

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

Program amaçlarına ulaşma düzeyi *mezun, yeni mezun* ve *yönetici hemşire* görüşleri doğrultusunda değerlendirildi ve başarımlar göstergeleri bağlamında sunuldu. Öncelikli olarak her program amacı, 0=hiç ulaşmadım ile 1=tamamen ulaştım şeklindeki derecelendirme soruları ile değerlendirildi. Her program amacının başarımlar göstergeleri ise tanımına uygun olarak benzer şekilde 0 ile 10 puan arasında değişen derecelendirme sorularının yanı sıra açık ve kapalı uçlu sorularla değerlendirildi. Tüm sonuçlar, ortalama ve standart sapma ile sayı ve yüzde şeklinde sunuldu.

Mezunların program amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin öz değerlendirmeleri **2015, 2017, 2019** ve **2021** mezunları ile gerçekleştirildi. Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; hemşirelik programının 2015 yılında 68 mezun, 2017 yılında 134 mezun, 2019 yılında 166 mezun, 2021 yılında 136 mezun verdiği belirlendi. Mezuniyet yılı 2017 (n=21) ve 2019 (n=14) olan mezunlarının bir bölümü (n=35), dönemdeki OHAL süreci nedeniyle programdan mezun gözükmemesine rağmen diğer okullarda eğitim almaları nedeniyle öz değerlendirme sürecinden çıkarıldı. İletişim bilgilerine Mezun Ofis aracılığıyla ulaşılan ve katılmayı kabul eden 317 mezuna çevrimiçi ortamlar (sosyal medya, WhatsApp) aracılığıyla **Mezun Tanılama Formu** iletildi. Bu bağlamda; 2015 yılında 51 mezun (Katılım oranı: %75), 2017 yılında 82 mezun (Katılım oranı: %72,5), 2019 yılında 87 mezun (Katılım oranı: %57,2), 2021 yılında 97 mezun (Katılım oranı: %71,3) öz değerlendirme sürecine katılım gösterdi.

Mezunların %7,6'sı şu an çalışmadığını ya da hemşire olarak çalışmadığını bildirdi (n=24). Mezunların ağırlıklı olarak çalıştıkları kurumlar arasında Bağcılar Medipol Mega Üniversite Hastanesi, Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi, İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Hastanesi, Amerikan Hastanesi, Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara Şehir Hastanesi, Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Hastanesi, Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Hastanesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi, Dr. Siyami Ersek Göğüs ve Kalp ve Damar Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Gaziosmanpaşa Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Koç Üniversitesi Hastanesi ve Bahçelievler Medipol Hastanesi yer aldı. Mezunların büyük çoğunluğu hemşire pozisyonunda çalışmakla birlikte (%78,5); öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, servis sorumlu hemşiresi, klinik rehber hemşire, eğitim ve gelişim hemşiresi, enfeksiyon kontrol hemşiresi, diyabet hemşiresi ekip lideri, klinik araştırma hemşiresi, hasta destek ve eğitim uzmanı pozisyonlarında görevli mezunların olduğu saptandı.

Yeni mezunların program amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin öz değerlendirmeleri **2022** mezunları ile gerçekleştirildi. Hemşirelik programının 2022 yılında 137 mezun verdiği belirlendi. Ancak sadece 69 yeni mezun (Katılım oranı: %50,3) öz değerlendirme sürecine katılım gösterdi.

Yeni mezunların %6,4'ü şu an çalışmadığını ya da hemşire olarak çalışmadığını bildirdi (n=5). Yeni mezunların ağırlıklı olarak çalıştıkları kurumlar arasında Bağcılar Medipol Mega Üniversite Hastanesi, Acıbadem Hastanesi, Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Pendik Medipol Üniversitesi Hastanesi, Amerikan Hastanesi, Bahçelievler Devlet Hastanesi, Bahçelievler Medipol Hastanesi, Çamlıca Medipol Üniversitesi Hastanesi, Koşuyolu İstanbul Medipol Hastanesi ve İstanbul Tıp Fakültesi Hastanesi yer aldı. Yeni mezunların biri ve çalışmayanlar hariç neredeyse tamamı hemşire pozisyonunda çalıştığını bildirdi. Bir yeni mezun, sigorta şirketinde uzman yardımcısı olarak çalışmaktaydı.

Yönetici hemşirelerin, mezunları eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerine ilişkin değerlendirmeleri **İstanbul Medipol Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde** görevli 59 yönetici hemşire ile gerçekleştirildi. Bağcılar Medipol Mega Üniversite Hastanesi (n=33), Bahçelievler Medipol Hastanesi (n=9), Esenler Medipol Üniversitesi Hastanesi (n=7), Çamlıca Medipol Üniversitesi Hastanesi (n=4), Sefaköy Medipol Üniversitesi Hastanesi (n=4) ve Pendik Medipol Üniversitesi Hastanesi (n=2) çalışılan hastaneler arasındaydı. Yönetici hemşireler, birimlerinde çalışan mezun sayısının 1-80 arasında olduğunu bildirdi.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

Yönetici hemşireler mezunlardan memnuniyet düzeylerini, 0=hiç memnun değilim ile 10=tamamen memnunum şeklindeki derecelendirme sorusu ile değerlendirildi. Yönetici hemşireler, mezunlardan memnuniyet düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,73 \pm 1,89$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %79,7'si mezunlardan memnuniyet düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=47).

Yönetici hemşireler kurumlarında mezunları sürekli çalışan olarak görme isteğini, 0=hiç istemem ile 10=tamamen isterim şeklindeki derecelendirme sorusu ile değerlendirildi. Yönetici hemşireler, mezunlardan memnuniyet düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,73 \pm 1,89$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %78'i kurumlarında mezunları sürekli çalışan olarak görme isteğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=46).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 1: Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini; kanıta dayalı, bireysel, bütüncül, kaliteli ve güvenli bir yaklaşımla karşılayarak sağlık bakım alanlarında tercih edilirler.

Mezunlar, birinci program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,07 \pm 1,66$ olarak bildirdi. Mezunların %85,8'i birinci program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=272). Mezunların, mezuniyet yılına göre birinci program amacına ulaşma düzeyini değerlendirme sonuçları Tablo 1'de sunuldu.

Tablo 1. Mezunların Birinci Program Amacına Ulaşma Düzeylerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,49 \pm 1,48$	4	7,8	47	92,2
2017	$7,98 \pm 1,70$	11	13,4	71	86,6
2019	$7,89 \pm 1,55$	12	13,8	75	86,2
2021	$8,08 \pm 1,80$	18	18,6	79	81,4

Yeni mezunlar, birinci program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,99 \pm 1,37$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %89,9'u birinci program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=62).

Yönetici hemşireler, mezunların birinci program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,37 \pm 1,66$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %74,6'sı mezunların birinci program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=44).

PA 1a: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde birey merkezli bakım sunma becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, birey merkezli bakım sunma becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,75 \pm 1,49$ olarak bildirdi. Mezunların %92,7'si birey merkezli bakım sunma becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=294). Mezunların, mezuniyet yılına göre birey merkezli bakım becerilerini değerlendirme sonuçları Tablo 2'de sunuldu.

Tablo 2. Mezunların Birey Merkezli Bakım Becerilerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,94 \pm 1,77$	4	7,8	47	92,2
2017	$8,76 \pm 1,41$	7	8,5	75	91,5
2019	$8,68 \pm 1,45$	4	4,6	83	95,4
2021	$8,70 \pm 1,44$	8	8,2	89	91,8

Yeni mezunlar, birey merkezli bakım sunma becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,29 \pm 1,28$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %91,3'ü birey merkezli bakım sunma becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=63).

Yönetici hemşireler, mezunların birey merkezli bakım sunma becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,32 \pm 1,67$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %69,5'i mezunların birey merkezli bakım sunma becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=41).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 1b: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde birey ve yakınlarıyla etkili iletişim ve iş birliği kurma becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, birey ve yakınlarıyla etkili iletişim ve iş birliği kurma becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,85 \pm 1,45$ olarak bildirdi. Mezunların %96,9'u etkili iletişim ve iş birliği kurma becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=300). Mezunların, mezuniyet yılına göre etkili iletişim ve iş birliği kurma becerilerini değerlendirme sonuçları Tablo 3'te sunuldu.

Tablo 3. Mezunların Etkili İletişim ve İş Birliği Kurma Becerilerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,86 \pm 2,08$	3	5,9	48	94,1
2017	$8,99 \pm 1,07$	3	3,7	79	96,3
2019	$8,80 \pm 1,45$	4	4,6	83	95,4
2021	$8,76 \pm 1,33$	7	7,2	90	92,8

Yeni mezunlar, birey ve yakınlarıyla etkili iletişim ve iş birliği kurma becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,48 \pm 1,24$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %95,7'si etkili iletişim ve iş birliği kurma becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=66).

Yönetici hemşireler, mezunların etkili iletişim ve iş birliği kurma becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,32 \pm 1,71$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %72,9'u mezunların etkili iletişim ve iş birliği kurma becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=43).

PA 1c: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde kanıta dayalı uygulama becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, kanıta dayalı uygulama becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,35 \pm 1,56$ olarak bildirdi. Mezunların %91,5'i kanıta dayalı uygulama becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=290). Mezunların, mezuniyet yılına göre kanıta dayalı uygulama becerilerini değerlendirme sonuçları Tablo 4'te sunuldu.

Tablo 4. Mezunların Kanıta Dayalı Uygulama Becerilerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,73 \pm 1,83$	5	9,8	46	90,2
2017	$8,41 \pm 1,36$	4	4,9	78	95,1
2019	$8,26 \pm 1,49$	8	9,2	79	90,8
2021	$8,16 \pm 1,61$	10	10,3	87	89,7

Yeni mezunlar, kanıta dayalı uygulama becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,58 \pm 1,38$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %81,2'si kanıta dayalı uygulama becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=56).

Yönetici hemşireler, mezunların kanıta dayalı uygulama becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,27 \pm 1,80$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %69,5'i mezunların kanıta dayalı uygulama becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=41).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 1d: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,92 \pm 1,31$ olarak bildirdi. Mezunların %95,3'ü kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=302). Mezunların, mezuniyet yılına göre kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini değerlendirme sonuçları Tablo 5'te sunuldu.

Tablo 5. Mezunların Kaliteli ve Güvenli Bakım Verme Düzeyini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$9,12 \pm 1,59$	1	2,0	50	98,0
2017	$8,94 \pm 1,11$	3	3,7	79	96,3
2019	$8,91 \pm 1,32$	5	5,7	82	94,3
2021	$8,81 \pm 1,29$	6	6,2	91	93,8

Yeni mezunlar, kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,45 \pm 1,09$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %97,1'i kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=67).

Yönetici hemşireler, mezunların kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,41 \pm 1,74$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %74,6'sı mezunların kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=44).

PA 1e: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde tıbbi hata yapma eğilimini 10 üzerinden 3 puan altında değerlendirmesi

Mezunlar, tıbbi hata yapma eğilimini 10 üzerinden ortalama $2,64 \pm 2,25$ olarak bildirdi. Mezunların %57,7'si tıbbi hata yapma eğilimini 3 puan altında değerlendirdi (n=183). Mezunların, mezuniyet yılına göre tıbbi hata yapma eğilimini değerlendirme sonuçları Tablo 6'da sunuldu.

Tablo 6. Mezunların Tıbbi Hata Yapma Eğilimini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	3 puan altı		3 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$2,29 \pm 2,26$	33	64,7	18	35,3
2017	$2,52 \pm 2,15$	50	61,0	32	39,0
2019	$2,70 \pm 2,19$	50	57,5	37	42,5
2021	$2,87 \pm 2,40$	50	51,5	47	48,5

Yeni mezunlar, tıbbi hata yapma eğilimini 10 üzerinden ortalama $3,65 \pm 2,01$ olarak bildirdi. Mezunların %31,9'u tıbbi hata yapma eğilimini 3 puan altında değerlendirdi (n=22).

Yönetici hemşireler, mezunların tıbbi hata yapma eğilimini 10 üzerinden ortalama $4,68 \pm 2,33$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %16,9'u mezunların tıbbi hata yapma eğilimini 3 puan altında değerlendirdi (n=10).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 1f: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki bilgi yeterliliğini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, mesleki bilgi yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $8,10 \pm 1,31$ olarak bildirdi. Mezunların %91,5'i mesleki bilgi yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=290). Mezunların, mezuniyet yılına göre mesleki bilgi yeterliliğini değerlendirme sonuçları Tablo 7'de sunuldu.

Tablo 7. Mezunların Mesleki Bilgi Yeterliliğini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,61 \pm 1,21$	2	3,9	49	96,1
2017	$8,22 \pm 1,37$	7	8,5	75	91,5
2019	$7,98 \pm 1,28$	9	10,3	78	89,7
2021	$7,86 \pm 1,26$	9	9,3	88	90,7

Yeni mezunlar, mesleki bilgi yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $7,19 \pm 1,15$ olarak bildirdi. Mezunların %75,4'ü mesleki bilgi yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=52).

Yönetici hemşireler, mezunların mesleki bilgi yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $6,86 \pm 1,82$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %64,4'ü mezunların mesleki bilgi yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=38).

PA 1g: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki beceri yeterliliğini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, mesleki beceri yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $8,37 \pm 1,27$ olarak bildirdi. Mezunların %93,7'si mesleki beceri yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=297). Mezunların, mezuniyet yılına göre mesleki beceri yeterliliğini değerlendirme sonuçları Tablo 8'de sunuldu.

Tablo 8. Mezunların Mesleki Beceri Yeterliliğini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,88 \pm 1,19$	2	3,9	49	96,1
2017	$8,63 \pm 1,14$	3	3,7	79	96,3
2019	$8,34 \pm 1,15$	4	4,6	83	95,4
2021	$7,89 \pm 1,37$	11	11,3	86	88,7

Yeni mezunlar, mesleki beceri yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $7,57 \pm 1,27$ olarak bildirdi. Mezunların %84,1'i mesleki beceri yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=58).

Yönetici hemşireler, mezunların mesleki beceri yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $6,92 \pm 1,88$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %59,3'ü mezunların mesleki beceri yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=35).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 1h: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki davranış yeterliliğini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, mesleki davranış yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $8,86 \pm 1,20$ olarak bildirdi. Mezunların %96,5'i mesleki davranış yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=306). Mezunların, mezuniyet yılına göre mesleki davranış yeterliliğini değerlendirme sonuçları Tablo 9'da sunuldu.

Tablo 9. Mezunların Mesleki Davranış Yeterliliğini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$9,10 \pm 1,60$	2	3,9	49	96,1
2017	$9,01 \pm 0,94$	2	2,4	80	97,6
2019	$8,78 \pm 1,20$	4	4,6	83	95,4
2021	$8,69 \pm 1,14$	3	3,1	94	96,9

Yeni mezunlar, mesleki davranış yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $8,10 \pm 1,30$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %88,4'ü mesleki davranış yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=61).

Yönetici hemşireler, mezunların mesleki davranış yeterliliğini 10 üzerinden ortalama $7,42 \pm 1,69$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %76,3'ü mezunların mesleki davranış yeterliliğini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=45).

PA 1i: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde tıbbi hata yapmaması

Mezunların %84,9'u mezuniyet sonrasında hiç tıbbi hata yapmadığını bildirdi (n=269). Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %17,6'sının (n=9), 2017 yılı mezunlarının %19,5'inin (n=16), 2019 yılı mezunlarının %13,8'inin (n=12), 2021 yılı mezunlarının %11,3'ünün (n=11) tıbbi hata yaptığı belirlendi. Sıklıkla yapılanlar arasında ilaç uygulama hataları (n=35), bakım hataları (n=5) ve kimlik doğrulama hataları (n=5) yer aldı. Bu bağlamda, ilgili başarımlar göstergesine ulaşıldığı sonucuna varıldı.

Yeni mezunların %95,7'si mezuniyet sonrasında hiç tıbbi hata yapmadığını bildirdi (n=66). Sadece üç yeni mezunun yaptığı tıbbi hatalar arasında ilaç uygulama hatası kimlik doğrulama hatası ve kesici-delici alet yaralanması yer aldı.

Yönetici hemşirelerin %81,4'ü mezunların mezuniyet sonrasında tıbbi hata yaptıklarına hiç tanıklık etmediğini bildirdi (n=48). Tanıklık ettikleri tıbbi hatalar arasında ilaç uygulama hataları ve kimlik doğrulama hataları yer aldı.

PA 1j: %90'ının mezuniyetten sonraki bir yıl içinde hemşire olarak göreve başlaması

Mezunların sadece altısı mezuniyet sonrasında hemşire olarak çalışmadığını bildirdi (%1,9). Mezunların %90,2'sinin ise bir yıl içinde hemşire olarak göreve başladığı belirlendi (n=286). Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %98'inin (n=50), 2017 yılı mezunlarının %91,4'ünün (n=74), 2019 yılı mezunlarının %92'sinin (n=80), 2021 yılı mezunlarının %89,1'inin (n=82) mezuniyetten sonraki bir yıl içinde hemşire olarak göreve başladığı belirlendi. Bu bağlamda, ilgili başarımlar göstergesine ulaşıldığı sonucuna varıldı.

Yeni mezunların sadece beşi mezuniyet sonrasında çalışmadığını bildirdi (%6,4). Geriye kalan 64 yeni mezunun mezuniyetten sonraki bir yıl içinde hemşire olarak göreve başladığı belirlendi.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 2: Mesleki değerler ve etik ilkeleri benimseyerek görev, yetki ve sorumluluklarını gerçekleştiren ve meslekler arası etkili iş birliği kurabilen profesyonel bir ekip üyesi olacaktır.

Mezunlar, ikinci program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,39 \pm 2,21$ olarak bildirdi. Mezunların %91,2'si ikinci program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=289). Mezunların, mezuniyet yılına göre ikinci program amacına ulaşma düzeyini değerlendirme sonuçları Tablo 10'da sunuldu.

Tablo 10. Mezunların İkinci Program Amacına Ulaşma Düzeylerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,41 \pm 2,21$	7	13,7	44	86,3
2017	$8,46 \pm 1,21$	6	7,3	76	92,7
2019	$8,43 \pm 1,36$	7	8,0	80	92,0
2021	$8,30 \pm 1,76$	8	8,2	89	91,8

Yeni mezunlar, ikinci program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,36 \pm 1,32$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %91,3'ü ikinci program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=61).

Yönetici hemşireler, mezunların ikinci program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,54 \pm 1,56$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %81,4'ü mezunların ikinci program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=48).

PA 2a: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 10 üzerinden ortalama $9,07 \pm 1,29$ olarak bildirdi. Mezunların %96,5'i mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=306). Mezunların, mezuniyet yılına göre mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini değerlendirme sonuçları Tablo 11'de sunuldu.

Tablo 11. Mezunların Mesleki Değerler ve Etik İlkeleri Gözetme Düzeyini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$9,08 \pm 1,84$	4	7,8	47	92,2
2017	$9,11 \pm 1,05$	1	1,2	81	98,8
2019	$9,02 \pm 1,27$	4	4,6	83	95,4
2021	$9,07 \pm 1,29$	2	2,1	95	97,9

Yeni mezunlar, mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,62 \pm 1,25$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %94,2'si mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=65).

Yönetici hemşireler, mezunların mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,54 \pm 1,66$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %78'i mezunların mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=46).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 2b: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde ekip çalışması becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, ekip çalışması becerilerini 10 üzerinden ortalama $9,20 \pm 1,14$ olarak bildirdi. Mezunların %96,8'i ekip çalışması becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=307). Mezunların, mezuniyet yılına göre ekip çalışması becerilerini değerlendirme sonuçları Tablo 12'de sunuldu.

Tablo 12. Mezunların Ekip Çalışması Becerilerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$9,33 \pm 1,63$	2	3,9	49	96,1
2017	$9,20 \pm 0,94$	1	1,2	81	98,8
2019	$9,20 \pm 1,09$	5	5,7	82	94,3
2021	$9,14 \pm 1,05$	2	2,1	95	97,9

Yeni mezunlar, ekip çalışması becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,67 \pm 1,14$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %95,7'si ekip çalışması becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=66).

Yönetici hemşireler, mezunların ekip çalışması becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,81 \pm 1,66$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %78'i mezunların ekip çalışması becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=46).

PA 2c: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini 10 üzerinden ortalama $9,22 \pm 1,10$ olarak bildirdi. Mezunların %97,8'i ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=310). Mezunların, mezuniyet yılına göre ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini değerlendirme sonuçları Tablo 13'te sunuldu.

Tablo 13. Mezunların Ekip Üyeleriyle Etkili İletişim ve İş Birliği Becerilerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$9,29 \pm 1,60$	2	3,9	49	96,1
2017	$9,23 \pm 0,94$	1	1,2	81	98,8
2019	$9,24 \pm 0,92$	2	2,3	85	97,7
2021	$9,14 \pm 1,08$	2	2,1	95	97,9

Yeni mezunlar, ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini 10 üzerinden ortalama $8,67 \pm 1,33$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %92,8'i ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=64).

Yönetici hemşireler, mezunların ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,85 \pm 1,61$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %84,7'si mezunların ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=50).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 2d: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki bağlılık düzeyini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, mesleki bağlılık düzeylerini 10 üzerinden ortalama $7,60 \pm 2,21$ olarak bildirdi. Mezunların %77,3'ü mesleki bağlılık düzeylerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=245). Mezunların, mezuniyet yılına göre mesleki bağlılık düzeylerini değerlendirme sonuçları Tablo 14'te sunuldu.

Tablo 14. Mezunların Mesleki Bağlılık Düzeylerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$7,94 \pm 2,38$	13	25,5	38	74,5
2017	$8,02 \pm 1,79$	12	14,6	70	85,4
2019	$7,13 \pm 2,57$	23	26,4	64	73,6
2021	$7,48 \pm 2,03$	24	24,7	73	75,3

Yeni mezunlar, mesleki bağlılık düzeylerini 10 üzerinden ortalama $7,65 \pm 1,73$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %78,3'ü mesleki bağlılık düzeylerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=54).

Yönetici hemşireler, mezunların mesleki bağlılık düzeylerini 10 üzerinden ortalama $6,66 \pm 1,71$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %55,9'u mezunların mesleki bağlılık düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=33).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 3: Bakıma katkı sağlamak amacıyla bilimsel araştırmalar, sağlık bakım teknolojileri ve yenilikçi uygulamaları kullanarak eğitici, araştırmacı ve lider rollerini üstlenirler.

Mezunlar, üçüncü program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,73 \pm 1,98$ olarak bildirdi. Mezunların %91,2'si üçüncü program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=289). Mezunların, mezuniyet yılına göre üçüncü program amacına ulaşma düzeyini değerlendirme sonuçları Tablo 15'te sunuldu.

Tablo 15. Mezunların Üçüncü Program Amacına Ulaşma Düzeylerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$7,96 \pm 2,37$	10	19,6	41	80,4
2017	$7,82 \pm 1,66$	12	14,6	70	85,4
2019	$7,49 \pm 2,17$	19	21,8	68	78,2
2021	$7,75 \pm 1,83$	23	23,7	74	76,3

Yeni mezunlar, üçüncü program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,72 \pm 1,31$ olarak bildirdi. Yeni mezunların %84,1'i üçüncü program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=58).

Yönetici hemşireler, mezunların üçüncü program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,37 \pm 1,60$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %74,6'sı mezunların üçüncü program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=44).

PA 3a: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi

Mezunlar, bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,15 \pm 2,23$ olarak bildirdi. Mezunların %65,3'ü bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=207). Mezunların, mezuniyet yılına göre bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerilerini değerlendirme sonuçları Tablo 16'da sunuldu.

Tablo 16. Mezunların Bilimsel Araştırma Planlama ve Yürütme Becerilerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$7,84 \pm 2,45$	15	29,4	36	70,6
2017	$7,15 \pm 1,99$	27	32,9	55	67,1
2019	$6,68 \pm 2,38$	37	42,5	50	57,5
2021	$7,21 \pm 2,06$	31	32,0	66	68,0

Yeni mezunlar, bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,33 \pm 1,55$ olarak bildirdi. *Yeni mezunların* %79,7'si bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerilerini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=55).

Yönetici hemşireler, mezunların bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerilerini 10 üzerinden ortalama $7,20 \pm 1,63$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %66,1'i mezunların bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerisini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=39).

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 3b: %5'inin mezuniyetten sonraki beş yıl içinde akademik personel olarak görev yapması

Mezunların ikisi araştırma görevlisi (2019 mezunları) ve altısı öğretim görevlisi (2015 yılından 3 mezun, 2017 yılından 2 mezun, 2021 yılından bir mezun) olmak üzere toplam sekizinin akademik personel olarak görev yaptığı saptandı (%2,6). Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, 17 Eylül Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Acıbadem Üniversitesi mezunların görev yaptıkları kurumlar olarak belirlendi.

Yeni mezunların %33'ü ilerleyen yıllarda akademik personel olarak görev yapmak istediğini bildirdi (n=23).

PA 3c: %10'unun mezuniyetten sonraki beş yıl içinde yönetici ya da eğitici hemşire olarak görev yapması

Mezunların altısı servis sorumlu hemşiresi, beşi rehber hemşire, dördü enfeksiyon kontrol hemşiresi, üçü ekip lideri, üçü eğitim ve gelişim hemşiresi ve ikisi diyabet hemşiresi olmak üzere 23 mezunun yönetim ya da eğitim pozisyonlarında görev yaptığı belirlendi (%7,5).

Yeni mezunların %21,7'si eğitici hemşire (n=15) ve %13'ü yönetici hemşire (n=9) olarak görev yapmak istediğini bildirdi.

PA 3d: %20'sinin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bilimsel araştırma süreçlerinde rol alması

Mezunların %24,9'u mezuniyetten sonraki süreçte bilimsel araştırma süreçlerinde rol aldığını bildirdi (n=79). Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %49'u (n=25), 2017 yılı mezunlarının %39'u (n=32), 2019 yılı mezunlarının %13,8'i (n=12), 2021 yılı mezunlarının %10,3'ü (n=10) bir bilimsel araştırma sürecinde rol aldığını belirtti.

Yeni mezunların %46,4'ü mezuniyetten sonraki süreçte bilimsel araştırma süreçlerinde rol almak istediğini bildirdi (n=32). Bilimsel araştırma yapmak istedikleri alanlar arasında ağırlıklı olarak halk sağlığı hemşireliği, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, yoğun bakım hemşireliği ve çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği yer aldı.

Yönetici hemşirelerin %44,1'i mezunların bilimsel araştırma süreçlerinde rol aldığını bildirdi (n=38). Bilimsel araştırma alanları arasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik/yetkinlik, kanıt temelli uygulamalar, hasta güvenliği ve hasta memnuniyeti yer aldı.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 3e: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde hemşirelikte yenilikçi bakım uygulamalarını takip etmesi

Mezunların %21,1'i mezuniyetten sonraki süreçte hemşirelikte yenilikçi bakım uygulamalarını takip ettiğini bildirdi (n=67). Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %31,4'ü (n=16), 2017 yılı mezunlarının %32,9'u (n=27), 2019 yılı mezunlarının %11,5'i (n=10), 2021 yılı mezunlarının %14,4'ü (n=14) hemşirelikte yenilikçi bakım uygulamalarını takip ettiğini belirtti.

Yeni mezunların %82,6'sı mezuniyetten sonraki süreçte hemşirelikte yenilikçi bakım uygulamalarını takip ettiğini bildirdi (n=57).

Yönetici hemşirelerin %69,5'i mezunların hemşirelikte yenilikçi uygulamaları takip ettiğini bildirdi (n=41). Bu uygulamalar arasında ağırlıklı olarak bakım paketleri, kanıta dayalı uygulamalar, erken uyarı sistemleri ve karar destek sistemleri yer aldı.

PA 3f: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde hemşirelikte bilimsel araştırmaları takip etmesi

Mezunların %33,8'i mezuniyetten sonraki süreçte hemşirelikte bilimsel araştırmaları takip ettiğini bildirdi (n=107). Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %47,1'i (n=24), 2017 yılı mezunlarının %42,7'si (n=35), 2019 yılı mezunlarının %21,8'i (n=19), 2021 yılı mezunlarının %29,9'u (n=29) hemşirelikte bilimsel araştırmaları takip ettiğini belirtti.

Yeni mezunların %34,7'si mezuniyetten sonraki süreçte bilimsel araştırmaları takip ettiğini bildirdi (n=24).

Yönetici hemşirelerin %61'i mezunların bilimsel araştırmaları takip ettiğini bildirdi (n=36). Bu uygulamalar arasında ağırlıklı olarak kök hücre nakli, kanıt temelli uygulamalar ve rehberler yer aldı.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 4: Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.

Mezunlar, dördüncü program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,15 \pm 1,74$ olarak bildirdi. Mezunların %85,8'i dördüncü program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=272). Mezunların, mezuniyet yılına göre dördüncü program amacına ulaşma düzeyini değerlendirme sonuçları Tablo 17'de sunuldu.

Tablo 17. Mezunların Dördüncü Program Amacına Ulaşma Düzeylerini Değerlendirme Sonuçları (N=317).

Mezuniyet Yılı	Ort. \pm S.S.	7 puan altı		7 puan ve üzeri	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
2015	$8,67 \pm 1,76$	6	11,8	45	88,2
2017	$8,24 \pm 1,31$	8	9,8	74	90,2
2019	$7,85 \pm 1,94$	16	18,4	71	81,6
2021	$8,06 \pm 1,83$	15	15,5	82	84,5

Yeni mezunlar, dördüncü program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $8,32 \pm 1,25$ olarak bildirdi. Mezunların %91,3'ü dördüncü program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=63).

Yönetici hemşireler, mezunların dördüncü program amacına ulaşma düzeyini 10 üzerinden ortalama $7,47 \pm 1,56$ olarak bildirdi. Yönetici hemşirelerin %79,3'ü mezunların dördüncü program amacına ulaşma düzeyini 7 puan ve üzerinde değerlendirdi (n=47).

PA 4a: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde lisansüstü eğitime başlaması

Mezunların %21,1'i mezuniyetten sonraki süreçte lisansüstü eğitimine başladığını bildirdi (n=65). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (n=23), İç Hastalıkları Hemşireliği (n=14), Halk Sağlığı Hemşireliği (n=5), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (n=4), Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (n=4), Hemşirelikte Yönetim (n=3), Hemşirelik Esasları (n=2), Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (n=1) ve hemşirelik dışı alanlara (n=9) yönelik olduğu belirlendi. Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının ikisi doktora ve 18'i yüksek lisans (%39,2), 2017 yılı mezunlarının 24'ü yüksek lisans (%29,2), 2019 yılı mezunlarının biri doktora ve 13'ü yüksek lisans (%16), 2021 yılı mezunlarının yedisi yüksek lisans (%7,2) eğitimine devam ettiğini ya da tamamladığını bildirdi.

Yeni mezunların %66,7'si mezuniyetten sonraki süreçte lisansüstü eğitimine başlamak istediğini bildirdi (n=46). Halk Sağlığı Hemşireliği (n=10), Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (n=8), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (n=8), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (n=5), Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (n=5), İç Hastalıkları Hemşireliği (n=1), Hemşirelikte Yönetim (n=4), Hemşirelik Esasları (n=3) ve kararsız (n=2) lisansüstü eğitim alanları olarak belirlendi.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 4b: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir mesleki sertifika programına katılması

Mezunların %41,6'sının mezuniyetten sonraki süreçte bir mesleki sertifika programına katıldığını bildirdi (n=132). Katılım gösterdikleri mesleki gelişim programlarının ağırlıklı olarak Acil Hemşireliği, İş Yeri Hemşireliği, Emzirme Danışmanlığı, Yoğun Bakım Hemşireliği, Erişkin ve Pediatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği, İlk Yardım, Eğitim Hemşireliği, NRP ve Yara Bakımı ile ilgili olduğu saptandı. Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %72,5'inin (n=37), 2017 yılı mezunlarının %51,2'sinin (n=42), 2019 yılı mezunlarının %31'inin (n=27), 2021 yılı mezunlarının %26,8'inin (n=26) mezuniyetten sonraki dönemde bir mesleki sertifika programına katıldığı belirlendi.

Yeni mezunların %66,7'si mezuniyetten sonraki süreçte bir mesleki sertifika programına katılmak istediğini bildirdi (n=46). Katılım göstermek istedikleri mesleki gelişim programlarının ağırlıklı olarak Yoğun Bakım Hemşireliği, İlk Yardım, Organ Nakli Hemşireliği, İş Yeri Hemşireliği, Emzirme Danışmanlığı ve Yara Bakımı ile ilgili olduğu saptandı.

Yönetici hemşirelerin %64,4'ü mezunların mesleki sertifika programına katıldığını bildirdi (n=38). Bu programlar arasında ağırlıklı olarak Erişkin ve Pediatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği, Yara Bakımı ve İlk Yardım yer aldı.

PA 4c: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir mesleki gelişim programına katılması

Mezunların %32,2'sinin mezuniyetten sonraki süreçte bir mesleki gelişim programına katıldığını bildirdi (n=102). Katılım gösterdikleri mesleki gelişim programlarının ağırlıklı olarak Yenidoğan Hemşireliği, Yara Bakımı, İş Yeri Hemşireliği, Mekanik Ventilasyon, Erişkin ve Pediatrik Temel Yaşam Desteği, Emzirme Danışmanlığı, Bebek Bakımı ve Eğitim Hemşireliği ile ilgili olduğu saptandı. Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %52,9'unun (n=27), 2017 yılı mezunlarının %37,8'inin (n=31), 2019 yılı mezunlarının %25,3'ünün (n=22), 2021 yılı mezunlarının %22,7'sinin (n=22) mezuniyetten sonraki dönemde bir mesleki gelişim programına katıldığı belirlendi.

Yeni mezunların %59,4'ü mezuniyetten sonraki süreçte bir mesleki gelişim programına katılmak istediğini bildirdi (n=41). Katılım göstermek istedikleri mesleki gelişim programlarının ağırlıklı olarak EKG Eğitim, Araştırma Yöntemleri, Erişkin ve Pediatrik Temel Yaşam Desteği, Kan Gazı Eğitimi ile ilgili olduğu saptandı.

Yönetici hemşirelerin %55,9'u mezunların mesleki gelişim programına katıldığını bildirdi (n=33). Bu programlar arasında ağırlıklı olarak güvenli ilaç uygulamaları, yara bakımı ve bebek bakımı yer aldı.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PA 4d: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir kişisel gelişim programına katılması

Mezunların %30,3'ü mezuniyetten sonraki süreçte bir kişisel gelişim programına katıldığını bildirdi (n=96). Katılım gösterdikleri kişisel gelişim programlarının ağırlıklı olarak Etkili İletişim, Yabancı Dil (Almanca ve İngilizce), Yoga ve Meditasyon, İşaret Dili, Stresle Baş Etme ile ilgili olduğu saptandı. Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %41,2'sinin (n=21), 2017 yılı mezunlarının %37,8'inin (n=31), 2019 yılı mezunlarının %24,1'inin (n=21), 2021 yılı mezunlarının %23,7'sinin (n=23) mezuniyetten sonraki dönemde bir kişisel gelişim programına katıldığı belirlendi.

Yeni mezunların %65,2'si mezuniyetten sonraki süreçte bir kişisel gelişim programına katılmak istediğini bildirdi (n=45). Katılım göstermek istedikleri kişisel gelişim programlarının ağırlıklı olarak Etkili İletişim, Yabancı Dil (Almanca ve İngilizce), Etkili İletişim ve Stresle Baş Etme ile ilgili olduğu saptandı.

Yönetici hemşirelerin %49,2'si mezunların kişisel gelişim programına katıldığını bildirdi (n=29). Kişisel gelişim programlarının ağırlıklı olarak etkili iletişim teknikleri, liderlik ve Microsoft Office kullanımı ile ilgili olduğu saptandı.

PA 4e: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir bilimsel toplantıya katılması

Mezunların %44,2'si mezuniyetten sonraki süreçte bir bilimsel toplantıya katıldığını bildirdi (n=140). Katılım gösterdikleri bilimsel toplantıların ağırlıklı olarak Yoğun Bakım Hemşireliği, Yenidoğan Hemşireliği, Pediatri Hemşireliği, Acil Hemşireliği, Ameliyathane Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Kadın Doğum Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Onkoloji Hemşireliği alanlarına yönelik olduğu saptandı. Mezuniyet yılına göre incelendiğinde; 2015 yılı mezunlarının %72,5'inin (n=37), 2017 yılı mezunlarının %56,1'inin (n=46), 2019 yılı mezunlarının %35,6'sının (n=31), 2021 yılı mezunlarının %26,8'inin (n=26) mezuniyetten sonraki dönemde bir bilimsel toplantıya katılım gösterdiği belirlendi.

Yeni mezunların %52,2'si mezuniyetten sonraki süreçte bir bilimsel toplantıya katılmak istediğini bildirdi (n=36). Katılım göstermek istedikleri bilimsel toplantıların ağırlıklı olarak Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Yoğun Bakım Hemşireliği ile ilgili olduğu saptandı.

Yönetici hemşirelerin %64,4'ü kurumlarında düzenlenen bilimsel toplantılara mezunların katıldığını bildirdi (n=38). Düzenlenen bilimsel toplantıların ağırlıklı olarak yara bakımı, emzirme danışmanlığı, basınç yarası ve meme kanseri ile ilgili olduğu saptandı.

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

Program Amacı	Başarım Göstergeleri	Mezun (n=317) %	Yeni Mezun (n=69) %	Yönetici Hemşire (n=59) %
PA 1: Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini; kanıta dayalı, bireysel, bütüncül, kaliteli ve güvenli bir yaklaşımla karşılayarak sağlık bakım alanlarında tercih edilirler.	<i>PA 1a: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde birey merkezli bakım sunma becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	92,7	91,3	69,5
	<i>PA 1b: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde birey ve yakınlarıyla etkili iletişim ve iş birliği kurma becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	96,9	95,7	72,9
	<i>PA 1c: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde kanıta dayalı uygulama becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	91,5	81,2	69,5
	<i>PA 1d: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde kaliteli ve güvenli bakım verme düzeyini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	95,3	97,1	74,6
	<i>PA 1e: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde tıbbi hata yapma eğilimini 10 üzerinden 3 puan altında değerlendirmesi</i>	57,7	31,9	16,9
	<i>PA 1f: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki bilgi yeterliliğini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	91,5	75,4	64,4
	<i>PA 1g: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki beceri yeterliliğini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	93,7	84,1	59,3
	<i>PA 1h: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki davranış yeterliliğini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	96,5	88,4	76,3
	<i>PA 1i: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde tıbbi hata yapmaması</i>	84,9	95,7	81,4
	<i>PA 1j: %90'ının mezuniyetten sonraki bir yıl içinde hemşire olarak göreve başlaması</i>	90,2	93,6	-
PA 2: Mesleki değerler ve etik ilkeleri benimseyerek görev, yetki ve sorumluluklarını gerçekleştiren ve meslekler arası etkili iş birliği kurabilen profesyonel bir ekip üyesi olacaktır.	<i>PA 2a: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetme düzeyini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	96,5	94,2	78,0
	<i>PA 2b: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde ekip çalışması becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	96,8	95,7	78,0
	<i>PA 2c: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde ekip üyeleriyle etkili iletişim ve iş birliği becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	97,8	92,8	84,7
	<i>PA 2d: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde mesleki bağlılık düzeyini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	77,3	78,3	55,9

2022-2023 AKADEMİK YILI PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

Program Amacı	Başarım Göstergeleri	Mezun (n=317)	Yeni Mezun (n=69)	Yönetici Hemşire (n=59)
PA 3: Bakıma katkı sağlamak amacıyla bilimsel araştırmalar, sağlık bakım teknolojileri ve yenilikçi uygulamaları kullanarak eğitici, araştırmacı ve lider rollerini üstlenirler.	<i>PA 3a: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bilimsel araştırma planlama ve yürütme becerisini 10 üzerinden 7 puan ve üzerinde değerlendirmesi</i>	65,3	79,7	66,1
	<i>PA 3b: %5'inin mezuniyetten sonraki beş yıl içinde akademik personel olarak görev yapması</i>	2,6	33,0	-
	<i>PA 3c: %10'unun mezuniyetten sonraki beş yıl içinde yönetici ya da eğitici hemşire olarak görev yapması</i>	7,5	34,7	-
	<i>PA 3d: %20'sinin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bilimsel araştırma süreçlerinde rol alması</i>	24,9	46,4	44,1
	<i>PA 3e: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde hemşirelikte yenilikçi bakım uygulamalarını takip etmesi</i>	21,1	82,6	69,5
	<i>PA 3f: %80'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde hemşirelikte bilimsel araştırmaları takip etmesi</i>	33,8	34,7	61,0
PA 4: Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.	<i>PA 4a: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde lisansüstü eğitime başlaması</i>	21,1	66,7	-
	<i>PA 4b: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir mesleki sertifika programına katılması</i>	41,6	66,7	64,4
	<i>PA 4c: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir mesleki gelişim programına katılması</i>	32,2	59,4	55,9
	<i>PA 4d: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir kişisel gelişim programına katılması</i>	30,3	65,2	49,2
	<i>PA 4e: %25'inin mezuniyetten sonraki üç yıl içinde bir bilimsel toplantıya katılması</i>	44,2	52,2	64,4

	Hedeflenen başarıml göstergesine ulaşıldı (%100)
	Hedeflenen başarıml göstergesine kısmen ulaşıldı, önlem alınmalı (%99-80 arasında)
	Hedeflenen başarıml göstergesine ulaşamadı, iyileştirilmeli (%80'den az)