



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

2023-2024
Dönem II
Eğitim-Öğretim Rehberi

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	3
AKADEMİK YÖNETİM ŞEMASI.....	4
TIP FAKÜLTESİ TARİHÇESİ.....	5
MİSYON-VİZYON.....	6
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU.....	7
FAKÜLTE KURULU.....	7
ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI.....	8
EĞİTİM KOORDİNASYON BİRİMİ VE İDARİ SORUMLULAR.....	10
FAKÜLTE YERLEŞKELERİ, YURTLAR VE KÜTÜPHANELER.....	11
KAVACIK KUZEY YERLEŞKESİ.....	11
KAVACIK GÜNEY YERLEŞKESİ.....	11
HALIÇ YERLEŞKESİ.....	11
MEDİPOL MEGA ÜNİVERSİTE HASTANESİ (BAĞCILAR YERLEŞKESİ).....	11
AMFİLER DIŞINDAKİ ÇALIŞMA VE ÖĞRENME ALANLARI.....	11
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI.....	12
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI.....	13
ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI.....	13
EĞİTİM PROGRAMININ GENEL ÇERÇEVESİ.....	14
TIP EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	15
PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ.....	19
DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ.....	20
FAKÜLTEMİZİN SINAV ÇEŞİTLERİ.....	20
DÖNEM II KURULLARIN VE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI KORİDORUNUN DEĞERLENDİRME MATRİKSİ.....	20
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİM.....	21
ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ ORYANTASYONLARI.....	23
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKTS TABLOLARI DÖNEM-II.....	31
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ*.....	

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 AKADEMİK YILI
EĞİTİM REHBERİ

Önsöz

Bu yıl 1359 Tıp Fakültesi öğrencimize, 634 öğretim elemanı ile eğitim vermekteyiz. Dönem 1 ve Dönem 2 öğrencilerimiz Kavacık Güney Kampüsünde eğitim alırken, Dönem 3, 4, 5 ve 6 öğrencilerimiz Medipol Mega Üniversite Hastanesinde eğitim almaya devam edeceklerdir. Öğrencilerimiz, 1. 2. ve 3. sınıfta ders kurulları, 4. ve 5. sınıflarda klinik stajlar ve 6. sınıfta intörnlük sistemi şeklinde 6 yıllık eğitimlerini tamamlayarak mezun olacaklardır.

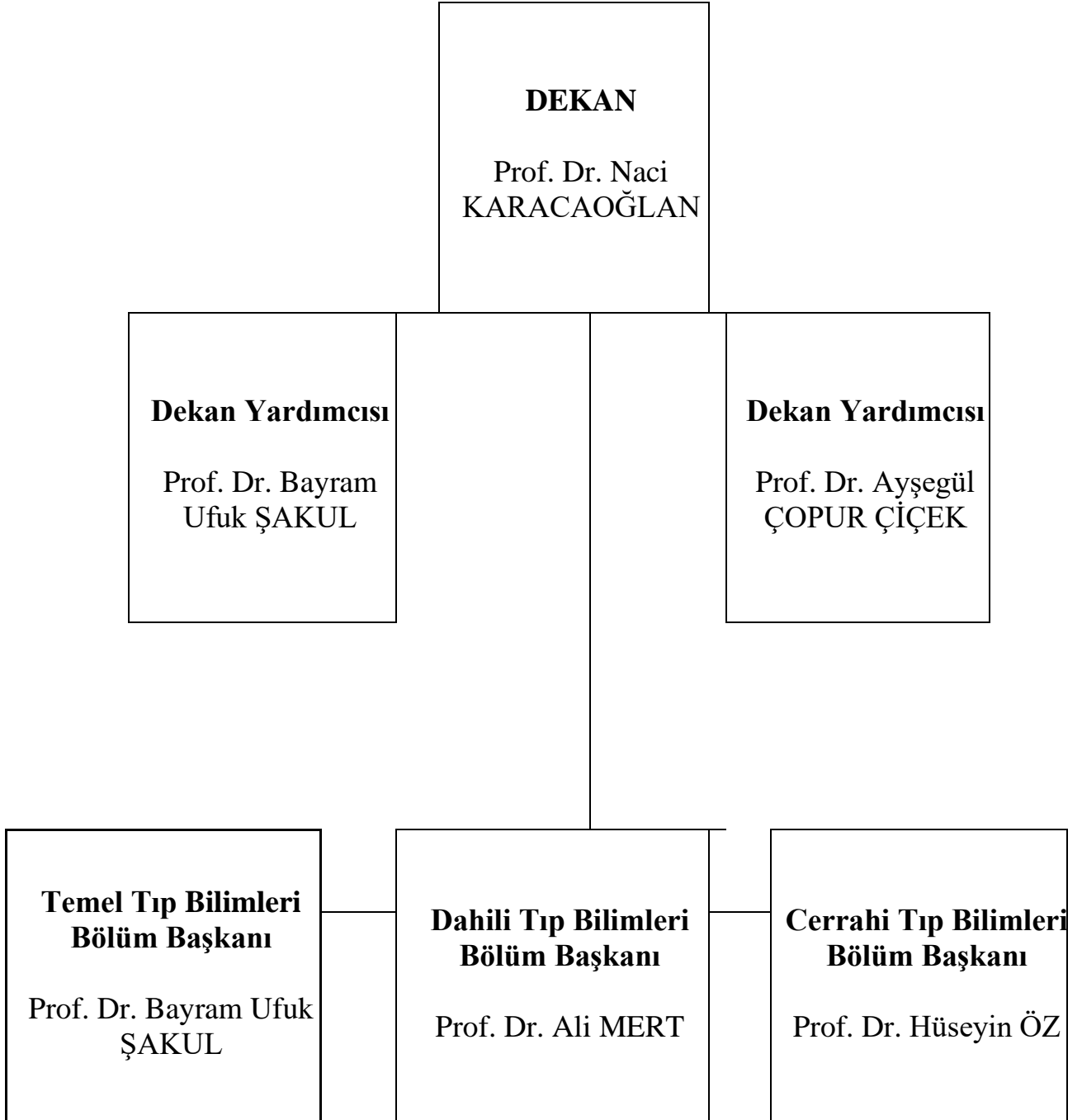
Bu rehberde Tıp Fakültemizin Akademik Yapılanması, Akademik Takvimi, Ders Kurulları ve Stajlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler, kurul ve stajların kredilendirme bilgileri, sınav şekilleri ve sınıf geçme kriterleri yer almaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesinin 2023-2024 Akademik yılı eğitim-öğretim rehberini öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza sunmaktan mutluluk duyarım.

Bu rehberin hazırlanmasındaki katkılarından dolayı Tıp Eğitim-Öğretim Rehberi Hazırlama Komisyonu Başkanı ve üyelerine teşekkür ederim.

Prof.Dr. Naci KARACAOĞLAN
Dekan

AKADEMİK YÖNETİM ŞEMASI



Tıp Fakültesi Tarihçesi

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı (<http://tesa.org.tr/index.html>) tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1. maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 23 Haziran 2009 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim ve öğretime 2010-2011 eğitim öğretim yılında Haliç Yerleşkesi' nde başlayan Üniversitemiz, 2012 yılında Kavacık Yerleşkesi' nde devam etmiştir. Aynı yıl Medipol MEGA Hastaneler Kompleksi ile Afiliasyon anlaşması yapılmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi (<http://www.medipol.edu.tr/Default.aspx>) 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılında 30(otuz) tam burslu öğrenci olarak Haliç Yerleşkesi' nde eğitime başlamıştır. Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı sonbahar döneminden itibaren Tıpta Uzmanlık Eğitimi için Tıpta Uzmanlık Öğrencisi almaya başlamıştır. İlk iki yıllık temel eğitimini Haliç Yerleşkesi' nde tamamlayan öğrencilerimiz, Dönem-III' ten itibaren afiliye olduğumuz Medipol MEGA Hastanesi' nde (www.medipolmega.com) eğitimlerine devam etmektedirler. Eğitim hastanemiz 470(dört yüz yetmiş) yatak kapasiteli, çağdaş standartlarda eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir. 2016 takvim yılında yıllık toplam 853675 poliklinik hastasına, 63583 yatan hastaya sağlık hizmeti verilmiştir, 35884 hasta ameliyat edilmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Fakültemiz Kavacık-Güney Yerleşkesi' ne taşınmıştır. Bu Yerleşkede Temel Tıp Bilimleri Bölümü 3576 (üçbin-beşyüz yetmişaltı) m² kapalı alana sahiptir. Öğrenci eğitim ve uygulama laboratuvarları 2669 (ikibin-altıyüz-altmışdokuz) m², öğrenci derslik ve amfileri 407 (dört yüz-yedi) m² kapalı alanda yer almaktadır. Modern ders araç ve gereçleriyle donatılmış Güney Yerleşkesi ve Hastanemizdeki amfi, derslik ve uygulama laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Tıp eğitimini altı yıldır kesintisiz olarak kendi yerleşkelerimizde yapan Tıp Fakültemiz ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılının sonunda vermiştir. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk iki dönemi Kavacık-Güney Yerleşkesi' nde okurken; Dönem-III, IV ve V klinik eğitimleri ile Dönem-VI intörlük eğitimlerini Medipol MEGA Hastaneler Kompleksi Üniversite Hastanesi' nde almaktadırlar. Burada Dönem-3 öğrencilerimiz için 230 kişilik amfi ve konferans salonu, Dönem-4 için iki adet 75 er kişilik amfi, Dönem-5 öğrencilerimiz için 4 adet 30 ar kişilik derslik bulunmaktadır. Ayrıca küçük grup çalışmaları içinde iki adet 20 kişilik sınıf mevcuttur. Tıp Fakültemizde ayrıca, Temel Tıp Bilimlerinde yüksek lisans ve doktora ile kliniklerde Tıpta uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Misyon-Vizyon

Misyonumuz

İleri teknoloji kullanarak güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan, araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirmesinde Türkiye’de lider, Dünya’da referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak.

Temel İlke ve Değerlerimiz

- Etik Değerlere Bağlı
- İnsan Odaklı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye Duyarlı
- Katılımcı
- Hoşgörülü
- Yenilikçi
- Özgürlükçü
- Her Türlü Ayrımcılığa Karşı
- Emeğe Saygılı
- İşbirliğine Açık

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekan	Prof.Dr.Naci KARACAOĞLAN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Ufuk ŞAKUL
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Ayşe Arzu ŞAKUL
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Aslı ÇAKIR
Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TOKAÇ

FAKÜLTE KURULU

Dekan	Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ali MERT
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin ÖZ
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Tamer ATASEVER
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Suphi BAHADIRLI
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Hasan DEMİRHAN
Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üye. Selva ŞEN

ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI

BÖLÜM	ANABİLİM DALI	ANABİLİM DALI BAŞKANI
TEMELEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL 16/12/2022 (16/12/2025)	Fizyoloji	Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
	Histoloji ve Embriyoloji	Prof. Dr. İlknur KESKİN
	Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK
	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	Prof. Dr. Abdülbari BENER
	Anatomi	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL
	Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
	Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVİ
	Biyofizik	Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN
	Tıp Tarihi ve Etik	Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ
	Tıp Eğitimi	Prof. Dr. Hülya AKAN
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI Prof.Dr.Hüseyin ÖZ 15/06/2022 (15/06/2025)	Genel Cerrahi	Prof.Dr. Mustafa ÖNCEL
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. Hüseyin ÖZ
	Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz ARAS
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Volkan ÜLKER
	Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof.Dr. Halil TÜRKOĞLU
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof.Dr.Tolga KANDOĞAN
	Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. İbrahim AZBOY
	Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. Rıza RIZALAR
	Göğüs Cerrahisi	Prof.Dr. Mehmet Zeki GÜNLÜOĞLU
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof.Dr. Naci KARACAOĞLAN
	Üroloji	Prof.Dr. Selami ALBAYRAK
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof.Dr. Nejat AKALAN	

	Tıbbi Patoloji	Doç.Dr.Aslı ÇAKIR
DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI Prof.Dr. Ali MERT 11/03/2022 (11/03/2025)	Aile Hekimliği	Prof.Dr. Hülya AKAN
	Acil Tıp	Prof.Dr.Bedia GÜLEN
	İç Hastalıkları	Prof.Dr. Ali MERT
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Önder YAVAŞCAN
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN
	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Muhammed Emin AKKOYUNLU
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr.Ahmet Salim GÖKTEPE
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof.Dr.Filiz TOPALOĞLU DEMİR
	Nöroloji	Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Mehmet Yücel AĞARGÜN
	Tıbbi Farmakoloji	Doç.Dr. Ayşe Arzu ŞAKUL
	Nükleer Tıp	Prof.Dr. Tamer ATASEVER
	Radyoloji	Prof. Dr. Cengiz EROL
	Kardiyoloji	Prof.Dr. Bilal BOZTOSUN
	Radyasyon Onkolojisi	Prof. Dr. Dilek ÜNAL
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK
	Tıbbi Genetik	Doç.Dr. Akif AYAZ
Halk Sağlığı	Prof. Dr. Osman Erol HAYRAN	

EĞİTİM KOORDİNASYON BİRİMİ VE İDARİ SORUMLULAR

Görev Tanımı	Adı Soyadı
Dönem I Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Neşe AYŞİT
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KOLBAŞI ERKAN
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İSTANBULLU TOSUN
Dönem IV Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammed Emin AKKOYUNLU
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Pekin KARAASLAN / Doç. Dr. Nesrin HELVACI YILMAZ
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Özgür Ulaş ÖZCAN
Temel Hekimlik Uygulamaları Koordinatörlüğü:	Prof.Dr. Hülya AKAN
Fakülte Sekreteri	İsmail KAYNAR
Öğrenci İşleri Sorumlusu	Aslıhan ALTINSOY CEYLAN
Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Sorumlusu	Seçil ORMAN
Öğrenci İşleri Uzman Yardımcısı	Mine NAİBOĞLU
Öğrenci İşleri Uzman Yardımcısı	Zeynep SAKAOĞLU
Personel İşleri Uzman Yardımcısı	Yıldız Dilan BOSTAN
Personel İşleri Uzman Yardımcısı	Müberra YILDIRIM
Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı	Şüheda Nur DEMİRKAPI
Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı	Sümeyye Betül CİNEL
Dönem I-II Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Büşra ARSLAN
Dönem III Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Sati KANTAR / Kübra AYDIN
Dönem IV Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Elmas KAYABOYNU
Dönem V Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Hümeyra ÇERİBAŞ/ Hakan FİDAN
Dönem VI Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Feyza GÖKYILDIZ

FAKÜLTE YERLEŞKELERİ, YURTLAR VE KÜTÜPHANELER

YERLEŐKELER

Kavacık Kuzey Yerleşkesi

Medipol Üniversitesi'nin Beykoz Kavacık'ta, Güney ve Kuzey olmak üzere iki ayrı kampüsü bulunmaktadır. Kavacık Kampüsleri, Fatih Sultan Mehmet Köprüsü'nün Anadolu Yakası ayağının hemen çıkışında yer alır ve hem toplu taşıma hem de özel araçlarla kolaylıkla erişilebilir bir konumdadır.

Kavacık Güney Yerleşkesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Yerleşkesi Anadolu yakasında Beykoz ilçesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Fatih Sultan Mehmet Köprüsünden önceki Kavacık Kavşağında yer almakta ve toplu taşıma araçları güzergâhında bulunmaktadır.

Haliç Yerleşkesi

Haliç Kampüsü; Suriçi'nde, Haliç'in kenarında yer almaktadır. Kentin en merkezi konumuna sahip olan Kampüs, çevresindeki tarihi ve kültürel zenginlik ile öne çıkmaktadır. Haliç Kampüsü; modern binası, ferah lobisi ve bahçeleri ile canlı bir üniversite yaşamına ev sahipliği yapmaktadır.

Medipol Mega Üniversite Hastanesi (Bağcılar Yerleşkesi)

Öğrencilerin uygulama dersleri ve staj eğitimlerinin yapıldığı Bağcılar'daki Medipol Üniversitesi Hastanesi merkezi konumu ve dev bir eğitim kompleksi olması ile öne çıkmaktadır.

Bünyesinde Genel, Onkoloji, Kalp-Damar Cerrahisi ve Diş Hastanesi olarak 4 hastaneyi barındıran Medipol Üniversitesi Hastanesi, 470 yatak kapasitesi, 133 yoğun bakım ünitesi, 246 poliklinik odası ve 25 ameliyathanesi ile Medipol öğrencilerine pratik eğitim imkânı sunmaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/yerleskelerimiz>

AMFİLER DIŞINDAKİ ÇALIŞMA VE ÖĞRENME ALANLARI

LABORATUVARLAR

Dönem I ve II öğrencilerimizin laboratuvar uygulamaları Kavacık Güney Yerleşkesi Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarlarında yapılmaktadır. Bu uygulamalar için teknik donanımları sunulan Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji, Farmakoloji ve Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama Laboratuvarı ile Hemşirelik Mesleki Beceri Laboratuvarı kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bilimsel araştırma merkezlerini çatısı altında toplayan SABİTA bilimsel çalışmaları için fakültemiz öğrencilerinin kullanımına açıktır ve Kavacık Kuzey Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

KÜTÜPHANELER

İstanbul Medipol Üniversitesinde kütüphane hizmetleri Kavacık Kuzey, Kavacık Güney, Haliç ve Bağcılar Kampüslerimizde (Medipol Mega Üniversite Hastanesi) sunulmaktadır. Kütüphanelerimiz yaklaşık 1.240 m2 alanda 68.925 basılı kitap, 634.927 e-kitap, 46.127 e-dergi ve 107 dergi ile 3 kampüste 6 kütüphane şeklinde hizmet vermektedir.

- Elektronik kütüphane hizmetinden faydalanmak için elibrary.medipol.edu.tr adresine giderek kayıt olabilirsiniz.
- Elektronik kütüphane hakkında daha fazla bilgi almak için kutuphane.medipol.edu.tr adresine giriş yapabilirsiniz.

Kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma programlarını destekleyen, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayan ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden altyapısıyla sürekli kendini güncellemektedir. Gelişmiş bilişim teknolojisi sayesinde sağlık, sosyal ve fen bilimlerinden kültür, sanat ve edebiyata kadar pek çok alanda ulusal ve uluslararası yayınlara erişim imkânı sunmaktadır.

Kütüphanemizde 1950 yılları öncesine ait 38 kitaptan oluşan nadir eser koleksiyonu bulunmaktadır. Eserler özel koruma statüsüyle korunmakta ve yalnızca camlı dolap vitrinlerinde sergilenmektedir. Ayrıntılı incelemek isteyenler için tüm koleksiyon dijitalleştirilerek online olarak kullanıma sunulmuştur. Koleksiyon geliştirme politikamız, basılı kaynakların yanında elektronik yayınlara ve veri tabanlarına kampüs içinden ya da kampüs dışından uzaktan erişim sağlanmasına önem vermektedir.

Hizmet saatleri

Kavacık Kuzey Kampüs Kütüphanesi: 7/24

Kavacık Güney Kampüs Kütüphanesi: 08.30 - 22.30

Haliç Kampüsü Kütüphanesi: 08.30 - 22.30

Bağcılar Kampüsü Kütüphanesi: Hafta İçi: 08.00 - 23.00 / Cumartesi: 09:00-23:00 / Pazar: 10:00-19:00

İletişim

444 85 44 no.lu çağrı merkezimiz üzerinden ilgili kütüphanenin dahili numarasını tuşlayarak bizlere ulaşabilirsiniz.

Kavacık Kuzey Kampüs Kütüphanesi: 5370

Kavacık Güney Kampüs Kütüphanesi: 1900

Haliç Kampüsü Kütüphanesi: 4870

Bağcılar Kampüsü Kütüphanesi: 5469

YURTLAR

Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı tarafından kurulmuştur ve yönetilmektedir. Beykoz Kavacık'ta Kız Öğrenci ve Erkek Öğrenci yurdu olarak hizmet vermektedir.

<https://yurt.medipol.edu.tr/>

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Birimi mevzuatlar çerçevesinde Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki öğrencilerin ÖSYM, YÖK, KYK, ASAL ile ilgili işlemlerini ve kayıttan mezuniyete özlük işlemlerinin takibini gerçekleştirir.

