



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

# GÖSTERGE RAPORU

2018-2022 GÖSTERGE RAPORU

KALİTE KOMİSYONU-KALİTE AKREDİTASYON OFİSİ  
2024



MEDİPOL  
UNV-İSTANBUL  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

## İçindekiler

1. GİRİŞ	4
2. KURUMA AİT BİLGİLER	5
2.1. Birim Sayıları	7
2.1.1. Akademik Birim Sayıları	7
2.1.2. Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı	7
2.1.3. Program Sayıları	8
2.2. Fiziki Alanlar	8
2.2.1. Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı	8
2.3. Öğrenci Sayıları	9
2.3.1. Ön Lisans/Lisans Öğrenci Sayısı	9
2.3.2. Tezli/Tezsiz/Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	9
2.3.3. Doktora Öğrenci Sayısı	9
2.3.4. Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Öğrenci Artış/Azalış Oranı	10
2.3.5. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	11
2.3.6. Toplam Öğrenci Sayısı	11
2.4. Açık Öğretim Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları	11
2.5. Mezun Sayıları	11
2.5.1. Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı	11
2.5.2. Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayısı	12
2.5.3. Toplam Mezun Sayısı	12
2.6. Açık Öğretim Programına Kayıtlı Mezun Sayıları	12
2.7. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı	13
2.7.1. İlişik Kesme Nedenleri	13
2.8. Akademik Personel Sayısı	14
2.8.1. Öğretim Üyesi Sayısı	14
2.8.2. Öğretim Elemanı Sayısı	14
2.8.3. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	14
2.9. İdari Personel Sayısı	15
2.10. (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	15
3. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	17
3.1. Kurumun Stratejik Hedefleri	19
3.1.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	19
3.1.2. Araştırma Faaliyetleri	19
3.1.3. İdari Faaliyetleri	19
3.1.4. Toplumsal Hizmet Faaliyetleri	20
3.2. İç Kalite Güvencesi	20
3.2.1. Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri	20
3.2.2. Üniversitenin Türkiye Sıralamalarındaki Yeri	21
3.3. Paydaş Katılımı	21
3.3.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet Sayısı	21

3.3.2. Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı.....	22
3.3.3. Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı.....	22
3.4. İç Paydaş Memnuniyet Oranları.....	22
3.4.1. Akademik Personel Memnuniyet Oranı.....	22
3.4.2. İdari Personel Memnuniyet Oranı.....	23
3.4.3. Öğrenci Memnuniyet Oranı.....	23
3.5. Uluslararasılaşma.....	23
3.5.1. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı.....	23
3.5.2. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı.....	24
3.5.3. Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen/Giden Öğretim Elemanı Sayısı.....	24
4. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	26
4.1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı.....	28
4.2. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı.....	28
4.3. Çift Ana Dal/Yan Dal Yapan Öğrenci Sayıları ve Oranları.....	29
4.3.1. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı.....	29
4.3.2. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı.....	29
4.3.3. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı.....	30
4.3.4. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı.....	30
4.4. Disiplinler arası Lisansüstü Program Sayıları.....	30
4.5. Kurumda Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite).....	31
4.6. Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması (Üniversite).....	31
4.7. Kaynak Sayısı.....	32
4.7.1. Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite).....	32
4.7.2. E-Kaynak Sayısı (Üniversite).....	32
4.7.3. (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı)/(Toplam Öğrenci Sayısı).....	32
4.7.4. (E-Kaynak)/(Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı.....	33
4.8. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı.....	33
4.9. Akran Değerlendirmesi ve Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı.....	33
4.10. İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı.....	33
4.11. Mezunlar.....	34
4.11.1. (TUS-DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS-DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı.....	34
4.11.2. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı (Üniversite).....	34
4.12. Programlara Göre Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	35
4.12.1. (Programlarda Bulunan Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı.....	35
4.13. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı.....	35
4.14. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı.....	36
4.15. Doktora Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı.....	36

4.16. İdari Personel Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı.....	37
4.17. İdari Personel Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı.....	37
5. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	40
5.1. SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS).....	42
5.2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı.....	42
5.3. Atıf Sayısı (WOS).....	42
5.4. Atıf Puanı (WOS).....	43
5.5. Q1 Yayın Sayısı.....	43
5.6. Q1 Yayın Oranı (WOS).....	43
5.7. Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus).....	44
5.8. Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı.....	44
5.9. Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus).....	44
5.10. Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı.....	45
5.11. Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus).....	45
5.12. Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus).....	45
5.13. Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus).....	46
5.14. İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) ile İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus).....	46
5.15. İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) ile İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus).....	47
5.16. Tamamlanan Dış Destekli Proje.....	47
5.16.1. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite).....	47
5.16.2. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı.....	48
5.16.3. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversitesi).....	48
5.17. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı.....	48
5.18. Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı (Üniversite).....	49
5.19. Ödül Sayıları.....	49
5.20. Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisansüstü Öğrenci Sayısı.....	49
6. TOPLUMSAL KATKI.....	51
6.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Üniversite).....	53
6.2. Sürekli Eğitim Merkezi, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati ve Eğitim Alan Kişi Sayısı.....	53
7. YÖNETİM SİSTEMİ.....	55
7.1. Merkezi Bütçe.....	57
7.2. Öğrenci Gelirleri.....	57
7.3. Araştırma Gelirleri.....	58
7.4. Topluma Hizmet Gelirleri.....	58
7.5. Bağışlar.....	58
7.6. Personel Giderleri.....	59
7.7. Eğitim Giderleri.....	59
7.8. Araştırma Giderleri.....	59
7.9. Topluma Hizmet Giderleri.....	60
7.10. Yönetim Giderleri.....	60
7.11. Yatırım Giderleri.....	60

## 1.GİRİŞ

Performans göstergeleri, bir yükseköğretim kurumunun hedeflerine ne derece ulaştığını ölçen kriterlerdir. Bu göstergeler, genellikle belirli kalite standartlarına göre değerlendirilir ve kurumun süreçlerinin etkinliğini, verimliliğini ve sürekli iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek için kullanılır.

Bu göstergeler, yükseköğretim kurumlarının eğitim kalitesini, araştırma etkinliğini, öğrenci memnuniyetini ve genel performansını değerlendirmek için kritik öneme sahiptir. Performans göstergeleri, yöneticilere stratejik kararlar alırken, akademik ve idari süreçleri iyileştirmek için gerekli verileri sağlar.

Bu rapor; Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.1' de belirlenen göstergeler doğrultusunda, İstanbul Medipol Üniversitesinin 2018-2022 yılları arasındaki yıllara göre mevcut durumunu ve gelişim sürecini görmek amacı ile Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından hazırlanmıştır. Raporda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, yükseköğretim kurumlarının yıl içerisinde göstermiş oldukları performansı ölçmek amacı ile Kuruma Ait Bilgiler, Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi olmak üzere 6 başlık altında toplanan 131 performans göstergesi kullanılmıştır. Belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda İstanbul Medipol Üniversitesi 2018-2022 verileri yıllara göre hem özet tablo ile hem de grafik üzerinde gösterilmiştir. 2022 yılı ile 2021 yılları arasında yaşanan değişimler sayısal ve yüzdesel olarak ifade edilmiştir.

Hazırlanmış olan rapor doğrultusunda yapılan incelemeler ile kurumun kalite süreçlerine ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Raporumuzda yer alan veriler YÖKAK Kalite Güvencesi Yükseköğretim Sisteminden alınarak hazırlanmıştır. Daha önce yayımlanan raporlardaki bazı verilerde farklılık olduğu tespit edilmiştir. Farklılığın sebebi YÖKAK'tan 13.08.2024 tarihinde e-posta yoluyla alınan "YÖK ile dönem farklılığı oluşması nedeniyle 2022 yılında tüm gösterge değerlerinin <https://istatistik.yok.gov.tr/> adresindeki veriler baz alınarak güncellenmiş olup 2015-2016 dönemi verileri 2015 yılına değil 2016 yılına yazılmıştır." geri bildiri ile açıklanmıştır.

Geçmiş yıllara ait Gösterge Raporlarına aşağıda belirtilmiş olan bağlantı adresinden ulaşabilirsiniz.

Bağlantı adresi: <https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/raporlar> (Erişim Tarihi 15.08.2024)

## 2. KURUMA AİT BİLGİLER

Özet Tablo					
Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
1. Fakülte Sayısı (YÖKSİS)	12	12	12	12	12
2. Enstitü Sayısı (YÖKSİS)	5	3	3	5	5
3. Yüksekokul Sayısı (YÖKSİS)	1	1	1	2	2
4. Meslek Yüksekokul Sayısı (YÖKSİS)	4	4	4	4	4
5. Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı (YÖKSİS)	15	16	18	18	18
6. Ön Lisans Program Sayıları (YÖKSİS)	108	197	191	80	80
7. Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)	72	157	153	71	71
8. Yüksek Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)	60	47	50	55	58
9. Doktora Program Sayısı (YÖKSİS)	29	30	32	38	38
10.Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (YÖKSİS)	-	-	-	-	-
11. Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2) (Üniversite)	785094	847802	266722	44632	49719
12. Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	10682	11349	12301	12301	12211
13. Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	14078	17426	19859	22958	24724
14. Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Önlisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	Kapsam Dışı				
15. Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	Kapsam Dışı				
16. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (Üniversite)	648	1233	2855	4438	7799
17. Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	1219	1336	1045	1106	1126
18. Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	46	19	27	56	44
19. Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	1265	1355	1072	1162	1170
20. Doktora Öğrenci Sayısı	387	486	579	674	760
21. Toplam Öğrenci Sayısı	26412	30616	33811	37095	38865
22. Ön Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	4143	4152	4810	4550	3862
23. Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	1271	2445	3066	3817	3940
24. Açık Öğretim Ön Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	Kapsam Dışı				
25. Açık Öğretim Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	Kapsam Dışı				
26. Yüksek Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	207	261	186	240	278
27. Doktora Mezun Sayısı (YÖKSİS)	18	15	29	37	84
28. Toplam Mezun Sayısı	5197	5648	7531	7831	8164
29. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) (Üniversite)	1013	1477	1419	1715	1759
30. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	11	20	24	22	23
31. Öğretim Üyesi Sayısı (YÖKSİS)	543	629	694	741	817
32. Öğretim Elemanı Sayısı (YÖKSİS)	945	1056	1206	1262	1380
33. İdari Personel Sayısı (Üniversite)	1473	1871	2317	2364	2534
34. (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	25,676	25,204	7,19	1,203	1,279

## 2.1. Birim Sayıları

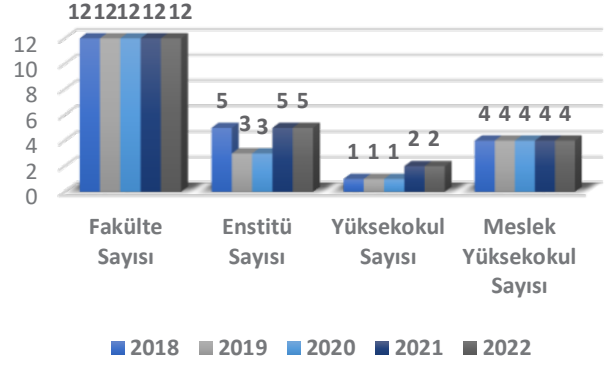
### 2.1.1. Akademik Birim Sayıları

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu sayıları değişiklik **göstermemiştir**.

**Not:** Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenci kabulü yapılmamasına rağmen aktif gözükmemektedir.

### Yıllara Göre Akademik Birimlerin Dağılımı

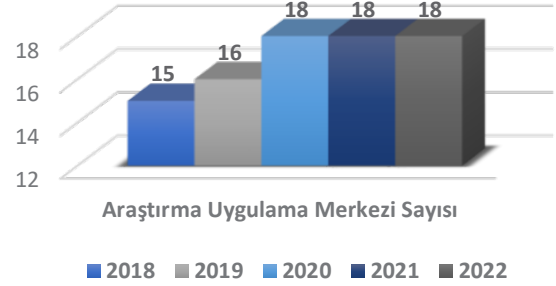


### 2.1.2. Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Araştırma Uygulama Merkezleri sayısı değişiklik **göstermemiştir**.

### Yıllara Göre Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı

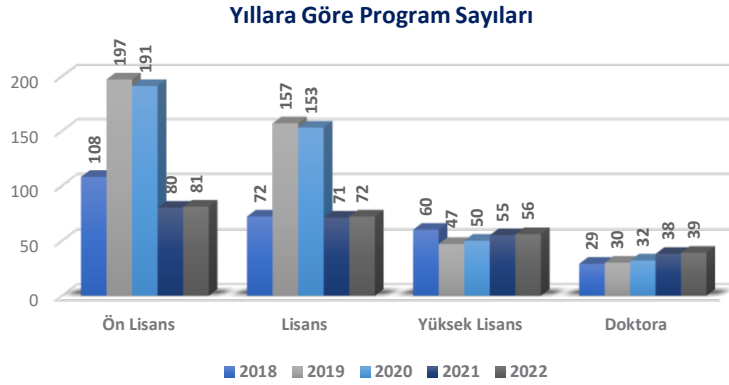




### 2.1.3. Program Sayıları

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Ön Lisans program sayısı **1 artmıştır.**
- ▶ Lisans program sayısı **1 artmıştır.**
- ▶ Yüksek Lisans program sayısı **1 artmıştır.**
- ▶ Doktora program sayısı **1 artmıştır.**



**Not:** Grafikte belirtilmiş olan program sayılarının, YÖKAK tarafından YÖKSİS' te Birim Durumu Aktif olarak gözükten veriler tarafından oluşturulduğu bilinmektedir. 2019 ve 2020 yıllarında, Lisans ve Ön Lisans verilerinin diğer yıllara göre oldukça yüksek

olmasının nedeni; bir programın %25 burslu, %50 burslu, tam burslu ve ikinci öğretim durumlarının her birinin YÖKSİS'te ayrı birer program olarak istatistiklere kaydedilmiş olmasıdır.

