



**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**Tıp Fakültesi**

**2023-2024**  
**Dönem I**  
**Eğitim-Öğretim Rehberi**

## İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ .....	2
AKADEMİK YÖNETİM ŞEMASI.....	3
TIP FAKÜLTESİ TARİHÇESİ .....	4
MİSYON-VİZYON .....	5
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU .....	6
FAKÜLTE KURULU.....	6
ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI.....	7
EĞİTİM KOORDİNASYON BİRİMİ VE İDARİ SORUMLULAR.....	9
FAKÜLTE YERLEŞKELERİ, YURTLAR VE KÜTÜPHANELER .....	10
AMFİLER DIŞINDAKİ ÇALIŞMA VE ÖĞRENME ALANLARI .....	10
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI.....	11
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI.....	12
ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI .....	12
EĞİTİM PROGRAMININ GENEL ÇERÇEVESİ.....	13
TIP EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	14
PROGRAM ÇIKTILARI .....	15
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ .....	17
DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ .....	18
DÖNEM-I AKADEMİK TAKVİMİ .....	20
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİM .....	21
DÖNEM 1 KURULLARIN VE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI KORİDORUNUN DEĞERLENDİRME MATRİKSİ .....	22
ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ ORYANTASYONLARI .....	22
DÖNEM I TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI VE İLETİŞİM DERSİ (THU I II-III) .....	23
DÖNEM I AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI.....	29
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKTS TABLOLARI DÖNEM-I.....	31
DÖNEM I KURULLARI VE HAFTALIK DERS PROGRAMLARI .....	32
TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ .....	59

**T.C.**  
**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2023-2024 AKADEMİK YILI**  
**EĞİTİM REHBERİ**

**Önsöz**

Bu yıl 1359 Tıp Fakültesi öğrencimize, 634 öğretim elemanı ile eğitim vermekteyiz. Dönem 1 ve Dönem 2 öğrencilerimiz Kavacık Güney Kampüsünde eğitim alırken, Dönem 3, 4, 5 ve 6 öğrencilerimiz Medipol Mega Üniversite Hastanesinde eğitim almaya devam edeceklerdir. Öğrencilerimiz, 1. 2. ve 3. sınıfta ders kurulları, 4. ve 5. sınıflarda klinik stajlar ve 6. sınıfta intörlük sistemi şeklinde 6 yıllık eğitimlerini tamamlayarak mezun olacaklardır.

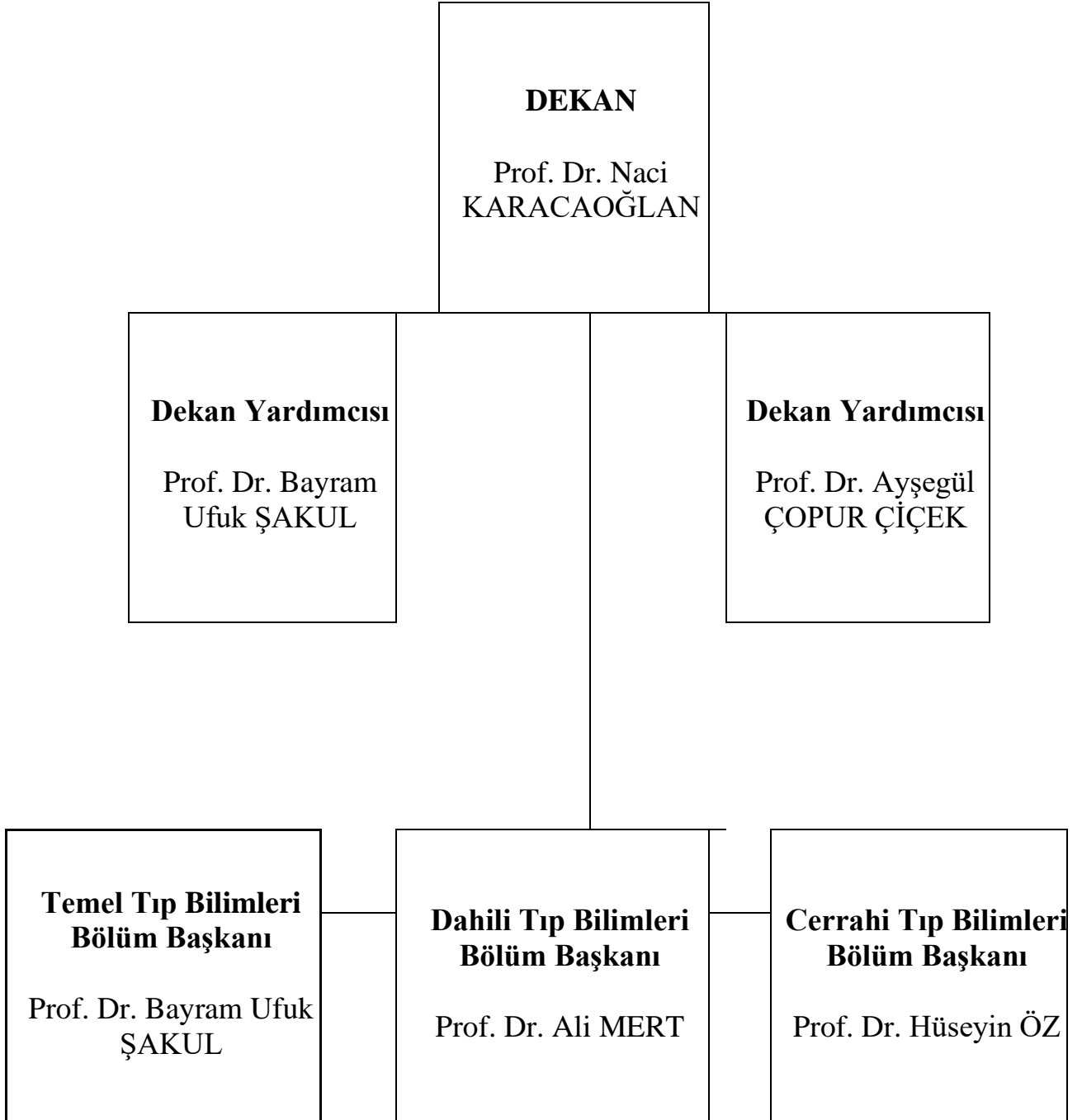
Bu rehberde Tıp Fakültemizin Akademik Yapılanması, Akademik Takvimi, Ders Kurulları ve Stajlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler, kurul ve stajların kredilendirme bilgileri, sınav şekilleri ve sınıf geçme kriterleri yer almaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesinin 2023-2024 Akademik yılı eğitim-öğretim rehberini öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza sunmaktan mutluluk duyarım.

Bu rehberin hazırlanmasındaki katkılarından dolayı Tıp Eğitim-Öğretim Rehberi Hazırlama Komisyonu Başkanı ve üyelerine teşekkür ederim.

Prof.Dr. Naci KARACAOĞLAN  
Dekan

## AKADEMİK YÖNETİM ŞEMASI



## Tıp Fakültesi Tarihçesi

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı (<http://tesa.org.tr/index.html>) tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu' nun, Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanununun 1. maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 23 Haziran 2009 tarihinde kurulmuştur(*Ek.A.4/1*).

Eğitim ve öğretime 2010-2011 eğitim öğretim yılında Haliç Yerleşkesi' nde başlayan Üniversitemiz, 2012 yılında Kavacık Yerleşkesi' nde devam etmiştir. Aynı yıl Medipol MEGA Hastaneler Kompleksi ile Afiliasyon anlaşması yapılmıştır (*Ek.A.4/2*). İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi (<http://www.medipol.edu.tr/Default.aspx>) 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılında 30(otuz) tam burslu öğrenci olarak Haliç Yerleşkesi' nde eğitime başlamıştır. Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı sonbahar döneminden itibaren Tıpta Uzmanlık Eğitimi için Tıpta Uzmanlık Öğrencisi almaya başlamıştır. İlk iki yıllık temel eğitimini Haliç Yerleşkesi' nde tamamlayan öğrencilerimiz, Dönem-III' ten itibaren afiliye olduğumuz Medipol MEGA Hastanesi' nde ([www.medipolmega.com](http://www.medipolmega.com)) eğitimlerine devam etmektedirler. Eğitim hastanemiz 470(dört yüz yetmiş) yatak kapasiteli, çağdaş standartlarda eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir. 2016 takvim yılında yıllık toplam 853675 poliklinik hastasına, 63583 yatan hastaya sağlık hizmeti verilmiştir, 35884 hasta ameliyat edilmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Fakültemiz Kavacık-Güney Yerleşkesi' ne taşınmıştır. Bu Yerleşkede Temel Tıp Bilimleri Bölümü 3576(üçbin-beşyüz yetmişaltı) m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Öğrenci eğitim ve uygulama laboratuvarları 2669(ikibin-altıyüz-altmışdokuz) m<sup>2</sup>, öğrenci derslik ve amfileri 407(dört yüz-yedi) m<sup>2</sup> kapalı alanda yer almaktadır. Modern ders araç ve gereçleriyle donatılmış Güney Yerleşkesi ve Hastanemizdeki amfi, derslik ve uygulama laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Tıp eğitimini altı yıldır kesintisiz olarak kendi yerleşkelerimizde yapan Tıp Fakültemiz ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılının sonunda vermiştir. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk iki dönemi Kavacık-Güney Yerleşkesi' nde okurken; Dönem-III, IV ve V klinik eğitimleri ile Dönem-VI intörlük eğitimlerini Medipol MEGA Hastaneler Kompleksi Üniversite Hastanesi' nde almaktadırlar. Burada Dönem-3 öğrencilerimiz için 230 kişilik anfi ve konferans salonu, Dönem-4 için iki adet 75 er kişilik anfi, Dönem-5 öğrencilerimiz için 4 adet 30 ar kişilik derslik bulunmaktadır. Ayrıca küçük grup çalışmaları içinde iki adet 20 kişilik sınıf mevcuttur. Tıp Fakültemizde ayrıca, Temel Tıp Bilimlerinde yüksek lisans ve doktora ile kliniklerde Tıpta uzmanlık eğitimi verilmektedir.

# Misyon-Vizyon

## Misyonumuz

İleri teknoloji kullanarak güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan, araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

## Vizyonumuz

Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirmesinde Türkiye’de lider, Dünya’da referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak.

## Temel İlke ve Değerlerimiz

- Etik Değerlere Bağlı
- İnsan Odaklı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye Duyarlı
- Katılımcı
- Hoşgörülü
- Yenilikçi
- Özgürlükçü
- Her Türlü Ayrımcılığa Karşı
- Emeğe Saygılı
- İşbirliğine Açık

## FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

<b>Dekan</b>	Prof.Dr.Naci KARACAOĞLAN
<b>Profesör Temsilcisi</b>	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI
<b>Profesör Temsilcisi</b>	Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ
<b>Profesör Temsilcisi</b>	Prof. Dr. Ufuk ŞAKUL
<b>Doçent Temsilcisi</b>	Doç. Dr. Ayşe Arzu ŞAKUL
<b>Doçent Temsilcisi</b>	Doç. Dr. Aslı ÇAKIR
<b>Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TOKAÇ

## FAKÜLTE KURULU

<b>Dekan</b>	Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN
<b>Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı</b>	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL
<b>Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı</b>	Prof. Dr. Ali MERT
<b>Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ÖZ
<b>Profesör Temsilcisi</b>	Prof. Dr. Tamer ATASEVER
<b>Profesör Temsilcisi</b>	Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN
<b>Profesör Temsilcisi</b>	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ
<b>Doçent Temsilcisi</b>	Doç. Dr. Suphi BAHADIRLI
<b>Doçent Temsilcisi</b>	Doç. Dr. Hasan DEMİRHAN
<b>Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi</b>	Dr. Öğr. Üye. Selva ŞEN

## ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI

BÖLÜM	ANABİLİM DALI	ANABİLİM DALI BAŞKANI
TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL 16/12/2022 (16/12/2025)	Fizyoloji	Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
	Histoloji ve Embriyoloji	Prof. Dr. İlknur KESKİN
	Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK
	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	Prof. Dr. Abdülbari BENER
	Anatomi	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL
	Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
	Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVİ
	Biyofizik	Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN
	Tıp Tarihi ve Etik	Prof. Dr. Ayten ALTINTAŞ
	Tıp Eğitimi	Prof. Dr. Hülya AKAN
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI Prof.Dr.Hüseyin ÖZ 15/06/2022 (15/06/2025)	Genel Cerrahi	Prof.Dr. Mustafa ÖNCEL
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. Hüseyin ÖZ
	Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz ARAS
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Volkan ÜLKER
	Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof.Dr. Halil TÜRKOĞLU
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof.Dr. Tolga KANDOĞAN
	Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. İbrahim AZBOY
	Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. Rıza RIZALAR
	Göğüs Cerrahisi	Prof.Dr. Mehmet Zeki GÜNLÜOĞLU
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof.Dr. Naci KARACAOĞLAN
	Üroloji	Prof.Dr. Selami ALBAYRAK
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof.Dr. Nejat AKALAN	



	Tıbbi Patoloji	Doç.Dr.Aslı ÇAKIR
<b>DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI</b>  Prof.Dr. Ali MERT  11/03/2022 (11/03/2025)	Aile Hekimliği	Prof.Dr. Hülya AKAN
	Acil Tıp	Prof.Dr.Bedia GÜLEN
	İç Hastalıkları	Prof.Dr. Ali MERT
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Önder YAVAŞCAN
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN
	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Muhammed Emin AKKOYUNLU
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr.Ahmet Salim GÖKTEPE
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof.Dr.Filiz TOPALOĞLU DEMİR
	Nöroloji	Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Mehmet Yücel AĞARGÜN
	Tıbbi Farmakoloji	Doç.Dr. Ayşe Arzu ŞAKUL
	Nükleer Tıp	Prof.Dr. Tamer ATASEVER
	Radyoloji	Prof. Dr. Cengiz EROL
	Kardiyoloji	Prof.Dr. Bilal BOZTOSUN
	Radyasyon Onkolojisi	Prof. Dr. Dilek ÜNAL
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK
	Tıbbi Genetik	Doç.Dr. Akif AYZ
Halk Sağlığı	Prof.Dr.Osman Erol HAYRAN	

## EĞİTİM KOORDİNASYON BİRİMİ VE İDARİ SORUMLULAR

Dönemler	Adı SOYADI
Dönem I Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Neşe AYŞİT
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KOLBAŞI ERKAN
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İSTANBULLU TOSUN
Dönem IV Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammed Emin AKKOYUNLU
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Pekin KARAASLAN / Doç. Dr. Nesrin HELVACI YILMAZ
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Özgür Ulaş ÖZCAN
Temel Hekimlik Uygulamaları Koordinatörlüğü:	Prof. Dr. Hülya AKAN
Fakülte Sekreteri	İsmail KAYNAR
Öğrenci İşleri Sorumlusu	Aslıhan ALTINSOY CEYLAN
Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Sorumlusu	Seçil ORMAN
Öğrenci İşleri Uzman Yardımcısı	Mine NAİBOĞLU
Personel İşleri Uzman Yardımcısı	Zeynep SAKAOĞLU
Personel İşleri Uzman Yardımcısı	Yıldız Dilan BOSTAN
Personel İşleri Uzman Yardımcısı	Müberra YILDIRIM
Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı	Şüheda Nur DEMİRKAPI
Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı	Sümeyye Betül CİNEL
Dönem I-II Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Büşra ARSLAN
Dönem III Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Sati KANTAR / Kübra AYDIN
Dönem IV Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Elmas KAYABOYNU
Dönem V Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Hümeysra ÇERİBAŞ/ Hakan FİDAN
Dönem VI Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı	Feyza GÖKYILDIZ

## FAKÜLTE YERLEŞKELERİ, YURTLAR VE KÜTÜPHANELER

### YERLEŞKELER

#### Kavacık Kuzey Yerleşkesi

Medipol Üniversitesi'nin Beykoz Kavacık'ta, Güney ve Kuzey olmak üzere iki ayrı kampüsü bulunmaktadır. Kavacık Kampüsleri, Fatih Sultan Mehmet Köprüsü'nün Anadolu Yakası ayağının hemen çıkışında yer alır ve hem toplu taşıma hem de özel araçlarla kolaylıkla erişilebilir bir konumdadır.

#### Kavacık Güney Yerleşkesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Yerleşkesi Anadolu yakasında Beykoz ilçesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Fatih Sultan Mehmet Köprüsünden önceki Kavacık Kavşağında yer almakta ve toplu taşıma araçları güzergâhında bulunmaktadır.

#### Haliç Yerleşkesi

Haliç Kampüsü; Suriçi'nde, Haliç'in kenarında yer almaktadır. Kentin en merkezi konumuna sahip olan Kampüs, çevresindeki tarihi ve kültürel zenginlik ile öne çıkmaktadır. Haliç Kampüsü; modern binası, ferah lobisi ve bahçeleri ile canlı bir üniversite yaşamına ev sahipliği yapmaktadır.

#### Medipol Mega Üniversite Hastanesi (Bağcılar Yerleşkesi)

Öğrencilerin uygulama dersleri ve staj eğitimlerinin yapıldığı Bağcılar'daki Medipol Üniversitesi Hastanesi merkezi konumu ve dev bir eğitim kompleksi olması ile öne çıkmaktadır.

Bünyesinde Genel, Onkoloji, Kalp-Damar Cerrahisi ve Diş Hastanesi olarak 4 hastaneyi barındıran Medipol Üniversitesi Hastanesi, 470 yatak kapasitesi, 133 yoğun bakım ünitesi, 246 poliklinik odası ve 25 ameliyathanesi ile Medipol öğrencilerine pratik eğitim imkânı sunmaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/yerleskelerimiz>

## AMFİLER DIŞINDAKİ ÇALIŞMA VE ÖĞRENME ALANLARI

### LABORATUVARLAR

Dönem I ve II öğrencilerimizin laboratuvar uygulamaları Kavacık Güney Yerleşkesi Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarlarında yapılmaktadır. Bu uygulamalar için teknik donanımları sunulan Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji, Farmakoloji ve Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama Laboratuvarı ile Hemşirelik Mesleki Beceri Laboratuvarı kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bilimsel araştırma merkezlerini çatısı altında toplayan SABİTA bilimsel çalışmaları için fakültemiz öğrencilerinin kullanımına açıktır ve Kavacık Kuzey Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

### KÜTÜPHANELER

İstanbul Medipol Üniversitesinde kütüphane hizmetleri Kavacık Kuzey, Kavacık Güney, Haliç ve Bağcılar Kampüslerimizde (Medipol Mega Üniversite Hastanesi) sunulmaktadır. Kütüphanelerimiz yaklaşık 1.240 m2 alanda 68.925 basılı kitap, 634.927 e-kitap, 46.127 e-dergi ve 107 dergi ile 3 kampüste 6 kütüphane şeklinde hizmet vermektedir.

- Elektronik kütüphane hizmetinden faydalanmak için [elibrary.medipol.edu.tr](http://elibrary.medipol.edu.tr) adresine giderek kayıt olabilirsiniz.
- Elektronik kütüphane hakkında daha fazla bilgi almak için [kutuphane.medipol.edu.tr](http://kutuphane.medipol.edu.tr) adresine giriş yapabilirsiniz.

Kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma programlarını destekleyen, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayan ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden altyapısıyla sürekli kendini güncellemektedir. Gelişmiş bilişim teknolojisi sayesinde sağlık, sosyal ve fen bilimlerinden kültür, sanat ve edebiyata kadar pek çok alanda ulusal ve uluslararası yayınlara erişim imkânı sunmaktadır.

Kütüphanemizde 1950 yılları öncesine ait 38 kitaptan oluşan nadir eser koleksiyonu bulunmaktadır. Eserler özel koruma statüsüyle korunmakta ve yalnızca camlı dolap vitrinlerinde sergilenmektedir. Ayrıntılı incelemek isteyenler için tüm koleksiyon dijitalleştirilerek online olarak kullanıma sunulmuştur. Koleksiyon geliştirme politikamız, basılı kaynakların yanında elektronik yayınlara ve veri tabanlarına kampüs içinden ya da kampüs dışından uzaktan erişim sağlanmasına önem vermektedir.

### **Hizmet saatleri**

Kavacık Kuzey Kampüs Kütüphanesi: 7/24  
Kavacık Güney Kampüs Kütüphanesi: 08.30 - 22.30  
Haliç Kampüsü Kütüphanesi: 08.30 - 22.30  
Bağcılar Kampüsü Kütüphanesi: 08.30 - 22.30

### **İletişim**

444 85 44 no.lu çağrı merkezimiz üzerinden ilgili kütüphanenin dahili numarasını tuşlayarak bizlere ulaşabilirsiniz.

