



2023 YILI
TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

2023 yılı boyunca İstanbul Medipol Üniversitesi tıp fakültesi kurum politikaları, stratejik hedefler ve birime özel hedefler doğrultusunda kalite ve akreditasyon çalışmalarına hız vermiş, iyileştirmeler yaparak gelişmeler kaydetmeye devam etmiştir.

Yönetim liderlik kalite boyutuyla değerlendirildiğinde tıp fakültesinde 2023 yılında Disiplin soruşturmalarında, doktor öğretim üyesi atamalarında yapılan düzenlemelerin güncellenmesi gibi iyileştirmeler, koordinatör, koordinatör yardımcıları, kurul başkan ve başkan yardımcılarının GYS ları tanımlanmıştır. Koordinatörlerden kurullara iletilen talepler (Hedef içerik tablosunun gözden geçirilmesi gibi), Öz Değerlendirme Kurulunun raporları Mega Hastanesinde yapılan akademik kurullar, JCI değerlendirme gibitoplantılar başta olmak üzere diğer kurum ve birimlerle koordinasyon ve entegrasyonun sağlanması için çaba sarf edilmektedir. İç ve dış paydaşlarla bağlılığa ve etkileşime her geçen gün daha fazla önem verilerek, eczacılık fakültesi öğretim üyesi, mezun ve aktif öğrenciler gibi paydaş katılımları artırılarak, kurul ve komisyonlar güncellenmiş, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi gibi yeni dış paydaşlar tanımlanmış ve ölçme değerlendirme için alınan ASOS kullanımından, değişen dönüştürülen tıp eğitiminin yapılandırılmasında TEPDAD desteğine kadar, eğitim öğretim yönergesi revizyonuna, beyaz önlük giyme tören düzenlemesine kadar pek çok alınan/alınacak kararlara paydaşlar dahil edilmiştir. Tıp fakültesine özgü işleyiş süreçleri tanımlanmaya başlamış ve 23 süreç ENSEMBLE programına girilmiştir. Süreç iyileştirmelere yönelik PUKÖ döngüleri takip edilmekte olup, 2023 yılında 9 PUKÖ çevrimi yapılmıştır.

Eğitim öğretim çalışmaları kapsamında, 2023 yılında UÇEP uyumlandırma çalışmaları tamamlanmış, mevcut program tasarımları MÖMGÜK, program değerlendirme komisyon çalışmaları, kurul ve staj sonu alınan geri bildirimler değerlendirilerek gözden geçirilmiştir. 2023 yılında akademik personeller oryantasyon eğitimlerine dahil edilmiş, öğrenciler için hem üniversite geneli hem dönemlere göre oryantasyon eğitim içerikleri geliştirilmiştir. Dönem rehberleri oluşturularak Dönem 1 ve 2 için web de yayınlanmıştır. Diğer dönemler için hazırlıklar devam etmektedir. Öğrenme öğretme metotlarında çeşitlilik artırılmaya çalışılmış, iletişim becerilerinin artırılmasına yönelik olarak İletişim Fakültesi ile yapılan dersler artırılmış, simüle/standardize hasta uygulamaları, akrandan akrana eğitim uygulamalarına yer verilmiştir. Mazeret sınav başvuru formu ve yurtdışı staj bildirim ve onay formu, dış kaynaklı doküman takip çizelgesi düzenlenerek KBYS ne yüklenmiştir.

Ölçme değerlendirme çeşitliliğini artırmak, öğretim üyelerini teşvik etmek amacıyla eğitici eğitimleri dışında OSCE gibi sınavları uygulayabilmeleri için destek verilmiştir. Yapılandırılmış sözlü kılavuzu ve PDÖ öğrenci performans değerlendirme formu hazırlanmıştır.

Ancak, çoktan seçmeli sınav ve açık uçlu sınav en çok yapılan sınav türleri olup, çeşitlilikte yayılım olmaması gelişime açık alan olarak değerlendirilmektedir. Yine ölçme değerlendirme de soru havuzu oluşması, soru analizlerinin yapılması, öğrenme hedefleri ile program çıktılarının uyumunun takip edilmesi amacıyla ASOS 2023 de Dönem 1 ve 2 için uygulanmaya başlanmış, ancak diğer dönemlere yayılımı henüz olmamıştır. Program değerlendirme rapor formatı revize edilmiştir. Rapora bir önceki akademik yılda alınan MÖMGÜK kararları doğrultusunda yapılan program değişiklikleri, bunlara yönelik izleme ölçütleri ve sonuçları bölümü eklenmiştir.. Veri toplama ölçütleri genişletilmiştir. İzlemlere ait istatistik bölümler eklenmiştir.

Danışmanlık faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim üyelerine tek tek ulaşılmış, bilgilendirmeler yapılmış, hastanede ve kampüste öğretim üyelerinin odaları ile görüşme

saatleri tablo halinde web sitesinde yayınlanmıştır. Buna rağmen danışmanlık faaliyetleri 2022 yılına göre toplu görüşme 190, bireysel görüşme 67, 2023 yılında toplu görüşme 129, bireysel görüşme 95 yapılmış olup, 2023 yılı için hedeflenen görüşme sayısına ulaşamamıştır.

Mezun ilişkileri artırılmaya çalışılmış, dış paydaş toplantısına davetin yanı sıra, kurul ve komisyonlara mezunlar dahil edilmiş, özellikle yurtdışına gitmek ve denklik işlemleri yürüten mezunlarla oluşturulan grup vasıtasıyla ilişkiler daha da artırılmaya çalışılmıştır. Mezun kart başvurusu 2022 ye göre artmış, mezunlara tıp fakültesi sağlık hizmetlerinden indirimli yararlanma fırsatı verilmesine rağmen mezun ilişkileri gelişime açık alan olup, istenilen seviyede değildir.

Mevcutta var olan 9 öğrenci topluluk/kulüplerine çağrı yapılmış, katılan 4 ü ile toplantı yapılmış, yapılan faaliyetlerin etkinliği, öğrenci katılımları ile ilgili iyileştirmeler yapılması gerektiği görülmüştür. Öğrenci hak ve sorumlulukları hazırlanarak, öğrencilere duyuruldu ve web sayfasında yer verildi.

Program akreditasyonu ara değerlendirmeleri kapsamında TEPDAD tarafından yapılan geri bildirimler dikkate alınarak, öğrenme öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması, sosyal sorumluluk, meslekler arası iş birliği, yapay zeka, hasta güvenliği gibi derslere yer verilmesi, danışmanlık, mezun işbirliği, paydaş katılımının artırılması gibi konularda iyileştirmelere ihtiyaç olduğu vurgusu yapılmıştır.

Eğitim de farklı öğrenme öğretme yöntemleri uygulayan öğretim üyeleri için henüz takdir ve teşvik sistemi bulunmamaktadır.

Tıp fakültesi araştırma geliştirme faaliyetlerinde 2023 yılında da gelişmeler kaydetmeye devam etmiştir. AVESİS programına öğretim üyelerinin bilimsel araştırma verileri girilmeye başlanmıştır. Stratejik planda yer alan araştırma geliştirme hedeflerine ulaşılmıştır. BAP desteklerinden 15 projede akademik personel yararlanmıştır. Öğrencilere de kongre katılım imkânı verilmiştir. Yine öğrenciler tarafından yapılan Medilive 23 kongresi desteklenmiştir. Uluslararasılaşma yönünden de yapılan akademik çalışmalar ve ikili ortaklıklar 2023 yılında da devam etmiştir. Özellikle fizyoloji, biyofizik, biyoistatistik anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yapılan IN FOCUS toplantıları, alanlarında önemli ödüller almaları, dünyanın etkili bilim insanları arasına girmiş olmaları, Türkiye bilimler Akademisi üyesi olarak seçilmeleri, MEGA hastanesi öğretim üyelerinin Parkinson hastalarının tedavisi edildiği merkez (PARMER) için Amerika ile yapmış olduğu ikili anlaşmalar, aynı şekilde hastanenin farklı bölümlerine farklı ülkelerden eğitim ve araştırma yapmak amacıyla yabancı hekimlerin gelmesi tüm bu iyileşme ve gelişmelere verilecek örneklerdendir.

Tıp fakültesinin toplumsal katkı çalışmaları olarak, 2023 yılında, sunulan eğitim ve sağlık hizmetleri dışında gerek yerel yönetimler, dernekler, öğrenci kulüpleri, gerekse iç ve dış paydaşlarla etkinlikler yapılmıştır. Ancak eğitim programında yer alan ve öğrencilerin dahil edildiği projelendirilmiş ya da periyodik olarak yapılan sosyal sorumluluk çalışmalarının sınırlı olması gelişmeye açık alandır. Deprem bölgesine giden öğretim üyelerinin katıldığı deprem sempozyumu, halk sağlığı stajında yapılan faaliyetler, yine deprem bölgesinde çalışan öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen "Akrandan Akrana Sosyal Sorumluluk Deneyim Paylaşımı" etkinliği, enfeksiyon kontrol önlemlerine yönelik farkındalık oluşturmayı amaçlayan ve kampüs geneline hitap etmesi için yapılan "Antibiyotik Farkındalık Haftası", "Etkin El Hijyeni Uygulamaları" etkinliği, sosyal pediatri bilim dalının yapmış belediye işbirliği ile yapmış olduğu etkinlikler toplumsal katkı sağlayacak etkinlikler olup, tıp fakültesinde projelendirilmiş çalışmalar daha da artırılmalıdır.

Özet

İsmail KAYNAR

Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK

Birim Hakkında Bilgiler

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

İsmail KAYNAR

Aslıhan ALTINSOY CEYLAN

Şüheda Nur DEMİRKAPI

Sümeyye Betül CİNEL

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK

İsmail KAYNAR

Eğitim ve Öğretim

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK

İsmail KAYNAR

Araştırma ve Geliştirme

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK

İsmail KAYNAR

Toplumsal Katkı

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK

İsmail KAYNAR

Seçil ORMAN

Sonuç ve Değerlendirme

Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

İsmail KAYNAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununu değiştiren 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun (112) inci maddesi uyarınca kurulmuştur.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin Unkapanı Yerleşkesinde 30 (otuz) öğrenci olarak eğitim-öğretime başlanmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 3' üncü sınıf öğrencilerimiz, Üniversitemizin Afilyasyon Protokolü yaptığı Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Bağcılarda eğitimlerine başlamışlardır. Sonraki öğretim yıllarında 4, 5 ve 6' ncı sınıflarımız Medipol Mega

Hastaneler Kompleksi'nde eğitimlerini sürdürmüştür. Halen, Dönem-III, IV, V ve İntörn (Dönem-VI) eğitimlerimiz Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde devam etmektedir. Halen fakültemizde eğitime devam eden öğrenci sayısı toplamı 1544'dir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Dönem-I ve Dönem-II öğrencilerimiz ile Temel Tıp Bilimleri Bölümü öğretim elemanları Kavacık Güney Yerleşkesine taşınmış olup, halen burada eğitim-öğretim ve uygulamalarını sürdürmektedir.

İlk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim yılının sonunda veren Fakültemizde, 07 Şubat 2017 tarihinde Akredite olmak üzere Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (TEPDAD) başvurulmuş, hazırlanan Özdeğerlendirme Raporunda (ÖDR) Dernekçe düzeltme yapılması istenilmiştir. Fakültemizin revize edilen ÖDR' si Ağustos 2018 ayında TEPDAD' a iletilmiş, ÖDR' miz dernekçe kabul edilerek Şubat 2019 ayında Değerlendirme İzleme Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Yaptığımız bu başvuru 2019 yılında sonuçlanmış ve tüm temel standartları karşıladığı belirlenen Fakültemiz Tıp Eğitim Programı 01.01.2025 tarihine kadar altı yıllığına akredite edilmiştir.

24-25-26 Aralık 2023 tarihinde TEPDAD tarafından Ara Değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin Akademik Teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen akademik yapılanması, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı yapılandırılmıştır. Fakültemizde toplam üç bölümde, 41 Anabilim Dalı ve 7 Bilim Dalından oluşmuştur. Akademik Personel sayımızın toplamı 615 olup, ayrıntılar ileride ayrıca verilecektir.

Fakültemizin İdari Teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51(b). maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname' nin 38' inci maddesi uyarınca yapılandırılmıştır. Fakültemizin Dönem-I ve Dönem-II öğrencilerinin eğitimlerini sürdürdükleri Üniversitemizin Kavacık Güney Yerleşkemizde Tıp Eğitimi Koordinasyon Uzman Yardımcısı 1(bir) Personel, Öğrenci İşleri Sorumlusu olarak 1 (bir) personel, ve Personel İşleri Uzman Yardımcısı 2(iki) personel, 2(iki) Öğrenci İşleri Uzman Yardımcısı ve 1(bir)Kalite ve Akreditasyon Uzmanı Yardımcısı; Dönem-III, IV, V ve VI öğrencilerin eğitimlerini aldıkları Bağcılar Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Yerleşkemizde 1(bir) Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Sorumlusu, 5 (beş) Tıp Eğitimi Koordinasyonu Uzman Yardımcısı olmak üzere toplam 13 (on üç) personel Fakülte Sekreterine bağlı olarak hizmet vermektedir.

Fakültemiz idari organizasyonunda Kalite-Akreditasyon biriminin kurulması Üniversitemiz Rektörlüğünün onayı ile kabul edilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN

Kavacık Güney Yerleşkesi (C) Blok, Kat:2 –Kavacık

ADRES: Göztepe Mahallesi Atatürk Caddesi No:40 Beykoz/İSTANBUL

TELEFON: 0216 681 51 00 Dahili:1967-1968-1969

E-Mail: tipfakultesi@medipol.edu.tr; nkaracaoglan@medipol.edu.tr

Web: <http://tip.medipol.edu.tr/>

Medipol Mega Hastaneler Kompleksi-Bağcılar

ADRES: TEM Avrupa Otoyolu Göztepe Çıkışı No: 1 Bağcılar/İstanbul
TELEFON: 0212 460 77 77 Dahili: 7578-7547
E-Mail: tipfakultesi@medipol.edu.tr
Web: <http://www.medipolmega.com/>

2. Tarihsel Gelişimi

KURULUŞ	23.06.2009 tarih ve 5913 Sayılı Kanun'un Ek Madde- 112			
İLK EĞİTİME BAŞLAMA	2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 30 Öğrenci ile Üniversitemizin Unkapanı Yerleşkesinde (2016-2017'ye kadar).			
HALEN KULLANILAN YERLEŞKELER	<ul style="list-style-type: none">2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Bağcılar Medipol Mega Hastaneler Kompleksi2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Dönem-I ve Dönem-II Kavacık Güney Yerleşkeye Taşındı.			
İLK MEZUN VERİLEN DÖNEM	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılıının Sonu			
AKREDİTASYON BAŞVURUSU	2016-2017 döneminde yapılan Akreditasyon başvurumuz sonrası 14.02.2019 tarihinden 01.01.2025 tarihine kadar altı yıllığına akredite edilmiştir.			
ÖĞRENCİ SAYISI	Türk Uyruklu	Yabancı Uyruklu		
İngilizce Hazırlık Sınıfı :	58	24		
Dönem-I :	202	128		
Dönem-II :	187	44		
Dönem-III :	180	39		
Dönem-IV :	189	27		
Dönem-V :	194	41		
Dönem-VI (İntörn) :	186	47		
2023 yılı Mezun Sayısı:	153	39		
ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	Türk Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Yükseltilen	Ayrılan
Profesör :	148	0	13	15
Doçent :	74	0	10	5
Doktor Öğretim Üyesi :	195	3	4	16
Öğretim Görevlisi :	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi :	195	0	0	19
TUS Öğrencisi :	195	0	0	0

No	Adı-Soyadı	Unvanı	Öğrenim Durumu	Başlama Tarihi	Ayrılış Tarihi
1	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2010	-
2	Aslıhan ALTINSOY CEYLAN	Öğrenci İşleri Sorumlusu Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2014	-
3	Zeynep SAKAOĞLU	Öğrenci İşleri Sorumlusu Kavacık Güney Kampüs	Önlisans	2019	-
4	Mine NAİBOĞLU	Öğrenci İşleri Sorumlusu Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2021	-
5	Yıldız Dilan BOSTAN	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Önlisans	2019	-
6	Ayşe İZCİ ÇER	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Önlisans	2021	2023
7	Büşra ARSLAN	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2021	-
8	Şüheda Nur DEMİRKAPI	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2022	-
9	Seçil ORMAN	Eğitim Koordinasyonu Destek İşleri Sorumlusu Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2015	-
10	Sati KANTAR	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2020	-
11	Kübra AYDIN	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2020	-
12	Elmas ÇORUH	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2022	-
14	Katre Nur ÇINAR	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2022	2023
17	Hakan FİDAN	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2022	-
18	Müberra YILDIRIM	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Önlisans	2023	-
19	Sümeyye Betül CİNEL	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Önlisans	2023	-
20	Hümeyra ÇERİBAŞI	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2023	-
21	Feyza GÖKYILDIZ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2023	2023
22	Sümeyra KARPUZ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2023	2023
23	Hamza Yasin DELİBAŞ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzmanı	Lisans	2023	-

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

İleri teknolojiyi kullanarak, güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirilmesinde Türkiye’de lider, Dünya’da referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak.

Temel İlke ve Değerler

Çevreye Duyarlı

Katılımcı

Mükemmeliyetçi

Özgürlükçü

Etik Değerlere Bağlı

Hoşgörülü

Yenilikçi

Fakültemiz 01.01.2025 tarihine kadar akredite olduğundan bu dönemde misyon ve vizyonumuzda bir değişiklik yapılmamıştır. Ancak üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı’nda yeniden belirlenen üniversitemizin vizyon ve misyonuna göre Fakültemizin 2024 yılı başında yapılacak olan akreditasyon başvurusu için hazırlanacak Özdeğerlendirme Raporu’nda vizyon ve misyonumuz gözden geçirilecektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizin akademik teşkilat yapılandırılması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmıştır; İdari Organizasyonu ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 51. Maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur.</p> <p>(4)A.1.1.1.Akademik_ve_İdari_Teşkilat_Şeması</p> <p>Oluşturulan bu teşkilat yapısı içerisinde çeşitli kurum ve komisyonlar kurulmuş ve bu komisyonlarda görev alan üyelerin görev sürelerini tamamlanması, ayrılışlar, mezuniyet vb. nedenlerle üyeleri güncellenmektedir. 2547 sayılı Kanunu'nun 17. Maddesi uyarınca Fakülte Kurulu 18. Maddesi uyarınca fakülte yönetim kurulu teşkil edilmiştir. Bunun dışındaki oluşturulan kurul ve komisyonlar güncellenmiş, her birimin, unvanın ve paydaşlık durumunun temsil edilmesine yönelik olmasına dikkat edilmiş. Seçilen üyelere, üyelikleri resmi yazı ile tebliğ edilmektedir.</p> <p>(4)A.1.1.2.Fakülte_Yönetim_Kurulu_Komisyon_Kararları_ve_Kurul_Komisyon_Kararları https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatorlukler</p> <p>Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Recep Öztürk Rektör Yardımcısı olarak atandı.</p> <p>(4)A.1.1.3.Prof.Dr.Recep_Öztürk_Görevlendirme_Yazısı</p> <p>Fakültemizde görev yapan akademik personelin unvanlarına (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) göre ve idari görevlerine (Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı) göre görev, yetki ve sorumlulukları (GYS) belirlenmiş ve fakülte yönetim kurulu 2018/05-01 oturumunda kabul edilerek uygulamaya konulmuştu. 2023 yılında ise Fakültemizin dönem koordinatörü, kurul/staj koordinatörü ve yardımcılarının görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanarak yönetim kurulumuzun 2023/39-05 oturumunda kabul edilerek, ilgililere imza karşılığı tebligatları yapılmıştır.</p> <p>(4)A.1.1.4.Dönem_Koordinatörü_Kurul_Başkan_ve_Başkan_Yardımcıları_GYS</p> <p>Fakültemizde göreve başlayan idari personellerimizin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik 2023 yılında Üniversitemiz İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen oryantasyon ve hizmet içi eğitimlere katılan 14 personelimizin eğitim bilgileri tabloda verilmiştir.</p> <p>(4)A.1.1.5.Hizmetiçi_Eğitimler_Tablosu</p> <p>Tıp Fakültesi idari personelleri ile 2023 yılı içerisinde düzenlenen birim içi faaliyetleri yapılmıştır.</p> <p>(4)A.1.1.6.Tıp_Fakültesi_Personel_Etkinlik</p>	4

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
<p>Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Recep Öztürk Rektör Yardımcısı olarak atandı.</p> <p>(4)A.1.1.3.Recep_Öztürk_Görevlendirme_Yazısı</p> <p>Fakültemizde Dekan Yardımcısı olarak görev yapmakta iken Uluslararası Tıp Fakültesi'ne atanan Prof. Dr. Mesut Yılmaz'dan boşalan Dekan Yardımcılığı görevine Fakültemizin Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK, 28.03.2023 tarihinde Dekan Yardımcısı olarak atanmıştır.</p> <p>(4)A.1.2.1.Prof.Dr.Ayşegül_ÇOPUR_ÇİÇEK_Atama_Yazısı</p> <p>Fakülte Dekanı, Üniversite Senatosunda ve Yönetim Kurulunda fakülte ile ilgili konuların görüşüldüğü oturumlarda fakültenin hak ve menfaatlerini korumak anlamında çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyinin doğal üyesi olarak düzenlenen toplantılara katılarak fakültemizi temsil etmiştir.</p> <p>(4)A.1.2.2.Tıp-Sağlık_Bilimleri_Eğitim_Konseyi_Davet_Yazısı</p> <p>Fakülte Dekanının Komisyon Başkanı olduğu Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 2023 yılında toplam 8 toplantı gerçekleştirmiştir.</p> <p>(4)A.1.2.3.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanakları</p> <p>TEPDAD Ara Değerlendirme Çalışmaları kapsamında Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlanmasında Prof. Dr. Hülya AKAN ÖDR Koordinatörü olarak sürece liderlik etmiştir.</p> <p>(4)A.1.2.4.Prof.Dr.Hülya AKAN_Atanma_Yazısı</p>	4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
<p>2022 satın alınan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS), fakültemizin Dönem I ve Dönem II sınavlarında pilot uygulama olarak kullanılmaya başlanmıştır. Uygulamanın diğer sınıflarımıza yaygınlaştırılması önümüzdeki öğretim yıllarında gerçekleştirilecektir.</p> <p>(4)A.1.3.1.ASOS_Kullanımına_Dair_Sınav_Kanıtları_Fotoğraf</p> <p>Tıp fakültesi kurum politikaları doğrultusunda ve stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda çevik yaklaşımlar sergiler. Daha önce Yatay Geçiş Komisyonu bünyesinde yapılan önceki öğrenmelerin tanınması ve ders intibak işlemleri ile ilgili olarak yapılan çalışmalar, YÖK değerlendirme raporlarındaki öneriler dikkate alınarak, daha işlevsel olması amacıyla Ders Transferi ve İntibak Komisyonu 11.10.2022 ve 2022/42-16 sayılı karar ile kuruldu. Bu şekilde komisyon işleyişine geçiş de değişim yönetimine bir örnektir.</p> <p>(4)A.1.3.2.Komisyon_Kurulmasına_Bildirilen_Yazı_ve_PUKÖ</p> <p>Aktif işleyen kurullarda alınan kararların dinamik bir şekilde uygulanması tıp fakültesinin değişim dönüşüm kapasitesini kullanabildiğini göstermektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde Tıp Fakültesi olarak eklenen ve çıkarılan derslerin güncellenerek okutulacak derslerin bilgileri sisteme girilmiştir.</p>	4

(4)A.1.3.3.2023-2024_Okutulacak Dersler_(Değişen)FKK_ve_Üst Yazısı

Eğitimde değişim ve dönüşümler tıp fakültesi ihtiyaçları doğrultusunda çevik yaklaşımlar gösterilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrenme çıktıları ile program çıktılarının eşleştirilememesi, sınavlara ait seçenek analizleri gibi detaylı analizlerin var olan MEBİS ile yapılamaması ve ilave yazılım çalışmalarının zaman alacağı öngörüsü ile ASOS ne geçilmesi ve ders işleyişleri, öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi, soru havuzlarının hazırlanması, öğrenim hedeflerinin gözden geçirilmesi, soru analizlerinin yapılması, mevcut işleyen yöntemle karşılaştırılması gibi pek çok aşamanın, bu dönüşümde sorunsuz yürütülerek Dönem 1 ve 2 de 2023 de pilot uygulamaların başlatılması, eğitim öğretim süreçlerinin üniversite geneline bağlı kalmak ama tıp fakültesi özelinde de birime özgü işleyiş süreçlerini tanımlayarak, işleyişlerde yapılan iyileştirmelerin PUKÖ döngüleri ile takip edilmesi değişim dönüşüme geçişte örnek verilebilecek uygulamalardır.

(4)A.1.3.4.ASOS_Analiz_Toplantıları

Doküman yönetimi kapsamında dokümanlar gözden geçirilmiş ve mazeret sınav formu ile staj formu düzenlenerek aktif kullanıma sokulmuştur.

(4)A1.3.5.Tıp_Fakültesi_Yurt_Dışı_Staj_Bildiirm-Onay ve_Sınav_Mazeret_Formları

Tıp Fakülte işleyiş süreçleri Süreç Yönetim Sistemi olan ENSEMBLE sistemine tanımlanmıştır. İlgili dokümanlar KBYS'ye (QDMS) girilmiştir.

(4)A.1.3.6.ENSEMBLE-QDMS Ekran_Görüntüsü

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemizde sürdürülmekte olan Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen dönemsel faaliyetlerimiz iç paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bu amaçla 2023 Akademik Genel Kurul Toplantısı uluslararası Tıp Fakültesi ile Müşterek olarak 25.09.2023 tarihinde Medipol Mega Hastaneler Kompleksi konferans salonunda gerçekleşmiştir. Bu toplantıda iç paydaşlarımıza UÇEP 2020 Uyum Çalışmaları kapsamında gerçekleşen ve planlanan faaliyetler yeni yapılan derslikler, uygulamaya alınan ASOS programı, öğrenci sayıları, öğretim üyesi sayıları, Bilimsel yayınlara ilişkin sayılar, Uluslararası İş birliği, AVESİS programı için veri girişlerini yapmaları konularında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıya katılan 96 iç paydaşımızdan görüş öneri ve geri bildirim alınması gerçekleşmiştir.

(4)A.1.4.1.25092023_Toplantı_Tutanakları_Ve_ProfDr_AyhanTaştekin_Sunumu

Fakültemizin Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı personellerinin katılmış olduğu Üniversitemizin Kalite-Akreditasyon Ofisi tarafından düzenlenen Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısının iki eğitimine Fakültemiz adına katılmışlardır. Ayrıca, Fakültemizin Üniversite Kalite Komisyonundaki Temsilcisi Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK Üniversite Kalite Komisyonu Toplantısında alınan kararlar hakkında Fakültemizin Kalite Komisyon toplantılarında bildirimde bulunmuştur. Böylece Kalitenin Fakülte içi etkileşimi bütüncül bir yaklaşımla sürdürülmüştür.

(4)A.1.4.2.Birim_Kalite_Eğitimleri

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde Uluslararası Tıp Fakültesi ile Müşterek olarak UÇEP

Uyumlandırma Çalışmalarına her ana bilim dalıyla yüz yüze yapılan görüşmelerle devam edilmiştir.

(4)A.1.4.3.UÇEP_Komisyonu_Ve_Anabilim_Dalı_Toplantı_Tutanakları

Stratejik plandaki Kurul, komisyon çalışmaları, koordinatörlüklerin çalışmaları, kurul sonu değerlendirmeler, tıp fakültesi özelinde yapılan geri beslemeler, TEPDAD ara değerlendirme raporları, dış paydaşlarla olan etkileşimler iç kalite güvence mekanizmalarımızı oluşturmaktadır. 2023 yılında MÖMGÜK, Ölçme değerlendirme, kalite birim komisyonu, program değerlendirme komisyonu, yatay geçiş komisyonu, intibak komisyonu, öz değerlendirme toplantıları olmak üzere 15 toplantı yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Üniversitesinde 17 Temmuz 2023 de yapılan dış paydaş çalıştay, 6 Eylül 2023 tarihinde TEPDAD başkanlığında yapılan tıp dekanlar konseyi, 24-26 Aralık 2023 arasında TEPDAD tarafından yapılan program ara değerlendirmesi ve sunulan geri bildirimler, 17-20 Aralık YÖKAK tarafından yapılan kurumsal akreditasyon değerlendirmeleri ve geri bildirimler iç kalite güvence mekanizmalarımızı oluşturmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemizin üniversiteye aday öğrenciler için düzenlediği tanıtım dönemlerinde aday öğrenciler ve aileleri ile yüz yüze yapılan görüşmelerde Üniversitemizle ilgili bilgiler paylaşılırken katılımcıların Üniversitemiz/Fakültemiz hakkında merak ettikleri konularla ilgili doğru bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte Fakültemiz Öğretim Üyeleri ile görevlendirilen öğrencilerimiz aktif olarak yer almaktadırlar. Ayrıca, bu dönemde yazılı görsel medyada tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin web sayfasında **(4)A.1.5.1.**<https://www.medipol.edu.tr/duyurular/2023-2024-guz-donemi-yatay-gecis-islemleri> "Duyurular- 2023-2024 Güz Dönemi Yatay Geçiş İşlemleri" başlığı altında duyurulmuştur.

Görevli Öğrenci listesi linki

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VPbBPzU1100MuWSan_cHegS28LPg5AjkoHPsz38EM/edit?usp=sharing

Görevli Öğretim Üyesi listesi linki

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fdha248yeavz7evRnBbxmPzaZjGsYw5Y/edit?usp=sharing&oid=110458908537452532513&rtpof=true&sd=true>

linkleri ilgili kişilere duyurulmuştur.

Üniversitemizin Afilyasyon Protokolü imzaladığı Medipol Mega Hastaneler Kompleksi ve Medipol Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi (SUAM) Hastaneleri'nin sosyal medya hesaplarında kamuoyunun bilgilendirici güncel paylaşımlar düzenli olarak yapılmaktadır.

(4)A.1.5.2.Medipol_Sağlık_Sosyal_Medya_Hesap_Gör.

COVID-19 Pandemisi nedeni ile 3 yıl ertelemek zorunda kalınan Dış Paydaş Çalıştay, Uluslararası Tıp Fakültesi ile birlikte 8 Haziran 2023 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney yerleşkede gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi (TF) Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof.Dr. Hülya AKAN'ın düzenleme komitesi başkanlığında gerçekleşen çalışmaya 18 dış paydaş ve 54 iç paydaşımız katılmıştır.

(4)A.1.5.3.Tıp_Fakülteleri_Dış_Paydaş_Çalıştay_Raporu

8 Haziran 2023 tarihinde gerçekleşmiş olan Dış Paydaş Çalıştayının sonuç raporu toplantıya katılanlarla paylaşarak geri bildirim istenmiştir. Bu sonuç raporu fakültenin web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

(4)A.1.5.4.Dış_Paydaş_İlgili _ Kanıtları

2021-2022 Program Değerlendirme ve Geliştirme Raporu ve 2022-2023 Program Değerlendirme ve Geliştirme Raporu, ilgili komisyonlar üyeleri tarafından hazırlanarak, Dekanlığa sunulmuş uygun görülmüş ve web sayfasında **(4)A.1.5.5.** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/kurul-ve-komisyon-raporlari> "Tıp Fakültesi-Kurul ve Komisyon Raporları" başlığı altında paylaşılmıştır.

(4)A.1.5.5.Program_Değerlendirme_Komisyonu_Raporları

Her yılda olduğu gibi Fakültemizin sınıflar düzeyinde hazırlanmış olan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Akademik Takvimi Fakültenin web sayfasında

(4)A.1.5.6. <https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/2023-24-akademik-takvim>

"2023-2024 Akademik Takvim" başlığı altında duyurularak paylaşılmıştır. Akademik Takvimde eğitim-öğretime yönelik bütün faaliyetlere yer verilmiştir. Bunlar ders seçim, ekle-sil, kurul sınavları, ara sınav, genel sınav, bütünleme sınavı gibi faaliyetleri kapsamaktadır.

Paydaş İzleme Süreci oluşturulmuş, tanımlanan süreçler içerisine eklenerek, Süreç yönetim sistemi olan ENSEMBLE'da **(3)A.1.5.7.**

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/6920/Diagram> linkinde paylaşılmıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporunda yer alan Fakültemizin misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinde herhangi bir değişiklik yapılmamış olup Fakültemizin web sayfasında (3)A.2.1.1. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon tüm paydaşlarımızla "Misyon ve Vizyon" başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.</p> <p>Üniversitemizin kurumsal politikaları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak belirlenmiş olup, Fakültemizin akademik ve idari personelinin Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (QDMS) üzerinden okunması talep edilmiştir. Bu konuda Öğretim Üyelerimize belirlenen aralıklarla hatırlatma e-postaları göndermiştir. Fakültemizin Kurumsal Politikaları düşük olan okuma oranı %33,27'e yükseldiği gözlemlenmiştir.</p> <p>(3)A.2.1.2.QDMS_Okuma_Görevleri_Hakkında_Olan_E-Postalar_Ve_Okuma_Raporu</p>	

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	3

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 5 Stratejik Amaç'da yer alan 21 Amaç içerisinde 175 performans göstergesi belirlenen faaliyetlere 2023 yılına ilişkin veri girişleri **(3)A.2.2.1.**<https://stratejikplan.medipol.edu.tr/StratejikPlan/Faaliyet/AtananFaaliyetler> yapılmıştır.

(3)A.2.2.1.2022-2026_Stratejik_Plan

Fakültemizin öğretim üyelerinin araştırma verilerinin doküman olarak tanımlanması için AVESİS sistemine veri girişleri yapılması konusunda bilgilendirmesi yapılmıştır. AVESİS verilerinin arttırılmasına yönelik toplu e-posta gönderilmiştir.

(3)A.2.2.2.AVESİS_Veri_Giriş_E-posta

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Üniversitemizde görev yapan Akademik personelin performans değerlendirmesi her yıl temmuz ayında yapılmaktadır. Bu anket Temel Tıp Bilimleri bölümü Akademik personeli ve Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümü Akademik personeli (hastanelerde görev yapan akademik personelleri) için olmak üzere 2 farklı performans anketi doldurulmaktadır.

(3)A.2.3.1.Akademik_Personel_Anket_Analiz

Üniversitemizde her yıl idari personelin performans anketleri yapılmaktadır. Bu anket personelin kendisi birinci ve ikinci amirleri olmak üzere 3 değerlendirme süresi ile ortaya konulmaktadır. Anket sonuçları idari personelle yüz yüze geri bildirim yapılmaktadır.

(3)A.2.3.2.İdari_Personel_Performans_Anket_Analiz

Anket sonuçlarından elde edilen veriler henüz kişilerin performans değerlendirilmelerinde dikkate alınmamaktadır, gelecekte bununla ilgili yeni uygulamalara başlanması beklenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları (GYS) belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanarak yürürlüğe konulmuştur. Fakültede göreve başlayan akademik ve idari personele GYS'leri yazı ile tebliğ edilerek geri bildirim alınmaktadır. Akademik personelde idari göreve (Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanı) atanmış personelin GYS'leri de aynı yöntemle muhataplarına teslim edilmektedir. Fakültemizde ilk defa atanarak göreve başlayan Akademik personelin Akademik oryantasyon linki **(4)A.3.2.1.**<https://egitim.medipol.edu.tr/> göreve başlama yazısı ile birlikte kendisine bildirilerek sunumu izlemesi istenilmektedir. Sunumun izlenmesinde sonra da Oryantasyon Değerlendirme formunu doldurarak Dekanlığa iletmesi talep edilmektedir. Akademik oryantasyon sunumu 2023 yılının 2.yarisından sonra ilk defa Fakültemizde göreve başlayan akademik personel için uygulanmaya başlanmıştır. İhtiyaç duyulan alanlarda insan kaynağı temini için rektörlük onayı ile ilana çıkılmakta olup, Tıp fakültesine 2023 yılında 148 Profesör, 74 doçent, 198 doktor öğretim üyesi, 195 araştırma görevlisi, 14 idari personel (kalite uzman yardımcısı, eğitim işleri vs.) göreve başlamıştır.

(4)A.3.2.2.İlk Defa Göreve Başlayan Akademik Personele Gönderilen Yazı Ve İdari Akademik Personel GYS Belgesi Prof.Dr.Nazan Dolu Akademik Oryantasyon İzleme Formu

Fakültede göreve ilk defa başlayan idari personele Üniversitemizin İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesince hazırlanan 8 ayrı başlık oryantasyon sunumuna online olarak katılmaları zorunludur. Oryantasyon programının izlenmesi sonrasında değerlendirme formu amiri tarafından düzenlenerek İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesine gönderilmektedir. Ayrıca, idari personelin yıl içerisinde yine Üniversitemizin İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesince hizmet içi eğitim programı kapsamında düzenlenen eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında oryantasyon eğitimi alan ve hizmet içi eğitimlere katılan idari personel bilgileri tabloda verilmiştir. Bunların yanında Fakültemizin Kalite-Akreditasyon Biriminde görev yapan 2 personelimiz Üniversite Kalite-Akreditasyon Ofisince verilen Süreç Yönetimi ve Eğitimleri olarak bilgi ve görgülerini artırmışlardır.

(4)A.3.2.3.Kalite Ofisi Gelen EPosta Değerlen. Formu İdari Oryan. Eğitim Alan Personel Hizmet İçi Eğitim

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemizde sürdürülmekte olan idari iş ve işlemlere ilişkin süreçler ve iş akış yönetimi belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili iş akış süreçleri de belirlenmiştir. Bu süreçlere ilişkin bilgiler geçmiş yıl Birim İçi Değerlendirme Raporlarında E.1.2. Süreç Yönetiminde yer verilmiş olup herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır. 2023 yılında eğitim-öğretim süreçlerinde görev alan Koordinatör Dönem Koordinatör Staj Koordinatörü ve Dönem Koordinatör Yardımcısı/Staj Koordinatör Yardımcısını GYS'leri belirlenerek ilgililerine imza karşılığı tebliğ edilmiştir. Süreçlerin kapsamı, sahipleri, kaynakları, hizmet alanlar, girdi sağlayanlar, planlanan çıktılar, riskler/fırsatlar ve dokümanların yer aldığı süreç kartları 2023 yılında hazırlanarak Ensemble sistemine yüklenerek erişime açılmıştır. Fakültemizin 23 süreç kartı bulunmaktadır. Bu süreçlerin 10 idari işleyiş, 13 eğitim öğretim süreçleridir. Fakültemizde sürdürülen faaliyetler sürekli izlenerek PUKÖ (Plana, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü oluşturulmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında fakültemizde toplam 22 PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur.</p> <p>(4)A.3.4.1.PUKÖ Listesi Süreç Kartların Listesi Süreç Yönetim PUKÖSÜ</p>	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemizde sürdürülmekte olan Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen dönemsel faaliyetlerimiz iç paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bu amaçla 2023 Akademik Genel Kurul Toplantısı Uluslararası Tıp Fakültesi ile Müşterek olarak 25.09.2023 tarihinde Medipol Mega Hastaneler Kompleksi konferans salonunda gerçekleşmiştir. Bu toplantıda iç paydaşlarımıza UÇEP 2020 Uyum Çalışmaları kapsamında gerçekleşen ve planlanan faaliyetler yeni yapılan derslikler, uygulamaya alınan ASOS programı, öğrenci sayıları, öğretim üyesi sayıları, Bilimsel yayınlara ilişkin sayılar, Uluslararası İş birliği, AVESİS programı için veri girişlerini yapmaları konularında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıya katılan 96 iç paydaşımızdan görüş öneri ve geri</p>	

bildirim alınması gerçekleşmiştir.

(4)A.4.1.1.25092023_Toplantı_Tutanakları_Ve_ProfDr_AyhanTaştekin_Sunumu

COVID-19 Pandemisi nedeni ile 3 yıl ertelemek zorunda kalınan Dış Paydaş Çalıştayı, Uluslararası Tıp Fakültesi ile birlikte 8 Haziran 2023 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney yerleşke konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya 18 dış paydaş ve 54 iç paydaşımız katılmıştır. Çalıştayda görüşülen tartışılan konular, çalıştay tutanakları ve kayıtlar bire bir transkriptasyonu sonucu elde edilen rapor iç ve dış paydaşlarımıza sunulmuştur ve web sayfamızda **(4)A.4.1.2. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/kurul-ve-komisyon-raporlari>** “Kurul ve Komisyon Raporları” başlığı altında yer almaktadır.

(4)A.4.1.3.Tıp_Fakül._Dış_Paydaş_Çalıştay_Raporu_Davet_Mektubu_Program_Akışı_Çalıştay_Tutanakları

Tıp Fakülteleri olarak gerçekleştirilen Dış Paydaş Çalıştayı sonrasında gerçekleştirilen süreç ile ilgili PUKÖ oluşturulmuş ve Tıp Fakültesi PUKÖ’leri içerisine eklenerek arşivlenmiştir.

(3)A.4.1.4.Dış_Paydaş_Çalıştay_PUKÖ’sü

8 Haziran 2023 tarihinde gerçekleşmiş olan Dış Paydaş Çalıştayı’nın sonuç raporu toplantıya katılanlarla paylaşarak geri bildirim istenmiştir. Bu sonuç raporu fakültenin web sayfasında **(4)A.4.1.5. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/kurul-ve-komisyon-raporlari>** “Kurul ve Komisyon Raporları” başlığı altında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

Eğitim-öğretim yılı öncesinde tıp eğitim programlarında herhangi bir değişiklik ve güncelleme önerisi bulunup bulunmadığı iç paydaşımız olan bölüm başkanlıkları ve dönem koordinatörlerine ve ilgili komisyonlarda olan MÖMGÜK ile görüşmeler sağlandı.

(4)A.4.1.6.2023-2024_MÖMGÜK_Toplantı_Tutanakları_

Diğer kurul komisyonların aktif işleyişi ile paydaş katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşlardan komisyonlara dahil edilenler olmuştur.

(4)A.4.1.7.Komisyonlara_Katılan_İç_Paydaş_Olan_Hocalar

İç paydaşımız olan öğrencilere kurul ve staj sonu yapılan değerlendirme toplantıları ve anketleri ile katılımları sağlanmaktadır.

(4)A.4.1.8.Kurul_Sonu_ve_Staj_Sonu_Örnek_Anketleri

Dış paydaş olan ve yurtdışında olan mezun ve öğrencilerle görüşme yapılmıştır.

(4)A.4.1.9.Tıp_Fakültesi_Öğrencileri_Ortak_Görüşme_Görselleri

Paydaşların kararlara katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

(4)A.4.1.10.Yönerge_Revizyonu-Görüş_Alma_E-Posta_Örneği

Öğrencilerle yaptıkları etkinlikler/faaliyetlerle ilgili iyileştirmelerin nasıl yapılacağına dair “Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüp Ve Topluluk”ları ile ilgili toplantı yapılmıştır.

(4)A.4.1.11.SKS_Tıp_Fakültesi_Öğrenci_Kulüp

ASOS kullanım süreciyle birlikte Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi dış paydaş listesine eklenmiştir.

--

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizde her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketleri sonucu elde edilen veriler Üniversitemizde paylaşılmıştır. Buna göre gelişmeye açık, düzeltici-önleyici faaliyetlere ilişkin alanlar incelenerek değerlendirilmiştir. Memnuniyet oranlarının düşük olduğu ve yüksek olduğu alanlara ilişkin değerlendirme analizi kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p>(3)A.4.2.1.Öğrenci_Geri Bildirimleri_İç Paydaş_Öğrenci_PUKÖ_ve_Anket_Analiz_Raporu</p> <p>Dış paydaş olan ve yurtdışında olan mezunlarla görüşme yapılmıştır.</p> <p>(3)A.4.2.2.Tıp_Fakültesi_Öğrencileri_Ortak_Görüşme_Görselleri</p>	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizin Mezun Kart sistemini web sayfasından duyurarak,</p> <p>(2)A.4.3.1.https://www.medipol.edu.tr/haberler/medipolden-mezunlarimize-ozel-saglik-indirimi “Haberler, Medipol’den mezunlarımıza özel sağlık indirimi” başlığında yer almaktadır. Kariyer Merkezi Mezunlar Ofisi çalışması sonucu, mezun öğrencilerimizin Mezun Kart başvurusu oluşturularak, öğrencilerimizin adreslerine gönderilmektedir. Tıp Fakültesi özelinde Mezun Kart’a başvuru yapan öğrenci sayısı 27’dir.</p> <p>(3)A.4.3.2_Tıp_Fakültesi_Mezun_Kart_Başvurusu</p> <p>Dış paydaş olan ve yurtdışında olan mezunlarla görüşme yapılmıştır. Özellikle yurtdışında denklik almak isteyen öğrencilerle iletişimde olmak için whatsapp grubu kurulmuştur.</p> <p>(3)A.4.3.3.Tıp_Fakültesi_Öğrencileri_Ortak_Görüşme_Görselleri</p>	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yükseköğretim Kurulu’nun Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı, uluslararası öğrenci eğitimi, öğretim elemanı-öğrenci değişim programları kapsamında faaliyetler 2023 yılında da sürdürülmüştür. Fakülte de görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 3’dür. İstihdam edilen öğretim elemanlarının bilgileri ek verilmiştir.</p> <p>(3)A.5.1.1.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Bilgileri_Tablosu</p> <p>2022-2023 eğitim-öğretim yılında uluslararası öğrenci kontenjanı kapsamında Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı 295’dir. Fakültemizin tüm sınıflarında eğitimlerini sürdüren yabancı öğrencilerin bilgileri ek tabloda verilmiştir.</p>	

(3)A.5.1.2.Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Bilgileri_Tablosu

Öğretim elemanı-öğrenci değişim programlarında yararlanan öğrencilerimiz öncelikle Erasmus kapsamında yurtdışındaki protokol yapılan üniversitelere gönderilmektedir. Bu kapsamda Fakültemize de gelen öğrenciler bulunmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında gelen 1 öğrenci, giden 4 öğrenci değişim programından faydalanmıştır. Bunun dışında da gönüllü olarak klinik stajlarda yurtdışından çeşitli ülkülerden yapmak isteyen öğrencilerimizin bu talepleri toplam staj süresi altı ayı geçmemek üzere kabul edilmektedir.

(3)A.5.1.3.Erasmus_Ve_Gönüllü_Giden_Öğrenci_Bilgileri_Tablosu

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde alanında olan 18 doktor 9 farklı ülkeden gelerek, hastanede 7 farklı anabilim dalında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmuşlardır.

(4)A.5.1.4.Yurtiçi_Yurtdışı_Araştırma_Gelen_Liste

Fakültemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimizin, değişim programları dışarısında gönüllü olarak yurtdışında yaptıkları sürecin işleyişini 2023 yılında tanımlayarak, Süreç Yönetim Sistemi ENSEMBLE sistemine yüklenmiştir.

(4)A.5.1.4_Yurtdışı_Staj_Süreci_Kartı

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

3

Öğretim elemanı-öğrenci değişim programlarında yararlanan öğrencilerimiz öncelikle Erasmus kapsamında yurtdışındaki protokol yapılan üniversitelere gönderilmektedir. Bu kapsamda Fakültemize de gelen öğrenciler bulunmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında gelen 1 öğrenci, giden 4 öğrenci değişim programından faydalanmıştır. Bunun dışında da gönüllü olarak klinik stajlarda yurtdışından çeşitli ülkülerden yapmak isteyen öğrencilerimizin bu talepleri toplam staj süresi altı ayı geçmemek üzere kabul edilmektedir.

(3)A.5.2.1.Erasmus_Ve_Gönüllü_Giden_Öğrenci_Bilgileri_Tablosu

Yükseköğretim Kurulu'nun Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı, uluslararası öğrenci eğitimi, öğretim elemanı-öğrenci değişim programları kapsamında faaliyetler 2023 yılında da sürdürülmüştür. Fakülte de görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 3'dür. İstihdam edilen öğretim elemanlarının bilgileri ek verilmiştir.

(3)A.5.2.2.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Bilgileri_Tablosu

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

4

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde alanında olan 18 doktor 9 farklı ülkeden gelerek, hastanede 7 farklı anabilim dalında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmuşlardır.

(4)A.5.3.1.Yurtiçi_Yurtdışı_Araştırma_Gelen_Öğrenci_Liste

Özbekistan ile anlaşmalar yapılmıştır. Üniversitemiz web sayfasında **(4)A.5.3.2.**

<https://www.medipol.edu.tr/haberler/ozbekistan-saglik-bakanligi-ile-medipol-arasinda-iyi-niyet-anlasmasi-imzalandi> paylaşılmıştır. 2023 yılında MEGA Medipol Hastaneler Kompleksi ile iyi sözleşme yapılmıştır. **(4)A.5.3.3.** [https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/saglik/medipol-ozbekistanda-iyi-niyet-sozlesmesi-imzaladi/680776#:~:text=MED%C4%B0POL%20Haberleri&text=%C4%B0STANBUL%20\(AA\)%20%2D%20Medipol%20Mega,Ta%C5%9Fkent%20%C4%B1p%20Akademisi'nde%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi](https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/saglik/medipol-ozbekistanda-iyi-niyet-sozlesmesi-imzaladi/680776#:~:text=MED%C4%B0POL%20Haberleri&text=%C4%B0STANBUL%20(AA)%20%2D%20Medipol%20Mega,Ta%C5%9Fkent%20%C4%B1p%20Akademisi'nde%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi) paylaşılmıştır.

SABİTA bünyesinde görev alan tıp fakültesi öğretim üyelerimiz ABD, İngiltere, Japonya gibi ülkelerle 2023 yılında 7 kez IN FOCUS toplantıları yapmaktadır. 2023 yılında Tıp Fakültesinden patent uluslararası 12 başvurusu yapılmıştır.

(4)A.5.3.4.Uluslararası_Patent_Listesi

(4)C.2.1.4.In-Focus_SABİTA_PUKÖ

PARMER in dünyaca ünlü beyin cerrahı ile yaptıkları anlaşma uluslararasılaşma yönündeki gayretlerden birisidir. İstanbul Medipol Üniversitesi Instagram sosyal medya hesabında **(4)A.5.3.5.** <https://www.instagram.com/medipolparmer/> linkinde paylaşılmıştır.

Yine öğrencilerimizin Barselona 10-13 Ekim 2023 tarihin 6.International Comprehensive Cleft Care Workshop, 24-26 Ekim 2023 de Kazakistan'da Dünya Sağlık Örgütü çalışmaları nedeniyle bulunması, Gıda 26-29 Ekim 2023 tarihinde 6. Avrupa Hipnoz Derneği (ESH) Kongresi, Hipnozdeki Deva, Ruha Şifa Bedene kongresine ve Üroloji kongresine öğrencilerin katılımları için desteklenmeleri uluslararasılaşma yönünde ciddi gayret içinde olduğumuzu göstermektedir. Tıp Fakültemiz öğrencilerinin düzenlemiş olduğu 2.Medilife Deprem Afet Tıp Sempozyumu ve 3'sü 22-23 Eylül tarihinde Medilive'23 Kongresi düzenlenmiştir. Medilive sosyal medya sayfasında da **(4)A.5.3.6.**https://www.instagram.com/medilive_organizasyon/ paylaşılmıştır.

(4)A.5.3.7.Öğrenci_Düzenlenen_Ve_Kongre_Katılımları

Fakültemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimizin, değişim programları dışarısında gönüllü olarak yurtdışında yaptıkları sürecin işleyişini 2023 yılında tanımlayarak, Süreç Yönetim Sistemi ENSEMBLE sistemine yüklenmiştir.

(4)A.5.3.8.Yurtdışı_Staj_Süreci_Kartı

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurtdışında bilimsel kongrelerde görevlendirilmesi sonucu katılım sağlamaktadırlar. Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı öğretim üyemizin katılmış olduğu, 08-12.05.2023 tarihlerinde Fransa'da "18th European Congress of Clinical Neurophysiology" kongresinde, 14-18.07.2023 tarihlerinde Hollanda'da "Alzheimer's Association International Conference" kongresinde ISTAART Electrophysiology Professional Interest Area (PIA) grup başkanı olarak, 26-29 Haziran 2023 tarihleri arasında Cenevre'de düzenlenmiş olan 21st World Congress of Psychophysiology' kongresinde ve 28 Eylül 2023-1 Ekim 2023 tarihleri arasında Viyana'da düzenlenecek olan "23rd WPA World Congress of Psychiatry" kongresinden görevlendirilmiştir.

(4)A.5.3.9.Öğretim_Üyesi_Yurtdışı_Görevlendirme_Katılımı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>B.1.1.1_Programın UÇEP-2020 ile uyum çalışmaları ana bilim dalları ile 2021 yılında başlayan ve yüz yüze yapılan toplantılarla 2023'te tamamlanmıştır.</p> <p>(4)B.1.1.1.UÇEP_PÜKO</p> <p>Web sayfasında (4)B.1.1.2. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/program-bilgileri#aktsKredileri "Program Bilgileri" başlığında yer alan ders bilgi paketleri güncellenmiştir.</p> <p>(4)B.1.1.3.Ders_Bilgi_Paketleri_E-posta_Örneği</p> <p>Program çıktılarının gerçekleştiğini izlemeye yönelik 2022 yılında alınan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programı, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde aktif olarak Dönem-I ve Dönem-II'nin kurul sınavlarında kullanılmaya başlanmıştır.</p> <p>(4)B.1.1.3_ASOS_Analiz_Ve_Toplantı</p> <p>Öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında komisyonlar aktif olarak çalışmış ve raporlamayı yapmışlardır. Program Değerlendirme Raporu hazırlandı.</p> <p>(4)B.1.1.4_Program_Değerlendirme_Komisyonu_Raporu</p> <p>(4)B.1.1.5.Ölçme-Değerlendirme_Komisyonu 2022-2023_Yıl_Sonu_Faaliyet_Raporu</p> <p>COVID-19 Pandemisi nedeniyle teorik derslerin uzaktan verilmesi ile ilgili uygulama 2021 yılında sonlandırılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren yüz yüze eğitime devam edilmektedir. Olağanüstü koşulların varlığı halinde uygulanacak olan uzaktan eğitime ilişkin Uzaktan Eğitim Süreci Ensemble (Süreç Yönetim Sistemi)'da tanımlanmış,</p> <p>(4)B.1.1.6. http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6882/Diagram web sayfasında yer almaktadır.</p> <p>Dönem-I sınıfının kontenjanının artması nedeniyle Kavacık Güney Yerleşkesinde inşaatı tamamlanan 267 kapasiteli amfi Fakültemize tahsis edilmiştir. Mega Medipol Hastane'sinde sürdürülen klinik stajlar için ilave 3 dersliğin 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde kullanılmaya başlanacaktır. Ayrıca, Temel Hekimlik Uygulamaları Dersi için Hastane'nin 23. Ve 26. katında yer alan toplantı odaları öğrencilerin kullanımına açılmıştır.</p> <p>(4)B.1.1.7.Kavacık_Kampüs_ve_Mega_Dersliklere_Ait_Görseller</p>	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Klinik öncesi eğitimin yapıldığı Dönem-I-II ve III sınıflarda ilgili dersi yürütecek olan ana bilim dalında görevli olana öğretim üyeleri tarafından; Dönem-IV ve V'te verilen klinik stajları dahili ve cerrahi tıp bilimleri bölümlerinin ana bilim dallarında görevli öğretim üyeleri tarafından uzmanlık alanlarına göre konular paylaşılarak verilmektedir. Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü toplamı 20 saati aşmamaktadır. Bu konuda YÖK yürütme kurulunun 02.09.2020 tarih ve 48 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosunun aldığı kararlar uygulanmaktadır.</p> <p>(4)B.1.2.1.Ders_Dağılım_Dengesi_Senato_Kararı</p>	

- (4)B.1.2.2.YÖK_Yürütme_Kurulunun_Kararı
(4)B.1.2.3.Dönem-I-II-III_Okutulan_Dersler_Cetveli
(4)B.1.2.4.Dönem-IV-V'te_Verilen_Klinik_Stajlar_Cetveli

Ders programlarında haftanın Perşembe-Cuma günü öğleden sonraları ve cumartesi günleri öğleden önce öğrencilerin genel kültür, sağlık, spor, sanat ve hobi içerikli isteğe bağlı seçmeli dersler verilmektedir. Bununla birlikte programa bağlı seçmeli ders olarak 43 sayıda dersimiz ilgili sınıflarda öğrencilerimize okutulmaktadır. Ayrıca, öğrencilere haftalık programda serbest çalışma saatine yer verilmektedir.

- (4)B.1.2.5_Serbest_Çalışma_Saatleri
(4)B.1.2.6.2023-2024_İsteğe_Bağlı_Seçmeli_Dersler_Kılavuzu
(4)B.1.2.7.Programa_Bağlı_Seçmeli_Dersler_Listesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Üniversitemizde 2022 yılında satın alınan ASOS programı gereğince ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi gerekmektedir. ASOS 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem I ve II'de kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenim hedefleri program çıktılarının uyumları elde edilmeye başlanmıştır.</p> <p>(4)B.1.3.1.ASOS_Analiz_ve_Toplantı</p> <p>Dönem-I ve II'de uygulanan ASOS programının, ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine yönelik sınav sonrası analiz raporları incelemek üzere iyileştirmeler yapılmasına başlanmıştır.</p> <p>(4)B.1.3.2.Kurul_Sınav_Analiz_Listesi</p> <p>Öğrencinin akademik transkriptinin yanında üniversite öğrenimi sırasında öğrenci topluluklarında, üniversite ile iş birliğinde olan kamu kuruluş ve sivil toplum kuruluşları, özel sektör tarafından organize edilen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel, topluma yönelik faaliyetlerle kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerine katılımlarının sonucu elde edilen kazanımların tanımlanması ve sistemli biçimde kayıt altına alınması sonrasında Sosyal Transkript verilmesi planlanmaktadır. Bu konuda Tıp Fakültesi öğrencilerine 2023-2024 eğitim-öğretim yılı oryantasyon programında bilgilendirme yapılmıştır. Konu ile ilgili yönerge taslağı hazırlanmıştır.</p> <p>(4)B.1.3.2.Sosyal_Transkript_Yönerge_Taslağı_Ve_Kanıt</p>	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası (3)B.1.4.1.https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/program-bilgileri#aktsKredileri "Ders Planı-AKTS Kredileri" başlığı altında paylaşılmaktadır ve güncellenmektedir.</p>	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4

2022-2023 eğitim-öğretim yılında sınıflarımızda okutulmak üzere açılan derslerin yıllık toplam teorik ve pratik uygulama saatleri ile AKTS yüklerini gösteren tablolar hazırlanmıştır.

(4)B.1.5.1.2022-2023_Eğitim-Öğretim_Yılı_Sınıflarda_Okutulan_Dersler_Tablosu

Dönem-I-II ve III'te yıl sonunda öğrencilerin kurul sınav notları, genel sınav ve bütünleme sınav notlarının yer aldığı tablo ile öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Her kurul sınavı sonrasında kurul koordinatörü tarafından kurul sınavının görüşmesi yapılarak öğrencilerimizin geri bildirimleri alınmaktadır. Dönem IV-V-VI'da öğrenim gören öğrencilerin staj gruplarının klinik staj sonrası yapılan genel ve bütünleme sınav notlarına göre başarı durumları izlenmektedir.

(4)B.1.5.2.Dönem-I-II-III_Başarı_Durum_Tablosu

(4)B.1.5.3.Dönem-I-II-III_Kurul_Sınav_Sonrası_Değerlendirme_Toplantı_Tutanağı

Her kurul/staj sonunda öğrencilere yapılan geribildirim anketleri periyodik ve sistematik yapılmakta, iyileştirilmeler yönelik PUKÖ çevrilmeleri yapılmaktadır.

(4)B.1.5.5. Öğrenci_Geri Bildirimleri_İç Paydaş_Öğrenci_PUKÖ_ve_Anket_Analiz_Raporu

2022-2023 eğitim-öğretim ve öğrenciler ve istatistiki veriler (dersler yapılan değişiklikler geri bildirimler, öğrenci sayıları, ilişik kesen öğrenci sayıları, başarı durumları vb. durumlar), eğitim programında yapılan güncellemeler, süreçlerin işleyişi ve iyileştirme çalışmaları her yıl düzenli olarak ve sistematik bir şekilde izlenmekte, görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurul sınavlarının yapıldığı Dönem-I-II ve III öğrencilerin başarı durumları, kurul sınav notları, genel sınav ve bütünleme sınav notları incelenerek öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Klinik stajların verildiği Dönem IV-V-VI'da öğrenci başarı durumları klinik stajlarda yapılan Quiz, PDÖ, CORE, OSCE, OTÖ, genel bir bütünleme sınavları sonrasında izlenmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda Dönem I de kayıtlı olan aktif öğrenci sayısı 246 olup sınıfını başarı ile geçen 177 öğrenci, sınıfı tekrar edecek öğrenci sayısı 69'dır. Bütün sınıflarımızda benzer değerlendirme yapılmış olup, ek tabloda verilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonunda fakültemizden kaydını sildiren öğrencilerin toplam sayısı 17'dir. Kayıt sildiren öğrencilerin kayıt sildirme başvuruları Fakülte Yönetim Kurulunda irdelenerek değerlendirme yapılmaktadır. Kayıt sildirme nedenlerinin başında başarısızlık, maddi yetersizlik, kişisel-özel nedenler ve başka üniversitelere kayıt yaptıрма şeklinde olduğu gözlenmiştir.

(4)B.1.5.7.2022-2023_Eğitim-Öğretim_Yılı_Kayıt_Sildiren_Öğrenciler_Listesi

2023-2024 yılında kurul ve komisyonlar aktif olarak çalışmış, Ders saatlerinin arttırılması (Anatomi örneği) ders saatlerinin azaltılması (THU örneği), Dönem II Bahar Dönemi'ne İsteğe Bağlı Seçmeli Ders Sağlık Antropolojisi dersi eklenmesine, Seçmeli Plastik stajının 6'dan 4 haftaya indirilmesine, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Başkanlığınca yazılan PDÖ Öğrenci Değerlendirme Formu'nun uygun bulunarak kullanılmasına, Komisyon üyelerince uygun görülmesiyle ve eksikliklerin tespit edilmesi sebebiyle Sınav Yönergesinin revize çalışmaları devam etmektedir. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından tüm dönemleri içeren değerlendirme ve analizler rapor haline getirilmiştir.

(4)B.1.5.9.MÖMGÜK_PDK_ÖDK_Özdeğerlenme_komisyonu_Staj_Blokları_İyileştirilmesi

(4)B.1.10.2022-2023_2023-2024_Eğitim-Öğretim_Okutulacak_Dersler

2022-2023 Eğitim-öğretim yılı öğrenci kontenjanımızın artışı nedeni ile Dönem-I'de eğitimlerini sürdüren öğrenci sayımız 276 ulaşmıştır. Diğer sınıflarımızın öğrenci sayıları tabloda verilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında Fakültemizde eğitimlerini sürdüren toplam öğrenci sayımız 1537 olmuştur.

(4)B.1.5.11.Öğrenci_Sayı_Verileri

2022-2023 Eğitim-öğretim döneminin sonunda tamamlanan Program Değerlendirme Raporu ve Ölçme – Değerlendirme Raporu Üniversitemizin web sayfasından Tıp Fakültesi'nin web sayfasında **(4)B.1.5.12. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/kurul-ve-komisyon-raporlari>** "Kurul ve Komisyon Raporlar" başlığı altında paylaşılmıştır.

2022-2023 Eğitim-öğretim döneminde kaldırılan Nörolojik Bilimler Bloğu isimli staj bloğunun, 02.08.2022 tarihli MÖMGÜK kararına uygun olarak ayrılmasına karar verilmiştir, Dönem V'te Nöroloji Stajı ve Göz Stajı ayrıca olarak devam etmektedirler.

(4)B.1.5.13.Nörolojik_Bilimler_Bloğu_Ayrılması_MÖMGÜK_Kararı

Ayrılan Nörolojik Bilimler Bloğu'nun PUKÖ'sü tamamlanarak, stajla ilgili iyileştirmeler sağlanmıştır.

(4)B.1.5.14.Nörolojik_Bilimler_Ayrılması_PÜKO'su

Eğitim-öğretim yılı öncesinde tıp eğitim programlarında herhangi bir değişiklik ve güncelleme önerisi bulunup bulunmadığı staj bloklarının staj koordinatörlerinin görüşlerini almak üzere 11.09.2023 tarihinde toplantı düzenlenmiştir. Staj bloklarının ölçme-değerlendirme düzenlenmeleri yapılması hakkında görüşülmüştür ve blok stajlar devam etmesi ile ilgili PUKÖ çevrilmiştir.

(4)B.1.5.15.Staj_Blokları_Güncellenmesi_Toplantısı_Ve_Staj_Blok_PUKÖ

TEPDAD tarafından 2019-2025 döneminde 6 yıl süre ile akredite olan Fakültemizin, eğitim öğretim programlarımızın izlenerek yıllık olarak hazırlanan Ara Değerlendirme Raporları hazırlanarak TEPDAD'a sunulmaktadır. 24-26 Aralık tarihler arasında TEPDAD Ziyaret ekibi tarafından Ara Değerlendirme Ziyaretinde bulunulmuştur.

(4)B.1.5.16.Ara_Özdeğerlendirme_Ek_Raporu

Fakültemizin Tıp Eğitim programı her yıl nisan-haziran döneminde iç paydaşımız olan ana bilim dalları ile görüşülerek güncelleme önerileri alınmaktadır. Gelen görüş ve önerilerin koordinatörler kurulunda ve MÖMGÜK'te değerlendirilmesi sonrasında Fakülte Kurulunda görüşülerek bir sonraki eğitim öğretim programları Üniversite Senatonun onayına sunulmaktadır.

(4)B.1.5.17.MÖMGÜK_Kararları_Koordinatör_Kurul_Kararı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültede eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, çalışma takvimleri kendi mevzuatlarında belirlenmiştir. Oluşturulan bu komisyonlarda öğrencilerin temsil yetlerine değer verilmekte olup kurul-komisyonlarda farklı dönem öğrencilerine yer verilmektedir. Bu süreçlerde aktif ve etkin olarak görev alan Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları ile Kurul/Staj Koordinatörleri GYS'leri yönetim kurulunda 18.09.2023 tarihinde onaylanarak ilgili yönetimleri sürdür tebliğ edilmiştir. Bununla birlikte klinik dönem öncesi öğrencileri (Dönem I-II-II) klinik dönem (Dönem IV-V- İntörn) öğrencilerinin GYS'leri de web sayfasında **(4)B.1.6.1.**<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/egitim-ogretim-rehberi> paylaşılarak duyurulmuştur.

(4)B.1.6.2.MÖTE_Örgütlenme_ve_İşleyişi

(4)B.1.6.3.TEÖK_Aktif_Temsilci_Adayları_Ve_Komisyon_Öğrenci_Listesi

(4)B.1.6.4TEÖK_Yönerge_İlişkin

Fakültemizin Tıp eğitim programında okutulan dersler/stajlarda değişiklik yapmak isteyen öğretim üyelerimizce ders öneri formu güncellenerek QDMS yüklenmiştir. Fakültemizin akademik takvimi her eğitim-öğretim yılının başında Dönem Koordinatörlerinde önerileri Fakülte Kurulunda görüşülerek Üniversite Senatosunun onayına sunarak Akademik Takvimde kabul edilen sınıflara göre güz -bahar döneminde başlamak-bitiş tarihler, ders seçim tarihleri, ders/staj seçim tarihleri, ders/staj ekleme çıkartma tarihleri, kurul ara sınav tarihleri, genel sınav ve bütünleme sınav tarihleri yer almaktadır. Olağanüstü koşullar oluşması halinde akademik takvimde olabilecek değişiklik ve ertelemeler aynı yöntemle yapılmaktadır. Bu anlamda 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli 11 ilimizi kapsayan deprem nedeniyle güncellemeler yapılması gerekmektedir.

(4)B.1.6.5.Dönem_V_Deprem_Sonrası_Değişen_Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemizin eğitim öğretim yapılanması Dönem I-II-III klinik öncesi dönemden, Dönem IV-V ve VI'daki klinik döneme geçiş sürecinde dönemler arasında entegrasyon sağlanmaktadır. Klinik öncesi dönemde normal yapı ve işlevlere ilişkin kazanılan bilgilerin klinik dönem öncesinde doku ve sistem patolojileriyle birleştirildiği fizyopatoloji temelinde oluşturulmuş, geçiş ve entegrasyon dönemidir. Aynı zamanda klinik öncesi ve klinik dönemin dikey entegrasyonunu sağlamak üzere klinik öncesi PDÖ oturumları, klinik dönemde OTÖ oturumları ve staj içi temel bilim hatırlatmaları yer almaktadır. Yatay entegrasyonda; Dönem I,II,III de sistem temelli konular kurullarda konular entegre bir şekilde verilmektedir. Dikey entegrasyona örnek, klinik öncesi dönemde (Dönem I-II-III) PDÖ oturumlarının programda yer almasıyla sağlanmaktadır. Klinik dönemde dikey entegrasyon ise müstakil stajlarla (Dönem IV- Rasyonel Farmakoterapi Stajı) ve staj içindeki müstakil derslerle (Kadın Hastalıkları Doğum Stajında "Pelvik Anatomi", "Üreme ve Mesturasyon Fizyolojisi", "Maternal Fizyolojisi ve Normal Gebelik"; Göz Hastalıkları stajında "Göz Anatomisi ve Görmenin Fizyolojisi") sağlanmaktadır.</p>	
(4)B.2.1.1.VAKA - PDÖ - OTÖ Takvimleri (Dönem II-III- IV-V)	
(4)B.2.1.2.Yatay-Dikey_Entegrasyon	
(4)B.2.1.3.Öğretim_Teknikleri	

Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup, her evre ve dönemde yeterliliklere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Fakültemizin Dönem VI öğrencileri, Dönem III’de PDÖ oturumlarında akran danışmanlığı olarak görev yapmaktadırlar.

(4)B.2.1.4.Dönem_VI_PDÖ_Grupları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemizde her döneme özgü ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenerek kullanılmaktadır. Klinik öncesi (Dönem I-II-III) dönemde, öğrenciler çoktan seçmeli sınavlar, kısa cevaplı sorular, laboratuvar uygulamaları ve maket üzerinde beceri uygulamaları ile değerlendirilirken, Dönem III’ten başlayarak, Dönem IV ve V ‘te Klinik Nedensellik, Olguya Dayalı Yapılandırılmış Sözlü sınavlar, Hasta Baş Uygulamalar gibi değerlendirme yöntemleriyle öğrencileri bilgi, beceri, tutum gibi farklı alanlarda ölçme-değerlendirmeleri ve öğrenim süreçlerinin desteklerini gözetilmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri, ders tanıtımları ve staj rehberleri öğrencilerle paylaşılmaktadır.

(4)B.2.2.1. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/egitim/egitim-kalite-ve-standartlari/staj-rehberleri> Üniversitemizin web sayfasında Staj Rehberleri sekmesinde yer almaktadır.

2023 yılında Dönem I ve Dönem II’de aktif kullanılmaya başlanan ASOS ile ölçme değerlendirmeye yönelik soru havuzu oluşturma, farklı grup kitapçık üretme, soru analizlerini yapma, öğrenim hedefleri ile program çıktılarını değerlendirme imkanları sağlanmış ve iyileştirme örneği olarak sunulmuştur.

(4)B.2.2.2.Ölçme Değerlendirme İyileştirme Örneği_ASOS_PUKÖ

Kurul sonu yapılan sınav değerlendirmeleri devam etmekte olup, 2023 yılında Dönem III Neoplazi kurulundaki sınav notu düşüklüğü ile ilgili olarak iç paydaşlarla toplantı yapılmış ve nedenler üzerinde iyileştirme yapılmak üzere PUKÖ çevrilmiştir.

(4)B.2.2.3.Öğrenci_Geri_Bildirimleri_PUKÖ

Ölçme değerlendirme çeşitliliğini artırmak ve yaymak için Rasyonel Farmakoterapi dersi için OSCE eğitimi talep eden farmakoloji öğretim üyesine eğitim verildi.

(4)B.2.2.4.Doç.Dr.Arzu_SAYIN_ŞAKUL’dan_Alınan_Kanıtlar

Teorik ve pratik sınavlarda baraj uygulamasına geçilmesine yönelik “İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” nde revizyon yapılmaya başlandı. Öğretim üyelerine gönderilerek görüş, önerilerini bildirerek bu sürece katılım sağlamaları sağlanmıştır.

(4)B.2.2.5.Yönerge_Revizyon_Görüş_Maili

Staj bloklarının (Kas İskelet, Dolaşım Solunum) ölçme değerlendirmesine yönelik iyileştirmelerin görüldüğü toplantılar yapılmıştır ve blok stajlar devam etmesi ile ilgili PUKÖ çevrilmiştir.

(4)B.1.5.15.Staj_Blokları_Güncellenmesi_Toplantısı_Ve_Staj_Blok_PUKÖ

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültemize öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan YKS sonucu belirlenen kontenjana göre yerleştirilmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenen kontenjan kapsamında da Uluslararası öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunların yanında ülkemizdeki ve yurtdışındaki eş değer yükseköğretim kurumlarında öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin mevzuatlarında belirlenen koşulları sağlayanların yatay geçiş yoluyla kabul edilmektedir. Yatay geçiş yoluyla kabul edilecek öğrencilerin başvurularını "Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu" tarafından; yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemleri "Muafiyet ve İntibakları Değerlendirme Komisyonu" tarafından yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar süreç kartı yazılmıştır, ENSEMBLE sistemine eklenmiştir.

(3)B.2.3.1.Ders Transfer (Önceki Öğrenmelerin Tanımlanması) ve İntibak İşlemleri Süreç Kartı ve PUKÖ

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizin SABİTA bünyesinde yer alan İstanbul Medipol Üniversitesi Tıbbi Araştırma Merkezi (MEDİTAM) tarafından deney hayvanı temini, deney hayvanlarıyla çalışma yapacakları için sertifika programları düzenlemektedir ve deneylerde teknik destek vermektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden ve öğrencilerinden Deney Hayvanları Sertifika Programı'na katılımları sağlanmaktadır.</p> <p>(3)B.2.4.1.Deney_Hayvanları_Eğitim_Sertifika</p> <p>Dönem I ve II'de öğrenimlerini sürdüren öğrencilerimiz için Üniversitemizin İş Sağlığı ve Güvenliği birimi tarafından eğitime alınarak, İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikaları öğrencilere teslim edilmektedir. Dönem-III öğrencilerinden 102 kişi, Dönem-IV öğrencilerinden 70 kişiye, Tıp Fakültesi öğrencilerine toplam 217 iş sağlığı ve güvenliği sertifikası teslim edilmiştir.</p> <p>(3)B.2.4.2.İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Eğitim_Sertifikası</p> <p>Üniversitemiz UZEM, İMÖDEM ve Kalite Akreditasyon Ofisi işbirliği ile hazırlanan Akademik Personele yönelik Zorunlu 30 saatlik Eğitimcilerin Eğitimi alan öğretim üyelerimizin sayısı 64'dür.</p> <p>(3)B.2.4.3.Eğitici_Eğitimlerin_Katılımcı_Listesi</p>	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Kavacık Güney Yerleşkesinde Dönem I öğrenci sayısına yeterlilikte yeni bir 267 kişilik amfi tahsis edilmiştir, Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde klinik stajlar için ilave üç derslik kullanıma açılmıştır. Temel Hekimlik Uygulamaları Dersi için Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde Yeni bina da 23. ve 26. katında bulunan toplantı odaları öğrencilere açılmıştır.</p> <p>(4)B.1.1.7.Kavacık_Kampüs_ve_Mega_Dersliklere_Ait_Görseller</p> <p>Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde hizmet veren kütüphanenin çalışma saatleri öğrencilerimizin talebi üzerine saat 24:00'e kadar uzatılmıştır.</p> <p>(4)B.3.1.1.Kütüphane_Saatleri_Değişim_Talebi</p>	

Öğrenme kaynaklarından UptoDate, ClinicalKey, OSMOSIS yazılımlarına ilaveten, 2023'te AMBOS sisteminin kullanımı fırsatı öğrencilerimize sağlanmıştır. Üniversitemizin Kavacık Kuzey-Güney Yerleşkeleri ile Medipol Mega Hastaneler Kompleksindeki kütüphanelerindeki tıp alanındaki basılı kitap sayısı 10.883, elektronik kitap sayısı 46.666, Elektronik dergi sayısı 10.357'dir. Bunların yanında öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin basılı-elektronik yayın talepleri Üniversitemizin Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından karşılanmıştır.

(4)B.3.1.2.AMBOSS_OSMOSIS_Up To Date_ClinicalKey_Kullanım_Verileri

Öğrencilerimizin teorik-uygulamalı derslerin alınması sürecine ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları (GYS) hazırlanarak QDMS sistemine yüklenmiştir ve öğrencilerimizin yer aldığı whatsapp gruplarında paylaşılmıştır.

(4)B.3.1.3.Öğrenci_Görev_Yetki_Sorumluluk_ve_Ekran_Görüntüsü

Dönem-IV iç hastalıkları stajında öğrenciler tarafından kullanılan ve hastaların sağlık kuruluşunda yattığı süre boyunca sağlık durum, tedavi süreci, alınan ilaçlar, yapılan tetkikleri, cerrahi müdahaleler ve sorunlu öğretim üyesinin değerlendirmesini içeren "Yatan Hasta Dosyası" güncellenmiştir.

(4)B.3.1.4.İç_Hastalıkları_Yatan_Hasta_Dosyası

The Soceite International d'Urologie (SIU) uluslararası platform tarafından 11-14 Ekim tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşmiştir. 40 adet canlı ameliyatın gerçekleştiği ve üniversitemizin öğretim üyelerinin de katıldığı kongreye öğrencilerimiz tarafından organizasyon desteği de sağlanmıştır.

(4)B.3.1.5.SIU_Kongresi_Öğrenci_Listesi_Kongre_Katılım_Ücret

Öğrencilerimizin araştırma projelerini katılımlarını desteklemek ve teşvik etmek amacıyla yaptıkları danışmanları nezaretinde yaptıkları öğrenci araştırma projelerinden 7 projenin Üniversitemizin BAP desteği sağlanmıştır.

(3)B.3.1.5.BAP-Öğrenci Katılım Listesi Tablosu

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Üniversitemizin Önlisans ve Lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinin 12(1)maddesi ile İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans /Lisans öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 5.maddesi uyarınca, Fakültemizde öğrenimlerini sürdüren öğrencilere her eğitim-öğretim yılında Fakülte Yönetim Kurulunca akademik danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Atanan danışman öğretim üyeleri, danışmanı oldukları öğrencilerle her dönem başında en az 1 toplu görüşme yapması gerekmektedir. Bu görüşme tutanağı ile dönem/yıl içerisinde yapılan görüşmeler tutanakları ilgili dönem/yıl sonunda gizlilik kaydıyla dekanlığa gönderilmeleri istenmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bireysel görüşme sayısı 270, toplu görüşme sayısı 90, Psikolojik danışman görüşme alan öğrenci sayısı 0 olarak tespit edilmiştir. Danışman Öğretim Üyelerine her ay düzenli olarak danışman görüşme hatırlatma e-postası gönderilmiştir. Ayrıca, danışman öğretim üyesi-öğrenci görüşme bilgisi (Ofis saatleri) fakülte web sitemizde yayınlanmıştır. Öğretim üyesi adı-soyadı, görüşme gün/saat/mekân bilgileri ve e-posta bilgileri yer almaktadır. Web sayfasında link duyurulmuştur. Bunun yanında Üniversitemiz Kalite Komisyonunca Türkçe ve İngilizce hazırlanan Öğrenci Danışmanlığı Uyum sunumu fakültemizin bütün sınıflarında danışmanlar danışman öğretim üyeleri/ koordinatör/koordinatör yardımcıları tarafından öğrencilerimize sunulmuştur.</p>	

Sunuma 1383 öğrencilerimizden 835 Sayıda katılım olmuştur. Katılım oranı %71,96' dır.

(3)B.3.2.1. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/danisman-gorusme-saatleri> Üniversitemiz web sayfasında, Tıp Fakültesi sekmesinde “Danışman Görüşme Saatleri” başlığında öğretim üyelerimizin Danışman-Öğrenci Görüşme Saatleri ve Günleri ile ilgili tablo öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

(4)B.3.2.2.Üniversite_Oryantasyon_Program_Bildirisi

(3)B.3.2.3.Danışman_Görüşme_Saatleri_Danışmanlara_Atılan_E-Posta

(3)B.3.2.4.Danışman_Görüşme_Eki_ve_Performans_Kartları

(3)B.3.2.5.Danışman_PUKÖ

Eğitici eğitimleri üniversitenin Eğitici Eğitimleri Programı kapsamında 64 öğretim üyesi Eğitici Eğitimi'ne dahil olmuş ve e-devlet sertifikası almıştır. Bu eğitimler kapsamında Bilimsel araştırmaların nasıl yapılacağına dair ayrıca modül bulunmaktadır.

(3)B.3.2.6.Eğitici_Eğitimi_Sertifika_Alan Öğretim_Elemanları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	4
Engellilere yönelik Üniversitemizde altyapı olanakları iyileştirmeleri, fakültemizde takip edilmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik fakültemizde öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize bilgilendirme çalışmaları yapıldı. 1004 numaralı amfi tekerlekli sandalye kullanımı için uygun hale getirilip rampalar eklendi.	
(4)B.3.4.1.Dezavantajlı_Grup_E-posta_Ve_Görseller	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	3
İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi İrem Gezer, 18-21 Aralık tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) ile Avrupa Üniversite Sporları Birliği (EUSA) iş birliğinde İtalya'da düzenlenen Avrupa Üniversiteler Kış Şampiyonası'nda dereceli olarak tamamlamıştır. Milli sporcu olan öğrencimiz 'Büyük Slalom Yarışı'nda gümüş ve '2. Paralel Slalom Yarışı' dallarında bronz madalya kazanmıştır. Medipol Üniversitesinin sosyal medya hesaplarında (3)B.3.5.1. https://m.facebook.com/medipoluniversitesi/photos/4855057357909578/ ve web sitesinde (3)B.3.5.2. https://www.medipol.edu.tr/haberler/ogrencimiz-gezer-italyadan-madalyalarla-dondu linklerinde paylaşılmıştır.	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	4

Fakültemizde öğretim üyesi bulunmayan veya şubeler halinde verilmesi gereken dersler/stajlar için diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanununun 40(a) maddesi uyarınca görevlendirme yapılmaktadır. Bunun yanında üniversite dışı kurumlardan da (dağlık bakanlığı, emekli öğretim üyesi) 2547 sayılı Kanununun 31. Maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu tür görevlendirmelerde ilgililerin uzmanlık alanları, deneyimleri ve İngilizce ders verme yeterlilikleri gibi kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır.

(4)B.4.1.1.2547-31.Madde_Gelen Öğr._Elemanları

(4)B.4.1.2.2547-40.Madde_Gelen Öğr._Elemanları

Ayrıca Fakültemizin öğretim üyelerinden diğer üniversitelerin talepleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

(4)B.4.1.3.2547-40.Madde_Giden Öğr. Elemanları

Üniversitemizin atama, yükseltme yönergesi yoktur, taslak aşamasında var uygulanmaya geçilmedi görevlendirmeler devam etmektedir.

(4)B.4.1.1.Atama_Yükseltme_Ve_Görevlendirme_Ekleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>İstanbul Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Programı Yönergesinde tanımlanan başarı kriterlerini karşılayan öğrencilerimizin, Üniversitemizin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültelerinde seçtikleri Lisans bölümlerinde bu program ile eğitimlerine devam etmektedirler. Fakültemizin 12 sayıda öğrencisi ÇAP'tan yararlanmaktadır.</p> <p>(4)B.4.2.1.ÇAP_YD_Kayıtlı_Öğrenci</p> <p>(4)B.4.2.2.İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Çift_Anadal_Yandal_Yönergesi</p>	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Hastanedeki öğretim üyelerine ders saati sınırı koyulmaksızın, ders saatine göre ücretlendirme yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik takdir, teşvik ve ödülle ilgili düzenlemeler yapılması hedeflenmektedir.</p>	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Akademik teşvik kapsamında öğretim üyelerine destek olmak amacıyla bütçelerin artırılmasının yanında en etkili bilim adamları olarak seçilen öğretim üyelerimizin proje bütçe kotaları artırılmıştır.</p> <p>(4)C.1.1.1.BAP_Artrılan_Proje_Kotaları</p>	

Fakültemiz öğretim üyelerimiz araştırmalarında ve yapacakları projeleri desteklemek üzere faydalandıkları akademik teşvik kılavuzu yayınlanmıştır.

(4)C.1.1.2. <https://kutuphane.medipol.edu.tr/akademik-tesvik/> web sayfasında paylaşılmıştır.

(4)C.1.1.3. **Istanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu**

BAP birimi tarafından lisansüstü öğrencilere tanınan destekler kapsamında 7 öğrenciye proje desteği sağlanmıştır.

(4)C.1.1.4. **Destek_Sağlanan_Öğrenci_Sayısı**

The Soceite International d’Urologie (SIU) uluslararası platform tarafından 11-14 Ekim tarihleri arasında İstanbul’da gerçekleşmiştir. 40 adet canlı ameliyatın gerçekleştiği ve üniversitemizin öğretim üyelerinin de katıldığı kongreye öğrencilerimiz tarafından organizasyon desteği de sağlanmıştır.

(4)B.3.1.5. **SIU_Kongresi_Öğrenci_Listesi_Kongre_Katılım_Ücret**

Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup, her evre ve dönemde yeterliliklere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Fakültemizin Dönem VI öğrencileri, Dönem III’de PDÖ oturumlarında akran danışmanlığı olarak görev yapmaktadırlar.

(4)B.2.1.4. **Dönem_VI_PDÖ_Grupları**

2023 yılında Tıp Fakültesinden 2 Öğretim Üyesine Bilimsel Kongre alanında destek verilmiştir. Tıp Fakültesi öğrencilerinden BAP tarafından 7 projeye destek verilmiştir. Projesi devam eden 2 öğretim üyesine ek bütçe desteği sağlanmıştır. Ayrıca, 2023 yılı içerisinde 10 öğretim üyesinin 15 projesi desteklenmiştir. Tıp fakültesinden 4 öğrenciye Bilimsel Etkinlik için destek verilmiştir.

Araştırma-Geliştirme alanında Tıp Fakültesinin 2023 yılında 12 patent başvurusu kabul edilmiştir.

Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan 4 öğretim üyesinin TÜBİTAK başvurusu kabul edilmiştir.

Tıp Fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinden 42 kişi Kamu Kurum ve Kuruluşlarına, Bakanlıklara bilirkişi, danışman, eğitimci ve değerlendirici olarak görevlendirme yoluyla hizmet vermiştir.

(4)C.1.1.3. **Projeler_Destek_Listesi_Bilirkişi_Kanıt**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

4

Uzman daveti destekleri kapsamında nöroloji alanında Toronto Üniversitesi Nöroloji Bölümü öğretim görevlisi Prof. Dr. Alfonso Fasano davet edildi.

(4)C.1.2.1. <https://medipol.com.tr/kurumsal/haberler/kurumsal-haberler/medipol-universitesi-parkinson-hastaligi-ve-hareket-bozukluklari> hastanemizin web sitesinde “Parkinson’un Dünya Devleri Türkiye’de” başlığıyla yayınlanmıştır.

Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar için sağlanan maddi destek (TL) ile ilgili BAP verilerini aşağıdadır.

Etkinlik Türü	Adet	Sağlanan Maddi Destek
Ulusal (Kongre vb.)	3	34.399,90 TL
Uluslararası (Kongre vb.)	3	53.920,00 TL

TOPLAM**88.319,90 TL**

Öğrencilere de araştırma yapma imkanı sağlanmaktadır. Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları anabilim dalları tarafından istekli öğrenciler bilimsel çalışmalara dahil edilmekte ve kongreler gibi bilimsel ortamlara katılımları sağlanmaktadır.

Öğrencimizin Dünya Sağlık Örgütü'nün Kazakistan'da gerçekleşen 73. Oturumunda ülkemizi temsil etmiştir. **(4)C.1.2.2.** <https://www.medipol.edu.tr/haberler/ogrencimiz-gunenc-dso-toplantisinde-ulkemizi-temsil-etti> Üniversitemiz web sayfasında "Öğrencimiz Günenç, DSÖ toplantısında ülkemizi temsil etti" haber başlığı ile paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin katıldığı mikrobiyoloji ve enfeksiyon hastalıkları alanlarında çalışmalarına ve kongre desteği sağlanmıştır.

Yine öğrencilerimizin Barselona 10-13 Ekim 2023 tarihin 6. International Comprehensive Cleft Care Workshop, 24-26 Ekim 2023 de Kazakistan'da Dünya Sağlık Örgütü çalışmaları nedeniyle bulunması, Gıda 26-29 Ekim 2023 tarihinde 6. Avrupa Hipnoz Derneği (ESH) Kongresi, Hipnozdeki Deva, Ruha Şifa Bedene kongresine ve Üroloji kongresine öğrencilerin katılımları için desteklenmeleri uluslararasılaşma yönünde ciddi gayret içinde olduğumuzu göstermektedir. Tıp Fakültemiz öğrencilerinin düzenlemiş olduğu 2. Medilife Deprem Afet Tıp Sempozyumu ve 3'sü 22-23 Eylül tarihinde Medilive'23 Kongresi düzenlenmiştir. Medilive sosyal medya sayfasında da **(4)A.5.3.6.** https://www.instagram.com/medilive_organizasyon/ paylaşılmıştır.

(4)A.5.3.7.Öğrenci Düzenlenen Ve Kongre Katılımları

(4)C.1.2.2.Kongre Destek Öğrenci Temsillik

2023 yılı içerisinde Fakültemiz Dönem-II'den 2 öğrencimiz gönüllü olarak SABİTA yer alan araştırmada gözlemci olarak katılmışlardır.

(3)C.1.2.3.Gönüllü Gözlemci Öğrenci

**T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
YAYIN SAYILARI**

STRATEJİK PLAN HEDEFİ	2022	2023
1.1.1. "Web of Science" tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	207	197
1.1.2. "Scopus" (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	109	294
1.1.3. "Web of Science" tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	56	47
1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın "Web of Science" sayısı (makale, derleme, "proceeding" makale)	241	172

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Temel tıp bilimleri başta olmak üzere tıp fakültesi bünyesinde açılan programlarda 2023 de doktora başlayan kişi sayısına bakıldığında; Anatomi Anabilim Dalı'nda 2 kişi; Biyokimya Anabilim Dalı'nda 1; Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı'nda 1 kişi; Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı'nda Doktora Programında 2; Yüksek Lisans Programında 1 kişi; Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı'nda Doktora Programında 1 kişi; Yüksek Lisans Programında 1 kişi; Tıbbi Mikrobiyoloji Programında 1 kişi Yüksek Lisans programında başlamıştır.</p> <p>(4)C.1.3.1.Tıp_Anabilim_Dalları_Yüksek_Lisans_ve_Doktora_Programları_Liste</p>	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi tarafından bütün bölümler ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Öğretim Üyelerimizde eğitim aldığı, eğitim verdiği örnekler bulunmaktadır.</p> <p>(4)C.2.1.1.SürekliEğitimMerkezi_Düzenlenen_Eğitim_Örnekleri</p> <p>Eğitici eğitimleri üniversitenin Eğitici Eğitimleri Programı kapsamında 64 öğretim üyesi Eğitici Eğitimi'ne dahil olmuş ve e-devlet sertifikası almıştır. Bu eğitimler kapsamında Bilimsel araştırmaların nasıl yapılacağına dair ayrıca modül bulunmaktadır.</p> <p>(3)C.2.1.2.Tıp_Fakültesi_Eğitici_Eğitimleri_Liste_Ve_Sertifika_Örnek</p> <p>Ölçme değerlendirme çeşitliliğini artırmak ve yaymak için Rasyonel Farmakoterapi dersi için OSCE eğitimi talep eden farmakoloji öğretim üyesine eğitim verildi.</p> <p>(4)C.2.1.3.Doç.Dr.Arzu_SAYIN_ŞAKUL'dan_Alınan_Kanıtlar</p> <p>Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fizyoloji AD başta olmak üzere SABİTA bünyesinde yapılan IN FOCUS Toplantıları buna örnektir.</p> <p>(4)C.2.1.4.In-Focus_SABİTA_PUKÖ</p> <p>Ayrıca öğretim üyelerinin de kullanımına açılan Amboss, Up to Date, Clinical Key, Osmosis kaynaklarının kullanımı ile dijital eğitim ve bilgi platformlarının kullanımı sağlanarak gelişimlerine destek olunmaktadır.</p> <p>(4)C.2.1.5. AMBOSS_OSMOSIS_Up To Date_ClinicalKey_Kullanım_Verileri</p>	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde alanında olan 18 doktor 9 farklı ülkeden gelerek, hastanede 7 farklı anabilim dalında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmuşlardır.</p> <p>(4)C.2.2.1.Yurtiçi_Yurtdışı_Araştırma_Gelen_Liste</p> <p>Lisansüstü programlarda anatomi ve nöroloji birlikteliği ile devam eden lisansüstü nörobilim dersleri</p>	

ve çalışmaları mevcuttur. Fizyolojide başka ülkelerle olan iş birlikleri devam etmektedir. Örneğin SABİTA bünyesinde fizyoloji anabilim dalı başta olmak üzere gerek araştırma geliştirme, eğitim öğretim politikalarımız gerekse uluslararasılaşma politikamız doğrultusunda 2023 yılında 4 farklı ülke ile (Japonya, ABD, İngiltere, İspanya) 7 eğitim toplantısı yapılmış, 122 yüksek lisans, 62 doktora öğrencisi, 5 misafir araştırmacı, 27 akademisyen olmak üzere toplamda 216 kişi katılmıştır.

(4)C.2.1.4.In-Focus_SABİTA_PUKÖ

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurtdışında bilimsel kongrelerde görevlendirilmesi sonucu katılım sağlamaktadırlar. Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı öğretim üyemizin katılmış olduğu, 08-12.05.2023 tarihlerinde Fransa’da “18th European Congress of Clinical Neurophysiology” kongresinde, 14-18.07.2023 tarihlerinde Hollanda’da “Alzheimer’s Association International Conference” kongresinde ISTAART Electrophysiology Professional Interest Area (PIA) grup başkanı olarak, 26-29 Haziran 2023 tarihleri arasında Cenevre’de düzenlenmiş olan 21st World Congress of Psychophysiology’ kongresinde ve 28 Eylül 2023-1 Ekim 2023 tarihleri arasında Viyana’da düzenlenecek olan “23rd WPA World Congress of Psychiatry ” kongresinden görevlendirilmiştir.

(4)C.2.2.3.Öğretim_Üyesi_Yurtdışı_Görevlendirme_Katılımı

TÜBA Asosye üyesi seçilen öğretim üyemiz Biyofizik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN’in başarısı fakültemizce tebrik edilmiştir. 4 Üniversitemiz web sitesinde öğretim üyemiz ile ilgili <https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-guntekin-tuba-asosye-uyesi-secildi> Üniversitemizin web sitesinde “Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahar Güntekin, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Asosye Üyesi olarak seçildi.” başlığıyla yayınlanmıştır.

(4)C.2.2.4.TÜBA_Üye_Seçim_Tebrik_Yazısı

Biyofizik anabilim dalı öğretim üyesi kısa adı İSTAART- EPİA olan EEG çalışma grubunda başkan olarak seçilmiştir. Bu ortak çalışmalar kapsamında 2023 yılında 4 webinar düzenlenmiştir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/1 dönemi kapsamında yapılan başvuruların destek sonuçları açıklanmış, **Tıp Fakültesinden ise 1 proje desteklenmeye değer görülmüştür.**

Medipol Üniversitesi Parkinson Hastalığı ve Hareket Bozuklukları Merkezi (PARMER), Toronto Üniversitesi Nöroloji Bölümü öğretim görevlisi Prof. Dr. Alfonso Fasano ile yeni bir protokole imza attı. İş birliği sayesinde Parkinson ve hareket bozuklukları alanında uluslararası çalışmalar ve akademik iş birlikleri devam etmesi amaçlanmaktadır.

<https://www.haberler.com/saglik/medipol-universitesi-parkinson-hastaligi-ve-hareket-bozukluklari-merkezi-toronto-universitesi-ile-is-16626611-haberi/>.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi tüm tıp fakülteleri içerisinde 34. sırada yer almaktadır. URAP alan değerlendirmesinde (2022-2023) üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında Türkiye’de 21, dünyada 1096 sıralamasında yer almaktadır. **(3)C.3.1.1.** <https://www.medipol.edu.tr/universite/dunya-siralamalarinda-medipol> Üniversitemiz web sitesinde “Sıralamalarda Medipol” Sekmesinde yer alan “Üniversite Sıralamalarında İstanbul Medipol Üniversitesi” başlığında paylaşılmıştır. 2023 bilimsel çalışmalara bakıldığında; stratejik planda yer verilen hedeflere ulaşılmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 5 Stratejik Amaç’da yer alan 21 Amaç içerisinde 175 performans göstergesi belirlenen faaliyetlere 2023 yılına ilişkin veri girişleri

(3)A.2.2.1.2022-2026_Stratejik_Plan

Sağlık alanında ön planda olan üniversitemiz, sağlık grubu ile ön plana çıkmaktadır. Marketing Türkiye ve Akademetre İşbirliği ile 10.su düzenlenen The ONE AWARDS Bütünleşik Pazarlama Ödüllerinde “Özel Sağlık Kurumları” kategorisinde “Yılın İtibarlısı” ödülünü almıştır. Uluslararası görünürlükte özellikle biyofizik, fizyoloji, nörobilim, hematoloji alanlarında yapılan çalışmalar tanınırlığı artırmaktadır. Tıp fakültesi araştırma faaliyetlerine bakıldığında 2023 yılında birisi 2209 öğrenci projesi olmak üzere 2 öğrencimizin TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilmiş olup, 7 öğrencinin bursu BAP tarafından desteklenmektedir ve 3 uluslararası proje kabul edilmiştir. Üniversitede yürütülen iç ve dış kaynaklı projelerde görev alan öğrenci (bursiyer) sayımız 17’dir.

(3)C.3.1.2. 2023_Kabul_Olan_Proje_Listesi)

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

4

Akademik performansı izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak AVESİS alınmış olup izlemlerin daha şeffaf ve düzenli yapılması amaçlanmıştır. Fakültemizin öğretim üyelerinin araştırma verilerinin doküman olarak tanımlanması için AVESİS sistemine veri girişleri yapılması konusunda bilgilendirmesi yapılmıştır. AVESİS verilerinin arttırılmasına yönelik toplu e-posta gönderilmiştir.

(3)C.3.2.1.AVESİS_Veri_Giriş_E-posta

(4)C.3.2.2.Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahar Güntekin, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Asosiyer Üyesi olarak seçilmiştir.

Stanford Üniversitesi, ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi’ni açıkladı. Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından 22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında hazırlanan listede İstanbul Medipol Üniversitesinden 9 akademisyen yer aldı. Elsevier Veri Tabanı’nda yayımlanan ve 2021 alıntı yılına göre ilk %2’lik dilimde bulunan ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ listesi; “Kariyer Boyu Etki” ve “Yıllık Etki (2021 yılı çalışmaları)” olarak iki kategoride listelendi. Bilim insanlarının sadece 2021 yılı çalışmaları dikkate alınarak oluşturulan ‘Yıllık Etki Listesi’nde yüzde 2’lik dilime giren 200.409 bilim insanı sıralandı. Sıralamaya Türkiye’den 1202 öğretim üyesi yer almaktadır ve Tıp Fakültesi Öğretim üyelerimizden Biyoistatistik Anabilim Dalı başkanın adına yer verilmiştir.

(4)C.3.2.3. <https://www.medipol.edu.tr/haberler/medipolden-9-akademisyen-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde> Üniversitemizin web sayfasında “İstanbul Medipol Üniversitesinden 9 akademisyen, “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer alma başarısı gösterdi.” Başlığıyla yayınlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Tıp fakültesinde Toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla kurulan TKK’unda öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. (Gerek eğitim öğretim çalışmalarında, gerek araştırma geliştirme çalışmalarının toplumsal katkı yönlerinin irdelenmesine, yapılan çalışmaların etki boyutunun izlenmesine, özellikle hastanede rutin sağlık hizmeti dışında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin neler olduğuna dair verilerin eldesine, farklı bölümlerde yapılan Topluma Katkı faaliyetlerinin sistematik hale ve projelendirilmesine yönelik yapılanmaya ihtiyaç vardır.</p> <p>Buna rağmen sağlık hizmeti sunan öğretim üyelerimiz tarafından farklı platformlarda toplumun doğru bilgilendirilmesine yönelik düzenli faaliyetler yapılmaktadır.</p> <p>(2) D.1.1.1.Hastane_Podcast_Kanıtları</p>	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Tıp fakültesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri genellikle hastane ve üniversite kaynakları ile karşılanmakla birlikte, özel firma, belediye gibi kurum ve kuruluşlardan da desteklenmektedir. Bununla birlikte TKK’na proje sunulduğu takdirde rektörlük tarafından ayrılan bütçe ile projeler desteklenmektedir.</p>	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler kapsamında eğitim, danışmanlık, hizmet (bilirkişi) yönüyle destekler verilmektedir</p> <p>(3)D.2.1.1.Sağlık_Bakanlığından_Gelen_Görevlendirme_Yazısı</p> <p>2023 yılı içerisinde tıp fakültesinden 42 kişi çeşitli kurum ve kuruluşlarda, değerlendirici olarak hizmet vermişlerdir.</p> <p>(3)D.2.1.2.Tıp_Fakültesi_Mahkeme_Görevlendirme</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından onaylanan bir proje kapsamında, Dezavantajlı gruplardan cezaevinde yatan annelerin çocuklarına yönelik yapılan bir projede Tıbbi mikrobiyoloji AD, hijyen eğitimleri vererek destek sağlamıştır. Böylece üniversitemizde iç paydaşlarla sosyal sorumluluk projelerine dahil olunmuştur.</p> <p>(3)D.2.1.3.Bakırköy_Kadın_Ceza_Adalet_Anaokulu</p> <p>Halk sağlığı stajında düzenli olarak öğrencilerle sosyal sorumlulukla ilgili projeler yürütülmektedir.2023 42 proje yapılmıştır.</p> <p>(3)D.2.1.4.Halk_Sağlığı_Stajında_Yapılan_Sosyal_Sorumluluk_Listesi</p>	

Sosyal Pediatri başta olmak üzere, Bazı öğretim üyelerinin branşları ile ilgili olarak toplumu bilgilendirmeye yönelik, belediyelerle işbirliği içinde yaptıkları çalışmalar bulunmaktadır.

(3)D.2.1.5.Prof.Dr._NalanKarabayır_Gebe Okulu

Lisans ve lisanüstü Öğrencilerin kulüp ve topluluk etkinlikleri şeklinde yapmaya çalıştıkları depremle ilgili, antibiyotik farkındalığı ve el hijyeni gibi konularda eğitim ve farkındalık etkinlikleri olsa da, toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik ve periyodik hale getirilmesine ihtiyaç vardır.

(3)D.2.1.6.Akrandan_Akrana_Sosyal_Sorumluluk_Deneyim_Paylaşımı

(3) D.2.1.7.Antibiyotik_Farkındalık Haftası_El_Yıkama_El Hijyeni_Farkındalık

Öğrencilerin sosyal sorumluluğa katkı derecesinde yetiştirilmek, yönlendirmek üzere eğitimler verilmiştir. Tıp Öğrenci Birliği'nin talebi üzerine 1 Aralık Dünya HIV Günü özelinde Üniversitemiz öğrencilerini bilgilendirmek için stant açma talebi üzerine, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı desteğiyle, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ilgili ön eğitim talepleri karşılanarak, üniversitemiz öğrencilerini HIV ve AIDS hastalıkları üzerine bilinçlendirme çalışmasında bulunmuşlardır, Fakültemiz süreç içinde destek sağlamıştır.

(3)D.2.1.8.TÖB_HIV_Günü_Etkinliği

Yapılan bu çalışmaların düzenli izlenmesinin sağlanması amacıyla çalışmaların projelendirilmesi yönünde öğretim üyeleri ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Tıp fakültesinde yapılan tüm bu çalışmalar sağlıklı yaşam, nitelikli eğitim başlıkları başta olmak üzere BM-SKA na hizmet eden çalışmalardır.

PARMER in dünyaca ünlü beyin cerrahı ile yaptıkları anlaşma uluslararasılaşma yönündeki gayretlerden birisidir. İstanbul Medipol Üniversitesi Instagram sosyal medya hesabında **(4)D.2.1.9.** <https://www.instagram.com/medipolparmer/> linkinde paylaşılmıştır. Anadolu Ajans'ın web sayfasında da bu habere yer verilmiştir.

(4)D.2.1.10. <https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/saglik/parmer-parkinson-hastaliginin-tedavisi-icin-calismalarini-surduruyor/684455>