## 2.2. Fiziki Alanlar

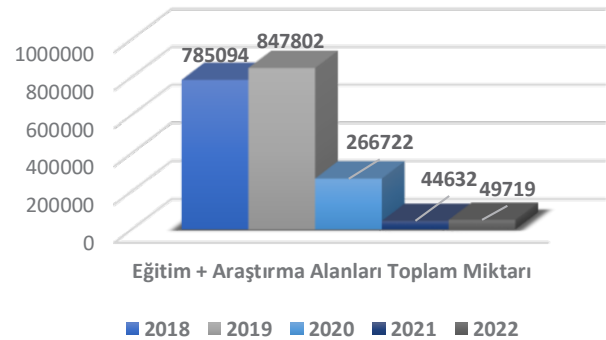
### 2.2.1. Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Eğitim + Araştırma Alanlarının toplam miktarı **5087 m<sup>2</sup> artmıştır.**

**Not:** 2020-2021 yılları arasında yaşanan azalma 2017-2019 yılı Eğitim + Araştırma Alanları Toplam Miktarı verilerine İdari + Sosyal Alanların **dahil edilmesi**, 2020 yılı ve sonrasında ise **dahil edilmemesi** ile ilişkilidir.

### Yıllara Göre Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı



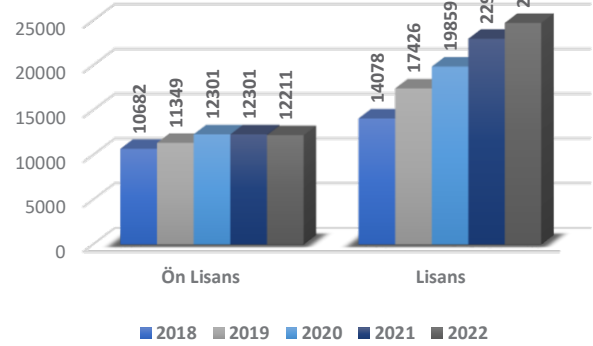
## 2.3. Öğrenci Sayıları

### 2.3.1. Ön Lisans/Lisans Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Ön Lisans Öğrenci Sayısı  
**%0,73 oranında azalmıştır.**
- ▶ Lisans Öğrenci Sayısı  
**%7,69 oranında artmıştır.**

Yıllara Göre Ön Lisans/Lisans Toplam Öğrenci Sayısı

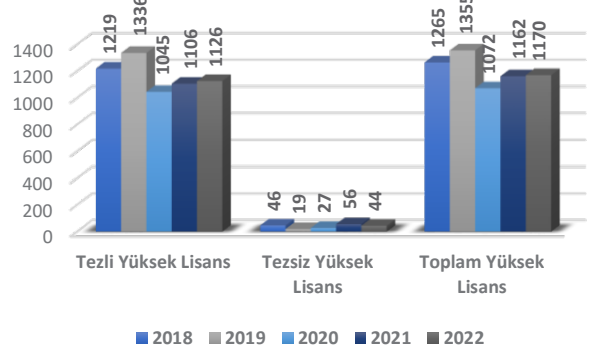


### 2.3.2. Tezli/Tezsiz/Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı  
**%1,8 oranında artmıştır.**
- ▶ Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı  
**%21,42 oranında azalmıştır.**
- ▶ Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı  
**%0,68 oranında artmıştır.**

Yıllara Göre Tezli/Tezsiz/Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

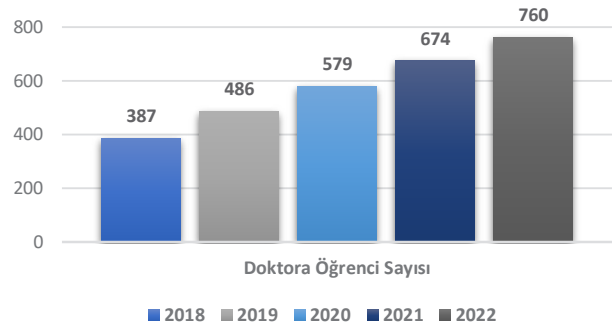


### 2.3.3. Doktora Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

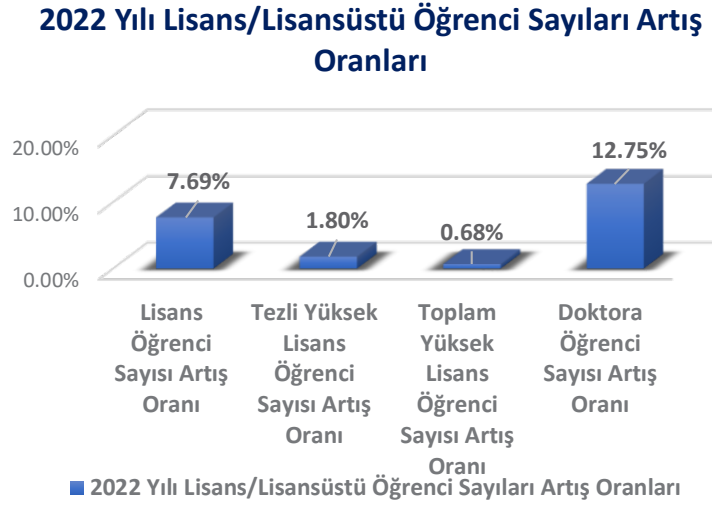
- ▶ Doktora Öğrenci Sayısı  
**%12,75 oranında artmıştır.**

Doktora Öğrenci Sayısı

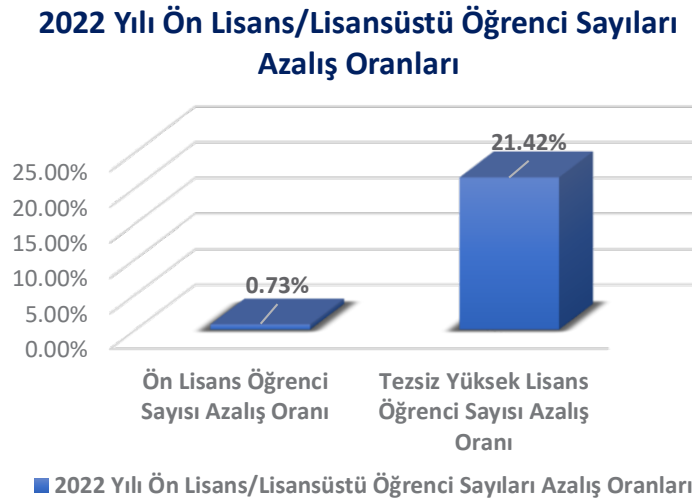


### 2.3.4. Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Öğrenci Artış/Azalış Oranı

2022 yılı Lisans/Lisansüstü öğrenci artış oranları grafikte belirtildiği şekildedir.



2022 yılı Ön Lisans/Lisansüstü öğrenci azalış oranları grafikte belirtildiği şekildedir.



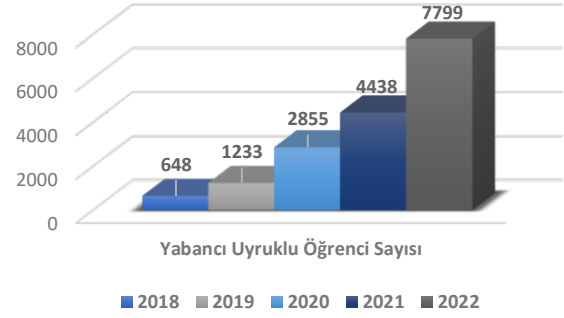
**Not:** Doktora/Toplam Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Lisans öğrenci sayılarında artış, Tezsiz Yüksek Lisans/Ön Lisans öğrenci sayılarında ise azalma yaşandığı görülmektedir.

### 2.3.5. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı  
**%75,73 oranında artmıştır.**

#### Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

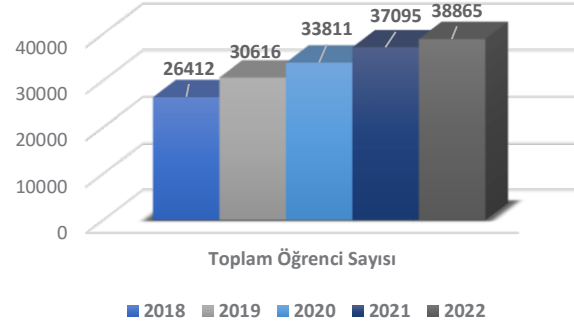


### 2.3.6. Toplam Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Toplam öğrenci sayısı  
**%4,77 oranında artmıştır.**

#### Yıllara Göre Toplam Öğrenci Sayısı



### 2.4. Açık Öğretim Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Açık öğretim programı **bulunmamaktadır.**

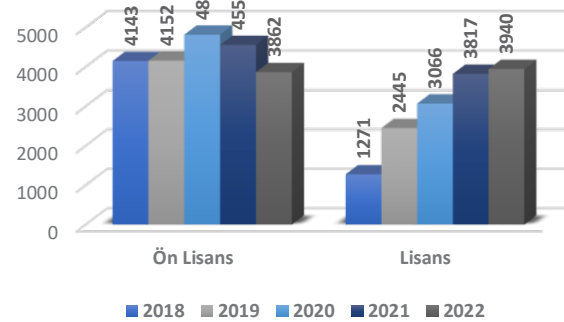
### 2.5. Mezun Sayıları

#### 2.5.1. Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Ön Lisans Mezun Sayısı  
**%15,12 oranında azalmıştır.**
- ▶ Lisans Mezun Sayısı  
**%3,22 oranında artmıştır.**

#### Yıllara Göre Mezun Sayıları Dağılımı



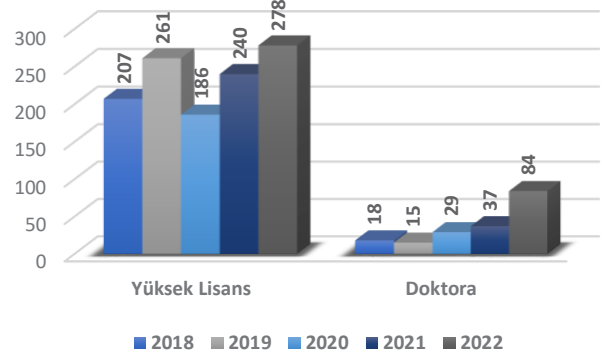
**Not:** Ön lisans sayısında yaşanan azalmanın, barajın kalkması nedeniyle kayıtlı ön lisans öğrencilerinin sınava tekrar girerek bir sonraki yıl lisans eğitimine geçmesi ve Covid-19 pandemisi sırasında işe giren öğrencilerin yüz yüze derslerin başlamasıyla maddi koşullar nedeniyle eğitime devam edememelerinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

### 2.5.2. Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yüksek Lisans Mezun Sayısı  
**%15,83 oranında artmıştır.**
- ▶ Doktora Mezun Sayısı  
**%127,02 oranında artmıştır.**

### Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayısı

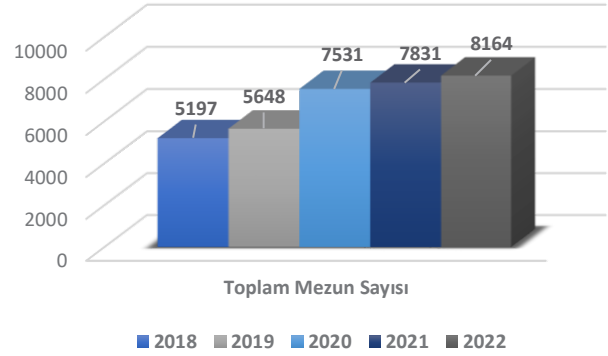


### 2.5.3. Toplam Mezun Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Toplam Mezun Sayısı  
**%4,25 oranında artmıştır.**

### Yıllara Göre Toplam Mezun Sayısı



### 2.6. Açık Öğretim Programına Kayıtlı Mezun Sayıları

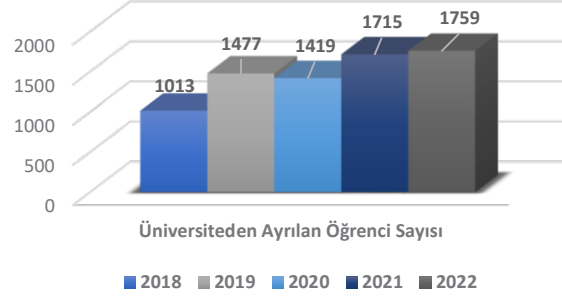
Açık öğretim programı **bulunmamaktadır.**

## 2.7. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı **%2,56 oranında artmıştır.**

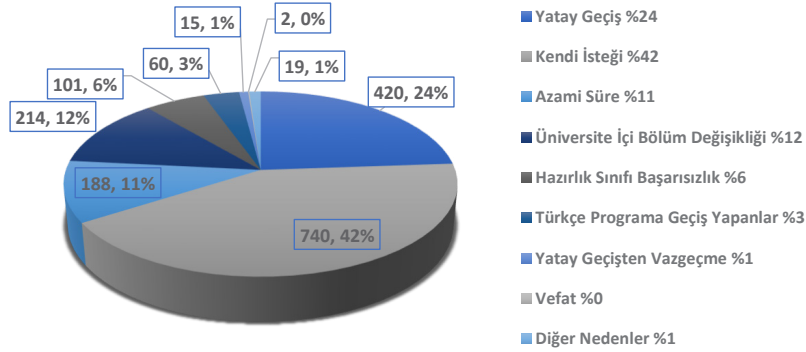
### Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)



### 2.7.1. İlişik Kesme Nedenleri

Üniversiteden ayrılan öğrenciler için ilişik kesme nedenleri göstergesi YÖKAK tarafından talep edilmemiştir. İlgili nedenler üniversitemizin gelişimini desteklemek adına takip edilmeye başlanmış olup aşağıda belirtilmiş olan grafikte İstanbul Medipol Üniversitesi 2022 yılı ilişik kesme nedenlerinin yüzdesi verilmiştir.

#### İlişik Kesme Nedenleri Yüzdesi

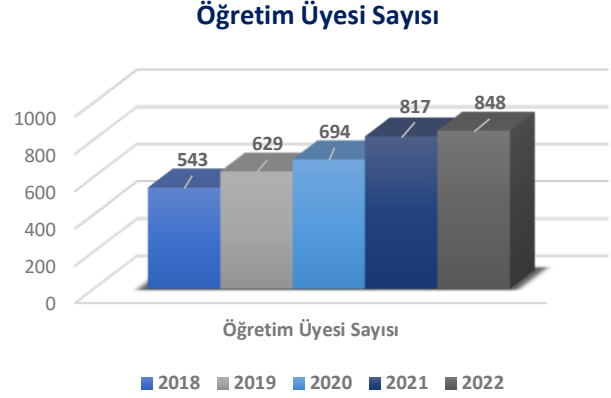


## 2.8. Akademik Personel Sayısı

### 2.8.1. Öğretim Üyesi Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

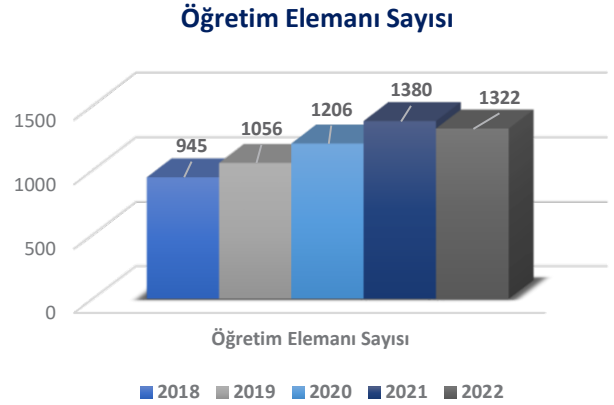
- ▶ Öğretim Üyesi Sayısı  
**%3,79 oranında artmıştır.**



### 2.8.2. Öğretim Elemanı Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

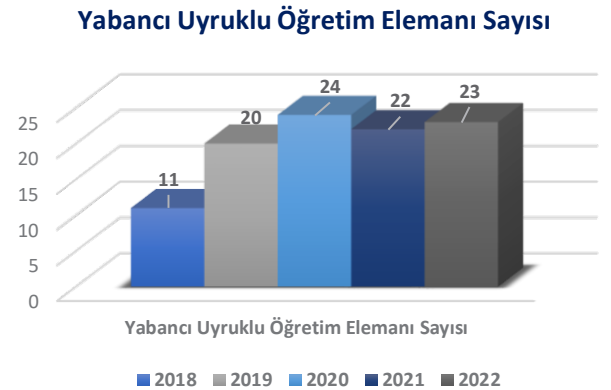
- ▶ Öğretim Elemanı Sayısı  
**%3,47 oranında azalmıştır.**



### 2.8.3. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı  
**%4,54 oranında artmıştır.**

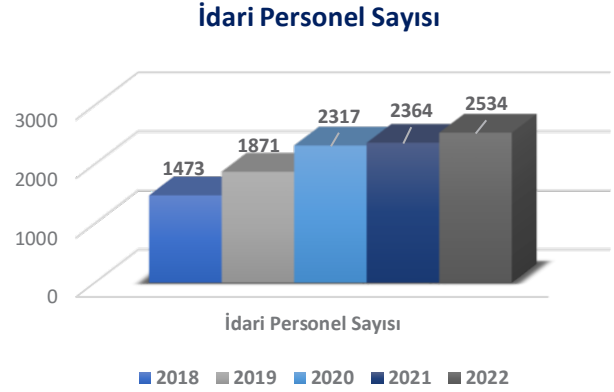


## 2.9. İdari Personel Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

▶ İdari Personel Sayısı

**%7,19 oranında artmıştır.**



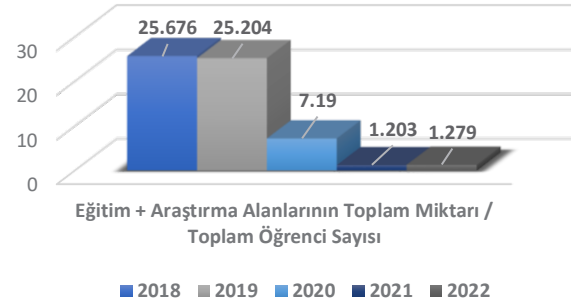
## 2.10. (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

▶ Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı / Toplam Öğrenci Sayısı Oranı

**%6,31 oranında artmıştır.**

## Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı / Toplam Öğrenci Sayısı Oranı



**Not:** 2019 sonrası Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı / Toplam Öğrenci Sayısı Oranındaki azalma 2017-2019 yılı Eğitim + Araştırma Alanları Toplam Miktarı verilerine İdari + Sosyal Alanların **dahil edilmesi**, 2020 yılı ve sonrasında ise **dahil edilmemesi** ile ilişkilidir.



2022 Yılı Verileri ile 2021 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Artış Yaşanan Göstergeler	Artış Oranları/Sayıları
Ön Lisans Program Sayıları (YÖKSİS)	1
Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)	1
Yüksek Lisans Program Sayısı (YÖKSİS)	1
Doktora Program Sayısı (YÖKSİS)	1
*Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m <sup>2</sup> ) (Üniversite)	5087 m <sup>2</sup>
Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	%7,69
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (Üniversite)	%75,73
Doktora Öğrenci Sayısı	%12,75
Toplam Öğrenci Sayısı	%4,77
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	%1,8
Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	%0,68
Lisans Mezun Sayısı	%3,22
Yüksek Lisans Mezun Sayısı	%15,83
Doktora Mezun Sayısı	%127,02
Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) (Üniversite)	%2,56
Toplam Mezun Sayısı	%4,25
Öğretim Üyesi Sayısı	%3,79
İdari Personel Sayısı (Üniversite)	%7,19
(Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	%6,31
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	%4,54
Azalma Yaşanan Göstergeler	Azalma Oranları/Sayıları
Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	%8,71
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	%21,42
Ön Lisans Mezun Sayısı	%15,12
Öğretim Elemanı Sayısı	%3,47
Tablo üzerinde 2022 Verisi Bulunmayan Göstergeler	Nedeni
Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (YÖKSİS)	Üniversitemizin Sanatta Yeterlilik Programı bulunmamaktadır.
Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Önlisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	Üniversitemizin açık öğretim programı bulunmamaktadır.
Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	Üniversitemizin açık öğretim programı bulunmamaktadır.
Açık Öğretim Ön Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	Üniversitemizin açık öğretim programı bulunmamaktadır.
Açık Öğretim Lisans Mezun Sayısı (YÖKSİS)	Üniversitemizin açık öğretim programı bulunmamaktadır.
Değişim Yaşanmayan Göstergeler	Açıklama
Enstitü Sayısı (YÖKSİS)	Enstitü sayısı değişiklik göstermemiştir.
Fakülte Sayısı (YÖKSİS)	Fakülte sayısı değişiklik göstermemiştir.
Yüksekokul Sayısı (YÖKSİS)	Yüksekokul sayısı değişiklik göstermemiştir.
Meslek Yüksekokul Sayısı (YÖKSİS)	Meslek Yüksekokul sayısı değişiklik göstermemiştir.
Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı	Araştırma Uygulama Merkezleri sayısı değişiklik göstermemiştir.

### 3. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

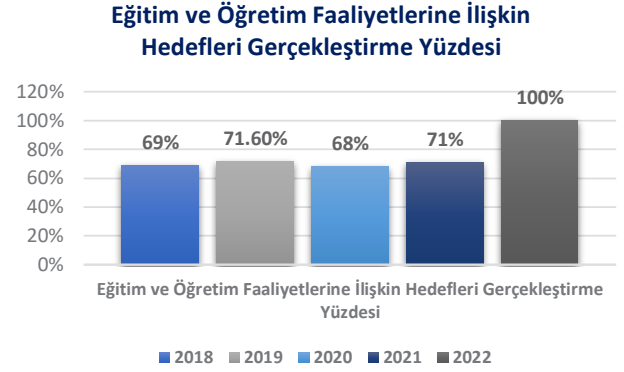
Özet Tablo					
Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
1. Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	69	71.6	68	71	100
2. Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	78.9	70.8	68	58	119
3. Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	54.25	66	50	67	111
4. Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	94.2	97.64	76	55	134
5. SCIMAGO	-	713	734	729	672
6. Round University Ranking (RUR)	-	-	768	808	969
7. URAP Dünya Sıralaması	2092	2104	2090	1942	1843
8. URAP Türkiye Sıralaması	60	65	66	65	45
9. Webometrics	4717	2410	2354	2262	2223
10. Times Higher Education (THE)	-	1001	1001	1201	1201
11. QS	-	-	-	-	-
12. USNEWS	-	-	-	-	1886
13. NTU	-	-	-	-	-
14. ARWU	-	-	-	-	-
15. TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	29	31	34	35	18
16. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı (Üniversite)	28	20	9	1	-
17. Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı (Üniversite)	22	20	-	23	31
18. Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı (Üniversite)	6	16	27	-	2
19. Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% olarak) (Üniversite)	69	71.3	71.9	73.76	72.98
20. İdari Personel Memnuniyet Oranı (% olarak) (Üniversite)	67	67.4	71.7	78.37	68.5
21. Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% olarak) (Üniversite)	62	63.2	62.7	79.62	68.5
22. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	10	22	16	14	16
23. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı (YÖKSİS)	27	19	17	19	58
24. Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	11	15	-	3	14
25. Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)	-	11	-	2	11

### 3.1. Kurumun Stratejik Hedefleri

#### 3.1.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

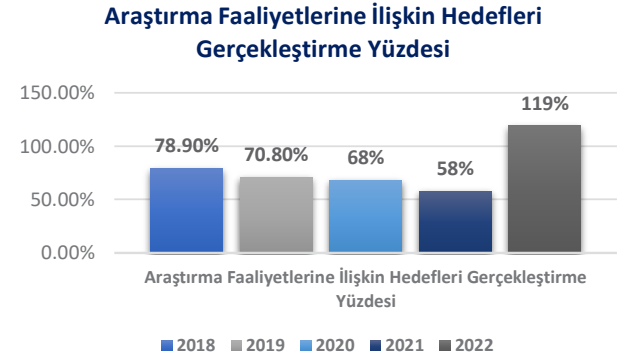
- ▶ Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi **%40,84 oranında artmıştır.**



#### 3.1.2. Araştırma Faaliyetleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

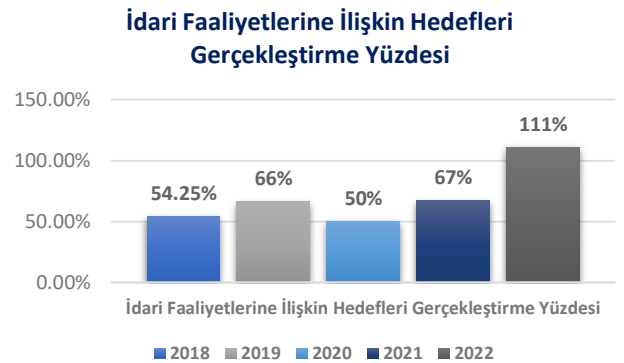
- ▶ Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi **%105,17 oranında artmıştır.**



#### 3.1.3. İdari Faaliyetleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi **%65,67 oranında artmıştır.**

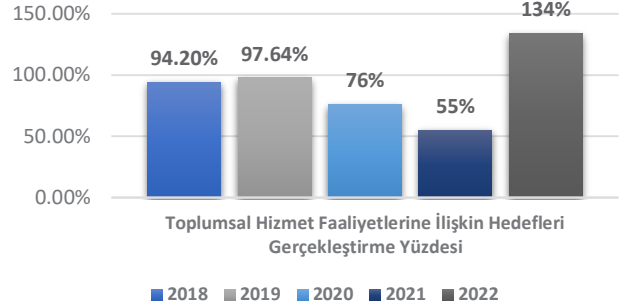


### 3.1.4. Toplumsal Hizmet Faaliyetleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi **%143,63 oranında artmıştır.**

#### Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi

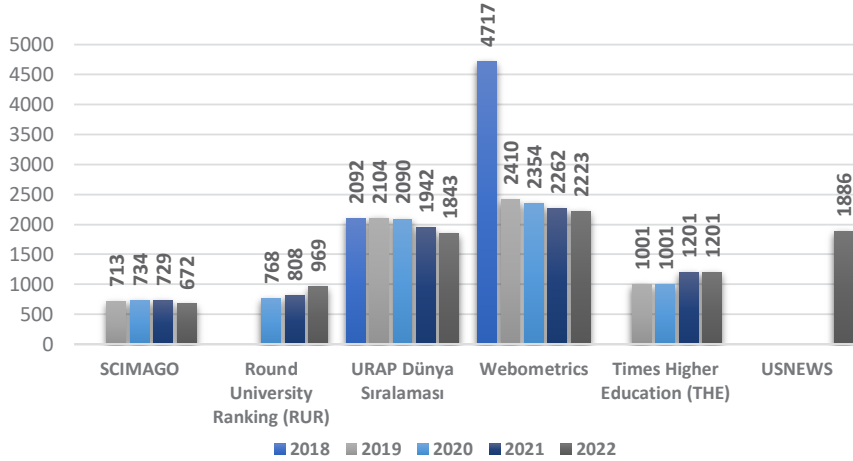


## 3.2. İç Kalite Güvencesi

### 3.2.1. Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

#### Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri



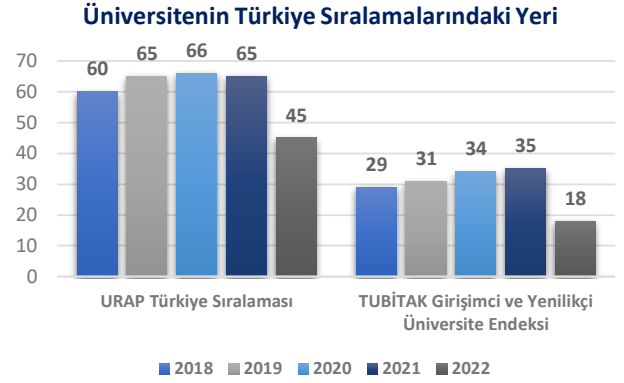
- ▶ SCIMAGO sıralamasında **57 sıra yükselerek** 672. sırada yer almıştır.
- ▶ Round University Ranking (RUR) sıralamasında **161 sıra gerileyerek** 969. sırada yer almıştır.
- ▶ URAP Dünya Sıralamasında **99 sıra yükselerek** 1843. sırada yer almıştır.

- ▶ Webometrics sıralamasında **39 sıra yükselerek** 2223. sırada yer almıştır.
- ▶ Times Higher Education (THE) sıralamasında **değişmeyerek** 1201. sırada yer almıştır.
- ▶ USNEWS sıralamasında 2022 yılında 1886. sırada yer almıştır.

### 3.2.2. Üniversitenin Türkiye Sıralamalarındaki Yeri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ URAP Türkiye Sıralamasında **20 sıra yükselerek** 45. sırada yer almıştır.
- ▶ TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde **17 sıra yükselerek** 18. sırada yer almıştır.



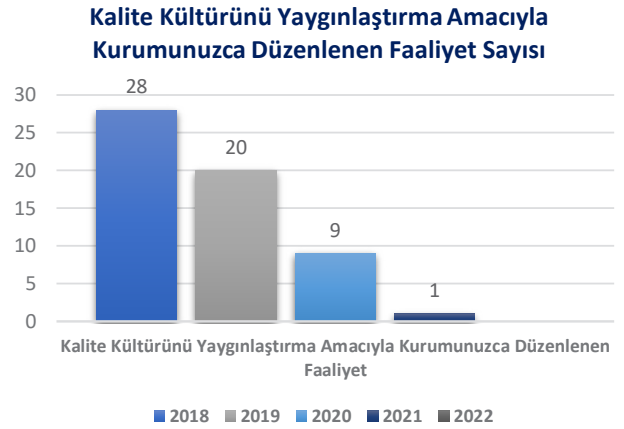
### 3.3. Paydaş Katılımı

#### 3.3.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) bulunmamaktadır.

**Not:** Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet Sayısı göstergesi için 2021 yılı öncesinde Kalite Komisyonu toplantıları kanıt olarak sunulmuştur. 2022 yılında ise gösterge açıklamasına uygun olarak kurumsal nitelikte yapılan etkinlik bulunmamaktadır.

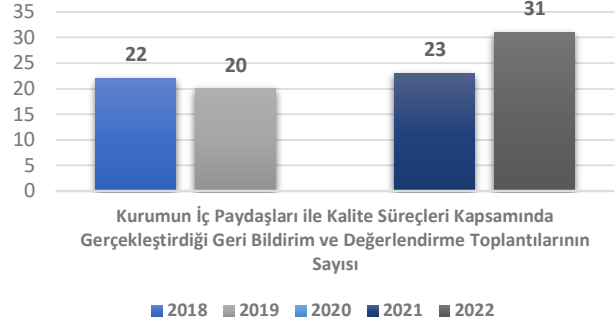


### 3.3.2. Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı **%34,78 oranında artmıştır.**
- ▶ 2020 yılında Pandemi nedeni ile Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilemediği için veri girişi yapılamamıştır.

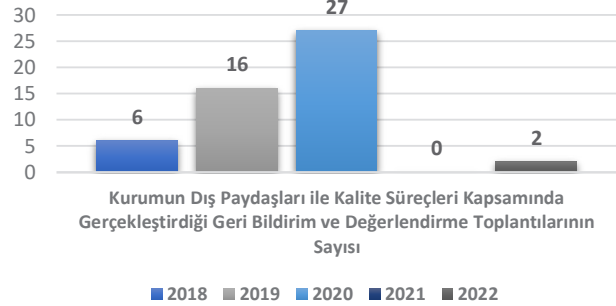
### Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı



### 3.3.3. Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı

- ▶ 2022 yılında dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantı sayısı **2**'dir.
- ▶ 2021 yılında Pandemi nedeni ile toplantı gerçekleştirilemediği için veri girişi yapılamamıştır.

### Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı



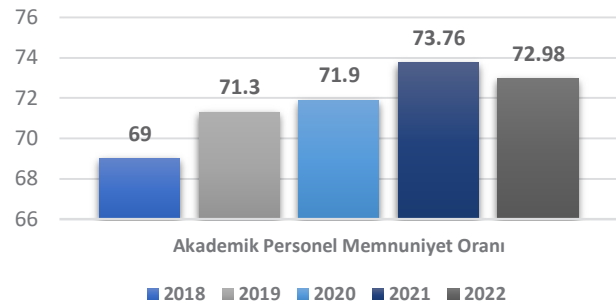
## 3.4. İç Paydaş Memnuniyet Oranları

### 3.4.1. Akademik Personel Memnuniyet Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Akademik Personel Memnuniyet Oranı **%1,05 oranında azalmıştır.**

### Akademik Personel Memnuniyet Oranı

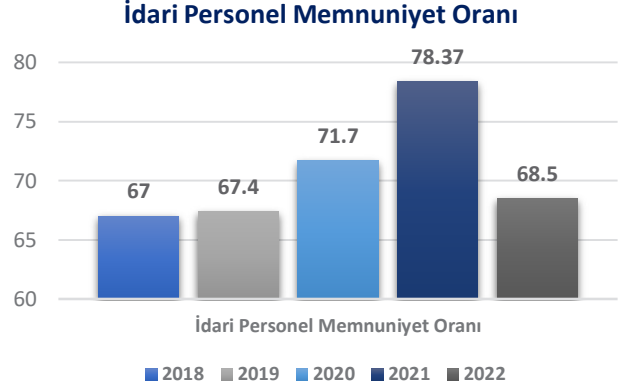


### 3.4.2. İdari Personel Memnuniyet Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ İdari Personel Memnuniyet Oranı **%12,59 oranında azalmıştır.**

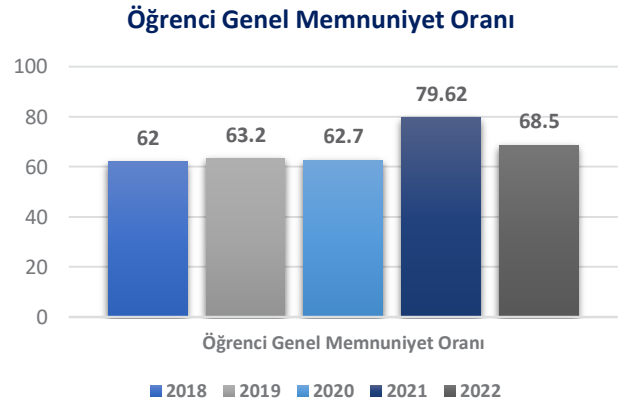
**Not:** 2022 yılı idari personel memnuniyet oranında yaşanan azalma nedeni, 2022 yılı idari personel memnuniyet anketleri analizi ile tespit edilerek iyileştirme önerileri hazırlanmıştır.



### 3.4.3. Öğrenci Memnuniyet Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı **%13,96 oranında azalmıştır.**

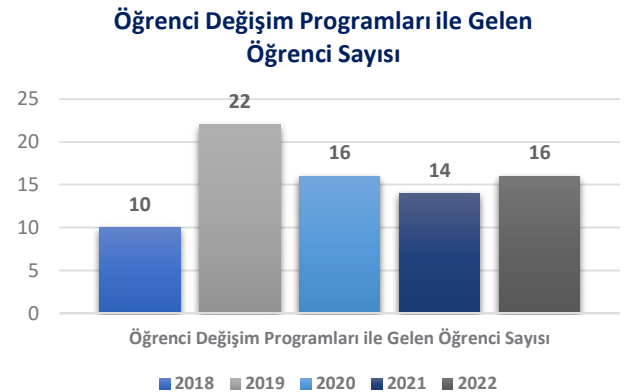


## 3.5. Uluslararasılaşma

### 3.5.1. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğrenci Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayısı **%14,28 oranında artmıştır.**



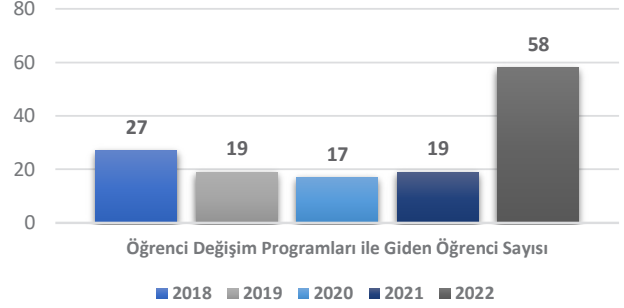


### 3.5.2. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı **%205,26 oranında artmıştır.**

### Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı



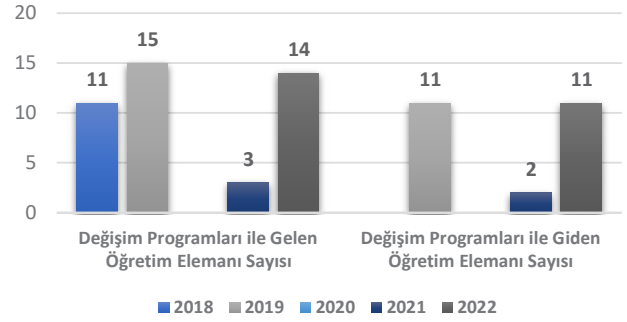
### 3.5.3. Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen/Giden Öğretim Elemanı Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı sayısı **11 artmıştır.**
- ▶ Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı sayısı **9 artmıştır.**

**Not:** Pandemi nedeni ile 2020 yılında öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim üyesi olmamıştır.

### Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen/Giden Öğretim Elemanı Sayısı



2022 Yılı Verileri ile 2021 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Artış Yaşanan Göstergeler	Artış Oranları/Sayıları
Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	%40,84
Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	%105,17
Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	%65,67
Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) (Üniversite)	%143,63
SCIMAGO Sıralaması	57
URAP Dünya Sıralaması	99
Webometrics Sıralaması	39
URAP Türkiye Sıralaması	20
TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	17
Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	%34,78
Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2
Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	11
Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısının	9
Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	%14,28
Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	%205,26
Azalma Yaşanan Göstergeler	Azalma Oranları/Sayıları
Akademik Personel Memnuniyet Oranı	%1,05
İdari Personel Memnuniyet Oranı	%12,59
Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı	%13,96
Round University Ranking (RUR) Sıralaması	161
Tablo üzerinde 2022 Verisi Bulunmayan Göstergeler	Nedeni
QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması	Üniversitemiz 2021 yılında QS Avrupa ve Orta Asya Sıralamasında yer almamıştır.
Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	Gösterge açıklamasına uygun olarak kurumsal nitelikte yapılan etkinlik bulunmamaktadır.
Diğer Göstergeler	Açıklama
Times Higher Education (THE)	2022 ve 2021 yılları arasında Times Higher Education sıralamasında (1201) değişiklik yaşanmamıştır.
USNEWS	2022 yılında USNEWS sıralamasına 1886. sırayla ilk kez girilmiştir.

## 4. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

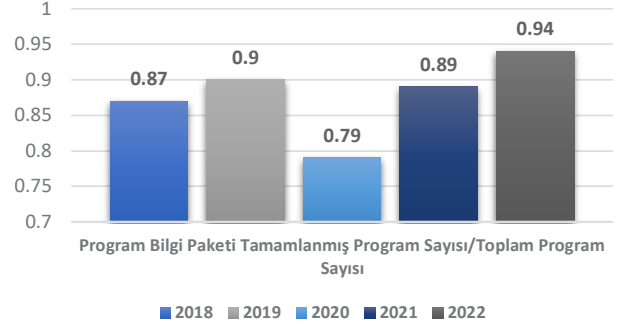
Özet Tablo					
Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (Üniversite)	0.87	0.9	0.79	0.89	0.94
2. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) (Üniversite)	68.2	73.4	63.1	79.7	81.23
3. Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	533	642	757	858	906
4. Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	146	149	164	174	128
5. Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	0.031	0.032	0.033	0.035	0.037
6. Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	0.008	0.008	0.007	0.007	0.005
7. Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	14	14	16	16	17
8. Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	5	5	5	5	5
9. Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKSİS)	5	6	6	6	7
10. Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Üniversite)	435	115	326	19	53
11. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Üniversite)	7.27	7.84	6.35	10.71	17.14
12. Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite)	23313	31835	65955	73167	75841
13. E-Kaynak Sayısı (Üniversite)	353164	380727	629271	60727	46415
14. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	1	20	22	23	24
15. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) (Üniversite)	-	-	-	-	-
16. Öz değerlendirme yapılan program sayısı (Üniversite)	-	-	-	-	-
17. İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	-	-	-	-	-
18. (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0.16	0.18	0.17	0,2	0.38
19. (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0.12	0.14	-	0,1	0.13
20. (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-	-	-	-	-
21. İşe yerleşmiş mezun sayısı (Üniversite)	605	1786	389	3792	4724
22. (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı)	0.762	0.946	1.778	1.883	1.951
23. (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	11.55	11.318	16.964	1.563	1.194
24. Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	20.347	20.369	20.559	20.931	19.314
25. Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	35.411	34.197	35.726	35.648	32.624
26. Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	12.01	11.485	10.2	9.676	8.849
27. (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	27.949	28.992	28.036	29.394	28.163
28. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0.021	0.037	0.077	0.114	0.201
29. Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	0.016	0.017	0.018	0.02	0.02
30. Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	0.012	0.019	0.02	0.017	0.017
31. İdari personel sayısı/Toplam öğrenci sayısı	0.048	0.056	0.062	0.061	0.065
32. İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	1.559	1.772	1.921	1.873	1.836

#### 4.1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı **%5,61 oranında artmıştır.**

#### Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısı/Toplam Program Sayısı

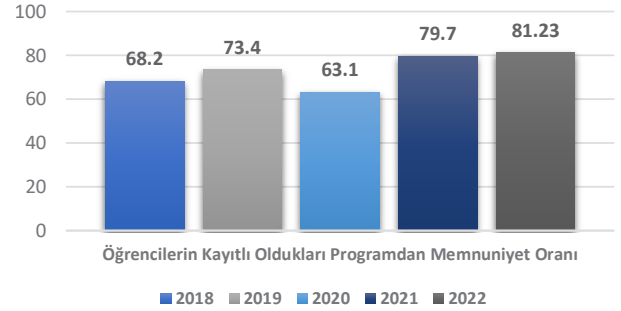


#### 4.2. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı **%1,91 oranında artmıştır.**

#### Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı

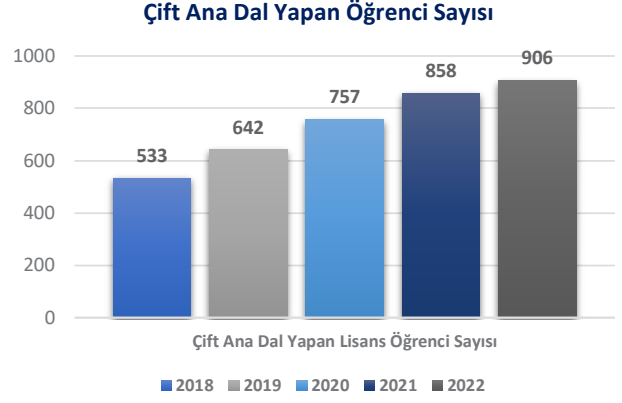


### 4.3. Çift Ana Dal/Yan Dal Yapan Öğrenci Sayıları ve Oranları

#### 4.3.1. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

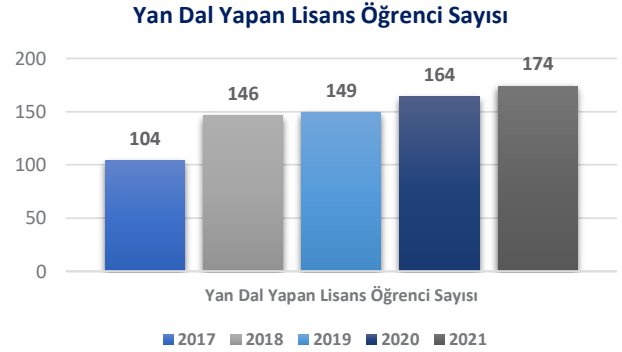
- ▶ Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı **%5,59 oranında artmıştır.**



#### 4.3.2. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yan Dal Yapan Lisans Öğrencisi Sayısı **%6,09 oranında artmıştır.**

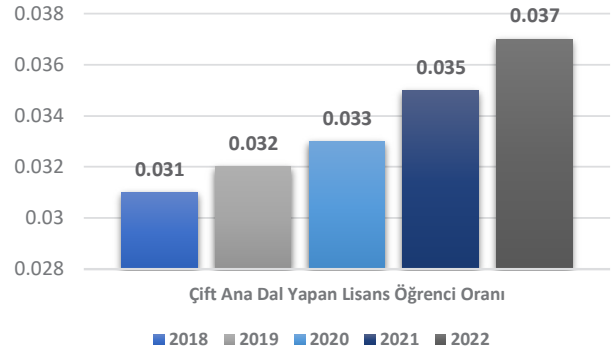


#### 4.3.3. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı **%5,71 oranında artmıştır.**

#### Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı

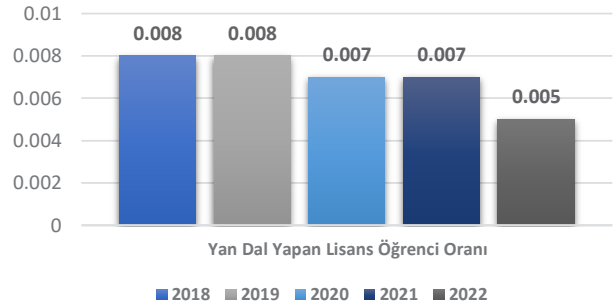


#### 4.3.4. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı Oranı **%28,57 oranında azalmıştır.**

#### Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı

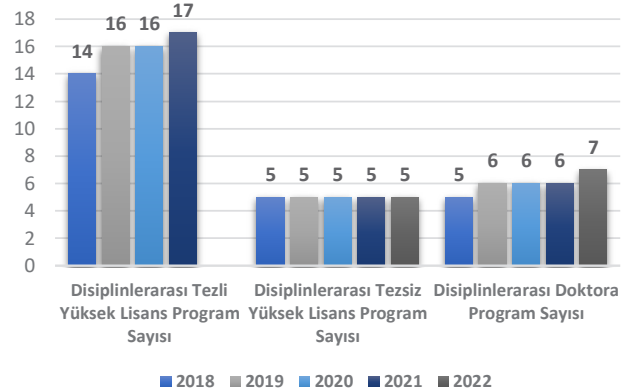


#### 4.4. Disiplinler arası Lisansüstü Program Sayıları

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı **1 artmıştır.**
- ▶ Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısında **değişiklik olmamıştır.**
- ▶ Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı **1 artmıştır.**

#### Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayıları

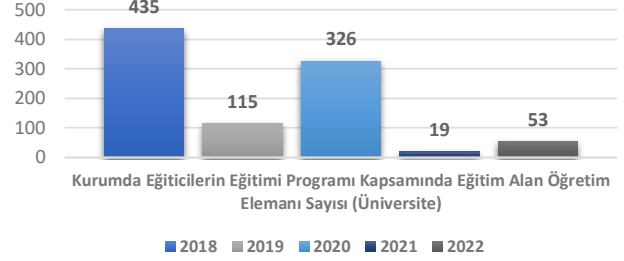


#### 4.5. Kurumda Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Kurumda Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı **%178,94 oranında artmıştır.**

#### Kurumda Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı (Üniversite)



**Not 1:** Eğitimcilerin eğitimi uzaktan eğitim şeklinde tasarlanmış olup 29 farklı eğitim içermektedir. Eğitimcilerin Eğitimi programını tamamlayan akademik personel yeni bir eğitim eklenmediği sürece tekrar aynı eğitimi almamaktadır.

**Not 2:** Eğitimcinin Eğitimi Programına kayıt yaptıran akademisyen sayımız 401, Eğitimcinin Eğitimi

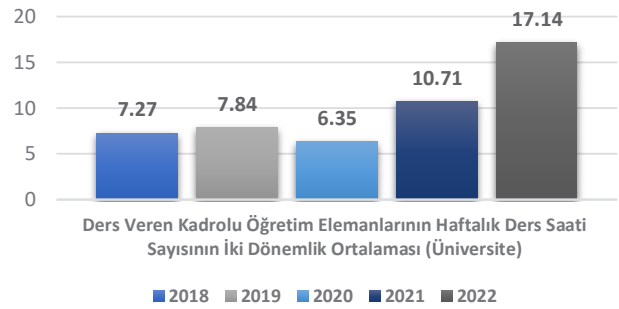
Programını tamamlayan akademisyen sayımız 191, Eğitimcinin Eğitimi Programına kayıt yaptıran ancak henüz tamamlamamış olan akademisyen sayımız ise 210'dur. Toplam akademisyen sayımız 2003 (YÖKSİS) olup Eğitimcinin Eğitimi Programını tamamlayan akademisyenlerimizin oranı %9,53, eğitime kayıt yaptıran ancak henüz tamamlamamış olan akademisyenlerimizin oranı ise %10,48'dir.

#### 4.6. Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması **%60,03 oranında artmıştır.**

#### Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması (Üniversite)



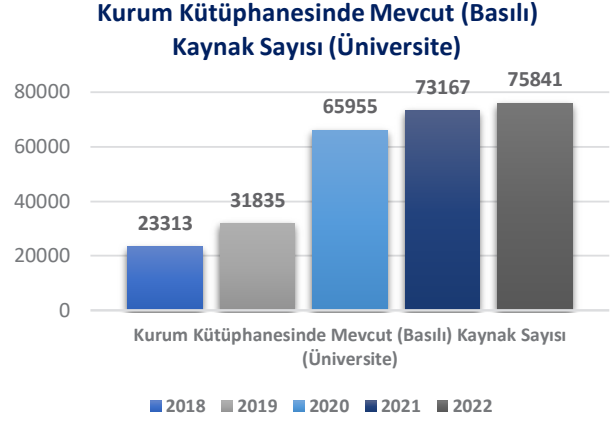


## 4.7. Kaynak Sayısı

### 4.7.1. Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı **%3,65 oranında artmıştır.**

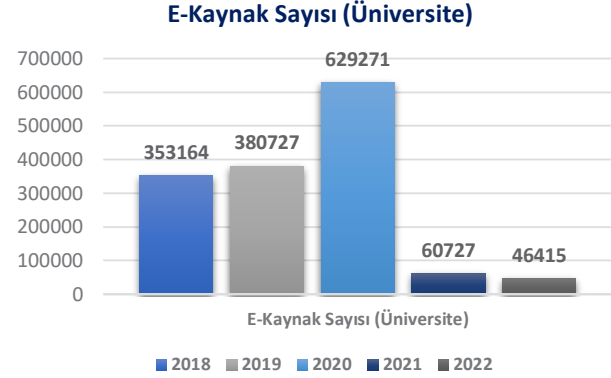


### 4.7.2. E-Kaynak Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ E-Kaynak Sayısı **%23,56 oranında azalmıştır.**

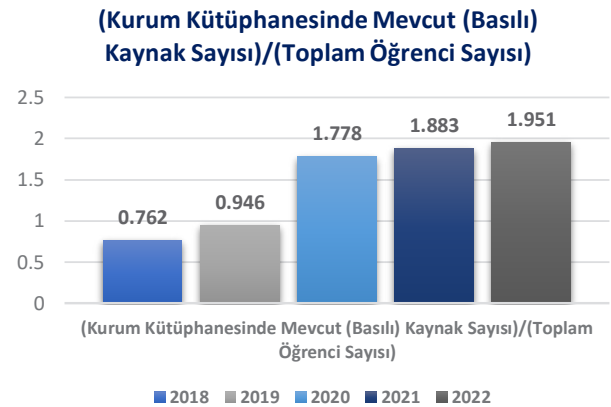
**Not:** 2021 ve 2022 yıllarında E-Kaynak sayısında yaşanan azalmanın sehven hatalı veri girişi yapılmasından kaynaklandığı tespit edilmiştir.



### 4.7.3. (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı)/(Toplam Öğrenci Sayısı)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

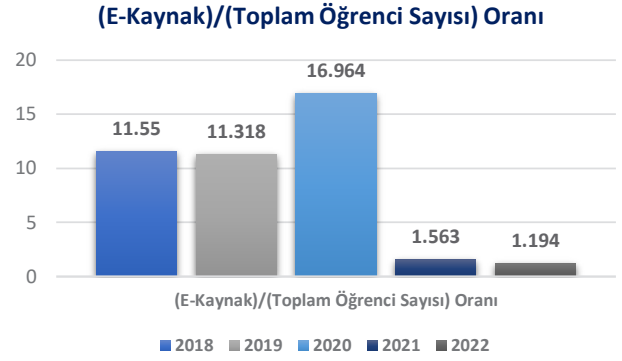
- ▶ (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı)/(Toplam Öğrenci Sayısı) **%3,61 oranında artmıştır.**



#### 4.7.4. (E-Kaynak)/(Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

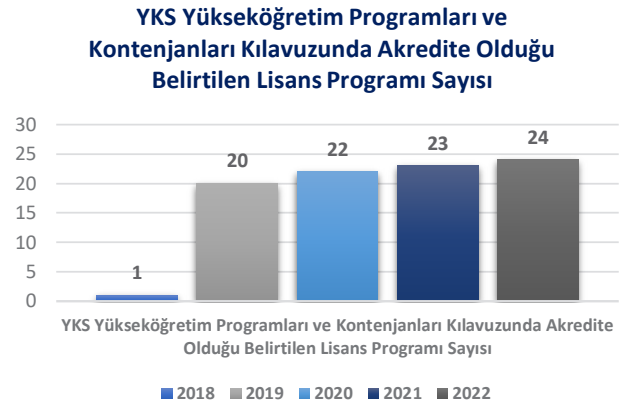
- ▶ (E-Kaynak)/(Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı **%23,60 oranında azalmıştır.**



#### 4.8. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı **1 artmıştır.**



#### 4.9. Akran Değerlendirmesi ve Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı

Akran değerlendirme ve öz değerlendirme yapılan program sayısı YÖKAK tarafından 2019 yılında talep edilmiştir. Akran Değerlendirmesi ve Öz Değerlendirme ile ilgili değerlendirme henüz yapılmamıştır.

#### 4.10. İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı

İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi ile ilgili değerlendirme henüz yapılmamıştır.

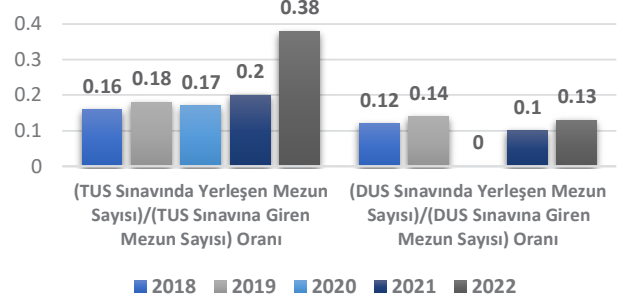
## 4.11. Mezunlar

### 4.11.1. (TUS-DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS-DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısının TUS Sınavına Giren Mezun Sayısına Oranı %0,18 artmıştır.
- ▶ DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısının DUS Sınavına Giren Mezun Sayısına Oranı **%0,03 oranında artmıştır.**

### (TUS-DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS-DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı

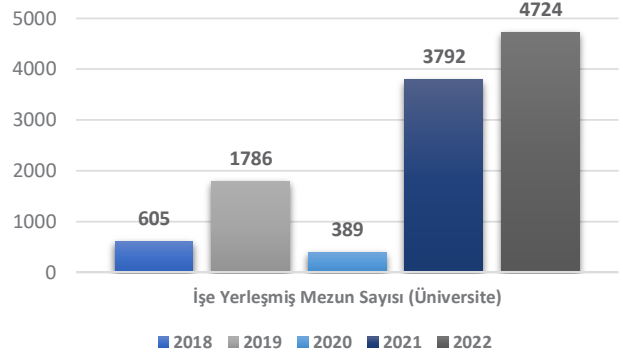


### 4.11.2. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

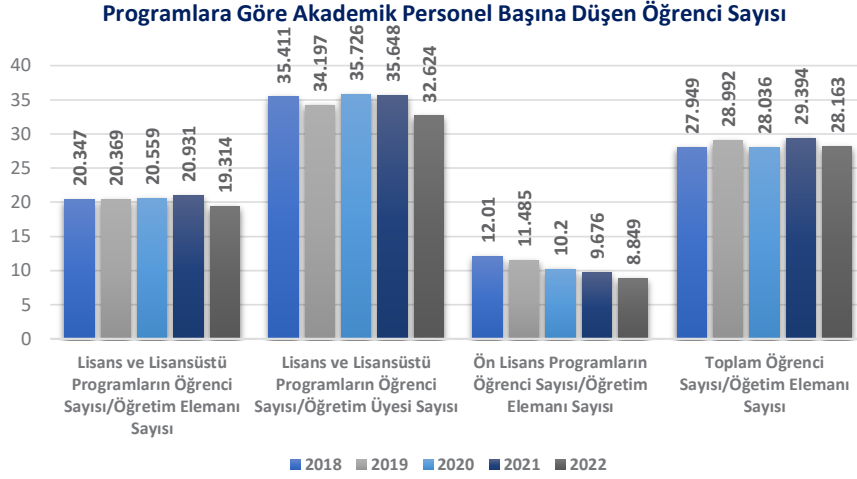
- ▶ İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı **%24,57 oranında artmıştır.**

### İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı (Üniversite)



## 4.12. Programlara Göre Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

### 4.12.1. (Programlarda Bulunan Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı



2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

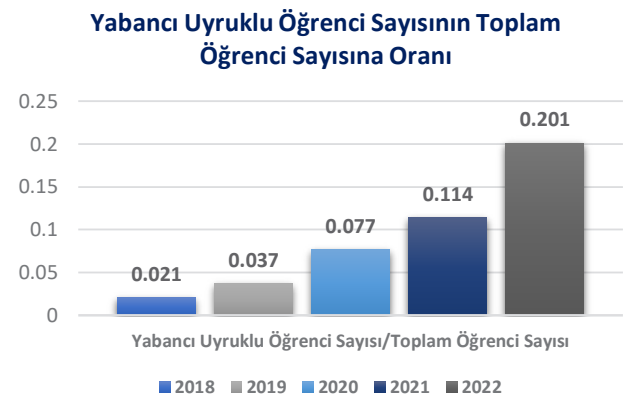
- ▶ Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Başına Düşen Öğretim Elemanı Oranı **%7,72 oranında azalmıştır.**
- ▶ Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Oranı **%8,48 oranında azalmıştır.**

- ▶ Ön Lisans Programları Öğrenci Sayısının Öğretim Elemanı Sayısına Oranı **%8,54 oranında azalmıştır.**
- ▶ Toplam Öğrenci Sayısının Öğretim Elemanı Sayısına Oranı **%4,18 oranında azalmıştır.**

## 4.13. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı **0,087 oranında artmıştır.**

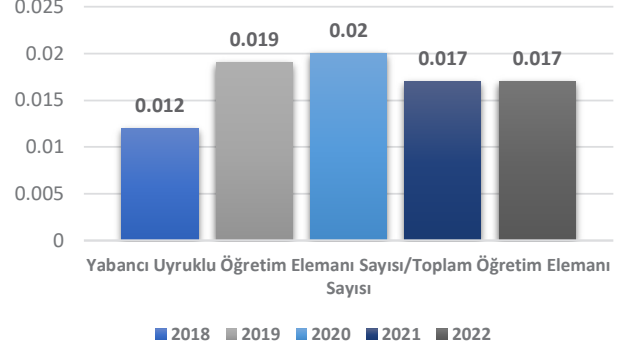


#### 4.14. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Toplam Öğretim Elemanı Sayısına Oranı **değişiklik göstermemiştir.**

#### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Toplam Öğretim Elemanı Sayısına Oranı

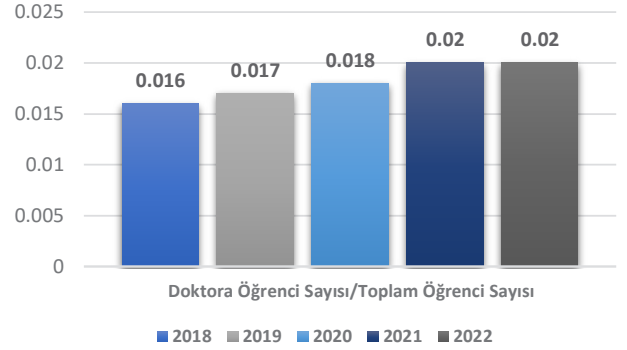


#### 4.15. Doktora Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Doktora Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı **değişiklik göstermemiştir.**

#### Doktora Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

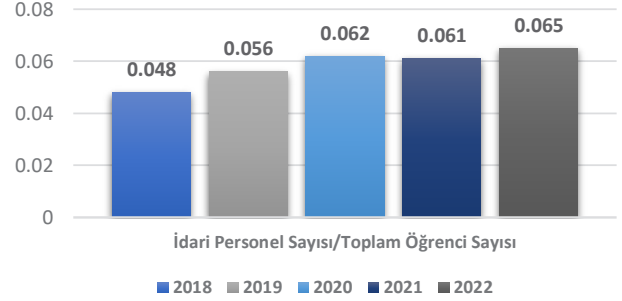


#### 4.16. İdari Personel Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ İdari Personel Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı **0,004 oranında artmıştır.**

#### İdari Personel Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

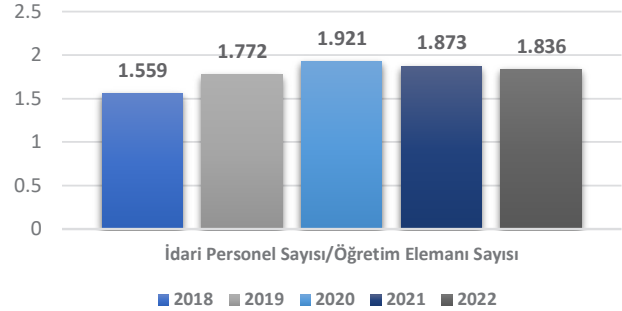


#### 4.17. İdari Personel Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ İdari Personel Sayısının Öğretim Elemanı Sayısına Oranı **0,037 oranında azalmıştır.**

#### İdari Personel Sayısının Öğretim Elemanı Sayısına Oranı



2022 Yılı Verileri ile 2021 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Artış Yaşanan Göstergeler	Artış Oranları/Sayıları
Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (Üniversite)	%5,61
Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) (Üniversite)	%1,91
Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	%5,59
Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	%6,09
Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	%5,71
Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	1
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Üniversite)	%60,03
Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite)	%3,65
YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	1
(TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	%0,18
(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	%0,03
İşe yerleşmiş mezun sayısı (Üniversite)	%24,57
(Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) (Toplam Öğrenci Sayısı)	%3,61
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0,087
İdari personel sayısı/Toplam öğrenci sayısı	%0,004
Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKSİS)	1
Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Üniversite)	%178,94
Azalma Yaşanan Göstergeler	Azalma Oranları/Sayıları
E-Kaynak Sayısı (Üniversite)	%23,56
(E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	%23,60
Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı Öğretim Elemanı Sayısı	%7,72
Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı Öğretim Üyesi Sayısı	%8,48
Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	%8,54
(Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	%4,18
İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	0,037
Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	%28,57

2022 Yılı Verileri ile 2021 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Tablo üzerinde 2022 Verisi Bulunmayan Göstergeler	Nedeni
Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) (Üniversite)	Akran Değerlendirmesi ile ilgili değerlendirme henüz yapılmamıştır.
Öz değerlendirme yapılan program sayısı (Üniversite)	Öz Değerlendirme ile ilgili değerlendirme henüz yapılmamıştır.
İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi ile ilgili değerlendirme henüz yapılmamıştır.
(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	EUS sınavında yerleşen mezun sayısı/EUS sınavına giren mezun sayısı verisi ÖSYM'den alınmaktadır.
Değişim Yaşanmayan Göstergeler	Açıklama
Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	2022 ve 2021 yılları arasında disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısında değişiklik yaşanmamıştır.
Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı Toplam Öğretim elemanı Sayısı	2022 ve 2021 yılları arasında yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı sayısında değişiklik yaşanmamıştır.
Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	2022 ve 2021 yılları arasında doktora öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranında değişiklik yaşanmamıştır.



## 5. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

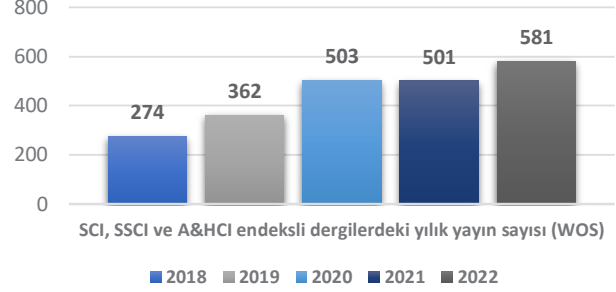
Özet Tablo					
Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
1. SCI, SSCI ve A&HCI endekslilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	274	362	503	501	581
2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endekslilerdeki yıllık yayın sayısı	0.505	0.576	0.725	0.676	0.67
3. Atıf Sayısı (WOS)	2672	2947	3136	2833	2879
4. Atıf Puanı (WOS)	1.46	3.498	2.957	3.453	2.233
5. Q1 Yayın Sayısı	51	71	97	97	122
6. Q1 Yayın Oranı (WOS)	20,24	19,89	20,29	19,52	21,29
7. Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	442	554	658	782	933
8. Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0.81	0.87	0.924	1.057	1.138
9. Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	0.94	1.02	1.09	1.18	1.23
10. Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	105	145	200	218	269
11. Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	23.8	26.2	30.4	27.9	28.8
12. Üniversite Sanayi İş birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	1	3	5	2	14
13. Üniversite Sanayi İş birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0.2	0.5	0.8	0.3	1.5
14. İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	42	65	77	90	91
15. İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	9.5	11.7	11.7	11.5	10.4
16. İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	38	60	80	96	124
17. İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	10.4	13.1	14.2	14.1	14.7
18. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	38	13	93	51	25
19. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,07	0,021	0,134	0,069	0,031
20. Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)	911069 6,08	877208 3,61	3149483 5,48	10600705 3,33	9675437 2,09
21. Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)	25	17	37	80	87
22. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)	7	7	7	13	3
23. TÜBA ve TÜBİTAK ödülü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) (Üniversite)	4	1	-	2	-
24. Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller) (Üniversite)	-	1	3	-	1
25. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	2,363	1,658	1,594	1,52	1,378
26. Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,895	0,921	0,971	1,026	0,93

### 5.1. SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) **%15,96 oranında artmıştır.**

### SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)

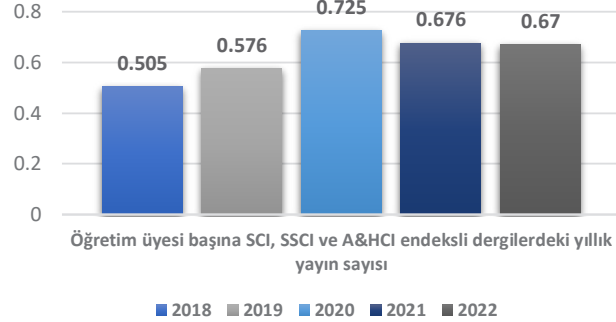


### 5.2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı oranı **0,006 oranında azalmıştır.**

### Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı

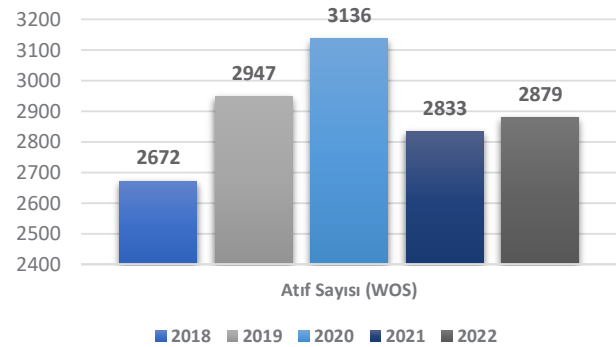


### 5.3. Atıf Sayısı (WOS)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- Atıf Sayısı **%1,62 oranında artmıştır.**

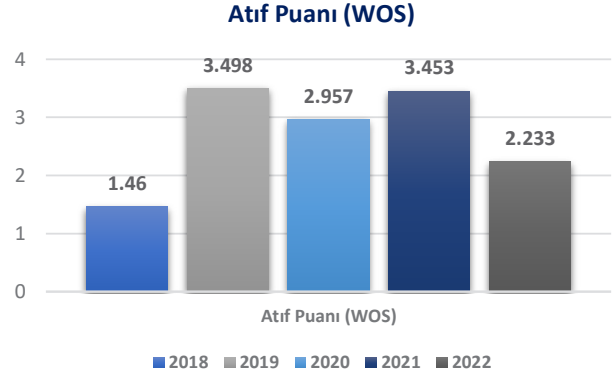
### Atıf Sayısı (WOS)



#### 5.4. Atıf Puanı (WOS)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

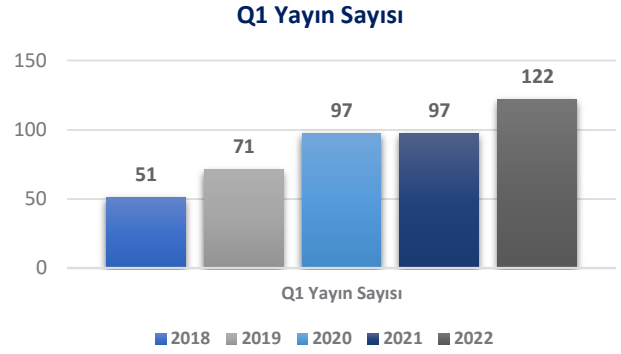
▶ Atıf Puanı **%35,33 oranında azalmıştır.**



#### 5.5. Q1 Yayın Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

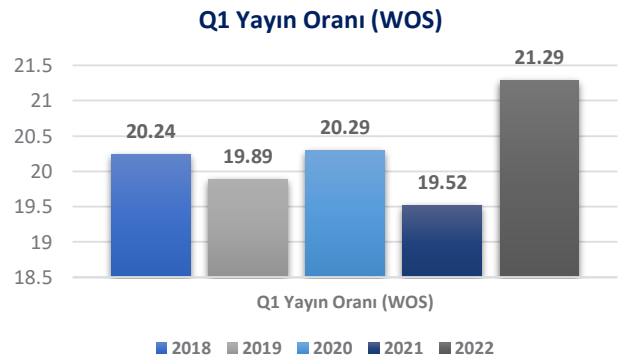
▶ Q1 Yayın Sayısı **%25,77 oranında artmıştır.**



#### 5.6. Q1 Yayın Oranı (WOS)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

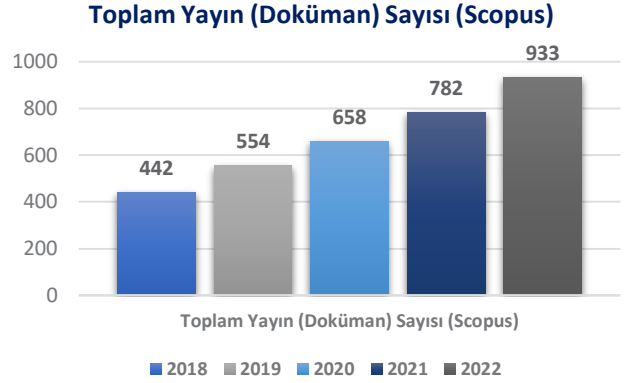
▶ Q1 Yayın Oranı **%9,06 oranında artmıştır.**



### 5.7. Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

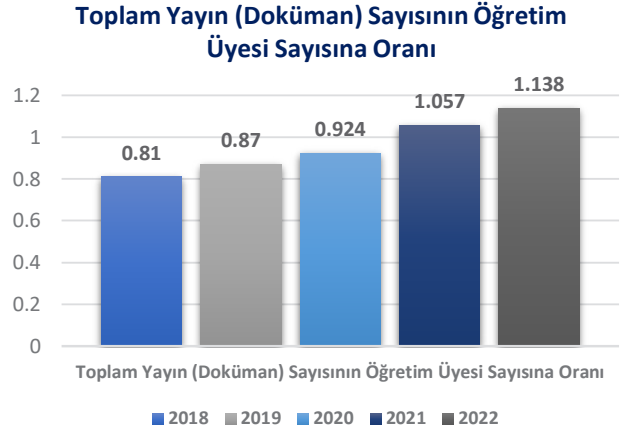
- ▶ Toplam Yayın (Doküman) Sayısı **%19,30 oranında artmıştır.**



### 5.8. Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

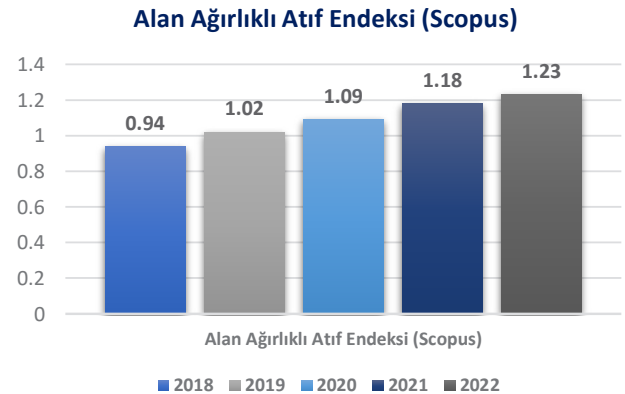
- ▶ Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı **0,081 artmıştır.**



### 5.9. Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

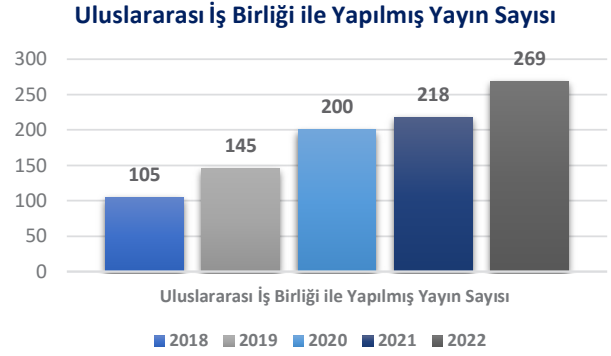
- ▶ Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi oranı **%4,23 artmıştır.**



### 5.10. Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı **%8,20 oranında artmıştır.**



### 5.11. Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

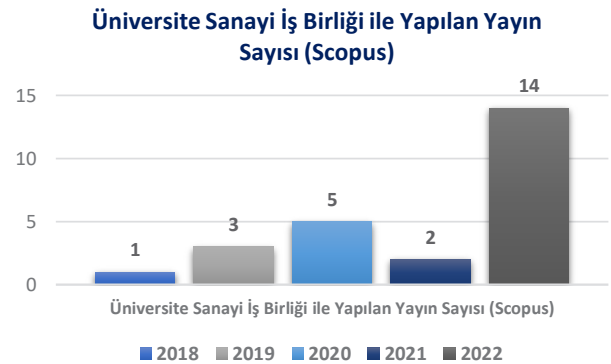
- ▶ Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı **%3,22 artmıştır.**



### 5.12. Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısı **12 artmıştır.**

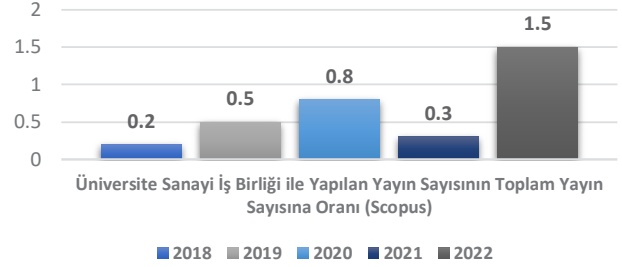


### 5.13. Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı **1,2 oranında artmıştır.**

### Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)

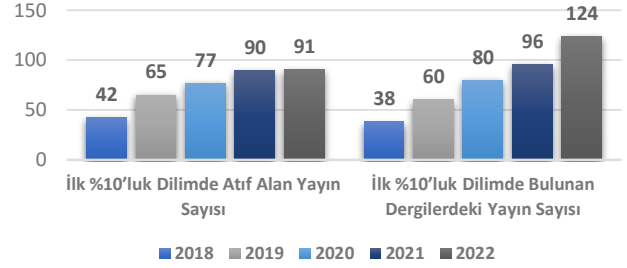


### 5.14. İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) ile İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)

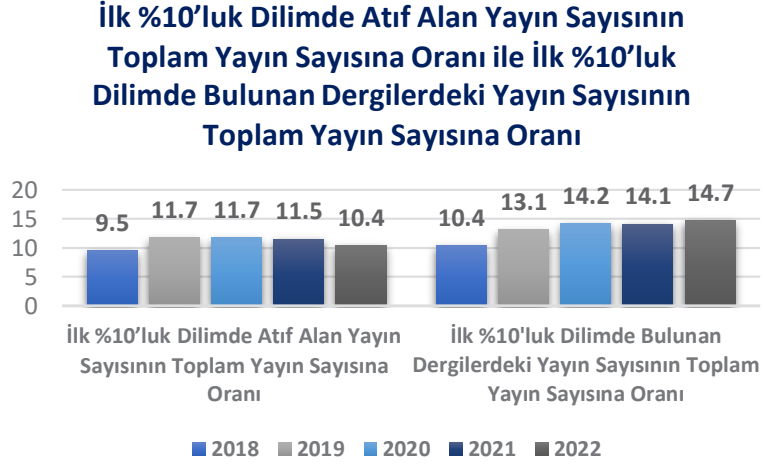
2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı **%1,11 oranında artmıştır.**
- ▶ İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı **%29,16 oranında artmıştır.**

### İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı ile İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı



### 5.15. İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) ile İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)



2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

▶ İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı **1,1 azalmıştır.**

▶ İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı **0,6 artmıştır.**

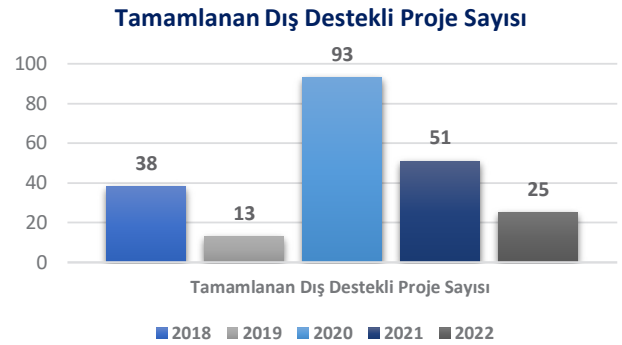
### 5.16. Tamamlanan Dış Destekli Proje

#### 5.16.1. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

▶ Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı **%50,98 azalmıştır.**

**Not:** Yaşanan azalma bir önceki yıl tamamlanan proje sayısı bütçesinin yüksek olmasından kaynaklanmaktadır.



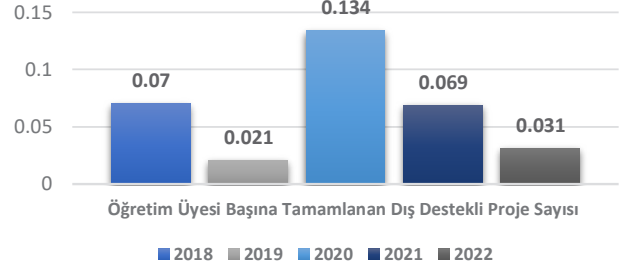


### 5.16.2. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı **0,038 azalmıştır.**

### Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı

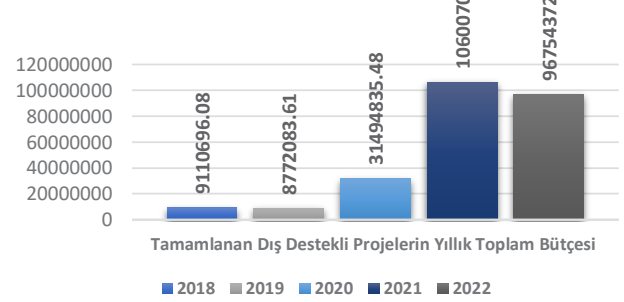


### 5.16.3. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversitesi)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi **%8,72 azalma oranıyla 9.252.681,24 TL azalmıştır.**

### Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi

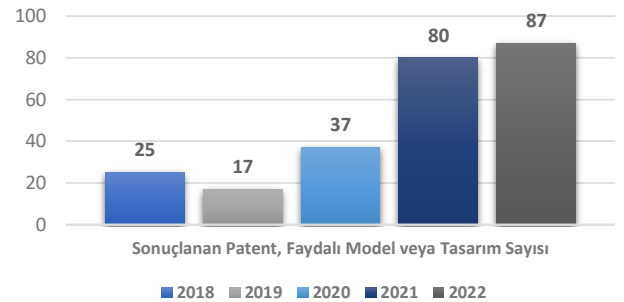


### 5.17. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı **%8,75 artmıştır.**

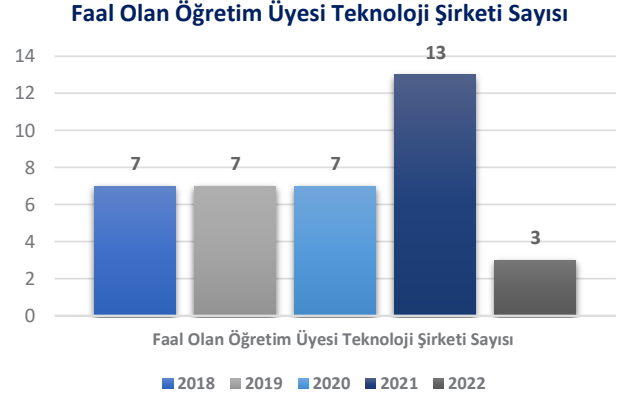
### Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı



### 5.18. Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

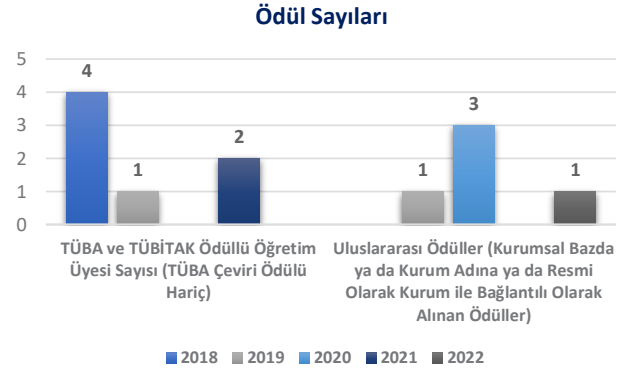
- ▶ Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı **10 azalmıştır.**



### 5.19. Ödül Sayıları

2022 yılı ödül sayıları incelendiğinde;

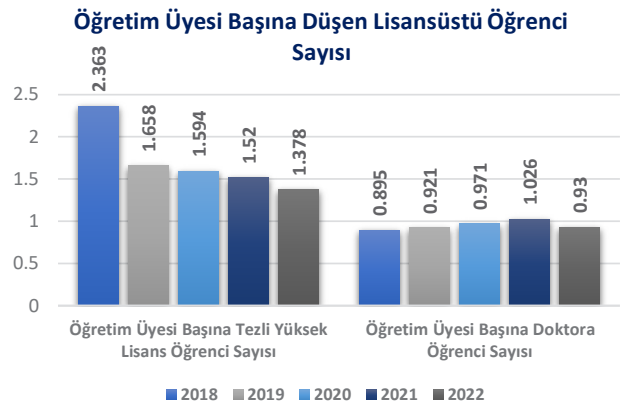
- ▶ 2022 yılında TÜBA ve TÜBİTAK Ödülü **alınmamıştır.**
- ▶ 2022 yılında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödül sayısı **1**'dir.



### 5.20. Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisansüstü Öğrenci Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı **0,142 azalmıştır.**
- ▶ Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı **0,096 azalmıştır.**



2022 Yılı Verileri ile 2021 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Artış Yaşanan Göstergeler	Artış Oranları/Sayıları
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	%15,96
Atıf Sayısı	%1,62
Q1 Yayın Sayısı	%25,77
Q1 Yayın Oranı (WOS)	%9,06
Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	%19,30
Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,081
Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	%4,23
Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	%8,20
Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	%3,22
İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	%1,11
İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	%29,16
İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0,6
Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)	%8,75
Üniversite Sanayi İş birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	12
Üniversite Sanayi İş birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	1,2
Uluslararası Ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	1
Azalma Yaşanan Göstergeler	Azalma Oranları/Sayıları
Atıf Puanı (WOS)	%1,62
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,006
İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	1,1
Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	%50,98
Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,038
Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)	%8,72
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)	10
Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	0,142
Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,096
Tablo üzerinde 2022 Verisi Bulunmayan Göstergeler	Nedeni
TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) (Üniversite)	2022 yılında TÜBA ve TÜBİTAK ödülü alınmamıştır.

## 6. TOPLUMSAL KATKI

Özet Tablo					
Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Üniversite)	-	-	-	34	346
2. SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati (Üniversite)	15347	32815	3883	5906	13747
3. SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı (Üniversite)	5519	12510	2509	3941	4704

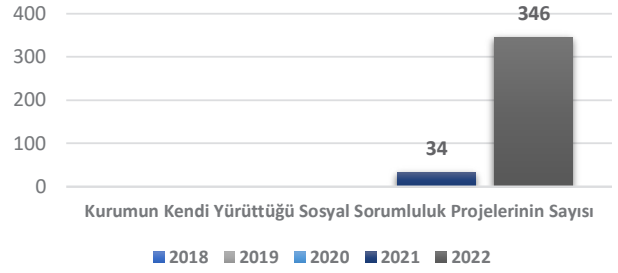
### 6.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Üniversite)

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı **%917,64 oranında artmıştır.**

**Not:** 2021 yılı öncesi Yükseköğretim Kurumu tarafından Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı isimli gösterge için Sosyal Sorumluluk Projesi bütçesi olması istendiği için veri girişi yapılamamış olup 2021 yılı itibari ile bütçe şartı kaldırıldığı için veri girişi yapılabilmektedir.

### Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı

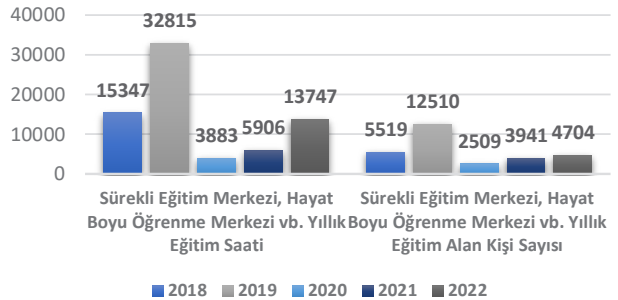


### 6.2. Sürekli Eğitim Merkezi, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati ve Eğitim Alan Kişi Sayısı

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Sürekli Eğitim Merkezi, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati **%132,76 oranında artmıştır.**
- ▶ Sürekli Eğitim Merkezi, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı **%19,36 oranında artmıştır.**

### Sürekli Eğitim Merkezi, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati ve Eğitim Alan Kişi Sayısı



2021 Yılı Verileri ile 2020 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Artış Yaşanan Göstergeler	Artış Oranları/Sayıları
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Üniversite)	%917,64
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati (Üniversite)	%132,76
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı (Üniversite)	%19,36
Azalma Yaşanan Göstergeler	Azalma Oranları/Sayıları
-	-

## 7. YÖNETİM SİSTEMİ

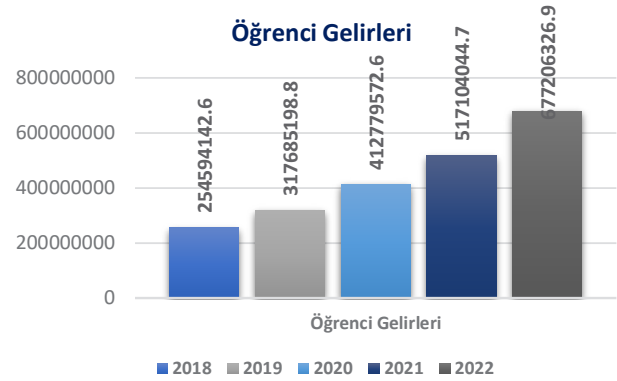
Özet Tablo					
Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
1. Merkezi Bütçe (Üniversite)	-	-	-	-	-
2. Öğrenci Gelirleri (Üniversite)	254594142,55	317685198,84	412779572,55	517104044,72	677206326,88
3. Araştırma Gelirleri (Üniversite)	18891533,62	39518473,59	14793591,97	25934896,82	36509528,56
4. Topluma Hizmet Gelirleri (Üniversite)	155019570,96	267725192,41	303191238,5	469196070,22	770375439,94
5. Bağışlar (Üniversite)	59020,92	95854,66	27628	3496,34	35555,42
6. Personel Giderleri (Üniversite)	168611797,26	214580742,47	229113358,01	273247104,78	401017059,45
7. Eğitim Giderleri (Üniversite)	15265277,97	63800971,62	62693220,71	77381286,08	144412882,21
8. Araştırma Giderleri (Üniversite)	19212888,17	62688544,17	65816022,95	37913948,61	57426807,49
9. Topluma Hizmet Giderleri (Üniversite)	198203271,35	229404840,79	310380207,23	501506539,66	792033309,63
10. Yönetim Giderleri (Üniversite)	12987332,37	15225927,72	10563048,65	13115338,1	27168310,24
11. Yatırım Giderleri (Üniversite)	143560207,56	140193931,19	109630440,069998	62334015,92	59487886

## 7.1. Merkezi Bütçe

## 7.2. Öğrenci Gelirleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

▶ Öğrenci gelirleri **%30,96 artış oranıyla 160.102.282,2 TL artmıştır.**

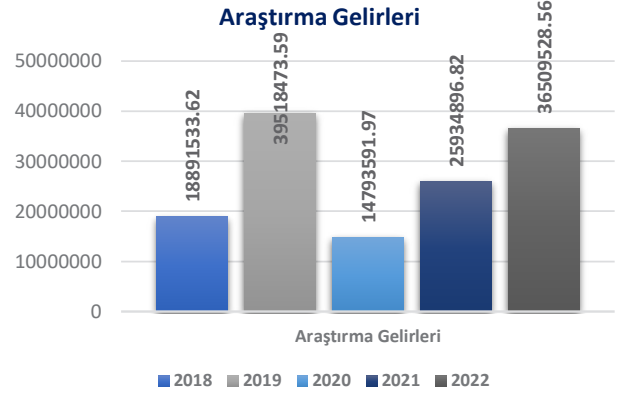




### 7.3. Araştırma Gelirleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

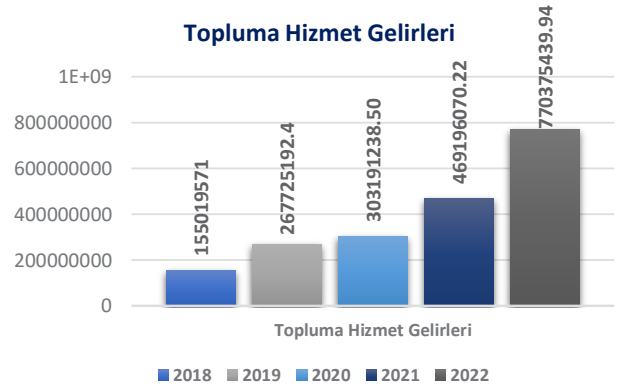
- ▶ Araştırma gelirleri **%40,77 artış oranıyla 10.574.631,74 TL artmıştır.**



### 7.4. Topluma Hizmet Gelirleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

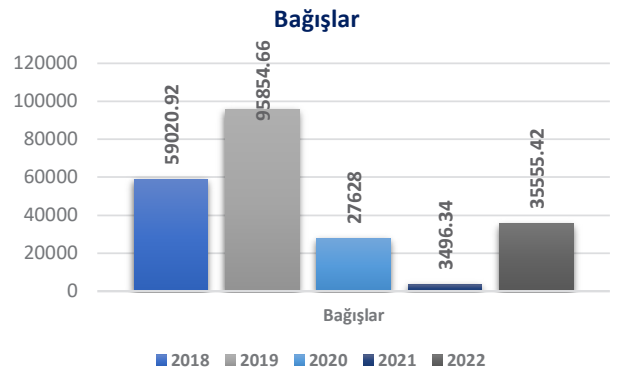
- ▶ Topluma hizmet gelirleri **%64,19 artış oranıyla 301.179.369,72 TL artmıştır.**



### 7.5. Bağışlar

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

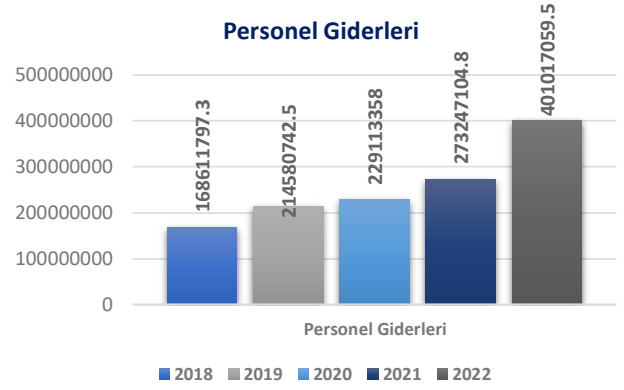
- ▶ Bağışlar **%916,93 artış oranıyla 32.059,08 TL artmıştır.**



## 7.6. Personel Giderleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

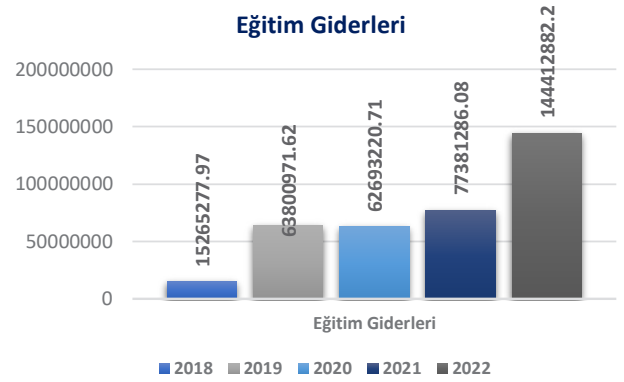
- ▶ Personel giderleri **%46,75 artış oranıyla 127.769.954,67 TL artmıştır.**



## 7.7. Eğitim Giderleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

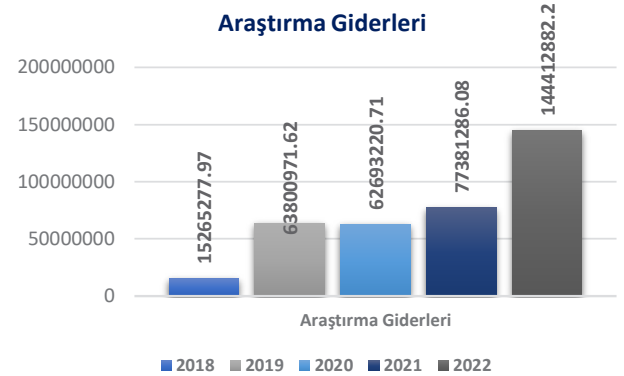
- ▶ Eğitim giderleri **%86,62 artış oranıyla 67.031.596,13 TL artmıştır.**



## 7.8. Araştırma Giderleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

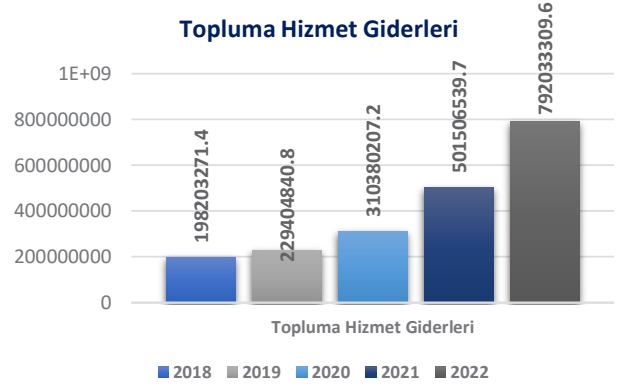
- ▶ Araştırma giderleri **%51,46 artış oranıyla 19.512.858,88 TL artmıştır.**



## 7.9. Topluma Hizmet Giderleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

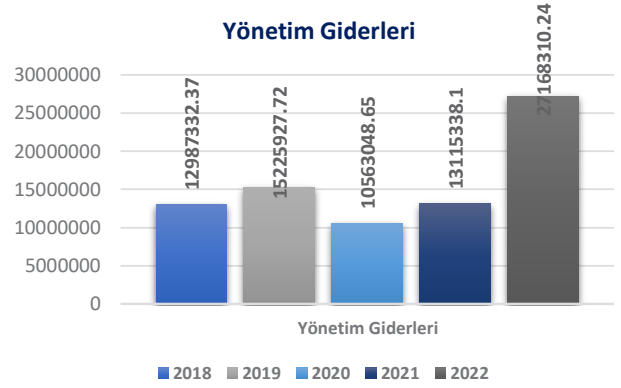
- ▶ Topluma hizmet giderleri **%57,93 artış oranıyla 290.526.769,97 TL artmıştır.**



## 7.10. Yönetim Giderleri

2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yönetim giderleri **%107,14 artış oranıyla 14.052.972,14 TL artmıştır.**



## 7.11. Yatırım Giderleri

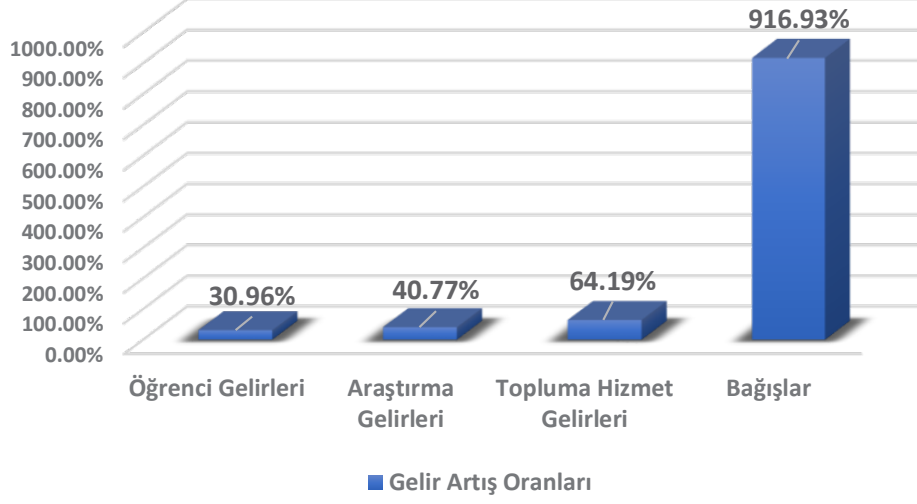
2022 yılı verileri 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında:

- ▶ Yatırım giderleri **%4,56 azalma oranıyla 2.846.129,92 TL azalmıştır.**

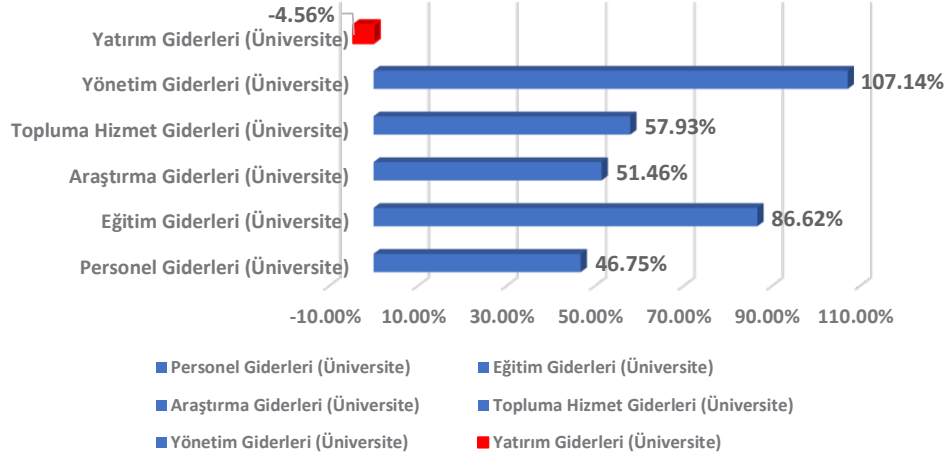


2021 Yılı Verileri ile 2020 Yılı Verileri Karşılaştırıldığında;	
Artış Yaşanan Göstergeler	Artış Oranları/Sayıları
Öğrenci Gelirleri (Üniversite)	%30,96
Araştırma Gelirleri (Üniversite)	%40,77
Topluma Hizmet Gelirleri (Üniversite)	%64,19
Bağışlar (Üniversite)	%916,93
Personel Giderleri (Üniversite)	%46,75
Eğitim Giderleri (Üniversite)	%86,62
Araştırma Giderleri (Üniversite)	%51,46
Topluma Hizmet Giderleri (Üniversite)	%57,93
Yönetim Giderleri (Üniversite)	%107,14
Azalma Yaşanan Göstergeler	Azalma Oranları/Sayıları
Yatırım Giderleri (Üniversite)	%4,56
Tablo üzerinde Verisi Bulunmayan Göstergeler	Nedeni
Merkezi Bütçe	Devlet tarafından verilen bir bütçe bulunmamaktadır.

## Gelir Artış Oranları



## Gider Artış/Azalış Oranları





Rapor ile ilgili soru ve görüşlerinizi  
kalitekomisyonu@medipol.edu.tr ve kaliteakreditasyonofisi@medipol.edu.tr  
e-posta adreslerine iletebilirsiniz.

Bu rapor Kalite Komisyonu - Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından hazırlanmıştır.