Birim Tarafından Yürütülen İşlemler;

- ÖSYM,(YKS-DGS), Yatay Geçiş (kurum içi-kurumlararası), Özel Öğrenci, Lisansüstü, Çift Anadal ve Yandal ile eğitim almaya hak kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin yapılarak özlük dosyalarının oluşturulması,
- Durum değişikliği (kayıt silme, kayıt dondurma, kayıt çözme, mezuniyet vb.) olan öğrenciler ile ilgili işlemlerin ve YÖKSİS bildirimlerinin yapılması.
- Öğrenci Belgesinin hazırlanması,

- Öğrenciler ile ilgili kurum içi ve kurum dışı resmi yazıların yazılması, arşivlenmesi, posta işlemlerinin yapılması ve takip edilmesi
- Not düzeltme, mazeret sınavı, üç ders sınavlarının açılması, Türkçe ve İngilizce Hazırlık Programından muaf olan öğrenci işlemlerinin yapılması, okutulacak derslerin, öğretim görevlilerinin, açılan programların ve akademik takvimin sisteme tanımlanması.
- Üniversitenin web sitesindeki Sık Sorulan Sorular, Aday Öğrenci ve Öğrenci İşleri Birimi sayfalarında yer alan bilgilerin kontrolü, güncellenmesi, duyuruların yayınlanması, gelen maillerin cevaplanması, ilgili birimlere yönlendirilmesi ve raporlanması
- Vakıf Denetleme Formlarının, Faaliyet Raporunun, Hizmet Envanteri ve Hizmet Standardının hazırlanması, Rektörlük ve diğer resmi kurumlarca istenen çeşitli bilgi/istatistiklerin hazırlanması, YKS-DGS ve Yatay Geçiş kontenjanlarının YÖKSİS'e bildirilmesi.
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin işlemlerinin tamamlanması ,diplomaların basılması ve Tescile (Sağlık Bakanlığı/ İl Sağlık Müdürlüğü) gönderilmesi, Diploma Eki, Onur ve Yüksek Onur Belgelerinin hazırlanması, Diploma ve Diploma Eki Defterinin basılması, diplomaların dağıtması ve diploma kayıp işlemlerinin takip edilmesi.

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrencilerin kültürel, sosyal ve kişisel gelişmelerine yardım eden ders dışı faaliyetleri bilinçli bir şekilde oluşturmak, geliştirmek ve denetlemek amacı ile kurulmuştur. Öğrencinin üniversite hayatına uyumunu kolaylaştırıcı ve destekleyici programlar geliştirir ve uygular.

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI

Erasmus Değişim Programı, Türkiye'de Avrupa Birliği Bakanlığı'na bağlı Ulusal Ajans tarafından koordine ve finanse edilen, yükseköğretim kurumlarının işbirliğini ve öğrenci ve akademisyenlerin kısa süreli olarak bu işbirliği çerçevesinde farklı ülke ve üniversitelerde deneyim kazanmasını teşvik eden Avrupa Birliği projesidir.

Erasmus programı öğrenim hareketliliği kapsamında öğrenciler akademik yılın bir ya da iki dönemini staj hareketliliği kapsamında da en az 2 ayını anlaşma sağlanan bir başka yükseköğretim kurumlarında ya da işletmelerde tamamlayabilirler.

Programının ana özelliği ise öğrenciler gidecekleri üniversiteye ekstra okul parası ödemezler. Ayrıca öğrenciler, yurtdışında yaşamanın ekstra maliyetine yardımcı olması amaçlı Erasmus hibesine başvurabilirler.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne 2012 yılında kabul edilmiştir. Bu akademik yıl itibari ile 51 Erasmus üyesi Üniversitelerle anlaşması mevcuttur ve halen çeşitli Avrupa Yüksek Eğitim Kurumları ile ikili anlaşmalar oluşturmaya devam etmektedir.

EĞİTİM PROGRAMININ GENEL ÇERÇEVESİ

Eğitim programının yapısı, fakültemizin misyon, vizyon, temel ilke, amaç ve değerleri doğrultusunda ileri teknolojiler geliştirerek ve kullanarak güncel yeterliklerle donanmış ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne yönelik koruyucu ve tedavi edici hekimliği uygulayan, etik değerlere her zaman bağlı, araştırma öncelikli bilim insanı hekim yetiştirmeye yönelik bir eğitim ve öğretim içeriği hedeflenerek yapılandırılmıştır. Fakültenin kendi misyonunun yanında Ulusal Çekirdek Eğitim Programında tanımlanan yetkinlik ve yeterlilikler ve öğrenim düzeyleri de program tasarımında göz önüne alınarak Medipol ÇEP oluşturulmuştur.

Eğitim modelimiz tanımlanmış temel hekimlik rolleri ve yetkinlikler ve yeterlilikler üzerinden yapılanmış olup, öğrenci merkezli, probleme dayalı öğrenme, simülasyon uygulamaları ve toplum yönelimli uygulamalar ile desteklenmiş karma modeldir.

Klinik Öncesi Dönem: Dönem I, II ve III'de eğitici ve öğrenci merkezli, organ ve sistem temelli, molekülden insana, normalden patolojiye konu devamlılığını esas alan ders kurullarından oluşmuştur. Programın bileşenleri olan Temel Hekimlik Uygulamaları / İletişim ve Bilimsel Araştırma Koridoru ilk üç dönemde basitten karmaşığa doğru yapılan ve öğrencilere bir hekimin sahip olması gereken uygulama ve iletişim becerilerini, maket ve simüle ortamda kazandırarak öğrencileri güvenli bir şekilde gerçek klinik ortama hazırlamayı sağlar. Bilimsel araştırma koridoru ise geleceğin bilim insanı olarak öğrencilerimize temel araştırma ve bilimsel okuma becerilerini kazandırır. Bu koridorlar çerçevesinde birinci basamak sağlık kuruluşları ziyaretleri ile sağlık sistemine ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde yapılan uygulamalara farkındalık da kazandırılmaktadır. Klinik öncesi dönem, ağırlıklı temel bilimlerden ve anlatıma dayalı öğrenim yöntemlerinden oluşmakla birlikte probleme dayalı öğrenme, göreve dayalı öğrenme, multidisipliner temel hekimlik uygulamaları ve simüle hasta görüşmeleri ile klinik senaryo bazında eğitimler, temel bilimler ve klinik bilimler arasında köprü oluşturarak öğrencinin kavramsal olarak öğrendiği bilgiyi nasıl uygulayacağı ile bütünleştirmesini ve temel ve klinik bilimler arasında dikey entegrasyonu sağlamaktadır. Dönem 3'ün sonundaki "Kliniğe Giriş Kurulu" ile de öğrencilerin gerçek klinik ortama kolay uyum sağlamaları hedeflenmektedir.

Klinik Dönem: Dönem IV ve V'de disiplin temelli klinik stajları içeren, Dönem VI'da bunlara ek olarak saha çalışmalarının yer aldığı intörnlük dönemini kapsayan eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu dönemde öğrenim yöntemleri ağırlıklı olarak hasta başı ve olgu temelli yöntemlerdir. Öğrencilerden staj karnelerinde tanımlanan tüm temel uygulamaları yapmaları istenir. Her öğrenci kendi kariyer planlarına yönelik tüm klinik bilim dallarından seçmeli stajlar da seçebilmekte ve kendi klinik gelişimini planlayabilmektedir. Birinci basamak sağlık kurumlarına, Adli Tıp Kurumuna ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarına ziyaret ve eğitim amaçlı görevlendirmeler klinik dönemde de devam etmektedir. Klinik dönemin sonunda öğrencilerimizin birinci basamak sağlık hizmetini yürütecek düzeyde yeterlilikleri sahip olmaları hedeflenmiştir.

Bağımsız çalışma saatleri ile her öğrenciye derinden öğrenme ve kişisel öğrenme sürecini planlayabilme fırsatı sunulmaktadır. Her dönemden öğrencilerimiz üniversitemizin Seçmeli Eğitim Merkezi tarafından oluşturulmuş geniş yelpazedeki seçmeli ders havuzundan ilgi alanları ve kariyer hedeflerine yönelik ders alabilmektedir. Bunun yanında programa bağlı seçmeli dersler de mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

TIP EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ ve HEDEFLERİ

Amaç 1: Eğitim programını sürekli geliştirerek uluslararası düzeyde ve yetkin tıp eğitimi vermek

Hedef 1.1: Fakültenin mezuniyet hedeflerinde tanımlanan temel rol ve yetkinlikleri kazandıran bir eğitim programı yürütmek

Hedef 1.2: Eğitim programının tasarımında toplumun sık görülen sağlık sorunlarını gözetmek ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumluluğunu sağlamak

Hedef 1.3: Ulusal ve uluslararası güncel tıp eğitimi paradigmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve değişen toplum sağlığı gereksinimlerine uygun olarak eğitim programını sürekli yenilemek ve güncellemek

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından akredite edilmiş ve sürekli izlenen bir MÖTEP sahip olmak

Hedef 1.5: Güncellenen tıp eğitimi programının gereksinimlerine uygun altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 1.6: Alanında uluslararası yetkinliği kabul edilmiş öğretim üyelerinin kurumun eğitim kadrosunda yer almasını sağlamak

Amaç 2: Öğretim üyelerini eğitici niteliklerini sürekli geliştirecek şekilde desteklemek

Hedef 2.1: Öğretim üyelerinin güncel eğitim-öğretim yöntem ve teknolojilerini etkin kullanabilecekleri şekilde eğitici gelişim programları düzenlemek

Hedef 2.2: Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini izleyecek bir sistem kurmak

Hedef 2.3: Öğretim üyelerinin kurum dışı eğitici gelişimi programlarına katılımını desteklemek

Amaç 3: Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenmeyi içerecek yetkinlikleri kazandırmak

Hedef 3.1: Tıp eğitiminde öğrenen merkezli eğitim yöntemlerini incelemek

Hedef 3.2: Öğrencilere bilgi ve hizmet üreterek toplumun mevcut sağlık sorunlarını çözecek ve toplumun sağlık eğitimine katkı sağlayacak nitelikleri kazandırmak

Hedef 3.3: Sivil toplum kuruluşları ve çeşitli devlet kurumları ile iş birliği içinde öğrencilerin aktif rol aldığı sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve desteklemek

Hedef 3.4: Öğrencilerin bireysel ve sosyal iletişimlerine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

Hedef 3.5: Öğrencilere sağlanan eğitim materyallerini çeşitlendirmek, geliştirmek ve tıp eğitimde teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

Hedef 3.6: Öğrencilere çift ana dal ve doktora programları için teşvik etmek ve olanak sağlamak

Hedef 3.7: Akademik ve kariyer danışmanlık sistemini ulusal ve uluslararası ölçekte güncelleyerek geliştirmek

Hedef 3.8: Ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla ilişkiler kurmak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve öğrencilere yurt içi ve yurt dışında eğitim olanağı sağlamak

MEZUN ÖĞRENCİYE KAZANDIRILMASI HEDEFLENEN TEMEL ROLLER

- 1- Sağlık hizmet sunucusu
- 2- Profesyonel
- 3- Ekip üyesi
- 4- İletişimci
- 5- Lider/yönetici
- 6- Sağlık savunucusu
- 7- Bilim İnsanı
- 8- Yaşam boyu öğrenen

PROGRAM ÇIKTILARI

Tıp Fakültesi altı senelik dönem sonunda mezunlarımızın aşağıda tanımlanan temel rolleri kazanması ve bu yetkinliklere ulaşması içinde program yeterliliklerini sağlaması hedeflenmiş olup, program tasarımı bu temelde yapılandırılmıştır. Sizlerden beklenen mezuniyet döneminizde aşağıda tanımlanan yeterlilikleri kazanmış olmanızdır.

	YETKİNLİK	YETERLİLİKLER
TIP DOKTORU	SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU	<p>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p> <p>Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</p> <p>Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</p> <p>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <p>Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</p> <p>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <p>Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p> <p>Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</p> <p>Sağlık hizmet sunumunda dijital teknolojiyi, tele tıbbı ve yapay zekâyı etkin olarak kullanır.</p>

MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR	MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN	<p>Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.</p> <p>Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.</p> <p>Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.</p> <p>Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.</p>
	SAĞLIK SAVUNUCUSU	<p>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</p> <p>Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile iş birliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</p> <p>Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</p> <p>Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmeye önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</p>
	LİDER YÖNETİCİ	<p>Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p> <p>Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>
	EKİP ÜYESİ	<p>Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p> <p>Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>

	İLETİŞİMCİ	<p>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</p> <p>Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.</p> <p>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</p> <p>Hastaları ve meslektaşları ile çevrimiçi konsültasyon yapacak düzeyde dijital iletişim tekniklerini kullanır.</p>
MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM	BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN	<p>Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.</p> <p>Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</p> <p>Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</p> <p>Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</p>
	YAŞAM BOYU ÖĞRENEN	<p>Bireysel çalışma süreçleri ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</p> <p>Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</p> <p>Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</p>

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Kuramsal (Teorik) Sınavlar (TS): Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı, sözlü veya elektronik sınavlar. Bu sınavlar öğrenciyi bilir ve nasıl yapıldığını bilir düzeyinde ölçer.

Çoktan Seçmeli Sorular (ÇSS): Bir soru kökü ve birinin doğru olduğu beş seçenekten oluşan sorular

Olgu temelli ÇSS: Verilen bir olgu üzerinden soru kökünün hazırlandığı ve bilgiyi daha derinlemesine, analiz düzeyinde ölçebilen sorulardır.

Açık Uçlu sorular: Sadece soru kökünün olduğu ve öğrencinin yazılı cevap metninin önceden hazırlanmış doğru cevaplara göre değerlendirildiği kısa veya uzun cevaplı sorulardır.

Klinik Nedensellik Sınavları (KNS- CORE/ Clinically Oriented Reasoning Exam): Klinik akıl yürütmeyi ölçen ve olgu yaklaşımı algoritmasına göre hazırlanmış, her sorunun birbirinin devamı olduğu ve çoklu seçenekler arasından öğrencinin hasta tanısına gidişten uzaklaştıran veya gereksiz seçenekleri seçmesi durumunda negatif puanlar da alabildiği sınavlardır.

Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS): Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış genellikle olguya dayalı ve klasik sözlü sınavlara göre daha objektif değerlendirme sağlayan sözlü sınavlardır.

Uygulamalı ve Performans Ölçen Sınavlar (UYPS): Temel mesleki beceriler, iyi hekimlik becerileri, bilgiyi kullanma ve uygulama, tutum, iletişim, profesyonellik gibi yeterlilik ve yetkinlikleri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için yapılan sınavlardır.

OSCE: Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav – NYKS: Öğrencinin birçok istasyonda özellikle beceri, tutum ve performansını ölçmeye yönelik simüle hasta ile görüşme, muayene, sonuç değerlendirme, maket üzerinde beceri sergileme, iletişim ve profesyonellik gibi farklı alanların ölçülebildiği ve tüm istasyonlardan alınan puanların toplamı üzerinden notun belirlendiği sınavlardır. Değerlendirme her istasyon için ayrı ayrı hazırlanmış kontrol-listeleri üzerinden yapılır.

OSPE: Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav – NYPS: Klinik öncesi bilimlerde laboratuvar egzersizlerinin değerlendirilmesi için kullanılan ve NYKS'den uyarlanmış sınavlardır. NYKS ile benzer şekilde ve koşullarda uygulanır.

Laboratuvar Pratik Sınavları: Tıp eğitiminin temel bilimler döneminde öznel ana bilim dalı tarafından öznel laboratuvar da tek bir derse yönelik, öğrencinin kontrol listeleri üzerinden değerlendirildiği pratik sınavlardır.

OTÖ/PDÖ değerlendirmeleri: Olgu temelli öğrenme/probleme dayalı öğrenme oturumu sırasında önceden hazırlanmış rubrik matrikse göre öğrencinin eğitici tarafından farklı alanlarda değerlendirildiği ve kurul/staj notuna belli oranda etki eden değerlendirmelerdir.

Hasta Başı Sınavları: Öğrencinin ders/staj ile ilgili bilgisini ve becerisini ölçmek amacıyla uygulanan, soruları öğrenim hedeflerini gözeterek hazırlanmış, sözlü değerlendirme yanında uygulama becerilerinin de sınava eklenebildiği, yapılandırılmış klinik sınavlardır.

Sunum Performansı: Öğrencilerin bir semptom ya da hastalık hakkında staj oturumlarında yaptığı sunum ile öğrencinin performansının değerlendirildiği yöntemdir.

Mesleki Beceri Sınavı: Öğrencilerden yapılandırılmış kontrol listesine uygun mesleki beceri prosedürünü tarif etmesi ve/veya hasta/maket/gönüllü üstünde göstermesi istenir.

DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

Fakültemizin Sınav Çeşitleri

Genel Sınav (GS): Bir dersin tamamlandığı yarıyıl veya yıl sonunda yapılan sınavdır.

Kurul Sınavı (KSS): Kurul sonunda yapılan sınavdır.

Bütünleme Sınavı (BS): Yarıyıl/yıl sonunda yapılan sınavlarda başarısız olunan dersler ile başarılı olduğu hâlde, not yükseltme amacıyla isteğe bağlı olarak genel sınav notundan feragat edilerek girilen sınavdır.

Diagnostik (Ön Değerlendirme) Sınav (ÖDS): Bir ders kurulu/staja başlamadan önce öğrencilerin sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan sınavlardır.

Formatif (Bicimlendirici) Sınav (FS): Bir ders kurulu/stajı süresinde öğrencinin öğrenim süreçlerini izlemek ve geri bildirim vermek suretiyle öğrencinin gelişimini desteklemeye yönelik yapılan sınavlardır.

Ara Sınavlar: Kurul ve staj sırasında, çoktan seçmeli veya klasik yazılı sınavlar şeklinde uygulanmaktadır.

Summatif (Son Değerlendirme) Sınav (SDS): Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulu ve staj sonunda yapılan kuramsal ve/veya uygulamalı sınavlardır.

Mazeret Sınavı (MS): Mazeret sınavı, ara sınav/kurul sınavı yerine yapılan sınavdır. Haklı ve geçerli mazeretleri sebebiyle ara sınav/kurul sınavına giremeyen öğrencilerden, mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenler, ara sınav/kurul sınav haklarını aynı yarıyıl içerisinde belirlenecek takvime göre kullanırlar. Genel sınavların mazeret sınavı yoktur. Yönetim kurulunca aksine bir karar verilmedikçe staj sınavı ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

Muafiyet Sınavı (MUS): Muafiyet sınavları, ilgili kurulların önerisi üzerine, Senato tarafından belirlenen dersler için yarıyıl başında yapılır.

Uygulamalı Sınavlar (UYS): Temel mesleki beceriler, iyi hekimlik becerileri, bilgiyi kullanma ve uygulama, tutum, iletişim, profesyonellik gibi yeterlilik ve yetkinlikleri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için yapılan sınavları ifade eder.

DÖNEM II KURULLARIN VE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI KORİDORUNUN DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

Dönem II	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem II'de Uygulanan Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri						
		Kurul VII Sinir Sistemi Kurulu	Kurul VIII Kalp- Damar ve Solunum Kurulu	Kurul IX Beslenme ve Metabolizma Kurulu	Kurul X Endokrin ve Ürogenital Kurulu	Kurul XI Kliniğe Giriş Kurulu	Temel Hekimlik Uygulamaları II
Sınav Şekli	Test, Sözlü, Klasik	Test, Sözlü, Klasik	Test, Sözlü, Klasik	Test, Sözlü, Klasik	Test, Sözlü, Klasik	Test, Sözlü, Klasik	Test, Sözlü, Klasik,
Yazılı	%86 (67 ÇSS- 19puan Açık uçlu)	%77 (59 ÇSS- 18puan Açık uçlu)	%77 (59 ÇSS- 18puan Açık uçlu)	%79 (61 ÇSS- 18puanAçık uçlu)	%100 ÇSS (90 teorik + 10 pratik)	%30 ÇSS	
Uygulama	%14 (8 sözlü-6 pratik)	%23 (10 sözlü- 13 pratik)	%23 (12 sözlü-11 pratik)	%21 (10 sözlü- 11 pratik)	0	Doğrudan Gözlem %10 Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav %50 ASM Ziyareti Değerlendirmesi (%10)	
Toplam	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RESMİ TATİLLER

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Resmi Tatil Günleri	
28-29 Ekim 2023 (1,5 gün)	Cumhuriyet Bayramı
1 Ocak 2024 (1 gün)	Yılbaşı
9-12 Nisan 2024 (3,5 gün)	Ramazan Bayramı
23 Nisan 2024 Salı (1 gün)	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
1 Mayıs 2024 Çarşamba (1 gün)	Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2024 Pazar	Atatürk' ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
15 Haziran-19 Haziran (4,5 gün)	Kurban Bayramı
15 Temmuz 2024 Pazartesi (1 gün)	Demokrasi ve Milli Birlik Günü

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİM

Açıklama	Başlangıç	Bitiş
Çift Anadal / Yandal Başvuruları	22.08.2023	1.09.2023
Çift Anadal / Yandal Değerlendirme	4.09.2023	6.09.2023
Çift Anadal / Yandal Sonuç İlanı	7.09.2023	-
Asil Çift Anadal / Yandal Kesin Kayıt İşlemleri	11.09.2023	14.09.2023
Yedek Çiftanadal / Yandal Kesin Kayıt İşlemleri	19.09.2023	21.09.2023
İngilizce Yeterlilik ve Seviye Tespit Sınavları (Yazılı)	19.09.2023	-
İngilizce Yeterlilik ve Seviye Tespit Sınavları (Sözlü)	21.09.2023	-
Yabancı Uyruklular Türkçe Sınavı (Yazılı)	18.09.2023	-
Yabancı Uyruklular Türkçe Sınavı (Sözlü)	20.09.2023	-
Hazırlık Programı Derslerin Başlaması	25.09.2023	-
GÜZ YARIYILI (Ders Başlama-Bitiş)	25.09.2023	5.01.2024
Güz Dönemi Ders Seçimi (Önlisans-Lisans)	19.09.2023	29.09.2023
Güz Dönemi Ders Alma - Dersten Çekilme (Önlisans-Lisans)	30.09.2023	6.10.2023
Ara Sınavlar	11.11.2023	19.11.2023
Ara Sınavların Mazeret Sınav Dönemi	-	-
Yarıyıl Sonu Genel Sınavları	8.01.2024	19.01.2024
Bütünleme Sınavları	29.01.2024	2.02.2024
BAHAR YARIYILI (Ders Başlama-Bitiş)	12.02.2024	31.05.2024

Bahar Dönemi Ders Seçimi (Önlisans-Lisans)	6.02.2024	16.02.2024
Bahar Dönemi Ders Alma - Dersten Çekilme (Önlisans-Lisans)	17.02.2024	23.02.2024
Ara Sınavlar	30.03.2024	7.04.2024
Ara Sınavların Mazeret Sınav Dönemi	-	-
Yarıyıl Sonu Genel Sınavları	1.06.2024	13.06.2024
Bütünleme Sınavları	24.06.2024	29.06.2024

ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ ORYANTASYONLARI

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI VE İLETİŞİM DERSLERİ (THU I-II-III)

Dersin Tanıtımı: Temel Hekimlik Uygulamaları (THU), bir hekimin asgari düzeyde yapması gereken, kan almadan ileri yaşam desteğine kadar geniş bir yelpazede değişen becerilerdir. Hastanın öyküsünü almak, genel ve sistem fizik muayenesi yapmak da temel hekimlik uygulamalarının en önemli bileşenleridir. İletişim becerisi ulusal ve uluslararası literatürde bir tıp öğrencisinin kazanması gereken temel rollerden birisi olarak kabul edilmektedir. THU ve İletişim dersi ilk üç dönem birbirini tamamlayacak ve gittikçe karmaşık hâle gelen bir koridor şeklinde tasarlanmış olup ana programla entegre olarak sürdürülür. Ders küçük gruplarla yürütülür ve detaylı program (öğrenci grupları, hangi gün hangi uygulama eğitiminin alınacağı) akademik takvimin ilk günü ilan edilir. Dersin temel bileşenleri maket üzerinde invazif ve invazif olmayan girişimsel uygulamalar, simüle hastalarda öykü alma ve muayene bileşenleri ve bunlarla entegre temel iletişim becerileridir. Öğrenciler bu dersin sonunda güvenli bir ortamda bir hekim için gerekli temel becerileri kazanır ve gerçek ortamda gözlem altında bu becerileri uygulayabilecek seviyeye gelirler.

AMAÇ: Bu dersin amacı; klinik ortamda gerçek hastalarla yapılacak uygulamalara hazırlık olarak simüle ortamda ve maket üzerinde öğrencilerin ilk yardım ve Medipol-ÇEP'te öğrenim düzeyi 3-4 olarak belirlenmiş olan invazif veya invazif olmayan temel hekimlik uygulamalarını yapabilmesini, kendi sınırlılıklarının bilincinde olarak ve temel iletişim tekniklerini kullanarak hastanın tam öyküsünü alması ve sistem muayenelerini yapmasını; zor, hassas, farklı kültürlerden gelen bireyler, olağanüstü durumlar ve yönetimi zor ortamlarda hasta-hekim iletişimini, ekip ve grup iletişimini yürütebilmesini sağlamaktır.

EĞİTİM ORTAMI

Maket üzerindeki eğitimler Multidisipliner Temel Hekimlik Uygulamaları Laboratuvarında yürütülür. Maketler, sadece tam vücut veya vücut parçaları olanlardan, uygulamaların nasıl yapıldığı konusunda geri bildirim veren ve çeşitli senaryoların seçilebildiği maketlere kadar değişkenlik göstermektedir. Her türlü enjeksiyon, sütür teknikleri, yara ve minör travma müdahaleleri, ilk yardım becerileri, temel ve ileri yaşam destekleri, damar ve arter yolu ile tedavi uygulamaları, sonda uygulamaları, kulak-burun-boğaz uygulamaları, bazı hassas muayene teknikleri ve doğum simülasyonları standart uygulama prosedürleri (SUP) ya da basamaklandırılmış beceri rehberleri doğrultusunda bu merkezde yapılmaktadır.

Simüle hastalar, eğitim senaryoları üzerinden öğrencilerin eğitimine katkı vermek üzere özel eğitim almış kişilerdir. Gerçek muayene odasına benzer simüle ortamda öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmelerine, öykü alma, fizik muayene ve klinik akıl yürütme uygulamalarını yapmalarına destek olurlar.

Öğrencilerin, uygulamalar boyunca profesyonel etik ilkelerine ve laboratuvar kurallarına uymaları zorunludur.

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirmesi eğitim yöntemlerine uygun olarak maket ve simüle muayene ortamında yapılan tüm uygulamaların değerlendirileceği çoklu istasyonlarda yapılır. Ayrıca geri bildirim verme, çözümleme (debriefing), refleksiyon yapma gibi değerlendirmeler yapılır.

DÖNEM II TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI VE İLETİŞİM DERSİ (THU - II)

ÖĞRENİM ÇIKTILARI:

Bu dönemin sonunda öğrenciler:

- Simüle ortamda cerrahi el yıkama, steril alan oluşturma yapabildiğini gösterir.
- Maket üzerinde intravenöz damar yolu açar, IV kateter takar ve ilaç uygular.
- Maket üzerinde nazogastrik sonda yerleştirir ve dökümente eder.
- Maket üzerinde kadın-erkek foley sonda yerleştirir ve dökümente eder.
- Maket üzerinde yara bakımı yapar.
- Senaryoya dayalı öğrenme ortamında ve simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde temel iletişim ve motivasyonel görüşme becerilerini gösterir.
- Simüle ortamda simüle / standardize hasta görüşmesinde tam detaylı hasta öyküsü alır.
- Senaryoya dayalı öğrenme ortamında ve simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde temel iletişim tekniklerini kullanarak hasta bilgilendirmesi yapar.
- Simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde vital bulguları alır ve temel fizik muayene bileşenlerini uygular ve dökümente eder.
- Kendini sınırlarını bildiğini gösterir.
- Hasta mahremiyetine önem verir.
- Ekip çalışması yapar.

ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ

- Sunum
- Video izleme
- Maket üzerinde uygulama
- Küçük grup çalışmaları ve tartışma
- Dramatizasyon
- Simüle hasta görüşmesi

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Kurul notunuz eğitim yılı sonunda 100 üzerinden tek bir not olarak sistemleştirilmektedir.
- Kurul notunun ilanından itibaren 5 iş günü içinde notlar itiraz sürecine açık olup, busüre dolduktan sonra kurul notunun güncellenmesi kesinlikle mümkün değildir.

Aile Sağlığı ve Toplum Sağlığı Merkezleri'ne yapacağınız **birer günlük gözlemler** neticesinde hazırlayacağınız form doğrultusunda alacağınız not **%5 oranında** etki edecektir. Not alınabilmesi için ziyarete katılım zorunludur.

PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) DERSLERİ

Fakültemizin, mezuniyet öncesi eğitim programına öğrenim yöntemi olarak probleme dayalı öğrenim oturumları entegre edilmiştir. PDÖ'nün temel felsefesi, gerçek klinik ortamda karşılaşılabilecek bir problemde yola çıkarak, öğrencilerin bildikleri üzerinden hipotezler üretmeleri ve çözüme ulaşmak için bilmedikleri noktaları belirleyerek öğrenim hedefleri belirlemeleri ve bu öğrenim hedeflerine ulaşmalarıdır. Temel bilimler bilgilerini, gerek hayat olguları üzerinden ilişkilendirerek öğrenmeye ve böylece öğrencinin bu bilgileri gerçek hayatta nasıl kullanacağını da kavramasını sağlar.

PDÖ, öğrencilerin problem çözme becerilerini öğrendikleri, temel ve klinik bilimler hakkında bilgi edinebilmek için hasta problemlerini bir kavram olarak kullandıkları bir öğretim yöntemidir. PDÖ sürecinin temel taslağında, önce problemle (vaka ile) karşılaşılır, temel bilimler kaynaklı temel fizyopatolojik mekanizmalar ve klinik becerilerle problem çözülür ve interaktif bir süreçte öğrenme ihtiyaçları belirlenir, kendi kendine çalışma gerçekleştirilir, soruna yeni kazanılan bilgiler uygulanır ve öğrenilenler özetlenir. Böylece her yeni klinik senaryo öğrenen için, bilgi/beceri eksikliklerini tanımlamak, bunları çözmek için kaynaklar aramak ve böylece öğrenmeye devam etmek şeklinde ele alınır.

PDÖ oturumları 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde çevrim içi yapılacak olup genel süreç hem yüz yüze hem de çevrim içi için benzerdir. Çevrim içi oturumlar Microsoft Teams üzerinden yapılmaktadır.

PDÖ'NÜN TEMEL ÖZELLİKLERİ:

- Öğrenenin **öğrenme** sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, öğrenene **öğrenme** sürecinin çeşitli yönleri ile ilgili karar alma ve öz düzenleme yapma fırsatlarının verildiği ve karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrenenin **öğrenme** sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı “Aktif Öğrenme” yi destekler. Öğrenci merkezlidir.
- Küçük gruplar ile yürütülür ve ekip çalışmasını güçlendirir.
- Problem çözme, akıl yürütme, karar verme gibi üst düzey bilişsel hedeflere ulaşmayı kolaylaştırır.
- Bilgi-Beceri-Tutum gibi hedeflere aynı anda ulaşmayı kolaylaştırır.
- Gerekli Bilgiye Ulaşma yolları, kaynakları tanımayı sağlar.
- İletişim becerilerinin gelişimini sağlar; sosyalleşme ve özgüveni artırır.
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekler.

PDÖ SÜRECİ

- Öğrenciler 10-12 kişilik gruplara bölünür.
- Her grubun bir yönlendiricisi (eğitici) vardır.
- Grup ilk kez toplandığında grup dinamiklerinin oluşması için tanışma ve ısınma süreci yönlendirici tarafından gerçekleştirilir.
- Grup kendi kurallarını belirler (oturumda ara olup olmayacağı, söz sırası nasıl alınacağı).
- Grup kendi içinde bir okuyucu ve bir yazıcı seçer. Yazıcı bütün söylenenleri not eder ve beyaz tahtadan paylaşır. Okuyucu senaryo yansıtılırken satır satır okur.
- Senaryonun birinci kısmı okunur ve bilinmeyen kavramlar ve göze çarpan bulgular listelenir. Senaryo da yönlendirici sorular da sizi destekleyecektir. (Senaryolar bölümler halinde eğitim sırasında verilir, önceden verilmez).
- Var olan bilgiler paylaşarak hipotezler geliştirilir. Bilinmeyen veya soru işareti olan konular öğrenim hedefi olarak yazılır.
- Senaryonun ikinci kısmı ve üçüncü kısmında aynı süreç tekrarlanır ve birinci oturumun sonunda tüm öğrenim hedefleri listelenir. Tüm öğrenciler öğrenim hedeflerini uygun kaynaklara erişerek çalışmak durumundadırlar.

Oturumlar arasındaki süre öğrencinin kendi kendine derinlemesine öğrenme için ayrılmış süredir. Bu süreçte öğrencinin ortak ve kendi öğrenim hedeflerine ulaşmak için güvenilir kaynaklardan derinlemesine araştırma ve öğrenme beklenir.

- İkinci (üçüncü) oturumda, önceden belirlenen öğrenim hedefleri üzerinden her öğrenci görev aldığı ve araştırdığı konuları sunar ve önceden geliştirilen hipotezler yeni bilgiler ışığında gözden geçirilir.
- Senaryonun ikinci oturumdaki bölümleri okunur ve yeni öğrenim hedefleri belirlenir.
- İkinci (üçüncü) oturumun sonunda tüm PDÖ süreci hem yönlendirici hem de öğrenciler tarafından değerlendirilir ve geri bildirim verilir.
- Senaryonun öğrenim hedeflerine grup tarafından ulaşılamadığı durumlarda yönlendirici en son oturumun sonunda öğrenim hedeflerini paylaşır.

PDÖ’de YÖNLENDİRİCİNİN ROLÜ

- Öğrencilerin öğrenim hedeflerine ulaşma sürecinde kolaylaştırıcı rolü üstlenmek
- Grup dinamiklerinin oluşmasını kolaylaştırmak
- Tartışmalara katılmayan öğrencileri cesaretlendirmek
- Öğrenim hedeflerinden uzaklaşıldığında grubu açık uçlu sorularla tekrar hedeflere doğru yönlendirmek
- Öğrencilerin oturuma katılımlarında öğrenciler arası dengeyi sağlamak
- Kaynaklara ulaşmada yol göstermek
- Öğrenci geri bildirimlerini almak
- Öğrencilere kendi performansları hakkında geri bildirim vermek
- Öğrencileri değerlendirmek

NOT: PDÖ, oturumlarında yönlendirici direkt bilgi vermez ve grup çok zorlanmadığı sürece sorulara direkt cevap vermez. PDÖ’nün temel felsefesi öğrencinin kendi kendine ve derinlemesine öğrenmesidir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz PDÖ rubrik matrisi ölçme-değerlendirme üzerinden yapılır. Grup kurallarına uyum, meslektaşlarına saygı göstermek, hipotez geliştirebilme, bilgiyi uygun dil ile paylaşabilme, doğru kaynak ulaşımı, olguların sosyo-kültürel yönlerine duyarlılık gösterme ve profesyonel davranış gibi alanlar değerlendirilir. Değerlendirme ölçekleri, eğitim-öğretim dönemi başında paylaşılacaktır.

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ANA PROGRAMI DIŞINDA KALAN DERSLER

ORTAK ZORUNLU DERSLER

Ortak Zorunlu Dersler, tüm üniversite bölümlerinde fakülte ve meslek yüksekokulu farkı gözetmeksizin, aynı olan bazı derslerin tek bir sistem üzerinden öğretimin gerçekleştirildiği bir sistemdir. Bu bağlamda tüm fakülte ve meslek yüksekokullarında okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil (İngilizce ve Almanca), Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersleri yer almaktadır.

DERSİN ADI	DERSİN AMACI	DERSİN KREDİSİ
TIBBİ İNGİLİZCE I	Bu dersin amacı, Tıbbi Mesleki İngilizcenin temel yapı ve kelimelerini öğretip, öğrencilerin mesleki ve akademik araştırmalarını yapmaya destek vermektir.	
TIBBİ İNGİLİZCE II	Tıbbi Meslek İngilizcesinin temel yapı ve kelimelerini öğretip, öğrencilerin mesleki ve akademik araştırmalarını yapmaya destek vermektir.	
TÜRK DİLİ I	Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek. Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmek.	
TÜRK DİLİ II	Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek ve Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmektir.	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermek.	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermek.	

SEÇMELİ DERSLER

Fakültemizde programa bağlı ve isteğe bağlı seçmeli dersler olmak üzere iki farklı seçmeli ders bulunmaktadır. Programa bağlı seçmeli dersler mezuniyet öncesi tıp eğitiminde zorunlu olmayan, tıp ile ilişkili ve sadece tıp öğrencilerinin seçebileceği derslerdir. İsteğe bağlı seçmeli dersler ise öğrencinin kendi ilgi alanlarına göre meslek dışı konuları da içeren ve üniversitedeki tüm öğrencilerin seçebileceği geniş bir yelpazedeki derslerdir. Konu ve içerikleri talebe göre her yıl değişebilmektedir.

AMAÇ: Seçmeli dersin sonunda öğrencinin;

İsteğe bağlı seçmeli: Mezuniyet öncesi eğitim programında yer almayan öğrencinin bilgi, görgü ve genel kültürünü artırması

Programa bağlı seçmeli: Mezuniyet öncesi eğitim programında yer almayan, tıp ile ilişkili farklı alanlarda bilgi, deneyim, beceri ve tutum kazanması

Kredilendirme: Yarı yıl veya senelik olmasına göre ders bazında AKTS hesaplanmaktadır.

İçerikler: Seçmeli dersler genellikle yarı yıl için açılır ve haftada iki saat ayrılır. Dersi seçmeden önce dersin tanıtımı, amaç-hedefleri, size oluşturacağı iş yükü, içeriği hakkında bilgi edinmenizi ve danışman hocanıza danışarak karar vermeniz önerilir.

Değerlendirme: Her dersin değerlendirmesi kendine özgü olup, değerlendirme yöntemleri hakkında dersi seçmeden önce bilgi edinmenizi öneririz. Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 25. madde 2. bendinde belirtildiği üzere öğrencilerin bu derslerden aldıkları not öğrencinin başarı durumunun ve genel not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınır.

SEÇMELİ DERSLERİN SEÇİMİ

- Seçmeli dersler; Güz ve Bahar dönemi olmak üzere akademik takvimde belirtilen ders seçim döneminde öğrenci tarafından seçilmekte ve öğrencinin danışman öğretim üyesi tarafından ders onaylanmaktadır. Danışman onayı gerçekleştirildikten sonra isminizin dersin öğrenci listesinde olup olmadığını lütfen kontrol ediniz (Dersin Öğretim Üyesine sorarak).
- *Bir dersin açılabilmesi için seçen öğrenci sayısının en az 10 olması gerekmektedir. Bu koşul sağlanmadığı takdirde ders kapatılır. İlgili dersi seçen öğrencilerin başka derse geçiş yapmak için danışman öğretim üyesiyle görüşmesi gerekmektedir.
- Dersler Kavacık yerleşkesinde perşembe ve cumartesi günleri ve Unkapanı yerleşkesinde cuma ve cumartesi günleri yapılmaktadır. MEBIS'teki uyarılar dikkate alınarak dersin kampüsü ve grubuna dikkat ederek ders seçimi yapılmalıdır.
- Ayrıca ders seçimi yapılırken seçim ekranının yanında yer alan ders çıktısını incelenmesi, öğrencilerin kendi ilgi alanları doğrultusunda ders seçimi yapılabilmeleri açısından önemlidir.

Bu linkten üniversitemiz seçmeli ders programlarını izleyebilirsiniz.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/secmeli-egitim-merkezi>

BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATLERİ

Bağımsız öğrenme, öğrencinin bilgiyi kendi çabasıyla edindiği, sorgulama ve eleştirel değerlendirme yeteneğini geliştirdiği bir süreç, yöntem ve eğitim felsefesidir.

AMAÇ: Öğrencilerin kendi kendine bilgiye ulaşabilmesi, bireysel öğrenme süreçlerini bağımsız olarak planlayabilmeleri, derinlemesine öğrenme olanağını bulmaları ve yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmeleridir.

HEDEFLER: Bağımsız çalışma saatleri sonunda öğrenci;

- kendi kendine öğrenme beceri ve disiplinini kazanır,
- eksik alanlarını ve kendini geliştirmek istediği alanları belirler,
- öğrenme sorumluluğunu aldığını gösterir,
- bilgiye ulaşacağı kaynakların güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilir,
- ulaştığı bilgi kaynaklarını analiz ederek sonuca ulaşabilir ve
- yaşam boyu öğrenmeye önem verir.

SÜREC: Eğitim programında her dönem ve her kurul/staj için bağımsız çalışma saatleri belirtilmiştir. Bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler, geri bildirim veya kendi kendini değerlendirme sonucu belirledikleri öğrenim hedefleri doğrultusunda kendi kendilerine çalışabilecekleri gibi danışman veya eğitim sorumluları tarafından belirlenmiş konulara da odaklanabilir. Bu süreç aynı zamanda uygulamalı veya kuramsal derslere ön hazırlık olarak da değerlendirilebilir. Öğrenciler, öğretim üyelerinden danışmanlık hizmeti alabilmekte, internet ortamındaki öğrenim materyallerine, bilimsel olanı seçerek ve eleştirel değer biçerek ulaşabilmektedirler. Klinik öncesi dönemde öğrencilerimize, laboratuvarlarda öğretim üyeleri tarafından anlatılan ve uygulaması yapılan konu ile ilgili serbest çalışma saati tanınarak kendi kendine öğrenme olanağı sağlanmaktadır. Stajlarda ise interaktif eğitimlerde öğrenciler kendi kendine öğrenme yöntemiyle çalıştıkları konuyu, sunum veya poster sunumu ile arkadaşlarına ve öğretim üyelerine sunmaktadırlar.

Bağımsız çalışma saatlerini etkin olarak kullanmak için, öncelikle öğrenim hedefinizi belirleyin. Öğrenim hedeflerinizi ne kadar zaman ayıracağınıza bağlı olarak gerçekleştirilebilir hedefler belirleyin. Literatür tarama, makale okuma ve bilimsel kitaplara e-kütüphane yolu ile ulaşabilirsiniz. Kütüphanemizde güncel ve kanıta dayalı kaynaklar erişiminize açık olup, danışman hocanızdan yardım alabilirsiniz. Takviminizde bağımsız çalışma saatleri belirtilmiştir. Çalışmanızın sonucunda, ne öğrendiğinizi ve süreci gözden geçirin. Nasıl daha verimli çalışabilirdiniz üzerine geri bildirim yapın. Unutmayın bağımsız çalışma saatleri, bilginizi derinleştirmek ve kendi kendinize öğrenme disiplininizi geliştirmek için size sunulmuş fırsatlardır.