**Kavacık Kuzey Kampüs Kütüphanesi:** 5370  
**Kavacık Güney Kampüs Kütüphanesi:** 1900  
**Haliç Kampüsü Kütüphanesi:** 4870  
**Bağcılar Kampüsü Kütüphanesi:** 5469

### **YURTLAR**

Türkiye Eğitim Sağlık ve Araştırma Vakfı tarafından kurulmuştur ve yönetilmektedir. Beykoz Kavacık'ta Kız Öğrenci ve Erkek Öğrenci yurdu olarak hizmet vermektedir.

<https://yurt.medipol.edu.tr/>

## **ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

Öğrenci İşleri Birimi mevzuatlar çerçevesinde Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki öğrencilerin ÖSYM, YÖK, KYK, ASAL ile ilgili işlemlerini ve kayıttan mezuniyete özlük işlemlerinin takibini gerçekleştirir.

Birim Tarafından Yürütülen İşlemler;

- ÖSYM,(YKS-DGS), Yatay Geçiş (kurum içi-kurumlararası), Özel Öğrenci, Lisansüstü, Çift Anadal ve Yandal ile eğitim almaya hak kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin yapılarak özlük dosyalarının oluşturulması,
- Durum değişikliği (kayıt silme, kayıt dondurma, kayıt çözme, mezuniyet vb.) olan öğrenciler ile ilgili işlemlerin ve YÖKSİS bildirimlerinin yapılması.
- Öğrenci Belgesinin hazırlanması,
- Öğrenciler ile ilgili kurum içi ve kurum dışı resmi yazıların yazılması, arşivlenmesi, posta işlemlerinin

yapılması ve takip edilmesi

- Not düzeltme, mazeret sınavı, üç ders sınavlarının açılması, Türkçe ve İngilizce Hazırlık Programından muaf olan öğrenci işlemlerinin yapılması, okutulacak derslerin, öğretim görevlilerinin, açılan programların ve akademik takvimin sisteme tanımlanması.
- Üniversitenin web sitesindeki Sık Sorulan Sorular, Aday Öğrenci ve Öğrenci İşleri Birimi sayfalarında yer alan bilgilerin kontrolü, güncellenmesi, duyuruların yayınlanması, gelen maillerin cevaplanması, ilgili birimlere yönlendirilmesi ve raporlanması
- Vakıf Denetleme Formlarının, Faaliyet Raporunun, Hizmet Envanteri ve Hizmet Standardının hazırlanması, Rektörlük ve diğer resmi kurumlarca istenen çeşitli bilgi/istatistiklerin hazırlanması, YKS-DGS ve Yatay Geçiş kontenjanlarının YÖKSİS'e bildirilmesi.
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin işlemlerinin tamamlanması ,diplomaların basılması ve Tesccile (Sağlık Bakanlığı/ İl Sağlık Müdürlüğü) gönderilmesi, Diploma Eki, Onur ve Yüksek Onur Belgelerinin hazırlanması, Diploma ve Diploma Eki Defterinin basılması, diplomaların dağıtması ve diploma kayıp işlemlerinin takip edilmesi.

## **SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI**

Öğrencilerin kültürel, sosyal ve kişisel gelişmelerine yardım eden ders dışı faaliyetleri bilinçli bir şekilde oluşturmak, geliştirmek ve denetlemek amacı ile kurulmuştur. Öğrencinin üniversite hayatına uyumunu kolaylaştırıcı ve destekleyici programlar geliştirir ve uygular.

## **ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI**

Erasmus Değişim Programı, Türkiye'de Avrupa Birliği Bakanlığı'na bağlı Ulusal Ajans tarafından koordine ve finanse edilen, yükseköğretim kurumlarının işbirliğini ve öğrenci ve akademisyenlerin kısa süreli olarak bu işbirliği çerçevesinde farklı ülke ve üniversitelerde deneyim kazanmasını teşvik eden Avrupa Birliği projesidir.

Erasmus programı öğrenim hareketliliği kapsamında öğrenciler akademik yılın bir ya da iki dönemini staj hareketliliği kapsamında da en az 2 ayını anlaşma sağlanan bir başka yükseköğretim kurumlarında ya da işletmelerde tamamlayabilirler.

Programının ana özelliği ise öğrenciler gidecekleri üniversiteye ekstra okul parası ödemezler. Ayrıca öğrenciler, yurtdışında yaşamanın ekstra maliyetine yardımcı olması amaçlı Erasmus hibesine başvurabilirler.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne 2012 yılında kabul edilmiştir. Bu akademik yıl itibari ile 51 Erasmus üyesi Üniversitelerle anlaşması mevcuttur ve halen çeşitli Avrupa Yüksek Eğitim Kurumları ile ikili anlaşmalar oluşturmaya devam etmektedir.

## EĞİTİM PROGRAMININ GENEL ÇERÇEVESİ

Eğitim programının yapısı, fakültemizin misyon, vizyon, temel ilke, amaç ve değerleri doğrultusunda ileri teknolojiler geliştirerek ve kullanarak güncel yeterliklerle donanmış ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne yönelik koruyucu ve tedavi edici hekimliği uygulayan, etik değerlere her zaman bağlı, araştırma öncelikli bilim insanı hekim yetiştirmeye yönelik bir eğitim ve öğretim içeriği hedeflenerek yapılandırılmıştır. Fakültenin kendi misyonunun yanında Ulusal Çekirdek Eğitim Programında tanımlanan yetkinlik ve yeterlilikler ve öğrenim düzeyleri de program tasarımında göz önüne alınarak Medipol ÇEP oluşturulmuştur.

Eğitim modelimiz tanımlanmış temel hekimlik rolleri ve yetkinlikler ve yeterlilikler üzerinden yapılanmış olup, öğrenci merkezli, probleme dayalı öğrenme, simülasyon uygulamaları ve toplum yönelimli uygulamalar ile desteklenmiş karma modeldir.

**Klinik Öncesi Dönem:** Dönem I, II ve III'de eğitici ve öğrenci merkezli, organ ve sistem temelli, molekülden insana, normalden patolojiye konu devamlılığını esas alan ders kurullarından oluşmuştur. Programın bileşenleri olan Temel Hekimlik Uygulamaları / İletişim ve Bilimsel Araştırma Koridoru ilk üç dönemde basitten karmaşığa doğru yapılan ve öğrencilere bir hekimin sahip olması gereken uygulama ve iletişim becerilerini, maket ve simüle ortamda kazandırarak öğrencileri güvenli bir şekilde gerçek klinik ortama hazırlamayı sağlar. Bilimsel araştırma koridoru ise geleceğin bilim insanı olarak öğrencilerimize temel araştırma ve bilimsel okuma becerilerini kazandırır. Bu koridorlar çerçevesinde birinci basamak sağlık kuruluşları ziyaretleri ile sağlık sistemine ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde yapılan uygulamalara farkındalık da kazandırılmaktadır. Klinik öncesi dönem, ağırlıklı temel bilimlerden ve anlatıma dayalı öğrenim yöntemlerinden oluşmakla birlikte probleme dayalı öğrenme, göreve dayalı öğrenme, multidisipliner temel hekimlik uygulamaları ve simüle hasta görüşmeleri ile klinik senaryo bazında eğitimler, temel bilimler ve klinik bilimler arasında köprü oluşturarak öğrencinin kavramsal olarak öğrendiği bilgiyi nasıl uygulayacağı ile bütünleştirmesini ve temel ve klinik bilimler arasında dikey entegrasyonu sağlamaktadır. Dönem 3'ün sonundaki "Kliniğe Giriş Kurulu" ile de öğrencilerin gerçek klinik ortama kolay uyum sağlamaları hedeflenmektedir.

**Klinik Dönem:** Dönem IV ve V'de disiplin temelli klinik stajları içeren, Dönem VI'da bunlara ek olarak saha çalışmalarının yer aldığı intörnlük dönemini kapsayan eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu dönemde öğrenim yöntemleri ağırlıklı olarak hasta başı ve olgu temelli yöntemlerdir. Öğrencilerden staj karnelerinde tanımlanan tüm temel uygulamaları yapmaları istenir. Her öğrenci kendi kariyer planlarına yönelik tüm klinik bilim dallarından seçmeli stajlar da seçebilmekte ve kendi klinik gelişimini planlayabilmektedir. Birinci basamak sağlık kurumlarına, Adli Tıp Kurumuna ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarına ziyaret ve eğitim amaçlı görevlendirmeler klinik dönemde de devam etmektedir. Klinik dönemin sonunda öğrencilerimizin birinci basamak sağlık hizmetini yürütecek düzeyde yeterlilikleri sahip olmaları hedeflenmiştir.

Bağımsız çalışma saatleri ile her öğrenciye derinden öğrenme ve kişisel öğrenme sürecini planlayabilme fırsatı sunulmaktadır. Her dönemden öğrencilerimiz üniversitemizin Seçmeli Eğitim Merkezi tarafından oluşturulmuş geniş yelpazedeki seçmeli ders havuzundan ilgi alanları ve kariyer hedeflerine yönelik ders alabilmektedir. Bunun yanında programa bağlı seçmeli dersler de mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

## TIP EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ ve HEDEFLERİ

**Amaç 1:** Eğitim programını sürekli geliştirerek uluslararası düzeyde ve yetkin tıp eğitimi vermek

**Hedef 1.1:** Fakültenin mezuniyet hedeflerinde tanımlanan temel rol ve yetkinlikleri kazandıran bir eğitim programı yürütmek

**Hedef 1.2:** Eğitim programının tasarımında toplumun sık görülen sağlık sorunlarını gözetmek ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumluluğunu sağlamak

**Hedef 1.3:** Ulusal ve uluslararası güncel tıp eğitimi paradigmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve değişen toplum sağlığı gereksinimlerine uygun olarak eğitim programını sürekli yenilemek ve güncellemek

**Hedef 1.4:** Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından akredite edilmiş ve sürekli izlenen bir MÖTEP sahip olmak

**Hedef 1.5:** Güncellenen tıp eğitimi programının gereksinimlerine uygun altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek

**Hedef 1.6:** Alanında uluslararası yetkinliği kabul edilmiş öğretim üyelerinin kurumun eğitim kadrosunda yer almasını sağlamak

**Amaç 2:** Öğretim üyelerini eğitici niteliklerini sürekli geliştirecek şekilde desteklemek

**Hedef 2.1:** Öğretim üyelerinin güncel eğitim-öğretim yöntem ve teknolojilerini etkin kullanabilecekleri şekilde eğitici gelişim programları düzenlemek

**Hedef 2.2:** Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini izleyecek bir sistem kurmak

**Hedef 2.3:** Öğretim üyelerinin kurum dışı eğitici gelişimi programlarına katılımını desteklemek

**Amaç 3:** Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenmeyi içerecek yetkinlikleri kazandırmak

**Hedef 3.1:** Tıp eğitiminde öğrenen merkezli eğitim yöntemlerini öncelemek

**Hedef 3.2:** Öğrencilere bilgi ve hizmet üreterek toplumun mevcut sağlık sorunlarını çözecek ve toplumun sağlık eğitimine katkı sağlayacak nitelikleri kazandırmak

**Hedef 3.3:** Sivil toplum kuruluşları ve çeşitli devlet kurumları ile iş birliği içinde öğrencilerin aktif rol aldığı sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve desteklemek

**Hedef 3.4:** Öğrencilerin bireysel ve sosyal iletişimlerine katkı yapacak faaliyetler yürütmek

**Hedef 3.5:** Öğrencilere sağlanan eğitim materyallerini çeşitlendirmek, geliştirmek ve tıp eğitimde teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

**Hedef 3.6:** Öğrencilere çift ana dal ve doktora programları için teşvik etmek ve olanak sağlamak

**Hedef 3.7:** Akademik ve kariyer danışmanlık sistemini ulusal ve uluslararası ölçekte güncelleyerek geliştirmek

**Hedef 3.8:** Ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla ilişkiler kurmak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve öğrencilere yurt içi ve yurt dışında eğitim olanağı sağlamak

## MEZUN ÖĞRENCİYE KAZANDIRILMASI HEDEFLENEN TEMEL ROLLER

- 1- Sağlık hizmet sunucusu
- 2- Profesyonel
- 3- Ekip üyesi
- 4- İletişimci
- 5- Lider/yönetici
- 6- Sağlık savunucusu
- 7- Bilim İnsanı
- 8- Yaşam boyu öğrenen

## PROGRAM ÇIKTILARI

Tıp Fakültesi altı senelik dönem sonunda mezunlarımızın aşağıda tanımlanan temel rolleri kazanması ve bu yetkinliklere ulaşması içinde program yeterliliklerini sağlaması hedeflenmiş olup, program tasarımı bu temelde yapılandırılmıştır. Sizlerden beklenen mezuniyet döneminizde aşağıda tanımlanan yeterlilikleri kazanmış olmanızdır.

	YETKİNLİK	YETERLİLİKLER
TIP DOKTORU	SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU	<p>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p> <p>Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</p> <p>Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</p> <p>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <p>Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</p> <p>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <p>Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p> <p>Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</p> <p>Sağlık hizmet sunumunda dijital teknolojiyi, tele tıbbı ve yapay zekâyı etkin olarak kullanır.</p>



<b>MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR</b>	<b>MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b>	<p>Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.</p> <p>Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.</p> <p>Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.</p> <p>Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.</p>
	<b>SAĞLIK SAVUNUCUSU</b>	<p>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</p> <p>Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile iş birliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</p> <p>Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</p> <p>Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmeye önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</p>
	<b>LİDER YÖNETİCİ</b>	<p>Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p> <p>Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>
	<b>EKİP ÜYESİ</b>	<p>Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p> <p>Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>

	<b>İLETİŞİMCİ</b>	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. Hastaları ve meslektaşları ile çevrimiçi konsültasyon yapacak düzeyde dijital iletişim tekniklerini kullanır.
<b>MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM</b>	<b>BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b>	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
	<b>YAŞAM BOYU ÖĞRENER</b>	Bireysel çalışma süreçleri ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

## ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

**Kuramsal (Teorik) Sınavlar (TS):** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı, sözlü veya elektronik sınavlar. Bu sınavlar öğrenciyi bilir ve nasıl yapıldığını bilir düzeyinde ölçer.

**Çoktan Seçmeli Sorular (ÇSS):** Bir soru kökü ve birinin doğru olduğu beş seçenekten oluşan sorular

**Olgu temelli ÇSS:** Verilen bir olgu üzerinden soru kökünün hazırlandığı ve bilgiyi daha derinlemesine, analiz düzeyinde ölçebilen sorulardır.

**Açık Uçlu sorular:** Sadece soru kökünün olduğu ve öğrencinin yazılı cevap metninin önceden hazırlanmış doğru cevaplara göre değerlendirildiği kısa veya uzun cevaplı sorulardır.

**Klinik Nedensellik Sınavları (KNS- CORE/ Clinically Oriented Reasoning Exam):** Klinik akıl yürütmeyi ölçen ve olgu yaklaşımı algoritmasına göre hazırlanmış, her sorunun birbirinin devamı olduğu ve çoklu seçenekler arasından öğrencinin hasta tanısına gidişten uzaklaştıran veya gereksiz seçenekleri seçmesi durumunda negatif puanlar da alabildiği sınavlardır.

**Yapılandırılmış Sözlü Sınav (YSS):** Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış genellikle olguya dayalı ve klasik sözlü sınavlara göre daha objektif değerlendirme sağlayan sözlü sınavlardır.

**Uygulamalı ve Performans Ölçen Sınavlar (UYPS):** Temel mesleki beceriler, iyi hekimlik becerileri, bilgiyi kullanma ve uygulama, tutum, iletişim, profesyonellik gibi yeterlilik ve yetkinlikleri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için yapılan sınavlardır.

**OSCE: Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav – NYKS:** Öğrencinin birçok istasyonda özellikle beceri, tutum ve performansını ölçmeye yönelik simüle hasta ile görüşme, muayene, sonuç değerlendirme, maket üzerinde beceri sergileme, iletişim ve profesyonellik gibi farklı alanların ölçülebildiği ve tüm istasyonlardan alınan puanların toplamı üzerinden notun belirlendiği sınavlardır. Değerlendirme her istasyon için ayrı ayrı hazırlanmış kontrol-listeleri üzerinden yapılır.

**OSPE: Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav – NYPS:** Klinik öncesi bilimlerde laboratuvar egzersizlerinin değerlendirilmesi için kullanılan ve NYKS'den uyarlanmış sınavlardır. NYKS ile benzer şekilde ve koşullarda uygulanır.

**Laboratuvar Pratik Sınavları:** Tıp eğitiminin temel bilimler döneminde öznel ana bilim dalı tarafından öznel laboratuvarında tek bir derse yönelik, öğrencinin kontrol listeleri üzerinden değerlendirildiği pratik sınavlardır.

**OTÖ/PDÖ değerlendirmeleri:** Olgu temelli öğrenme/probleme dayalı öğrenme oturumu sırasında önceden hazırlanmış rubrik matrikse göre öğrencinin eğitici tarafından farklı alanlarda değerlendirildiği ve kurul/staj notuna belli oranda etki eden değerlendirmelerdir.

**Hasta Başı Sınavları:** Öğrencinin ders/staj ile ilgili bilgisini ve becerisini ölçmek amacıyla uygulanan, soruları öğrenim hedeflerini gözeterek hazırlanmış, sözlü değerlendirme yanında uygulama becerilerinin de sınava eklenebildiği, yapılandırılmış klinik sınavlardır.

**Sunum Performansı:** Öğrencilerin bir semptom ya da hastalık hakkında staj oturumlarında yaptığı sunum ile öğrencinin performansının değerlendirildiği yöntemdir.

**Mesleki Beceri Sınavı:** Öğrencilerden yapılandırılmış kontrol listesine uygun mesleki beceri prosedürünü tarif etmesi ve/veya hasta/maket/gönüllü üstünde göstermesi istenir.

## DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

### Fakültemizin Sınav Çeşitleri

**Genel Sınav (GS):** Bir dersin tamamlandığı yarıyıl veya yıl sonunda yapılan sınavdır.

**Kurul Sınavı (KSS):** Kurul sonunda yapılan sınavdır.

**Bütünleme Sınavı (BS):** Yarıyıl/yıl sonunda yapılan sınavlarda başarısız olunan dersler ile başarılı olunduğu hâlde, not yükseltme amacıyla isteğe bağlı olarak genel sınav notundan feragat edilerek girilen sınavdır.

**Diagnostik (Ön Değerlendirme) Sınav (ÖDS):** Bir ders kurulu/staja başlamadan önce öğrencilerin sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan sınavlardır.

**Formatif (Biçimlendirici) Sınav (FS):** Bir ders kurulu/stajı süresinde öğrencinin öğrenim süreçlerini izlemek ve geri bildirim vermek suretiyle öğrencinin gelişimini desteklemeye yönelik yapılan sınavlardır.

**Ara Sınavlar:** Kurul ve staj sırasında, çoktan seçmeli veya klasik yazılı sınavlar şeklinde uygulanmaktadır.

**Summatif (Son Değerlendirme) Sınav (SDS):** Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulu ve staj sonunda yapılan kuramsal ve/veya uygulamalı sınavlardır.

**Mazeret Sınavı (MS):** Mazeret sınavı, ara sınav/kurul sınavı yerine yapılan sınavdır. Haklı ve geçerli mazeretleri sebebiyle ara sınava/kurul sınavına giremeyen öğrencilerden, mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenler, ara sınav/kurul sınav haklarını aynı yarıyıl içerisinde belirlenecek takvime göre kullanırlar. Genel sınavların mazeret sınavı yoktur. Yönetim kurulunca aksine bir karar verilmedikçe staj sınavı ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

**Muafiyet Sınavı (MUS):** Muafiyet sınavları, ilgili kurulların önerisi üzerine, Senato tarafından belirlenen dersler için yarıyıl başında yapılır.

**Uygulamalı Sınavlar (UYS):** Temel mesleki beceriler, iyi hekimlik becerileri, bilgiyi kullanma ve uygulama, tutum, iletişim, profesyonellik gibi yeterlilik ve yetkinlikleri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için yapılan sınavları ifade eder.

# DÖNEM-I AKADEMİK TAKVİMİ

T.C.  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM-I AKADEMİK TAKVİMİ

Güz Dönemi Ders Seçimi 25.09.2023-05.10.2023  
(Ekle-Sil Dönemi 6.10.2023-13.10.2023)

	Kurul	Tarih	Hafta Sayısı	Sınav Tarihi
GÜZ	HEKİMLİĞE GİRİŞ	25.09.2023	5	4.11.2023
	MOLEKÜLDEN HÜCREYE	6.11.2023	6	16.12.2023
	HÜCRE YAPISI	18.12.2023	6	27.01.2024
	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI I. ARA SINAV			25.01.2024

YARIYIL TATİLİ 29.01.2024-11.02.2024

Bahar Dönemi Ders Seçimi 12.02.2023-22.02.2023  
(Ekle-Sil Dönemi 23.02.2023-1.03.2023)

BAHAR	BİYOLOJİK DÜZENLEME	12.02.2024	6	23.03.2024
	HÜCREDEN İNSANA	25.03.2024	6	4.05.2024
	KAS-İSKELET	6.05.2024	6	13.06.2024
	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI GENEL SINAV			29-30-31.05.2024
Temel Hekimlik Uygulamaları-I Bütünleme Sınavı				17.07.2024
Temel Tıp Bilimleri-I Genel Sınav				5.07.2024
Temel Tıp Bilimleri-I Bütünleme Sınavı				19.07.2024

## 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RESMİ TATİLLER

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Resmi Tatil Günleri	
28-29 Ekim 2023 (1,5 gün)	Cumhuriyet Bayramı
1 Ocak 2024 (1 gün)	Yılbaşı
9-12 Nisan 2024 (3,5 gün)	Ramazan Bayramı
23 Nisan 2024 Salı (1 gün)	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
1 Mayıs 2024 Çarşamba (1 gün)	Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2024 Pazar	Atatürk' ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
15 Haziran-19 Haziran (4,5 gün)	Kurban Bayramı
15 Temmuz 2024 Pazartesi (1 gün)	Demokrasi ve Milli Birlik Günü

## 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİM

Açıklama	Başlangıç	Bitiş
Çift Anadal / Yandal Başvuruları	22.08.2023	1.09.2023
Çift Anadal / Yandal Değerlendirme	4.09.2023	6.09.2023
Çift Anadal / Yandal Sonuç İlanı	7.09.2023	-
Asil Çift Anadal / Yandal Kesin Kayıt İşlemleri	11.09.2023	14.09.2023
Yedek Çiftanadal / Yandal Kesin Kayıt İşlemleri	19.09.2023	21.09.2023
İngilizce Yeterlilik ve Seviye Tespit Sınavları (Yazılı)	19.09.2023	-
İngilizce Yeterlilik ve Seviye Tespit Sınavları (Sözlü)	21.09.2023	-
Yabancı Uyruklular Türkçe Sınavı (Yazılı)	18.09.2023	-
Yabancı Uyruklular Türkçe Sınavı (Sözlü)	20.09.2023	-
Hazırlık Programı Derslerin Başlaması	25.09.2023	-
GÜZ YARIYILI (Ders Başlama-Bitiş)	25.09.2023	5.01.2024
Güz Dönemi Ders Seçimi (Önlisans-Lisans)	19.09.2023	29.09.2023
Güz Dönemi Ders Alma - Dersten Çekilme (Önlisans-Lisans)	30.09.2023	6.10.2023
Ara Sınavlar	11.11.2023	19.11.2023
Ara Sınavların Mazeret Sınav Dönemi	-	-
Yarıyıl Sonu Genel Sınavları	8.01.2024	19.01.2024
Bütünleme Sınavları	29.01.2024	2.02.2024
BAHAR YARIYILI (Ders Başlama-Bitiş)	12.02.2024	31.05.2024

Bahar Dönemi Ders Seçimi (Önlisans-Lisans)	6.02.2024	16.02.2024
Bahar Dönemi Ders Alma - Dersten Çekilme (Önlisans-Lisans)	17.02.2024	23.02.2024
Ara Sınavlar	30.03.2024	7.04.2024
Ara Sınavların Mazeret Sınav Dönemi	-	-
Yarıyıl Sonu Genel Sınavları	1.06.2024	13.06.2024
Bütünleme Sınavları	24.06.2024	29.06.2024

## DÖNEM 1 KURULLARIN VE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI KORİDORUNUN DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem I' de Uygulanan Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri								
Dönem I		Kurul I Hekimliğe Giriş Kurulu	Kurul II Molekülden Hücreye Kurulu	Kurul III Hücre Yapısı Kurulu	Kurul IV Biyolojik Düzenleme Kurulu	Kurul V Hücreden İnsana Kurulu	Kurul VI Kas-İskelet Sistemi Kurulu	Temel Hekimlik Uygulamaları
	Sınav Şekli	Test	Test, Laboratuvar Değerlendirme (Biyokimya Laboratuvar Quiz)	Test, Laboratuvar Değerlendirme (Biyokimya Laboratuvar Quiz)	Test, Sözlü (Anatomi pratik sözlüsü)	Test, Sözlü (Anatomi), Laboratuvar değerlendirme (Biyokimya)	Test, Sözlü (Anatomi)	Mesleki Beceri Laboratuvar Pratik Sınavı /Proje Ödevlerinin Değerlendirilmesi
	Yazılı	%95	%94	%86	%80	%86	%83	%40
	Uygulama	%5	%6	%14	%20	%14	%17	Mesleki Beceri Laboratuvar Pratik Sınavı (%55) / ASM Ziyareti Değerlendirmesi (%5)
Toplam	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

## ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ ORYANTASYONLARI

### TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI VE İLETİŞİM DERSLERİ (THU I-II-III)

**Dersin Tanıtımı:** Temel Hekimlik Uygulamaları (THU), bir hekimin asgari düzeyde yapması gereken, kan almadan ileri yaşam desteğine kadar geniş bir yelpazede değişen becerilerdir. Hastanın öyküsünü almak, genel ve sistem fizik muayenesi yapmak da temel hekimlik uygulamalarının en önemli bileşenleridir. İletişim becerisi ulusal ve uluslararası literatürde bir tıp öğrencisinin kazanması gereken temel rollerden birisi olarak kabul edilmektedir. THU ve İletişim dersi ilk üç dönem birbirini tamamlayacak ve gittikçe karmaşık hâle gelen bir koridor şeklinde tasarlanmış olup ana programla entegre olarak sürdürülür. Ders küçük gruplarla yürütülür ve detaylı program (öğrenci grupları, hangi gün hangi uygulama eğitiminin alınacağı) akademik takvimin ilk günü ilan edilir. Dersin temel bileşenleri maket üzerinde invazif ve invazif olmayan girişimsel uygulamalar, simüle hastalarda öykü alma ve muayene bileşenleri ve bunlarla entegre temel iletişim becerileridir. Öğrenciler bu dersin sonunda güvenli bir ortamda bir hekim için gerekli temel becerileri kazanır ve gerçek ortamda gözlem altında bu becerileri uygulayabilecek seviyeye gelirler.

**AMAÇ:** Bu dersin amacı; klinik ortamda gerçek hastalarla yapılacak uygulamalara hazırlık olarak simüle ortamda ve maket üzerinde öğrencilerin ilk yardım ve Medipol-ÇEP’te öğrenim düzeyi 3-4 olarak belirlenmiş olan invazif veya invazif olmayan temel hekimlik uygulamalarını yapabilmesini, kendi sınırlılıklarının bilincinde olarak ve temel iletişim tekniklerini kullanarak hastanın tam öyküsünü alması ve sistem muayenelerini yapmasını; zor, hassas, farklı kültürlerden gelen bireyler, olağanüstü durumlar ve yönetimi zor ortamlarda hasta-hekim iletişimini, ekip ve grup iletişimini yürütebilmesini sağlamaktır.

## **EĞİTİM ORTAMI**

Maket üzerindeki eğitimler Multidisipliner Temel Hekimlik Uygulamaları Laboratuvarında yürütülür. Maketler, sadece tam vücut veya vücut parçaları olanlardan, uygulamaların nasıl yapıldığı konusunda geri bildirim veren ve çeşitli senaryoların seçilebildiği maketlere kadar değişkenlik göstermektedir. Her türlü enjeksiyon, sütür teknikleri, yara ve minör travma müdahaleleri, ilk yardım becerileri, temel ve ileri yaşam destekleri, damar ve arter yolu ile tedavi uygulamaları, sonda uygulamaları, kulak-burun-boğaz uygulamaları, bazı hassas muayene teknikleri ve doğum simülasyonları standart uygulama prosedürleri (SUP) ya da basamaklandırılmış beceri rehberleri doğrultusunda bu merkezde yapılmaktadır.

Simüle hastalar, eğitim senaryoları üzerinden öğrencilerin eğitimine katkı vermek üzere özel eğitim almış kişilerdir. Gerçek muayene odasına benzer simüle ortamda öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmelerine, öykü alma, fizik muayene ve klinik akıl yürütme uygulamalarını yapmalarına destek olurlar.

Öğrencilerin, uygulamalar boyunca profesyonel etik ilkelerine ve laboratuvar kurallarına uymaları zorunludur.

## **DEĞERLENDİRME**

Dersin değerlendirmesi eğitim yöntemlerine uygun olarak maket ve simüle muayene ortamında yapılan tüm uygulamaların değerlendirileceği çoklu istasyonlarda yapılır. Ayrıca geri bildirim verme, çözümlenme (debriefing), refleksiyon yapma gibi değerlendirmeler yapılır.

## **DÖNEM I TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI VE İLETİŞİM DERSİ (THU I II-III)**

**AMAÇ:** Simüle ortamda ve maket üzerinde ilk yardım uygulamalarının yapılmasını, temel iletişim tekniklerinin açıklanmasını ve uygulanmasını, ana yakınmanın öyküsünün alınmasını sağlamaktır.

### **Öğrenim Hedefleri**

Bu dönemin sonunda öğrenciler:

İlk yardımın temel ilkelerini açıklar.

Maket üzerinde ve simüle ortamda ilk yardım uygulamalarını yapar.

İletişimi tanımlar, genel iletişim kavramlarını açıklar.

Senaryoya dayalı öğrenme ortamında ve simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde temel iletişim becerilerini gösterir.

Simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde ana yakınmanın öyküsünü alır.

Simüle ortamda ve maket üzerinde temel hekimlik uygulamalarını (Etkin El Hijyeni Uygulamaları, steril eldiven giyme ve çıkarma, enjeksiyon uygulamaları) yapar.

Kendini sınırlarını bildiğini gösterir.



Hasta mahremiyetine önem verir.

### **Dersin Kredisi ve Değerlendirilmesi**

Dönem I için her dönem için bu dersin AKTS değeri (1)'dir. Dönemi başarıyla tamamlayabilmesi için öğrencinin bu dersten başarılı olması zorunludur.

Ölçme-değerlendirme yöntemi: Ara Sınav güz döneminin ana konusu olan "İlk Yardım" derslerinde çoktan seçmeli yazılı sınav olarak uygulanır.

Final sınavı tüm yıl boyunca yapılan tüm uygulamaların değerlendirildiği çoklu istasyonlardan oluşan uygulama sınavı olarak yapılır.

### **PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) DERSLERİ**

Fakültemizin, mezuniyet öncesi eğitim programına öğrenim yöntemi olarak probleme dayalı öğrenim oturumları entegre edilmiştir. PDÖ'nün temel felsefesi, gerçek klinik ortamda karşılaşılabilecek bir problemde yola çıkarak, öğrencilerin bildikleri üzerinden hipotezler üretmeleri ve çözüme ulaşmak için bilmedikleri noktaları belirleyerek öğrenim hedefleri belirlemeleri ve bu öğrenim hedeflerine ulaşmalarıdır. Temel bilim bilgilerini, gerçek hayat olguları üzerinden ilişkilendirerek öğrenmeye ve böylece öğrencinin bu bilgileri gerçek hayatta nasıl kullanacağını da kavramasını sağlar.

PDÖ, öğrencilerin problem çözme becerilerini öğrendikleri, temel ve klinik bilim hakkında bilgi edinebilmek için hasta problemlerini bir kavram olarak kullandıkları bir öğretim yöntemidir. PDÖ sürecinin temel taslağında, önce problemle (vaka ile) karşılaşılır, temel bilim kaynaklı temel fizyopatolojik mekanizmalar ve klinik becerilerle problem çözülür ve interaktif bir süreçte öğrenme ihtiyaçları belirlenir, kendi kendine çalışma gerçekleştirilir, soruna yeni kazanılan bilgiler uygulanır ve öğrenilenler özetlenir. Böylece her yeni klinik senaryo öğrenen için, bilgi/beceri eksikliklerini tanımlamak, bunları çözmek için kaynaklar aramak ve böylece öğrenmeye devam etmek şeklinde ele alınır.

PDÖ oturumları 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde çevrim içi yapılacak olup genel süreç hem yüz yüze hem de çevrim içi için benzerdir. Çevrim içi oturumlar Microsoft Teams üzerinden yapılmaktadır.

### **PDÖ'NÜN TEMEL ÖZELLİKLERİ:**

- Öğrenenin **öğrenme** sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, öğrenene **öğrenme** sürecinin çeşitli yönleri ile ilgili karar alma ve öz düzenleme yapma fırsatlarının verildiği ve karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrenenin **öğrenme** sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı "Aktif Öğrenme" yi destekler. Öğrenci merkezlidir.
- Küçük gruplar ile yürütülür ve ekip çalışmasını güçlendirir.
- Problem çözme, akıl yürütme, karar verme gibi üst düzey bilişsel hedeflere ulaşmayı kolaylaştırır.
- Bilgi-Beceri-Tutum gibi hedeflere aynı anda ulaşmayı kolaylaştırır.
- Gerekli Bilgiye Ulaşma yolları, kaynakları tanımayı sağlar.
- İletişim becerilerinin gelişimini sağlar; sosyalleşme ve özgüveni artırır.
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekler.

### **PDÖ SÜRECİ**

- Öğrenciler 10-12 kişilik gruplara bölünür.
- Her grubun bir yönlendiricisi (eğitici) vardır.
- Grup ilk kez toplandığında grup dinamiklerinin oluşması için tanışma ve ısınma süreci yönlendirici tarafından gerçekleştirilir.

- Grup kendi kurallarını belirler (oturumda ara olup olmayacağı, söz sırası nasıl alınacağı).
- Grup kendi içinde bir okuyucu ve bir yazıcı seçer. Yazıcı bütün söylenenleri not eder ve beyaz tahtadan paylaşır. Okuyucu senaryo yansıtılırken satır satır okur.
- Senaryonun birinci kısmı okunur ve bilinmeyen kavramlar ve göze çarpan bulgular listelenir. Senaryo da yönlendirici sorular da sizi destekleyecektir. (Senaryolar bölümler halinde eğitim sırasında verilir, önceden verilmez).
- Var olan bilgiler paylaşılarak hipotezler geliştirilir. Bilinmeyen veya soru işareti olan konular öğrenim hedefi olarak yazılır.
- Senaryonun ikinci kısmı ve üçüncü kısmında aynı süreç tekrarlanır ve birinci oturumun sonunda tüm öğrenim hedefleri listelenir. Tüm öğrenciler öğrenim hedeflerini uygun kaynaklara erişerek çalışmak durumundadırlar. Oturumlar arasındaki süre öğrencinin kendi kendine derinlemesine öğrenme için ayrılmış süredir. Bu süreçte öğrencinin ortak ve kendi öğrenim hedeflerine ulaşmak için güvenilir kaynaklardan derinlemesine araştırma ve öğrenme beklenir.
- İkinci (üçüncü) oturumda, önceden belirlenen öğrenim hedefleri üzerinden her öğrenci görev aldığı ve araştırdığı konuları sunar ve önceden geliştirilen hipotezler yeni bilgiler ışığında gözden geçirilir.
- Senaryonun ikinci oturumundaki bölümleri okunur ve yeni öğrenim hedefleri belirlenir.
- İkinci (üçüncü) oturumun sonunda tüm PDÖ süreci hem yönlendirici hem de öğrenciler tarafından değerlendirilir ve geri bildirim verilir.
- Senaryonun öğrenim hedeflerine grup tarafından ulaşılmadığı durumlarda yönlendirici en son oturumun sonunda öğrenim hedeflerini paylaşır.

### **PDÖ’de YÖNLENDİRİCİNİN ROLÜ**

- Öğrencilerin öğrenim hedeflerine ulaşma sürecinde kolaylaştırıcı rolü üstlenmek
- Grup dinamiklerinin oluşmasını kolaylaştırmak
- Tartışmalara katılmayan öğrencileri cesaretlendirmek
- Öğrenim hedeflerinden uzaklaşıldığında grubu açık uçlu sorularla tekrar hedeflere doğru yönlendirmek
- Öğrencilerin oturuma katılımlarında öğrenciler arası dengeyi sağlamak
- Kaynaklara ulaşmada yol göstermek
- Öğrenci geri bildirimlerini almak
- Öğrencilere kendi performansları hakkında geri bildirim vermek
- Öğrencileri değerlendirmek

**NOT:** PDÖ, oturumlarında yönlendirici direkt bilgi vermez ve grup çok zorlanmadığı sürece sorulara direkt cevap vermez. PDÖ’nün temel felsefesi öğrencinin kendi kendine ve derinlemesine öğrenmesidir.

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Fakültemiz PDÖ rubrik matrisi ölçme-değerlendirme üzerinden yapılır. Grup kurallarına uyum, meslektaşlarına saygı göstermek, hipotez geliştirebilme, bilgiyi uygun dil ile paylaşabilme, doğru kaynak ulaşımı, olguların sosyo-kültürel yönlerine duyarlılık gösterme ve profesyonel davranış gibi alanlar değerlendirilir. Değerlendirme ölçekleri, eğitim-öğretim dönemi başında paylaşılacaktır.

## **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ANA PROGRAMI DIŞINDA KALAN DERSLER ORTAK ZORUNLU DERSLER**

Ortak Zorunlu Dersler, tüm üniversite bölümlerinde fakülte ve meslek yüksekokulu farkı gözetmeksizin, aynı olan bazı derslerin tek bir sistem üzerinden öğretimin gerçekleştirildiği bir sistemdir. Bu bağlamda tüm fakülte ve meslek yüksekokullarında okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil (İngilizce ve Almanca), Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersleri yer almaktadır.

DERSİN ADI	DERSİN AMACI	DERSİN KREDİSİ
<b>TIBBİ İNGİLİZCE I</b>	Bu dersin amacı, Tıbbi Mesleki İngilizcenin temel yapı ve kelimelerini öğretip, öğrencilerin mesleki ve akademik araştırmalarını yapmaya destek vermektir.	4
<b>TIBBİ İNGİLİZCE II</b>	Tıbbi Meslek İngilizcesinin temel yapı ve kelimelerini öğretip, öğrencilerin mesleki ve akademik araştırmalarını yapmaya destek vermektir.	4
<b>TÜRK DİLİ I</b>	Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek. Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmek.	2
<b>TÜRK DİLİ II</b>	Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek ve Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmek.	2
<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermek.	2
<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermek.	2

### SEÇMELİ DERSLER

Fakültemizde programa bağlı ve isteğe bağlı seçmeli dersler olmak üzere iki farklı seçmeli ders bulunmaktadır. Programa bağlı seçmeli dersler mezuniyet öncesi tıp eğitiminde zorunlu olmayan, tıp ile ilişkili ve sadece tıp öğrencilerinin seçebileceği derslerdir. İsteğe bağlı seçmeli dersler ise öğrencinin kendi ilgi alanlarına göre meslek dışı konuları da içeren ve üniversitedeki tüm öğrencilerin seçebileceği geniş bir yelpazedeki derslerdir. Konu ve içerikleri talebe göre her yıl değişebilmektedir.

**AMAÇ:** Seçmeli dersin sonunda öğrencinin;

**İsteğe bağlı seçmeli:** Mezuniyet öncesi eğitim programında yer almayan öğrencinin bilgi, görgü ve genel kültürünü artırması

**Programa bağlı seçmeli:** Mezuniyet öncesi eğitim programında yer almayan, tıp ile ilişkili farklı alanlarda bilgi, deneyim, beceri ve tutum kazanması

**Kredilendirme:** Yarı yıl veya senelik olmasına göre ders bazında AKTS hesaplanmaktadır.

**İçerikler:** Seçmeli dersler genellikle yarı yıl için açılır ve haftada iki saat ayrılır. Dersi seçmeden önce dersin tanıtımı, amaç-hedefleri, size oluşturacağı iş yükü, içeriği hakkında bilgi edinmenizi ve danışman hocanıza danışarak karar vermeniz önerilir.

**Değerlendirme:** Her dersin değerlendirmesi kendine özgü olup, değerlendirme yöntemleri hakkında dersi seçmeden önce bilgi edinmenizi öneririz. Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 25. madde 2. bendinde belirtildiği üzere öğrencilerin bu derslerden aldıkları not öğrencinin başarı durumunun ve genel not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınır.

## SEÇMELİ DERSLERİN SEÇİMİ

•Seçmeli dersler; Güz ve Bahar dönemi olmak üzere akademik takvimde belirtilen ders seçim döneminde öğrenci tarafından seçilmekte ve öğrencinin danışman öğretim üyesi tarafından ders onaylanmaktadır. Danışman onayı gerçekleştirildikten sonra isminizin dersin öğrenci listesinde olup olmadığını lütfen kontrol ediniz (Dersin Öğretim Üyesine sorarak).

\*Bir dersin açılabilmesi için seçen öğrenci sayısının en az 10 olması gerekmektedir. Bu koşul sağlanmadığı takdirde ders kapatılır. İlgili dersi seçen öğrencilerin başka derse geçiş yapmak için danışman öğretim üyesiyle görüşmesi gerekmektedir.

•Dersler Kavacık yerleşkesinde perşembe ve cumartesi günleri ve Unkapanı yerleşkesinde cuma ve cumartesi günleri yapılmaktadır. MEBIS'teki uyarılar dikkate alınarak dersin kampüsü ve grubuna dikkat ederek ders seçimi yapılmalıdır.

•Ayrıca ders seçimi yapılırken seçim ekranının yanında yer alan ders çıktısını incelenmesi, öğrencilerin kendi ilgi alanları doğrultusunda ders seçimi yapılabilmeleri açısından önemlidir.

**Bu linkten üniversitemiz seçmeli ders programlarını izleyebilirsiniz.**

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/secmeli-egitim-merkezi>

NOT: Dönem 1'de programa bağlı seçmeli ders bulunmamaktadır.

## BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATLERİ

Bağımsız öğrenme, öğrencinin bilgiyi kendi çabasıyla edindiği, sorgulama ve eleştirel değerlendirme yeteneğini geliştirdiği bir süreç, yöntem ve eğitim felsefesidir.

**AMAÇ:** Öğrencilerin kendi kendine bilgiye ulaşabilmesi, bireysel öğrenme süreçlerini bağımsız olarak planlayabilmeleri, derinlemesine öğrenme olanağını bulmaları ve yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmeleridir.

**HEDEFLER:** Bağımsız çalışma saatleri sonunda öğrenci;

- kendi kendine öğrenme beceri ve disiplinini kazanır,
- eksik alanlarını ve kendini geliştirmek istediği alanları belirler,
- öğrenme sorumluluğunu aldığını gösterir,
- bilgiye ulaşacağı kaynakların güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilir,
- ulaştığı bilgi kaynaklarını analiz ederek sonuca ulaşabilir ve
- yaşam boyu öğrenmeye önem verir.

**SÜREÇ:** Eğitim programında her dönem ve her kurul/staj için bağımsız çalışma saatleri belirtilmiştir. Bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler, geri bildirim veya kendi kendini değerlendirme sonucu belirledikleri öğrenim hedefleri doğrultusunda kendi kendilerine çalışabilecekleri gibi danışman veya eğitim sorumluları tarafından belirlenmiş konulara da odaklanabilir. Bu süreç aynı zamanda uygulamalı veya kuramsal derslere ön hazırlık olarak da değerlendirilebilir. Öğrenciler, öğretim üyelerinden danışmanlık hizmeti alabilmekte, internet ortamındaki öğrenim materyallerine, bilimsel olanı seçerek ve eleştirel değer biçerek ulaşabilmektedirler. Klinik öncesi dönemde öğrencilerimize, laboratuvarlarda öğretim üyeleri tarafından anlatılan ve uygulaması yapılan konu ile ilgili serbest çalışma saati tanınarak kendi kendine öğrenme olanağı sağlanmaktadır. Stajlarda ise interaktif eğitimlerde öğrenciler kendi kendine öğrenme yöntemiyle çalıştıkları konuyu, sunum veya poster sunumu ile arkadaşlarına ve öğretim üyelerine sunmaktadırlar.

Bağımsız çalışma saatlerini etkin olarak kullanmak için, öncelikle öğrenim hedefinizi belirleyin. Öğrenim hedeflerinizi ne kadar zaman ayıracağınıza bağlı olarak gerçekleştirilebilir hedefler belirleyin. Literatür tarama,

makale okuma ve bilimsel kitaplara e-kütüphane yolu ile ulaşabilirsiniz. Kütüphanemizde güncel ve kanıta dayalı kaynaklar erişiminize açık olup, danışman hocanızdan yardım alabilirsiniz. Takviminizde bağımsız çalışma saatleri belirtilmiştir. Çalışmanızın sonucunda, ne öğrendiğinizi ve süreci gözden geçirin. Nasıl daha verimli çalışabilirdiniz üzerine geri bildirim yapın. Unutmayın bağımsız çalışma saatleri, bilginizi derinleştirmek ve kendi kendinize öğrenme disiplininizi geliştirmek için size sunulmuş fırsatlardır.

## ORYANTASYON ve DEĞERLENDİRME OTURUMLARI

### ORYANTASYON OTURUMLARI

Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında, döneme özgü ve her yeni kurul/staj başlarken kurula/staja özgü oryantasyon eğitimi verilerek; yeni kurul teorik ve pratik ders takviminin, eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin anlatılması, öğrencinin rahat ve etkili şekilde çalışabilmesi için ihtiyaç duyduğu bilgilerin verilmesi amacıyla planlı bir şekilde kurulu tanıtmak amacıyla tasarlanmıştır. Oryantasyon eğitimleri ile öğrenenlerin, öğretim üyelerini tanınması, teorik ve pratik ders içeriklerine, bağımsız öğrenmeye yönelik planlamalara karşı kendilerini hazırlıklı hissetmeleri de hedeflenmektedir. Böylece öğrencinin derse hazırlıklı gelerek aktif öğrenen olması ve öğrenme hızını artırarak, etkin zaman yönetimi yapabilmesi, tüm bahsedilen süreçlerde bilgi eksikliğinden doğabilecek sorunların önüne geçilmesi hedeflenmiştir. Dönem oryantasyonları o dönemin koordinatörleri tarafından ve kurul/staj oryantasyonları kurul başkanı ve eğitim sorumluları tarafından gerçekleştirilir.

### DÖNEM ORYANTASYONLARI

**AMAÇ:** Öğrencilerin oryantasyon sonunda kurumun genel yapısı, eğitim ortamı ve altyapısı, eğitim programının genel yapısı ve içeriği, ölçme-değerlendirme yöntemleri, hakları ve sorumluluklarını açıklayabilmesidir.

**HEDEFLER:** Öğrenci oryantasyon sonunda;

- kurumsal genel yönetmelik ve yönergeleri açıklayabilir,
- eğitim programının yapısını açıklayabilir,
- eğitim ortamları ve altyapısal olanakları sayabilir,
- eğitim programının içeriğini açıklayabilir,
- öğrenci hak ve sorumluluklarını sayabilir,
- ölçme değerlendirme yapısını açıklayabilir,
- mezuniyet çıktılarını sayabilir ve
- dönem amaç hedefleri ile mezuniyet çıktıları arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.

### KURUL/STAJ ORYANTASYONLARI

**AMAÇ:** Öğrencilerin o kurul/stajda ulaşması gereken öğrenim hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşarak ulaşıldığının nasıl değerlendirileceğini ve kurul/staja özgü öğrenim yöntemleri, işleyiş süreçleri ve ders içeriklerini açıklayabilmesidir.

**HEDEFLER:** Staj/ Kurul oryantasyonu sonunda öğrenciler;

- kurul/staj öğrenim hedeflerini sayabilir,
- teorik ve uygulamalı derslerin içeriklerini açıklayabilir,
- kurul/stajdaki öğrenim yöntemlerini açıklayabilir,
- kurul/staj sonu sınavların nasıl yapılacağını ve değerlendirileceğini açıklayabilir,
- kurul/staja/ derse özgü sorumluluklarının farkına varır ve
- kurul/staj sonu değerlendirmelere hangi yollarla katılabileceğini söyleyebilir.

## DEĞERLENDİRME OTURUMLARI

### KURUL/STAJ SONU DEĞERLENDİRME OTURUMLARI

Her kurulun ve stajın sonunda, kurul başkanı/staj eğitim sorumlusu, dönem koordinatörü, kurul/staja katkı veren öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilir.

**AMAÇ:** Kurul/staj süreçlerinin eğitim içeriği, eğitim süreci, ölçme-değerlendirme süreçlerinin öğretim üyesi/öğrenci geri bildirimlerine ve sınav analiz raporlarına göre değerlendirilmesi, sınavda istatistikî analizlere göre sorunlu olan soruların gözden geçirilmesi ve sınav itirazlarının değerlendirilmesidir.

**SÜREÇ :** Kurul Başkan veya Dönem Koordinatörünün çağrısı ile değerlendirme oturumu planlanır ve katılacak kişilere duyurulur. Her kurul sonunda tüm değerlendirmeler (anket sonuçları, sınav analizleri, sınav itirazları) rapor haline getirilir ve Program Değerlendirme Komisyonu ile incelenmek üzere paylaşılır.

## DÖNEM I AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları, temel biyokimya kavramlarını, biyoistatistik ve tıp bilişimi ile ilgili temel kavramları, moleküler biyoloji bazında temel bilgileri, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, temel anatomik terminolojiyi; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini kavrar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını tartışır, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini anlatır, bazı temel tıbbi becerileri (.....) modeller üzerinde uygular. Dönem 1 altı (6) kuruldun, üç senelik dikey koridor olarak yapılandırılmış olan Temel Hekimlik Uygulamaları – I ve zorunlu ortak derslerinden oluşur. Dersler çevrimiçi ve yüz yüze yapılmaktadır. Her kurul sonunda teorik ve pratik sınav yapılır.

**Amaç:** Bu dönemin amacı, tıbbın kaynağı olan insanı tarihi, felsefî, kültürel, sosyal yönleriyle tanıtmak, mesleki değerleri kazandırmaktır. İnsan bedenini oluşturan yapıların biyolojik, kimyasal, mikrobiyolojik ve fizyolojik temellerini molekül, hücre ve doku düzeyinde açıklayarak klinik uygulamalarda gerekli olan temel bilgileri kazandırmaktır.

### Öğrenme Kazanımları:

1. İnsanı ve mesleki değerleri açıklar.
2. Tıpta insan bilimleri kavramını açıklar.
3. Tıbbın insan bilimleri (edebiyat, felsefe, etik, din, tarih), sanat (edebiyat, tiyatro, sinema, görsel sanatlar), sosyal bilimler (psikoloji, sosyoloji, antropoloji) ile etkileşimini açıklar.
4. Hücre ve dokuların yapısı, işleyişine ait temel bilgileri açıklar.
5. İnsan bedenini oluşturan normal yapı ve işlevlerin biyolojik, kimyasal, mikrobiyolojik ve fizyolojik temellerini molekül, hücre ve doku düzeyinde açıklar.
6. İnsan bedenini oluşturan yapıların hücreden organa gelişimsel süreçlerini açıklar.
7. İnsana ve sağlığa bütüncül yaklaşım için gereken tarihî, felsefî, kültürel, sosyal bakış açısını geliştirir.
8. Hastalıkların genetik temel bilgilerini açıklar.
9. Kadavra ve maket üzerinde insan bedeninin kas-iskelet anatomik bileşenlerini gösterir.
10. Anatomi bilgilerini temel radyolojik görüntüleme değerlendirmesinde kullanır.
11. Mikrobiyal ekolojiyi, mikrobiyolojik etkenlerin yapılarını, büyümesini, çoğalmasını ile kontrolünü ve antibiyotik direncini açıklar.
12. Biyokimyasal olarak yaşamın moleküler düzeyde işleyişini, enerji üretiminin besinlerle ilişkisini açıklar.
13. Kas ve iskelet hastalıklarının normal yapı ve işlevlerindeki bozulmayı fizyopatolojik olarak açıklar.

14. İlk yardım temel ilkelerini açıklar.
15. Maket üzerinde ve simüle ortamda ilk yardım uygulamalarını yapar.
16. Temel laboratuvar uygulamalarını (mikrobiyoloji, biyokimya, fizyoloji, histoloji ve embriyoloji, tıbbi biyoloji ve genetik) yapar.
17. İletişimi tanımlar, genel iletişim kavramlarını açıklar.
18. Kendini tanıdığını gösterir,
19. Senaryoya dayalı öğrenme ortamında ve simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde temel iletişim becerilerini sergiler.
20. Simüle ortamda simüle/standardize hasta görüşmesinde ana yakınmanın öyküsünü alır.
21. Simüle ortamda ve maket üzerinde temel hekimlik uygulamalarını (El Yıkama Tekniği, Steril eldiven giyme ve çıkarma, Steril alan oluşturma, Yaşam bulguları, Enteral ilaç uygulamaları, Parenteral tedavi uygulamaları) yapar.
22. Güncel literatür bilgisine nasıl ulaşacağını gösterir.
23. Ulaştığı güncel literatür bilgisini bir araya getirip derleyerek sunar.
24. Temel araştırma yöntemlerini açıklar.

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKTS TABLOLARI DÖNEM-I**

	Sayı	Dersin Adı	AKTS	T	U
<b>Temel Tıp Bilimleri-I</b>	1	Hekimliğe Giriş	5	70	4
	2	Molekülden Hücreye	8	102	10
	3	Hücre Yapısı	8	88	18
	4	Biyolojik Düzenleme	8	84	23
	5	Hücreden İnsana	8	92	28
	6	Kas-İskelet Sistemi	8	82	18
<b>Toplam</b>			<b>45</b>	<b>518</b>	<b>101</b>
<b>Kurul Dışı Dersler</b>	7	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	2	0
	8	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	2	0
	9	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	2	0
	10	Türk Dili I	2	2	0
	11	Türk Dili II	2	2	0
	12	Türk Dili II	2	2	0
	13	Temel Hekimlik Uygulamaları I	1	32	40
	14	Temel Tıp Bilimleri I	45		0
	15	Tıbbi İngilizce I	4	64	0
<b>Toplam</b>			<b>62</b>	<b>108</b>	<b>40</b>



# DÖNEM I KURULLARI VE HAFTALIK DERS PROGRAMLARI

## KURUL 1 HEKİMLİĞE GİRİŞ

02.10.2023-03.11.2023

5 HAFTA

### KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kurulun amacı hücrenin yapısında ve işlevinde görev alan molekülleri ve canlılığın devamı için hücre içerisinde gerçekleşen kimyasal reaksiyonları tanıtmaktır. Ayrıca canlı sistemlerdeki başlıca önemli biyokimyasal molekülleri (DNA, RNA, ATP, cAMP, proteinler, peptitler, amino asitler, başlıca hormonlar vb gibi) ve bu moleküllerin fonksiyonlarını tanımak ve bu önemli moleküllerin biyokimyasal transformasyonlarının kavranmasını sağlayabilmektir.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
GÜZ	I.Kurul: Hekimliğe Giriş	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	4		Prof.Dr. Esra ÇAĞAVI, Dr.Öğr.Üye. İlyas ÖZÇİÇEK, Dr.Öğr.Üye. Neşe AYŞİT, Doç.Dr. Kürşat ÖZDİLLİ, Dr.Öğr.Üye. Elif Zeynep YILMAZ, Doç.Dr. Nihal KARAKAŞ ,Dr.Öğr.Üye.Sven VLAIN	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	Kurul Başkanı: Dr.Öğr.Üye. Mahmut TOKAÇ  Kurul Başkan Yardımcısı: Arş. Gör. İsmail TÜRK TEN
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	4	4	Prof. Dr. İlknur KESKİN , Dr.Öğr.Üye. Bircan KOLBAŞI	Prof. Dr. İlknur KESKİN	
		ORGANİK KİMYA	18		Dr.Öğr.Üye Bilgesu Onur SUCU	Dr.Öğr.Üye Bilgesu Onur SUCU	
		TIP TARİHİ VE ETİK	10		Dr.Öğr.Üye. Mahmut TOKAÇ, Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	
		BİLİM FELSEFESİ VE TIP	12		Prof.Dr. Zekai ŞEN	Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	
		TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ	8		Prof.Dr. Muzaffer ŞEKER, Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK , Prof.Dr.Hülya AKAN	Prof.Dr.Hülya AKAN	
	TIP VE İNSAN BİLİMLERİ	10		Prof.Dr.Hülya AKAN	Prof.Dr.Hülya AKAN		
AKTS: 5	Toplam	66	4				

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Prof.Dr. Esra ÇAĞAVI	5		5
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof.Dr. İlknur KESKİN	5	5	10
ORGANİK KİMYA	Dr.Öğr.Üye. Bilgesu Onur SUCU	24		24
TIP TARİHİ VE ETİK	Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	15		15

BİLİM FELSEFESİ VE TIP	Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ- Prof. Dr. Zekai ŞEN	16		16
TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ	Prof.Dr. Hülya AKAN	12		16
	Prof.Dr.Muzaffer ŞEKER	2		
	Prof. Dr. Ayşegül ÇAPUR ÇİÇEK	2		
TIP VE İNSAN BİLİMLERİ	Prof.Dr. Hülya AKAN	14		14
<b>TOPLAM</b>		95	5	100

## HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün	<	>	2 - 8 Ekim 2023	Istanbul, İstanbul	Bugün 80° F /
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
2	3	4	5	6	
← Başlangıç: 25 Eyl		1. KURUL HEKİMLİĞE GİRİŞ			
12:00		Dekanlık Tanıtımı			
08:00					
09:00		TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ -Hasta hakları mevzuatı ile Hekim sorumluluğu ve hakları. Prof. Dr. Ayşegül Çopur Çiçek 1002 Nolu Amfi - B4 Katı	ORGANİK KİMYA - ONLINE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU		
10:00	Dönem 1 Oryantasyon Progra GK Konferans Salonu Neşe AYŞİT		TIP VE İNSAN BİLİMLERİ - Sağlık kavramı, bileşenleri -Hastalık kavramı Prof. Dr. Hülya AKAN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
11:00	Koordinatörlük Tanıtımı GK Konferans Salonu Neşe AYŞİT	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ -1Histolojiye giriş ve tanımlamalar Prof. Dr. İlnur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA	
12:00	1. kurul tanıtım Dr. Öğr. Üye. I Hekimlikte İlk Ders Dr. Öğr. Üy				
13:00					
14:00	Seçmeli Eğitim Kütüphane T Erasmus Ofis Akademik İnç	MEDICAL BIOLOGY. 1Fundamentals of Life: The cell and biosynthesis B4 1003 nolu amfi Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİLİM FELSEFESİ VE TIP. Bilim Tanımı ve Tıp ile ilişkisi Prof. Dr. Zekai Şen 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TIP TARİHİ VE ETİK -1-Derse Giriş; Tıp tarihi ve Deontolojinin amacı hedefi 2- Tarihin ilk dönemlerinde tıp ve hekim (Tıp ve düşünce) 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ORGANİK KİMYA - ONLINE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU
15:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 1002 Nolu Amfi - B4 Katı				
16:00			TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ -Tıp eğitiminde temel kavramlar, modeller, eğitim ve öğretim yöntemleri, eğitim teknolojileri. Prof. Dr. Hülya 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
17:00					

Bugün



9 - 15 Ekim 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
80° F /

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
9	10	11	12	13
← Başlangıç: 25 Eyl				
← Dekanlık Tanıtımı 12:30				
1. KURUL HEKİMLİĞE GİRİŞ				
08:00				
09:00	ORGANİK KİMYA - ONLINE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU	TIP TARİHİ VE ETİK 5- Orta çağda batı medeniyetinde tıp (Tıp ve düşünce) 6- Orta çağda İslam medeniyetinde 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ORGANİK KİMYA - ONLINE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00			TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	
11:00				
12:00		TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ -Tıp eğitiminde yeterlilikler, UÇEP, ölçme değerlendirme ve akreditasyon. Prof. Dr. Hülya 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
13:00				
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK - 3- Antik medeniyetlerde hekimin kimliği (Hekimin kimliği rolleri) 4- Tıpta Hipokrat ve Galen ekolü (Hekimin kimliği) 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY.2 Proteins: Structure and function B4 1003 nolu amfi Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİLİM FELSEFESİ VE TIP 2 -Düşünce ilke ve Türleri Prof. Dr. Zekai Şen 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ - 2 Mikroskoplar ve Mikroskopi Teknikleri Prof. Dr. İLKNUR KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
15:00				
16:00			TIP VE İNSAN BİLİMLERİ - Sağlık kavramı, bileşenleri -Hastalık kavramı Prof. Dr. Hülya AKAN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB. B GRUBU - Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
17:00				

Bugün



16 - 22 Ekim 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
80° F / 66°

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
16	17	18	19	20
← Başlangıç: 25 Eyl				
1. KURUL HEKİMLİĞE GİRİŞ				
08:00				
09:00	ORGANİK KİMYA - ONLINE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU	TIP TARİHİ VE ETİK -9- Osmanlı Klasik Dönem tıbbi, eğitim, hastaneler, idari organizasyon (Sağlığa kültürel yaklaşım) 10- 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ORGANİK KİMYA - ONLINE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00			TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	
11:00				
12:00				
13:00	TIP TARİHİ VE ETİK -7- Yeni Tıbbın temelleri ve Claude Bernard (Tıp ve düşünce) 8- Mikrobiyolojinin tıbbi kazandırılması ve Pastör (Tıp ve düşünce) Prof. Dr. Ayten Altıntaş 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	Özel Randevu	BİLİM FELSEFESİ VE TIP -Mantık ilke ve çıkarımlar. Prof. Dr. Zekai Şen 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	
14:00				TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ- Hekimlik icrası, sağlıkla ilgili meslekler ve profesyonelizm. Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
15:00				
16:00			TIP VE İNSAN BİLİMLERİ -3.Kronik hastalık kavramı ve özellikleri, ülkemizde en s... 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	
17:00				

Bugün < > 23 - 29 Ekim 2023 İstanbul, İstanbul Bugün 80° F.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
23	24	25	26	27
← Başlangıç: 25 Eyl			1. KURUL HEKİMLİĞE GİRİŞ	
08:00				
09:00			TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00	TIP VE İNSAN BİLİMLERİ -7.Stres kavramı etkileri 8.Strese uyum. Prof. Dr. Hülya AKAN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
11:00				
12:00				
13:00				
14:00	TIP VE İNSAN BİLİMLERİ 5-6. Prof. Dr. Hülya AKAN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİLİM FELSEFESİ VE TIPta Grafik Teşhisler. Prof. Dr. Zekai ŞEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		TIP VE İNSAN BİLİMLERİ -9- Stresle başa çıkma yöntemleri10.Psikososyal olumlu etkileri olan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
15:00				
16:00				

Bugün < > 30 Ekim - 5 Kasım 2023 İstanbul, İstanbul Bugün 80° F / 66° F Yarın 76° F / 64° F

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
30	31	1 Kas	2	3	4
← Başlangıç: 25 Eyl			1. KURUL HEKİMLİĞE GİRİŞ		17:30
08:00					
09:00			TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA	
10:00					1. KURUL SINAVI
11:00					
12:00					
13:00	BİLİM FELSEFESİ VE TIP. Prof. Dr. Zekai ŞEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI				
14:00					
15:00					
16:00					

## KURUL 2 MOLEKÜLDEN HÜCREYE

06.11.2023-11.12.2023

5 HAFTA

### KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kurulun amacı hücrenin yapısında ve işlevinde görev alan molekülleri ve canlılığın devamı için hücre içerisinde gerçekleşen kimyasal reaksiyonları tanıtmaktır. Ayrıca canlı sistemlerdeki başlıca önemli biyokimyasal molekülleri (DNA, RNA, ATP, cAMP, proteinler, peptitler, amino asitler, başlıca hormonlar vb gibi) ve bu moleküllerin fonksiyonlarını tanımak ve bu önemli moleküllerin biyokimyasal transformasyonlarının kavranmasını sağlayabilmektir.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
GÜZ	II.Kurul: Molekülden Hücreye	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	12	6	Dr.Öğr.Üye. İlyas ÖZÇİÇEK, Dr.Öğr.Üye. Neşe AYŞİT, Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Doç.Dr. Kürşat ÖZDİLLİ, Dr.Öğr.Üye. Elif Zeynep YILMAZ, Dr.Öğr.Üye. Nihal KARAKAŞ	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	Kurul Başkanı: Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ  Kurul Başkan Yardımcısı: Arş. Gör. Oğuzhan KÖSE
		ORGANİK KİMYA	18		Dr.Öğr.Üye Bilgesu Onur SUCU	Dr.Öğr.Üye Bilgesu Onur SUCU	
		TIP TARİHİ VE ETİK	12		Dr.Öğr.Üye. Mahmut TOKAÇ, Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	
		BİYOKİMYA	20	4	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	
		BİYOFİZİK	18		Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN, Dr.Öğr.Üye. Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU	Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN	
		FİZYOLOJİ	12		Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP,Prof.Dr. Cafer MARANGOZ	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ	
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERİŞİM	10		Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ	
	AKTS: 8	Toplam	102	10			

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Prof.Dr. Esra ÇAĞAVI	13	3	16
ORGANİK KİMYA	Dr.Öğr.Üye. Bilgesu Onur SUCU	16		16
TIP TARİHİ VE ETİK	Prof.Dr. Ayten ALTINTAŞ	10		10

BİYOKİMYA	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ	19	3	22
BİYOFİZİK	Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN	16		16
FİZYOLOJİ	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ- Doç. Dr. Mustafa Çağlar BEKER	11		11
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERİŞİM	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ-Dr. Öğr. Üye. Muhammed İkbal ALP	9		9
TOPLAM		94	6	100

## HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün < > 6 - 12 Kasım 2023		Istanbul, İstanbul		Bugün 80° F	
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
6	7	8	9	10	
09:00 2. KURUL MOLEKÜLDEN HÜCREYE					
08:00					
09:00		ORGANİK KİMYA - ONLİNE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU Teams Ekip kodu: rydn7bx	ORGANİK KİMYA - ONLİNE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU Teams Ekip kodu: rydn7bx	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	MEDICAL BIOLOGY 3- Genetic material of the cell: DNA, chromosomes, genome. Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI				
12:00					
13:00					
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK 11- Deontoloji ve Tıbbi Etiğin tanımı, amacı ve hedefi (Toplumsal değerler) 12- Tıp Etiğinin temel İlkeleri 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA -1-2 Yaşamın Moleküler Anlamı Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	FİZYOLOJİ -2 Functional Organization of the Human Body and Control of the Invert. Asist. Prof. Dr. Mustafa Çağlar BEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 4 DNA replication and repair.Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	
15:00					
16:00	FİZYOLOJİ -1 Introduction to Physiology-Asist. Prof. Dr. Mustafa Çağlar BEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERİŞİM - Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbal ALP 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOFİZİK - 1. Biyofiziğe giriş, Biyofiziğin tanımı, fizik ile biyofiziğin farklılıkları ve ortak noktaları. Prof. Dr. Bahar Güntekin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
17:00					

Bugün



13 - 19 Kasım 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
80° F

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	13	14	15	16	17
	← Başlangıç: 6 Kas		2. KURUL MOLEKÜLDEN HÜCREYE		
08:00					
09:00	ORGANİK KİMYA - ONLİNE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU Teams Ekip kodu: rydn7bx	BİYOFİZİK -3. Taşınım sistemleri, Fick difüzyon yasası Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ORGANİK KİMYA - ONLİNE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU Teams Ekip kodu: rydn7bx	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00		FİZYOLOJİ -3.Cell and its Functions . Asist.Prof.Dr. Mustafa Çağlar BEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
12:00					
13:00					
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK -13- Adalet ilkesi ve hak temelli sağlık yaklaşımı (Profesyonel Değerler, Davranışlar) 14- Hasta Hakları (Profesyonel 1002 NOLU AMFİ B4 KATI)	BİYOKİMYA -3-4 Karbonhidrat metabolizması. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA -5-6 Enerji deposu: Glikojen yapım ve yıkımı. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 5 RNA structure and functions, transcription.Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 6 Genetic code and translation. Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
15:00					
16:00	BİYOFİZİK -2. Hücre zarı yapısı, görevleri, önemi ve hücre zarı geçirgenliği. Prof. Dr. Bahar Güntekin 204 NOLU AMFİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERİŞİM -1 Bilimsel Araştırmaya Giriş.Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbâl ALP 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
17:00					

Bugün



20 - 26 Kasım 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
80° F

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	20	21	22	23	24
	← Başlangıç: 6 Kas		2. KURUL MOLEKÜLDEN HÜCREYE		
09:00	ORGANİK KİMYA - ONLİNE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU Teams Ekip kodu: rydn7bx		ORGANİK KİMYA - ONLİNE DR. Öğr. Üye Bilgesu Onur SUCU Teams Ekip kodu: rydn7bx	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00		MEDICAL BIOLOGY 7.Gene regulation, genetic switches. Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
12:00					
13:00					
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK -15- Hastayı Aydınlatma (Profesyonel Değerler, Davranışlar) 16- İnsani toplumsal ve kültürel 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA -7-8 Glukuronik Asit Yolu. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	FİZYOLOJİ -4 Secondary Messengers in the Cell. Asistan. Prof.Dr. Mustafa Çağlar BEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	FİZYOLOJİ -5 Structure of Cell Membrane and Transportation Asist. Prof.Dr. Mustafa Çağlar BEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA -9-10 Enerji üretimi I: Glikoliz. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
15:00					
16:00	BİYOFİZİK -4. Vücutta bulunan iyonlar, iyon kanalları, yapısı, çeşitleri ve görevleri .Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERİŞİM -2 Bilginin Üretimi.Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbâl ALP 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 8 Epigenetics and cell memory. Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOFİZİK -5. Denge potansiyeli, Nernst denklemi, membran istirahat potansiyeli. Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
17:00					

Bugün



27 Kasım - 3 Aralık 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
80° F.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
27	28	29	30	1 Ara
← Başlangıç: 6 Kas		2. KURUL MOLEKÜLDEN HÜCREYE		
09:00	BİYOFİZİK -7. Elektromanyetik Spektrum-Işık Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00		MEDICAL BIOLOGYLab-1: A GROUP The laboratory guidelines, micropipette practice, practice in SDS-PAGE Dr. Öğr. Üyesi Elif Zeynep YILMAZ		
11:00	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERIŞİM .3- Bilginin Kaynakları. Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbâl ALP 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA -11-12Enerji üretimi II: Sitrik asid döngüsü. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00				
13:00				
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK -17- Mesleki değerler ve sorumluluklar (Profesyonel Değerler, Davranışlar) 18-Hekimin Hukuki 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	FİZYOLOJİ -6 Membrane Potantial Asist. Prof. Dr. Mustafa Çağlar BEKER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY Lab-1: B GROUP The laboratory guidelines, micropipette practice, practice in SDS-PAGE Dr. Öğr. Üyesi Elif Zeynep YILMAZ	MEDICAL BIOLOGY Lab-2: A GROUP Polimerase Chain Reaction (PCR) Doç. Dr. Salih GENCER
15:00				BİYOKİMYA -13-14Pentoz fosfat yolu.Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
16:00	BİYOFİZİK -6. Aksiyon Potansiyeli Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		MEDICAL BIOLOGYLab-2: A GROUP Polimerase Chain Reaction (PCR) Doç. Dr. Salih GENCERMEDICAL BIOLOGYLab-2: B GROUP Polimerase Chain Reaction	BİYOFİZİK -8.Radyasyon. Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
17:00				

Bugün



4 - 10 Aralık 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
80° F /

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
4	5	6	7	8
← Başlangıç: 6 Kas		2. KURUL MOLEKÜLDEN HÜCREYE		
09:00	BİYOFİZİK -9. Biyoelektrik, EEG, EMG,EKG, ERG.Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00				
11:00	BİYOKİMYA -15-16 Glukoneojenez Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA -17-18 Glukozun Metabolik Kontrolü. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00				
13:00				
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK -19- Tıbbi Kayıt Tutma ve Önemi (Tıbbi sorumluluklar) 20- Sağlık süreçlerinde etik sorunlar (Profesyonel Değerler, 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGYLab-3 A GROUP DNA restriction digestion and Agarose gel electrophoresis Dr. Öğr. Üyesi İlyas ÖZÇİÇEK	BİYOKİMYA -19-20 Lipidlere Giriş. Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA LAB. A GRUBU - Spektrofotometre Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
15:00				BİYOKİMYA LAB. A GRUBU Kanda Glukoz Ölçümü- Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
16:00	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLGİYE ERIŞİM - Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbâl ALP 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGYLab-3 B GROUP DNA restriction digestion and Agarose gel electrophoresis Dr. Öğr. Üyesi İlyas ÖZÇİÇEK	BİYOKİMYA LAB. B GRUBU - Spektrofotometre Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	BİYOKİMYA LAB. B GRUBU Kanda Glukoz Ölçümü- Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ
17:00				



Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
11	12	13	14	15	16
← Başlangıç: 6 Kas 2. KURUL MOLEKÜLDEN HÜCREYE 17:30					
09:00			TEMELEK HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA	
10:00					2.KURUL SINAVI
11:00					
12:00					
13:00					
14:00	TIP TARİHİ VE ETİK- Etik Vakalar - Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TOKAÇ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI				
15:00					

## KURUL 3 HÜCRE YAPISI

18.12.2023-26.01.2024

6 HAFTA

### KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kurulun amacı "Hücre Yapısı" ana temasına uygun olarak insan ve mikrobiyal hücrelerin anatomisini, mikroorganizmaların insan sağlığına etkilerini, hücrelerdeki makromoleküllerin yapı ve işleyişlerini ve hücrede enerji döngüsüyle ilgili biyokimyasal metabolik yolları inceleyerek konu ile ilgili temel kavram ve bilgileri kazandırmak; insan davranışının altında yatan psikolojik ve nörolojik işleyişlerinin anlaşılmasını sağlamaktır.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
GÜZ	III.Kurul: Hücre Yapısı	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	16	2	Prof.Dr. Esra ÇAĞAVI, Dr.Öğr.Üye. İlyas ÖZÇİÇEK, Dr.Öğr.Üye. Neşe AYŞIT, Doç.Dr. Kürşat ÖZDİLLİ, Dr.Öğr.Üye. Elif Zeynep YILMAZ, Doç.Dr. Nihal KARAKAŞ Dr.Öğr.Üye.Sven VLAİN	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	Kurul Başkanı: Dr.Öğr.Üye Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ  Kurul Başkan Yardımcısı: Arş. Gör. Duygu GÜRSOY
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	10	2	Prof. Dr. İlknur KESKİN, Dr. Öğr. Üye. Bircan KOLBAŞI	Prof. Dr. İlknur KESKİN	
		BİYOKİMYA	14	2	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ	
		TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	24	12	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM, Dr.Öğr.Üye.	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	

					Özlem GÜVEN, Dr.Öğr.Üye. Suhaila ALİ MERMER AL SHEBOUL	
	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	24			Dr. Öğr. Üye. Erman GEDİKLİ	Dr. Öğr. Üye. Erman GEDİKLİ
<b>AKTS: 8</b>	<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>18</b>			
<b>AKTS:1</b>	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMLARI-1	32	40 SAAT		Dr. Öğr. Üye Serhat Koran	Uzm. Hem. Ceren Eğilli, Prof. Dr. Hülya Akan

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Prof.Dr. Esra ÇAĞAVİ	16	1	17
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof.Dr. İlknur KESKİN	10	1	11
BİYOKİMYA	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ Prof. Dr.Türkan YİĞİTBAŞI	14	1	15
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK-Dr.Öğr. Üye Özlem GÜVEN	25	10	35
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Dr.Öğr.Üye. Erman GEDİKLİ	22		22
<b>TOPLAM</b>		<b>87</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

# HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün



18 - 24 Aralık 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 6

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	18	19	20	21	22
	3. KURUL HÜCRE YAPISI				
08:00					
09:00	<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ. 1-2</b> Introduction, historical perspective, and normal human microbiome 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 4</b> Hücre Tipleri ve Hücre Zar. Prof. Dr. İlnur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 3-4</b> Taxonomic classification of microorganisms Bacterial morphology and cell arrangement. Dr. Öğr. Üyesi 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b> Prof. Dr. Hülya AKAN	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00		<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİ 1-</b> Davranış Bilimine Giriş. Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİ 2</b> Tutumlar . Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00					
13:00	<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ LAB 1.</b> Mikrobiyoloji laboratuvarında çalışma ilkeleri, mikrobiyolojik örnekler, laboratuvarında uygulanan işlemler- Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN	<b>MEDICAL BIOLOGY 12 B4</b> 1003 no amfi .Membrane Structures and Functions.Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	<b>BİYOKİMYA 21-22</b> Trigliserid, Fosfolipid ve Eikozonoidler. Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>MEDICAL BIOLOGY 13</b> Intracellular compartments: Organelles-I Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	
14:00					
15:00					
16:00					
17:00					

Bugün



25 - 31 Aralık 2023

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 1

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	25	26	27	28	29
	← Başlangıç: 18 Ara				
	3. KURUL HÜCRE YAPISI				
08:00					
09:00	<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ. 5-6</b> Bacterial cell structure. Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 5-</b> Nükleus-nükleolus. Prof. Dr. İlnur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ. 7-8</b> Bacterial cell structure. Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b> Prof. Dr. Hülya AKAN	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00		<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİ 3-</b> Kişilik . Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİ 4-</b> Algılama.Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00					
13:00					
14:00	<b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ LAB 2.</b> Bakteriyoloji laboratuvarı I (kültür ve mikroskopi) Dr. Öğr. Üye Özlem GÜVEN	<b>MEDICAL BIOLOGY 14</b> Intracellular compartments: Organelles-II Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>BİYOKİMYA 25-26</b> Lipoproteinler. Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>MEDICAL BIOLOGY 15</b> Intracellular protein transport and vesicular transport Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	
15:00					
16:00		<b>BİYOKİMYA 23-24</b> Kolesterol, Steroid ve İzoprenler. Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
17:00					

Bugün



1 - 7 Ocak 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1 Oca	2	3	4	5
← Başlangıç: 18 Ara 23		3. KURUL HÜCRE YAPISI		
08:00				
09:00	DAVRANIŞ BİLİMLERİ 5- MOTİVASYON. Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 9-10 Bacterial growth.Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMIH PALA
10:00				
11:00	BİYOKİMYA 27-28 Yağ asidi sentezi. Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	DAVRANIŞ BİLİMLERİ 6- Grup Davranış. Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00				
13:00				
14:00	MEDICAL BIOLOGY 16 Endocytosis, exocytosis and membrane trafficking Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA 29-30 Beta Oksidasyon. Prof.Dr.Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 17 Cell signaling- I Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA 31-32 Oksidatif Fosforilasyon. Prof.Dr.Türkan Yiğitbaşı 1003
15:00				
16:00				

Bugün



8 - 14 Ocak 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8	9	10	11	12
← Başlangıç: 18 Ara 23		3. KURUL HÜCRE YAPISI		
08:00				
09:00	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 7 Mitokondri-Ribozom. Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 13-14 Bacterial genetics, evolution and spread of antibiotic resistance.Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMIH PALA
10:00				
11:00	DAVRANIŞ BİLİMLERİ 7-İletişim. Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	DAVRANIŞ BİLİMLERİ 8-Liderlik. Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00				
13:00				
14:00	MEDICAL BIOLOGY 18 Cell signaling- II Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA 33-34 Membranlar ve taşınma. Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 19 Cytoskeleton and Motor Proteins Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB. Prof. Dr. İlknur Keskin
15:00				
16:00				
17:00				

Bugün



15 - 21 Ocak 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15	16	17	18	19
	← Başlangıç: 18 Ara 23		3. KURUL HÜCRE YAPISI		
08:00					
09:00	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 15-16 Eukaryotic microbes (Fungi). Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 8-Hücre İskeleti. Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 17-18 Eukaryotic microbes (Fungi). Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00		DAVRANIŞ BİLİMLERİ Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	DAVRANIŞ BİLİMLERİ Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
12:00					
13:00					
14:00	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ LAB 4. Bakteriyoloji laboratuvarı III (boyama yöntemleri, mikroskopik inceleme / Basit boyamalar, Gram ve EZN boyamaların yorumlanması) Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN	MEDICAL BIOLOGY Lab-4: Floresans Microscopy: Immunocytochemical observation of the cell Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	BİYOKİMYA LAB Kanda Lipid Ölçülmesi. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ		
15:00					
16:00					
17:00					

Bugün



22 - 28 Ocak 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 64° FYarın  
74° F / 65° F

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	22	23	24	25	26	27
	← Başlangıç: 18 Ara 23		3. KURUL HÜCRE YAPISI			
08:00						
09:00	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 19-20Eukaryotic microbes (Protozoa and helminthes) Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 21-22Viruses, viral structure, and virus families Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ 23-24 Viral diseases and prions. Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA	
10:00						3.KURUL SINAVI
11:00		DAVRANIŞ BİLİMLERİ Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	DAVRANIŞ BİLİMLERİ Öğr.Gör.Erman GEDİKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
12:00						
13:00						
14:00	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ LAB 5. Mikoloji ve parazitoloji laboratuvarı (kültür ve mikroskopik) Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN		TIBBİ MİKROBİYOLOJİ LAB 6. Viroloji laboratuvarı (kültür, seroloji, moleküler biyoloji yöntemleri) Dr.Öğr.Üye. Özlem GÜVEN			
15:00						
16:00						
17:00						

## KURUL 4 BİYOLOJİK DÜZENLEME

12.02.2024-22.03.2024

6 HAFTA

### KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kurulun amacı organizmayı oluşturan dokular, organizmanın işleyişi içinde görev yapan temel organik maddeler, hücre yaşlanması ve kök hücre kavramları ile lokomotor sistem anatomisi (kemik ve eklem) konularında bilgi kazandırmaktır.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
BAHAR	IV.Kurul: Biyolojik Düzenleme	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	12	2	Prof.Dr. Esra ÇAĞAVI, Dr.Öğr.Üye. İlyas ÖZÇİÇEK Dr.Öğr.Üye. Neşe AYŞIT, Doç.Dr. Kürşat ÖZDİLLİ, Dr.Öğr.Üye. Elif Zeynep YILMAZ, Doç.Dr. Nihal KARAKAŞ Dr.Öğr.Üye.Sven VLAİN	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	<b>Kurul Başkanı:</b> Öğr. Gör. Selva ŞEN  <b>Kurul Başkan Yardımcısı:</b> Arş. Gör. Melike Nur GİRİT
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	18	12	Prof. Dr. İlknur KESKİN, Dr Öğr. Üye. Bircan KOLBAŞI	Prof. Dr. İlknur KESKİN	
		BİYOKİMYA	24		Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ	
		ANATOMİ	30	9	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof.Dr.Tuğrul ÖRMECİ, Prof.Dr. Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Selva ŞEN	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	
	<b>AKTS: 8</b>	<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>23</b>			
	<b>AKTS:1</b>	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMLARI-	32	40 SAAT	Dr. Öğr. Üye Serhat Koran	Uzm. Hem. Ceren Eğilli, Prof. Dr. Hülya Akan	

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	10	1	13
	Prof. Dr. Kürşat ÖZDİLLİ	2		

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. İlknur KESKİN	16	11	27
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	21		21
ANATOMİ	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL- Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU-Dr. Öğr. Üye Selva ŞEN	27	9	36
Radyolojik Anatomi	Doç. Dr. Tuğrul Örmeci	3		3
TOPLAM		79	21	100

## HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün	<	>	18 - 24 Mart 2024			Istanbul, İstanbul	Bugün 77° F / 64° F	Yarın 74° F / 65° F	
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi				
18	19	20	21	22	23				
← Başlangıç: 12 Şub		4. KURUL BİYOLOJİK DÜZENLEME							
08:00									
09:00	ANATOMİ 12-13 Art. coxae , Art. genus, Art. talocruralis, Art. pedis. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMHİH PALA					
10:00					4. KURUL SINAVI				
11:00	MEDICAL BIOLOGY 26 Conventional and recent approaches in cancer therapy. Assoc. Prof. Salih GENÇER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI								
12:00									
13:00									
14:00	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB. (A VE B Grubu) 6-Sinir Dokusu Histolojisi Prof.Dr. İlknur Keskin		SEÇMELİ DERS						
15:00									
16:00	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB. ( B Grubu) 6-Sinir Dokusu Histolojisi Prof.Dr. İlknur Keskin								
17:00									

Bugün



12 - 18 Şubat 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 25° C

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	12	13	14	15	16
	4. KURUL BİYOLOJİK DÜZENLEME				
08:00					
09:00	<b>ANATOMİ 1. Ders Anatomiye Giriş ve Terminoloji.</b> Prof. Dr. Ufuk Bayram Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 11-Epitel Doku Histolojisi.</b> Prof. Dr. İlnur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ LABORATUVARI 1</b> Anatomi Laboratuvarı Kuralları Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b> Prof. Dr. Hülya AKAN	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00		<b>ANATOMİ 3 Deri ve Eklemleri</b> Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			<b>online RADYOLOJİK ANATOMİ Üst ekstremité kemik yapıların radyolojik değerlendirilmesi.</b> Doç. Dr. Tuğrul Örmeci
12:00					
13:00					
14:00	<b>ANATOMİ 2. Ders Kemikler Hakkında Genel Bilgi.</b> Prof. Dr. Ufuk Bayram Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>BİYOKİMYA 35-36 Biyolojik Oksidasyon- Antioksidanlar.</b> Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>BİYOKİMYA 37-38 Amino Asitler ve Taşınması.</b> Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>BİYOKİMYA 39-40 Amino Asid Sentezi ve Amonyanın Uzaklaştırılması.</b> Prof. Dr. Neslin Emekli 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB.1. Epitel (A Grubu)- Epitel Doku Histolojisi.</b> Prof. Dr. İlnur Keskin
15:00					
16:00	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 9-10 Örtü Epiteli ve Temel Histolojik Dokular</b> Prof. Dr. İlnur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI				<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB.1. Epitel ( B Grubu)- Epitel Doku Histolojisi.</b> Prof. Dr. İlnur Keskin
17:00					

Bugün



19 - 25 Şubat 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 25° C

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	19	20	21	22	23
	← Başlangıç: 12 Şub 4. KURUL BİYOLOJİK DÜZENLEME				
08:00					
09:00	<b>ANATOMİ 4-Sinir Sistemine Giriş</b> Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 12-13 BAĞ-YAĞ Dokusu</b> Histolojisi Prof. Dr. İlnur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ LABORATUVARI 2-Scapula, Clavicula, Humerus, Radius, Ulna, El Kemikleri.</b> Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b> Prof. Dr. Hülya AKAN	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00	<b>BİYOKİMYA 41-42 Üre Döngüsü</b> Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ 5- Eklemler hakkında genel bilgi.</b> Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			<b>MEDICAL BIOLOGY 22 Cell Cycle .</b> Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
12:00					
13:00					
14:00	<b>ANATOMİ 4-Sinir Sistemine Giriş</b> Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>MEDICAL BIOLOGY 21 Cell Adhesion and Extracellular Matrix</b> Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI	<b>BİYOKİMYA 43-44 Biyolojik Aminler</b> Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>SEÇMELİ DERS</b>	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB A Grubu Bağ-Yağ</b> Prof. Dr. İlnur Keskin.
15:00					
16:00		<b>ANATOMİ 6- Scapula, clavicula, humerus.</b> Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB B Grubu Bağ-Yağ</b> Prof. Dr. İlnur Keskin.
17:00					



Bugün



26 Şubat - 3 Mart 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	26	27	28	29	1 Mar
	← Başlangıç: 12 Şub		4. KURUL BİYOLOJİK DÜZENLEME		
08:00					
09:00	ANATOMİ 7- Radius, ulna, el kemikleri, Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 15-Kemik Doku Histolojisi Prof. Dr. İlkur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ LABORATUVARI 3- Art. cinguli, humeri, cubiti, radiocarpea, manus. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	BİYOKİMYA 45-46 Enzimler I Prof. Dr. Nesrin Emekli 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ 8- Art. cinguli, humeri, cubiti, art. radiocarpea, manus. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			RADYOLOJİK ANATOMİ Ait ve üst ekstremitte kemik yapıların radyolojik değerlendirilmesi Doç. Dr. Tuğrul ÖRMECI 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
12:00					
13:00					
14:00	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 16-Kan Doku Histolojisi . Dr. İlkur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA 47-48 Enzimler II Prof. Dr. Nesrin Emekli 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA 49-50 Vitaminlerin Yapısı Prof. Dr. Kürşat ÖZDİLLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	SEÇMELİ DERS	Histoloji Embriyoloji Lab A grubu Kan Doku- Prof. Dr. İlkur Keskin
15:00					
16:00	MEDICAL BIOLOGY 23. Cell senescence and Cell death. Asos. Prof. Dr. Salih Gencer 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ 8- Art. cinguli, humeri, cubiti, art. radiocarpea, manus. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	MEDICAL BIOLOGY 24Stem cell and regeneration. Assoc.Prof. Kürşat ÖZDİLLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		Histoloji Embriyoloji Lab B grubu Kan Doku- Prof. Dr. İlkur Keskin
17:00					

Bugün



4 - 10 Mart 2024

İstanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	4	5	6	7	8
	← Başlangıç: 12 Şub		4. KURUL BİYOLOJİK DÜZENLEME		
08:00					
09:00	ANATOMİ 9-10 Coxae, femur, patella Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 14-Kıkırdak Doku Histolojisi. Prof. Dr. İlkur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ LABORATUVARI 4- Coxae, femur, patella Tibia, fibula, ayak kemikleri. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	MEDICAL BIOLOGY 25. Cancer . Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI Assoc. Prof. Salih GENCER 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ 9-10 Coxae, femur, patella Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
12:00					
13:00					
14:00	BİYOKİMYA 51-52 Vitaminlerin Etki Mekanizması. Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BİYOKİMYA 53-54 İnorganik moleküller I Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB A Grubu -4 Kemik Doku Histolojisi Prof. Dr. İlkur Keskin	SEÇMELİ DERS	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ LAB A Kıkırdak Doku Prof. Dr. İlkur Keskin
15:00					
16:00			HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB A ve B Grubu -4 Kemik Doku Histolojisi Prof. Dr. İl...		HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ LAB B Grubu Kıkırdak Doku Prof. Dr. İlkur Keskin
17:00					

Bugün < > 11 - 17 Mart 2024		Istanbul, İstanbul		Bugün 77° F /	
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
11	12	13	14	15	
← Başlangıç: 12 Şub		4. KURUL BİYOLOJİK DÜZENLEME			
08:00					
09:00	MEDICAL BIOLOGY Lab-5: Cell culture applications Asos. Prof. Nihal KARAKAŞ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 17-Kas Dokusu Histolojisi . Prof.Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ LABORATUVARI 5- Art. coxa , Art. genus, Art. talocruris, Art. pedis. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	MEDICAL BIOLOGY Lab-5: Cell culture applications Asos. Prof. Nihal KARAKAŞ	ANATOMİ 12-13 Art. coxae , Art. genus, Art. talocruralis, Art. pedis. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu			HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 18-Sinir Dokusu Histolojisi Doç.Dr. İlknur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
12:00					
13:00					
14:00	ANATOMİ 11- Tibia, fibula, ayak kemikleri. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Lab A grubu-Kas hücreleri. Prof. Dr. İlknur KESKİN	BİYOKİMYA 55-56 İnorganik moleküller II Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	SEÇMELİ DERS	BİYOKİMYA 57-58 Sinyal İletimi .Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
15:00					
16:00		HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Lab B grubu-Kas hücreleri. Prof. Dr. İlknur KESKİN			
17:00					

## KURUL 5 HÜCREDEDEN İNSANA

25.03.2024-03.05.2024

5 HAFTA

### KURUL İÇİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kurulun amacı, öğrencilerin klinik çalışmalara temel oluşturacak düzeyde hücresel, moleküler biyolojik ve genetik, histolojik, anatomik ve biyokimyasal kavramları edinmelerini sağlayarak, insan vücudunu bu bilgiler ışığında tanımlarını sağlamaktır.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
BAHAR	V. Kurul: Hücreden İnsana	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	20	10	Prof. Dr. İlknur KESKİN, Dr. Öğr. Üye. Bircan KOLBAŞI	Prof. Dr. İlknur KESKİN	Dr. Öğr. Üye. Elif Zeynep YILMAZ

	BİYOKİMYA	18	2	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI, Dr.Öğr.Üye. Çağrı ÇAKICI, Dr.Öğr.Üye. Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ, Dr.Öğr.Üye. Derya CANSIZ	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ
	ANATOMİ	42	16	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof.Dr.Tuğru ÖRMECİ, Prof.Dr. Alper ATASEVER, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Selva ŞEN	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL
	TIBBİ GENETİK	12		Dr. Öğr. Üye. Akif AYZ	Dr. Öğr. Üye. Aki AYZ
<b>AKTS: 8</b>	<b>Toplam</b>	<b>92</b>	<b>28</b>		
<b>AKTS:1</b>	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMLARI 1	32	40 SAAT	Dr. Öğr. Üye Serhat Koran	Uzm. Hem. Ceren Eğilli, Prof. Dr. Hülya Akan

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORUSAYISI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. İlknur KESKİN	16	6	22
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Neslin EMEKLİ	6	2	16
	Dr. Öğr. Üye Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ	8		
ANATOMİ	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL- Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU-Dr. Öğr. Üye Selva ŞEN	30	19	49

Radyolojik Anatomi	Doç. Dr. Tuğrul Örmeci	4		4
TIBBİ GENETİK	Doç.Dr. Akif AYZ	9		9
TOPLAM		73	27	100

## HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün	<	>	29 Nisan - 5 Mayıs 2024			Istanbul, İstanbul	Bugün 77° F / 64° F	Yarın 74° F / 65° F
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi			
29	30	1 May	2	3	4			
← Başlangıç: 25 Mar		5. KURUL HÜCRE DEN İNSANA						
08:00								
09:00	ANATOMİ -26 Boyun fasyaları, SCM, supra/infracaroid kaslar ve boyun üçgenleri. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 27 Embriyonal dönem. Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA	5. KURUL SINAVI		
10:00								
11:00	Histoloji ve Embriyoloji LAB A. Trilaminar Disk-Nörülasyon	ANATOMİ-28 Sırt kasları. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI						
12:00								
13:00								
14:00	ANATOMİ 27 Skalen kaslar, prevertebral kaslar ve suboccipital bölge kasları. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ -29 Toraks kasları. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		SEÇMELİ DERS	ANATOMİ LAB 11 Plexus cervicalis, Supra/infracaroid kaslar ve boyun üçgenleri, Prevertebral kaslar ve suboccipital bölge Kasları. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN			
15:00								
16:00	Histoloji ve Embriyoloji LAB B. Trilaminar Disk - Nörülasyon							
17:00								

Bugün



25 - 31 Mart 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	25	26	27	28	29
	5. KURUL HÜCREDEN İNSANA				
08:00					
09:00	<b>ANATOMİ -14 Ossa vertebrales, ossa thoracis, sternum. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 20 Ovum, Oogenezis ve Ovulasyon Prof. Dr. İlknur KESKİN</b> 1003 NOLU AMFİ - B4 KATI	<b>ANATOMİ LAB. 6-7 Ossa vertebrales, Ossa thoracis, sternum. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN</b>	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN</b>	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00	<b>TIBBİ GENETİK 1Tıbbi Genetik'te Temel Kavramlar. Doç.Dr. Akif Ayaz</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ -15 Toraks eklemleri ve columna vertebrales eklemleri. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, 1002 NOLU AMFİ B4 KATI</b>			
12:00					
13:00					
14:00	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 19 Spermatogenez . Prof. Dr. İlknur KESKİN</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ -17 Os frontale, os ethmoidale, Os parietale. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI</b>	<b>BIYOKİMYA 61-62 Hormonların Etki Mekanizması . Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli Üstündağ</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>SEÇMELİ DERS</b>	<b>ANATOMİ LAB. 6-7 Ossa vertebrales, Ossa thoracis, sternum. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN</b>
15:00					
16:00	<b>ANATOMİ -14 Ossa vertebrales, ossa thoracis, sternum. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>BIYOKİMYA 59-60 Hormanlar ve Yapısı Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli Üstündağ</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
17:00					

Bugün



1 - 7 Nisan 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	1 Nis	2	3	4	5
	← Başlangıç: 25 Mar 5. KURUL HÜCREDEN İNSANA				
08:00					
09:00	<b>ANATOMİ -17 Os frontale, os ethmoidale, Os parietale. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI</b>	<b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 21 Spermatogonyum ve Spermatogenez Doç Dr. İlknur Keskin</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ LABORATUVARI 7- Os frontale, os ethmoidale, Os parietale, Os occipital, Os temporale, Os. Sphenoidale. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN</b>	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN</b>	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00	<b>BIYOKİMYA 63-64 Proteinlerin Yapısı ve fonksiyonları. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ -18 Os sphenoidale, Os occipitale, os temporale. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI</b>			<b>TIBBİ GENETİK 5 Seks Kromozomlarına Bağlı Genetik Hastalıklar. Doç.Dr. Akif AYAZ</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
12:00					
13:00					
14:00	<b>ANATOMİ -18 Os sphenoidale, Os occipitale, os temporale. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI</b>	<b>BIYOKİMYA 65-66 Proteinlerin sınıflandırılması. Prof. Dr. Nesrin Emekli</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>BIYOKİMYA 67-68 Hemoglobin ve kollagen. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>SEÇMELİ DERS</b>	<b>ANATOMİ LABORATUVARI 8 Os. lacrimale, Os. nasale, Os. zygomaticum, Maxilla, Os palatinum, vomer, Concha nasalis inferior, Mandibula. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN</b>
15:00					
16:00	<b>TIBBİ GENETİK 2 Mendel Tipi Kalıtım Doç. Dr. Muhsin ELMAS</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>TIBBİ GENETİK 3 Non-Mendeliyen Kalıtım. Doç.Dr. Muhsin ELMAS</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>TIBBİ GENETİK 4 Otozomal Kromozom Hastalıkları. Doç. Dr. Muhsin ELMAS</b> 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		
17:00					

Bugün



8 - 14 Nisan 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 6

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8	9	10	11	12
	← Başlangıç: 25 Mar		5. KURUL HÜCRE DEN İNSANA		
08:00					
09:00	<b>ANATOMİ -19</b> Os lacrimale, os nasale, os palatinum, vomer, concha nasalis inferior, os zygomaticum.. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ LAB A</b> Spermatogenez - Oogenez		<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b> Prof. Dr. Hülya AKAN	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00	<b>BİYOKİMYA 69-70</b> Nükleik Asitler. Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ LAB B</b> Spermatogenez - Oogenez			
12:00					
13:00					
14:00	<b>ANATOMİ - 20</b> Maxilla, mandibula. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		<b>BİYOKİMYA LAB. Kanda Protein Ölçülmesi.</b> Prof. Dr. Nesrin EMEKLİ	<b>SEÇMELİ DERS</b>	
15:00					
16:00					
17:00					

Bugün



15 - 21 Nisan 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F / 6

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15	16	17	18	19
	← Başlangıç: 25 Mar		5. KURUL HÜCRE DEN İNSANA		
08:00					
09:00	<b>ANATOMİ -21</b> Kafatası bütünü. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 23</b> İmplantasyon ve bilaminar disk oluşumu. Prof. Dr. İlkur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ LABORATUVARI 9</b> Kafatası bütünü. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN	<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b> Prof. Dr. Hülya AKAN	<b>ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA</b>
10:00					
11:00	<b>BİYOKİMYA 71-72</b> Tampon Sistemler. Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli Üstündağ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>ANATOMİ - 23</b> Kaslara giriş ve fasyalar. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			<b>BİYOKİMYA 75-76</b> Su Metabolizması Dr. Öğ. Üyesi Ünsal Veli Üstündağ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
12:00					
13:00					
14:00	<b>ANATOMİ -21</b> Kafatası Bütünü. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB A</b> Grubu Prof. Dr. İlkur KESKİN	<b>BİYOKİMYA 73-74</b> Vücut sıvıları. Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli Üstündağ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>SEÇMELİ DERS</b>	<b>ANATOMİ LABORATUVARI 10</b> Plexus cervicalis, Baş bölgesi kasları (mimik kasları), Art. temporomandibularis ve çığneme kasları. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN
15:00					
16:00	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ 22</b> Fertilizasyon (döllenme), Yanklanma ve Blastokist oluşumu. Prof. Dr. İlkur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB B</b> Grubu Prof. Dr. İlkur KESKİN			
17:00					

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	22	23	24	25	26
	← Başlangıç: 25 Mar			5. KURUL HÜCREDEN İNSANA	
08:00					
09:00	ANATOMİ -24 Baş bölgesi kasları (mimik kasları), Scalp. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		ANATOMİ LABORATUVARI 10 Plexus cervicalis, Baş bölgesi kasları (mimik kasları), Art. temporomandibularis ve çiğneme kasları. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Öğretim Görevlisi Selva ŞEN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	TIBBİ GENETİK 5 Seks Kromozomlarına Bağlı Genetik Hastalıklar. Doç. Dr. Akif AYAZ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI				HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 26 Embryo dışı oluşumlar . Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI
12:00					
13:00					
14:00	ANATOMİ -25 Art. temporomandibularis, çiğneme kasları ve plexus cervicalis. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof. Dr. Alper 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ 25 Vücut boşlukları. Prof. Dr. İlknur Keskin 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	SEÇMELİ DERS	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ LAB. A Grubu Prof. Dr. İlknur KESKİN
15:00					
16:00	ANATOMİ -26 Boyun fasyaları, SCM, supra/infracoid kaslar ve boyun üçgenleri. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		TIBBİ GENETİK 6 Prenatal Test ve Genetik Danışmanlık. Doç. Dr. Akif AYAZ 1002 NOLU AMFİ B4 KATI		HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ LAB. A Grubu Prof. Dr. İlknur KESKİN
17:00					

## KURUL 6 KAS-İSKELET SİSTEMİ

06.05.2023-14.06.2023

6 HAFTA

Bu kurulun amacı hekim adaylarına kas-iskelet sisteminin yapısı, gelişimi, işlevi ve işlev bozuklukları konularında bilgi kazandırmak.

Dönem	Kurul	Dersler	Dersin Saati		Öğretim Elemanı	Ders Koordinatörü	Kurul Başkanı
			T	U			
BAHAR	VI.Kurul: Kas-İskelet Sistemi	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	18	2	Prof. Dr. İlknur KESKİN, Dr. Öğr. Üye. Bircan KOLBAŞI	Prof. Dr. İlknur KESKİN	Kurul Başkanı: Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU  Kurul Başkan Yardımcısı: Arş. Gör. Bahar TEKİN KAYA
		BİYOFİZİK	8		Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	
		FİZYOLOJİ	22	4	Dr. Öğr. Üye. Muhammed İkbâl ALP, Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	
		ANATOMİ	24	12	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL, Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECİ, Prof. Dr. Alper ATASEVER, Prof. Dr.	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	

				Neslihan YÜZBAŞIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Selva ŞEN	
	FİZYOPATOLOJİ	10		Dr. Öğr. Üye. Serhat KORAN	Dr. Öğr. Üye. Ali Timuçin ATAYOĞLU
<b>AKTS: 8</b>	<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>18</b>		
<b>AKTS:1</b>	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMLARI-1	32	40 SAAT	Dr. Öğr. Üye Serhat Koran	Uzm. Hem. Ceren Eğilli, Prof. Dr. Hülya Akan

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME MATRİKSİ

DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI TEORİK	SORU SAYISI PRATİK	DERSİN TOPLAM SORU SAYISI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof.Dr. İlknur KESKİN	16	2	18
BİYOFİZİK	Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN	8		8
FİZYOLOJİ	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ	22	4	26
ANATOMİ	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	24	10	34
FİZYOPATOLOJİ	Doç.Dr. Ali Timuçin ATAYOĞLU	10		10
RADYOLOJİK ANATOMİ	Doç. Dr. Tuğrul Örmeci	4		4
TOPLAM		84	16	100
<b>TÜM DERSLERİN TOPLAM SORU SAYILARI</b>		<b>512</b>	<b>88</b>	<b>600</b>



# HAFTALIK DERS PROGRAMI

Bugün < > 27 Mayıs - 2 Haziran 2024

Istanbul, İstanbul ☁️ Bugün 77°F/25°C

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	27	28	29	30	31
	← Başlangıç: 6 May		6. KURUL KAS-İSKELET		
08:00					
09:00	ANATOMİ -36- Karın arka duvarı (iliopsoas, psoaslar dahil) ve gluteal bölge ve dış rotatorlar. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
10:00					
11:00		ANATOMİ -37- Uyluk Bölgesi (ön ve arka loj), canalis femoralis. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
12:00					
13:00	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Yüz Gelişimi. Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Kıkırdak-Kemik Gelişimi . Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
14:00					
15:00					
16:00					

Bugün < > 3 - 9 Haziran 2024

Istanbul, İstanbul ☁️ Bugün 77°F/25°C

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	3	4	5	6	7
	← Başlangıç: 6 May		6. KURUL KAS-İSKELET		
08:00					
09:00	UZAKTAN FİZYOLOJİ 9-10 Moleküler ve Hücrel Kas Fizyolojisi. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ LABORATUVARI 16-Karın arka duvarı (iliopsoas, psoaslar dahil) ve gluteal bölge ve dış rotatorlar. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	UZAKTAN FİZYOPATOLOJİ 4-5 1. VE 2. MOTOR NÖRON HASTALIKLARI.Dr. Öğr. Üye Serhat KORAN	ANATOMİ - Fossa poplitea, bacak ve ayak kasları. Prof. Dr. Ufuk Şakul, Prof. Dr. Alper Atasever, Doç. Dr. Neslihan Yüzbaşıoğlu 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
12:00					
13:00			HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ LAB Kemikleşme. Prof. Dr. İlknur KESKİN	SEÇMELİ DERS	ANATOMİ LABORATUVARI 17-Uyluk Bölgesi (ön ve arka loj), canalis femoralis. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVE Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN
14:00					
15:00					
16:00					
17:00					



Bugün



13 - 19 Mayıs 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	13	14	15	16	17
	← Başlangıç: 6 May		6. KURUL KAS-İSKELET		
08:00					
09:00	ANATOMİ -32 Fossa axillaris, plexus brachialis ve kliniği. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	UZAKTAN FİZYOLOJİ 3-4 Nöron Zarının Elektriksel Özellikleri. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	ANATOMİ LABORATUVARI 14-Önkol ve El Kasları, Fossa Cubiti, üst ekstremité damarları. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	UZAKTAN FİZYOLOJİ 3-4 Nöron Zarının Elektriksel Özellikleri. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	ANATOMİ -33- Önkol ve El Kasları, Fossa Cubiti. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			UZAKTAN FİZYOLOJİ 4-1. VE 2. MOTOR NÖRON HASTALIKLARI.Dr. Öğr. Üye Serhat KORAN
12:00					
13:00					
14:00	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ Baş-Boyun Gelişimi Doç. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ -33- Önkol ve El Kasları, Fossa Cubiti. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BIYOFİZİK(23-24) İskelet Kasında Kuvvet-Hız İlişkisi, Hill Denklemi. Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	SEÇMELİ DERS	UZAKTAN FİZYOLOJİ 5-6 Nöronlarda Kimyasal İletim ve Sinaps. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
15:00					
16:00	BIYOFİZİK(19-20) İskelet Kası Yapısı, Kas-Sinir Kavşağı Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	BIYOFİZİK(21-22) İskelet Kası, kasılma mekanizması, düz kas-kalp kası- iskelet kası kasılma mekanizmaları arasındaki farklar.Prof. Dr. 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			
17:00					

Bugün



20 - 26 Mayıs 2024

Istanbul, İstanbul

Bugün  
77° F /

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	20	21	22	23	24
	← Başlangıç: 6 May		6. KURUL KAS-İSKELET		
08:00					
09:00	ONLINE FİZYOLOJİ 5-6 Nöronlarda Kimyasal İletim ve Sinaps. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	BIYOFİZİK (25-26) EMG .Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ LABORATUVARI 15-Plexus lumbalis, plexus sacralis. Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selva ŞEN	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI Prof. Dr. Hülya AKAN	ONLINE TIBBİ İNGİLİZCE SEMİH PALA
10:00					
11:00	ANATOMİ -34- Üst ekstremité damarları.Prof. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper ATASEVER, Prof. Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ANATOMİ 35-Plexus lumbalis, plexus sacralis, plexus pudendalis, plexus coccygeusProf. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper 1002 NOLU AMFİ B4 KATI			ONLINE RADYOLOJİK ANATOMİKas ve kemik yapının radyolojik değerlendirilmesi.Doç. Dr. Tuğrul ÖRMECİ
12:00					
13:00					
14:00	HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ İskelet Sistemi Gelişimi . Prof. Dr. İlknur KESKİN 1002 NOLU AMFİ B4 KATI	ONLINE FİZYOLOJİ 7-8 Nörotransmitterler. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ	FİZYOLOJİ LAB Moleküler ve Hücrel Kas Fizyolojisi. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ, Araş. Gör. Gülsena BAYDAŞ, Araş. Gör Serdar ALTUNAY	SEÇMELİ DERS	UZAKTAN FİZYOLOJİ 7-8 Nörotransmitterler. Prof. Dr. Cafer MARANGOZ
15:00					
16:00	ANATOMİ 35-Plexus lumbalis, plexus sacralis, plexus pudendalis, plexus coccygeusProf. Dr. Ufuk Bayram ŞAKUL, Prof.Dr.Alper 1002 NOLU AMFİ B4 KATI				UZAKTAN FİZYOLOJİ 1-KAS HASTALILARINA GİRİŞ 3-SİNİR KAS KAVŞAĞI HASTALIKLARI Dr. Öğr. Üye Serhat KORAN
17:00					

**T.C.**  
**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV**  
**YÖNERGESİ\***

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 -** (1) Bu Yönergenin amacı, İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme esaslarını belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 -** (1) Bu Yönerge “Tıp Doktorluğu” eğitim programının nasıl düzenleneceğine, ölçme ve değerlendirmelerin nasıl yapılacağına, diploma ve unvanlar ile staj ve diğer öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri kapsamaktadır.

**Dayanak**

**MADDE 3 -** (1) Bu esaslar 17.08.2012 tarih ve 28387 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren “İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile 02 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” e dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) **Ağırlıklı Puan:** Ders kurulu, kurul dışı ders veya staj puanlarının ilgili ders kurulu, kurul dışı ders veya stajın “AKTS” değeri ile çarpımından elde edilen puanı,
- b) **Baş Koordinatör:** Eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlayan öğretim üyesini,
- c) **Danışman:** Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Baş Koordinatörlüğün önerisiyle Fakülte Yönetim Kurulunca görevlendirilen öğretim üyesini,
- ç) **Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması:** Öğrencinin ders kurullarından aldığı puanların ağırlıklı ortalamasını,
- d) **Ders Kurulu:** Eğitim programının Dönem-1, 2 ve 3’te geçen birbiriyle ilişkili sistem ya da konu gruplarından oluşan entegre edilmiş bilgi, beceri ve tutum hedefleri olan multidisipliner eğitim ünitelerinden her birisini,
- e) **Ders Kurulu Başkanı:** Ders kurulu içinde dersi olan öğretim üyeleri arasından dönem koordinatörlüğüne önerilerek Dekanlıkça görevlendirilen öğretim üyesini,
- f) **Ders Kurulu Puanı:** Dönem-1, 2 ve 3’te her ders kurulu sonunda yapılan, ara sınav niteliğindeki, pratik ve teorik sınavlardan alınan puanı,

- g) **Diagnostik Sınav:** Ders veya staj kuruluna başlarken kapsamı öğrencilere açıklanmış olan ön öğrenme gereksinimlerinden sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavı veya sınavları,
- ğ) **Dönem:** En az on altı haftalık zaman dilimini kapsayan iki ders yarı yılını (eğitimde yıl bütünlüğü esastır),
- h) **Dönem Koordinatörü:** Eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonu ile Dekanlıkça görevlendirilmiş öğretim üyesini,
- ı) **Entegre Sistem:** Dönem-1, 2 ve 3'te ilişkili biyolojik sistemlerin, aynı ders kurulunda, farklı derslerde işlendiği eğitim-öğretim modelini,
- i) **Formatif Sınav:** Bir ders kurulu/stajı süresince öğretmeye veya yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan ara sınav veya sınavları,
- j) **Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO):** Öğrencinin eğitim döneminin ilk yılından itibaren aldığı tüm ders programlarının kredi ağırlıklı puanları toplamının, bu derslerin AKTS değeri toplamına bölünmesiyle elde edilen puanı,
- k) **Genel Sınav:** Bir dersin tamamlandığı yarıyıl veya yıl sonunda yapılan sınavı; Kurul Genel Sınavı Dönem-1, 2 ve 3'te yıl boyunca alınan ders kurulları konularını kapsayan ve yılsonunda yapılan sınavı; Staj Genel Sınavı staj konularını kapsayan ve staj bitiminde yapılan sınavı,
- l) **İntörnlük: Dönem-6'da teorik ders ve pratik uygulamaları içeren 12 (on-iki) aylık eğitim-öğretim sürecini,**
- m) **İsteğe Bağlı Seçmeli Dersler:** Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer almayan ve mezuniyet için gerekli olan krediyi tamamlamak üzere programa bağlı seçmeli dersler yerine sayılmayan; bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak amacıyla kendi isteği ve danışmanının onayıyla aldığı dersleri,
- n) **Kuramsal Teorik Sınavlar:** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı veya elektronik sınavları,
- o) **Kurul Başarı Puanı:** Ders kurulları ağırlıklı puan ortalamasının %60'ı ile kurul genel sınav puanının %40'ının toplamından elde edilen puanı,
- ö) **Kurul Başkanı:** Dönem-I, II ve III' te yer alan her bir kurulun sürdürülmesinden, sınavlarının düzenlenmesinden Dönem Koordinatörüne yardımcı olan ve Dönem Koordinatörünce önerilen öğretim üyesini,
- p) **Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu:** Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının geliştirilmesini sağlayan, danışmanlık hizmeti sunan, uygulayan, bu konuda eğitim ve araştırma yapmak üzere oluşturulan sorumlu birimi,
- r) **Ortak Zorunlu Dersler:** Ders kurulu dışındaki 2547/5(1) maddesinde tanımlanan zorunlu dersleri,
- s) **Ölçme Değerlendirme Komisyonu:** Soru bankasının oluşturulmasını, soruların ve sınavların istatistiksel analizlerinin yapılmasını sağlayan birimi,
- ş) **Program Değerlendirme Komisyonu:** Mezuniyet öncesi öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel

için geri bildirim formlarını hazırlayan, uygulayan, ilgili verileri toplayan ve değerlendirdikten sonra ‘‘Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme’’ ve ‘‘Ölçme Değerlendirme’’ komisyonlarına raporlayan sorumlu birimi,

t) **Senelik Ağırlıklı Not Ortalaması (SANO):** Öğrencinin her bir dönemde/sınıfta tamamladığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının, bu derslerin toplam AKTS değerine bölünmesiyle elde edilen puanı,

u) **Staj:** 4’üncü ve 5’inci dönemlerde Klinik Bilimlere bağlı Anabilim Dallarında pratik (uygulamalı) ve teorik olarak yapılan, ders niteliğindeki eğitim-öğretimi,

ü) **Staj Koordinatörü:** Klinik eğitim dönemleri, Dönem-IV ve Dönem-V’ te ilgili anabilim dalları tarafından belirlenen ve stajın başlatılmasını, sürdürülmesi ve sonuçlandırılmasından sorumlu olan öğretim elemanını,

v) **Summatif Sınav:** Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulu ve staj sonunda yapılan kuramsal ve uygulamalı sınavı veya sınavları,

y) **Uygulamalı Sınavlar:** Bilginin kullanımını, tutum ve becerileri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için kullanılan sınavları,

Bu sınavlar şunlardır;

1. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavları (NYKS/OSCE),
2. Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE),
3. Hasta Başı Bilgi Değerlendirme Sınavları (HBBDS/MIKS),
4. Hasta Başı Mesleki Beceri Değerlendirme Sınavları (HBMBDS/GBG),
5. Olgu Temelli Değerlendirme Sınavları (OTDS),
6. Mesleki Davranış Değerlendirme Sınavları (MDDS),

v) Yapılandırılmış Sözlü Sınav: Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış kamera kaydı eşliğinde yapılan sözlü sınavı, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim Süreci ve Eğitim Programları

#### Eğitim-Öğretim

**MADDE 5 - (1)** Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi 6 (altı) yıl olup bu süreye hazırlık sınıfı dahil değildir.

(2) Tıp eğitimi; 1’inci, 2’nci ve 3’üncü dönemlerde ders kurulları, 4’üncü ve 5’inci dönemlerde stajlar, 6’ncı dönemde intörnlük esasına göre yapılır. Ayrıca kurul dışı dersler ile isteğe bağlı seçmeli dersler bulunur.

(3) 4’üncü ve 5’inci dönem stajları ve intörnlük, üniversitenin hastaneleri ile sağlık uygulama ve

araştırma merkezlerinde yapılır. Kurum dışında staj eğitimi ancak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleşir.

(4) Mesleki Beceri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Kurulu: Dönem-1, 2 ve 3'te öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek üzere, farklı bölüm laboratuvarlarında ve hastane ortamında ilgili öğretim üyesi eşliğinde yaptıkları pratik uygulamalar ve danışman öğretim üyesi gözetiminde, ilgi duydukları bir konuda bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak ya da bir laboratuvar projesinde görev alarak poster, sözlü sunum ya da panel tartışması şeklinde en az bir sunum hazırladıkları küçük çalışma grubu dersleridir.

(5) Kurul dışı dersler ve isteğe bağlı seçmeli dersler, ders geçme esasına göre verilir. Başarı puanı 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış)'tır. Tıp Fakültesi'nden mezuniyet için bu derslerin alınması ve başarılı olunması şarttır. Bu derslerin zorunluluk dışında intörlük öncesi tamamlanması gereklidir.

(6) Eğitim-öğretim, Dönem-1, 2 ve 3'te sınıf geçme, Dönem-4, 5 ve 6'da staj geçme esasına göre yapılır. Bu nedenle, öğrenci Dönem-1, 2 ve 3'te kaldığı sınıfı, Dönem-4, 5 ve 6'da kaldığı stajları tekrarlar.

(7) Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde yurt içi veya yurt dışındaki başka bir kuruma staj yapmak üzere gitmek isteyen öğrenciler, öğretim programı eşdeğerliği dönem/staj koordinatörlüğünün uygun görüşü üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen eğitim kurumlarına gönderilebilirler.

(8) Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde, başka bir kurumda staj yapmak isteyen 4'üncü ve 5'inci sınıf öğrencileri, dönem/staj eşdeğerliği Fakülte Yönetim Kurulunca uygun görülen eğitim kurumlarına gönderilebilirler. Herhangi bir şekilde başka bir kurumda tamamlanan stajlardan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile muaf tutulabilirler.

### **Eğitim-Öğretim Dili**

**MADDE 6** – (1) Fakültede öğretim dili Türkçe' dir. Ancak, toplam kredinin yüzde otuzundan az olmamak üzere kısmen, İngilizce dilinde eğitim yapılır. İngilizce verilen derslerin sınavları da bu dilde yapılır. Türkçe yapılan derslerde de yabancı dilde kitaplar izlenebilir, ödev, proje ve raporların hazırlanması istenebilir.

### **Zorunlu Hazırlık Eğitimi**

**MADDE 7** – (1) Yabancı dil hazırlık sınıfı zorunlu olup, hazırlık eğitim süresi azami 2 (iki) yıldır. Bu süre sonunda hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler için ilgili güncel mevzuata göre işlem yapılır. Seviye tespit sınavları, İngilizce hazırlık sınıfına ilişkin hususlar “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ve “İstanbul Medipol Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Eğitim ve Öğretim Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yürütülür.

### **Türkçe Hazırlık Eğitimi**

**MADDE 8** – (1) Yabancı uyrukluların mesleki konuları izleyebilecek derecede Türkçe bildiklerini göstermek amacıyla Türkçe yeterlilik/seviye belirleme sınavını başarmaları ya da Senatonun belirlediği koşulları sağlamaları gerekmektedir. Türkçe yeterlilik/seviye belirleme sınavına girip başarısız olan veya bu sınava girmeyen yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe seviyelerini yeterli hale getirmeleri gerekir. Türkçe hazırlık eğitiminin süresi de yabancı dil hazırlık eğitiminin asgari süresi kadardır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Koordinatörlükler, Ders Kurulu/Staj ve Komisyonlar

#### Baş Koordinatör

**MADDE 9** - (1) Baş Koordinatör, Dekan tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından dört yıl süreyle görevlendirilir. Baş Koordinatörün iki yardımcısı görevlendirilebilir. Baş Koordinatör, tüm eğitim-öğretimin, fakültenin amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda diğer dönem koordinatörü ile birlikte uygulanmasını sağlayarak denetler.

#### Baş Koordinatör Yardımcısı

**MADDE 10** - (1) Baş Koordinatör Yardımcısı, Baş Koordinatörün teklifi ve Dekanın onayı ile Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından görevlendirilir. Baş Koordinatörün görevinden ayrılmasıyla yardımcılarının görevi de sona erer.

#### Baş Koordinatör Yardımcısının Görevleri

##### MADDE 11 - (1)

- a) Baş Koordinatör ve koordinatörlerle birlikte programların entegrasyona uygun bir şekilde hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar.
- b) Koordinatörler ve ders kurulu başkanları ile birlikte ilgili ders kurullarının bütünlük ve uyum içinde yürütülmesini denetler.
- c) Dönem koordinatörlerince hazırlanan sınav görevlendirmelerinin kontrolünü yapar, sınavların aksamadan yürütülmesini sağlar.

#### Koordinatörler

**MADDE 12** - (1) Her bir sınıfın bir koordinatör ve bir koordinatör yardımcısı vardır. Koordinatörler, Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından her dönem için 3 (üç) yıl süreyle atanır. Koordinatörler kendilerine Tıp Fakültesi öğretim elemanları arasından Dekanlığa önerecekleri bir kişiyi yardımcı olarak belirlerler. Süresi biten koordinatör ve yardımcıları tekrar atanabilir.

#### Koordinatörlerin Görevleri

##### MADDE 13 - (1)

- a) Sorumlusu olduğu sınıfın akademik takvim taslağını hazırlayarak önerir ve belirlenen akademik takvimi uygular.
- b) Dersleri verecek öğretim elemanlarının önerilerini, programlarının yapılmasını sağlar.
- c) Sorumlusu olduğu dönemin programının bütünlüğünü ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- ç) Her ders kurulu sonunda öğretim üyesi ve öğrenciden gelen geri bildirimleri değerlendirerek Koordinatörler Kurulu'na bilgi verir.
- d) Ders kurulu sınavları, staj sınavları, mazeret sınavları, genel sınav ve bütünleme sınavlarının hazırlanmasında Ders Kurulu Başkanları ile iş birliği yaparak sorunsuz olarak uygulanmasını sağlar.
- e) Sınavın değerlendirilmesini, okutulmasını ve sonuçlarının hesaplanıp açıklanmasını sağlar.
- f) Sorumlusu olduğu dönemin öğrencilerinin sorunlarının çözülmesinde ve



yönlendirilmesinde yardımcı olur.

g) Dönemin akademik takvim ders-sınav-oryantasyon programlarının hazırlanmasından, kaynak planlamaya girilmesinden sorumludur.

### **Koordinatörler Kurulu**

**MADDE 14** - (1) Dekan veya Dekan Yardımcısı, Baş Koordinatör, Baş Koordinatör Yardımcıları, her bir sınıfın sorumlu Koordinatörü ve Koordinatör Yardımcısı'ndan oluşur. Bu kurul, her eğitim-öğretim yılında anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve sınavların genel planlamasını yapmak ve koordinasyonu sağlamak, program bilgileri ile ilgili dokümanların tamamlanmasından sorumludur.

### **Kurulun Görevleri**

**MADDE 15** - (1) Kurulun görev ve yetkileri aşağıda belirtilmiştir.

- a) Kurul olağan olarak, her eğitim-öğretim yılının başında ve sonunda toplanır.
- b) Fakültede eğitim ve öğretimin, akademik takvime dayalı olarak düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlar ve bu konuda Fakülte Kurulu'na bilgi ve öneriler sunar.
- c) Eğitim-öğretim yılının bahar döneminde, gelecek ders yılının akademik takvimini oluşturularak derslerin belirlenmesine ilişkin çalışmalarını tamamlayarak Fakülte Kurulu'na sunar.
- ç) Öğrenci sınavlarının sonuçlarını inceler, başarı veya başarısızlık nedenlerini saptar ve gerekirse bunları bir raporla Dekanlığa sunar.
- d) Akademik yıl bitimini izleyen bir ay içinde o akademik yıla ait değerlendirmeleri yapar ve sonuçları Dekanlığa sunar.
- e) Zorunlu durumlarda eğitim ve öğretimdeki aksamaları önlemek üzere programda değişiklik önerisini Dekanlığa sunar.
- f) Eğitimin kalitesini yükseltmek için gereken değişiklikler ve ders eğitim araçları ile bunların alt yapısı hakkındaki görüş ve önerileri Dekanlığa sunar.
- g) Fakültenin eğitim-öğretimle ilgili iç mevzuatlarında yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneriler hazırlayarak Dekanlığa sunar.
- ğ) Devamsızlık veya başka nedenlerle eğitimle ilişkisi kesilme durumuna gelen öğrenciler hakkında Dekanlığa bilgi verir.
- h) Yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrenci kapsamında yerleşen öğrencilerin ders muafiyeti ve transferi işlemleri ile sınıflara intibaklarıyla ilgili öneriler yapar.
- ı) Fakülteye kayıt olan her öğrenciye eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda yardımcı olmak üzere bir danışman önerir. Öğrenci danışmanlık hizmetlerini izler, inceler ve bu konuda görüş hazırlar.
- i) Dekanın eğitim ve öğretim ile ilgili olarak Kurul'dan istediği diğer çalışmaları yapar, gerektiğinde görüş bildirir ve anabilim dalları ile koordinatörlerin görüşlerini aktarır.
- j) Derslerin konu başlıklarının Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygunluğuna ve bunlarla ilgili düzenlemeleri ilgili Anabilim Dalları ile belirleyerek MEBİS'e program bilgilerinin girilmesini sağlar.

## **Komisyonlar**

### **Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Görevleri**

**MADDE 16** - (1) Tıp Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının bütüncül bir yaklaşımla ulusal ve uluslararası gelişmeler ve düzenlemeler çerçevesinde sürekli iyileştirip geliştirilmesini sağlayan komisyondur. Komisyonun oluşumu ve görevleri Fakülte Kurulunca çikartılacak çalışma usul ve esaslarında belirlenir.

### **Ölçme Değerlendirme Komisyonu**

**MADDE 17** - (1) Öğrenci ölçme ve değerlendirme araçlarının ve yöntemlerinin belirlenmesinde ve denetlenmesinden, soru bankasının oluşturulmasından soruların ve sınavla ilişkili istatistik analizlerin değerlendirilmesine ilişkin etkinliklerin tamamını bütünlükçü bir sistem anlayışıyla ele alıp sürekli ve stratejik olarak değerlendirilmesinden sorumlu komisyondur. Oluşumu ve görevleri Fakülte Kurulunca çıkarılacak komisyonun çalışma usul ve esaslarında belirlenir.

### **Program Değerlendirme Komisyonu**

**MADDE 18** - (1) Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp eğitim programını sürekli ve sistematik olarak değerlendirmek, öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş..vg. geri bildirimlerini alan, uygulayan, verileri toplayan ve değerlendirip Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu'na raporlayan komisyondur. Oluşumunu ve görevleri Fakülte Kurulunca çıkarılacak komisyonun çalışma usul ve esasları belirlenir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Yatay Geçiş ve Devam**

#### **Yatay Geçişler ve Ders Muafiyeti**

**MADDE 19** - (1) Yatay geçişle kabul edilecek öğrenci sayısı ve dönemleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek Rektörlüğe sunulur. Yatay geçiş işlemleri Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve İstanbul Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilir.

(2) Yurt dışından yatay geçiş için başvuran ya da yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı, Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Başka bir yükseköğretim programından ayrılarak Fakülteye kayıt yaptıran öğrenciler, kurul içi derslerden muafiyet talep edemezler. Kurul dışı derslerin transferine yönetim kurulunca karar verilir.

#### **Kayıt Yenileme**

**MADDE 20** – (1) Kayıtlar, her yarıyıl başında akademik takvimle belirlenen tarihler arasında yenilenir. Kayıt yenileme sırasında öğrencinin o yarıyıldaki alacağı dersler de belirlenir. Öğrenciler, akademik takvimde belirlenen süreler içinde, o yarıyıldaki seçeceği derslere ekleme veya çıkarma yapabilirler. Mazeretleri ile ilgili birimlerce kabul edilen öğrencilerin kayıtları, en geç ders ekleme-silme süresi sonuna kadar ertelenebilir. Üst üste iki yarıyıl kaydını yenilemeyen öğrencilerin durumları, Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Ders seçim/kayıt işlemlerini yaptırmayan öğrenci, o yıl/dönem okuma

hakkından vazgeçmiş sayılır, derslere devam ettirilmez, sınavlara alınmaz, varsa girdiği sınavlar geçersiz sayılır.

### **Devam Zorunluluğu**

**MADDE 21** - (1) Derslere, laboratuvarlara/uygulamalara devam zorunludur. Teorik derslerin %30' undan, uygulamalı derslerin %20' sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o ders kurulu sınavına alınmaz. 4' üncü ve 5' inci sınıf stajları ve intörnlük, uygulamalı eğitim olarak kabul edildiğinden devam zorunluluğu vardır. Ders seçim/kayıt işlemlerini yapmayan öğrenci, o yıl/dönem okuma hakkından vazgeçmiş sayılır. Derslere ve sınavlara alınmaz, varsa girdiği sınavlar geçersiz sayılır.

### **Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma**

**MADDE 22** – (1) Haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde, öğrencinin veya vekilinin yazılı olarak başvurusu üzerine, bir veya iki yarıyıl izin verilebilir. Öğrencilerin izin istekleri ve gerekçeleri, yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve sonuç Rektörlüğe bildirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfındaki öğrenciler için, hazırlık sınıfı koordinatörlüklerinin görüşü alınır, bir öğrenciye bir defada en çok iki yarıyıl ve tüm öğrenim süresince toplam 4 yarıyıl izin verilebilir.

(2) İzinli geçen süreler, öğretim süresinden sayılmaz. İzin istekleri; sağlık ve diğer zorunlu nedenler dışında, gerekçeler ve belgeleriyle birlikte, her yarıyıl, ders ekleme-silme süresinin son gününe kadar yapılır. Gözaltına alınan veya tutuklanan öğrencilerden, gözaltı ve tutukluluk hali sona eren ya da yargılandıkları suçtan beraat eden öğrenciler, bu süre için izinli sayılırlar. Bu öğrenciler, öğretim ücretlerinin tamamını öderler.

(3) Askerlik hizmeti nedeniyle eğitimlerine ara vermek zorunda kalan öğrenciler, bu hizmeti tamamlamalarına kadar geçecek süre için izinli sayılırlar. Bu öğrenciler, askerlik hizmetinin bitimini izleyen eğitim-öğretim yılında, öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler.

(4) Türkiye'yi veya üniversiteyi temsil etmek amacıyla, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışlara katılan öğrenciler, senato kararı ile derslerden ve sınavlardan izinli sayılır. Bu öğrenciler, o dönemde giremedikleri sınavlardan, mazeret sınavına alınırlar.

(5) Öğrencilerin, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunarak burslu veya burssuz, yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi görgü arttırmak gibi imkanların doğması durumunda ilgili Yönetim Kurulu Kararı ile en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Bu izinler, öğretim süresine dahil olup bu konudaki başvuruların ders ekleme-silme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu öğrenciler de öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdürler.

(6) İzinli öğrenciler, izin süresinin bitiminde kayıtlarını yaptırarak öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. İlk yarıyıl sonunda hazırlık sınıfında başarılı olmaları veya muaf olmaları durumunda bahar döneminde izinli sayılarak bir sonraki eğitim-öğretim yılında eğitimlerine başlayabilirler.

(7) Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresinde ortaya çıkan sağlık mazeretlerini İstanbul Medipol Üniversitesi' ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanelerinden, tatil dönemi gibi bunun mümkün olmadığı durumlarda ise herhangi bir yataklı tedavi kurumunda alacakları bir rapor ile belgelendirmeleri ve bunu sınav tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Dairesi' ne, onaylanmak üzere teslim etmeleri gerekir. Raporları onaylanarak ilgili Dekanlığa teslim edilen öğrencilerden, sağlık mazeretleri Yönetim Kurulunca kabul edilenler, mazeret sınavlarına girebilirler. Bu

maddede belirtilenler dışındaki sağlık raporları işleme konulmaz. Öğrenciler, rapor süresince derslere devam edemezler ve sınavlara giremezler.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Puan, Not, Derece ve Baraj

#### 1, 2 ve 3'üncü Sınıflar ile İlgili Hükümler Kurul Başarı Puanı

**MADDE 23** – (1) Öğrencinin ders kurullarından aldığı puanların her biri o ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılarak, ağırlıklı kurul puanları hesap edilir. Ağırlıklı kurul puanları toplamı, kurulların toplam AKTS değerine bölünerek “ders kurulları ağırlıklı puan ortalaması” elde edilir.

(2) Ders kurulları ağırlıklı puan ortalaması 75 (yetmiş-beş) ve üzerinde olan öğrenciler, kurul genel sınavından muaf kabul edilirler. 74,45 (yetmiş-dört tam, yüzde 45) puan ve üzeri yuvarlanarak 75 (yetmiş beş)'e tamamlanır. Ağırlıklı puan ortalamalarını yükseltmek amacı kurul genel sınavına girmek isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden en az yedi gün önce, yazılı olarak Dekanlığa bildirerek muafiyet haklarından ve notundan feragat ettiklerini beyan ederler. Kurul genel sınavından 100 (yüz) tam puan üzerinden en az 50 (elli) puan ve almak gerekir. Kurul genel sınavından en az 50 (elli) puan alamayan öğrencilerin, kurullar ağırlıklı puan ortalaması+kurul genel sınav puanının katkı oranlarının toplamı 60 (altmış) olsa bile başarısız sayılır.

(3) Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması 75 (yetmiş beş)'in altında olan öğrencilerde, ağırlıklı kurul puanları ortalamasının %60'ı ve kurul genel sınavından alınan puanın %40'ının toplamı “Kurul Başarı Puanı” olarak kabul edilir.

(4) Kurul dışı dersler ve isteğe bağlı seçmeli derslerin başarı puanı, ara sınavlar veya ara sınav yerine geçen faaliyetlerden alınan puanın %40'ı ile genel sınavdan alınan puanın %60'ının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir.

### Bütünleme Sınavı

**MADDE 24** - (1) Kurul başarı puanı 60 (altmış)'in altında olan öğrenciler için yapılan ve kurul genel sınavı puanının yerine geçen sınavdır.

(2) Kurul dışı dersler ile seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler için yapılan ve genel sınav puanının yerine geçen sınavdır.

(3) Başarılı olduğu halde, puan yükseltmek amacı ile isteğe bağlı olarak bütünleme sınavına giren öğrenci genel sınav puanından feragat etmiş olur.

### Barajlar

**MADDE 25** - (1) **Ders kurulu sınavlarında baraj uygulaması yapılır.** Öğrenci sınav kapsamındaki derslerin bir veya birkaçından %50'nin altında puan alarak başarısız olursa, o derste elde ettiği puan ile o dersin toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı sınav toplam puanından düşülür. **Dönem-I, II ve III' ün yıl sonunda yapılan genel sınav ile bütünleme sınavında baraj uygulanmaz.**

(2) Herhangi bir nedenle soru iptali halinde, iptal edilen soruların puanları değerlendirmeye alınmaz, değerlendirme kalan soruların birim puanlarının yeniden hesaplanmasıyla notlandırma yapılır. Birden fazla doğru cevabı olan sorularda, her doğru cevap değerlendirmeye alınır. Bu nitelikteki soruların kökünde yanlışlık yapılmış ise bu soru iptal edilerek, değerlendirme kalan soruların birim puanlarına göre hesaplama yapılır.

## ALTINCI BÖLÜM

### Dönem-I, II ve III le İlgili Hükümler

#### Sınıf Geçme

**MADDE 26** - (1) 1'inci, 2'nci ve 3'üncü dönemlerde eğitim-öğretim sınıf geçme esasına göre yapılır. Sınıf geçmede "Kurul Başarı Puanı" esas alınır. Sınıf geçmek için Kurul Başarı Puanının en az 60 (altmış) olması şarttır.

(2) Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması 75 (yetmiş beş) ve üzerinde olan öğrencilerde kurul başarı puanı, "ders kurulları ağırlıklı puan ortalaması" dır.

#### Sınıf Tekrarı

**MADDE 27** – (1) Aşağıda belirtilen durumlarda öğrenci o sınıfı tekrarlar:

- a) Ders Kurulları Ağırlıklı Puan Ortalaması 75 (yetmiş beş)'in altında olduğu halde kurul genel sınavı ve/veya bütünleme sınavına girmeyenler,
- b) Kurul genel sınavı ve/veya bütünleme sınavından 50 (elli)'nin altında puan alanlar,
- c) "Kurul Başarı Puanı" 60 (altmış)'in altında olanlar,
- d) Devamsızlık nedeniyle kurul genel sınavı ve bütünleme sınavına giremeyenler.

## YEDİNCİ BÖLÜM

### Dönem-IV ve V ile İlgili Hükümler

#### 4'üncü ve 5'inci Sınıflar ile İlgili Hükümler

#### Staj Sınavı ve Puanı

**MADDE 28** – (1) 4'üncü ve 5'inci sınıflarda, her stajın sonunda teorik ve uygulamalı olarak yapılan sınava "staj sınavı" adı verilir. Sınavlar yazılı ve/veya sözlü olabilir. Sınavların şekli ve değerlendirme parametreleri, her stajın başında Staj Koordinatörünce öğrencilere duyurulur. Başarı puanı 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış)'tır. Stajlarda %20'den fazla devamsızlığı olan öğrenciler staj sınavına giremezler. Öğrenci, kaldığı staj veya stajlardan akademik takvimde belirlenen tarihte bütünleme sınavına alınır; bu sınavda başarısız olanlar ve devamsızlık nedeniyle kalan öğrenciler, kaldıkları staj veya stajları tekrar ederler.

#### Sınıf Geçme Puanı

**MADDE 29** – (1) 4' üncü ve 5' inci sınıflarda, tüm stajların sınavlarında başarılı olan öğrencilerin puanı ilgili Koordinatörlüklerce ilan edilen parametreler ve katkı oranlarına göre hesap edilir.

## **SEKİZİNCİ BÖLÜM**

### **Dönem-VI ile İlgili Hükümler**

#### **İntörnlük- 6'ncı Sınıf ile İlgili Hükümler**

**MADDE 30** – (1) 6' ncı sınıfta öğrencilerin başarısı, **verilen teorik dersler**, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları; tutulan nöbetler, hazırlanan hasta dosyaları, hastalar, hasta sahipleri, hekim ve diğer meslek gruplarındaki öğrenciler ile ilişkileri ve katıldıkları eğitim toplantıları göz önüne alınarak, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nca görevlendirilen öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve kanaat kullanılarak 100 (yüz) üzerinden puan verilir. İntörnlükte başarı puanı 100 üzerinden 60 (altmış)'tır. Devamsızlık nedeniyle kalan öğrenciler, kaldıkları staj veya stajları tekrar ederler.

#### **Öğretim Düzeyi/Diplomalar**

**MADDE 31** – (1) Tıp Fakültesi' nde aşağıdaki diplomalar verilir:

- a) Tıp Fakültesi 1'inci ve 2'nci dönem eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra, 6 (altı) yıllık tıp eğitimini herhangi bir nedenle tamamlamadan üniversiteden ayrılanlara istekleri halinde Yönetim Kurulu kararı ile, 18.3.1989 tarih ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde “Temel Tıp Bilimleri Alanında Ön Lisans Diploması” verilir. İkinci dönem sonunda elde edilen GANO, bu eğitim dönemi sonunda verilen transkriptte “ÖN LİSANS GANO'su” olarak gösterilir.
- b) Tıp Fakültesi 1'inci, 2'nci, 3'üncü ve 4'üncü sınıf eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra, 6 (altı) yıllık tıp eğitimini herhangi bir nedenle tamamlamadan üniversiteden ayrılanlara veya eğitimini sürdürdüğü halde talep edenlere Yönetim Kurulu kararı ile “Tıp Alanında Lisans Diploması” verilebilir. Bu diplomayı alan öğrencilerimiz, gerekli koşulları sağlamaları halinde açılan lisansüstü programlarına başvurma hakkı elde ederler. Dördüncü sınıf sonunda elde edilen GANO, bu eğitim dönemi sonunda verilen transkriptte “LİSANS GANO'su” olarak gösterilir.
- c) Tıp doktorluğu için öngörülen 6 (altı) yıllık eğitim sırasında alması gereken zorunlu, ortak zorunlu ve isteğe bağlı seçmeli dersleri alarak başarılı olan ve mezuniyet için en az 360 AKTS'yi tamamlayanlara “Tıp Doktorluğu Diploması” verilir. 6 (altı) yıllık eğitim sonunda elde edilen GANO transkriptte “TIP EĞİTİMİ MEZUNİYET GANO'su” olarak gösterilir.

## **DOKUZUNCU BÖLÜM**

### **Çeşitli Hükümler**

#### **Yönetmelikte Hüküm Bulunmayan Haller**

**MADDE 32** - (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde, İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, ilgili diğer mevzuat hükümleri, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları ile Fakülte Yönetim ve Fakülte Kurulu Kararları' na göre işlem yapılır.

#### **Yürürlükten Kaldırma**

**Madde 33** – (1) Bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla Üniversite Senatosu'nun 30.04.2013 tarihli ve 2013/11-2 sayılı kararıyla kabul edilmiş olan “Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 34** – (1) Bu yönergenin hükümleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Üniversite Senatosu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 35** – (1) Bu yönerge hükümlerini İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

\* Üniversite Senatosu'nun 03/07/2019 tarihli ve 2019/07-02 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi.