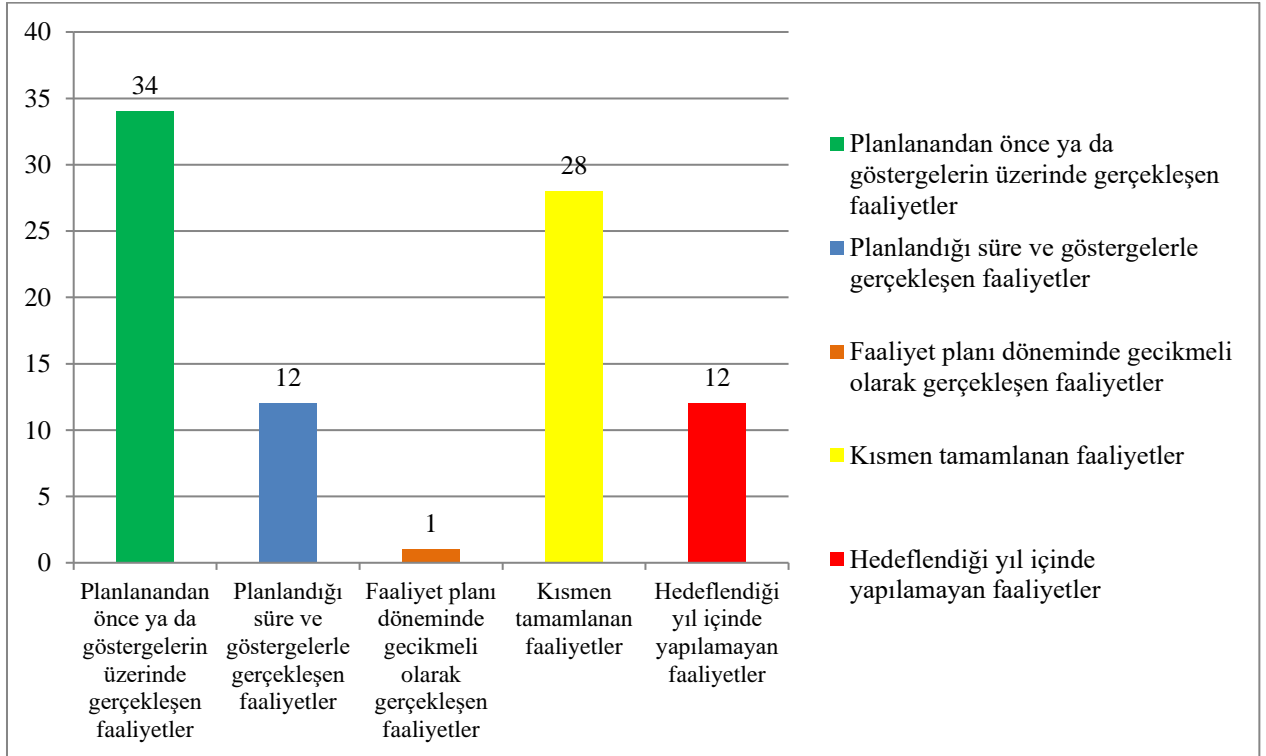
Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, vb. yurtdışı ve yurtdışı çeşitli kaynaklardan yararlanmak üzere bilimsel proje kabul oranı artırılacaktır	Yıl içerisinde bilimsel projelerin kabul oranı	Kabul Edilen Proje Sayısı /Toplam Başvuru	-	60%	56%	93%	
Her yıl üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projelerine (BAP) ayrılan miktarın cari harcamalar içindeki oranı korunacaktır.	Cari Gider içindeki oranı	Bilimsel projelere ayrılan tutar/Cari gider	-	2%	9%	451%	
Hedef 5.2. Kurum kültürü ve kurum kimliğini birimler arası iş birliğini de dikkate alarak geliştirmek							
Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	Durum
Akademik personel için genel işleyiş ve yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim düzenlenecektir.	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	Eğitim Adedi/Yıl	Eğitim planlaması yapılmaktadır.	1	1	100%	
Göreve yeni başlayanlar için periyodik olarak uyum eğitimleri yapılacaktır.	Düzenlenen uyum eğitimi sayısı	Eğitim Adedi/Yıl	-	2	5	250%	
Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımına yönelik sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik v.b.) düzenlenecektir.	Düzenlenen Program Sayısı	Program Adedi/Yıl	1	11	1	9%	
Öğrenci Kulüplerinin faaliyet sayısının arttırılması sağlanacaktır.	Faaliyet Sayısı	Faaliyet adedi/Yıl	11	80	182	228%	
İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunları Derneği'ni kapasitesi artırılacaktır.	Mezun olan öğrencilerden Mezunlar Derneğine üye olanların oranı	Üye Sayısı/Mezun Sayısı	Hazırlık Aşamasında	35%	0	0	
Mezuniyet törenleri organize edilecektir ve geleneksel hale getirilecektir.	Mezuniyet töreninin yapılması.	Gerçekleşme	Hazırlık Aşamasında	1	1	100	
Her akademik yıl sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Yıl sonunda anketin yapılması.	Anket Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	1	1	100%	

Her akademik yıl sonunda çalışanlara memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Yıl sonunda anketin yapılması.	Anket Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	1	1	100%	
Akademik birimlerin iç denetimleri ve denetim sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan denetim sayısı.	Denetim Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	1	0	0%	
Sağlık kuruluşlarımızda Sağlık Bakanlığı Hastane Hizmet Kalite Standartları çerçevesinde 6 ayda bir iç denetim ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan denetim sayısı.	Denetim Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	2	0	0%	
Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek haftalık toplantılar yapılacaktır.	Yıl içerisinde yapılan toplantı sayısı.	Toplantı Sayısı/Yıl	15	30	23	77%	
Hedef 5.3.Kurum imajını yükseltmek ve Medipol Üniversitesi'nin marka değerini belirgin haline getirmek							
Hedefe Yönelik Faaliyet	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2011 (Başlangıç Yılı)	2016			Durum
				Hedef	Gerçekleşme	Başarı Düzeyi	
Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlere üniversite logosuyla uyumlu logolar tasarlanacaktır.	Tüm akademik birimler içerisinde logo tasarlananların oranı	Tasarlanan logo sayısı/Faal olan birim sayısı	1	100%	100%	100%	
Medipol Üniversitesindeki gelişmeleri ve etkinlikleri içeren basın bültenleri hazırlanacaktır.	Yıl içerisinde yayınlanan bülten sayısı	Bülten Sayısı/Yıl	0	15	11	73%	
Kurum kimliği ile uyumlu görsel-işitsel-yazılı tanıtım materyalleri oluşturulacaktır.	Tanıtım materyallerinin (Video, promosyon malzemeleri vb.) sayısı	Tanıtım Materyali Sayısı/Yıl	6	12	22	183%	
Güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinliklerin halka açık olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.	Halka açık olarak düzenlenen etkinlik sayısı	Etkinlik sayısı/Yıl	1	3	2	67%	
Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek olan etkinliklere destek verilecektir.	Destek verilen etkinliklerin sayısı	Etkinlik sayısı/Yıl	0	1	0	0%	

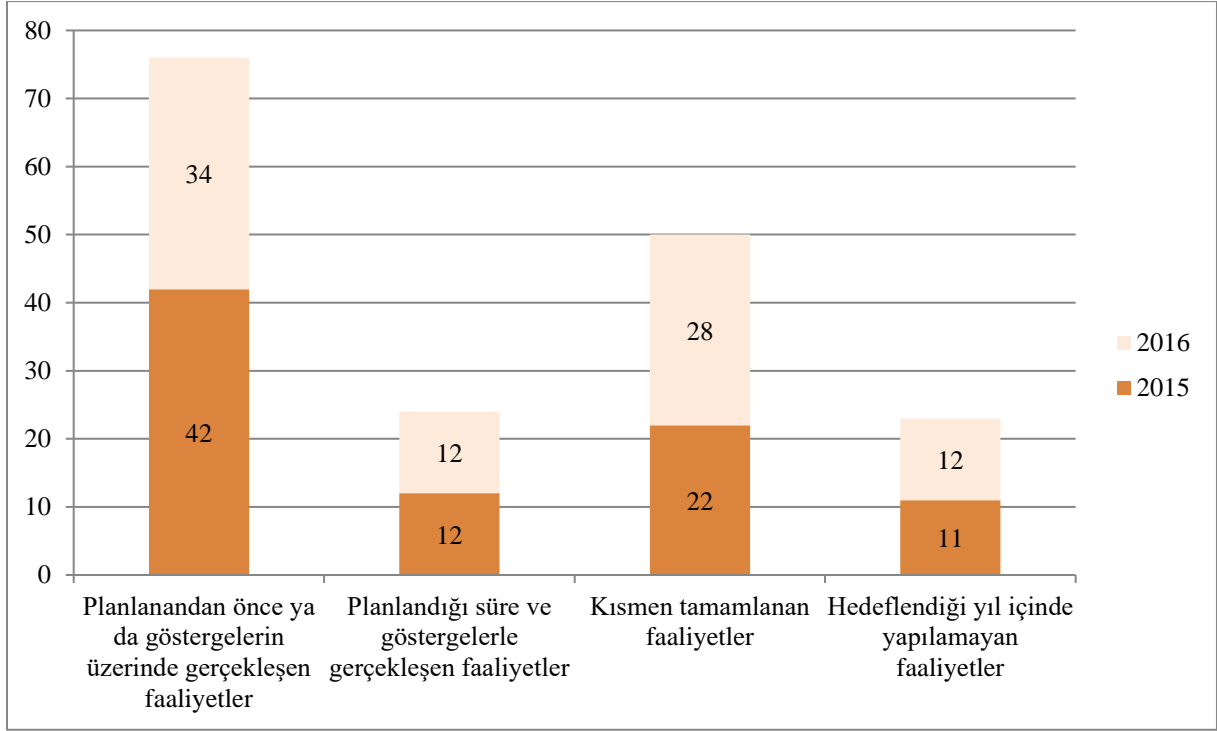
Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğinin sağlanması ve ortak projelerin yürütülmesi sağlanacaktır.	Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen projelerin sayısı	Proje Sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	15	5	33%	
Resmi sosyal medya hesapları oluşturularak güncel bilgi akışı sağlanacaktır.	Sosyal ağlardaki takipçi sayısının artırılması	Takipçi Sayısı	-	10.000	98.234	982%	
Kariyer planlamasına destek amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.	Yıl içerisinde düzenlenen kariyer günleri etkinlik sayısı	Etkinlik sayısı/Yıl	Hazırlık Aşamasında	1	1	100%	

SONUÇ

Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik planında belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde; öğrenci sayıları, personel sayıları ve fiziki olanaklarının yanı sıra eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal hizmet ve topluma destek, yönetim faaliyetleri ile fiziki ve mali durum gibi konularla ilgili performans göstergelerimiz 2016 yılı için üniversitemiz adına başarılı bir yıl olduğunun göstergesidir.



2015 ve 2016 yılı performans göstergeleri karşılaştırıldığında 2015 yılında başarılması hedeflenen 87 hedeften 42 si, 2016 yılında 85 hedeften 34'ü planlanandan önce ya da göstergelerin üzerinde gerçekleşmiştir. Planlandığı süre ve göstergelerle gerçekleşen hedefler 2015'te 12, 2016 yılında 12 adettir. Hedeflendiği yıl içinde gerçekleştirilemeyen faaliyet sayımız 2016 yılında 11 adetken 2015 yılında 12 adettir.



2016 yılında 2015 yılına kıyasla önlisans öğrenci sayısındaki artış %54, toplam lisans öğrenci sayısındaki artış ise %45 olmuştur. Bu dönemde lisansüstü programlara kaydolun öğrenci sayılarında da önemli artışlar gerçekleşmiş olup yüksek lisans öğrenci sayısındaki artış %77, doktora öğrencisi sayısındaki artış ise %64 olmuştur. 2016 yılı sonu itibari ile toplam öğrenci sayımız 20.462 olup bir önceki yıla göre artış yüzdesi %53'tür. Bu dönemde öğretim üyesi sayılarında da önemli artışlar kaydedilmiştir. Toplam öğretim elemanı sayısı 864'e ulaşmıştır. İdari hizmetler de ise 994 personel görev yapmaktadır. Eğitim ve araştırma alanlarında hem iyileştirmeye gidilmiş hem de yeni alanlar öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.

2016 yılı sonu itibari ile fakülte sayısı 12, Enstitü sayısı 4'e, Meslek Yüksekokulu sayısı 4'tür. Bu fakülte ve meslek yüksekokullarına ek olarak 1 tane de yüksekokulumuz faaliyetlerine başlamıştır. Yeni birimlerin açılmasıyla program sayısı ise 147'den 223e yükselmiştir.

Kütüphane hizmetlerinde de önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Toplam kitap sayısı %75 oranında artarak 25.760'a erişmiştir.

Sürekli büyüyen üniversitemizde, kurum kimliğini geliştirme, kaynak girdilerin arttırılması, fiziki alanların iyileştirilmesi ve arttırılması, uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, sanayi ve toplum ilişkilerinin arttırılması, kütüphane olanaklarının arttırılması ve araştırma-geliştirme çalışmalarının daha da arttırılması inancı ve sorumluluğundayız.

Ek-1: 2016-2017 Öğretim Yılında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri

Merkezin adı	Kuruluş Yılı	Faaliyetin		Toplam Katılımcı Sayısı
		Adı	Alanı*	
REMER	2016	Araştırmacı Murat YILDIRIM / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Nonlinear Imaging Assisted Ultrafast Laser Microsurgery and In-Vivo Neuronal Recording with Ultrashort Laser Pulses	50
REMER	2016	Araştırmacı Mihriban KARAAVVAZ / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Kanser	50
REMER	2016	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Özdeğerlendirme (SWOT analizi)	70
REMER	2016	Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY / seminer	REMER bünyesinde bulunan güncel araştırma gereçleri: Transgenik fare hatları ve yeni viral vektörlerin tanıtımı	40
REMER	2016	Yrd.Doç.Dr. Özgür ŞAHİN / seminer	Temel Tıp Bilimleri / Kanser	30
REMER	2016	Hacer KARATAŞ (Ecole Polytechnique Federale de Lausanne Üniversitesi (EPFL)) / sminer	Medicinal chemistry, antibody ve protein inhibitor konuları	23
REMER	2016	Mehmet Koçak / seminer	COLLABORATIVE RESEARCH AND BIOSTATISTICS	19
REMER	2016	Pelin DİLSİZ / seminer	Separate circuitries encode the hedonic and nutritional values of sugar	30
REMER	2016	Prof. Dr. Aziz SANCAR	REMER Laboratuvarları Ziyareti	50
REMER	2016	Dr. M.Furkan Burak / seminer	Harvard Üniversitesinden / Discovery of adipose hormone aP2 and development of anti-aP2 thereapeutics against diabetes and fatty liver disease	40
REMER	2016	Nilgün GENÇ / seminer	Advances and Applications of Single-Cell Sequencing Technologies	35

REMER	2016	Recep Emrah ÇEVİK / seminer	TÜBİTAK'tan / Hepatitis C virus NS5A modulates the nucleosome assembly protein NAP1L1 to control the cellular innate immunity response	28
REMER	2016	Sevilay ŞAHOĞLU GÖKTAŞ / seminer	Biowire : a platform for maturation of human pluripotent stem cell - derived cardiomyocytes	31
REMER	2016	Çiğdem Gelegen Van Eijl / seminer	Excitatory pathways from the lateral habenula enable propofol-induced sedation and consolidated sleep	35
REMER	2016	Gülsena GÜNDÜZ / seminer	New insights into mechanisms of opioid inhibitory effects on capsaicin-induced TRPV1 activity during painful diabetic neuropathy	28
REMER	2016	Prof. Dr. Hakan Kayır / seminer	Low Prepulse Inhibition and Predisposition to Addiction	35
REMER	2016	Prof. Dr. Ülkan KILIÇ / seminer	Laboratuvar Güvenliği ve Biyolojik Güvenlik	26
REMER	2016	Esra Nur EKMEKÇİOĞLU / seminer	Injury-Induced HDAC5 Nuclear Export Is Essential for Axon Regeneration	30
REMER	2016	Prof. Sir Lan Wilmut / seminer	Yeditepe Üniversitesi / Clinical Uses of induced pluripotent stem cells	30
REMER	2016	Dr. Tuba Gözet / sminer	Acıbadem Üniversitesi /	28
REMER	2016	Sadık BAY / seminer	Membrane stiffening by STOML3 facilitates mechanosensation in sensory neurons	30
REMER	2016	Berrak ÇAĞLAYAN / seminer	GDF10 is a signal for axonal sprouting and functional recovery after stroke	35
REMER	2016	Gizem ERGEN / seminer	Short-Term Memory: Neural Mechanisms, Brain Systems, and Cognitive Processes	27
REMER	2016	Merve ÖNCÜL / seminer	GABAergic Projections from Lateral Hypothalamus to Paraventricular Hypothalamic Nucleus Promote Feeding	30

1001 / Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	2016	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK / Prof. Dr. Tangül MÜDOK	Anne Sütü Kaynaklı mikrokimerizm Oluşumunun Araştırılması	2
1001 / Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	2016	Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ	CNDF ve MANF Nörotrofik Faktörlerinin İskemi Sonrası Beyin Plastisitesi ve Onarımı Üzeri Olan Etkileri	1
1001 / Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	2016	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK / Prof. Dr. Ülkan KILIÇ	Fare Omurilik Hasarında Tedavi Amaçlı Ksenograft Uygulaması	2
1001 / Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	2016	Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY	Hedonik ObeziteninSinir Bilimsel Kökenleri	1
1001 / Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	2016	Yrd. Doç. Dr. Mehmet OZANSOY, Yrd. Doç. Dr. Esra ÇAĞAVI, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Yalçın GÜNAL, Yrd. Doç. Dr. Deniz ATASOY,	Sinir Hücreleri ile Kalp Kası Hücreleri ArasındakiEtkileşimin Moleküler ve Elektrofizyolojik Düzeyde Araştırılması	4
1001 / Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	2016	Prof. Dr.Ertuğrul KILIÇ	Solüt Taşıyıcılarının Beyin Hasarı Farmakoterapisindeki Rolü	1
1003/ Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı	2016	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ	Biyobelirteç Temelli Akciğer Kanseri Erken Tanı ve Tarama Sistemi Geliştirilmesi	1
1003/ Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı	2016	Halil TÜRKÖĞLU	Çocuk ve Yenidoğan Hastalara Özel, Ameliyat Öncesi Bilgisayar Destekli Kalp Damar Cerrahisi Biyomekanik	1

1003/ Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı	2016	Prof. Dr. Gürkan ÖZTÜRK, Celal AKDENİZ, Yrd. Doç. Dr. Esra ÇAĞAVI	Genetik Kökenli Kalp Ritim Bozukluklarının Uyarılmış Pluripotent Kök Hücre Kullanarak Modellenmesi ve Hücre Tedavi Yöntemleri Geliştirilmesi	3
1003/ Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı	2016	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Yalçın GÜNAL, Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN	Hemorajik Sokta Sürüklenme Azaltıcı Polimerlerin (SAP) Kan ve Kan Ürünleri Yerine Kullanılması	2
1003/ Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı	2016	Doç. Dr. Süleyman YILDIRIM	Parkinson Demansının Erken Teşhisinde Kullanılabilecek İnvaziv Olmayan, Yenilikçi ve Kombinatoriyal Biyobelirteçler	1
2515/COST - Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği	2016	Yrd.Doç. Dr. Ayşe Arzu ŞAKUL, Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜZEL, Prof. Dr. Duran ÜSTEK	Doğal Bileşiklerden Esinlenerek Özgün Antikanser Ajanları ve Geliştirilmesi	3
2515/COST - Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği	2016	Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜZEL	Leishmaniasis'in Tedavisine Yönelik Özgün İlaç Keşfi ve Nanopartiküler Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi	1
2549/ Polonya Ulusal Araştırma ve Geliştirme Merkezi (NCBR) ile İkili İşbirliği Programı	2016	Yrd. Doç.Dr. Deniz ATASOY	Beyin ve İştah Bozuklukları; Açlık Nöronlarının Aktivitesinin MikroRNA'lar Tarafından Kontrolü	1
2552/ TÜBİTAK ile Birleşik Meksika Devletleri Ulusal Bilim ve Teknoloji Kurumu (CONACYT) İkili İşbirliği	2016	Yrd. Doç. Dr. İlknur KESKİN, Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ, Prof. Dr. Duran ÜSTEK, Yrd. Doç. Dr. Turan DEMİRCAN	Axolotlda Omurilik Hasarı Sonrası Rejenerasyonu Sağlayan Moleküler Mekanizmaların Yeni- Nesil RNA Dizileme ve Proteomiks Yöntemleri ile Tanımlanması	4
3001 / Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme	2016	Yrd.Doç.Dr. Şule AYLA	CD133+/ CD44+/low Prostat Kanseri Kök Hücrelerinde Versikan'ın ''Splicing''Varyantlarının (Ekleme Varyant) Belirlenmesi	1
3001 / Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme	2016	Sultan Sibel ERDEM	Fotodinamik Terapi Temelli Kombinasyon Terapisinin Over Kanseri Üzerinde Etkinliğinin in Vintro Modelde Test Edilmesi	1

3001 / Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme	2016	Bilal Ersen KERMAN	HPR3'ün miyelin kılıfı sentezleyen oligodendrosit ve schwann hücre biyolojilerinin düzenlenmesindeki rolünün araştırılması	1
3001 / Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme	2016	Yrd. Doç. Dr. Turan DEMİRCAN, Prof. Dr. Duran ÜSTEK	Neotenik ve metamorfozu indüklenmiş Axolotl'ların kan örneklerinde dolaşımdaki miRNA tespiti ve karakterizasyonu	1
3001 / Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme	2016	Mavi Deniz ÖZEL	Tik Bozukluğu ve Obsesif Kompulsif Bozuklukta Rol Oynayan Genlerin Araştırılması	1
3001 / Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme	2016	Hakan CANGÜL	Yeni Nesil Dizileme Tekniği Kullanılarak Konjenital Hipotiroidi İçin En Kapsamlı Genetik Tanı Yönteminin Geliştirilmesi	1
3501/ Kariyer Geliştirme Programı	2016	Deniz ATASOY	Prader-Willi Sendromuna Dayalı Morbid Obezitenin Nöronal Kökenleri	1
3501/ Kariyer Geliştirme Programı	2016	Ülkan KILIÇ	TIP 2 Diyabeti Olan Kronik Periodontitisli Hastalardan İzole Edilen Periodontal Doku Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerin İmmünolojik Özelliklerinin Ve In Vivo Model Üzerinde Etkisinin Araştırılması	1
1002 / Hızlı Destek Programı	2016	Berrak ÇAĞLAYAN	Nogo-A'nın Stres Koşulları Agrezom ile İlişkisinin İncelenmesi	1
1003/ Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı	2016	Mesut YILMAZ, Doç. Dr. Hanefi ÖZBEK	Hastane Enfeksiyonu Etkenlerinin Hızlı Tespiti İçin Otomatize Moleküler Analiz Cihaz Ve Kitlerinin Geliştirilmesi	2