ORYANTASYON ve DEĞERLENDİRME OTURUMLARI

ORYANTASYON OTURUMLARI

Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında, döneme özgü ve her yeni kurul/staj başlarken kurula/staja özgü oryantasyon eğitimi verilerek; yeni kurul teorik ve pratik ders takviminin, eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin anlatılması, öğrencinin rahat ve etkili şekilde çalışabilmesi için ihtiyaç duyduğu bilgilerin verilmesi amacıyla planlı bir şekilde kurulu tanıtmak amacıyla tasarlanmıştır. Oryantasyon eğitimleri ile öğrenenlerin, öğretim üyelerini tanıması, teorik ve pratik ders içeriklerine, bağımsız öğrenmeye yönelik planlamalara karşı kendilerini hazırlıklı hissetmeleri de hedeflenmektedir. Böylece öğrencinin derse hazırlıklı gelerek aktif öğrenen olması ve öğrenme hızını artırarak, etkin zaman yönetimi yapabilmesi, tüm bahsedilen süreçlerde bilgi eksikliğinden doğabilecek sorunların önüne geçilmesi hedeflenmiştir. Dönem oryantasyonları o dönemin koordinatörleri tarafından ve kurul/staj oryantasyonları kurul başkanı ve eğitim sorumluları tarafından gerçekleştirilir.

DÖNEM ORYANTASYONLARI

AMAÇ: Öğrencilerin oryantasyon sonunda kurumun genel yapısı, eğitim ortamı ve altyapısı, eğitim programının genel yapısı ve içeriği, ölçme-değerlendirme yöntemleri, hakları ve sorumluluklarını açıklayabilmesidir.

HEDEFLER: Öğrenci oryantasyon sonunda;

- kurumsal genel yönetmelik ve yönergeleri açıklayabilir,
- eğitim programının yapısını açıklayabilir,
- eğitim ortamları ve altyapısal olanakları sayabilir,
- eğitim programının içeriğini açıklayabilir,
- öğrenci hak ve sorumluluklarını sayabilir,
- ölçme değerlendirme yapısını açıklayabilir,
- mezuniyet çıktıları sayabilir ve
- dönem amaç hedefleri ile mezuniyet çıktıları arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.

KURUL/STAJ ORYANTASYONLARI

AMAÇ: Öğrencilerin o kurul/stajda ulaşması gereken öğrenim hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşp ulaşmadığının nasıl değerlendirileceğini ve kurul/staja özgü öğrenim yöntemleri, işleyiş süreçleri ve ders içeriklerini açıklayabilmesidir.

HEDEFLER: Staj/ Kurul oryantasyonu sonunda öğrenciler;

- kurul/staj öğrenim hedeflerini sayabilir,
- teorik ve uygulamalı derslerin içeriklerini açıklayabilir,
- kurul/stajdaki öğrenim yöntemlerini açıklayabilir,
- kurul/staj sonu sınavların nasıl yapılacağını ve değerlendirileceğini açıklayabilir,
- kurul/staja/ derse özgü sorumluluklarının farkına varır ve
- kurul/staj sonu değerlendirmelere hangi yollarla katılabileceğini söyleyebilir.

DEĞERLENDİRME OTURUMLARI

KURUL/STAJ SONU DEĞERLENDİRME OTURUMLARI

Her kurulun ve stajın sonunda, kurul başkanı/staj eğitim sorumlusu, dönem koordinatörü, kurul/staja katkı veren öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilir.

AMAÇ: Kurul/staj süreçlerinin eğitim içeriği, eğitim süreci, ölçme-değerlendirme süreçlerinin öğretim üyesi/öğrenci geri bildirimlerine ve sınav analiz raporlarına göre değerlendirilmesi, sınavda istatistikî analizlere göre sorunlu olan soruların gözden geçirilmesi ve sınav itirazlarının değerlendirilmesidir.

SÜREÇ : Kurul Başkan veya Dönem Koordinatörünün çağrısı ile değerlendirme oturumu planlanır ve katılacak kişilere duyurulur. Her kurul sonunda tüm değerlendirmeler (anket sonuçları, sınav analizleri, sınav itirazları) rapor haline getirilir ve Program Değerlendirme Komisyonu ile incelenmek üzere paylaşılır.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİM
Dönem II

GÜZ	Kurul	Tarih	Hafta Sayısı	Sınav Tarihi
	SİNİR SİSTEMİ	11.09.2023	9	11.11.2023
KALP-DAMAR VE SOLUNUM SİSTEMİ	13.11.2023	9	13.01.2024	
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI I. ARA SINAV				22.12.2023
YARIYIL TATİLİ 15.01.2024-26.01.2024				
Bahar Dönemi Ders Seçimi 29.01.2023-8.02.2023 (Ekle-Sil Dönemi 9.02.2023-16.02.2023)				
BAHAR	BESLENME VE METABOLİZMA	29.01.2024	6	9.03.2024
	ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM	11.03.2024	7	27.04.2024
	KLİNİĞE GİRİŞ	29.04.2024	7	14.06.2024
	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI GENEL SINAV			
Temel Hekimlik Uygulamaları-II Bütünleme Sınavı			17.07.2023	
Temel Tıp Bilimleri-II Genel Sınav			5.07.2023	
Temel Tıp Bilimleri-II Bütünleme Sınavı			19.07.2023	

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKTS TABLOLARI DÖNEM-II

	Sayı	Dersin Adı	AKTS	T	U
Temel Tıp Bilimleri-II	1	Sinir Sistemi	11	163	26
	2	Kalp-Damar Ve Solunum Sistemi	14	156	42
	3	Beslenme Ve Metabolizma	7	89	26
	4	Endokrin Ve Ürogenital Sistem	10	126	28
	5	Kliniğe Giriş	8	112	24
Toplam			50	646	146
Kurul Dışı Dersler	7	Prelinik Gözlem	1		80
	8	Sağlık Antro. Ve Sağlıkın Sosyal Bileşenleri	2	32	0
	9	Temel Hekimlik Uygulamaları II	2		120
	10	Bilimsel Araştırma Projeleri	2		112
	11	Temel Tıp Bilimleri II	50		0
	12	Tıbbi İngilizce II	4	64	0
Toplam			61	96	312

KURUL 7 SINIR SİSTEMİ

11.09.2023-10.11.2023

9 HAFTA

KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

AMAÇ: Bu kurulun amacı, santral sinir sistemini oluşturan bileşenlerin makroskopik ve mikroskopik yapılarını ve fonksiyonlarını öğrenmek, sinir sisteminin temel işlevini kavramak ve sinir sistemi ile ilgili sık rastlanan hastalıkların genel ve hücresele seviyede oluşumu hakkında multidisipliner bakış açısı ile bilgi sahibi olmak.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sinir sistemi ve temel duyu organlarına ait preparat görüntülerini ayırt eder.
Maket ve kadavra üzerinde sinir sistemi oluşumlarını gösterir.
EEG ölçümü yapabilir.
İşitme ve görme testi yapabilir.
Refleks muayenesi yapabilir.
Kadavraya ait örneklerle çalışırken gerekli sorumluluk ve saygı bilincinde olur.
Tanı testlerinin duyarlılık, seçicilik ve prediktif değerlerini hesaplar.
Sinir hastalıklarının tanı kriterlerini sıralar.
Sinir sistemi hastalıklarının erken teşhisinin önemini kavrar.
Sinir sistemi ile ilgili merkezi yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
Kranial sinirleri bilir, fonksiyonları yorumlar ve fizik muayenelerinde dikkat edilecek kuralları bilir.
Otonom sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
Beynin vasküler yapılarını bilir ve serebrovasküler hastalıkların mekanizmasını yorumlar.
Temel duyu organlarının yapı, anatomi ve histoloji ve çalışma prensipleri hakkında fikir sahibidir.
Sinir sisteminin gelişimini açıklar, gelişimsel hastalıkların tanımlar.
Sinir hücrelerinin genel yapısını ve sinyal iletiminin nasıl gerçekleştiğini bilir, nöral hasar mekanizmalarını açıklar.
Kognitif ve bilişsel fonksiyonları yöneten merkezleri ve süreçleri sıralar.
Vejetatif fonksiyonları yöneten merkezleri ve döngüleri tarif eder.
İşitme ve görme mekanizmalarını açıklayabilir.
Nörodejeneratif hastalıklarının fizyopatolojisini yorumlar.
Nöropsikolojik hastalıkların ortaya çıkış mekanizmalarını sıralar.
EEG, BT, MR gibi tanı teknolojilerini ve yeni sinir sistemi uyarı sistemleri çalışma prensiplerini yorumlar.
Sinir sistemi ile ilgili merkezi yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
Sinir sistemi ile ilgili periferik yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
Sinir sistemi araştırmalarında kullanılan teknikleri yorumlar.
Sinir sistemi ve temel duyu organlarına ait preparat görüntülerini ayırt eder.
Sinir Sistemi hastalıklarının takibinde izlenmesi gereken temel prensipleri açıklar.
Nörodejeneratif hastalıklarının fizyopatolojisini yorumlar.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
GÜZ	VII.Kurul: Sinir Sistemi	BİYOFİZİK	16		Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN, Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU	Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN	Kurul Başkanı: Dr.Öğr.Üye. Muhammed İKbal ALP Kurul Başkan Yardımcısı: Arş.Gör. Gamze ANSEN
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	22	8	Prof. Dr. İlknur KESKİN , Dr.Öğr.Üye. Bircan KOLBAŞI	Prof. Dr. İlknur KESKİN	
		FİZYOLOJİ	41	4	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Prof.Dr. Lutfü HANOĞLU, Prof.Dr. Gürkan ÖZTÜRK, Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ, Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İKbal ALP	Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ	
		ANATOMİ	72	14	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof.Dr. Tuğrul ÖRMECİ, Prof.Dr. Alper ATASEVER, Doç.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Alpen ORTUĞ, Öğr.Gör. Selva ŞEN	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		FİZYOPATOLOJİ	12		Dr.Öğr.Üye. Serhat KORAN	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
	AKTS: 12	Toplam	163	26			

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIP TARİHİ VE ETİK	10		10
BİYOKİMYA	20	2	22
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	12	3	15
ORGANİK KİMYA	17		17
BİYOFİZİK	13		13
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERİŞİM	9		9
FİZYOLOJİ	14		14
TOPLAM	95	5	100

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün < > 11 - 15 Eylül 2023		Istanbul, İstanbul		Bugün 67° F / 55° F	Yarın 67° F / 57° F	Çarşamba 65° F / 51° F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
11	12	13	14	15			
07:00	SINIR SİSTEMİ KURULU İLK HAFTA						
08:00							
09:00	TIP D2 ORYANTASYONU VE KURUL ORYANTASYONU	Biyofizik (1-2) Sinir sistemi genel organizasyonu / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Fizyoloji (1-2) Sinir fiziolojisine giriş / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	Histoloji ve Embriyoloji (3-4) deri ve deri ekleri-2 (diş) / Prof. Dr. İlnur KESKİN			
10:00							
11:00	ANATOMİ (5-6) Çıkan Yollar, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ (7-8) İnen Yollar, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (1-2) deri ve deri ekleri-1 (deri,kulit,tnak) / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyoloji (3-4) Duyu reseptörleri, nöronal devreler / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ			
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI			
14:00	ANATOMİ (1-2) Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ (7-8) İnen Yollar, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		Histoloji ve Embriyoloji (5-6) deri ve deri ekleri gelişimi / Prof. Dr. İlnur KESKİN			
15:00							
16:00	ANATOMİ (3-4) Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN						
17:00							

Bugün < > 18 - 22 Eylül 2023		Istanbul, İstanbul		Bugün 67° F / 55° F	Yarın 67° F / 57° F	Çarşamba 65° F / 51° F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
18	19	20	21	22			
08:00							
09:00	ANATOMİ (9-10) Medulla Spinalis Sendromları ve Kesileri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyofizik (3-4) Sinir Sisteminde sinyal iletimi, Nerstdenklemi, Goldman denklemi / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN		Fizyoloji (9-10) Ağrı ve termal duyar / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ			
10:00							
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (7-8) MSS-1 / Prof. Dr. İlnur KESKİN	ANATOMİ (13-14) Otonom Sinir Sistemi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji (5-6) Somatik duyu sistemi. Dokunma ve pozisyon duygusu / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	Fizyoloji (7-8) Somatik duyu korteksi / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ			Fizyoloji (11-12) Tat ve koku fiziolojisi / Dr. Öğr. Üyesi M. İktbal Alp
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI			
14:00	ANATOMİ (11-12) Otonom Sinir Sistemi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ (15-16) Beyin Sapı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-B (1-2), Medulla Spinalis, Çıkan ve İnen Yollar, Medulla spinalis sendromları ve kesileri, / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (1-2) deri ve deri ekleri / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Seçmeli Ders Oryantasyonu - 206 nolu amfi		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-TÜM GRUPLAR - 206 NOLU AMFI
15:00							
16:00			ANATOMİ LAB-A (1-2), Medulla Spinalis, Çıkan ve İnen Yollar, Medulla spinalis sendromları ve kesileri, / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (1-2) deri ve deri ekleri / Prof. Dr. İlnur KESKİN			
17:00							

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
25	26	27	28	29
08:00				
09:00	ANATOMİ-(17-18) Beyin Sapı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyofizik (5-6) Elektromanyetik Spektrum: Kozmik Işınlr, Gamaışınlar, X Işınlr, Ultraviyole, Görünür Işınlr, Kızıl ötesi, mikrodalga ve radyo dalgaları / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Fizyoloji (15-16) Omurluğun motor fonksiyonları, Refleksler / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	Histoloji ve Embriyoloji (11-12) PSS / Prof. Dr. İknur KESKİN
10:00				Fizyoloji (18-19) İstemli hareketlerin düzenlenmesi / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
11:00	Fizyoloji (13-14) Motor sistemlerin genel özellikleri, Kas içiçi ve Gölgi tendon organı / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	ANATOMİ-(21-22) Kranial Sinirler I (5, 7), Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (9-10) MSS-2 / Prof. Dr. İknur KESKİN	Fizyoloji (17) Korteks ve beyin sapının motor fonksiyonları / Prof. Dr. Cafer
12:00				
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	ANATOMİ-(19-20) Kranial Sinirler I (5, 7), Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(23-24) Kranial Sinirler II (9-12), Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-B (3-4) Otonom sinir sistemi, MSS arterleri, beyin sapı/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (3-4) MSS - Prof. Dr. İknur KESKİN
15:00				Fizyoloji Lab A (1-2) Refleks pratikleri / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
16:00				Fizyoloji Lab B (1-2) Refleks pratikleri / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
17:00				TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-TÜM GRUPLAR- 206 NOLU AMFI

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
2	3	4	5	6
08:00				
09:00	Biyofizik (7-8) CT, Xray, MR, fMRI, PET çalışma prensipleri / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Fizyoloji (20-21) Serebellumun motor fonksiyonları / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	Fizyoloji (22-23) Bazal gangliyonların motor fonksiyonları / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	
10:00				
11:00	ANATOMİ-(27-28) Bazal Çekirdekler ve Devreleri, Hastalıkları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (13-14) sinir sistemi gelişimi-1 / Prof. Dr. İknur KESKİN	Fizyoloji (24-25) Otonom sinir sistemi fizyolojisi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbâl Alp	
12:00				
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	ANATOMİ-(25-26) Kranial Sinirler II (9-12), Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(29-30) Bazal Çekirdekler ve Devreleri, Hastalıkları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞENANATOMİ- Medulla Spinalis, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-A (5-6), Kranial sinirler I (5,7), kranial sinirler II (9-12)/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (5-6) PSS - Prof. Dr. İknur KESKİN
15:00				TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 1,2,3,4
16:00				
17:00				

Bugün < > 9 - 13 Ekim 2023

Istanbul, İstanbul - Bugün 67°F / 55°F Yarın 67°F / 57°F Çarşamba 65°F / 51°F Çalışma Haftası

	Pazartesi 9	Salı 10	Çarşamba 11	Perşembe 12	Cuma 13
03:00					
04:00					
05:00					
06:00					
07:00					
08:00					
09:00	ANATOMİ-(31-32) Cerebellum ve Hücresel Mimarisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Üyesi Selva ŞEN	Biyo fizik (9-10) EEG, Uyku EEG'si / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	PREKLİNİK GÖZLEM İÇİN AYRILDI	PREKLİNİK GÖZLEM İÇİN AYRILDI	
10:00					
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (15-16)	ANATOMİ-(35-36) Diencephalon ve			
12:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13:00					
14:00	ANATOMİ-(33-34) Cerebellum ve Hücresel Mimarisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(37-38) Diencephalon ve Hipofiz Beziyle Bağlantısı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Üyesi Selva ŞEN			TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 5,6,7,8
15:00	ANATOMİ-(27-28) Bazal Çekirdekler ve Devreleri, Hastalıkları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Üyesi Selva ŞEN	Öğrenci Danışmanlığı Oryantasyon			
16:00					
17:00					
18:00					
19:00			UZAKTAN Tıbbi İngilizce-II / Öğr. Gör. Semih Pala		
20:00					
21:00					

Bugün < > 16 - 20 Ekim 2023

Istanbul, İstanbul - Bugün 67°F / 55°F Yarın 67°F / 57°F Çarşamba 65°F / 51°F Çalışma Haftası

	Pazartesi 16	Salı 17	Çarşamba 18	Perşembe 19	Cuma 20
08:00					
09:00	ANATOMİ-(39-40) Diencephalon ve Hipofiz Beziyle Bağlantısı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyo fizik (11-12) Beyin Stimulasyon Yöntemleri / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Fizyoloji (26-27) Görme fizyolojisi / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ		
10:00					
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (17-18) göz / Prof. Dr. İlnur KESKİN	ANATOMİ-(43-44) Limbik sistem ve rhinencephalon ve n. olfactorius, hippocampus formasyonu, hafıza ve öğrenme, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (19-20) kulak / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyoloji (28-29) Görme fizyolojisi / Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	Fizyoloji (30-31) İşitme ve vestibular sistem fizyolojisi / Prof. Dr. Cafer Marangoz
12:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13:00					
14:00	ANATOMİ-(41-42) Limbik sistem ve rhinencephalon ve n. olfactorius, hippocampus formasyonu, hafıza ve öğrenme, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(45-46) Beynin lobları, cerebral cortex (uyku, zekâ, kognisyon), beynin beyaz cevheri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-B (7-8) Cerebellum, bazal çekirdekler, beynin beyaz cevheri / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (7-8) göz-kulak / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyoloji Lab B (3-4) Görme keskinliği, hacimli görme, renk körlüğünün araştırılması Orta kulak fonksiyonlarının araştırılması Rinne ve Weber testleri / Prof. Dr. Ertuğrul Kılıç
15:00					
16:00			ANATOMİ LAB-A (7-8) Cerebellum, bazal çekirdekler, beynin beyaz cevheri / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (7-8) göz-kulak / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyoloji Lab A (3-4) Görme keskinliği, hacimli görme, renk körlüğünün araştırılması Orta kulak fonksiyonlarının araştırılması Rinne ve Weber testleri / Prof. Dr. Ertuğrul Kılıç
17:00					

Bugün < > 23 - 27 Ekim 2023

İstanbul, İstanbul

Bugün 67° F / 55° F

Yarın 67° F / 57° F

Çarşamba 65° F / 51° F

Çalışma Haftası

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23	24	25	26	27
08:00					
09:00	ANATOMİ-(47-48) Beynin lobları, cerebral cortex (uyku, zekâ, kognisyon), beyin beyaz cevheri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyofizik (13-14) Görme biyofiziği ve optik kanunları / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	ONLINE KLİNİK KORELASYON (1-2), Doç. Dr. Özge Anıç Düz	Uzaktan-Fizyoloji (32-33-34-35) MSS asosiyasyon fonksiyonları, Yüksek beyin fonksiyonları / Prof. Dr. Lütfü Hanoğlu	Uzaktan-Fizyoloji (36-37-38) Limbik sistem, Uyku ve rüya, Öğrenme ve bellek / Prof. Dr. Lütfü Hanoğlu
10:00					
11:00		ANATOMİ-(51-52) MSS arterleri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN			
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	ANATOMİ-(49-50) Beynin lobları, cerebral cortex (uyku, zekâ, kognisyon), beyin beyaz cevheri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(53-54) MSS arterleri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-A (9-10) Diencephalon, limbik sistem ve rhinencephalon ve n. olfactorius/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II- GRUB 13,14,15,16
15:00				Fizyopatoloji (1-2-3) / OLGU TARTIŞMASI	
16:00			ANATOMİ LAB-B (9-10) Diencephalon, limbik sistem ve rhinencephalon ve n. olfactorius/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
17:00					

Bugün < > 30 Ekim - 3 Kasım 2023

İstanbul, İstanbul

Bugün 67° F / 55° F

Yarın 67° F / 57° F

Çarşamba 65° F / 51° F

Çalışma Haftası

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	30	31	1 Kas	2	3
08:00					
09:00	Ek ders - Histoloji ve embriyoloji / Prof. Dr. İknur Keskin	Biyofizik (15-16) İşitme Biyofiziği ve ses dalgaları / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Uzaktan-Fizyoloji (39) ve KLİNİK KORELASYON (3-4) Limbik sistem, Uyku ve		UZAKTAN_Anatomi (63-64) RADYOLOJİK ANATOMİ/ Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECİ
10:00			Uzaktan-Fizyoloji (40-41) Davranış fizyolojisi / Prof. Dr. Lütfü Hanoğlu	Histoloji ve Embriyoloji (21-22) göz-kulak gelişimi / Prof. Dr. İknur KESKİN	
11:00	ANATOMİ-(55-56) Beyin Ventrikülleri, Bos ve Dolaşımı, MSS zarları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(59-60) Beyin venöz dolaşımı, dural sinüsler, sirküventriküler organlar, serebrovasküler hastalık, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN			
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	ANATOMİ-(57-58) Beyin venöz dolaşımı, dural sinüsler, sirküventriküler organlar, serebrovasküler hastalık, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(61-62) Göz ve (Kranial 2,3,4,6. sinirler), Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-B (11-12) Beynin lobları, cerebral cortex, beyin ventrikülleri, BOS, MSS zarları, beyin venöz dolaşımı/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
15:00				Fizyopatoloji (4-5-6) / OLGU TARTIŞMASI	
16:00			ANATOMİ LAB-A (11-12) Beynin lobları, cerebral cortex, beyin ventrikülleri, BOS, MSS zarları, beyin venöz dolaşımı/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
17:00					

Bugün < > 6 - 10 Kasım 2023

İstanbul, İstanbul

Bugün
67° F / 55° FYarın
67° F / 57° FÇarşamba
65° F / 51° F

Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
6	7	8	9	10
08:00				
09:00		Fizyopatoloji (7-8-9) / OLGU TARTIŞMASI		
10:00				
11:00	ANATOMİ-(65-66) Göz ve (Kranial 2,3,4,6. sinirler), Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ-(69-70) Kulak, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
12:00				
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	ANATOMİ-(71-72) Kulak ve Kliniği, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-A (13-14), Duyu organları/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
15:00				
16:00		ANATOMİ LAB-B (13-14), Duyu organları/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
17:00				

KURUL 8 KAS-DAMAR SOLUNUM SİSTEMİ

13.11.2023-05.01.2023

7 HAFTA

KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

AMAÇ

Bu kurulun amacı hekim adaylarına kalp-damar ve solunum sisteminin yapısı, gelişimi, işlevi ve işlev bozuklukları konusunda konularında bilgi kazandırmaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Kalp kası yapısını, kalbin elektriksel aktivitesi ve aksiyon potansiyeli oluşumunu ve kalp çalışmasının düzenlenmesi açıklar, kardiyovasküler hastalıklardaki biyo belirteçlerin mekanizmasını kavrar.
Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kan hücrelerinin yapısını, özelliklerini ve üretimini açıklar.
Fetal dolaşımı ve ilgili anatomik yapıları tanımlar.
İmmün sisteme ait hücrelerin gelişimi, işlevleri ve dokularını açıklar.
Kalp yetmezliği, doğumsal kalp hastalıklarının klinik, laboratuvar ve patolojik bulgularını açıklar ve yorumlar.
Solunum sisteme ait anatomik yapıları, morfolojik ve histolojik özelliklerini ve gelişimlerini ve fonksiyonlarını, inspirasyon ve ekspirasyon mekanizmalarını açıklar, klinik yansımalarını kavrar.
Pulmoner dolaşım, alveoller ve gaz değişimi mekanizmasını, gaz taşınma mekanizmasını tanımlar.
Solunumun düzenlenmesi, solunumun asit baz dengesindeki rolü ve egzersizin solunum üzerine etkisini açıklar.
Kardiyovasküler ve solunum sistemlerine ait yapıların özelliklerini maket ve kadavra üzerinde tanımlar, konumlarını gösterir.
Kadavraya ait örneklerle çalışırken gerekli sorumluluk ve saygı bilincinde olması gerektiğini önemser.
Kalp ve damar sisteminin (arter, ven, kapiller, lenfatik) anatomik yapılarını, topografik ilişkilerini morfolojik ve histolojik özellik ve gelişimlerini, biyokimyasal mekanizmalarını anlatır ve klinik yansımalarını kavrar.
Kalp seslerinin uygun dinleme odaklarından dinlenmesini, kan basıncının ölçülmesini yapar, Elektrokardiyografi uygular, Ekokardiyografi kayıt prensiplerini kavrar.
Kardiyovasküler ve solunum sistemlerinde bulunan makro ve mikro mekanizmaların işlevini deney düzenekleri ile uygular.
Kalp seslerini dinleyebilir, kan basıncı ve nabız ölçümü yapar, Elektrokardiyografi uygular.
Enfeksiyon, immün yetmezlik ve otoimmünite, aşırı immünite, kanser ve transplantasyon immünitesi mekanizmalarını açıklar.
Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının patofizyolojisi ve semptomlarını açıklar.
Hipoksi, akciğer enfeksiyonları, tüberküloz, astım, KOAH gibi solunum sistemi hastalıklarını ve klinik, laboratuvar ve patolojik bulgularını açıklar ve yorumlar.
Solunum fonksiyon testlerini uygular.
Protrombin zamanı testini uygular ve açıklar.
Normal flora, patojen kaynakları ve bulaşma yollarını ve korunma- kontrol yöntemlerini açıklar.
Hipertansiyon, kan damarlarındaki hidrodinamik ilkeleri ve , kan basıncı ve kan akımının düzenlenme mekanizmalarını anlatır

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
GÜZ	VIII. Kurul: Kas-Damar Solunum Sistemi	BİYOFİZİK	8		Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN, Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU	Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN	Kurul Başkanı: Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN Kurul Başkan Yardımcısı: Arş.Gör. Kadriye Betül PENÇE
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	26	6	Doç.Dr. İlnur KESKİN	Doç.Dr. İlnur KESKİN	
		FİZYOLOJİ	44	12	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU, Prof.Dr. Gürkan ÖZTÜRK, Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ, Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU,Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ	
		ANATOMİ	30	14	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof.Dr. Tuğrul ÖRMECİ, Prof.Dr. Alper ATASEVER, Doç.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğr.Gör. Selva ŞEN	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		FİZYOPATOLOJİ	14		Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU, Prof.Dr. Mehmet Fatih KILIÇLI, Prof.Dr. Aydın ÜNAL, Prof.Dr. Mesut YILMAZ, Doç.Dr. Özge ARICI DÜZ, Dr.Öğr.Üye. Ahmet Faruk AĞAN, Dr.Öğr.Üye. Rabia İclal ÖZTÜRK, Dr.Öğr.Üye. Serhat KORAN, , Dr.Öğr.Üye. Hanife MEMET GENÇ	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		BİYOKİMYA	10	8	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Doç.Dr. Mukaddes ÇOLAKOĞULLARI, Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	
		TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	24	2	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK, Dr.Öğr.Üye. Ayşe İSTANBULLU TOSUN, Dr.Öğr.Üye. Deniz DURALI, Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN, Dr.Öğr.Üye. Suhaıla Alı Nemer AL- SHEBOUL	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	
	Toplam	156	42				
	AKTS: 8						

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIBBİ BİYOLOJİ	Doç. Dr. Nihal Karakaş	5	2	12
	Doç. Dr. Kürşat Özdilli	2		
	Dr. Öğr. Üye. Neşe Ayşit	3		
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. İlknur KESKİN Dr. Öğr. Üye. Bircan Kolbaş	14	10	24
ANATOMİ	Prof. Dr. Ufuk Şakul- Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu)	21	8	32
	Radyolojik anatomi Doç. Dr. Tuğrul Örmeci)	3		
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Türkan Yiğitbaş	11		19
	Prof. Dr. Nesrin Emekli	8		
TEMEL İSTATİSTİK	Dr. Öğr. Üye. Pakize Yiğit	13		13

Bugün < > 27 Kasım - 1 Aralık 2023		Istanbul, İstanbul		Bugün 67°F / 55°F	Yarın 67°F / 57°F	Çarşamba 65°F / 51°F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
27	28	29	30	1 Ara			
08:00							
09:00	ANATOMİ-(81-82) Aorta ascendens, arcus aortae, aorta thoracica ve a. subclavia dalları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (7-8) kardiyak hasar belirteçleri / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (60-61) Lokal kan akımının düzenlenmesi ve kıcal damarlarda madde alışverişi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp			Fizyoloji (62-63) Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi-I / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	
10:00				Tıbbi Mikrobiyoloji (7-8-9) Konağın Savunma Mekanizmaları, İmmün Yetmezlik ve Otoimmünite / Dr. Öğr. Üyesi Deniz DURALI			
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (31-32) Kardiyovasküler sistem gelişimi-3/ Prof. Dr. İlknur Keskin	ANATOMİ-(83-84) Baş-boyun arter ve venleri & v. cava superior, azygos sistemi & v. cava inferior, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (33-34) kemik iliği ve hematopoiesis / Prof. Dr. İlknur KESKİN			Fizyoloji (64-65) Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi-II / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Biyokimya Lab A (1-2) protrombin zamanı / Prof. Dr. Nesrin EMEKLI	Fizyoloji Lab A (5-6) Kalbin elektriksel aktivitesi (PhysioEx) / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	ANATOMİ LAB-A (17-18) Baş-boyun arter ve venleri/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Tıbbi Mikrobiyoloji Lab A (1-2) Antijen-Antikor reaksiyonları / Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 5,6,7,8	
15:00							
16:00	Biyokimya Lab B (1-2) protrombin zamanı / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji Lab B (5-6) Kalbin elektriksel aktivitesi (PhysioEx) / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	ANATOMİ LAB-B (17-18) Baş-boyun arter ve venleri/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Tıbbi Mikrobiyoloji Lab B (1-2) Antijen-Antikor reaksiyonları / Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN			
17:00							

Bugün < > 4 - 8 Aralık 2023		Istanbul, İstanbul		Bugün 67°F / 55°F	Yarın 67°F / 57°F	Çarşamba 65°F / 51°F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
4	5	6	7	8			
08:00							
09:00	ANATOMİ-(85-86) Baş-boyun arter ve venleri & v. cava superior, azygos sistemi & v. cava inferior-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (9-10) anemiler / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (68-69) Solunum sistemi fonksiyonel yapısı / Prof. Dr. Cafer Marangoz				
10:00				Tıbbi Mikrobiyoloji (10-11-12) Aşın İmmünite, Kanser ve Transplantasyon İmmünitesi / Dr. Öğr. Üyesi Deniz DURALI			
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (35-36) lenfoid sistem-1/ Prof. Dr. İlknur Keskin	ANATOMİ-(87-88) Solunum sistemine giriş, burun ve paranasal sinüsler, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (37-38) lenfoid sistem-2/ Prof. Dr. İlknur Keskin			Fizyoloji (72-73) Pulmoner dolaşım / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Fizyoloji Lab A (7-8) EKG Çekimi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	Fizyoloji (66-67) Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi-III / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	ANATOMİ LAB-B (19-20), Mediastinum, kaval sistem, azygos sistemi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (11-12) lenfoid sistem / Prof. Dr. İlknur KESKİN	Fizyoloji Lab A (9-10) Fizyolojik kalp seslerinin dinlenmesi ve nabız muayenesi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-D GRUP 9,10,11,12	
15:00							
16:00	Fizyoloji Lab B (7-8) EKG Çekimi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	Fizyoloji (70-71) Havayolları ve solunum mekaniği / Prof. Dr. Cafer Marangoz	ANATOMİ LAB-A (19-20), Mediastinum, kaval sistem, azygos sistemi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (11-12) lenfoid sistem / Prof. Dr. İlknur KESKİN	Fizyoloji Lab B (9-10) Fizyolojik kalp seslerinin dinlenmesi ve nabız muayenesi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp		
17:00							

Bugün < > 11 - 15 Aralık 2023

Istanbul, İstanbul • Bugün 67° F / 55° F Yarın 67° F / 57° F Çarşamba 64° F / 50° F Çalışma Haftası

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00	11	12	13	14	15
09:00	ANATOMİ-(89-90) Larynx, trachea. Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyofizik (17-18) Kalp Kası Yapısı, Kalpta Aksiyon Potansiyeli oluşumu / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN		Tıbbi Mikrobiyoloji (13-14-15) Bağışık Bellek ve Enfeksiyon / Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN	Fizyoloji (74-75-76) Alveoller ve gaz değişimi / Prof. Dr. Cafer Marangoz
10:00					
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (39-40) lenfoid sistem gelişimi-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(91-92) Larynx, trachea-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (41-42) lenfoid sistem gelişimi-2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN		
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Biyokimya Lab A (3-4) hemoglobinin ölçümü / Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ		ANATOMİ LAB-A (21-22), Mediastinum, kaval sistem, azygos sistemi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji Lab A (11-12) Kan basıncı ölçümü / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-D GRUP 13,14,15,16
15:00		Fizyopatoloji (13-14-15) / OLGU TARTIŞMASI			
16:00	Biyokimya Lab B (3-4) hemoglobinin ölçümü / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI		ANATOMİ LAB-B (21-22), Mediastinum, kaval sistem, azygos sistemi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji Lab B (11-12) Kan basıncı ölçümü / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal Alp	
17:00					

Bugün < > 18 - 22 Aralık 2023

Istanbul, İstanbul • Bugün 67° F / 55° F Yarın 67° F / 57° F Çarşamba 64° F / 50° F Çalışma Haftası

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00	18	19	20	21	22
09:00	ANATOMİ-(93-94) Akciğerler. Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyofizik (19-20) Elektrokardiyografi, Ekokardiyografi / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Fizyoloji (81-82) Solunumun düzenlenmesi ve egzersiz / Prof. Dr. Cafer Marangoz	Fizyoloji (83) Solunumun düzenlenmesi ve egzersiz / Prof. Dr. Cafer Marangoz	
10:00				Tıbbi Mikrobiyoloji (16-17-18) Mikrobiyota, Patojen Kaynakları ve Bulaşma yolları / Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN	
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (43-44) solunum sistemi-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(95-96) Akciğerler-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (45-46) solunum sistemi-2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN		
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Biyokimya Lab A (5-6) kanama zamanı / Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	Fizyoloji (77-78) Kanda gazların taşınımı / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	ANATOMİ LAB-B (23-24), Burun ve paranasal sinusler/ Dr. Öğr. Gör. Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (13-14) solunum sistemi / Prof. Dr. İlknur KESKİN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-ARA SINAV
15:00				FİZYOLOJİ (16-17-18-19) / OLGU TARTIŞMASI	
16:00	Biyokimya Lab B (5-6) kanama zamanı / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (79-80) Asit/baz dengesi ve solunum/ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	ANATOMİ LAB-A (23-24), Burun ve paranasal sinusler/ Dr. Öğr. Gör. Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (13-14) solunum sistemi / Prof. Dr. İlknur KESKİN	
17:00					

Bugün < > 25 - 29 Aralık 2023		Istanbul, Istanbul		Bugün 67° F / 55° F	Yarın 67° F / 57° F	Çarşamba 64° F / 50° F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
25	26	27	28	29			
08:00							
09:00	ANATOMİ- (97-98) Lenfatik sistem, glandula mammaria, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyofizik (21-22) Hidrodinamiğin temel prensipleri, akışkanlık, akışız, Bernoulli yasası, Poiseuille yasası / Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	UZAKTAN Anatomi (101-102) Radyolojik Anatomi / Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECI				KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI
10:00				Tıbbi Mikrobiyoloji (19-20-21) Virulans ve patogenesis / Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN			
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (47-48) solunum sistemi gelişimi / Prof. Dr. İlnur KESKİN	ANATOMİ- (99-100) Lenfatik sistem, glandula mammaria-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN					
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI		
14:00	Fizyoloji Lab A (13-14) Solunum hacimleri ve solunum fonksiyon testleri / Prof. Dr. Cafer Marangoz	Fizyoloji Lab A (15-16) Solunum sesleri ve solunum sistemi muayenesi / Prof. Dr. Cafer Marangoz	ANATOMİ LAB-A (25-26), Larynx, trachea/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN				
15:00				Fizyopatoloji (20-21-22) / OLGU TARTIŞMASI			
16:00	Fizyoloji Lab B (13-14) Solunum hacimleri ve solunum fonksiyon testleri / Prof. Dr. Cafer Marangoz	Fizyoloji Lab B (15-16) Solunum sesleri ve solunum sistemi muayenesi / Prof. Dr. Cafer Marangoz	ANATOMİ LAB-B (25-26), Larynx, trachea/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN				
17:00							

Bugün < > 1 - 5 Ocak 2024		Istanbul, Istanbul		Bugün 67° F / 55° F	Yarın 67° F / 57° F	Çarşamba 64° F / 50° F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
1 Oca	2	3	4	5			
08:00							
09:00	YILBAŞI TATİLİ	Biyofizik (23-24) Solunum Biyofiziği / Prof. Dr. Bahar Güntekin					KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI
10:00				Tıbbi Mikrobiyoloji (22-23-24) Korunma ve Kontrol Yöntemleri: Aşılar, Serumlar / Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN			
11:00		Fizyoloji (84-85) Hipoksi / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbâl Alp					
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI		
14:00			ANATOMİ LAB-B (27-28), Akciğerler, lenfatik sistem, glandula mammaria/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN				
15:00				FIZYOPATOLOJİ (23-24-25-26)/ OLGU TARTIŞMASI			
16:00			ANATOMİ LAB-A (27-28), Akciğerler, lenfatik sistem, glandula mammaria/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN				
17:00							

KURUL 9 BESLENME VE METABOLİZMA

29.01.2024-09.03.2024

6 HAFTA

KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kurulun amacı sindirim sistemini oluşturan organların anatomisinin ve histolojisinin, sindirim ve emilim fizyolojisinin, protein, yağ ve karbonhidrat sindirim biyokimyasının anlaşılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sindirim ve emilim fizyolojisini açıklar, etkili salgıları ve görevlerini tanımlar.
Sindirim sistemine yardımcı bezlerin anatomik yapısını anlatır.
Barsaklarda sıvı ve elektrolit transportunu açıklar.
Sindirime yardımcı bezlerin sindirim ve emilim üzerine etkilerini açıklar.
Protein, karbonhidrat ve lipid sindiriminde mide barsak sisteminde protein sindiriminde ve emiliminde gerçekleşen biyokimyasal reaksiyonlar ve disfonksiyonları tanımlar, normal ve patolojide bu makromoleküllerle ilgili laboratuvar testlerini açıklar.
Karaciğer fonksiyon testlerini etkileyen faktörleri kavrar, bilirubin metabolizmasını, konjuge ve ankonjuge bilirubin özelliğini laboratuvar ölçümlerini, sarılıkların biyokimyasal mekanizmasını açıklar.
Karaciğerin ve pankreasın sentezle ilgili. Hasarla ilgili, fonksiyonlarını ve disfonksiyonlarını bilir, hepatitler ve karaciğer arasındaki ilişkideki laboratuvar testlerini açıklar.
Sindirim sistemine ait organların anatomik yapısını anlatır.
Karın ön duvarı anatomik yapısı ve abdominal yerleşimli damarsal yapıları ayırt eder.
Sindirim sistemine ait organların anatomik yapısını anlatır.
Karın ön duvarı anatomik yapısı ve abdominal yerleşimli damarsal yapıları anlatır ve karın ön duvarı ile ilgili patolojileri açıklar.
Sindirim sistemine ait yapıların anatomik yerleşimlerin maket ve kadavra üzerinde gösterir.
Dengeli beslenmenin analizini yapar, obezite ve beslenme ile ilgili diğer hastalıkların metabolik esasını açıklar.
Kanserde enerji metabolizmasını kavrar.
Sindirim sistemine ait patolojik durumları ayırt eder ve klinik etkilerini açıklar.
Porfirinleri ve safra pigmentlerinin oluşum mekanizmalarını ve laboratuvar ölçümlerini açıklar.
Sindirim sistemine ait patolojik durumları ayırt eder ve klinik etkilerini açıklar.
Gastrointestinal sisteme ait organları oluşturan dokuların histolojik preparatlarını tanıtır.
Gastrointestinal sisteme ait organları oluşturan dokuları açıklar.
Gastrointestinal sisteme yardımcı bezlere ait organları oluşturan dokuları açıklar.
Gastrointestinal sisteme ait organları oluşturan dokuların histolojik preparatlarını tanıtır.
Amilaz testlerini yapar.
İntrauterin yaşamda şekillenen gastrointestinal organların ve gastrointestinal sisteme yardımcı bezlerin oluşum süreçlerini açıklar ve anomalilerini açıklar.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
GÜZ	IX. Kurul: Beslenme Ve Metabolizma	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	12	8	Doç.Dr. İlknur KESKİN	Doç.Dr. İlknur KESKİN	Kurul Başkanı Dr.Öğr.Üye. Bircan KOLBAŞI Kurul Başkan Yardımcısı: Arş.Gör. Ahmet KAPLAN
		FİZYOLOJİ	19	4	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU, Prof.Dr. Gürkan ÖZTÜRK, Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ, Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbala ALP	Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ	
		ANATOMİ	32	10	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof.Dr.Tuğrul ÖRMECİ, Prof.Dr. Alper ATASEVER, Doç.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Alpen ORTUĞ, Öğr.Gör. Selva ŞEN	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		FİZYOPATOLOJİ	8		Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU, Prof.Dr. Mehmet Fatih KILIÇLI, Prof.Dr. Aydın ÜNAL, Prof.Dr. Mesut YILMAZ, Doç.Dr. Özge ARICI DÜZ, Dr.Öğr.Üye. Ahmet Faruk AĞAN, Dr.Öğr.Üye. Rabia İclal ÖZTÜRK, Dr.Öğr.Üye. Serhan KORAN, , Dr.Öğr.Üye. Hanifi MEMET GENÇ	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		BİYOKİMYA	18	4	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Doç.Dr. Mukaddes ÇOLAKOĞULLARI, Dr.Öğr. Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	
		BİYOİSTATİSTİK	14	4	Prof. Dr. Abdülbari BENER, Dr. Öğr. Üye Pakize YİĞİT	Prof. Dr. Abdülbari BENER	
		AKTS: 8	Toplam	103	30		

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIBBİ BİYOLOJİ	Doç. Dr. Nihal Karakaş	5	2	12
	Doç. Dr. Kürşat Özdilli	2		
	Dr. Öğr. Üye. Neşe Ayşit	3		
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. İlknur KESKİN Dr. Öğr. Üye. Bircan Kolbaşı	14	10	24
ANATOMİ	Prof. Dr. Ufuk Şakul- Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu)	21	8	32
	Radyolojik anatomi Doç. Dr. Tuğrul Örmeci)	3		
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı	11		19
	Prof. Dr. Nesrin Emekli	8		
TEMEL İSTATİSTİK	Dr. Öğr. Üye. Pakize Yiğit	13		13

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün < > 29 Ocak - 2 Şubat 2024

Istanbul, İstanbul • Bugün 67° F / 55° F Yarın 67° F / 57° F Çarşamba 64° F / 50° F Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
29	30	31	1 Şub	2
08:00				
KURUL ORYANTASYONU				
09:00				
ANATOMİ-(103-104) Ağız boşluğu anatomisi, dil, tükürük bezleri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (11-12) besinlerin sindirimi ve emilimi I / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (89-90) GIS'de sindirim ve emilim / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP	Biostatistics (3-4) Normal Distributions / Prof. Dr. Abdülbari Bener	
10:00				
11:00				
Histoloji ve Embriyoloji (49-50) sindirim sistemi-1 (ağız, dil, dudak, özefagus) / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(105-106) Ağız boşluğu anatomisi, dil, tükürük bezleri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (51-52) sindirim sistemi-2 (mide, bağırsak) / Prof. Dr. İlknur KESKİN	Biostatistics (5-6) Hypothesis Testing / Prof. Dr. Abdülbari Bener	Biyokimya (13-14) besinlerin sindirimi ve emilimi II / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI
12:00				
ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13:00				
Fizyoloji (86-87) Gastrointestinal işlevlerin genel prensipleri / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP	Biostatistics (1-2) Descriptive Statistics, Probability and Probability Distributions / Prof. Dr. Abdülbari Bener	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (15-16) sindirim sistemi 1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-TEORİK TÜM SINIF AMFİ 206
14:00				
Fizyoloji (88) GIS'in sekretuar işlevleri / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP		Histoloji ve Embriyoloji Lab B (15-16) sindirim sistemi 1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN		
15:00				
16:00				
17:00				

Bugün < > 5 - 9 Şubat 2024

Istanbul, İstanbul • Bugün 67° F / 55° F Yarın 67° F / 57° F Çarşamba 64° F / 50° F Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
5	6	7	8	9
08:00				
09:00				
ANATOMİ-(107-108) Pharynx ve oesophagus, mide, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (15-16) proteinlerin sindirimi ve emilimi / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (93-94) Lipid ve Protein Metabolizması devamı / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP	Biostatistics (7-8) Simple Regression and Correlation / Prof. Dr. Abdülbari Bener	Fizyoloji (95-96) Karaciğer ve Biliyer Sistem / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP
10:00				
11:00				
Histoloji ve Embriyoloji (53-54) Tükürük Bezleri ve Pankreas / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(111-112) Periton ve omentumlar, periton kompartmanları, bursa omentalis, peritoneal çıkıntılar, peritonit. / Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (55-56) Karaciğer-Safra Kesesi / Prof. Dr. İlknur KESKİN		Biyokimya (17-18) beslenme biyokimyası / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI
12:00				
ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13:00				
ANATOMİ-(109-110) Pharynx ve oesophagus, mide, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji (91-92) Lipid ve Protein Metabolizması / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP	ANATOMİ LAB-A (29-30), Ağız boşluğu anatomisi, dil, tükürük bezleri / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (17-18) sindirim sistemi 2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATI
14:00				
		ANATOMİ LAB-B (29-30), Ağız boşluğu anatomisi, dil, tükürük bezleri / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (17-18) sindirim sistemi 2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 1,2,3,4
15:00				
16:00				
17:00				

Bugün < > 12 - 16 Şubat 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün
67° F / 55° FYarın
67° F / 57° FÇarşamba
64° F / 50° F

Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		
12	13	14	15	16		
08:00						
09:00	ANATOMİ-(113-114) Periton ve omentumlar, periton kompartmanları, bursa omentalis, peritoneal çıkıntılar, peritonit. / Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (19-20) Avitaminozlar/ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Biyokimya (21-22) diyabet biyokimyası/ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Biostatistics (9-10) One-Way Analysis of Variation / Prof. Dr. Abdülbari Bener	Biostatistics (11-12) Nonparametric Tests and Chi-Square / Prof. Dr. Abdülbari Bener	
10:00						
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (57-58) sindirim sistemi gelişimi-1 / Prof. Dr. İlnur KESKİN	ANATOMİ-(117-118) Rectum, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (59-60) sindirim sistemi gelişimi-2 / Prof. Dr. İlnur KESKİN			
12:00						
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	
14:00	ANATOMİ-(115-116) İnce bağırsak ve kalın bağırsak, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		ANATOMİ LAB-B (31-32), Pharynx ve oesophagus, mide, karaciğer/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (19-20) pankreas tükürük bezleri / Prof. Dr. İlnur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI-5,6,7,8
15:00	Fizyopatoloji (27-28) / OLGU TARTIŞMASI		ANATOMİ LAB-A (31-32), Pharynx ve oesophagus, mide, karaciğer/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (19-20) pankreas ve tükürük bezleri / Prof. Dr. İlnur KESKİN		
16:00						
17:00						

Bugün < > 19 - 23 Şubat 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün
67° F / 55° FYarın
67° F / 57° FÇarşamba
64° F / 50° F

Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		
19	20	21	22	23		
08:00						
09:00	ANATOMİ-(119-120) Karaciğer, hücresel mimarisi ve hastalıkları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (23-24) karaciğer fonksiyon testleri/ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Uzaktan-Anatomi(125-126) RADYOLOJİK ANATOMİ / Prof. Dr. Tuğrul ORMECI	Fizyoloji (101-102) Vücut sıcaklığının regülasyonu devamı / Dr. Öğr. Üyesi M.İkbal ALP		
10:00						
11:00	Fizyoloji (97-98) Metabolik Hız ve Enerji Metabolizması / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP	ANATOMİ-(123-124) Safra kesesi ve safra yolları, pankreas, dalak, portal sistem, porto-kaval anastomozlar. / Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biostatistics Practice (1-2) Research Methods / Prof. Dr. Abdülbari Bener	Biyokimya (25-26) porfirinler ve safra pigmentleri/ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI		
12:00						
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	
14:00	ANATOMİ-(121-122) Karaciğer, hücresel mimarisi ve hastalıkları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biostatistics (13-14) Sampling and Sample size estimation / Prof. Dr. Abdülbari Bener	ANATOMİ LAB-A (33-34), Pancreas, dalak, portal sistem/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (21-22) Safra kesesi ve karaciğer / Prof. Dr. İlnur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 13,14,15,16
15:00						
16:00	Fizyoloji (99-100) Beslenmenin regülasyonu, diyet ve Vücut sıcaklığının regülasyonuna giriş / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP		ANATOMİ LAB-B (33-34), Pancreas, dalak, portal sistem/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (21-22) Safra kesesi ve karaciğer / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyopatoloji (29-30-31) / OLGU TARTIŞMASI	
17:00						
18:00						

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
26	27	28	29	1 Mar	
08:00					
09:00	ANATOMİ-(127-128) Safra kesesi ve safra yolları, pankreas, dalak, portal sistem, porto-kaval anastomozlar / Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (27-28) kanserde enerji metabolizması değişimi/ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	PREKLİNİK GÖZLEM	PREKLİNİK GÖZLEM	KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI
10:00					
11:00	Fizyoloji (103-104) Karbonhidrat Metabolizması / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP	ANATOMİ-(129-130) Abdomen arterleri ve venleri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN			Biyokimya (29-30) D vitamini biyokimyası ve patofizyolojisi/ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	
14:00	Biostatistics Practice (3-4) Evidence Based Medicine /Prof. Dr. Abdülbari Bener	Fizyoloji Lab A (17-18-19-20) Tükürük amilazı ve selüloz, pepsin ve protein sindirimi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP			TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 13,14,15,16
15:00					
16:00	Fizyoloji Lab A (17-18-19-20) Tükürük amilazı ve selüloz, pepsin ve protein sindirimi / Dr. Öğr. Üyesi M. İkbal ALP				
17:00					

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
4	5	6	7	8
08:00				
09:00	ANATOMİ-(131-132) Karın ön duvarı, karın ön duvarındaki plica ve fossa'lar, inguinal kanal, femoral kanal ve herniasyonları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI		
10:00				
11:00	KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI	ANATOMİ-(133-134) Karın ön duvarı, karın ön duvarındaki plica ve fossa'lar, inguinal kanal, femoral kanal ve herniasyonları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN		
12:00				
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Biyokimya Lab A (7- 8) kanda amilaz ölçümü / Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	ANATOMİ LAB-B (35-36), Abdomen arterleri ve venleri / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-A (37-38), Periton ve omentumlar, bursa omentalis, peritoneal çıkamazlar, karın ön duvarı, karın ön duvarındaki plica ve fossa'lar, inguinal kanal/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	SEÇMELİ DERS SAATI
15:00				
16:00	Biyokimya Lab b (7- 8) kanda amilaz ölçümü / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	ANATOMİ LAB-A (35-36), Abdomen arterleri ve venleri / Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	ANATOMİ LAB-B (37-38), Periton ve omentumlar, bursa omentalis, peritoneal çıkamazlar, karın ön duvarı, karın ön duvarındaki plica ve fossa'lar, inguinal kanal/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyopatoloji (32-33-34) / OLGU TARTIŞMASI
17:00				
18:00				

KURUL 10 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL

11.03.2024-26.04.2024

7 HAFTA

KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

AMAÇ: Bu kurulun amacı, öğrencilerin klinik çalışmalara temel oluşturacak düzeyde endokrin ve ürogenital sistem histolojisi, gelişimi, fizyolojisi, biyokimyası, anatomisi konularını ve bu bilgilerin patolojik süreçlerle ilişkilendirilmesi süreçlerini kavramalarını sağlamaktır.

Hipofiz ve hipotalamus, adrenal korteks, adrenal medulla, pankreas hormonlarını genel özelliklerini etki mekanizmalarını, kontrol mekanizmalarını hastalıklarla ilişkilerini tanı ve tedavide mekanizmalarını açıklar.
Erkek ve dişi üreme fizyolojisi, pelvis - prineum anatomisini ve pelvis damarlarını anlatır, gonad hormonlarının ve gebelik hormonlarını değerlendirilmesinde biyokimyasal mekanizmaları tanımlar.
Böbrek biyokimyasını, idrarın özelliklerini ve değerlendirme yöntemlerini açıklar.
Sinir sistemi ile hormonlar arasındaki ilişkiyi açıklar.
Tiroit hormonlarının biyokimyasını ve fizyolojisini anlatır.
Hipotalamus hipofiz hormonlarının ilişkisini, büyüme hormonu ve prolaktini, arka hipofiz hormonlarının fizyolojisini açıklar.
Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesini kavrar.
Endokrin sistemi anatomisini, klinik yansımalarını kavrar.
Endokrin sistemin embriyonik gelişim ve histolojik özelliklerini açıklar.
Böbreğin fonksiyonlarını ve asit baz dengesini açıklar.
Böbrek ve üreter, mesane ve üretra anatomisini, klinik yansımalarını kavrar.
Ürogenital sistem anatomisini maket üzerinde gösterir.
Genito ürine sistem ile ilgili histopatolojik yorum yapar.
Kas, iskelet, kan, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, duyu, endokrin, ürogenital sistemlerinin fizyopatolojilerini kavrar.
Böbrek biyokimyasını, idrarın özelliklerini ve değerlendirme yöntemlerini açıklar.
Dişi ve erkek genital ve üriner sistemin embriyonik gelişim ve histolojik özelliklerini açıklar.
Böbrek biyokimyasını, idrarın özelliklerini ve değerlendirme yöntemlerini açıklar.
İdrarın fiziksel ve kimyasal analizini yapar.
Laboratuvarda kreatinin ölçümü yapar.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
BAHAR	X.Kurul: Endokrin ve Ürogenital	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	26	8	Doç.Dr. İlknur KESKİN	Doç.Dr. İlknur KESKİN	Kurul Başkanı: Dr.Öğr.Üye. Mustafa Çağlar BEKER Kurul Başkan Yardımcısı: Arş.Gör. Feyza BAYRAMOĞLU
		FİZYOLOJİ	44	4	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU, Prof.Dr. Gürkan ÖZTÜRK, Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ, Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	Prof.Dr. Ertuğrul KILIÇ	
		ANATOMİ	30	10	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof.Dr. Tuğrul ÖRMECİ, Prof.Dr. Alper ATASEVER, Doç.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Alpen ORTUĞ, Öğr.Gör. Selva ŞEN	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		FİZYOPATOLOJİ	10		Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU, Prof.Dr. Mehmet Fatih KILIÇLI, Prof.Dr. Aydın ÜNAL, Prof.Dr. Mesut YILMAZ, Doç.Dr. Özge ARICI DÜZ, Dr.Öğr.Üye. Ahmet Faruk AĞAN, Dr.Öğr.Üye. Rabia İclal ÖZTÜRK, Dr.Öğr.Üye. Serhat KORAN, , Dr.Öğr.Üye. Hanife MEMET GENÇ	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
		BİYOKİMYA	16	6	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Doç.Dr. Mukaddes ÇOLAKOĞULLARI, Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	
	AKTS: 8	Toplam	126	28			
	AKTS:2	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMLARI-	32	40 SAAT	Dr. Öğr. Üye Serhat Koran	Prof. Dr. Hülya Akar Dr. Öğr. Üyesi Serha Koran Prof Dr Ayşegül Çopur Çiçek Hem. Emine Yalçınkaya	

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ FİZYOLOJİ ANATOMİ	Doç. Dr. Nihal Karakaş	5	2	12
	Doç. Dr. Kürşat Özdiilli	2		
	Dr. Öğr. Üye. Neşe Ayşit	3		
FİZYOPATOLOJİ	Prof. Dr. İlknur KESKİN Dr. Öğr. Üye. Bircan Kolbaşı	14	10	24
BİYOKİMYA HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. Ufuk Şakul- Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu)	21	8	32
	Radyolojik anatomi Doç. Dr. Tuğrul Örmeci)	3		
FİZYOLOJİ ANATOMİ	Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı	11		19
	Prof. Dr. Nesrin Emekli	8		
FİZYOPATOLOJİ	Dr. Öğr. Üye. Pakize Yiğit	13		13

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün < > 11 - 15 Mart 2024

Istanbul, İstanbul - Bugün 67° F / 55° F Yarın 67° F / 57° F Çarşamba 64° F / 50° F Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
11	12	13	14	15
08:00				
KURUL ORYANTASYONU				
09:00	ANATOMİ-(135-136) Endokrin sistem anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (31-32) hipofiz ve hipotalamus hormonları / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (110-111) Arka Hipofiz Hormonları ve Hipotalamik Kontrolü / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	14 Mart Tıp Bayramı
10:00				Fizyoloji (112) Arka Hipofiz Hormonları ve Hipotalamik Kontrolü / Dr. Öğr. Üyesi
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (61-62) endokrin sistem-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(137-138) Endokrin sistem anatomisi-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (63-64) endokrin sistem-2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	Biyokimya (33-34) tiroid ve paratiroid hormonları / Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
12:00				
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Fizyoloji (105-106-107) Endokrin Sistem Fizyolojisine Giriş / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	Fizyoloji (108-109) Ön Hipofiz Hormonları ve Hipotalamik Kontrolü / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (23-24) endokrin sistem / Prof. Dr. İlknur KESKİN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-TEORİK TÜM SINIF AMFİ 206
15:00				
16:00		Histoloji ve Embriyoloji Lab B (23-24) endokrin sistem / Prof. Dr. İlknur KESKİN		
17:00				

Bugün < > 18 - 22 Mart 2024

Istanbul, İstanbul - Bugün 67° F / 55° F Yarın 67° F / 57° F Çarşamba 64° F / 50° F Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
18	19	20	21	22	
08:00					
09:00	ANATOMİ-(139-140) Böbrek anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (35-36) adrenal korteks ve medulla hormonları / Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI	Fizyoloji (113-114) Büyüme Hormonu / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	Fizyoloji (116-117) Tiroid Hormonları/ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp
10:00					
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (65-66) endokrin sistem gelişimi-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(141-142) Böbrek anatomisi-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (69-70) üriner sistem-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	Fizyoloji (115) Tiroid Hormonları/ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal Alp	Biyokimya (37-38) pankreas hormonları / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Biyokimya Lab A (9-10) kreatinin ölçümü / Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	Histoloji ve Embriyoloji (67-68) endokrin sistem gelişimi-2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ LAB-A (39-40), Böbrek anatomisi, üreter, mesane ve üretra anatomisi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	SEÇMELİ DERS SAATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 1,2,3,4
15:00					
16:00	Biyokimya Lab B (9-10) kreatinin ölçümü / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI	ANATOMİ LAB-B (39-40), Böbrek anatomisi, üreter, mesane ve üretra anatomisi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyopatoloji (35-36-37) / Olgu Tartışması	
17:00					

Bugün < > 25 - 29 Mart 2024		Istanbul, İstanbul		Bugün 67° F / 55° F	Yarın 67° F / 57° F	Çarşamba 64° F / 50° F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
25	26	27	28	29			
08:00							
09:00	ANATOMI-(143-144) Üreter, mesane, üretra anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (39-40) gonad hormonları / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (120-121) Adrenokortikal Hormonlar / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İktbal Alp	Biyokimya Lab A (11-12) idrarın fiziksel ve kimyasal analizi / Prof. Dr. Nesrin EMEKLI	Fizyoloji (122-123) Endokrin Pankreas ve Diabetes Mellitus / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İktbal Alp		
10:00							
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (71-72) üreter sistem-2 / Prof. Dr. İlnur KESKİN	ANATOMI-(147-148) Erkek genital sistem anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (73-74) üreter sistem gelişimi / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Biyokimya Lab B (11-12) idrarın fiziksel ve kimyasal analizi / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Biyokimya (41-42) gebelik biyokimyası / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI		
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI		
14:00	ANATOMI-(145-146) Üreter, mesane, üretra anatomisi-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji (118-119) Paratiroid Hormonları ve Kalsiyum Fosfat Metabolizmasının Kontrolü / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İktbal Alp	ANATOMI LAB-B (41-42), Erkek genital sistem anatomisi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (25-26) üreter / Prof. Dr. İlnur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 5,6,7,8	
15:00							
16:00	KLİNİK KORELASYON İÇİN AYRILDI		ANATOMI LAB-A (41-42), Erkek genital sistem anatomisi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (25-26) üreter / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyopatoloji (38-39-40) / Olgular Tartışması		
17:00							
18:00							

Bugün < > 1 - 5 Nisan 2024		Istanbul, İstanbul		Bugün 67° F / 55° F	Yarın 67° F / 57° F	Çarşamba 64° F / 50° F	Çalışma Haftası
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
1 Nis	2	3	4	5			
08:00							
09:00	ANATOMI-(149-150) Erkek genital sistem anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Biyokimya (43-44) böbrek biyokimyası / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Fizyoloji (128-129) Erkek Üreme Fizyolojisi / Prof. Dr. Cafer Marangoz	Fizyoloji (130-131) Dişide Üreme Fizyolojisi/ Prof. Dr. Cafer Marangoz	Fizyoloji (133-134) Puberte, Hamilelik ve Emzirme/ Prof. Dr. Cafer Marangoz		
10:00							
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (75-76) diş üreme sistemi-1 / Prof. Dr. İlnur KESKİN	ANATOMI-(153-154) Kadın genital sistem anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (77-78) diş üreme sistemi-2 / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Fizyoloji (132) Puberte, Hamilelik ve Emzirme/ Prof. Dr. Cafer Marangoz	Biyokimya (45-46) idrar biyokimyası / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI		
12:00							
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI		
14:00	ANATOMI-(151-152) Kadın genital sistem anatomisi, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji (124-125-126-127) Endokrin Pankreas ve Diabetes Mellitus / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İktbal Alp	ANATOMI LAB-A (43-44), Kadın genital sistem anatomisi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (27-28) diş üreme / Prof. Dr. İlnur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI II-GRUP 9,10,11,12	
15:00							
16:00	Biyokimya Lab A (13-14) idrar mikroskopisi / Prof. Dr. Nesrin EMEKLI		ANATOMI LAB-B (43-44), Kadın genital sistem anatomisi/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (27-28) diş üreme / Prof. Dr. İlnur KESKİN	Biyokimya Lab B (13-14) idrar mikroskopisi / Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI		
17:00							

Bugün < > 15 - 19 Nisan 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün 67° F / 55° F

Yarın 67° F / 57° F

Çarşamba 64° F / 50° F

Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
15	16	17	18	19	
08:00					
09:00	ANATOMİ-(155-156) Pelvis ve perineum, kontinans, inkontinans, organ prolapsusları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji (139-140) Böbreklerde İdrar Oluşumu: Tubular Geri-emilim ve Sekresyon / Prof. Dr. Cafer Marangoz	Fizyoloji (143-144) İdrarın Konsantr Edilmesi, Dilüsyonu ve Diüretikler	Uzaktan-ANATOMİ (161-162) RADYOLOJİK ANATOMİ/ Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECI	Fizyoloji Lab A ve B grupları (21-22-23-24) Troid Hormonlarının Vücut Metabolizmasına Etkilerinin Gözlenmesi / Prof. Dr. Cafer Marangoz
10:00					
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (79-80) erkek üreme sistemi-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN	ANATOMİ-(159-160) Pelvis ve perineum, kontinans, inkontinans, organ prolapsusları-devamı, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji (81-82) erkek üreme sistemi-2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN		
12:00					
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	
14:00	ANATOMİ-(157-158) Pelvis ve perineum, kontinans, inkontinans, organ prolapsusları, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Fizyoloji (141-142) İdrarın Konsantr Edilmesi, Dilüsyonu ve Diüretikler, İşemnin Mekanizması ve Kontrolü/ Prof. Dr. Cafer Marangoz	ANATOMİ LAB-B (45-46), Pelvis ve perineum/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab A (29-30) erkek üreme / Prof. Dr. İlknur KESKİN	SEÇMELİ DERS SAATİ
15:00					
16:00	Fizyoloji (137-138) Böbreklerde İdrar Oluşumu: Renal Kan Akımı ve Glomerular Filtrasyon / Prof. Dr. Cafer Marangoz		ANATOMİ LAB-A (45-46), Pelvis ve perineum/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	Histoloji ve Embriyoloji Lab B (29-30) erkek üreme / Prof. Dr. İlknur KESKİN	Fizyopatoloji (41-42-43-44) / Olgu Tartışması
17:00					
18:00					

Bugün < > 22 - 26 Nisan 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün 67° F / 55° F

Yarın 67° F / 57° F

Çarşamba 64° F / 50° F

Çalışma Haftası

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
22	23	24	25	26
08:00				
09:00	ANATOMİ-(163-164) Pelvis arterleri, Prof. Dr. B. Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	23 NISAN EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	Fizyoloji (145-146-147-148) Asit-Baz Düzenlenmesi / Prof. Dr. Cafer Marangoz	
10:00				
11:00	Histoloji ve Embriyoloji (83-84) genital sistem gelişimi-1 / Prof. Dr. İlknur KESKİN			
12:00				
13:00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14:00	Histoloji ve Embriyoloji (85-86) genital sistem gelişimi-2 / Prof. Dr. İlknur KESKİN		ANATOMİ LAB-A (47-48), Pelvis Arterleri/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	SEÇMELİ DERS SAATİ
15:00				
16:00			ANATOMİ LAB-B (47-48), Pelvis Arterleri/ Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	
17:00				

KURUL 11 KLİNİĞE GİRİŞ

25.03.2024-03.05.2024

5 HAFTA

KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

AMAÇ: Bu kurulun amacı; enfeksiyon hastalıklarının etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerinin, patogenezinin ve klinik sonuçlarının, bu hastalıkların önlenme ve kontrolünde uygulanan temel prensiplerin anlaşılmasını, mikrobiyoloji ve patoloji laboratuvarlarının işleyişi konusunda temel bilgilerin anlaşılmasını; ilaçların genel farmakokinetik, farmakodinamik, farmakogenetik özelliklerinin kavranmasını; çocuk hastada öykü alma, fizik muayene prensipleri ile sağlıklı büyüme, gelişme ilkeleri konularında bilgilerin anlaşılmasını; toplum sağlığını değerlendirmek amacıyla kullanılan epidemiyolojik ve demografik yöntemlerin kavranmasını; koruyucu hekimlik ve geliştirici sağlık hizmet ilkelerinin anlaşılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Hücre ve dokunun hasarlayıcı etkene verdiği cevabı, tiplerini, nedenleri, mekanizmaları , morfolojik ve temel klinik sonuçları ile örnekler eşliğinde açıklar.
Enfeksiyon hastalıklarının etkene göre değişen giriş yollarını, patogenezinin ve patolojik özelliklerini,önleme ve kontrolünün temel prensiplerini açıklar.
Yenidoğana ait temel kavramlar hakkında bilgi sahibidir.
Enfeksiyon etkeni olabilen bakterileri tanımlar, yaptıkları hastalıkları mikrobiyolojik ve patolojik özellikleri ile açıklar.
İltihabı tanımlayarak, tiplerini, patogenezinin ve sonuçlarını açıklar.
Hücre içi birikimleri patogenezi, örnekleri ile açıklar.
Çocuk hastalarda immunolojik patogenezi konusunda bilgi sahibidir, aşırı duyarlılık reaksiyonlarını sıralayabilir, alerjik sistem hastalıklarında öykü ve muayenenin temel basamaklarını sayar.
İlaçların genel farmakokinetik, farmakodinamik, farmakogenetik özelliklerini anlatır.
Antimikrobiyal ilaçları gruplayarak, etki mekanizması, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakogenetik özellikleri, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.
Otakoidlerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini,toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.
Mikrobiyolojik örneğin mikroskopisi ve kültürünü uygular ve temel yorumları yapar
Sıvı, elektrolit ve hemodinamik dengeyi hatırlar ve bozukluklarının patogenezi ve klinik sonuçlarını açıklar.
Enfeksiyon hastasına klinik yaklaşımın temel prensiplerini anlatır.
Çocuk hastada öykü alma, fizik muayene yapmanın prensiplerini bilir ve vital bulguları sıralar.
Yenidoğan ve çocukta sağlıklı büyüme gelişme ilkeleri konusunda bilgi sahibidir, toplum ölçütlerini sıralar.
Erişkin ve çocuklarda aşılama esaslarını bilir.
Toplum sağlığını değerlendirmek amacıyla kullanılan epidemiyolojik ve demografik yöntemler konusunda bilgi verir; koruyucu hekimlik ve geliştirici sağlık hizmet ilkelerini açıklar.
Ateşli ve döküntülü hastaya yaklaşımı açıklar.
Antimikrobik madde kullanımı genel esaslarını bilir ve bu esaslara uygun davranır.
Mikrobiyoloji ve patoloji laboratuvarlarının işleyişi konusunda temel bilgi sahibidir

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
BAHAR	XI. Kurul Kliniğe Giriş	BİYOKİMYA	20	10	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Doç.Dr. Mukaddes ÇOLAKOĞULLARI, Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	Kurul Başkanı: Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN Kurul Başkan Yardımcısı: Arş.Gör Okan AYDOĞAN
		TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	18	2	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK, Dr.Öğr.Üye. Ayşe İSTANBULLU TOSUN, Dr.Öğr.Üye. Deniz DURALI, Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN, Dr.Öğr.Üye. Suhaila Alı Nemet AL-SHEBOUL,	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK,	
		FARMAKOLOJİ	42	16	Dr.Öğr.Üye. Ayşe Arzu ŞAKUL	Dr.Öğr.Üye. Ayşe Arzu ŞAKUL	
		TIBBİ PATOLOJİ	12		Doç.Dr. Aslı ÇAKIR, Öğr.Gör.Dr. Rukiye Nilgün ERDOĞAN, Prof.Dr. Sergülen DERVİŞOĞLU, Prof.Dr. Bahar MÜEZZİNOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Elif ÇALIŞ, Dr.Öğr.Üye. Ferha ÖZDEN	Prof.Dr. Sergülen DERVİŞOĞLU	
		ENFEKSİYON HASTALIKLARI			Prof.Dr. Recep ÖZTÜRK, Prof.Dr. Mesut YILMAZ, Prof.Dr. Bahadır CEYLAN,	Prof.Dr. Recep ÖZTÜRK	
		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI			Prof.Dr. İlke ÖZAHİ İPEK, Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN, Prof.Dr. Sedat OKTEM, Prof.Dr. Servet Erdal ADAL, Prof.Dr. Mesut OKUR, Doç.Dr.Hikmet Tekin NACAROĞLU, Dr.Öğr.Üye. Remzi ERKESİM, Dr.Öğr.Üye. Murat CÖMERT, Dr.Öğr.Üye. Muhittin Cengiz KAN	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	
		HALK SAĞLIĞI			Prof.Dr. Osman Erol HAYRAN, Prof.Dr. Hülya AKAN, Dr.Öğr.Üye. Ömer ATAÇ, Öğr.Gör. Ayşe Seval PALTEKİ, Öğr.Gör. Ayşe Nur BALCI YAPALAK	Prof.Dr. Osman Erol HAYRAN	
		AKTS: 8	Toplam	92	28		

	AKTS:1	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMLARI-1	32	40 SAA T	Dr. Öğr. Üye Serhat Koran	Uzm. Hem. Ceren Eğilli, Prof. Dr. Hülya Akan	
--	---------------	-------------------------------------	----	----------------	---------------------------	---	--

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORUSAYISI
BİYOKİMYA	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	3	0	3
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	11	12	23
FARMAKOLOJİ	Dr.Öğr.Üye. Ayşe Arzu ŞAKUL	23	0	23
TIBBİ PATOLOJİ	Prof.Dr. Sergülen DERVİŞOĞLU	26	2	28
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof.Dr. Recep ÖZTÜRK	9	0	9
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	9	0	9
HALK SAĞLIĞI	Öğr.Gör. Ayşe Seval PALTEKİ	5	0	5
TOPLAM		86	14	100
TÜM DERSLERİN TOPLAM SORU SAYILARI				

HAFTALIK DERS PROGRAMI

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV
YÖNERGESİ*

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge "Tıp Doktorluğu" eğitim programının nasıl düzenleneceğine, ölçme ve değerlendirmelerin nasıl yapılacağına, diploma ve unvanlar ile staj ve diğer öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu esaslar 17.08.2012 tarih ve 28387 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile 02 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" e dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

- a) **Ağırlıklı Puan:** Ders kurulu, kurul dışı ders veya staj puanlarının ilgili ders kurulu, kurul dışı ders veya stajın "AKTS" değeri ile çarpımından elde edilen puanı,
- b) **Baş Koordinatör:** Eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlayan öğretim üyesini,
- c) **Danışman:** Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Baş Koordinatörlüğün önerisiyle Fakülte Yönetim Kurulunca görevlendirilen öğretim üyesini,
- ç) **Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması:** Öğrencinin ders kurullarından aldığı puanların ağırlıklı ortalamasını,
- d) **Ders Kurulu:** Eğitim programının Dönem-1, 2 ve 3'te geçen birbiriyle ilişkili sistem ya da konu gruplarından oluşan entegre edilmiş bilgi, beceri ve tutum hedefleri olan multidisipliner eğitim ünitelerinden her birisini,
- e) **Ders Kurulu Başkanı:** Ders kurulu içinde dersi olan öğretim üyeleri arasından dönem koordinatörlüğünce önerilerek Dekanlıkça görevlendirilen öğretim üyesini,
- f) **Ders Kurulu Puanı:** Dönem-1, 2 ve 3'te her ders kurulu sonunda yapılan, ara sınav niteliğindeki, pratik ve teorik sınavlardan alınan puanı,

- g) **Diagnostik Sınav:** Ders veya staj kuruluna başlarken kapsamı öğrencilere açıklanmış olan ön öğrenme gereksinimlerinden sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavı veya sınavları,
- ğ) **Dönem:** En az on altı haftalık zaman dilimini kapsayan iki ders yarı yılını (eğitimde yıl bütünlüğü esastır),
- h) **Dönem Koordinatörü:** Eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonu ile Dekanlıkça görevlendirilmiş öğretim üyesini,
- ı) **Entegre Sistem:** Dönem-1, 2 ve 3'te ilişkili biyolojik sistemlerin, aynı ders kurulunda, farklı derslerde işlendiği eğitim-öğretim modelini,
- i) **Formatif Sınav:** Bir ders kurulu/stajı süresince öğretmeye veya yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan ara sınav veya sınavları,
- j) **Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO):** Öğrencinin eğitim döneminin ilk yılından itibaren aldığı tüm ders programlarının kredi ağırlıklı puanları toplamının, bu derslerin AKTS değeri toplamına bölünmesiyle elde edilen puanı,
- k) **Genel Sınav:** Bir dersin tamamlandığı yarıyıl veya yıl sonunda yapılan sınavı; Kurul Genel Sınavı Dönem-1, 2 ve 3'te yıl boyunca alınan ders kurulları konularını kapsayan ve yılsonunda yapılan sınavı; Staj Genel Sınavı staj konularını kapsayan ve staj bitiminde yapılan sınavı,
- l) **İntörnlük: Dönem-6'da teorik ders ve pratik uygulamaları içeren 12 (on-iki) aylık eğitim-öğretim sürecini,**
- m) **İsteğe Bağlı Seçmeli Dersler:** Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer almayan ve mezuniyet için gerekli olan krediyi tamamlamak üzere programa bağlı seçmeli dersler yerine sayılmayan; bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak amacıyla kendi isteği ve danışmanının onayıyla aldığı dersleri,
- n) **Kuramsal Teorik Sınavlar:** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı veya elektronik sınavları,
- o) **Kurul Başarı Puanı:** Ders kurulları ağırlıklı puan ortalamasının %60'ı ile kurul genel sınav puanının %40'ının toplamından elde edilen puanı,
- ö) **Kurul Başkanı:** Dönem-I, II ve III' te yer alan her bir kurulun sürdürülmesinden, sınavlarının düzenlenmesinden Dönem Koordinatörüne yardımcı olan ve Dönem Koordinatörünce önerilen öğretim üyesini,
- p) **Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu:** Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının geliştirilmesini sağlayan, danışmanlık hizmeti sunan, uygulayan, bu konuda eğitim ve araştırma yapmak üzere oluşturulan sorumlu birimi,
- r) **Ortak Zorunlu Dersler:** Ders kurulu dışındaki 2547/5(1) maddesinde tanımlanan zorunlu dersleri,
- s) **Ölçme Değerlendirme Komisyonu:** Soru bankasının oluşturulmasını, soruların ve sınavların istatistiksel analizlerinin yapılmasını sağlayan birimi,
- ş) **Program Değerlendirme Komisyonu:** Mezuniyet öncesi öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel

için geri bildirim formlarını hazırlayan, uygulayan, ilgili verileri toplayan ve değerlendirdikten sonra ‘‘Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme’’ ve ‘‘Ölçme Değerlendirme’’ komisyonlarına raporlayan sorumlu birimi,

t) **Senelik Ağırlıklı Not Ortalaması (SANO):** Öğrencinin her bir dönemde/sınıfta tamamladığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının, bu derslerin toplam AKTS değerine bölünmesiyle elde edilen puanı,

u) **Staj:** 4’üncü ve 5’inci dönemlerde Klinik Bilimlere bağlı Anabilim Dallarında pratik (uygulamalı) ve teorik olarak yapılan, ders niteliğindeki eğitim-öğretimi,

ü) **Staj Koordinatörü:** Klinik eğitim dönemleri, Dönem-IV ve Dönem-V’ te ilgili anabilim dalları tarafından belirlenen ve stajın başlatılmasını, sürdürülmesi ve sonuçlandırılmasından sorumlu olan öğretim elemanını,

v) **Summatif Sınav:** Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulu ve staj sonunda yapılan kuramsal ve uygulamalı sınavı veya sınavları,

y) **Uygulamalı Sınavlar:** Bilginin kullanımını, tutum ve becerileri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için kullanılan sınavları,

Bu sınavlar şunlardır;

1. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavları (NYKS/OSCE),
2. Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE),
3. Hasta Başı Bilgi Değerlendirme Sınavları (HBBDS/MIKS),
4. Hasta Başı Mesleki Beceri Değerlendirme Sınavları (HBMBDS/GBG),
5. Olgu Temelli Değerlendirme Sınavları (OTDS),
6. Mesleki Davranış Değerlendirme Sınavları (MDDS),

v) Yapılandırılmış Sözlü Sınav: Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış kamera kaydı eşliğinde yapılan sözlü sınavı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim Süreci ve Eğitim Programları

Eğitim-Öğretim

MADDE 5 - (1) Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi 6 (altı) yıl olup bu süreye hazırlık sınıfı dahil değildir.

(2) Tıp eğitimi; 1’inci, 2’nci ve 3’üncü dönemlerde ders kurulları, 4’üncü ve 5’inci dönemlerde stajlar, 6’ncı dönemde intörlük esasına göre yapılır. Ayrıca kurul dışı dersler ile isteğe bağlı seçmeli dersler bulunur.

(3) 4'üncü ve 5'inci dönem stajları ve intörnlük, üniversitenin hastaneleri ile sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde yapılır. Kurum dışında staj eğitimi ancak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleşir.

(4) Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Kurulu: Dönem-1, 2 ve 3'te öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek üzere, farklı bölüm laboratuvarlarında ve hastane ortamında ilgili öğretim üyesi eşliğinde yaptıkları pratik uygulamalar ve danışman öğretim üyesi gözetiminde, ilgi duydukları bir konuda bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak ya da bir laboratuvar projesinde görev alarak poster, sözlü sunum ya da panel tartışması şeklinde en az bir sunum hazırladıkları küçük çalışma grubu dersleridir.

(5) Kurul dışı dersler ve isteğe bağlı seçmeli dersler, ders geçme esasına göre verilir. Başarı puanı 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış)'tır. Tıp Fakültesi'nden mezuniyet için bu derslerin alınması ve başarılı olunması şarttır. Bu derslerin zorunluluk dışında intörnlük öncesi tamamlanması gereklidir.

(6) Eğitim-öğretim, Dönem-1, 2 ve 3'te sınıf geçme, Dönem-4, 5 ve 6'da staj geçme esasına göre yapılır. Bu nedenle, öğrenci Dönem-1, 2 ve 3'te kaldığı sınıfı, Dönem-4, 5 ve 6'da kaldığı stajları tekrarlar.

(7) Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde yurt içi veya yurt dışındaki başka bir kuruma staj yapmak üzere gitmek isteyen öğrenciler, öğretim programı eşdeğerliği dönem/staj koordinatörlüğünün uygun görüşü üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen eğitim kurumlarına gönderilebilirler.

(8) Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde, başka bir kurumda staj yapmak isteyen 4'üncü ve 5'inci sınıf öğrencileri, dönem/staj eşdeğerliği Fakülte Yönetim Kurulunca uygun görülen eğitim kurumlarına gönderilebilirler. Herhangi bir şekilde başka bir kurumda tamamlanan stajlardan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile muaf tutulabilirler.

Eğitim-Öğretim Dili

MADDE 6 – (1) Fakültede öğretim dili Türkçe' dir. Ancak, toplam kredinin yüzde otuzundan az olmamak üzere kısmen, İngilizce dilinde eğitim yapılır. İngilizce verilen derslerin sınavları da bu dilde yapılır. Türkçe yapılan derslerde de yabancı dilde kitaplar izlenebilir, ödev, proje ve raporların hazırlanması istenebilir.

Zorunlu Hazırlık Eğitimi

MADDE 7 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıfı zorunlu olup, hazırlık eğitim süresi azami 2 (iki) yıldır. Bu süre sonunda hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler için ilgili güncel mevzuata göre işlem yapılır. Seviye tespit sınavları, İngilizce hazırlık sınıfına ilişkin hususlar “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ve “İstanbul Medipol Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Eğitim ve Öğretim Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yürütülür.

Türkçe Hazırlık Eğitimi

MADDE 8 – (1) Yabancı uyrukluların mesleki konuları izleyebilecek derecede Türkçe bildiklerini göstermek amacıyla Türkçe yeterlilik/seviye belirleme sınavını başarmaları ya da Senatonun belirlediği koşulları sağlamaları gerekmektedir. Türkçe yeterlilik/seviye belirleme sınavına girip başarısız olan veya

bu sınava girmeyen yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe seviyelerini yeterli hale getirmeleri gerekir. Türkçe hazırlık eğitiminin süresi de yabancı dil hazırlık eğitiminin asgari süresi kadardır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Koordinatörlükler, Ders Kurulu/Staj ve Komisyonlar

Baş Koordinatör

MADDE 9 - (1) Baş Koordinatör, Dekan tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından dört yıl süreyle görevlendirilir. Baş Koordinatörün iki yardımcısı görevlendirilebilir. Baş Koordinatör, tüm eğitim-öğretimin, fakültenin amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda diğer dönem koordinatörü ile birlikte uygulanmasını sağlayarak denetler.

Baş Koordinatör Yardımcısı

MADDE 10 - (1) Baş Koordinatör Yardımcısı, Baş Koordinatörün teklifi ve Dekanın onayı ile Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından görevlendirilir. Baş Koordinatörün görevinden ayrılmasıyla yardımcılarının görevi de sona erer.

Baş Koordinatör Yardımcısının Görevleri

MADDE 11 - (1)

- a) Baş Koordinatör ve koordinatörlerle birlikte programların entegrasyona uygun bir şekilde hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar.
- b) Koordinatörler ve ders kurulu başkanları ile birlikte ilgili ders kurullarının bütünlük ve uyum içinde yürütülmesini denetler.
- c) Dönem koordinatörlerince hazırlanan sınav görevlendirmelerinin kontrolünü yapar, sınavların aksamadan yürütülmesini sağlar.

Koordinatörler

MADDE 12 - (1) Her bir sınıfın bir koordinatör ve bir koordinatör yardımcısı vardır. Koordinatörler, Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından her dönem için 3 (üç) yıl süreyle atanır. Koordinatörler kendilerine Tıp Fakültesi öğretim elemanları arasından Dekanlığa önerecekleri bir kişiyi yardımcı olarak belirlerler. Süresi biten koordinatör ve yardımcıları tekrar atanabilir.

Koordinatörlerin Görevleri

MADDE 13 - (1)

- a) Sorumlusu olduğu sınıfın akademik takvim taslağını hazırlayarak önerir ve belirlenen akademik takvimi uygular.
- b) Dersleri verecek öğretim elemanlarının önerilerini, programlarının yapılmasını sağlar.
- c) Sorumlusu olduğu dönemin programının bütünlüğünü ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- ç) Her ders kurulu sonunda öğretim üyesi ve öğrenciden gelen geri bildirimleri değerlendirerek Koordinatörler Kurulu'na bilgi verir.
- d) Ders kurulu sınavları, staj sınavları, mazeret sınavları, genel sınav ve bütünlük sınavlarının hazırlanmasında Ders Kurulu Başkanları ile iş birliği yaparak sorunsuz olarak uygulanmasını sağlar.

- e) Sınavın değerlendirilmesini, okutulmasını ve sonuçlarının hesaplanıp açıklanmasını sağlar.
- f) Sorumlusu olduğu dönemin öğrencilerinin sorunlarının çözümlenmesinde ve yönlendirilmesinde yardımcı olur.
- g) Dönemin akademik takvim ders-sınav-oryantasyon programlarının hazırlanmasından, kaynak planlamaya girilmesinden sorumludur.

Koordinatörler Kurulu

MADDE 14 - (1) Dekan veya Dekan Yardımcısı, Baş Koordinatör, Baş Koordinatör Yardımcıları, her bir sınıfın sorumlu Koordinatörü ve Koordinatör Yardımcısı'ndan oluşur. Bu kurul, her eğitim-öğretim yılında anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve sınavların genel planlamasını yapmak ve koordinasyonu sağlamak, program bilgileri ile ilgili dokümanların tamamlanmasından sorumludur.

Kurulun Görevleri

MADDE 15 - (1) Kurulun görev ve yetkileri aşağıda belirtilmiştir.

- a) Kurul olağan olarak, her eğitim-öğretim yılının başında ve sonunda toplanır.
- b) Fakültede eğitim ve öğretimin, akademik takvime dayalı olarak düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlar ve bu konuda Fakülte Kurulu'na bilgi ve öneriler sunar.
- c) Eğitim-öğretim yılının bahar döneminde, gelecek ders yılının akademik takvimini oluşturularak derslerin belirlenmesine ilişkin çalışmalarını tamamlayarak Fakülte Kurulu'na sunar.
- ç) Öğrenci sınavlarının sonuçlarını inceler, başarı veya başarısızlık nedenlerini saptar ve gerekirse bunları bir raporla Dekanlığa sunar.
- d) Akademik yıl bitimini izleyen bir ay içinde o akademik yıla ait değerlendirmeleri yapar ve sonuçları Dekanlığa sunar.
- e) Zorunlu durumlarda eğitim ve öğretimdeki aksamaları önlemek üzere programda değişiklik önerisini Dekanlığa sunar.
- f) Eğitimin kalitesini yükseltmek için gereken değişiklikler ve ders eğitim araçları ile bunların alt yapısı hakkındaki görüş ve önerileri Dekanlığa sunar.
- g) Fakültenin eğitim-öğretimle ilgili iç mevzuatlarında yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneriler hazırlayarak Dekanlığa sunar.
- ğ) Devamsızlık veya başka nedenlerle eğitimle ilişkisi kesilme durumuna gelen öğrenciler hakkında Dekanlığa bilgi verir.
- h) Yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrenci kapsamında yerleşen öğrencilerin ders muafiyeti ve transferi işlemleri ile sınıflara intibaklarıyla ilgili öneriler yapar.
- ı) Fakülteye kayıt olan her öğrenciye eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda yardımcı olmak üzere bir danışman önerir. Öğrenci danışmanlık hizmetlerini izler, inceler ve bu konuda görüş hazırlar.
- i) Dekanın eğitim ve öğretim ile ilgili olarak Kurul'dan istediği diğer çalışmaları yapar, gerektiğinde görüş bildirir ve anabilim dalları ile koordinatörlerin görüşlerini aktarır.

j) Derslerin konu başlıklarının Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygunluğuna ve bunlarla ilgili düzenlemeleri ilgili Anabilim Dalları ile belirleyerek MEBİS'e program bilgilerinin girilmesini sağlar.

Komisyonlar

Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Görevleri

MADDE 16 - (1) Tıp Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının bütüncül bir yaklaşımla ulusal ve uluslararası gelişmeler ve düzenlemeler çerçevesinde sürekli iyileştirip geliştirilmesini sağlayan komisyondur. Komisyonun oluşumu ve görevleri Fakülte Kurulunca çıkartılacak çalışma usul ve esaslarında belirlenir.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu

MADDE 17 - (1) Öğrenci ölçme ve değerlendirme araçlarının ve yöntemlerinin belirlenmesinde ve denetlenmesinden, soru bankasının oluşturulmasından soruların ve sınavla ilişkili istatistik analizlerin değerlendirilmesine ilişkin etkinliklerin tamamını bütünlükçü bir sistem anlayışıyla ele alıp sürekli ve stratejik olarak değerlendirilmesinden sorumlu komisyondur. Oluşumu ve görevleri Fakülte Kurulunca çıkarılacak komisyonun çalışma usul ve esaslarında belirlenir.

Program Değerlendirme Komisyonu

MADDE 18 - (1) Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp eğitim programını sürekli ve sistematik olarak değerlendirmek, öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş..vg. geri bildirimlerini alan, uygulayan, verileri toplayan ve değerlendirip Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu'na raporlayan komisyondur. Oluşumunu ve görevleri Fakülte Kurulunca çıkarılacak komisyonun çalışma usul ve esasları belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yatay Geçiş ve Devam

Yatay Geçişler ve Ders Muafiyeti

MADDE 19 - (1) Yatay geçişle kabul edilecek öğrenci sayısı ve dönemleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek Rektörlüğe sunulur. Yatay geçiş işlemleri Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve İstanbul Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilir.

(2) Yurt dışından yatay geçiş için başvuran ya da yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı, Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Başka bir yükseköğretim programından ayrılarak Fakülteye kayıt yaptıran öğrenciler, kurul içi derslerden muafiyet talep edemezler. Kurul dışı derslerin transferine yönetim kurulunca karar verilir.

Kayıt Yenileme

MADDE 20 – (1) Kayıtlar, her yarıyıl başında akademik takvimle belirlenen tarihler arasında yenilenir. Kayıt yenileme sırasında öğrencinin o yarıyıldaki alacağı dersler de belirlenir. Öğrenciler, akademik takvimde belirlenen süreler içinde, o yarıyıldaki seçeceği derslere ekleme veya çıkarma yapabilirler.

Mazeretleri ile ilgili birimlerce kabul edilen öğrencilerin kayıtları, en geç ders ekleme-silme süresi sonuna kadar ertelenebilir. Üst üste iki yarıyıl kaydını yenilemeyen öğrencilerin durumları, Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Ders seçim/kayıt işlemlerini yaptırmayan öğrenci, o yıl/dönem okuma hakkından vazgeçmiş sayılır, derslere devam ettirilmez, sınavlara alınmaz, varsa girdiği sınavlar geçersiz sayılır.

Devam Zorunluluğu

MADDE 21 - (1) Derslere, laboratuvarlara/uygulamalara devam zorunludur. Teorik derslerin %30' undan, uygulamalı derslerin %20' sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o ders kurulu sınavına alınmaz. 4' üncü ve 5' inci sınıf stajları ve intörnlik, uygulamalı eğitim olarak kabul edildiğinden devam zorunluluğu vardır. Ders seçim/kayıt işlemlerini yapmayan öğrenci, o yıl/dönem okuma hakkından vazgeçmiş sayılır. Derslere ve sınavlara alınmaz, varsa girdiği sınavlar geçersiz sayılır.

Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma

MADDE 22 – (1) Haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde, öğrencinin veya vekilinin yazılı olarak başvurusu üzerine, bir veya iki yarıyıl izin verilebilir. Öğrencilerin izin istekleri ve gerekçeleri, yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve sonuç Rektörlüğe bildirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfındaki öğrenciler için, hazırlık sınıfı koordinatörlüklerinin görüşü alınır, bir öğrenciye bir defada en çok iki yarıyıl ve tüm öğrenim süresince toplam 4 yarıyıl izin verilebilir.

(2) İzinli geçen süreler, öğretim süresinden sayılmaz. İzin istekleri; sağlık ve diğer zorunlu nedenler dışında, gerekçeler ve belgeleriyle birlikte, her yarıyıl, ders ekleme-silme süresinin son gününe kadar yapılır. Gözaltına alınan veya tutuklanan öğrencilerden, gözaltı ve tutukluluk hali sona eren ya da yargılandıkları suçtan beraat eden öğrenciler, bu süre için izinli sayılırlar. Bu öğrenciler, öğretim ücretlerinin tamamını öderler.

(3) Askerlik hizmeti nedeniyle eğitimlerine ara vermek zorunda kalan öğrenciler, bu hizmeti tamamlamalarına kadar geçecek süre için izinli sayılırlar. Bu öğrenciler, askerlik hizmetinin bitimini izleyen eğitim-öğretim yılında, öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler.

(4) Türkiye'yi veya üniversiteyi temsil etmek amacıyla, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışlara katılan öğrenciler, senato kararı ile derslerden ve sınavlardan izinli sayılır. Bu öğrenciler, o dönemde giremedikleri sınavlardan, mazeret sınavına alınırlar.

(5) Öğrencilerin, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunarak burslu veya bursuz, yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi görgü arttırmak gibi imkanların doğması durumunda ilgili Yönetim Kurulu Kararı ile en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Bu izinler, öğretim süresine dahil olup bu konudaki başvuruların ders ekleme-silme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu öğrenciler de öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdürler.

(6) İzinli öğrenciler, izin süresinin bitiminde kayıtlarını yaptırarak öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. İlk yarıyıl sonunda hazırlık sınıfında başarılı olmaları veya muaf olmaları durumunda bahar döneminde izinli sayılarak bir sonraki eğitim-öğretim yılında eğitimlerine başlayabilirler.

(7) Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresinde ortaya çıkan sağlık mazeretlerini İstanbul Medipol Üniversitesi' ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanelerinden, tatil dönemi gibi bunun mümkün olmadığı durumlarda ise herhangi bir yataklı tedavi kurumunda alacakları bir rapor ile belgelendirmeleri

ve bunu sınav tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Dairesi'ne, onaylanmak üzere teslim etmeleri gerekir. Raporları onaylanarak ilgili Dekanlığa teslim edilen öğrencilerden, sağlık mazeretleri Yönetim Kurulunca kabul edilenler, mazeret sınavlarına girebilirler. Bu maddede belirtilenler dışındaki sağlık raporları işleme konulmaz. Öğrenciler, rapor süresince derslere devam edemezler ve sınavlara giremezler.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Puan, Not, Derece ve Baraj

1, 2 ve 3'üncü Sınıflar ile İlgili Hükümler Kurul Başarı Puanı

MADDE 23 – (1) Öğrencinin ders kurullarından aldığı puanların her biri o ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılarak, ağırlıklı kurul puanları hesap edilir. Ağırlıklı kurul puanları toplamı, kurulların toplam AKTS değerine bölünerek “ders kurulları ağırlıklı puan ortalaması” elde edilir.

(2) Ders kurulları ağırlıklı puan ortalaması 75 (yetmiş-beş) ve üzerinde olan öğrenciler, kurul genel sınavından muaf kabul edilirler. 74,45 (yetmiş-dört tam, yüzde 45) puan ve üzeri yuvarlanarak 75 (yetmiş beş)'e tamamlanır. Ağırlıklı puan ortalamalarını yükseltmek amacı kurul genel sınavına girmek isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden en az yedi gün önce, yazılı olarak Dekanlığa bildirerek muafiyet haklarından ve notundan feragat ettiklerini beyan ederler. Kurul genel sınavından 100 (yüz) tam puan üzerinden en az 50 (elli) puan ve almak gerekir. Kurul genel sınavından en az 50 (elli) puan alamayan öğrencilerin, kurullar ağırlıklı puan ortalaması+kurul genel sınav puanının katkı oranlarının toplamı 60 (altmış) olsa bile başarısız sayılır.

(3) Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması 75 (yetmiş beş)'in altında olan öğrencilerde, ağırlıklı kurul puanları ortalamasının %60'ı ve kurul genel sınavından alınan puanın %40'ının toplamı “Kurul Başarı Puanı” olarak kabul edilir.

(4) Kurul dışı dersler ve isteğe bağlı seçmeli derslerin başarı puanı, ara sınavlar veya ara sınav yerine geçen faaliyetlerden alınan puanın %40'ı ile genel sınavdan alınan puanın %60'ının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir.

Bütünleme Sınavı

MADDE 24 - (1) Kurul başarı puanı 60 (altmış)'in altında olan öğrenciler için yapılan ve kurul genel sınavı puanının yerine geçen sınavdır.

(2) Kurul dışı dersler ile seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler için yapılan ve genel sınav puanının yerine geçen sınavdır.

(3) Başarılı olduğu halde, puan yükseltmek amacı ile isteğe bağlı olarak bütünleme sınavına giren öğrenci genel sınav puanından feragat etmiş olur.

Barajlar

MADDE 25 - (1) Ders kurulu sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Öğrenci sınav kapsamındaki derslerin bir veya birkaçından %50'nin altında puan alarak başarısız olursa, o derste elde ettiği puan ile o dersin toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı sınav toplam puanından düşülür. **Dönem-I, II ve III' ün yıl sonunda yapılan genel sınav ile bütünleme sınavında baraj uygulanmaz.**

(2) Herhangi bir nedenle soru iptali halinde, iptal edilen soruların puanları değerlendirmeye alınmaz, değerlendirme kalan soruların birim puanlarının yeniden hesaplanmasıyla notlandırma yapılır. Birden fazla doğru cevabı olan sorularda, her doğru cevap değerlendirmeye alınır. Bu nitelikteki soruların kökünde yanlışlık yapılmış ise bu soru iptal edilerek, değerlendirme kalan soruların birim puanlarına göre hesaplama yapılır.

ALTINCI BÖLÜM

Dönem-I, II ve III le İlgili Hükümler

Sınıf Geçme

MADDE 26 - (1) 1'inci, 2'nci ve 3'üncü dönemlerde eğitim-öğretim sınıf geçme esasına göre yapılır. Sınıf geçmede "Kurul Başarı Puanı" esas alınır. Sınıf geçmek için Kurul Başarı Puanının en az 60 (altmış) olması şarttır.

(2) Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması 75 (yetmiş beş) ve üzerinde olan öğrencilerde kurul başarı puanı, "ders kurulları ağırlıklı puan ortalaması" dır.

Sınıf Tekrarı

MADDE 27 – (1) Aşağıda belirtilen durumlarda öğrenci o sınıfı tekrarlar:

- a) Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması 75 (yetmiş beş)'in altında olduğu halde kurul genel sınavı ve/veya bütünleme sınavına girmeyenler,
- b) Kurul genel sınavı ve/veya bütünleme sınavından 50 (elli)' nin altında puan alanlar,
- c) "Kurul Başarı Puanı" 60 (altmış)' ın altında olanlar,
- d) Devamsızlık nedeniyle kurul genel sınavı ve bütünleme sınavına giremeyenler.

YEDİNCİ BÖLÜM

Dönem-IV ve V ile İlgili Hükümler

4'üncü ve 5'inci Sınıflar ile İlgili Hükümler

Staj Sınavı ve Puanı

MADDE 28 – (1) 4'üncü ve 5'inci sınıflarda, her stajın sonunda teorik ve uygulamalı olarak yapılan sınava "staj sınavı" adı verilir. Sınavlar yazılı ve/veya sözlü olabilir. Sınavların şekli ve değerlendirme parametreleri, her stajın başında Staj Koordinatörünce öğrencilere duyurulur. Başarı puanı 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış)'tır. Stajlarda %20'den fazla devamsızlığı olan öğrenciler staj sınavına giremezler.

Öğrenci, kaldığı staj veya stajlardan akademik takvimde belirlenen tarihte bütünleme sınavına alınır; bu sınavda başarısız olanlar ve devamsızlık nedeniyle kalan öğrenciler, kaldıkları staj veya stajları tekrar ederler.

Sınıf Geçme Puanı

MADDE 29 – (1) 4' üncü ve 5' inci sınıflarda, tüm stajların sınavlarında başarılı olan öğrencilerin puanı ilgili Koordinatörlüklerce ilan edilen parametreler ve katkı oranlarına göre hesap edilir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Dönem-VI ile İlgili Hükümler

İntörnlük- 6'ncı Sınıf ile İlgili Hükümler

MADDE 30 – (1) 6' ncı sınıfta öğrencilerin başarısı, **verilen teorik dersler**, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları; tutulan nöbetler, hazırlanan hasta dosyaları, hastalar, hasta sahipleri, hekim ve diğer meslek gruplarındaki öğrenciler ile ilişkileri ve katıldıkları eğitim toplantıları göz önüne alınarak, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nca görevlendirilen öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve kanaat kullanılarak 100 (yüz) üzerinden puan verilir. İntörnlükte başarı puanı 100 üzerinden 60 (altmış)'tır. Devamsızlık nedeniyle kalan öğrenciler, kaldıkları staj veya stajları tekrar ederler.

Öğretim Düzeyi/Diplomalar

MADDE 31 – (1) Tıp Fakültesi' nde aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Tıp Fakültesi 1'inci ve 2'nci dönem eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra, 6 (altı) yıllık tıp eğitimini herhangi bir nedenle tamamlamadan üniversiteden ayrılanlara istekleri halinde Yönetim Kurulu kararı ile, 18.3.1989 tarih ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde “Temel Tıp Bilimleri Alanında Ön Lisans Diploması” verilir. İkinci dönem sonunda elde edilen GANO, bu eğitim dönemi sonunda verilen transkriptte “ÖN LİSANS GANO'su” olarak gösterilir.

b) Tıp Fakültesi 1'inci, 2'nci, 3'üncü ve 4'üncü sınıf eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra, 6 (altı) yıllık tıp eğitimini herhangi bir nedenle tamamlamadan üniversiteden ayrılanlara veya eğitimini sürdürdüğü halde talep edenlere Yönetim Kurulu kararı ile “Tıp Alanında Lisans Diploması” verilebilir. Bu diplomayı alan öğrencilerimiz, gerekli koşulları sağlamaları halinde açılan lisansüstü programlarına başvurma hakkı elde ederler. Dördüncü sınıf sonunda elde edilen GANO, bu eğitim dönemi sonunda verilen transkriptte “LİSANS GANO'su” olarak gösterilir.

c) Tıp doktorluğu için öngörülen 6 (altı) yıllık eğitim sırasında alması gereken zorunlu, ortak zorunlu ve isteğe bağlı seçmeli dersleri alarak başarılı olan ve mezuniyet için en az 360 AKTS'yi tamamlayanlara “Tıp Doktorluğu Diploması” verilir. 6 (altı) yıllık eğitim sonunda elde edilen GANO transkriptte “TIP EĞİTİMİ MEZUNİYET GANO'su” olarak gösterilir.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Yönetmelikte Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 32 - (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde, İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, ilgili diğer mevzuat hükümleri, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları ile Fakülte Yönetim ve Fakülte Kurulu Kararları' na göre işlem yapılır.

Yürürlükten Kaldırma

Madde 33 – (1) Bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla Üniversite Senatosu'nun 30.04.2013 tarihli ve 2013/11-2 sayılı kararıyla kabul edilmiş olan “Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 34 – (1) Bu yönergenin hükümleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Üniversite Senatosu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 35 – (1) Bu yönerge hükümlerini İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

* Üniversite Senatosu'nun 03/07/2019 tarihli ve 2019/07-02 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi.